

基隆市深美國小九十六學年度第一學期領域學習課程計畫課發會審查版

- (一) 學習領域別：語文領域-英語領域
- (二) 實施時間：96年8月30日~97年1月18日
- (三) 教學年級：三年級
- (四) 教學節數：42節
- (五) 編修者：方乃中(引用自951教學計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、能精熟 26 個字母。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
	1-2 能正確唸出 26 個字母。	2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。
	1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。	4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
2、能使用 Phonics 基本規則讀出單字。	2-1 能應用字母拼讀法讀出單字。	3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。
3、能使用簡單的句子(教室用語、生活用語、課文句型)。	3-1 能聽懂簡單句子及節奏。	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。
4、會摹寫英語字詞、句子。	4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
5、能參與各項英語練習活動。	5-1 能參與英語練習活動。	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-4 主動溫習、預習功課。
	5-2 能按時完成並繳交作業。	6-1-14 主動做完老師交待的作業。
6、認識外國主要節慶。	6-1 能認識國外節慶(聖誕節)。	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

(七) 課程計畫

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30-8.31	8.30(四)始業式	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	5-1 能參與英語練習活動。 5-2 能按時完成並繳交作業	★Teachers and all students introduce themselves to each others.	2		
2	9.03-9.07	量身高體重	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	5-1 能參與英語練習活動。 5-2 能按時完成並繳交作業	★Greeting ★Classroom rules	2		
3	9.10-9.14		1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Teach letter names of Aa-Dd and practice. ★Teach students how to write Aa-Dd. ~1 st Class~ ★Teach letter names of Ee-Gg and practice. ★Teach students how to write Ee-Gg. ~2 nd Class~	2	字母卡 字母練習本 課本	
4	9.17-9.21		1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業	★Teach letter names of Hh-Kk and practice. ★Teach students how to write Hh-Kk. ~1 st Class~ ★Teach letter names of Ll-Oo and practice. ★Teach students how to write Ll-Oo. ~2 nd Class~	2	字母卡 字母練習本 課本	
5	9.24-9.28	9.24 (一)彈性放假 9.25 (二)中秋節 9.29 (六)補 9.24 課	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業	★Teach letter names of Pp-Ss and practice. ★Teach students how to write Pp-Ss. ~1 st Class~ ★Teach letter names of Tt-Vv and practice. ★Teach students how to write Tt-Vv. ~2 nd Class~	2	字母卡 字母練習本 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
6	10.01-10.05	暖東苗圃校外教學	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業</p>	<p>★Teach letter names of Ww-Zz and practice.</p> <p>★Teach students how to write Ww-Zz. ~1st Class~</p> <p>★Review letter names of Aa-Zz. ~2nd Class~</p>	2	字母卡 字母練習本 課本	
7	10.08-10.12	10.10(三)國慶日	<p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業</p>	<p>★Letter Test</p> <p>★Starter: ABC songs ~1st Class~</p> <p>★Starter: Practice letters.</p> <p>★Quiz: Alphabets ~2nd Class~</p>	2	課本	
8	10.15-10.19	10.18(四)防震防災演練	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業</p>	<p>★Weekly English: Sorry, I am late. May I come in?</p> <p>★Topic: Hello</p> <p>★Warm up: Teacher says “hello” to everyone.</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards: “How are you? I’m fine, thank you.” to introduce these words for the students. 2. Ask students to read: “How are you? I’m fine, thank you.” 3. Practice the sentence pattern in groups. ~1st Class~</p> <p>★Review: The sentence pattern: “How are you? I’m fine, thank you.”</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of “a, b, c, d”</p> <p>★Song : p.9 Hello ~2nd Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
9	10.22-10.26	數學 實作評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: May I go to the bathroom? ★Classroom English: 1. Use the flash cards:” Come here. /Go over there.” to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns. ★Workbook : p.1~6 ~1 st Class~ ★Review: Unit 1、Alphabets ★Quiz : Unit 1、Alphabets ~2 nd Class~	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本 習作	
10	10.29-11.02	期中紙筆 評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: May I drink water? ★Midterm evaluation: Alphabets ~1 st Class~ ★Correct the Test. ~2 nd Class~	2		
11	11.05-11.09	發日常生活表現 報告書	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。 5-1 能參與英語練習活動。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Good morning!Miss / Mr._____ ★Topic: Good Morning ★Warm up: Teacher says “Hello! How are you?” to everyone. ★Look and Say: 1. Use the flash cards: “morning,afternoon,evening “to introduce these words for the students. 2. Ask students to read : Good____(morning, afternoon, evening), Mr. Fang.(teacher’s last name) 3. Practice the sentence pattern in groups. ~1 st Class~ ★Review: 1. The sentence pattern : Good____(morning, afternoon, evening), Mr. Fang. (teacher’s last name) ★Phonics: 1. Review the letter sound of a-d. Teach the letter sound of “e, f, g, h” ★Song : p.19 Good morning to you. ~2 nd Class~	2	生字卡 句型卡 字母卡 課本 教學 CD	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
12	11.12-11.16	期中 親師座談	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Goodbye. Miss / Mr. _____.</p> <p>★Warm up: 1. Review the sentence: Good____(morning, afternoon, evening), Mr. Fang. (teacher's last name)</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards:" Stand up . / Sit down." to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>★Phonics: 1. Review the letter sound of a-h 2. Teach the letter sound of "i, j ,k" ~1st Class~</p> <p>★Workbook : p.7-12 ★Review: Unit 2 ★Quiz: Unit 2 ~2nd Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	
13	11.19-11.23		<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Thank you, teacher.</p> <p>★Topic: What's Your Name?</p> <p>★Warm up: Teacher says "Good morning. My name is Tom" (Teacher's first name).</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards: "What is your name?, Mary, Tom," to introduce these words for the students. 2. Ask students to read: What's your name? My name is _____. 3. Practice the sentence pattern in groups. ~1st Class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern : What is your name? My name is _____.</p> <p>★Phonics: 1. Review the letter sound of a-k 2. Teach the letter sound of "l, m , n"</p> <p>★Song : p. 29 What's your name? ~2nd Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
14	11.26-11.30		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 5-1 能參與英語練習活動。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: See you tomorrow. ★Warm up: 1. Review the sentence: What is your name? My name is _____. ★Classroom English: 1. Use the flash cards: “ Raise your hand. / Put down your hand.” to introduce the se words for the students. 2. Practice these sentence patterns. ★Phonics: 1. Review the letter sound of a-n 2. Teach the letter sound of “o, p, q, r” ~1 st Class~ ★Workbook : p.13-18 ★Review: Unit 3 ★Quiz: Unit3 ~2 nd Class~	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	
15	12.03-12.07	12-1 月份體適能	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 5-1 能參與英語練習活動。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: That’s O.K. ★Topic: How Old Are You? ★Warm up: 1. Everybody counts one to ten. 2. Teacher introduces himself. “I’m thirty-two years old.” and asks students “How old are you?” ★Look and Say: 1. Use the flash cards: “ How old are you?” and “I’m ____ years old.” to introduce these words for the students. 2. Ask students to read:” How old are you?” and “I’m ____ years old.” 3. Practice the sentence pattern in groups. ~1 st Class~ ★Review: 1. The sentence pattern:” How old are you?” and “I’m ____ years old.” 2. Counts one-ten. ★Phonics: 1. Review the letter sound of a-r 2. Teach the letter sound of “s, t, u ,v” ★Song : p. 47 How old are you? ~2 nd Class~	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動(評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
16	12.10-12.14		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 5-1 能參與英語練習活動。 5-2 能按時完成並繳交作業。	<p>★Weekly English: Attention!</p> <p>★Warm up: 1. Review the sentence: How old are you?" and "I'm ____ years old."</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards:" Turn around./Jump up high" to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>★Phonics: 1. Review the letter sound of a-v 2. Teach the letter sound of "w, x, y, z" ~1st Class~</p> <p>★Workbook :p.25-30 ★Review: Unit 4 ★Quiz: Unit 4 ~2nd Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	
17	12.17-12.21	三年級班級鄉土歌謠觀摩表演賽	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 5-1 能參與英語練習活動。 6-1 能認識國外節慶(聖誕節)。 5-2 能按時完成並繳交作業。	<p>★Weekly English: Stand up.</p> <p>★Topic: Christmas</p> <p>★Warm up: Teacher introduces the story of Christmas. Look and Say: 1. Use the flash cards: "Merry Christmas!/This is for you." to introduce the sentence for the students. 2. Ask students to read: "Merry Christmas! /This is for you." 3. Practice the sentence pattern in groups.</p> <p>★Song: p.70 We wish you a merry Christmas! ~1st Class~</p> <p>★Review The sentence pattern: "Merry Christmas! /This is for you." ★Workbook : p.37-40 ★Task : 1. Make a Christmas tree . (using test book) 2. Make a wish to friends. (writing on the tree) ~2nd Class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
18	12.24-12.28		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 2-1 能應用字母拼讀法讀出單字。 5-1 能參與英語練習活動。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Sit down. ★Topic: I'm Happy ★Warm up: Teacher shows the pictures on the board: happy, sad, mad. ★Look and Say: 1. Use the flash cards: "I'm _____ (happy, sad, mad)" to introduce these words for the students. 2. Ask students to read: I'm _____. 3. Practice the sentence pattern in groups. ~1 st Class~ ★Review: 1. The sentence pattern: "I'm _____ (happy, sad, mad)" ★Phonics: 1. Review the letter sound of a-z ★Song : p. 59 Happy or sad ? ★Workbook : p.31-36 ~2 nd Class~	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	
19	12.31-1.04	1.01(二)元旦放假	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	3-1 能聽懂簡單句子。 1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 2-1 能應用字母拼讀法讀出單字。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Good job! ★Review: Unit 5、Phonics ★Quiz: Unit 5、Phonics ~1 st Class~ ★Topic: Review 1 Finish student book p.37-42 ★Workbook : p.19-24 ★Review: Unit 1-Unit 3 ~2 nd Class~	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
20	1.07-1.11	期末 紙筆評量	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p>	<p>★Weekly English: Excellent!</p> <p>★Topic: Review 2 Finish student book p.71-75</p> <p>★Workbook : p.41-46</p> <p>★Review: Unit 4-Unit 5 ~1st Class~</p> <p>★Final evaluation: 1.Alphabets 2.Phonics 3.Unit 1-Unit 5 ~2nd Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	
21	1.14-1.18	大掃除 休業式	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>5-1 能參與英語練習活動。</p>	<p>★Correct the Test ~1st Class~</p> <p>★Review what we have learned in this semester. ~2nd Class~</p>	2	課本	