

基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域（注音符號）

(二) 實施時間：96年8月30日到96年11月9日

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：55節

(五) 原設計者：董蕙萍(九十二學年度一年級上學期教師)

改編者：董蕙萍、陳雅慧（引用九十五學年度一年級第一學期教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標（分三階段）

階段	總目標	學習目標	相對應能力指標
第一階段	養成聆聽、發表、書寫的基本能力與良好態度，培養注音符號的辨識與拼寫能力。	1-1 能注意聽老師及同學說話。	B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。
		1-2 能正確認念、拼讀注音符號。 1-3 能正確書寫注音符號（包括聲調）。 1-4 能用良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法）書寫，並養成保持整潔的書寫習慣。	A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 A-1-1-1-1 認念注音符號。 A-1-1-1-2 正確的書寫注音符號。 A-1-1-1-3 能熟習拼音的方法。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。
第二階段	提昇聽說能力，熟練注音符號的辨識與拼寫。	2-1 能清楚說出自己的意思。	C-1-2 能有禮貌的表達意見。
		2-2 能正確的使用標準國語說話。（念讀各課課文及口語發表）	C-1-1-2-4 能正確的使用標準國語說話。
第三階段	熟練注音符號的使用，利用注音輔助閱讀，培養運用注音做閱讀及書寫應用的能力。	3-1 能利用注音符號，紀錄訊息，表達意見，分享自己的經驗和想法。	A-1-2 能利用注音符號表情達意，分享經驗。 A-1-2-1-1 能利用注音符號，提昇說話及閱讀能力。 A-1-2-4-2 能利用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。 A-1-5-7-2 能應用注音符號，輔助記錄訊息。

※注音分組實施方法：

第一週依學生入學前準備度的差異做以上三階段分組，第四週結束時做注音教學的期中評量，再一次確認孩子的學習狀況並做小幅度的調整，十週後作總結性的評量，希望以每位學生最後都能達到運用注音符號做大量閱讀及書寫應用的能力為共同目標，如十週後尚未達到共同目標者，將配合資源班進行補救教學。

(七) 教學計畫

週次	日期	重要 行事	對應能力 指標	學習 目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數 安 排	教學 資源	議題 融入
1	8.30 8.31	8.30(四)始業式			注音前測 個別測驗孩子注音學習程度，並進行分組。	5	課本 測驗單	
2	9.03 9.07	量身體 高體重	B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 A-1-1-1-1 認念注音符號。 A-1-1-1-2 正確的書寫注音符號。	1-1 能注意聽老師及同學說話。 1-2 能正確認念、拼讀注音符號。 1-3 能正確書寫注音符號(包括聲調)。 1-4 能用良好的書寫姿勢(良好的	第一課：滴滴答 一、準備活動 看圖說話、朗讀課文、課文探討。 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 2. 認讀、習寫符號： 「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「一」、「ㄩ」 3. 學生坐姿、執筆姿勢、運筆方法、簿本整潔等常規指導 三、綜合活動： 朗讀課文、習作、拼音遊戲、參考教材 1-1、1-2、1-3。 第二課：海鷗飛 一、準備活動 看圖說話、朗讀課文、課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 2. 認讀、習寫符號： 「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄆ」 3. 拼音練習、聲調練習： 練習將符號組合拼音。	3 2	課本 語習 注音符 號卡	

週次	日期	重要 行事	對應能力 指標	學習 目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數 安 排	教學 資源	議題 融入
3	9.10 9.14		A-1-1-1-3 能熟習拼音 的方法。 D-1-4-1 能 養成良好的 書寫姿勢 (良好的坐 姿、正確的 執筆和運筆 的方法), 並 養成保持整 潔的書寫習 慣。	坐姿、正確 的執筆和運 筆的方法) 書寫, 並養 成保持整潔 的書寫習 慣。	第二課：海鷗飛 三. 綜合活動： 朗讀課文、習作、拼音遊戲、聽寫練習- 參考教材 2-1、2-2、2-3、2-5 第三課：兔子愛吃菜 一、準備活動 看圖說話、朗讀課文、課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 2. 認讀、習寫符號： 「冂」、「去」、「乂」、「𠂇」、「么」 3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號 組合拼音。 三. 綜合活動： 朗讀課文、習作、拼音遊戲、聽寫練習- 參考教材 3-1、3-2、3-4 第四課：白鵝愛唱歌 一、準備活動 看圖說話、朗讀課文、課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。	1 3 1	課本 語習 注音符 號卡	
4	9.17 9.21	一年 潔與遠 凝視 宣導			第四課：白鵝愛唱歌 2. 認讀、習寫符號： 「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄏ」、「ㄗ」 3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組 合拼音。 三、綜合活動： 習作、遊戲、參考教材 4-1、4-2、4-3、 4-5 練習一：p. 28~33 綜合練習一 一、準備活動 認念學過的注音符號及課文 二、發展活動 1. 拼音練習、聲調練習 2. 相似詞辨認 三、綜合活動 習作、拼音遊戲、聽寫練習	2 3	課本 語習 注音符 號卡	

週次	日期	重要 行事	對應能力 指標	學習 目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數 安 排	教學 資源	議題 融入
5	9.24 9.28	9.24 彈性 放假 9.25(二)中 秋節 9.29 補 9.24 課	B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。 B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 A-1-1-1-1 認念注音符號。 A-1-1-1-2 正確的書寫注音符號。 A-1-1-1-3 能熟習拼音的方法。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 C-1-2 能有禮貌的表達意見。 C-1-1-2-4 能正確的使用標準國語說話。	1-1 能注意聽老師及同學說話。 1-2 能正確認念、拼讀注音符號。 1-3 能正確書寫注音符號(包括聲調)。 1-4 能用良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)書寫,並養成保持整潔的書寫習慣。 2-1 能清楚說出自己的意思。 2-2 能正確的使用標準國語說話。(念讀各課課文及口語發表)	第五課：蠶寶寶 一、準備活動 說話練習、朗讀課文、課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 2. 認讀、習寫符號： 「ㄇ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」 3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組合拼音。 三、綜合活動： 習作、遊戲、聽寫練習 參考教材 5-1、5-2	3	課本 語習 注音符 號卡	
					第六課：好朋友 一、準備活動 看圖說話、朗讀課文、課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 2. 認讀、習寫符號： 「ㄔ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」 3. 拼音練習、聲調練習： 練習將符號組合拼音。	2		
6	10.01 10.05				第六課：好朋友 三、綜合活動： 習作、遊戲-參考教材 6-1、6-2	1	課本 語習 注音符 號卡	
					第七課：七隻小雞 一、準備活動 看圖說話朗讀課文課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 2. 認讀、習寫符號： 「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」 3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組合拼音。 三、綜合活動： 習作、遊戲、參考教材 7-2	3		
					第八課：好聽的聲音 一、準備活動 看圖說話、朗讀課文、課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。	1		

週次	日期	重要 行事	對應能力 指標	學習 目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數 安 排	教學 資源	議題 融入
7	10.08 10.12	10.10 (三) 國慶 日			<p>第八課：好聽的聲音</p> <p>2. 認讀、習寫符號： 「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」</p> <p>3. 拼音練習、聲調練習： 練習將符號組合拼音。</p> <p>三、綜合活動： 習作、遊戲、參考教材 8-1、8-2</p> <p>綜合練習二</p> <p>一、準備活動 認念學過的注音符號及課文</p> <p>二、發展活動-課本 p. 58-63</p> <p>1. 拼音練習、聲調練習</p> <p>2. 相似詞辨認</p> <p>三、綜合活動 習作、拼音遊戲、聽寫練習</p>	2 3	課本 語習 符號卡 練習單	
8	10.15 10.19	10.18 防 震 防 災 演 練 10.19 校 外 教 學	<p>B-1-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>B-1-1-2-2 喜歡聆聽別人發表。</p> <p>B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>A-1-1-1-1 認念注音符號。</p> <p>A-1-1-1-2 正確的書寫</p>	<p>1-1 能注意聽老師及同學說話。</p> <p>1-2 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>1-3 能正確書寫注音符號(包括聲調)。</p> <p>1-4 能用良好的書寫姿</p>	<p>第九課：小白兔</p> <p>一、準備活動 看圖說話朗讀課文課文探討</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識語句、語詞、單字。</p> <p>2. 認讀、習寫符號： 一ㄝ、一ㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄥ</p> <p>3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組合拼音。</p> <p>三. 綜合活動： 習作、遊戲、參考教材 9-1</p> <p>第十課：大輪船</p> <p>一、準備活動 看圖說話朗讀課文課文探討</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識語句、語詞、單字。</p> <p>2. 認讀、習寫符號： 一ㄨ、ㄨㄨ、ㄛㄝ、ㄛㄛ、ㄛㄛ</p> <p>3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組合拼音。</p>	3 2	課本 語習 符號卡	

週次	日期	重要 行事	對應能力 指標	學習 目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數 安 排	教學 資源	議題 融入
9	10.22 10.26		注音符號。 A-1-1-1-3 能熟習拼音的方法。 D-1-4-1 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法),並養成保持整潔的書寫習慣。 C-1-2 能有禮貌的表達意見。 <u>C-1-1-2-4</u> 能正確的使用標準國語說話。 A-1-2 能利用注音符號表情達意,分享經驗。 <u>A-1-2-1-1</u> 能利用注音符號,提昇說話及閱讀能力。 <u>A-1-2-4-2</u> 能利用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 A-1-5-7-2 能應用注音符號,輔助記錄訊息。	勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)書寫,並養成保持整潔的書寫習慣。 2-1 能清楚說出自己的意思。 <u>2-2</u> 能正確的使用標準國語說話。(念讀各課課文及口語發表)。 <u>3-1</u> 能利用注音符號,紀錄訊息,表達意見,分享自己的經驗和想法。	第十課：大輪船 三.綜合活動：習作、遊戲 參考教材 10-1、10-2、10-3 第十一課：熊爸爸做飯 一、準備活動 看圖說話朗讀課文課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 2. 認讀、習寫符號： 一ㄎ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄎ、ㄌㄌ 3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組合拼音。 三.綜合活動： 習作、遊戲、參考教材 11-1 第十二課：蝌蚪找媽媽 一、準備活動 看圖說話、朗讀課文、課文探討 二、發展活動 1. 認識語句、語詞、單字。 第十二課：蝌蚪找媽媽 2. 認讀、習寫符號： 一ㄚ、一又、一ㄌ、ㄨㄚ 3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組合拼音。 三.綜合活動： 習作、遊戲-參考教材 12-1、12-2 練習三 一、準備活動 認念學過的注音符號及課文 二、發展活動 1. 拼音練習、聲調練習 2. 相似詞辨認 三、綜合活動 習作、拼音遊戲、聽寫練習	1 3 1	課本 語習 符號卡	
10	10.29 11.02		A-1-2 能利用注音符號表情達意,分享經驗。 <u>A-1-2-1-1</u> 能利用注音符號,提昇說話及閱讀能力。 <u>A-1-2-4-2</u> 能利用注音符號,和他人分享自己的經驗和想法。 A-1-5-7-2 能應用注音符號,輔助記錄訊息。	<u>3-1</u> 能利用注音符號,紀錄訊息,表達意見,分享自己的經驗和想法。	第十二課：蝌蚪找媽媽 2. 認讀、習寫符號： 一ㄚ、一又、一ㄌ、ㄨㄚ 3. 拼音練習、聲調練習：練習將符號組合拼音。 三.綜合活動： 習作、遊戲-參考教材 12-1、12-2 練習三 一、準備活動 認念學過的注音符號及課文 二、發展活動 1. 拼音練習、聲調練習 2. 相似詞辨認 三、綜合活動 習作、拼音遊戲、聽寫練習	2 3	課本 語習 符號卡 練習單	
11	11.05 11.09	注 音 符 號 評 量	能應用注音符號,輔助記錄訊息。		總複習 一、準備活動 看圖說話、複習課文 二、發展活動 拼音練習、聲調練習、聽寫練習 三、綜合活動 習作練習、聽寫練習、紙筆測驗及口頭測驗 注音符號評量	3 2	評量卷	