

基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：綜合活動領域

(二) 實施時間：96年8月30日 97年1月18日

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：42節

(五) 原設計者：董蕙萍（92學年度一年級第一學期綜合領域教學計畫）

編修者：鄭惠姩（引用自95學年度一年級第一學期教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A、能認識並描述自己在家庭及學校的角色	A-1 能介紹自己的相關資料。 A-2 了解自己在家庭與學校中的規範。 A-3 能簡單介紹自己的家人及興趣。 A-4 能模擬演出家中成員的角色與行為。	1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物。
	A-5 說出班級導師的名字，及認識部分班級同學。	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
B、能認識欣賞週遭環境，並維持個人、班級及學校秩序及整潔	B-1 遵守教室與學年內的規定。 B-2 了解在深美的作息。 B-3 能整理個人及小組物品。 B-4 能正確做到垃圾分類。 B-5 能學會整理服裝儀容。 B-6 了解如廁應注意的事項。 B-7 能維持用餐的秩序和整潔。	2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
	B-8 能認識各路隊的集合地點。 B-9 能認識學校環境，並完成校園位置圖。	2-1-4 認識並欣賞週遭環境。
C、能和同學相互關懷合作，並分享自己的感受	C-1 能說出自己喜歡的班級名稱及進行票選。 C-2 能學習結交朋友的方法。 C-3 C-3 能表達與別人相處的感受。	3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。
	C-4 能說出自己的寒假生活計畫。	2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
D、能認識周遭環境，並學習保護自己	D-1 能說出居家環境須注意安全的地方。 D-2 能處理臨時的緊急狀況。 D-3 能知道上下學的安全。	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。

議題融入：

人權教育

1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神

性別平等教育

2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害

2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權

2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制

生涯發展

1-1-1 發現自己的長處及優點

環境教育

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物

家政教育

2-1-1 關心自己的衣著

4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式

4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂

(七) 綜合活動領域教學計劃：

主題：開始

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
1	8.30-8.31	8.30(四)始業式	2-1-4 認識並欣賞週遭環境	B-8 能認識各路隊的集合地點	排路隊 一、教師在教室內先編排學生的放學路隊。 二、帶至教學區練習學年整隊。 三、認識各路隊的帶隊老師。 四、說明各路隊集合地點及排隊時應注意事項。 五、實際演練學年放學路隊。	2	學生名牌	
2	9.03-9.07	量身高體重	1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	A-1 能介紹自己的相關資料。 A-5 說出班級導師的名字,及認識部分班級同學。	相見歡 1. 認識班級名稱及班級位置、導師、同學。 2. 以遊戲方式進行自我介紹以建立感情、並記住座號。	2	學生名牌、A4紙	
3	9.10-9.14		3-1-1 舉例說明自己參與的團體,並分享在團體中與他人相處的經驗	C-1 能說出自己喜歡的班級名稱並進行票選	班級名稱選拔會 一、介紹一年級家族名稱-「天使家族」 二、腦力激盪有關於天使的代表特質:微笑、甜蜜、善良等。 三、各班票選班級名稱及天使圖案後,各班可舉行小小徵畫比賽,選出代表圖案。	2		

4	9.17-9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	B-2 了解在深美的作息	深美的一天 一、老師介紹在深美一天的作息，並說明各段時間中應注意的事項。 1. 一天的開始(每週三集合) 2. 週一與週四到校升旗時間 3. 早上到校後應完成的事情(如抄聯絡簿、訂正作業、交作業等) 4. 上課時間應注意的事 5. 下課時間應先完成的事(如桌面清乾淨、物品收拾好、先上廁所、喝開水) 6. 中午12:00用餐(禮儀) 7. 愛校服務 8. 放學排路隊	2	海報紙	
5	9.24-9.28	9.24 彈性放假 9.25(二)中秋節 9.29補9.24課	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色 【人權】 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神	A-2 了解自己在家庭與學校中的規範。 B-1 遵守教室與學年內的規定	班級規定 一、老師請小朋友說說看什麼是「規定」？家裡有沒有「規定」？為什麼要定這些規定?(例如教學區不奔跑) 二、學校也有規定喔！ 大家一起來討論班級的規定可以有哪些？ 三、將班級規定製作成海報-愛班宣言	2	海報紙	【人權】
6	10.01-10.05		2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔	B-3 能整理個人及小組物品 B-4 能正確做到垃圾分類	我是好寶寶(一) 愛乾淨寶寶： 1. 指導孩子整理書包櫃(提醒打開書包櫃時應注意其他同學的安全)、小組籃文具及遊戲區。 2 認識資源回收概念及垃圾分類的實際演練 3 打掃工作指導 4 紀錄生活實踐表(一週組員互相提醒)	2	生活實踐學習單	
7	10.08-10.12	10.10(三)國慶日	2-1-4 認識並欣賞週遭環境 【環境教育】 1-1-1 能用五官觀察來探究環境中的事物。	B-9 能認識學校環境，並完成校園位置圖	認識校園環境 一、配合生活領域「校園探索隊」，複習教學區、資源中心、教師休息室、鞋櫃、廁所及各處室使用規則及應注意事項。	2	海報紙、色筆	【環境教育】

8	10.15-10.19	10.18 防震 防災演練 一年級校外 教學	2-1-1 經常保 持個人整潔並 維護班級與學 校共同的秩序 與整潔。	B-1 遵守教室與學年 內的規定	校外教學說明 1 說明校外教學相關注意事 項，以及團體行動的規範。 (例如應攜帶的物品、不單獨 行動、以路隊方式行進、休 息時間及用餐禮貌、保持環 境整潔等)	2		
9	10.22-10.26		4-1-1 觀察住 家和學校週遭 環境，並知道 保護自己的方 法	D-1 能說出居家環境 須注意安全的方 地方	急難小偵探 二、安全影片欣賞 1 利用陽光基金會網站欣賞 影片(廚房失火怎麼辦)。 2 配合學校防震防災活動說 明，關於防災的重要性，增 進自我保護的危機意識。 3 分組討論在家中遇到地震 或火災應如何保護自己。 4 觀察住家及學校環境中，有 哪些資源(搭配生活的校外 教學)	2	影片 (陽 光基 金會 網 站)	
10	10.29-11.02		4-1-1 觀察住 家和學校週遭 環境，並知道 保護自己的方 法 【性別平等】 2-1-1 保護自 己的身體，避 免受到性侵害 2-1-2 尊重自 己與別人的身 體自主權	D-2 能處理臨時的緊 急狀況	保護自己也保護別人 一、繪本欣賞與討論： 小黑魚(上誼文化)或怪叔 叔(信誼出版)兒童文化館 網站 2002 年 11 月選書 1. 聽完故事後，你覺得…… 2. 你有保護自己或保護別人 的經驗嗎？ 3. 認識我的身體，身體的功 用，以及如何保護，有哪些 地方不能讓別人碰？(完成 課本第 35 頁)	2	童 書、 (影 片：教 育部 性別 平等 教育 網-作 自己 身體 的好 主人)	【性別 平等教 育】
11	11.05-11.09	二年級班級 新詩朗誦觀 摩表演賽 一年級期中 評量	4-1-1 觀察住 家和學校週遭 環境，並知道 保護自己的方 法	D-3 能知道上下學的 安全 D-2 能處理臨時的緊 急狀況	保護自己也保護別人 1 影片欣賞(兒童性侵害防治網- 為什麼是我) 2 討論上下學路線是如何？ 安全嗎要注意什麼？ 3 影片欣賞(兒童性侵害防治網- 安全好習慣) 4 討論上下學的注意事項 外，還有哪些安全好習慣：例 關窗簾、關瓦斯門戶、要多 注意周圍環境，以及報告師 長或家長等。 5 模擬狀況題；利用不同狀 況，來讓學生討論該如何解 決緊急狀況。	2	影片 (兒 童性 侵害 防治 網- 為什 麼是 我、 安全 好習 慣)	【性侵 害防 治】

12	11.12-11.16	四年級班級 英語歌謠觀 摩表演賽 一年級親師 座談	<p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗</p>	<p>C-2 能學習結交朋友的方法 C-3 能表達對別人的感謝與自己的感受</p>	<p>我是好寶寶(二) 有禮貌寶寶： 1. 見面打招呼(對象、方式) 2. 討論說「請、謝謝、對不起」的時機與場面 3. 猜拳有禮遊戲(小朋友我們行個禮，握握手呀！來猜拳。石頭布呀看誰贏，輸了就要跟我走！) 4 繪本欣賞與討論「我是老大」哪些行為是沒有禮貌(不尊重別人)。</p>	2	繪本	
13	11.19-11.23	三年級班級 鄉土歌謠觀 摩表演賽	<p>2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔 【家政教育】 2-1-1 關心自己的衣著</p>	<p>B-5 學會整理服裝儀容。 B-6 瞭解如廁時應注意的事項。 B-7 能維持用餐的秩序與整潔。</p>	<p>我是好寶寶(三) 好習慣寶寶 1 老師引導討論每天上學前的服裝儀容由誰決定、如何選擇及如何自己穿衣服、綁鞋帶(兩兩一組實際演練)。 2 示範及自我檢核上廁所的禮貌和規範(換拖鞋、先敲門、丟垃圾、對準馬桶)。 3 老師複習在餐廳用餐的禮貌(自備餐具、迅速排隊、安靜用餐、均衡飲食、飯後休息)並請小朋友想想自己是否已做到。 4 紀錄生活實踐表(一週組員互相提醒)</p>	2	發表 觀察	【家政教育】
14	11.26-11.30	五年級班級 英語詩歌觀 摩表演賽	<p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗 【性別平等教育】2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p>	<p>C-2 能學習結交朋友的方法</p>	<p>好朋友與我(一) 一、繪本欣賞與討論： 「小北極熊交朋友」或「瑞奇交朋友」或「我想和你做朋友」電子故事書(兒童文化館網站2006年1月選書) 二、發表與討論 1. 討論交朋友的好處與方法 2. 自己心目中好朋友的條件 製作人形小書，寫出好朋友的名字及喜歡他的原因。</p>	2	繪本	【性別平等教育】

15	12.03-12.07	12-1 月份體適能	<p>3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制</p>	<p>C-2 能學習結交朋友的方法</p>	<p>好朋友與我(二)</p> <p>一、繪本欣賞與討論 「好朋友一起走」、「我討厭你」、「喬治與瑪莎」可選擇一本進行欣賞與討論。</p> <p>二、分組討論自己與朋友之間會產生哪些衝突的經驗？將小組票選最常發生衝突的原因寫在小白板上。</p> <p>三、老師引導全班討論發生衝突怎麼辦？(以牙還牙、不理對方、說出自己的想法，這幾種作法的優缺點是什麼？)</p> <p>四、老師利用手偶演出一小段爭吵的過程，讓學生討論如何真實的表達自己的想法，解決衝突。</p> <p>五、利用小卡片，記錄自己與人最常爭吵的原因，以及以後可以使用的方式。</p>	2	玩具、玩偶	【性別平等教育】
----	-------------	------------	--	-----------------------	---	---	-------	----------

主題：問問題

16	12.10-12.14		<p>1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物</p> <p>【家政教育】4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂</p>	<p>A-3 能簡單介紹自己的家人及興趣</p>	<p>我的家人</p> <p>一、事先準備</p> <p>1. 請兒童回家觀察家人平常愛做的事 (*我的...最愛做的事... *她看起來很像.....)</p> <p>2. 可帶家人照片來分享</p> <p>二、家人聯想畫</p> <p>可請孩子事先觀察家人，並試著畫出家人及家人喜愛的事情。</p> <p>三、分享活動</p> <p>以兩人一組的方式，相互交換欣賞，彼此可向對方提出問題，讓另外一方回答。</p> <p>四、發表與討論</p>	2	照片、海報紙	【家政教育】
----	-------------	--	---	--------------------------	---	---	--------	--------

17	12.17-12.21		1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物 【家政教育】 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式	A-4 能模擬演出家中成員的角色與行為	我的家人(二) 一、說說看常和家人一起做的事有哪些？ 二、小組討論並模擬演出和家人在一起的快樂時光（老師可先準備家中成員籤-爸爸、媽媽、哥哥、姊姊、阿公、阿嬤…等） 三、回饋時間	2		【家政教育】
18	12.24-12.28		3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗 【生涯發展】 1-1-1 發現自己的長處及優點	C-3 能表達與別人相處的感受	我真的很不錯 一、老師先舉例說明在學習的過程中，小朋友的優點，以及自己的感受。 二、請小朋友分享在校學習的過程中，自己或同學間的優點，並寫在便利貼上。 三、老師收集好所有小朋友的優點便利貼，貼在心型的海報上，佈置在教室。	2	便利貼	【生涯發展】

主題：節慶

19	12.31-1.04	1.01(二)元旦放假、一年級期末評量	3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-3 能表達對別人的感謝與自己的感受	節慶：新年心祝福 配合生活領域課程，介紹節慶(新年的由來、年節活動及祝福的意涵)。	2		節慶宣導
20	1.07-1.11		3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-3 能表達對別人的感謝與自己的感受	節慶：新年心祝福 一、討論這學期受到哪些人的幫助或照顧時，自己的感受。 二、介紹與引導討論哪些表達感謝的方式。(如製作卡片、送花、唱歌等) 三、製作或練習感謝的方式。	2	卡紙、色紙、音樂	
21	1.14-1.18	大掃除休業式	2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗	C-4 能說出自己的寒假生活計畫	快樂的寒假生活 一、分享放學後的時間安排 二、討論分享寒假中想完成的事情 三、教師提醒寒假假期中應注意的安全事項 四、請學生完成自己的寒假生活計畫	2		