

基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動領域
- (二) 實施時間：96年8月30日～97年1月18日
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：42節
- (五) 設計者：施玫芳、蔡巧盈、陳麗美、陳雅慧、蔡玉茹、邱媛玲、朱悅慈
 文家倫（九十二學年度二年級上學期教學計畫）
 編修者：賴冠伶、蔣育坪（特教宣導）
 （引用九十五學年度二年級上學期教學計畫）
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物	1-1 能分享家人常做的事情。 1-2 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。 1-3 能培養主動參與家事的意願。 1-4 瞭解班級生活中應遵守事項。 1-5 在小组中能了解並分享自己的任務。 1-6 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 1-7 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
	1-8 能了解文化中心裡的各個單位。	綜 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。
二、經營及規劃生活情境或事件	2-1 能介紹自己的暑假作業或分享暑假生活 2-2 能分享自己參與家務工作的經驗與方法。	綜 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
三、培養團隊關懷、互助合作的態度	3-1 能分享製作秘密屋的經過和感覺。 3-2 能分享個人經驗並了解不該恥笑他人短處的觀念。	綜 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。
	3-3 認識新同學。 3-4 教師與學生討論，能共同制訂班規。 3-5 能為自己的秘密屋命名並介紹其特色。 3-6 能與其他小組分享製作成品。 3-7 能完成科學魔術發表。 3-8 能利用數字、圖畫、特殊符號完成小組秘密信件。 3-9 能參與小組搓湯圓活動	綜 3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。
四、養成環境保護意識	4-1 能感受生活週遭環境優劣對個人的影響 4-2 能養成資源回收的習慣態度，增進環保意識。	綜 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。

議題融入指標：

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

4-1-2 能運用收集資料與記錄的方法瞭解與認識校園與住家環境問題，並能具體提出生活環境問題的解決方案。

【家政教育】

1-1-4 願意與他人分享自己所喜歡的食物。

3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。

3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。

【性別平等教育】

兩性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。

兩性 2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。

【人權教育】

1-1-2 瞭解並遵守團體的規則

1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道

(七) 課程計畫

主題：家

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動(評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30-8.31	8.30(四) 始業式	綜3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 綜2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	3-3 認識新同學 2-1 能介紹自己的暑假作業或分享暑假生活	活動一：相見歡 1. 認識新來的同學： *圍圈唱歌介紹同學 *棒打薄情郎 *蘿蔔蹲 2. 分享暑假生活 3. 對自己這學期的期望 4. 想對老師說的話	2		
2	9.03-9.07	量身高體重	綜1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 綜3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員	1-4 了解班級生活中應遵守事項 -4 教師與學生討論，能共同制訂班規。	活動二：制訂班規 安全守則、於教學區行動應注意事項、班級物品擺放及使用規則、學習中心使用規則、上課需遵守規則及違規處理方式、作業繳交期限及方式、課表時間說明(轉學生)、廁所使用規則、上課需離開教室應遵守規則、班級例行性活動介紹。	2	壁報紙	人權教育
3	9.10-9.14		綜1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色 綜2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	1-1 能分享家人常做的事情。 1-2 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。 1-3 能培養主動參與家事的意願。 2-2 能分享自己參與家務工作的經驗與方法。	活動三：家庭生活 1. 討論家人常做哪些事情。老師以童書《朱家故事》做結尾，特別是第一頁與最後一頁，可以與小朋友一起分享。 2. 動手做家事 (1) 討論家中誰在做家事、我可以做的家事 (2) 配合居家生活觀察與紀錄	2	童書《朱家故事》、居家觀察記錄表	性別平等教育
4	9.17-9.21		綜3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-5 能為自己的秘密屋命名並介紹其特色	活動四：製作秘密屋 1 佈置秘密屋，教師在小組間指導 2 為自己的秘密屋取名 3 學生互評	2	學生互評記錄單	

5	9. 24-9. 28	9. 24 彈性 放假 9. 25(二) 中秋節 9. 29 補 9. 24 課	綜3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中的與他人相處的經驗。	3-1 能分享製作秘密屋的經過和感覺	活動五：秘密屋練習發表會 1. 小組討論： (1)我們的小組秘密屋有什麼特色？ (2)我們在做秘密屋感覺是什麼？ (3)我們在做秘密屋的時候有沒有遇到什麼困難？後來是怎麼解決的？ (4)在做秘密屋的時候，遇到意見不合的時候，我們是怎麼解決的？ (5)我們最欣賞的秘密屋的哪一部份？為什麼？ (6)還有什麼地方是我們可以做得更好的？	2	小組記錄單	
6	10. 01-10. 05		綜3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中的與他人相處的經驗。 綜3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-1 能分享製作秘密屋的經過和感覺 3-6 能與其他小組分享製成品。	接活動五：秘密屋發表會 2. 小組上台分享報告。 3. 教師總結。	2	小組記錄單	

主題：各行各業

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動(評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
7	10. 08-10. 12	10. 10(三)國慶日	綜1-1-2 說出自已在家庭與班級中的角色。	1-5 在小組中能了解並分享自己的任務。	活動一：蛋糕超人 1. 進行小組分工。 2. 製作「蛋糕超人」小書	2	蛋糕製作記錄單	家政教育
8	10. 15-10. 19	10. 18 防震防災演練 蛋糕超人活動	綜3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 綜4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	3-6 能與其他小組分享製成品 4-2 能養成資源回收的習慣態度，增進環保意識。	接活動一：蛋糕超人 1. 填寫製作蛋糕的觀察記錄單。 2. 相互分享製成品。 3. 將垃圾做好分類並拿至該放的地方回收。	2	蛋糕製作記錄單	家政教育
9	10. 22-10. 26		綜4-1-3 知道環境保護與自己的關係	4-2 能養成資源回收的習慣態度，增進環保意識。	活動二：換人做做看 1. 老師引導學生舊物分類 2. 說明尋寶規則在認領舊物的過程中，如果同時有兩以上需要時，請他們各自發表「我比你需要」的理由，讓舊主人決定物品的新主人。 3. 尋寶遊戲開始	2	尋寶遊戲學習單	
10	10. 29-11. 02	期中紙筆評量	綜4-1-3 知道環境保護與自己的關係	4-2 能養成資源回收的習慣態度，增進環保意識。	接活動二：換人做做看 4. 同學們分享彼此的想法 5. 老師總結	1	尋寶遊戲學習單	

			綜 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	4-1 能感受生活週遭環境優劣對個人的影響	活動三：環保小偵探 1. 上課前一週就校內、校外或是家裡的環境情況做詳細觀察紀錄，並完成「小小環境觀察員」觀察紀錄單。 2. 紀錄單的成果分享	1	環境觀察紀錄單	環境教育
11	11.05-11.09	發 日 常 生 活 表 現 報 告 書	綜 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	4-1 能感受生活週遭環境優劣對個人的影響	接活動三：環保小偵探 3. 教師統整歸納各組報告的內容，並引導學童進一步省思發表，並提問： 1) 今天丟過垃圾嗎？如果有，你丟了哪些垃圾？這些垃圾可不可以回收再利用？ (2) 你還發現什麼環境問題？	2	環境觀察紀錄單	環境教育
12	11.12-11.16	期 中 親 師 座 談	綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	1-7 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人	活動四：小象德德 1. 導讀“小象德德”的故事，引導學生去發現班上的兄弟姊妹雖然彼此的外表不同、個性不同、專長不同，但是大家可以用自己的方法學習，各有各的優點，要學習尊重每個人的特色，並相互幫助，一起努力讓班級家庭裡的每個兄弟姊妹都能快樂學習。 2. 分組討論寫下海報學習單(各組一張)： ◎ 德德和大家哪些地方一樣？ ◎ 哪些地方和大家不同？ ◎ 不一樣的地方有什麼影響呢？ ◎ 假如德德是你的好朋友，你可以怎麼幫助德德？ 3. 各組上台發表，並由老師補充總結。	2	故事書學習單海報	特教宣導
13	11.19-11.23		綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	1-6 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	活動五：威廉的洋娃娃 1. 威廉的洋娃娃繪本閱讀 2. 小組討論教師自繪本內引發之問題 ◎ 從小到現在你喜歡哪些玩具？ ◎ 如果你看到男生玩洋娃娃會有什麼感覺？ ◎ 威廉一定要玩小汽車、籃球才叫做男生嗎？ ◎ 玩具有分男女生嗎？ ◎ 玩玩具或遊戲時應該注意哪些事呢？ 3. 教師做總結	2	繪本威廉的洋娃娃	性別平等教育
14	11.26-11.30		綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。	1-6 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制	活動六：玩玩具 1. 平日玩具大調查 2. 教師講解玩具大調查學習單 3. 小組內發表自己平日喜歡的玩具並討論玩玩具是否有性別差異 4. 統整	2	學習單壁報紙	性別平等教育

主題：秘密

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
----	----	-------------	--------	------	---------------------	----	------	------

15	12.03-12.07	12-1 月份 體適能 二年級校 外教學	<u>綜 3-2-4</u> 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。	1-8 能了解文化中 心裡的各個單位。	活動一：校外教學-文化中心一日遊(搭配生活領域) 1、二年級分組參觀文化中心。 2、分享參觀後的感想及瞭解文化中心的設施、使用途徑和功能。	2	校外教學 小書 說明單	
16	12.10-12.14	二年級詩 歌朗誦比 賽	<u>綜 3-1-2</u> 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-9 能參與小組搓湯圓活動	活動二：冬至 1. 進行小組分工。 2. 製作【冬至】小書	2	小書	家政教育
17	12.17-12.21	12/21 冬至 搓湯圓	<u>綜 3-1-2</u> 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-9 能參與小組搓湯圓活動	接活動二：冬至 1. 教師與愛心家長分配糯米團及配料至各小組。 2. 煮湯圓：觀察湯圓的變化。 3. 學生個人反思。	2	糯米團 煮食器具 學習單	家政教育
18	12.24-12.28		<u>綜 3-1-1</u> 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中的與他人相處的經驗。	3-2 能分享個人經驗並了解不該恥笑他人短處的觀念	活動三：秘密的旅行 1. 分享童書「是蝸牛開始的」，與學生討論在家中、幼稚園、學校和公共場合時曾說過該說與不該說的事，引導學生對於他人的短處應該當成與他之間的秘密，不該恥笑他的觀念。	2	童書「是蝸牛開始的」	
19	12.31-1.04	1.01(二) 元旦放假 期末紙筆 評量	<u>綜 3-1-2</u> 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-8 能利用數字、圖畫、特殊符號完成小組秘密信件	活動四：秘密信件 1. 認識傳遞暗號的方法，如：身體、信件、燈號、旗子、哨子、繩結...等。 2. 數字密碼 (1) 配合數學兩百以內的數，傳紙條遊戲。例如： 1314→一生一世。 (2) 設計數字相加之後具有代表意義的數字。 3. 小組成員利用數字、圖畫、特殊符號來發明自己和小組成員的秘密信件。	2	圖畫紙、 小組用品	
20	1.07-1.11	期末評量	<u>綜 3-1-2</u> 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-7 能完成科學魔術發表	活動五：魔術的秘密-科學小魔術 科學小魔術： 1 配合生活課進行魔術發表。 2 學生依個人興趣選擇2個科學魔術進行發表。 (1)牌頂杯子 (2)我會氣功 (3)刺不破的氣球 (4)其他	2	紙牌 杯子 雙面膠 氣球 牙籤 寶特瓶	
21	1.14-1.18	大掃除 休業式	<u>綜 3-1-2</u> 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-7 能完成科學魔術發表	接活動五：魔術的秘密-科學小魔術 1 繼續發表 2 學生互相回饋與自我反思 3 教師做總結	2	紙牌 杯子 雙面膠 氣球 牙籤 寶特瓶	