

## 基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：生活領域
- (二) 實施時間：96年8月30日~97年1月18日
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：105節(含資訊10節)
- (五) 原設計者：施玫芳、蔡巧盈、陳麗美、陳雅慧、蔡玉茹、邱媛玲、朱悅慈、文家倫(九十二學年度)
- 編修者：魏伶倩(編修自深美國小95學年度教學計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、從藝術的探索、欣賞與表現活動中，感受創作的喜悅與樂趣，豐富心靈生活。	1-1 能分享自己喜歡的家中的某一角落。	6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關係。
	1-2 從音樂活動中，激發對家庭或家人的情感。	
	1-3 能透過裝扮和表演，表現我的志願。	
	1-4 能透過人聲、身體樂器、肢體動作展演。	4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。
	1-5 能以樂器配合歌曲打節奏。	5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。
	1-6 能欣賞不同畫派的圖畫。	
	1-7 能有秩序的觀賞藝術活動。	
	1-8 透過歌曲學唱，學會以手號表示音階做展演活動。	
	1-9 能依故事劇情創作鬼臉。	5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受。
	1-10 認識附點二分音符。	
二、認識自身周圍環境的特性與變化，察覺到社會中的各種網絡關係，進而關懷自己的週遭環境。	2-1 能描述自己住家的房屋類型，並分享優缺點。	1-1-2 描述住家與學校附近的環境
	2-2 能繪製簡單的二年級教學區平面圖。	1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。
	2-3 能了解文化中心各樓層參觀的位置。	
	2-4 能介紹家中成員並了解家庭的基本結構。	2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。
	2-5 能關懷自然與生命。	1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。
	2-6 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。
	2-7 能依照自己的興趣喜好設想自己未來的志	2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展
	2-8 能了解、分享自己不同時期的秘密和變化。	2-1-2 描述自己身心的變化與成長。
	2-9 能配合小組實現成品	2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。
	2-10 能舉例說明自己為完成秘密屋而影響他人或群體的歷程	2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷程
三、喜歡觀察環境中的事物，獲得發現的樂趣。	3-1 能將自己的想法表現出來。	9-1-3 察覺自己對很多事務也有自己的想法，它們可能也很管用。
	3-2 能根據外型特徵分辨昆蟲。	7-1-4 比較一些圖或實物中，辨識相異處，說出共同處(如兩棵樹雖大小不同，但同屬一種)。
	3-3 能提高警覺預防居家危險的產生。	7-1-11 養成注意周邊訊息，適切反應習慣。
	3-4 能依主題或科目，將學習作品歸類。	7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類。
	3-5 能說出自己認為所學事物所屬的類別為何。	

四、利用簡單的器材製作器具並能從成品中觀察其變化過程。	4-1 能設計秘密屋，配合小組實現成品。	9-1-10 能將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。
	4-2 能了解蛋糕製作中的變化過程。	8-1-2「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。
	4-3 能了解湯圓製作中的變化過程。	
	4-4 學習科學小魔術的成因，並學會一種魔術。	8-1-5 各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使物體振動發出聲音。
重大議題融入	【環境教育】	
	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。	
	3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件。	
	【性別平等教育】	
	2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
	2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。	
	2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。	
	【家政教育】	
	1-1-5 製作簡易點心。	
	4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。	
【生涯發展教育】		
1-1-1 發現自己的長處及優點。		
2-1-1 激發對工作世界的好奇心。		
【人權】		
1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。		

### (七) 課程計畫

教學起訖日期：96年8月30日~96年10月5日

主題或單元名稱：家

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30-8.31	8.30(四)始業式	6-1-1 透過藝術創作感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關係。	1-1 能分享自己喜歡的家中的某一角落。	活動一：介紹我的家 1. 導讀國語課文「鞋」。 2. 請學生分享家庭生活。 3. 請學生回想並分享家中自己最喜歡的角落。 4. 教師示範翻翻書，A4紙折八等份，先畫上自己，翻開後畫上自己最喜歡家中的一樣東西，再翻開後畫上這樣東西旁邊會有什麼，最後翻開畫上身邊還會有什麼。	5	生活課本、秘密屋課本「家」歌曲CD、A4紙、彩色筆、蠟筆	家政4-1-3 性別平等 2-1-6

2	9.03- 9.07	量 身 高 體 重	1-1-1 辨識地點、位 置、方向，並 能製作或運用 模型代表實物。	2-2 能繪製簡單的 二年級教學區 平面圖。	活動二：我的第二個家(教學區)簡單地圖 1、繪本導讀「我和我家附近的野狗們」。 2、以教室為例，介紹方位(上、下、前、後、 左、右)。 3、帶領學生到教學區，觀察大門、各班教室、 資源中心、教休息室、男廁、女廁、掃具間、 共用空間的相對位置，並做簡單紀錄。 4、引導學生製作二年級教學區的平面圖。 (1)請學生發表觀察、紀錄教學區平面圖。  (2)小組製作二年級教學區的平面圖。	3	繪本「我 和我家附 近的野狗 們」 記錄單 半開書面 紙6張 彩色筆 蠟筆	環境1- 1-1
			1-1-2 描述住 家與學校附近 的環境	2-1 能描述自 己住家的房屋 類型，並分享 優缺點。	活動三：各式各樣的房屋 1、課前蒐集不同時代房屋的相關資料。 2、觀賞「三隻小豬」的故事，介紹建屋材料的 演變。 3、閱讀課文「他們住在哪裡」。	1	房屋類型 圖片 (可參考南 一生活課 本66,67) 「三隻小 豬」的影 片 秘密屋課 本	環境1- 1-1
			2-2-2 了解電腦教室 (或教室電腦) 的使用規範； 熟悉視窗環境 軟體的操作、 磁碟工具程 式的使用、電 腦檔案的管 理、以及電 腦輔助教學 應用軟體的 操作等。 1-2-1 了解電腦在人 類生活，如家 庭、學校、工 作、娛樂以 及各學習領 域之應用。 生9-1-9學 習操作各種 簡單儀器	◆能遵守電腦 教室之規則。 ◆了解電腦與 生活的關係。	資訊融入：來去電腦教室 1.教導學生在電腦教室使用電腦設備正確的使用 規則，例如不帶零食、保持設備及環境的清 潔與乾爽、沒經同意的情形下不隨便更改設 定或是使用自帶的軟體。 2.從電腦在日常生活中的應用，例如超級市場、 提款機、信用卡、定位系統、成績系統等，讓 學生瞭解電腦與生活的關係。(教師示範操作 電腦)	1	電腦教室	

3	9.10- 9.13	1-1-2 描述住家與學校附近的環境	2-1 能描述自己住家的房屋類型並分享優缺點	接活動三：各式各樣的房屋 4.說一說自己學校附近與自己居住的房屋類型，並說一說自己覺得自己居住房屋的優缺點。 5.完成學習單	2	記錄單 色筆	環境 1-1-1
		6-1-1 透過藝術創作感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關係。 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	1-2 從音樂活動中激發對家庭或家人的情感。 1-5 能以樂器配合歌曲打節奏。	活動四：我的家庭 1.教唱「我的家人」，歌詞教唸、歌詞欣賞、歌曲哼唱，加入節奏概念，認識二分音符，進行歌曲的節奏拍念練習和使用不同樂器配樂。	2	CD 節奏樂器 (手搖鈴、木魚、響板、三角鐵)	
		2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。	2-4 能了解家庭的基本結構及對家人的感受。	活動五：家庭結構與聯想 1.討論課本的家庭結構圖。 2.教導學生簡單的家庭類型：大家庭、折衷家庭、小家庭及簡單的家人稱謂。 3.請幾位學生分享討論搬家的經驗，如小時候和爺爺奶奶住(折衷家庭)住在台北，但是後來我們搬到基隆 4.教師歸納統整	1	生活課本 生活習作	家 4-1-3

4	9.17-9.21	<p>2-1-3 舉例說明自己的發展與成長會受到家庭與學校的影響。</p> <p>2-4 能了解家庭的基本結構及對家人的感受。</p>	<p>接活動五：家庭結構與聯想</p> <p>3. 引導學生了解如何區分「平輩」、「長輩」、「晚輩」。</p> <p>4. 快問快答遊戲：老師事先製作問題讓學生抽籤 例如： (1) 你的家庭是屬於哪種家庭類型？說說看家人與自己的互動經驗 (2) 你最喜歡哪一位家人？你喜歡和他一起做什麼？ (3) 你覺得家對我們來說重不重要？如果沒有家會如何？ (4) 你覺得自己可以為你的家做些什麼？</p> <p>5. 製作我的家庭結構圖。</p>	1	A4紙、籤	家 4-1-3
	9-13	<p>察覺自己對很多事務也有自己的想法，它們可能也很管用。</p> <p>9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實做出來，已成品來表現。</p> <p>2-15 舉例說明個人或群體為</p>	<p>3-1 能將自己的想法表現出來。</p> <p>4-1 能設計秘密屋配合小組實現成品。</p> <p>2-10 能舉例說明自己為完成</p> <p>活動六：製作秘密屋</p> <p>1、 全班共同討論可以在哪裡完成怎樣的秘密屋。可參考課本 P.34、35，練習單：秘密屋三。</p> <p>2、 教師整理各種房屋種類，例如：雪屋、木屋、磚塊屋，茅屋、船屋…等，讓各組選擇自己想製作的秘密屋，並將它畫下。</p> <p>3、 3、工作分配：各組討論工作分配並將結論寫在工作分配表上。</p> <div data-bbox="703 981 981 1249" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">畫</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> <p style="text-align: center;">文</p> </div> <p style="margin-left: 150px;">     我喜歡住在(地點)      因為(什麼屋)   </p>	3	白紙 計劃單 可參考南 一生活課 本 工作分配 表	<p>性別平等</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-5</p> <p>人權</p> <p>1-1-2</p>
	2-2-2	<p>了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>生 9-1-9 學習操作各種簡單儀器</p>	<p>◆能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。</p> <p>資訊融入：開機囉！</p> <p>老師介紹電腦的基本硬體，如：螢幕、主機、鍵盤滑鼠；之後教導學生如何正確的開機、關機。</p> <p>2. 學生能知道如何使用滑鼠操作視窗(開關、改變大小、移動視窗)及認識桌面及工具列。</p>	1	電腦教室	

5	9.24-9.28	9.24 彈性 放假 9.29 補課 9.25 中秋節	9-1-3 察覺自己對很多事務也有自己的想法，它們可能也很管用。 9-1-10 喜歡將自己的構想，動手實做出來，已成品來表現。 2-1-5 舉例 說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。	3-1 能將自己的想法表現出來。 4-1 能設計秘密屋配合小組實完成品。 2-10 能舉例 說明自己為完成秘密屋而影響他人或其他群體的歷程	接活動六：製作秘密屋 4、製作形形色色的秘密屋。 5、發表秘密屋作品（搭配綜合課程）並進行小組工作分配檢核，引導學生分享小組製作歷程與對於自我角色的反思例如： (1)我們在做秘密屋的時候有沒有遇到什麼困難？我是怎麼解決的？ (2)在做秘密屋的時候，遇到別人與自己意見不合的時候，我的心情如何？怎麼解決的？ (3)我覺得自己表現的如何？為什麼？ *分組方式以學生個人的興趣為主。 *老師可先協助將大紙箱先穩固好，黏接好架構，再讓孩子設計。 *老師適時協助小組解決溝通與技術上之困難。	5	大紙箱 床單 小紙袋 膠帶 膠水 剪刀 水彩 工作分配表	性別平等 2-1-3 2-1-5 人權 1-1-2
6	10.01-10.05		1-1-5 藉由接近自然進而關懷自然與生命。	2-5 能關懷自然與生命。	活動七：伯勞鳥的一天 1、欣賞繪本「挖土機年年作響」。 2、使用圖書或資料介紹伯勞鳥、燕子…等候鳥〈文字、圖片、故事〉讓小朋友了解什麼是候鳥及牠的生活習性〈遷徙的原因〉。 3、閱讀、賞析課文「伯勞鳥的一天」。 4、討論： (1) 為什麼伯勞鳥會對星星問：「明年我回來的時候，這裡是不是還會一樣好？」 (2) 伯勞鳥牠的心情是？ (3) 若你是伯勞鳥，你的家遭受破壞那你的心情是怎樣的？你又會怎麼辦呢？ (4) 完成學習單（可作為回家作業）： a.畫出伯勞鳥的生活環境被破壞的情形。 b.如果你是伯勞鳥，你希望住在怎樣的環境，並畫下來。	2	繪本「挖土機年年作響」 伯勞鳥燕子…等候鳥的資料 秘密屋課本 學習單	環境 3-1-1 生命教育
			7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類。	3-5 能說出自己認為所學事物所屬的類別為何。	活動八：統整活動 1.教師講解繪製學習樹的注意事項。 2.小組進行討論繪製學習樹。 3.小組上台分享。 4.教師總結。	2	主題時間 線 書面紙 色筆	
			2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 生9-1-9 學習操作各種簡單儀器	◆認識鍵盤的位置。	資訊融入：認識鍵盤（一） 學生能知道鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其它特殊功能鍵，學生能將手指放在鍵盤上的正確位置與手指移動按鍵的方法。	1	電腦教室	

節數小計:30節

教學起訖日期：96年10月8日~95年11月30日

主題或單元名稱：各行各業

週	日	學校	對應能	學習目	主要教學活動	節	教學	議題融
---	---	----	-----	-----	--------	---	----	-----

次	期	(或年級)重要行事	力指標	標	(評量與指導要項)	數	資源	入
7	10.08 — 10.12	10.10 (三)國 慶日	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	2-6 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	活動一：訪問各行各業 *事前請學生回家對父母做職業訪問，並完成訪問單。 1. 訪問結果調查與統計： 2. 小組討論，派人上台發表。 3. 統計全班訪問到的職業名稱及人數，再製作職業統計表。	2	訪問單 海報紙	生涯 2-1-1
			8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。  2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色	4-2 能了解蛋糕製作的過程。  2-9 能配合小組實現成品。	活動二：蛋糕超人(搭配綜合) 1. 觀看 powerpoint，解說蛋糕製作過程。 2. 進行小組分工，老師可先做分工介紹，並提醒孩子能在小組中擔任不同的角色。  3. 製作【蛋糕超人】小書。	3	製作過程照片 製作流程表	家政 1-1-5
8	10.15— 10.19	10.18 防震防 災演練 一年級 蛋糕超 人活動	8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。  2-1-4 了解自己在群體中可以同時	4-2 能了解蛋糕製作的過程。  2-9 能配合小組實現成品。	接活動二：蛋糕超人(搭配綜合活動) 1. 依步驟製作可口小蛋糕。 2. 完成小書中的角色分工檢核表	1	烤箱等 用具	家政 1-1-5
			7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	2-6 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	活動三：認識各行各業 1. 利用先前的職業統計表，由每班共同選出二種最想認識的職業，並邀請家長至學年接受學生訪問。 2. 設計訪問單及討論訪問禮儀。	3	訪問單	生涯 2-1-1
			2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 生 9-1-9 學習操作各種簡單儀器	◆能熟悉注音輸入法並登打簡單文字內容。	資訊融入：認識鍵盤(一) 1. 複習鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其他特殊功能鍵。 2. 示範如何開啟「openoffice2.0Writer」，說明如何切換至注音輸入法，請學生練習輸入自己的姓名。 3. 利用軟體練習中文打字。	1	電腦教室	

9	10.22-10.26	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	2-6 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	接活動三：認識各行各業 3. 依家長的服裝或攜帶物品猜想家長的職業。 4. 家長介紹自己的工作內容及有趣的事情或遇到的困難。 5. 學生進行訪問並完成訪問單。	1	訪問單 受訪問家長	生涯 2-1-1
		6-1-1 透過藝術創作感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關係。 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展	1-3 能透過裝扮和表演，表現我的志願。  2-7 能依照自己的興趣喜好設想自己未來的志願	活動四：我的志願 1. 閱讀課文「李小保做蛋糕」 2. 老師於事前先設計志願計畫單，請學生回家想一想，完成計畫單 a. 共同討論事項： • 如果我是李小保，我想要做什麼樣的工作？ • 我志願的工作是什麼？ • 擔任工作者的角色？ 背景、道具？ • 在我的工作上可能會遇到什麼困難？ 我會如何面對？	4	各行各業課本	生涯 1-1-1
10	10.29-11.02	6-1-1 透過藝術創作感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關係。 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展	1-3 能透過裝扮和表演，表現我的志願。  2-7 能依照自己的興趣喜好設想自己未來的志願	接活動四：我的志願 b. 製作道具： 請學生自行在服裝及道具上，打扮成該項工作的造型。 c. 各行各業走秀練習： 模仿表演該項工作的聲音、表情、動作。 d. 問題討論與回饋。 * 可讓選擇同一工作的學生，合為一組。 * 上台表演時，老師需引導學生做情境上的想像	4	志願計畫單 職業相關道具	生涯 1-1-1
		2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 生 9-1-9 學習操作各種簡單儀器	◆能熟悉注音輸入法並登打簡單文字內容。	資訊融入：認識鍵盤(一) 1. 利用軟體練習中文打字。	1	電腦教室	
11	11.05-11.09	7-1-4 比較一些圖或實物中，辨識相異處，說出共同處(如兩棵樹雖大小不同但同屬一種)。	3-2 能根據外型特徵分辨昆蟲。	活動五：觀察小動物 1. 老師和學生事先準備一些小動物的圖片。 2. 認識小動物，觀察校園或圖片中的小動物並完成觀察紀錄。 3. 請學生分享動物觀察紀錄表，並依小動物腳的數目來做分類。 4. 說明昆蟲的結構及特徵。如六隻腳，身體分頭、胸、腹三節，眼睛構造，觸角形狀。 5. 在小動物觀察紀錄表上將是昆蟲的動物標示出來。	4	動物影片 動物圖片 動物圖卡 觀察盒紀錄表	環境 1-1-1 生命教育
		4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感並表達出自己的感受。	1-4 能透過人聲、身體樂器肢體動作展演。 1-8 透過歌曲學唱，學會以手號表示音階作展演活動。	活動六：小小螢火蟲 1. 歌曲教唱螢火蟲，並利用樂器打節奏。	1	「螢火蟲」CD 錄音機 生活課本	

12	11.12-11.16	四年級班級英語歌謠觀摩表演賽	4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。	1-4 能透過人聲、身體樂器肢體動作展演。  1-8 透過歌曲學唱，學會以手號表示音階作展演活動。	接活動六：小小螢火蟲 2. 依歌曲作肢體創作表演。 3. 教師先示範幾個肢體動作，接著請 1~2 位小朋友上台即興創作。 4. 發表與欣賞「螢火蟲」之肢體創作。 5. 複習 mi、sol、la 的手號，及在五線譜上的位置。 6. 介紹 Do 的手號及在五線譜上的位置。 認識拍號 44、24，並完成生活習作第 22 頁。	3	「螢火蟲」CD 錄音機 生活課本	
			4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	1-5 能以樂器配合歌曲打節奏。	活動七：「小寶貝」音樂活動 1. 教唱歌曲「小寶貝」。	1	錄音機 CD 節奏卡 生活課本	
			2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 生 9-1-9 學習操作各種簡單儀器	●能學會中英文輸入法的切換方式 ●學會切換英文大小寫 ●能學會檔案儲存的方法	資訊融入：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件，輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式，及如何切換英文大小寫，請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法，請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室	
13	11.19-11.23	三年級班級鄉土歌謠觀摩表演賽	5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。	1-8 透過歌曲學唱學會以手號表示音階做展演活動。 1-10 認識附點二分音符。	接活動七：「小寶貝」音樂活動 2. 複習 Do、Mi、Sol、La 手號，及在五線譜上的位置。 3. 介紹 Re 的手號及在五線譜上的位置。 4. 認識附點二分音符。	3	錄音機 CD 節奏卡 生活課本	
			6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。	1-7 能有秩序的觀賞藝術活動。	活動八：藝術家到校	2		

14	11.26-11.30	五年級班級英語詩歌觀摩表演賽	6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。	1-7 能有秩序的觀賞藝術活動。	活動九：校外教學-認識文化中心 1、老師以影片方式介紹文化中心的樓層，以及各樓層所具備不同的功能。 2、進行有獎徵答活動，由老師扮演小丸子班上的同學，分別想去借書、看展覽、看影片、看演出、辦借書証。請扮演小丸子的小朋友回答出正確的樓層以及禮貌。	2	投影片		
			1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。	2-3 能了解文化中心各樓層參觀的位置。					
			7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類。	3-5 能說出自己認為所學事物所屬的類別為何。	活動十：主題統整 1. 討論學習樹中的活動內容，並請學生分享學到的東西。 2. 依討論的內容，請學生將活動做簡單分類，並說明理由。 3. 說明概念圖的繪製方式及注意事項。 4. 小組進行討論繪製概念圖。 5. 小組上台分享。	2	書面紙 色筆		
		2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 生 9-1-9 學習操作各種簡單儀器	●能學會中英文輸入法的切換方式 ●學會切換英文大小寫 ●能學會檔案儲存的方法	資訊融入：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件，輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式，及如何切換英文大小寫，請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法，請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室			
節數小計:40 節									

教學起訖日期：96 年 12 月 3 日~97 年 1 月 18 日

主題或單元名稱：秘密

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
----	----	--------	--------	------	---------------------	----	------	------

15	12.03-12.07	二年級校外教學	6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能製作或運用模型代表實物。	1-7 能有秩序的觀賞藝術活動。 2-3 能了解文化中心各樓層參觀的位置。	活動一：校外教學-文化中心一日遊(搭配綜合) 1、二年級分組參觀文化中心。 2、分享參觀後的感想及瞭解文化中心的設施、使用途徑和功能。	3	學習單	
			2-1-2 描述自己身心的變化與成長。	2-8 能了解、分享自己不同時期的秘密和變化。	活動二：秘密的時空膠囊 1. 製作秘密的時空膠囊： 請學生將秘密寫在紙上，套入吸管中，裝在罐子裡（每人一個），並將罐子作裝飾後，依照組別將罐子串在一起吊在天花板上，每週寫一個秘密放入罐子裡。（平時想寫秘密時，可隨時做時空膠囊放入罐子裡面。） 2. 解開時空膠囊，看看自己不同時期的秘密，分享自己的感覺。並討論不同時期之想法不同之原因。【第21週】 Ps. 可加橡皮筋更方便取下。 * 各班導師在開學時即開始請學生製作，並提醒學生每個星期第一天寫下秘密。 * 老師指導學生在分享秘密時回想他對秘密做什麼處理。	2	吸管 寶特瓶 線 S型掛勾 彩色膠帶 時空膠囊	

16	12.10-12.14	二年級 班級新詩朗誦觀摩表演賽	5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。	1-6 能欣賞不同畫派的圖畫。	活動三：圖畫裡的秘密 1. 「我聽見鯨魚唱歌」課文、繪本「聽那鯨魚在唱歌」的插畫解析：色調的變化與文字意義的結合介紹。 2. 圖畫欣賞：欣賞書籍【I SPY】，並請學生找出圖畫中不同的地方。 3. 分享欣賞後的感覺。	2	課本、繪本「聽那鯨魚在唱歌」(格林出版社)書籍【I SPY】	
			8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。	4-3 能了解湯圓的製作過程。	活動四：冬至搓湯圓(搭配綜合) 1. 介紹冬至及吃湯圓的意義。 2. 播放 powerpoint，介紹做湯圓需準備的器材及流程。 3. 進行小組分工，老師可先做分工介紹，並給予角色分配的限制，如不可重複擔任過的工作，提醒孩子能在小組中擔任不同的角色。 4. 製作【冬至】小書。	2	影片電腦	家政 1-1-5
			2-1-4 了解自己在群	2-9 能配合小組實	資訊融入：認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。	1	電腦教室	
17	12.17-12.21	12/21 冬至搓湯圓	8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。	4-3 能了解湯圓的製作過程。	接活動四：冬至搓湯圓(搭配綜合) 1. 搓湯圓實作 2. 工作角色檢核	2	糯米湯圓、瓦斯爐等	家政 1-1-5
			2-1-4 了解自己在群	2-9 能配合小組實	活動五：畫鬼臉 1. 配合語文課「畫鬼臉」，請學生創作屬於自己的鬼臉，並幫其命名。 2. 帶入繪本「百萬之貓」，練習對自己創作的鬼臉做形容詞描述並將其紀錄在紙上。	3	蠟筆色筆八開圖畫紙(每生一張)	

18	12.24-12.28	5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受。	1-9 能依故事劇情創作鬼臉。	接活動五：畫鬼臉 3. 將學生創作的鬼臉貼於黑板上，任選一張學生對創作鬼臉所做的描述，請學生猜想是黑板上的那一張鬼臉。 4. 活動後，請學生分享怎樣的描述可以讓別人更清楚了解。	1		
		8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。	4-4 學習科學小魔術的成因，並學會一種魔術。	活動六：魔術的秘密(搭配綜合) 科學小魔術： 1. 閱讀國語課文「飄浮的公主」、「我把紙牌吃掉了」。 2. 老師示範數個科學魔術： (1)牌頂杯子 (2)我會氣功 (3)刺不破的氣球 並說明表演方法。 3. 學生依個人興趣選擇 1-2 個科學魔術練習。	3	秘密屋 課本 紙牌 杯子 雙面膠 氣球 牙籤 寶特瓶	
		2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作。 生 9-1-9 學習操作各種簡單儀器	●學會中英標點符號的輸入方式。 ●完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	資訊融入-認識鍵盤(三) 3. 請學生完成自我介紹(至少 20 字)。	1	電腦教室	
19	12.31-1.04 (二)元旦放假	8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。	4-4 學習科學小魔術的成因，並學會一種魔術。	接活動六：魔術的秘密(搭配綜合) 4. 配合綜合課進行魔術發表及分享。	1	秘密屋 課本 紙牌 杯子 雙面膠 氣球 牙籤 寶特瓶	
		7-1-11 養成注意周邊訊息，適切反應習慣。	3-3 能提高警覺預防居家危險的產生。	活動七：居家安全 1. 閱讀課文「蜥蜴曬太陽」。 2. 透過利用動物保護色來保護自己的活動，引導學生知道如何保護自己的安全。 3. 事先蒐集有關居家危險事件的案例(如火災、燙傷、滑倒、有小偷闖進家中)，請學生分組討論並上台分享。 4. 和學生探討安全的家庭生活應注意的事項。 5. 完成生活習作第 10、11 頁。	4	居家危險事件的報章雜誌報導 秘密屋 課本 生活課本 生活習作	

20	1.07- 1.11	期末評 量	8-1-5 做各種不同的 玩具，體會 「力」有多種 力可使物體動 起來，或使物 體振動發出聲 音。	4-5 能製作小話筒 了解聲音的傳 遞方式會受不 同介質影響。	活動八：聲音的秘密 1.有趣的聲音：認識聲音由「振動」傳出來。 2.如何讓聲音傳得清楚。 例如：大聲公、傳話筒。 3.製作小話筒。 4.小話筒實驗與遊戲： (1)如何讓小話筒聽得比較清楚？ (2)1個人可以使用嗎？4個人呢？ (3)若捏住小話筒的線，可以聽得清楚聲音嗎？ 5.完成學習單。	4	紙杯 牙籤 (或針) 棉線 A4 紙 (學習 單)	
			2-2-3 認識鍵 盤、特殊鍵的 使用，會英文 輸入與一種中 文輸入。 2-2-2 熟悉視 窗環境軟體操 作、磁碟的使 用、電腦檔案 的管理、以及 電腦輔助教學 應用軟體的操 作。 生 9-1-9 學習 操作各種簡單 儀器	●學會中英標 點符號的輸入 方式。 ●完成自我介 紹並存放於指 定檔案夾。	資訊融入-認識鍵盤(三) 4.複習檔案存檔的位置及方法。 5.請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。	1	電腦教 室	
21	1.14- 1.18	大掃除 休業式	7-1-3 依特徵或屬性 將事物歸類。	3-5 能說出自己認 為所學事物所 屬的類別為何。	活動九：主題統整 1.討論學習樹中的活動內容，並請學生分享學到 的東西。 2.依討論的內容，請學生將活動做簡單分類，並 說明理由。 3.說明概念圖的繪製方式及注意事項。 4.小組進行討論繪製概念圖。 5.小組上台分享。 6.解開時空膠囊，看看自己不同時期的秘密，分 享自己的感覺。並討論不同時期之想法不同之原 因。【 第 21 週】	5	書面紙 色筆	

節數小計:35 節