

基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域—自主研究、自主閱讀
- (二) 實施時間：96年8月30日~97年1月18日
- (三) 教學年級：四年級
- (四) 教學節數：42節
- (五) 編修者：蒲彥錚
- (六) 學習目標與相對應能力指標

(引用九十五學年度四年級第一學期彈性學習節數教學計畫，原設計者：董蕙萍)

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 培養良好的聽、說、表達能力	1-1 完整報告自己的研究主題、過程、發現和結論。 1-2 以良好的態度聆聽他人報告並與以回饋。	<u>語文 3-4-7-2</u> 能有組織、有系統的報告每件事。 <u>自然 1-2-5-2</u> 能聆聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。
2. 利用不同策略增進研究及閱讀能力	2-1 能運用閱讀策略協助閱讀	<u>語文 E-2-5</u> 瞭解教材中的不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
	2-2 能抓重點做摘要	<u>語文 2-6-3-3</u> 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。
	2-3 規劃自己的計劃表 2-4 能以圖像架構資料	<u>自然 1-2-5-1</u> 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)
	2-5 能利用寫做材料創作 2-6 能利用材料完成報告書	<u>語文 2-6-7</u> 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。
3. 能運用各種資源輔助學習	3-1 能有效的運用書籍資源 3-2 能使用 IE 搜尋資料 3-3 能使用字典	<u>語文 2-6-3-2</u> 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 資訊 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
4. 培養反思修正及自我肯定的態度	4-1 能對自己的作品省思和修正 4-2 能對自己的作品充滿自信	<u>生涯 1-2-1</u> 認識有關自我的觀念

(七) 教學計畫

主題：生命

週次	實施日期	學校重大行事	活動主題	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入

1	8.30 -8.31	8.30(四) 始業式	自主閱讀	<u>語文 2-6-7</u> 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。	2-5 能利用寫做材料創作	【暑假作業分享】 1. 針對暑假作業中，描寫自己假期生活的文章，與大家分享自己的假期生活並且分享寫作的構想	2	暑假作業	
2	9.03 -9.07	量身高體重	自主研究	<u>語文 2-6-3-2</u> 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 <u>自然 1-2-5-1</u> 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)	3-1 能有效的運用書籍資源 2-4 能以圖像架構資料	【美麗的迷信】 課文「膽石」一課提到，做膽的習俗是美麗的迷信，而中國的傳統習俗中，有許多關於生命的禮俗，如：收涎、抓週、膽石、訂婚、結婚、懷孕的禁忌等，都能顯示中國人對生命的愛與尊重。所以針對【美麗的迷信】進行研究 【收集資料作口頭報告】 (閱讀知識性書籍) (聯想概念圖) 1. 以共同主題尋找相關書籍 2. 以聯結方式畫下概念圖 3. 各組展示概念圖並作口頭報告 參考：誰殺了大恐龍選主題準備蒐集資料技能篇 P 64-69 頁	2	▲【誰殺了大恐龍】課本「膽石」	生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 生命教育
3	9.10 -9.14		自主閱讀	<u>語文 2-6-3-2</u> 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	3-3 能使用字典	【認識文字】 1. 利用字典查詢「由三個相同的自組合成的字」的字音和字義 2. 查詢同步首字所組成的語詞，如蝴蝶 3. 完成「蛹的日記」學習單一、二	1	▲字典 ▲筆記本 ▲「蛹	
			自主研究	<u>語文 2-6-3-3</u> 學習資料剪輯、摘要和整理的力量。	2-2 能抓重點做摘要	【美麗的迷信】 1. 完成研究大綱 2. 閱讀所找尋的資料並將重點以筆記的方式呈現 3. 小組討論要呈現的重點	1	的日記」學習單一、二	
4	9.17 -9.21	一年級潔牙與遠望視宣導	自主閱讀	<u>語文 E-2-5</u> 瞭解教材中的不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 <u>語文 2-6-7</u> 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。	2-1 能運用閱讀策略協助閱讀 2-5 能利用寫做材料創作	【廣告一百點】 1. 閱讀完【誰殺了大恐龍】課文後，根據課文中的線索分析每條線索是根據什麼樣的事實？做了哪些推測？(參考學習單三) 2. 進行【廣告一百點】活動 * 假設「誰殺了大恐龍」是一本書，替這本書設計封面，並想一具有賣點的廣告詞，分別按照寫草稿、修正、完成作品三步	2	▲「誰殺了大恐龍」教學指引 p21 ▲學習單	

						驟，設計封面寫一句廣告詞		三	
5	9.24 -9.28	9.24 彈性放假 9.25(二)中秋節 9.29 補課 9.24 課	自主研究	<u>語文 2-6-7</u> 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作	2-5 能利用寫做材料創作 2-6 能利用材料完成報告書	<p>【美麗的迷信】</p> <ol style="list-style-type: none"> 將所閱讀並整理有關生命習俗的資料寫成報告書，並思考想要呈現的內容 決定報告呈現方式，並練習報告 	2	▲海報紙 ▲派克筆	
6	10.01-10.05		自主閱讀		2-5 能利用寫做材料創作	<p>【新聞報導】</p> <p>搭配「歐智爺爺」的延伸活動，練習閱讀介紹優良事蹟人物的新聞，並習寫 50 字以內的新聞報導。</p>	2	▲「人物事蹟」新聞報導數篇	
7	10.08-10.12	10.10(三)國慶日	自主研究	<u>語文 3-4-7-2</u> 能有組織、有系統的報告每件事。 自 1-2-5-2 能聆聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 <u>生涯 1-2-1</u> 認識有關自我的觀念	1-1 完整報告自己的研究主題、過程、發現和結論。 1-2 以良好的態度聆聽他人報告並與以回饋。 4-1 能對自己的作品省思和修正	<p>【美麗的迷信】</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組進行報告， 同學回饋並將同學報告內容做演講筆記 完成筆記並反思這次報告可以更棒的地方？從同學報告中我學到什麼？ 作業：反思並想出修正自己的作品的方式，為下次報告做準備。 	2	▲海報紙 ▲派克筆 ▲回饋單	生涯教育
節數小計							14		

主題：創作

週次	實施日期	學校重大行事	活動主題	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
8	10.15-10.19	10.18 防震防災演練	自主研究	<u>語文 2-6-3-2</u> 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	3-1 能有效的運用書籍資源	<p>【認識索引】</p> <ol style="list-style-type: none"> 不同的索引可以讓讀者由不同的路徑快速找到所需的資料，有時也是一種整理內文的方式。老師收及數本附有索引的書本，讓學生談談索引的用處。 製作作家的作品索引： 配合課外閱讀，選定一個作 	2	「作家的信」教學指引 p9	

						家，到圖書館查詢他的作品，想一個分類方法替這些作品做一些索引。			
9	10.2 2-10 .26		自主研究	<u>語文 2-6-7</u> 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作	2-6 能利用材料完成報告書	3. 完成索引 【製作作家小檔案】 1. 繼續完成索引，並繳交報告書 2. 從課文提供的資料、以前的課文或是其他書籍中找出有關林良的資料，像個性、愛好、習慣、長相、筆名等，替他做一份個人檔案。 3. 此活動可以讓孩子了解一個文學家	2	「作家的信」教學指引 p9	
10	10.2 9-11 .02		自主閱讀	<u>語文E-2-5</u> 瞭解教材中的不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	2-1 能運用閱讀策略協助閱讀	【王小美愛看書】 ※ 打開閱讀的大門 以王小美愛看書應用篇討論：參閱（假期的臉）應用篇 78、81 1. 閱讀的好處 2. 如何選書 3. 怎樣看書 4. 圖書館巡禮 5. 解說閱讀契約的用法	2		
11	11.0 5-11 .09	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	自主研究	<u>語文 2-6-3-2</u> 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	3-1 能有效的運用書籍資源	【認識奇怪名人】 「推敲」一課中提到怪誕詩人賈島，而歷史上不乏因為專心自己研究而做出一些旁人奇怪的行為。 1. 老師先示範說幾個，如阿基米德、伽利略吹泡泡 2. 學生去蒐集類似的故事並閱讀，並紀錄練習說故事	2	「推敲」教學指引 p23	
12	11.1 2-11 .16	四年級班級英語歌謠觀摩表演賽	自主閱讀	<u>語文E-2-5</u> 瞭解教材中的不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 <u>語文 2-6-7</u> 練習利用不同的途徑和方式，收集各類寫可供寫作的材料。並練習選擇材料，進行寫作。	2-1 能運用閱讀策略協助閱讀 2-5 能利用寫做材料創作	【讀書報告】 1. 認識讀書報告 2. 讀書報告的寫法 ① 閱讀前 ② 閱讀中 ③ 閱讀後 3. 讀書報告實做 參閱（假期的臉）技能篇 74、75	2 節		

13	11.1 9-11 .23	三年級 班級鄉 土歌謠 觀摩表 演賽	自主 研究	語文3-4-7-2 能有組織、有系統的 報告每件事。	1-1 完整報 告自己的研 究主題、過 程、發現和 結論。	【認識奇怪名人】—讀者報告 1. 學生蒐集類似的故事並閱讀 2. 參照秘密屋的口頭報告，說一個故事給同學聽	2	回饋 單	
14	11.2 6-11 .30	五年級 班級英 語詩歌 觀摩表 演賽	自主 閱讀	語文E-2-5 瞭解教 材中的不同的閱 讀策略，增進閱讀 的能力。	2-1 能運用 閱讀策 略協助 閱讀	【練習長篇閱讀技巧】 「代作功課公司」是一篇兒童小 說，是一篇透過文摘的方式窄區 故事大意，以吸引孩子讀全文。 所以本篇由孩子自行閱讀，再進 行討論。 1. 閱讀前：閱讀預測 *這是一篇什麼樣內容的故 事？ *故事的背景？ *故事可能的情節？ 2. 閱讀中： 介紹關鍵詞：外務員、招徠生 意、兜攬生意等 3. 做出結構圖及人物個性大猜測	2	「代 作功 課公 司」教 學指 引 p31	
節數小計							14		

主題：禮物

週次	實施日期	學校重大行事	活動主題	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
15	12.0 3-12 .07	12-1 月 份體適 能	自主 閱讀	語文E-2-5 瞭解教 材中的不同的閱 讀策略，增進閱讀 的能力。	2-1 能運用 閱讀策 略協助 閱讀	【生日禮物】 閱讀完文章後完成故事結構圖 故事中有哪些人物？ 主角是誰？故事發生在什麼時候？主角的遭遇？結果如何？	1	▲「禮 物」教 學指 引 ▲學 習單	
						【姊姊的個性】 讀完「他是我姊姊」後分析阿美、 阿政、爸爸和媽媽的個性並完成 學習單	1		
16	12.1 0-12 .14		自主 閱讀	語文E-2-5 瞭解教 材中的不同的閱 讀策略，增進閱讀 的能力。	2-1 能運用 閱讀策 略協助 閱讀	【記憶盒】 1. 透過閱讀後，找出哪些描述是 由感官觀察到的？為什麼 2. 課文中有哪些「靜」的描述？ 哪些是直接描述？哪些事件	2		

						間接描述？ 3. 完成學習單				
17	12.1 7-12 .21		自主研究	自然 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)	2-4 能以圖像架構資料 2-3 規劃自己的計劃表	【名人大搜祕自主研究計畫】 1. 複習前面所學過介紹名人的方式,如「林良的小檔案」、「奇怪的名人」、「人物事蹟新聞報導」討論如何介紹一位有名的人 2. 選定主題(想要認識的名人) 3. 進行該名人的資料蒐集 4. 進行研究計劃時間表訂定	2	▲資源中心 ▲偉人傳記 ▲名人自傳	生涯 1-2 -1 認識有關自我的觀念	
18	12.2 4-12 .28		自主研究	語文 2-6-3-2 能熟練利用工具書,養成自我解決問題的能力。 語文 2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	3-1 能有效的運用書籍資源 2-2 能抓重點做摘要	【名人大搜祕自主研究計畫】 ※ 依照蒐集的資料完成 KWL 表,並訂出研究概念圖 ※ 決定研究的主要介紹內容(如:趣事、奇怪的習慣、個性、生活方式等) ※ 進行摘要筆記	2			
19	12.3 1-1. 04	1.01(二)元旦放假	自主研究			【名人大搜祕自主研究計畫】 1. 進行閱讀並摘要內容 2. 完成讀書報告內容 3. 決定報告的呈現方式	2			
20	1.07 -1.1 1		自主研究	語文 3-4-7-2 能有組織、有系統的報告每件事。 自 1-2-5-2 能聆聽別人的報告,並能清楚的表達自己的意思。	1-1 完整報告自己的研究主題、過程、發現和結論。 1-2 以良好的態度聆聽他人報告並與以回饋。	【名人大搜祕自主研究計畫】 1. 進行讀書報告分享 2. 反思並思考改進方式	2			
21	1.14 -1.1 8	大掃除休業式	自主研究	生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念	4-1 能對自己的作品省思和修正 4-2 能對自己的作品充滿自信	1. 自主課程回顧 2. 發表與反思 3. 說明寒假自主作業的形式	2			
節數小計								14		