

基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域-英語領域

(二) 實施時間：96年8月30日~97年1月18日

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42節

(五) 原設計者：徐艾芸

編修者：徐艾芸(引用九十五學年度一年級上學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、能聽辨、辨識、說出基本詞彙、句子。 2、能使用簡單的句子(教室用語、生活用語、課文句型)。 3、會拼寫字詞及正確詞句。 4、能唱出簡易歌謠。 5、能參與各項英語練習活動。 6. 能認識國外主要節慶習俗。	1-1 能聽辨基本字詞。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
	1-2 能辨識基本字詞、句子。	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
	1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。
	1-4 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課文。	3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。
	1-5 能說出正確的句子。	2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出正確的句子。
	2-1 能聽懂簡單的句子。	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
	2-2 能使用簡單句子。	2-1-6 能使用簡單的教室用語。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。
	2-3 能做角色扮演及簡單對話。	2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。

	3-1 能了解並寫出正確的書寫格式。	3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
	3-2 能拼寫基本常用字詞。	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。
	4-1 能吟唱歌謠韻文。	2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。
	5-1 能參與英語練習活動。	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-4 主動溫習、預習功課。
	5-2 能按時完成並繳交作業	6-1-14 主動做完老師交待的作業。
	6-1 能認識國外主要節慶習俗(萬聖節)。	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

議題融入指標：

資訊教育

3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。

4-2-1 能進行網路基本功能的操作。

(七) 語文科英語領域教學計劃

主題：Get Ready

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
1	8.30-8.31	8.30(四) 始業式	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Long time no see. ★Greeting ★Introduce classroom rules	2	課本	
2	9.03-9.07	量身高體重	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Take out your English book. ★Counting 1-10 ★Review what have we learned in last semester.(letter names、letter sounds) ★Preview what will we learn in this semester.	2	課本	

3	9.10-9.14	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1 能吟唱歌謠韻文。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Put away your chair.</p> <p>★Counting 11-20</p> <p>★Introduce the rules of numbers.</p> <p>★Counting 21-30</p> <p>★Let's Sing:</p> <p>Practice songs for the competition.</p>	2	課本 歌謠 CD	
節數小計					6		

主題：Unit1 Is This Your Ball?

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
4	9.17-9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。</p> <p>2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出正確的句子。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-2 能辨識基本字詞、句子。</p> <p>3-1 能了解並寫出正確的書寫格式。</p> <p>1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。</p> <p>2-3 能做角色扮演及簡單對話。</p> <p>2-2 能使用簡單句子。</p> <p>1-5 能說出正確的句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: I'm very hungry.</p> <p>★Topic: Is This Your Ball?</p> <p>★Warm up:</p> <p>1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures?</p> <p>★Let's Read:</p> <p>1. Read the sentences of the pictures.</p> <p>2. Introduce the main sentence pattern: "Is this your ___? Yes, it is. /No, it's not."</p> <p>3. Use the flash cards to introduce 6 new words.</p> <p style="text-align: center;">~1st Class~</p> <p>★Review:</p> <p>1. The sentence pattern: "Is this your ___? Yes, it is. /No, it's not."</p> <p>2. The vocabularies</p> <p>★Let's Talk:</p> <p>1. Ss use the sentences to talk to classmates.</p>	2	課本、閃示卡、句型條	

					2. Role play ★Let' s chant: 1. Listen and read the chant :Is This your Ball?(p.13) ★Counting 31-40 ~2 nd class~			
5	9. 24-9. 28	9.24 彈性放假 9.25(二) 中秋節 9.29 補課 9.24 課	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3-1-3 能使用字母讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。 2-2 能使用簡單句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: May I help you? ★Phonics: -ake , -ate ★Classroom English: 1. Circle the word____. 2. Trace the Word ____. 3. Copy the word ____. ★Listening practice: textbook p.14 ~1st Class~ ★Counting 41-50 ★Quiz: unit1 ★Workbook: p.1-4 ~2nd class~	2	課本、閃示卡、句型條、習作	
節數小計						4		

主題：Unit2 I Can Draw a Tree

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
6	10. 01-10. 05		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的	2-1 能聽懂簡單的句子。 1-2 能辨識基本字詞、句子。 1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。	★Weekly English: Come to the front. ★Topic: I can draw a tree. ★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures?	2	課本、閃示卡、句型條	

			<p>書寫文字。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-3 能做角色扮演及簡單對話。</p> <p>1-4 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀文。</p> <p>2-2 能使用簡單句子。</p> <p>3-1 能了解並寫出正確的書寫格式。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Let' s Read:</p> <p>1. Read the sentences of the pictures.</p> <p>2. Introduce the main sentence pattern: "I can ____ . / I can ____ , too."</p> <p>3. Use the flash cards to introduce 8 new words.</p> <p style="text-align: center;">~1st Class~</p> <p>★Review:</p> <p>1. The sentence pattern: "I can ____ . / I can ____ , too."</p> <p>2. The vocabularies</p> <p>★Let' s Talk:</p> <p>1. Ss use the sentences to talk to classmates.</p> <p>2. Role play</p> <p>★Let' s chant:</p> <p>1. Listen and read the chant : Let' s jump together.(p.27)</p> <p>★Counting 51-60</p> <p style="text-align: center;">~2nd class~</p>		
7	10.08-10.12	10.10(三) 國慶日	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用規則讀出單字。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。</p> <p>2-1-6 能使用簡單的教室用語。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1 能聽辨基本字詞。</p> <p>1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。</p> <p>2-2 能使用簡單句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: What' s the homework today?</p> <p>★Phonics: -eve , -ete , -e</p> <p>★Classroom English: 1. Raise your ____ . 2. Put down your ____ .</p> <p>★Listening practice: textbook p.28</p> <p style="text-align: center;">~1st Class~</p> <p>★Counting 61-70</p> <p>★Quiz: unit2</p> <p>★Workbook: p.5-8</p> <p style="text-align: center;">~2nd class~</p>	2	課本、閃示卡、句型條、習作

								節數小計	4

主題：Halloween

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
8	10.15-10.19	10.18 防震防災演練	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。 【資訊融入】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的輯。盡量使用自由軟體。 【資訊融入】4-2-1 能進行網路基本功能的操作。	2-1 能聽懂簡單的句子。 6-1 能認識國外主要節慶習俗(萬聖節)。 5-2 能按時完成並繳交作業。 【資訊融入】透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力，以為各領域學習之輔助工具。 【資訊融入】培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。	★Weekly English: Are you kidding? ★Go to the computer room and use the internet to search the legend of Halloween. ★Print the information we've searched.	2	電腦	【資訊融入】
9	10.22-10.26		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 6-1 能認識國外主要節慶習俗(萬聖節)。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Happy Halloween! ★Introduce the legend, words, and activities about Halloween. ★Tell a Halloween story, "Where is my broom?" ★Make Halloween books.	2	故事書	

10	10.29-11.02	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-2 能辨識基本字詞、句子。</p> <p>3-2 能拼寫基本常用字詞。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Don' t worry.</p> <p>★Test: Midterm exam unit1-unit2</p> <p>★Correct the test papers.</p> <p>★Cartoon Appreciation: “Pat and Mat”</p> <p>★Questions: what have you seen or listened in the cartoon? Are there any vocabularies or sentence patterns you have known or learned before?</p>	2	紙筆測驗、影片	
節數小計					6		

主題：Review & Phonics

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
11	11.05-11.09	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1 能吟唱歌謠韻文。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Be careful.</p> <p>★Let' s Sing: Practice songs for the competition.</p>	2	歌謠CD	
12	11.12-11.16	四年級班級英語歌謠觀摩表演賽	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>6-1-14 主動做完老師</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p> <p>3-1 能了解並寫出正確的書寫格式。</p> <p>1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀</p>	<p>★Weekly English: What time is it?</p> <p>★Counting 71-80</p> <p>★Review unit1-unit2: 1.Vocabularies 2.Sentence patterns 3.Phonics</p>	2	課本、閃示卡、句型條、習作	

		交待的作業。 3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。	出單字。	4.Classroom English ~1 st Class~ ★Phonics: -ide , -ile ★Listening practice: textbook p.33-34 ★Workbook: p.9-11 ~2 nd class~			
節數小計							4

主題：Unit4 They Are Happy

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
13	11.19-11.23	三年級班級鄉土歌謠觀摩表演賽	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演簡單的對話。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出正確的句子。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。 2-3 能做角色扮演及簡單對話。 1-4 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課文。 1-5 能說出正確的句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: It' s time for English class. ★Topic: They Are Happy ★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures? ★Let' s Read: 1. Read the sentences of the pictures. 2. Introduce the main sentence pattern: "Kenny is ___(sad, thirsty...)." 3. Use the flash cards to introduce 6 new words. ~1 st Class~ ★Counting 81-90 ★Review: 1. The sentence pattern: "Kenny is ___(sad, thirsty...)." 2. The vocabularies ★Let' s Talk:	2	課本、閃示卡、句型條	

					<p>1. Ss use the sentences to talk to classmates.</p> <p>2. Role play</p> <p>★Let' s chant:</p> <p>1. Listen and read the chant : You Are Happy(p.47)</p> <p>~2nd class~</p>			
14	11.26-11.30	五年級班級英語詩歌觀摩表演賽	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>2-1-6 能使用簡單的教室用語。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。</p> <p>2-2 能使用簡單句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Keep quiet, please.</p> <p>★Counting 90-100</p> <p>★Phonics: -ole , -ose, -o</p> <p>★Classroom English:</p> <p>1. Let' s count the ____.</p> <p>2. Point to the ____.</p> <p>3. Very good!</p> <p>★Listening practice: textbook p.48</p> <p>~1st Class~</p> <p>★Review:</p> <p>1.Vocabularies</p> <p>2.Sentence patterns</p> <p>3.Phonics</p> <p>4.Classroom English</p> <p>~2nd class~</p>	2	課本、閃示卡、句型條	
15	12.03-12.07	12-1 月份體適能	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1 能聽辨基本字詞。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Wait for me.</p> <p>★Workbook: p.14-17</p> <p>★Quiz: unit4</p> <p>~1st Class~</p> <p>★Story Time: Pig Out</p> <p>★Teacher uses the flash cards to read the story.</p> <p>★Discussing the characters, place, time, problems and main points in this story.</p>	2	課本、習作、故事書	

					★Finish the worksheet. ~2 nd class~				
								節數小計	6

主題： Unit5 Hide and Seek

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
16	12.10-12.14		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出正確的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 1-2 能辨識基本字詞、句子。 2-3 能做角色扮演及簡單對話。 1-4 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課文。 2-2 能使用簡單句子。 1-5 能說出正確的句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Are you sure? ★Topic: Hide and Seek ★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures? ★Let's Read: 1. Read the sentences of the pictures. 2. Introduce the main sentence pattern: "How many ___ do you see? / I see ___." 3. Use the flash cards to introduce 10 new words. ~1 st Class~ ★Review: 1. The sentence pattern: "How many ___ do you see? / I see ___." 2. The vocabularies ★Let's Talk: 1. Ss use the sentences to talk to classmates. 2. Role play ★Let's chant: 1. Listen and read the chant : How Many?(p.61) ~2 nd class~	2	課本、閃示卡、句型條	

17	12. 17-12. 21	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。</p> <p>2-1-6 能使用簡單的教室用語。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。</p> <p>2-2 能使用簡單句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Where is the restroom?</p> <p>★Phonics: -use , -ube, -ute</p> <p>★Classroom English: 1. Come here. 2. Line up. 3. Go back to your seat.</p> <p>★Listening practice: textbook p.62 ~1st Class~</p> <p>★Review: 1.Vocabularies 2.Sentence patterns 3.Phonics 4.Classroom English ~2nd class~</p>	2	課本、閃示卡、句型條	
18	12. 24-12. 28	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>2-1 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。</p> <p>3-1 能了解並寫出正確的書寫格式。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Good idea!</p> <p>★Workbook: p.18-21</p> <p>★Quiz: unit5 ~1st Class~</p> <p>★Story Time: Silly Willy</p> <p>★Teacher uses the flash cards to read the story.</p> <p>★Discussing the characters, place, time, problems and main points in this story.</p> <p>★Finish the worksheet.</p> <p>★Review unit4-unit5: 1.Vocabularies 2.Sentence patterns 3.Phonics 4.Classroom English ~2nd class~</p>	2	課本、習作、故事書	
節數小計					6		

主題：Review & Phonics

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
19	12. 31-1. 04	1.01(二)元旦放假	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 1-2 能辨識基本字詞、句子。 1-3 能說出課堂詞彙及用字母拼讀法讀出單字。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Have a good time. ★Review Unit1~Unit6 ★Phonics: -ice , -ame ,-age ★Listening practice: textbook p.63,67 ★Workbook: p.22-25	2	課本、閃示卡、句型條、習作	
20	1. 07-1. 11		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能聽懂簡單的句子。 1-2 能辨識基本字詞、句子。 3-2 能拼寫基本常用字詞。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Try your best. ★Test: Final exam unit3-unit6 ~1 st Class~ ★Correct the test papers. ★Cartoon Appreciation: “Pat and Mat” ★Questions: what have you seen or listened in the cartoon? Are there any vocabularies or sentence patterns you have known or learned before? ~2 nd class~	2	紙筆測驗、影片	
21	1. 14-1. 18	大掃除休業式	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。	5-1 能參與英語練習活動。	★Review what we have learned in this semester.	2	課本	
節數小計						6		

