

當Rabboni遇上Scratch–遊戲設計營隊計畫

一、活動目的：

希望藉由主題營隊活動，透過動手實作和小組討論增進學生思考及解決問題的能力。亦提供不同學習背景的學生，有機會交流互動、合作，激發學習的潛能！

二、主辦單位：基隆市教育網路中心、陽明交通大學社會責任推展辦公室

三、活動日期、時間及對象：

1.主題：當Rabboni遇上Scratch–Rabboni結合Scratch遊戲設計

2.對象：深美國小五年級學生

3.人數：24人(可依報名情形微調各參加對象之人數)

4.日期：113.07.08 (一)-07.10 (三)，共三日。

5.時間：第一、二天 09:00-16:00，第三天 08:30-12:00

四、預訂課程表：

| | | |
|------|---|---|
| 主題 | 當Rabboni遇上Scratch–Rabboni結合Scratch遊戲設計 | |
| 指導老師 | 陽明交通大學 溫瓊岸 教授 基隆市教育網路中心 蘇仕文 主任 | |
| 講師 | 蘇佳忻 | 第三屆文文盃 AIoT Sensor(智聯感測)全國聯賽高中組金牌(隊長)、第二屆文文盃 AIoT Sensor(智聯感測)全國聯賽國中組金牌(隊長)、第三屆中學生黑客松進入決賽(隊長) |
| | 李子秀 | 第三屆文文盃 AIoT Sensor(智聯感測)全國聯賽高中組金牌(隊員)、第二屆文文盃 AIoT Sensor(智聯感測)全國聯賽國中組金牌(隊員)、第三屆中學生黑客松進入決賽(隊員) |
| | 曾竹慧 | APCS-大學程式設計先修檢測8級分、APCS Guide教材組工作人員、學科能力競賽數學北區排名12、第三屆中學生黑客松進入決賽(隊員) |
| 課程簡介 | Rabboni是一個六軸感測器，將其與學生所學的scratch搭配，可以使學生對於scratch的指令更加具體化。這次的活動我們希望學生能學習到如何運用Rabboni在生活中，學習的過程同時也訓練學生思考及解決問題的能力，而在最後我們也會舉辦成果發表，呈現出學生經歷兩天學習後產出的成果，培養學生的表達能力。 課程進行方式： 1.【實體操作】學生可以發揮想像力，將所學的知識運用至自己的作品中 2.【小組合作】作品以小組的方式呈現，學習的過程中也能培養與他人合作的能力 | |

| | 第一天 | 第二天 | 第三天 |
|-------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 上午0900-1200 | 相見歡、Rabboni介紹、半導體簡介 | 小組進行Rabboni結合scratch遊戲創作 | 成果發表會 |
| | 午餐 | | 賦歸 |
| 下午1300-1600 | Rabboni結合scratch遊戲製作範例教學 | 小組進行Rabboni結合scratch遊戲創作 | |

112學年度「當Rabboni遇上Scratch—Rabboni結合Scratch遊戲設計」 營隊報名表

| | | | |
|--------|--|-----|---|
| 學生姓名 | | 身分別 | 班級：____年____班 座號： |
| 緊急聯絡人 | | | |
| 與學生之關係 | | 餐食 | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 |
| 連絡電話 | (H) | (O) | (手機) |
| 電子信箱 | | | |
| 家長同意書 | <p>茲同意敝子弟參加【當Rabboni遇上Scratch—Rabboni結合Scratch遊戲設計】暑期營隊活動，為進行課程資料建檔作業，課中會拍攝活動照片、影片，報名成功即同意主辦單位將活動照片作為教育推廣與成果發表之用。</p> <p>家長簽名：_____ 日期：____年____月____日</p> | | |

備註：

- 一、活動地點：深美國小(基隆市信義區深美街198號)。
- 二、報名時間：即日起至 113 年 6 月 20 日(四)或額滿為止。
- 三、報名方式：報名表繳交至深美國小學務處。名額有限，依報名表繳交先後順序錄取。
- 四、報名簡章所載之課程大綱，皆為預訂教學之主軸及內容，主辦單位保有修改或調整課程內容之權力。
- 五、攜帶物品：筆記用具、水壺、餐具、習慣用藥等，並自行妥善保管。

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 第二屆文文盃金獎作品連結 https://myppt.cc/hykhY9 | 第三屆文文盃金獎作品連結 https://myppt.cc/BSowzQ | 第四屆文文盃報名連結 https://myppt.cc/npcv2x |