

財團法人台灣閱讀文化基金會 函

地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓
承辦人：陳映蓁
電話：049-2566102 分機 25
傳真：049-2566925
電子信箱：zhen23@twnread.org.tw

受文者：基隆市政府

發文日期：中華民國 111 年 1 月 5 日

發文字號：台閱文字第 11100005 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫書(臺北場次)

主旨：本會辦理 111 年 1 月 21 日「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習(臺北場次)，敬請轉知所屬學校教師踴躍報名參加，請 查照。

說明：

一、本會接受社會捐款，於各縣市辦理「愛的書庫」公益閱讀資源推廣，累計設置 352 座書庫據點，閱覽人次超過 6267 萬。自 106 年起推動「發現天賦，成為孩子的伯樂」計畫，透過研習傳達多元智慧、適性教學理念，陪伴每個孩子活出熱情豐富的人生。敦請 貴府轉知所屬學校踴躍報名參加。

二、檢附研習計畫乙份，摘要資訊如下：

1、時間：111 年 1 月 21 日(五) 上午 9 點至 12 點

2、地點：臺北市東湖國中 (臺北市內湖區康樂街 131 號)

3、對象：教師、開放家長民眾參加。

4、活動報名及聯絡：

(1)教師請上全國教師在職進修資訊網報名，課程編號 3313071。

(2)一般民眾及家長請至本網址報名：<https://goo.gl/3uLhAn>

(3)聯絡人：臺北市東湖國中-郭組長 02-26330373 轉 622、

台灣閱讀文化基金會-陳組長 049-2566102 轉 25。

正本：臺北市政府教育局、新北市政府教育局、基隆市政府、桃園市政府教育局、新竹市政府、
新竹縣政府、宜蘭縣政府

副本：本會自存

董事長

廖祿立



「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會),推廣「愛的書庫」公益資源,致力於推動校園及社區共讀。本會自 2005 年起,於 22 個縣市成立達 352 座「愛的書庫」,以相同 30 本書為一個書箱,提供學校教師及社區讀書會借閱,迄今累積閱讀人次達 6,267 萬,超過 89%的國小、50%國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀,是教師的最佳教學補給站。

本計畫源自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想,希望每個人皆有「讓天賦自由」的發展機會,與本會從閱讀出發,尊重多元價值、關懷教育、重視適才適所的理念相符,遂於 2017 年起,逐年辦理全台分區講座研習會,四年累計共 55 場次,參與學員達 4,940 人次,獲得熱烈迴響及肯定,未來將延續辦理相關活動。

「發現天賦,成為孩子的伯樂」計畫,邀集更多教師與家長,引領孩子找到自己的興趣及專長,而加以鑽研;教師與家長,也必須因應時代變革,用智慧的雙眼成為孩子伯樂,找到孩子的天賦,協助發揮所長,成為各領域的千里馬。期許持續推廣多元智慧、適性教學理念,陪伴每個孩子活出熱情豐富的人生。

二、辦理單位

主辦單位:臺北市教育局、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位:臺北市東湖國民中學

三、計畫內容總覽

延續前三年計畫,持續傳遞「愛閱讀」及「多元智慧、適性教學」理念,邀請教師結合閱讀推動,發現學生天賦,讓每個孩子各展所長,並邀請認同理念家長及教師加入,分享天賦案例,協助有共同疑惑的教師與教師有所依循,陪伴及成就每一個孩子的未來。

106~108 年

【傳達理念、推廣及分享會】

110 年-110 年

【理念深化、教師實踐及案例分享】

持續深耕閱讀，讓教師與家長發現孩子天賦，使其在專長發光發熱。

四、預期效益

- (一)分享台灣閱讀文化基金會平台資源與傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)提供教學者多元教學素材及教學方式之參考，培養學生的學習興趣及獨立閱讀、思辨之能力。
- (三)教學案例分享，邀請更多認同理念的教師加入。
- (四)教師的適性教學，成就學生的多元發展。
- (五)天賦案例彙整與分類，豐富資料庫以提供多元教學及教養參考方案。

五、活動對象

臺北市各國民中小學教師，一般民眾及家長，單一場次約 100 名。

六、活動時間與地點

時間：111 年 1 月 21 日(三)上午 9 點至 12 點

地點：臺北市東湖國中 (地址：臺北市內湖區康樂街 131 號)

七、活動報名

(一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名(研習代碼：3313071)

網址：<http://inservice.edu.tw>，東湖國中-郭組長 02-26330373 轉 622。

(二)一般民眾及家長請至本網址報名：

網址：<https://goo.gl/3uLhAn>，閱讀基金會-陳組長 049-2566102 轉 25。

八、計畫活動內容：

(一)計畫內容：

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

愛閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分享及傳遞閱讀教學方法，讓孩子發揚其專長，給予多元參與機會與舞台。 2. 結合課程的閱讀書單，提供天賦議題參考及討論。 3. 依循學生人格特質或專長給予適性教學案例。 	研習&推廣
發現天賦	<p>「四個關鍵問題，決定你是否活出自己」：</p> <p>天資：你的天賦在那裏，那是你真正的力量。</p> <p>熱情：讓你永遠充滿活力。</p> <p>態度：有了熱情，學習、工作態度都會很好、很投入。</p> <p>機會：如何為你的熱情找到實踐的管道。</p>	天賦案例
領域職人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以自身經驗分享找尋天賦歷程，方法與途徑。 2. 如何專研自身專長，持續讓天賦發光發熱。 3. 發揮專長遇到困境如何尋找解決方案。 	親身經歷講座 分享

(二)課程內容

時間	課程	講師名單
08:50-09:00	報到	-
09:00-09:10	開場	承辦學校&閱讀基金會
09:10-09:30	「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫 緣起與展望&閱讀資源與多元教學	台灣閱讀文化基金會
09:30-11:30	闖進昆蟲世界， 從自然世界找到生命意義	生態專家 黃仕傑先生
11:30-12:00	綜合討論&賦歸	-