

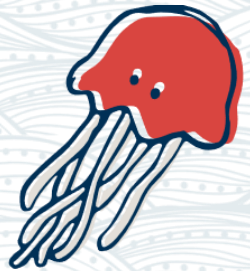
基隆市深美國小

112學年第一學期

期初

家長日行政報告

112.08.26





校長報告

陳建文 校長



LET'S
SET
SAIL



教務處報告

林淑均 主任



LET'S
SET
SAIL

面對新課綱， 深美早就準備好了！



學年度	110	111	112	113	114
小一					升國一新課綱
小二	新課綱			升國一新課綱	
小三	新課綱		升國一新課綱		
小四		升國一新課綱			升高一新課綱
小五	升國一新課綱			升高一新課綱	
小六			升高一新課綱		
國一		升高一新課綱			升大學 / 科大 (考招新制)
國二	升高一新課綱			升大學 / 科大 (考招新制)	
國三			升大學 / 科大 (考招新制)		
高一		升大學 / 科大 (111 學年大學 / 技專考招新制)			
高二	升大學 / 科大 (舊制)				
高三	科大 (舊制)				

素養導向

國數各增一節

綜合併入生活課程

新住民語/
臺灣手語

十二年國教課綱 VS. 現有課綱

十二年國教新課綱

現有 (高中98、 國中小九年一貫)

● 素養導向

● 國中小每週22到35節、
高中35節

- 取消電腦課，融入各科教學或排在彈性學習課程
- 強化基本學力，國語與數學節數各增1節
- 本土語文必選增加「新住民語文」為項目之一

- 8大領域、獨立新設科技領域
- 本土語文新增「新住民語文」為選修項目之一
- 國文減為每週5節；數學科可用計算機教學

- 修習學分數180，畢業合格學分至少150
- 必修大減(部定必修減20學分、校訂增4~8學分)，增加選修可達3分之1
- 增每週2-3節彈性課程
- 高一起建置學習歷程檔案，作為111年大學考招新制備審資料

課程
理念

學習
節數

國小
課程

國中
課程

高中
課程

● 能力導向

● 國中小每週22到35節、
高中35節

- 7大領域
- 低年級「生活課程」與「綜合活動」分設
- 本土語必選項目：閩南語、客語或原住民族語

- 7大領域；自然與生活科技領域合一

- 修習學分數198、畢業合格學分至少160
- 高三做升大學備審資料



更強調讓學生將知識技能與態度應用到面對現在生活及適應未來生活的素養！

因知識半衰期短

需終身學習

因資訊容易取得

需活用所學

因沒有英雄年代

需團隊作業

就要自主行動

就要溝通互動

就要社會參與

自、動、好 -

這樣的孩子未來才有競爭力

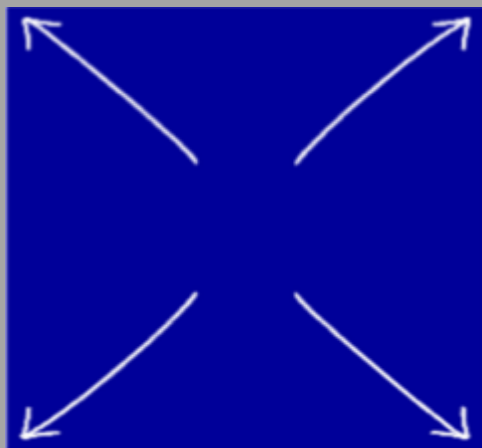
四字箴言

二字箴言

一字箴言

簡單說：
素養 =
能力(知識、技能) + 動機 + 態度

自發



有意願，有方法

互動

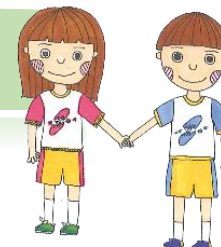


精熟知識，能活用

共好



善合群，能共享



深情教學、美的教育-讓每位學生都能樂在學習，喜學終身，成為學習的主人

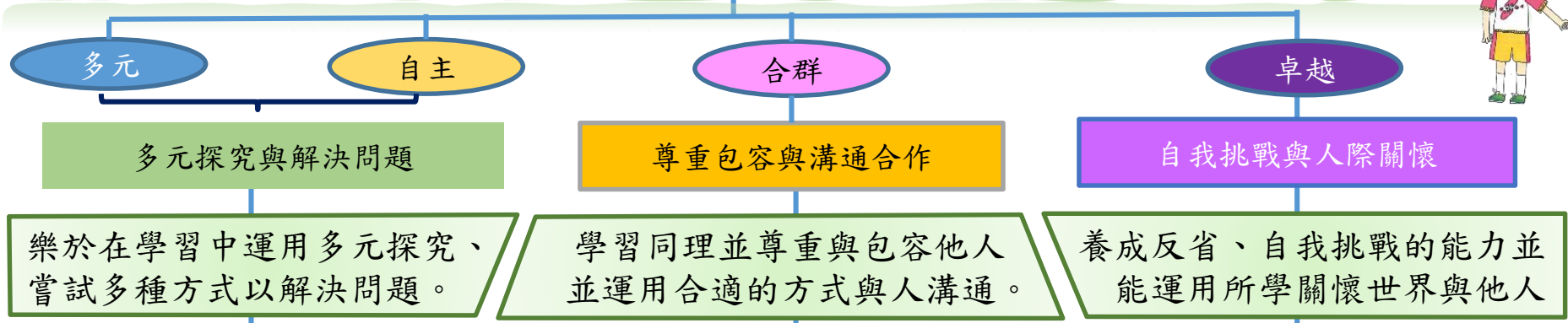
學校願景

課程理念

課程目標

課程架構

預期效益



類別		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
跨領域統整課程	自主學習課程	學習小玩家(2)	小小研究家(2)	深美戲劇館(2)	真人博物館(2)	總鋪師看世界(2)	夢想實踐家(2)
	Fun學趣	上 生活大不同 My School(2)	生活大不同 My Home(2)	你我大不同 My Story(1)	你我大不同 Let's Sing! (1)	世界大不同 My Show(1)	世界大不同 My Life(1)
		下 Let's Play(2)	Let's go out! (1)	Let's act out! (1)	My Role Model(1)	Let's pig out(1)	My Keelung and the world(1)
社團活動		跨學年社團選修活動(1)			跨學年社團選修活動(1)		
其他類課程	愛悅享閱	主題書悅讀	主題書悅讀	閱讀作家系列	閱讀作家系列	台灣作家與美食文學(1)	經典文學與作家系列(1)
	資訊科技			社資課程	社資課程	媒體高手(1)	創客高手(1)

校訂課程

幫助學生覺察自我的興趣所在，學習發展興趣與關注焦點的方法及策略，學習自我挑戰與人際關懷以邁向自主學習者的道路

配合事項

◆ 作業型態

基礎練習與持續性有意義的作業

◆ 成績評量方式

以等級呈現學習狀況，非分數

◆ 彈性學習分組

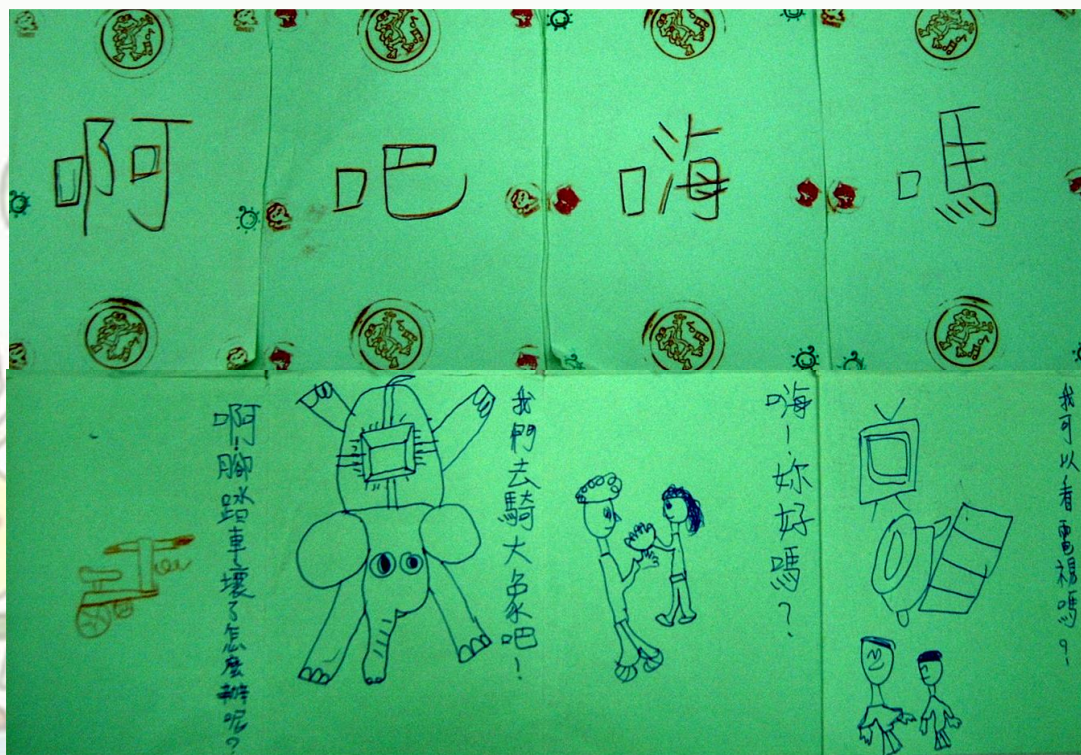
依學習準備度、依興趣進行的
學習分組、自主學習分組等

◆ 學生照片、影片及作品使用同意書



作業型態

- 基礎性作業：重視反覆練習量
- 持續性有意義作業：發展學生能力、長期看到學生在能力上的發展與成長



成績評量方式

- 呈現學習狀況，非分數

二、各學習領域評量

學習領域	等第	學習生活內容描述	表現情形				
			表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
國語	優	能正確認念、拼讀及書寫注音符號，朗讀標注注音的語文讀物，表達自己的經驗和想法		V			
		能培養良好的聆聽態度(主動參與溝通、自然安靜、仔細注意聆聽)		V			
		能概略聽出朗讀時優美的節奏	V				
		能發音正確，口齒清晰，態度自然說華語		V			
		能用正確語詞或完整語句表達想法	V				
		能愉快的與人溝通，能依主題表達意見，有禮貌的應對		V			
		能認識常用國字700-800個					

成績評量方式

- 游泳課恢復評量檢核，鼓勵學生珍惜泳課下水機會。

3-4

能依個人能力分組積極參與練習，並習得游泳技能、熟悉自救知能。

3

評量說明	能依個人能力分組積極參與練習，並習得游泳技能、熟悉自救知能。	
評量規準	1	能依個人能力分組積極參與練習，游泳能力級數在第3-5級或升級2級以上。
	2	能依個人能力分組積極參與練習，游泳能力級數在第2級或升級1級。
	3	能依個人能力分組積極參與練習，游泳能力級數在第1級。
	4	不積極參與練習或游泳能力未達第1級。
	5	未下水參與練習，也未完成岸上學習單。

4

評量說明	能依個人能力分組積極參與練習，並習得游泳技能、熟悉自救知能。	
評量規準	1	能依個人能力分組積極參與練習，游泳能力級數在第4-5級或升級2級以上。
	2	能依個人能力分組積極參與練習，游泳能力級數在第2-3級或升級1級。
	3	能依個人能力分組積極參與練習，游泳能力級數在第1級。
	4	不積極參與練習或游泳能力未達第1級。
	5	未下水參與練習，也未完成岸上學習單。

5-6

● 學生日常生活表現報告書

基隆市深美國小112學年度第一學期三年級學生在校日常生活表現報告書

項目	行為表現	期中					期末				
		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
日常學習行為	在自主學習時段，能嘗試運用各種研究方法探索自己的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	對自己負責的工作盡心完成，並堅持到最後。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	上課時，能專心聽講，並能依照指示進行學習活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	學習遇到困難時，能夠發揮求知精神，尋求解決方法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	能勇敢地上台報告所學習的事物，發表自己的意見。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	能積極主動參與各項學習與討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	表現出守時的態度，準時進教室。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
作業表現	做好個人的時間規劃，妥善安排並掌握自己的時間。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	能按時繳交各項作業和學習成果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	能主動修訂各項作業錯誤、缺漏之處。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	能精益求精，自我要求提升作業品質。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	會愛惜自己的作品，整理自己檔案夾中的學習記錄。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



教育部「學生成績評量準則」

● 第十二條 國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；**未達畢業標準者，發給修業證明書：**

一、**學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。**

二、**七大學習領域有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。**



常態編班

依據教育部台參字第0980115271C號令，
「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」
第6條：

1. 新生之編班採電腦亂數方式為依據分配就讀班級。
2. 三年級、五年級需重新編班者，得採學期總成績依成績高低順序以S型排列。

彈性學習分組

依學習準備度、依興趣進行的學習分組、自主學習分組，活化學生學習經驗。





學生照片、影片及作品 使用說明家長同意書



學生照片、影片及作品使用說明家長同意書

親愛的家長您好：

深美國小為因應個人資料保護法修訂，並尊重每位學生的肖像權、個人或群體製作之作品，須向您說明使用情形如下：

1. 各班班級或學校網頁使用學生學習時影片、照片、作品，僅止於[肖像](也就是照片、影片)，並不會直接透露學生姓名，若需說明活動進行，因應刊載之需求以匿名處理，但會公開上網。
2. 校刊、班刊將會刊載學生作品(包含作品內容與姓名)、活動照片及說明(並不會個別指出姓名)，並印製紙本公開傳播。
3. 若班級或學年製作畢業光碟，畢業光碟中將會有學生個人資料的介紹(姓名、生日、興趣、嗜好、個人EMAIL等)，未來不會公布在網路上。
4. 教師的教學觀摩錄影、教學策略影片剪輯等，在拍攝時會涉及學生上課活動之學習影片，因其焦點在老師，並不會透露學生姓名，未來會公開上網或製作成光碟。

以上所有的肖像、文件，僅供學校教師製作教學、學生學習紀錄或學生製作畢業光碟之用，所有內容除肖像、文件(作品)之外，除第二、三項有學生姓名、生日外，不包含學生的個人身分資料。若您同意以上說明，請填寫以下同意書，交回給導師。若您有任何疑問歡迎致電與導師或本校教務處商討。感謝您的配合！

深美國小敬上

同意書

本人_____ (簽名) 閱讀完上述說明並同意本人子女的作品、照片、影片授與深美國小擁有修改、編輯、重製及以不同形式公開發表、散佈及使用之權利，其個人照片、學習影片、作品公布在班級網站、班刊、學校網站、校刊、畢業光碟上，供教學與學習歷程記錄與分享之用。

學生姓名：_____ (簽名或蓋章) 就讀班級：

連絡電話：_____ 家長簽章：

中華民國

年

月

日

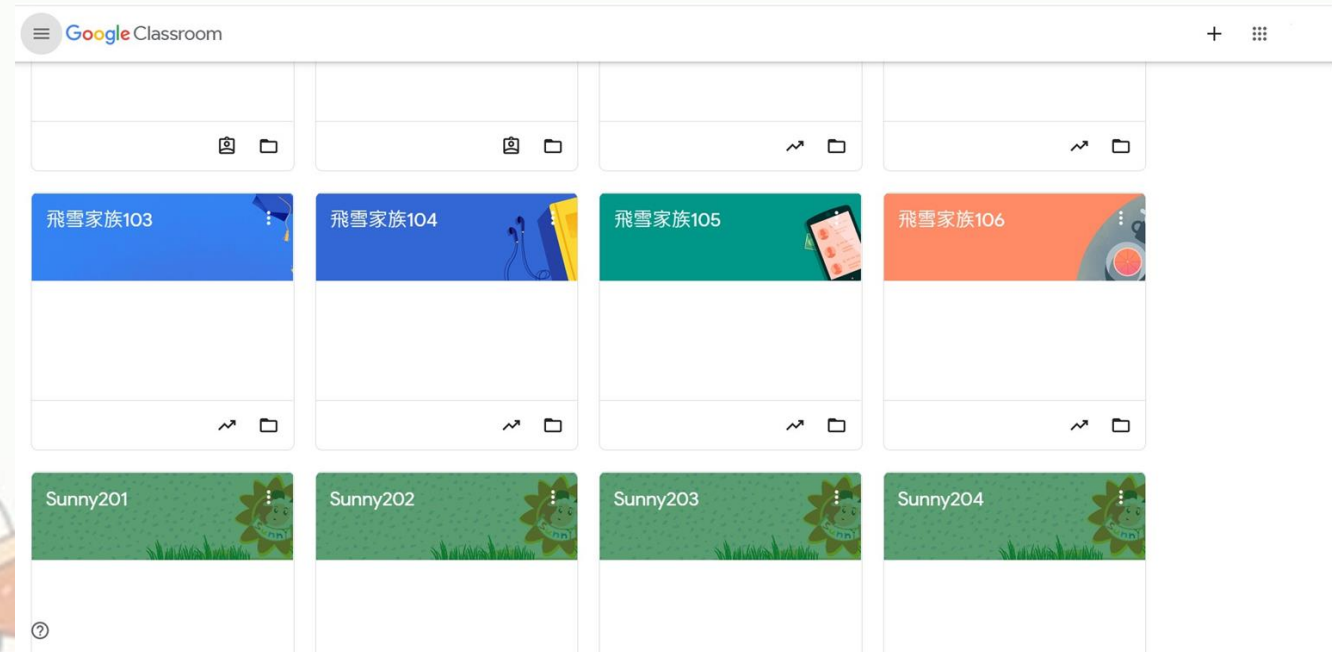
「生生用平板」 線上教學常態化



1. 資訊融入教學常態化
2. 關心孩子在網路上做什麼，避免網路成癮。

推動中小學 數位學習精進方案

班班有網路
生生用平板



閱讀悅幸福

- 培養良好的閱讀習慣：每週一節閱讀課、每位學生有一張樂學卡(圖書證)可以借閱書籍。
- 關掉電視，固定時間進行家庭閱讀
- 為孩子選擇合適的書

悠遊書海樂趣多，環遊書海五大洲

小朋友好，書本是我們的好朋友！我們要時時讀書，才能吸收書本中的知識！深美國小規劃了五星級閱讀獎勵認證，每一級都有不同的認證重點，每通過一個星級認證，你就可以獲得世界地圖的一小部份，完成五星級認證的各個關卡，你就可以擁有全世界囉！

點點圖

1 星級

大洋洲

深美國小 閱讀認證架構 作家系列

一、自由閱讀書目：尋找你喜歡的書籍來閱讀

日期	書名	認證人

二、本校閱讀認證架構作家系列書目：請小朋友從深美國小閱讀認證架構作家系列中選擇符合自己年級的書籍來閱讀

日期	書名	認證人

深美國小 閱讀認證架構 作家系列

一、一年級	二、二年級
方素珍	林良
維瑪	邱項才
曹俊丞	鍾木城
安東尼·布朗	劉白樂
五味太郎	

李瑾倫

巴貝利爾

宮西達也

艾倫·卡爾

我已經完成公開發表閱讀心得

認證人：

教師處 登錄 認證



資源中心因社區共讀站施工

1. 借還書櫃台暫設於中年級區
2. 週六目前不開放借閱



親師共攜手， 共創孩子大未來



家長與老師的共同目標

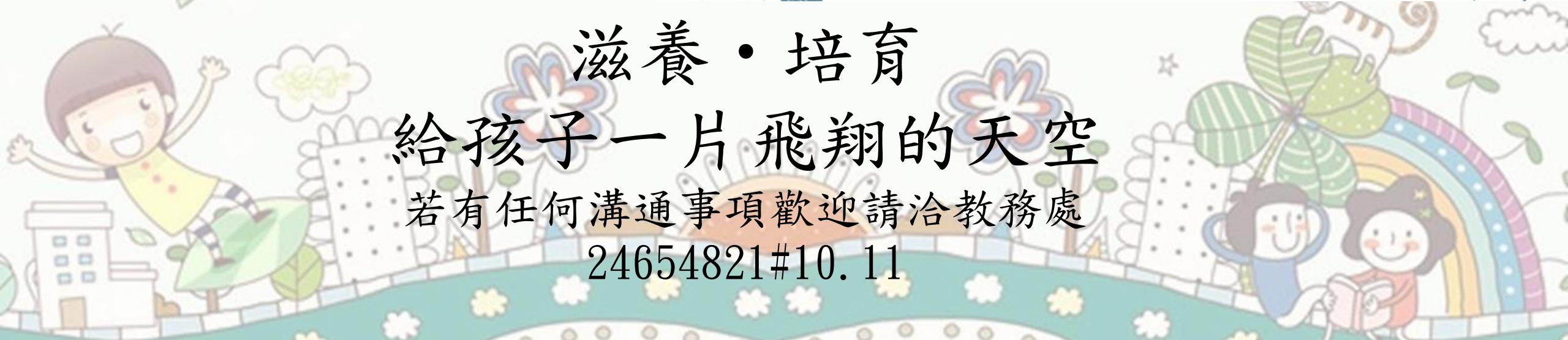
我們都是為了孩子好！

滋養・培育

給孩子一片飛翔的天空

若有任何溝通事項歡迎請洽教務處

24654821#10.11





學務處報告

陳韋志 主任



LET'S
SET
SAIL

請假方式

- ◎於上學前完成請假
- ◎可以直接連絡導師
- ◎使用全誼APP線上請假
- ◎打電話24654821轉20.21

The logo for School+ features the word "School" in a white, rounded font inside a white cloud shape, with a small plus sign to its upper right. The entire logo is set against an orange rounded square background.

School⁺

家長版

連續曠課 3 天以上或一學期
累計 7 日(即 49 小時)者，
學校即依「中途輟學學生通
報」之規定，**通報**本市信
義區強迫入學委員會、基隆
市教育處及教育部中輟系統
網路進行追蹤處理，並由政
府每日罰款。

請假注意事項

◎事假請假原因必須和學生相關

◎連續三天以上要送紙本假單

◎沒有請假，老師也連繫不上，
則構成曠課

◎如需中途離校，請向導師或學
務處領取中途離校證明單。

1. 學生假別與請假方式說明如下：

假別	請假條件	請假程序	備註
病假	因病或意外傷害，必須在家休養或住院治療者，得請病假。	一、學生臨時生病或發生意外未能到校，家長應於當日上午8:30前向導師口頭請假或至全誼系統點選請假單，也可電話聯繫學務處轉知導師請假。 二、3日以上無法到校上課者，應由家長或監護人於7日內提出書面請假申請並附醫院診斷證明辦理請假。	一、事、病假需續假時，遵循左欄「請假程序」辦理，請假日數累計。 二、事、病、喪假日數累計3日以上須填具請假單（如附件）並檢附相關證明文件，呈交導師及行政單位審核是否准假。若審核不通過，則退回假單，學生仍應正常上課。
事假	與學生有關之個人及家庭事項，惟不影響學生學習權益，得請事假。	非特殊狀況，事假、喪假至少需於請假日前一日向導師提出。	
喪假	親屬喪事。		
公假	由業務單位認定，代表學校出外比賽或出席活動，得請公假。	公假應事先由業務單位提出，經家長同意後完成請假手續，並轉知班級導師。	

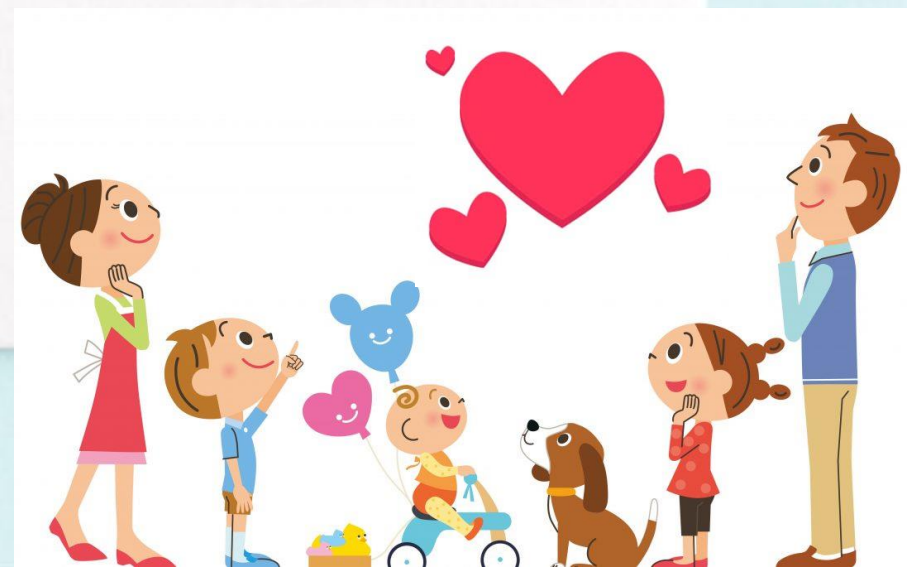
門禁管理

◎上課時間(07:20-16:00)請勿進入本校
請家長將孩子送到大門後讓孩子獨立進入教室

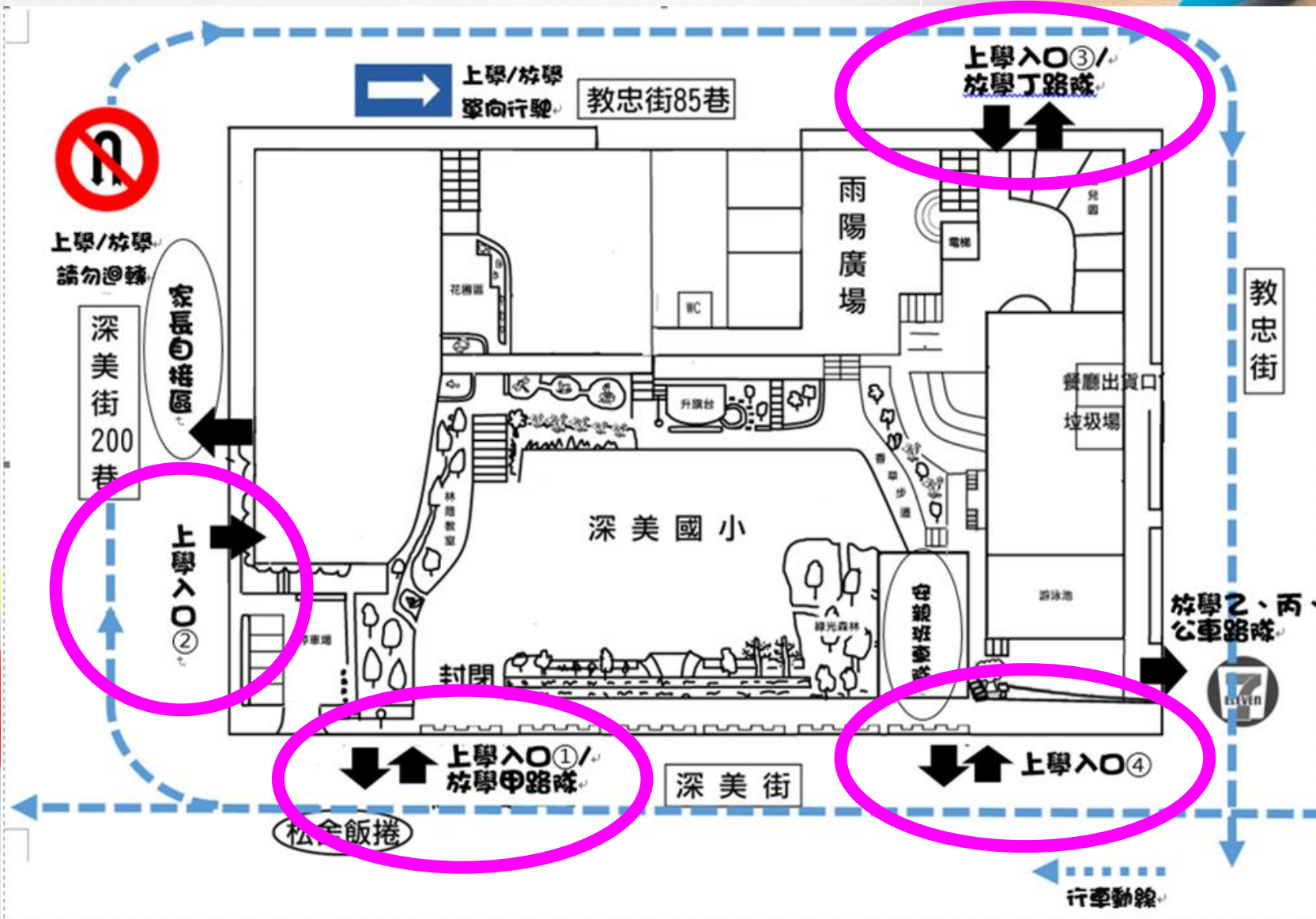
◎上下學在校外接送，不可進入校園

◎需要轉交物品，請洽警衛室

◎有事找老師或學生，請洽警衛室



上學路線



① 深美街公車站牌旁小階梯



② 深美街200巷紅磚道旁小梯



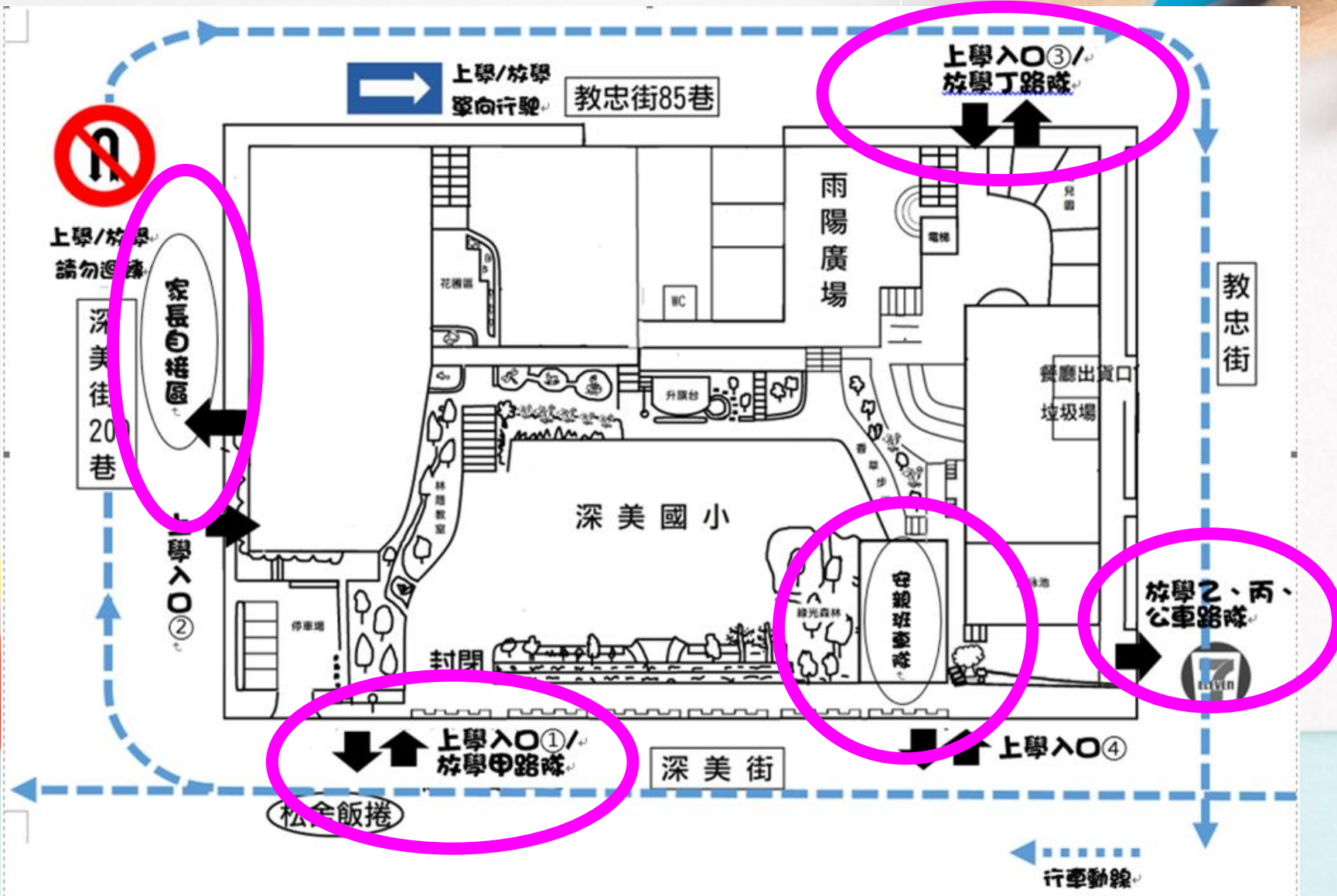
③ 幼兒園遮雨棚出入口



④半戶外球場出入口。



放學路線



路隊名稱	說明
家長自接	1.老師將學生帶到 <u>200 巷警衛室外側</u> ，讓學生依規定位置排好隊伍等候家長來接回。 2.如放學後 <u>15 分鐘</u> 尚無家長接回，老師會將學生帶到警衛室，請家長到警衛室接回。
甲路隊	老師將學生帶到路口，導護學生過馬路往 港都傳奇社區 、 美的世界社區 、深澳坑路 大香港社區 等方向。
<u>乙路隊</u>	老師將學生帶到路口，導護學生過馬路經消防局往 <u>翡翠宮廷</u> 、 福民街 等方向。
<u>丙路隊</u>	老師將學生帶到路口，導護學生往 新豐街 、 <u>深溪路</u> 等方向。
公車路隊	老師將學生帶到路口，導護學生至消防局對面公車站牌，讓學生搭乘 104、201、202 公車。
<u>丁路隊</u>	1.老師將學生帶往幼兒園出口，導護學生過馬路往 美墅社區 、 <u>科竹家</u> 等。 2. 校隊及課後社團 <u>跟隨丁路隊</u> 同行前往活動中心、桌球、舞蹈教室等場地進行課程。
安親班及車隊	老師將安親班及車隊學生帶到在半戶外球場，依規劃的位置排隊等候安親班及車隊老師接回。



機車迴轉至紅磚道



汽車往前行，請勿併排停車



放學時車子(汽機車)不要進入停車場



放學採年段分流執行

◎高年級50分離開教學區

◎中年級55分離開教學區

◎低年級整點離開教學區

請準時接送孩子，如放學後15分鐘尚無家長接回，老師會將學生帶到警衛室，請家長到警衛室接回。



交通安全

◎戴上安全帽，遇到行人要禮讓

◎機車停路邊，停車場車子進出真危險



◎黃線僅暫停，併排停車不可行



健康2.0
HEALTH



平安過路口

車輛不論大或小
停讓行人，你我都要做到



路口不停讓行人取締原則

2023年6月30日施行

可取締

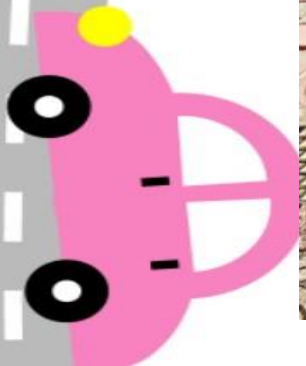
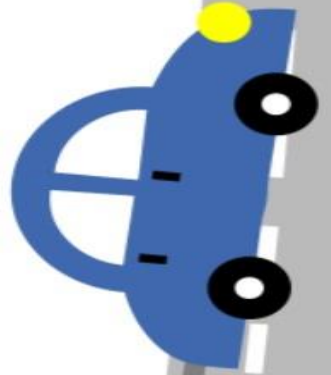
要過馬路的行人已進入
斑馬線邊緣1公尺範圍內

車頭進入
行人穿越道

不論行人在遠或近的一側，
若駕駛人未立即暫停讓行人
先行通過，汽車前懸（機車
前輪）進入斑馬線範圍內，
或搶先通過路口，就應舉發

未劃設行穿線
路口也須停讓

停



吉他麗麗社

◎低◎中◎高



深美吉他麗麗社由張哲萬教學吉他麗麗這項樂器，六弦的吉他麗麗比烏克麗麗大一些，適合小朋友彈奏，會有基礎彈奏、看譜和學寫簡譜的配樂，歡迎喜歡彈奏樂器的小朋友一同參加深美吉他麗麗社。

團課練習時間 星期四 13:30-16:30
團課管理老師 張哲萬老師 0977-575-763

舞蹈社

◎低◎中◎高



深美國小舞蹈社目前共有三團，A團是代表學校參加比賽的團體，B團是以歡樂的方式學習舞蹈基本技巧，C團是以流行MV舞蹈作為學習主軸。我們希望提供孩子多樣的選擇，讓孩子透過練習熱愛舞蹈、享受舞蹈，並能帶著自信在舞台上展現自我。

團課練習時間 A團 每周四14:30-16:00 / B團 每周四13:00-14:30
C團 每周三13:00-14:30
團課管理老師 陳子梅老師 0927-572-262

足球社

◎低◎中◎高



本校足球社正式成立於110學年度，近年來參加教育部體育署國小世界盃盃賽足球賽，屢創佳績，並獲得基隆市男足冠軍晉級全國複決賽。授課內容包含趣味遊戲、基本技術、協調性與比賽等項目，歡迎熱愛足球的孩子跟我們一起學習。

團課練習時間 1-3年級每周16:00-17:30
4-6年級每周五16:00-17:30
團課管理老師 羅生麟老師 0982-543-084

桌球社

◎低◎中◎高



深美桌球社成立已近七年，期間榮獲中小學桌球賽、各項錦標賽等各項賽事優秀成績，並秉持專業、公平、開明的理念，提供深美孩子一個優質的運動學習環境。

團課練習時間 週一 13:00-15:00、16:00-17:30
週二 16:00-17:30
週三 13:00-15:00、16:00-17:30
週四 13:00-15:00、15:10-16:40
週五 13:00-15:00、16:00-17:30
團課管理老師 王沈維老師 0921-910-706

多元社團

羽球社

◎低◎中◎高



深美羽球成立第七年，在週二、四夜間及週六上午教學與練習，讓孩子建立良好運動習慣與體魄，領有C級以上教練證照的專業教師督教。

羽球能訓練孩子體能、反應與肢體協調性，培養專業羽球技能。專業的競技運動項目對長期學童的腦部發展有莫大助益，社團內外的比賽更是學習抗壓的良好途徑。

團課練習時間 週二、週四19:00-21:00 / 週六上午09:00-11:00
團課管理老師 姚奕任老師 0988-260-090

直排輪社

◎低◎中◎高



本社團在深美國小已授課10餘年，由基隆市小區隊隊際專業教練代領授課。直排輪能夠全面發展身體的肌力、力量、耐力、爆發力、靈敏度等各方面體適能，歡迎喜愛直排輪活動的小朋友一起加入我們的社團。

團課練習時間 每週六 10:30-12:00
團課管理老師 許明盛老師 0936-648-348

弦樂團

◎低◎中◎高



深美小小弦樂團成立第十一年，已有「新生班」、「B團」、「A團」與校友「室內樂團」編制，循序升階。國內外音樂系所畢業師資，每年舉行正式成團會一至二場，讓孩子學習大方站上台前。學音樂不可或缺的練琴，讓孩子學習自習獨處；樂團經驗則對觀察力、專注力與合作精神的培養有莫大助益。讓孩子在有別於課堂的學習氛圍中多方學習體驗。也附加了音樂素質與人文素養的價值。

團課練習時間 A、B團週三13:00-15:30 / 新生班週四13:00-15:00
團課管理老師 姚奕任老師 0988-260-090

精彩校隊

幼童軍



深美幼童軍是由一群喜愛團體活動、熱愛服務的孩子所組成，常在許多公開場合可以看到深美幼童軍服務的身影。團內的小隊制度及個人榮譽制度更是培養孩子獨立自主、勇於嘗試、積極助人的品德。

目前深美有幼童軍2團、幼女童軍1團，歡迎熱愛童軍運動、喜歡服務的孩子一起加入深美幼童軍。
團課練習時間 週二 社團課時間 / 週五 12:40-13:00
指導老師 陳章志主任、陳禹暉老師

籃球隊



深美籃球隊成立多年，努力深耕基層籃球運動，在歷屆教練帶領之下，深美籃球隊的比賽成績都十分亮眼，去年更是在基隆對抗賽、基隆一區盃、中小運動會國小籃球賽榮獲三冠王的成績。歡迎喜愛籃球運動的孩子一同加入籃球隊的行列。

團課練習時間 週二 社團課時間 / 週三 13:00-16:00 / 週四 14:30-16:00
指導老師 陳建文校長、丁怡初老師

合唱團



透過合唱音樂，享受合唱中聲音的融合與共鳴。在音樂環境中，歌聲日益精湛並藉此抒發情感，藉由團隊合作培養默契、建立自信心，除了發揮所長之外更懂得互相配合，共同成長。

團課練習時間 週二 社團課時間 指導老師 汪霖老師、莊郁維老師

扯鈴隊



扯鈴除了基本功練習之外，也會有新的招式、團體動作進行練習，歡迎喜歡扯鈴、願意花時間認真練習的同學報名參加。

團課練習時間 週一 16:00-17:30 / 週二 社團課時間 / 週三 13:00-16:00
指導老師 許潔婷老師

田徑隊



田徑是運動之母，田徑項目包含徑賽(60M、100M、200M、3000M)競走、接力、球部(競高、競走)與擲部(鐵球、鉛球)等項目。只要會跑、會跳都可以參加，歡迎加入田徑隊。

團課練習時間 週三 13:00-14:30 週四 14:30-16:00 指導老師 連雅淇老師

跆拳道



跆拳道課程注重學生品格教育，尊重倫理及師道，除了強化學生身心成長之外，更能培養學生對生活的抗壓與自信，學習忍耐精神與意志力。

深美國小跆拳道為基層運動選手訓練站重點培訓項目，歡迎有興趣的學生一起加入跆拳道行列。
團課練習時間 週二 16:00-17:00
指導老師 林合彬老師

游泳隊



游泳隊除了著重游泳技術訓練及體能訓練外，更注重游泳隊員的「訓練態度」，從訓練中培養出堅持及不輕易放棄的精神。歡迎熱愛游泳運動的孩子一起加入游泳隊的大家庭。

團課練習時間 週一 16:00-17:30 / 週二 社團課時間 / 週三 13:00-15:30
指導老師 甘羽彤老師

棒球隊



深美國小棒球隊，成軍於2006年9月，現已成軍16個年頭。成軍之初，由黃炳富老師擔任總教練、張黃龍老師擔任投手教練，2009年由張黃龍老師升任總教練一職迄今。現在深美棒球隊共有20名成員，每年九月從小學三年級開始招募新血。

配合基隆多雨的氣候，晴天以學校的大草皮訓練守備及戰術、雨天則利用活動中心增進打擊及投球技巧。未來希望藉由推廣基層棒球、向下扎根，為沉寂多年的基隆棒壇盡份心力，重現基隆棒球過往的光榮歷史，不致淪為棒球荒漠。
團課練習時間 週一、二、五 16:00-17:30 / 週三 13:00-16:00 / 週二 社團課時間
指導老師 張黃龍老師

英語小主播



藉由循序漸進的口說訓練，培養孩子能口齒清晰的說英語，進而參與相關英語競賽、協助學校推行英語活動，歡迎有興趣的孩子一同加入英語小主播的行列。

團課練習時間 週一 16:00-17:30、週五 12:40-13:00
指導老師 謝慈庭老師、黃正松老師

相關訊息請
參考校網
最新消息

愛護牙齒小秘笈

擁有一口潔白美麗好牙齒，避免牙周病可能帶來的健康影響！

正確的方法刷牙

使用貝氏刷牙法，刷牙3分鐘



選擇適當的牙刷

刷頭較小，刷毛柔軟



注意牙膏成分



搭配潔牙小工具

牙線、牙間刷、漱口水



潔牙後的檢查

搭配使用牙菌斑顯示劑



飯後潔牙須知

每日餐後進行潔牙工作，
每週二推行含氟漱口水，

請家長協助準備
牙刷、牙膏及漱口杯

在家也要落實潔牙工作喔！

友善校園有正義 拒絕霸凌無畏懼

「我會尊重、關心、幫助與保護自己和他人，所以，我拒絕霸凌」
當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，
可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。



同學可以經由下列管道反映

- 向導師、家長反映。
- 向學校投訴信箱反映。
- 在校園生活問卷中提出。
- 向縣市防制校園霸凌專線反映。
- 向教育部防制校園霸凌專線反映 (0800-200885)。
- 在教育部防制校園霸凌專區留言版反映。
- 透過其他管道(好同學、好朋友)反映。

「校園霸凌」定義

- 適用對象：學生與學生間。
- 行為要件：持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為。
- 結果要件：
 - ① 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境。
 - ② 使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害。
 - ③ 影響他人正常學習活動之進行。



了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐沛眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

兒童權利公約內容

兒童權利公約的核心價值，保障兒童在公民、經濟、政治、文化和社會中的權利。

兒童權利公約四大指導原則

(一) 禁止歧視原則：

不因兒童、父母或法定監護人之種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他主張、國籍、族裔或社會背景、財產、身心障礙、出生或其他身分地位之不同而有所歧視。

(二) 兒童最佳利益：

所有關係兒童之事務，無論是由公私社會福利機構、法院、行政機關或立法機關作為，均應以兒童最佳利益為優先考量。

(三) 兒童生存及發展權：

應盡最大可能確保兒童之生存及發展。

(四) 兒童表意權：

確保有形成其自己意見能力之兒童，有權就影響其本身之所有事物，自由表示其意見。





總務處報告

方乃中 主任



LET'S
SET
SAIL

1

註冊費相關事宜

- 註冊單於8/30開學日發放。
- 註冊費繳交期限為9/15（五）。
- 繳費管道：
 1. 各大便利商店、銀行等單位
 2. 網路線上繳款



2

營養午餐

- 依「基隆市市立中小學學校午餐統一作業」辦法，每日中午孩子會在學校統一享用營養午餐。
- 營養午餐調查表請確實填寫完後繳回給導師。



深美國小學生開學資料101班

各位家長，感谢您填寫本電子表單。本表單所收集訊息，僅供導師及學校行政規劃作業使用。為確保個資保護，所蒐集的資料，本校負有善盡資料保護責任，資訊下載後即刪除本表單及回覆內容。

*必填

學生班級(ex. 一年一班 請填寫成 101) *

您的回答

學生中文姓名 *

您的回答

學生英文姓名(同護照英文名字) *

您的回答



2 營養午餐

本學期營養午餐每日副食一覽表：

星期	一	二	三	四	五
名稱	鮮乳	水果	優酪乳 水果	100% 果汁	鮮乳

若有乳糖不耐症或不喝乳製品的需求，可以選擇
飲用豆漿。



3 餐袋、防災頭套

●二至六年級舊生：

1. 請提醒孩子8/30（三）開學日攜帶餐
具至學校用午餐。

1. 防災頭套若上學期有帶回家清洗者，
請於8/30當日帶到學校留用。



3

餐袋、防災頭套

●小一新生：

1. 8/29當日導師們會發下餐袋（內有餐具），請家長協助填寫基本資料並將餐具用熱水清洗後，8/30開始讓孩子每天帶來學校使用。
2. 8/30當日老師會發下防災頭套，請家長以油性簽字筆填寫孩子姓名後，8/31請孩子帶回學校留用。

4

學校運動服及室內鞋



- 添購學校運動服可至市區「天順精品服飾」購買
- 8/29上午11:00廠商會到學校活動中心販售



班班有冷氣

5、6、9、10月開放

每日上午10:00-下午3:30



班級教室室內機



冰溫熱飲水機

能源效率
第 1 級



產品功能

- 出水溫度：熱開水 90°C-100°C、溫開水 20°C-50°C、冰開水 6°C-15°C。
- 出水率：熱開水 22 公升 / 小時 (110V/60 公升 / 小時 (220V)、溫開水 22 公升 / 小時、冰開水 17 公升 / 小時。
- 殺菌方式：熱開水、溫開水、冰開水皆經 90°C (含) 以上高溫殺菌。
- 前置結構：全自動高濃度殺菌及定時排洩功能。
- 前置時間：每週一七次，可設定夜間時間執行，恢復時冰溫熱水即可取用。
- 其它功能：具電源、殺菌、加熱及熱、溫、冰水單一溫度顯示、再沸騰功能、過熱或漏電可自動斷電。
- 取水方式：冰、溫、熱開水單一出口。
- 水質標準：大腸桿菌群 (CFU/MPN/100ml) 以下、總菌落數 300CFU/1ml 以下。
- 品質標準：通過國家標準 CNS3910、CNS13783-1、CNS60335-2-15 及 CNS60335-1 檢驗合格、CNS15663 第五節「含有標示」規定。

產品規格

- 尺寸：高 129cm x 寬 43.5cm x 深 48cm (含排水蓋)。
- 材質：外殼採鍍彩紋鋼板，厚度 0.7mm 及塑膠厚度 2mm，機架為強化板 (不生鏽材質) 內框為 SUS 304 不鏽鋼厚度 1.0mm。
- 容量：熱開水 22 公升、溫開水 10 公升、冰開水 4 公升。
- 電壓：AC 110V/220V 60Hz (依據現場電壓安裝)。
- 熱交換方式：雙管式不鏽鋼交換器。
- 電力：熱開水 1100W/110V、2000W/220V、冰開水 245W。
- 附加配備：UV 系列：2P、30A 高電壓殺菌及過濾系統 (第一道機械、第二道活性炭)。
- UR 系列：2P、30A 高電壓殺菌及 RO 逆滲透純水機，取水量 50 加侖，本型濾材符合 NSF 或 FDA 相關規範。

專利及認證

- 本機型號註冊字號：R21196。

6

暑假的水質相關工作：

一、水塔清洗

二、飲水機濾心更新

三、飲用水檢測合格



深美 微整型 陳建文 (2023)



校園微整型

111年飲水機更新採購

110年班班吹冷氣學校冷氣機
採購 558萬



110年中小學電力系統改善工
程 661.4萬

109年學校燈具汰換為LED燈
79.3萬



111年行政大樓油漆及牆紙處理工程

109年行政大樓校舍耐震能力
改善計畫補強工程 1290萬



107年前區風雨走廊鋼棚與地
坪積水改善工程 200萬



107年校舍防水隔熱工程計畫
工程 269.8萬



108年視聽設備採購
51.6萬

109年中小學視聽教室優化計
畫 120萬

107年執行強化校園安全防護
工作計畫 68.7萬



107年改善無障礙校園環境
138.3萬



107年深美街人行步道排水及
周邊綠化整理工程 300萬



111年教室系統櫃裝修工程

110年改善無障礙校園環境計
畫 120萬

108年校舍詳細評估
76.4萬

110年教學大樓校舍耐震能力
改善計畫補強工程 2900萬



111年教室油漆及壁癌整理工程

111年特教教室整修工程 82萬

108年後區校舍地下室滲水改
善及教學區整修工程 394萬



106年附設幼兒園改善教學環
境設備工程 337萬



108年深美、忠孝國小午餐共
廚計畫 97.9萬

109年中小學午餐廚房精進計
畫 237萬

106年學校籃球場地改善工程
300萬



109年活動中心視聽設備採購
95.5萬



108年游泳池整修維修工程
180萬



111年擴建廚房整修工程 136.3萬



108年設置半戶外球場計畫工
程 890萬

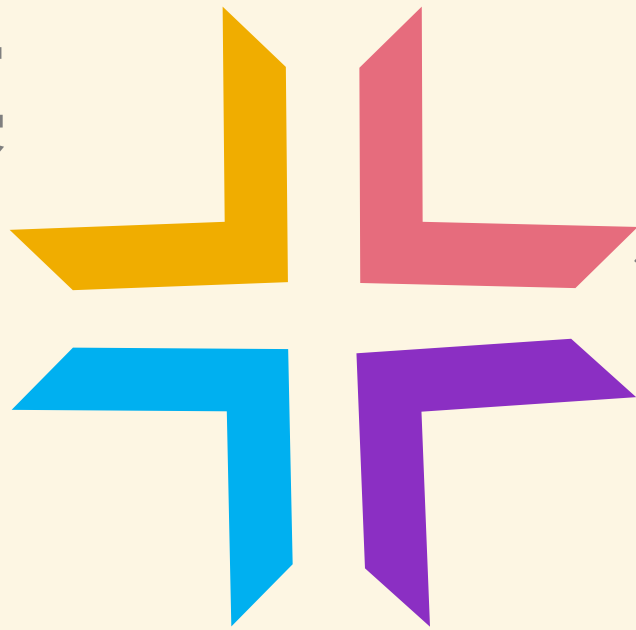


110年一區一特色兒童遊戲場
設施 740萬



8 112學年度預計進行的工程項目

資源中心一樓
共讀站



一三五年級及
活動中心廁所
整修

操場跑道整建

幼兒園地坪防水

教學區木地板打磨





總務處宣導

總務主任 方乃中
24654821#30





輔導處報告

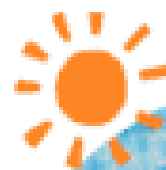
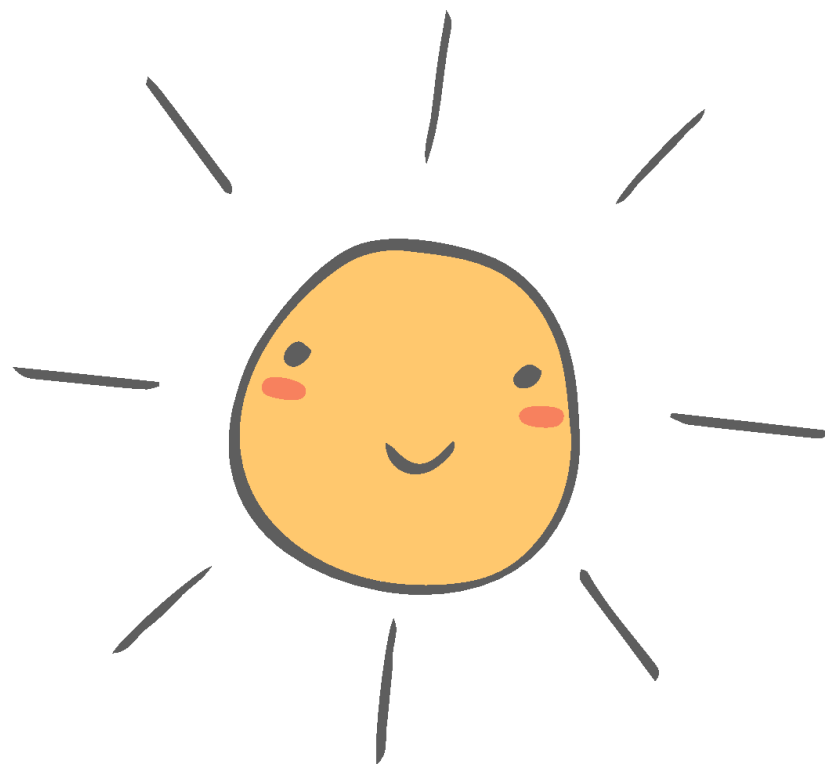
吳荔馨

主任



LET'S
SET
SAIL

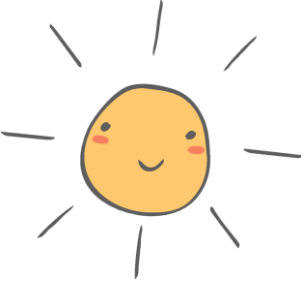
112學年度第一學期家長日



早安！基隆！



輔導處業務報告



輔導處業務宣導

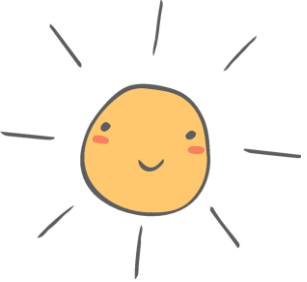
特教組~~特殊教育申請、相關福利、特殊教育諮詢、潛能班業務

資優組~~資優班業務、資優鑑定(歡迎二、四年級學生報考)

資料組~~學習扶助班、校刊撰稿(風雨草、深美園地)(歡迎學生投稿)

輔導組~~學生適應輔導、家庭及輔導資源申請、教育補助金諮詢

輔導主任~~綜合輔導業務(含志工)



輔導處業務宣導

一、親師攜手向前進，孩子適應沒毛病 - 良善的親師溝通

有任何學習上的疑惑，務必先和老師溝通聯絡，保持暢通無礙的聯絡管道；

若還有更進一步想了解，歡迎請教學校處室，共商孩子需求。

二、孩子管教有撇步，正向管教有一套-良善的親子關係



深美輔導 神秘魔法師信箱



如果

你想找個朋友聊天，
你想分享很快樂的事情，
你想分享你的困惑或煩惱

深美國小
輔導室
關心您

歡迎寫信跟魔法師聊聊，我們會替你保密，
並且回信喔!

e-mail:

smpsmagician@gmail.com

實體位置:
大辦公室外
(也可以直接寫信)



9月10日

世界 WORLD SUICIDE
自殺防治日 PREVENTION DAY



防疫也要防鬱，讓我們一起關心身邊的人！

新竹馬偕紀念醫院 關心您 

謝謝你對我傾訴，我隨時都在
也會認真聽你說

(耳朵認真聽)



(明亮雙眼)

(言語不批判)

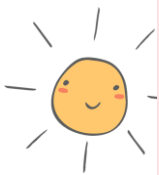
一起關心身邊你愛的人
給他們感同身受的陪伴

1925
安心專線

提供 24 小時免費心理諮詢服務，
感到焦慮、難受，都可以撥打這支電話！

2021.09.10





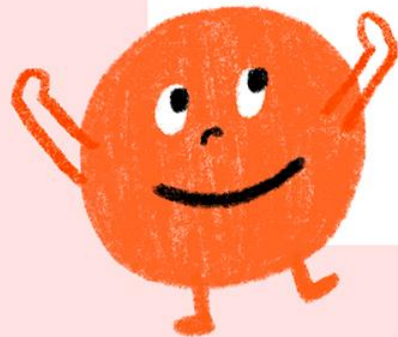
家庭教育

我們一起開學去!!

《我和我的孩子》



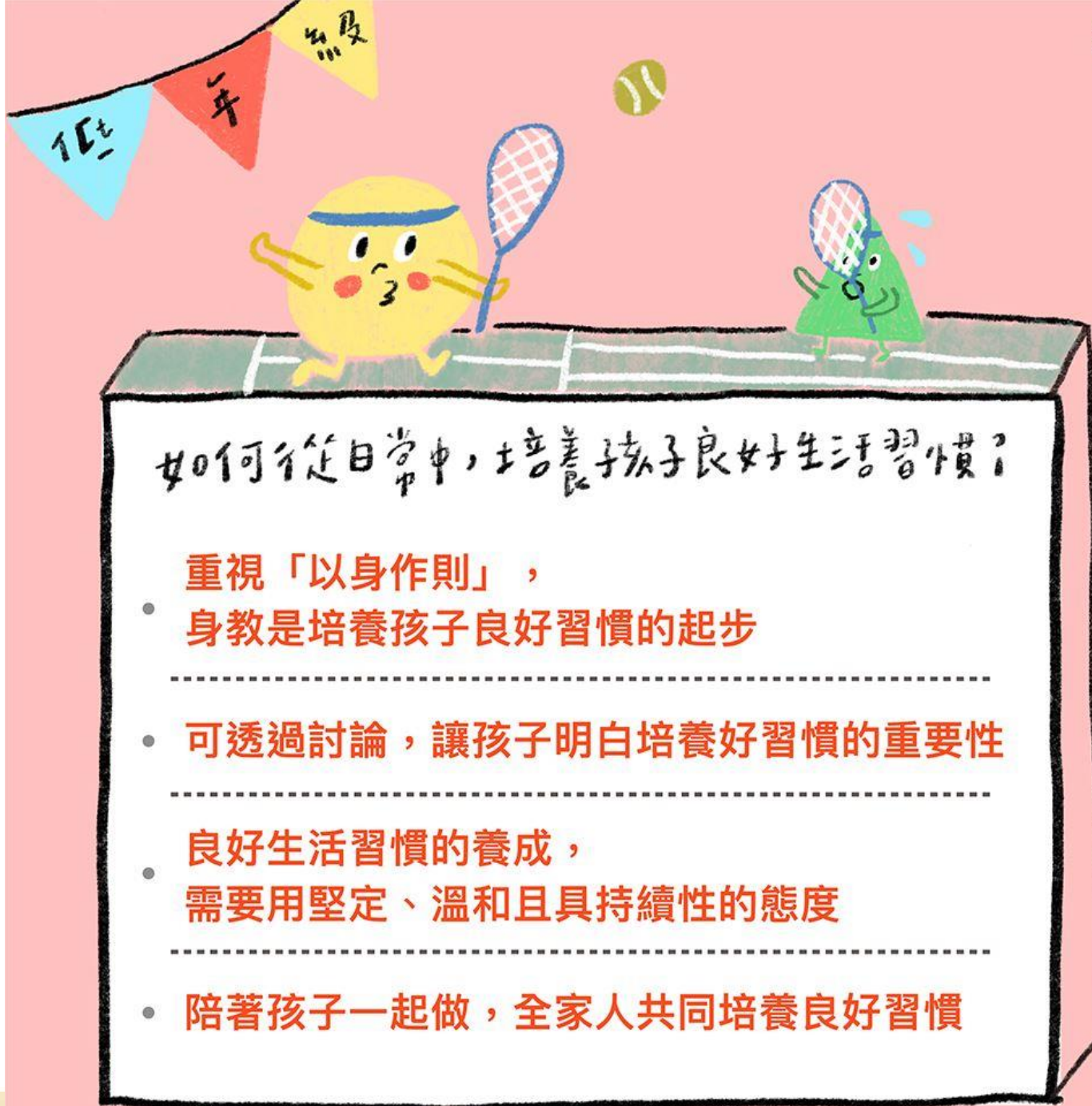
親見職教女月手冊



一套給家長和孩子的互動攻略

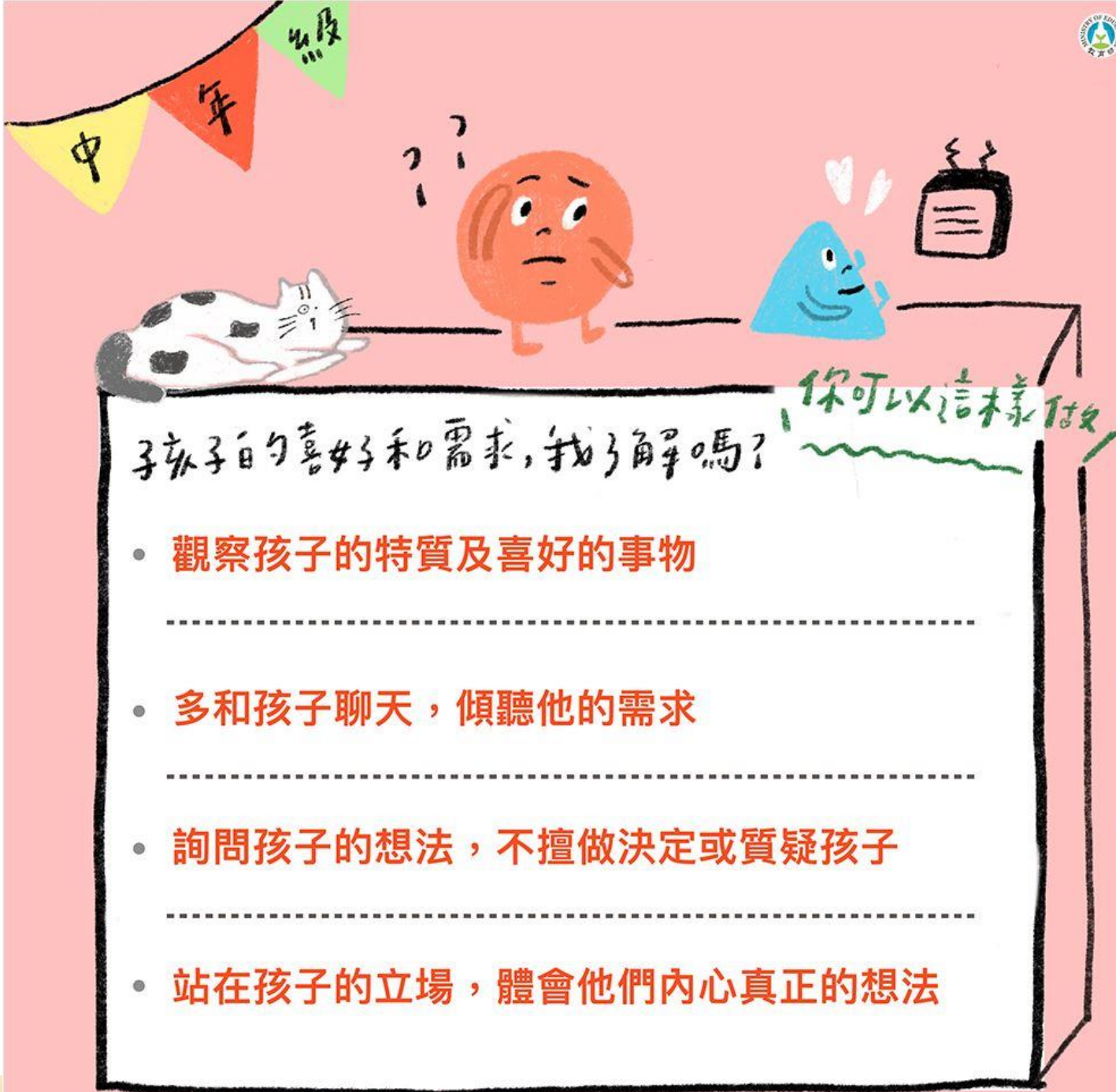


家庭教育



如何從日常中，培養孩子良好生活習慣？

- 重視「以身作則」，
身教是培養孩子良好習慣的起步
- 可透過討論，讓孩子明白培養好習慣的重要性
- 良好生活習慣的養成，
需要用堅定、溫和且具持續性的態度
- 陪著孩子一起做，全家人共同培養良好習慣



家庭教育



家庭教育

孩子長大了，隱私空間要怎麼拿捏？

- 跟孩子當朋友，分享彼此的生活
- 未經孩子的允許，不隨意看他的私人物品
- 建立家庭共同規則，尊重個人私密，但不做讓家人擔心的事情
- 給孩子空間，不強迫孩子告知所有的事



祖父母節!!



家庭教育



8月27日
星期日

大!大!大!大餵食 有好吃的~都給你唷~



5不

不違反意願



不可強迫他人拍攝
或傳送影像

不聽從自拍



不要聽從引誘拍攝
自己的影像

不倉促傳訊



傳送訊息及影像前
應再三確認

不轉寄私照



收到他人私密照，
轉傳即違法

不取笑被害



取笑或檢討被害人
是更大傷害





性平教育 | 拒絕性剝削



兒少性剝削 洗蝦米?

1

以兒少想要的物質或金錢作為條件，要求發生性交或猥褻行為。

2

讓人觀賞兒童或少年發生性行為或猥褻行為之過程。

3

拍製、散布兒少裸照、性愛光碟（網路上誘騙兒少拍攝私密照要受處罰喔！）。

4

讓兒少坐檯陪酒或伴遊、伴唱。

愛會成往事

但外流的私密照卻可能永遠存在!



不拍不傳才安全!!

- ★不聽從拍攝、不請意外傳、拒絕點閱持有
- ★私密照外流不是你/妳的錯!
- ★勇敢求助,讓我們陪伴你/妳一起面對!



性平教育——拒絕性剝削

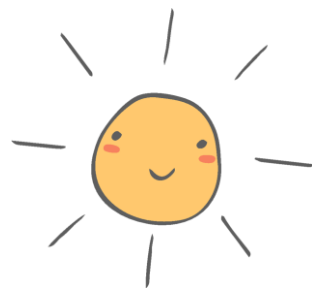


FACEBOOK



Instagram

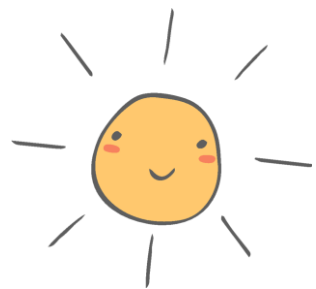
年滿**13**歲才能申請及使用



謝謝你！聽見孩子內心的聲音

運用**同理心**，協助孩子釐清感受，
一起練習**表達**吧！

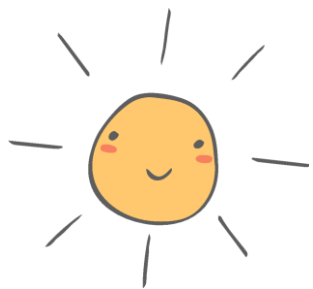




謝謝你！願意了解孩子的生活

聆聽孩子的校園生活、分享自己工作的內容，都是很好的親子互動





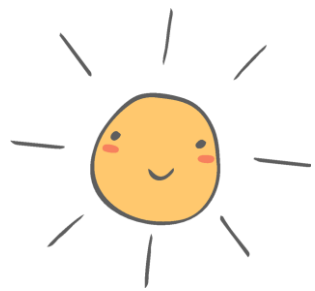
你這……
可愛又迷人的反派角色



謝謝你！沒讓情緒代替你發言

先冷靜後，再向孩子表達自己
為什麼會生氣，一起討論要怎麼改進，
可以幫助孩子明白家長的情緒喔！





♡ 居家必備！專治育兒疑難雜症 ♡



你有這些症狀嗎？



請服用，家庭教育丸！

居

擔心孩子
的人際交友



和孩子
對話變少



孩子
不肯收玩具
踩到積木嚇一跳



良

家

孩子固執
牛脾氣
一直要聽 *Baby Shark*



很難哄
孩子入睡



孩子體力
用不完



方

舒緩親子關係、子女教養、自我調適等相關問題

家庭教育諮詢專線：412-8185

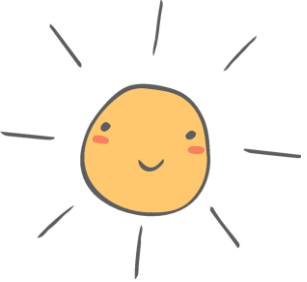
手機撥打請加 02



一天又平安過去了

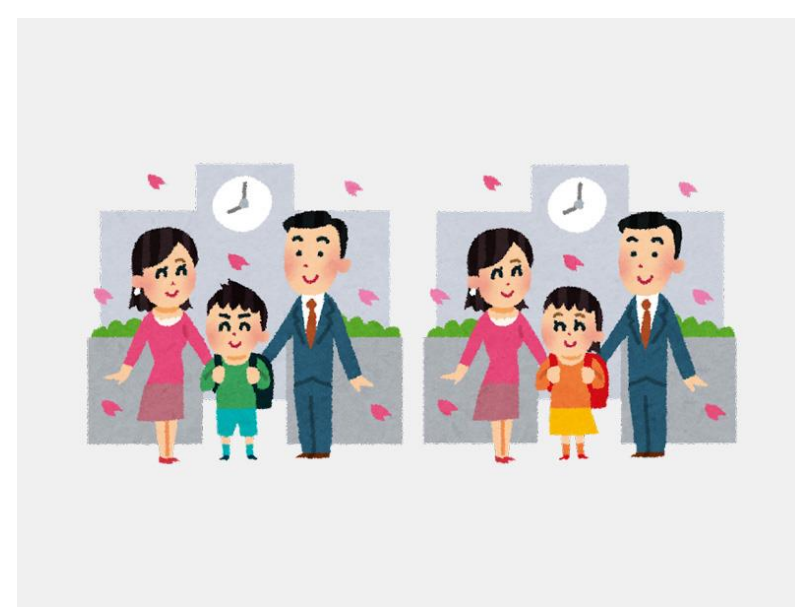


感謝家長們的努力



小一新生專區

8/29新生始業輔導



1.時間:112年8月29日星期二 8:30~11:20

2.報到地點:深美國小活動中心

3.當日11:20廠商會至活動中心販售深美運動服及室內鞋，有需求的家長可自行選購。

4.當日活動特別安排新生家長親職教育講座

「優良的學習成效與品德」 講師：莊明勳 老師(青馬基金會小太陽)

5. 8/30開學日正常作息，家長不陪孩子入校，在校門口好好說再見

(第1-3週，輔導室老師們會在校門口協助孩子，相信每個孩子都可以很棒的)

基隆市深美國民小學 112 學年度
思晨家族新生始業輔導活動流程
112 年 8 月 29 日星期二 8:30~11:20

時間	活動名稱	活動內容	地點
08:30-08:50	歡喜報到趣	1. 家長和學生簽到、掛名牌 2. 在各班的拍照板前拍攝學生個人照 3. 入座聆聽說明	活動中心
	Nice to meet you!	1. 校長致詞、各處室主任介紹、各班導師介紹 2. 拍各班團體照	
08:50-09:20	快樂過三關 新生響叮噹	1. 校長帶領家長與學生攜手過三關：「瓶」安快「樂」關、「扇」良有「禮」關、「蔥」明「毯」康關 2. 三關過完後學生親自敲鑼，象徵新「聲」響叮噹 3. 校長頒發新生禮物袋 4. 導師將學生帶回教學區；家長進入活動中心聆聽演講。	雨陽廣場
09:40-11:10	親職教育 (家長)	9:40-09:50 校長致詞 09:50-11:10 新生家長親職教育講座-優良的學習成效與品德 講師：莊明勳 老師(青馬基金會小太陽)	活動中心
	學年及班級 活動(學生)	學生參與學年及班級活動，包含認識環境，學年默契小遊戲、如廁指導、午餐用餐宣導等。	
11:20	歡樂放學	各班老師將學生整隊帶至活動中心放學。當天會邀請廠商到校套量室內鞋及制服，需要者可留下。)	活動中心

教育議題

家庭教育之
優良的學習成效
與品格教育

教育最大的責任根基於家庭，而非學校。

教導家長教育從自身做起，因小孩最會透過模仿做學習。

教育議題一把罩
你不能不知的三件事

Q1 如何透過溝通 讓壞脾氣的小惡魔變成乖寶寶?

Q2 如何透過引導 養成小孩自發性的主動學習?

Q3 如何透過陪伴 建立與小孩無話不談的好關係?

如果您與孩子在互動溝通上、學習引導上、關係的陪伴上，
還找不到一套有效的好方法，這場演講絕對不可錯過！



教育停看聽 - 對孩子的NG溝通

- 停** 教你如何在問題及情緒當下，做出最好的判斷及引導。
- 看** 如何觀察小孩反應之後，引導他們自己發現問題並解決。
- 聽** 先表示支持及尊重，再提出建議更具影響力。



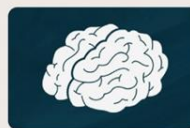
小孩最容易模仿的前三件事情...

【壞脾氣】小孩時常感受情緒，自然容易轉移在做事的態度上、甚至對待家人上... 【看3C】3C成癮已成為國際關注問題，引發情緒及自控及時間觀念失調，教你如何從數位敵手變戰友【找藉口】父母的對談，都很有可能成為他以後對別人講話的方式。



大手牽小手；愛要說出口

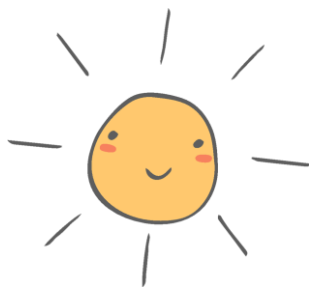
【動之以情；說之以理】此課程老師將會讓您知道，語言是有力量及莫大的影響力。執行力多半取決於感受的強度，愛不只要行動，更要說出口，嘴甜對方心更甜，讓你所愛的人都感到滿滿的愛吧～～



掌握學習方式 從了解大腦運作開始

3C、飲食文化、教育方式都可能影響小孩學習發展，特別是專注力的養成，讓您了解如何跟大腦做好朋友，透過潛意識催眠及遊戲方式引導小孩有效提升學習力～





校園因有你們而更美好~

校園家長志工有兩種

班級晨光家長支援

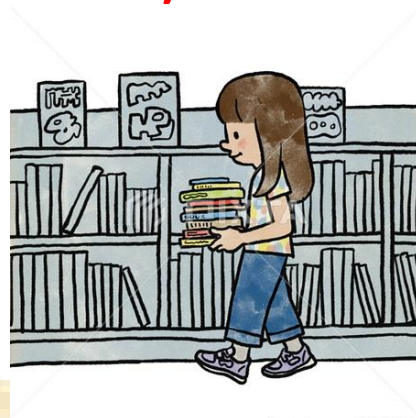
在校生班級家長為主，
協助晨光活動

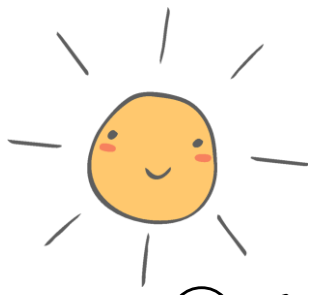


深美國小志工團

家長、畢業生家長皆能參加，協助校園整體事務
(交通導護、圖書、游泳課、資源回收、其他)

福利:提供志工訓練和課程，可登記志工服務時數/參加志
工聯誼活動/辦理校內借書證





幼吾幼以及人之幼～

『班級晨光家長支援』

◎目的：

- 一、教師晨會時間，協助班級經營。
- 二、增進學習多元性，並加強晨光時間的運用，促進親師生的互動與溝通。

◎時間：

每週一、二的早自習 (8:00 ~ 8:40)

◎內容：

- 一、家長個人專長的分享
- 二、藝文活動
- 三、閱讀書籍、說故事、聽CD
- 四、配合導師安排活動

值勤時請穿著紫色背心



晨光家長到校值勤時務必... **校園安全，你我共同維護**

到志工團辦公室前櫃子(警衛室旁)

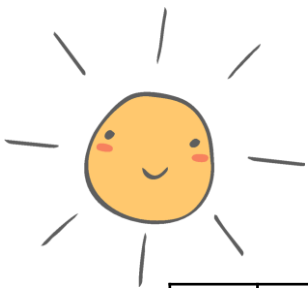


簽到(請務必簽到)



穿著**紫色**背心(離校歸還)



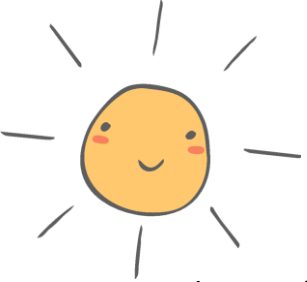


幼吾幼以及人之幼~

『深美國小志工團』

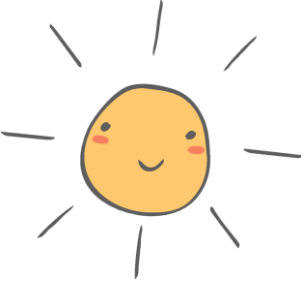
	組別	工作內容	服務時間
1	交通導護組	協助學生上學之交通安全維護工作。	上課日：07：30~08：00
2	游泳支援組	協助游泳教學場邊安全維護或支援。	游泳教學時間 (一至三年級班級為主)
3	圖書管理組	協助資源中心圖書之管理及運作。	上課日：09：00 ~ 10：30 上課日：12：00 ~ 14：00 週六：09：00 ~ 12：00
4	資源回收組	協助學生進行資源回收工作。	週二：15：30~16：00 週五：15：30~16：00
5	機動支援組	支援臨時性活動。 如施打預防針、藝術家到校、教具整理。	視支援活動機動調整

值勤時請配戴志工團志工證(臂章)



志工團招募

1. 請有興趣加入志工團夥伴到志工招募處或是跟導師索取意願調查表，填寫後於8/29(二)新生始業輔導/返校日繳交；並掃描QRCODE後有專人聯絡。
2. 第一週游泳課即下水學習，若有意願擔讓游泳組志工者，請**盡量於今日填寫調查表並繳交**以利人力安排。
3. 游泳組志工期初訓練課程訂於8/31(四)10:20。
4. 因應**校園安全**，請有意願當任志工團夥伴的家長們**一人填具一張調查表**，以利外人入校園控管並共同維護孩子的學習安全，感謝。值勤時確實配戴**志工證或志工背心(臂章)**



用愛陪伴孩子成長

若有任何溝通事項歡迎請洽輔導處
24654821#40.41