

基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期領域課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域－自主研究、自主閱讀
- (二) 實施時間：97年2月12日~97年6月30日
- (三) 教學年級：四年級
- (四) 教學節數：40節
- (五) 引用者：蒲彥錚

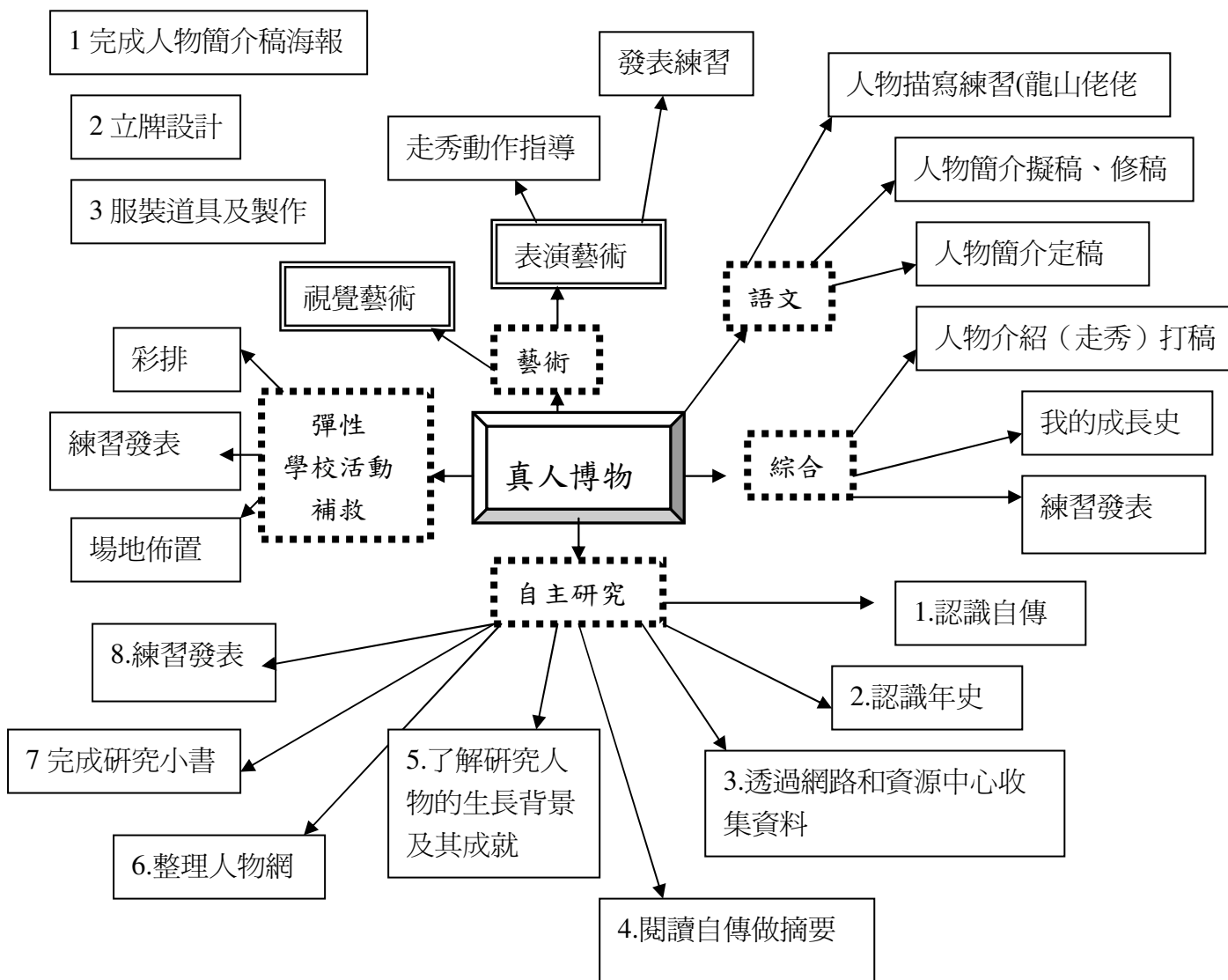
(引自九十五學年度第二學期四年級自主教學計畫；編修者：董蕙萍老師)

(原設計者：李欣蓉、顧翠琴、蔡佩真)

(編修自：深美國小九十二、九十四學年度第二學期四年級自主教學計畫)

- (六) 概念架構圖 (參考九十三學年度六上彈性學習節數顧翠琴老師設計)

類別	學生學習活動	學習策略	教材來源
自主研究	學習自主研究方法	閱讀資料、蒐集資料、做筆記、做計畫	自編、參照學校自主學習架構
	以本學期語文領域-人物傳記為題材發表真人博物館	個別或小組共同合作、自我督導	



(七) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	領域能力指標	學習目標
1. 學習以各種方式包括圖書、網路資訊等途徑，廣泛的蒐集研究材料。	語 E-2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力 語 E-2-2-1-1 能主動養成閱讀課外書籍的習慣	1-1 能了解並使用圖書館的設施和圖書。 1-2 認識並學會使用工具書。 1-3 能學習訪問、調查的方法。 1-4 良好的閱讀習慣
2. 能夠為自己的學習工作訂出積極可行的計畫。	自 7-2-0-2 做事時，能應用科學探究的精神和方法。	2-1 能了解做研究的步驟 2-2 能夠配合主題進行研究。
3. 學會將課程中所學習到的知識、技能應用在自主研究上。	語 2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。 語 F-2-5-1-1 能從內容詞句標點方面修改自己的作品 自 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料) 自 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可作不同的分類。	3-1 能依研究主題蒐集、整理、分析、解釋及應用資料。 3-2 能修飾報告內容 3-3 熟練運用研究方格 3-4 熟練架構圖等圖表的分類
4. 培養主動探究及願意挑戰的精神與態度。	自 5-2-1-2 能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1 能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2 表現自信、樂於參與活動。
5. 能夠練習運用各種媒體輔助呈現且能夠在學年中發表學習成果。	自 1-2-5-2 能聆聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。	5-1 能夠做書面或口頭發表。 5-2 能夠公開發表自己的研究。

議題融入：

【生涯發展教育】

- 1-2-2 了解工作對個人的重要性
- 2-2-1 認識不同類型的工作角色
- 3-2-2 培養互助合作的工作態度

(八) 彈性(自主)教學計畫

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	學習活動	主要教學活動	節數	評量方式	議題融入
1	2.12-2.15	2.12(二)始業式	自5-2-1-2能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1 能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2 表現自信、樂於參與活動。	◎自主研究 【過年習俗研究報告檢討】	※過年習俗研究 1.過年習俗研究報告檢討。 學生經過發表後找出值得肯定和再加強的部分，做為改進的方向。 2.將其作品展示在教學區。	2	發表討論	生命教育
2	2.18-2.22	量身高體重	自5-2-1-2能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1 能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2 表現自信、樂於參與活動。	◎自主研究 【過年習俗研究報告檢討】	※過年習俗研究 1.過年習俗研究報告檢討。 學生經過發表後找出值得肯定和再加強的部分，做為改進的方向。 2.將其作品展示在教學區。	2	發表討論	生命教育
3	2.25-2.29	2.28(四)和平紀念日	自1-2-5-2能聆聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。 語 2-6-3-3學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 生涯 1-2-2 了解工作對個人的重要性 2-2-1 認識不同類型的工作角色	5-1 能夠做書面或口頭發表。 3-1 能依研究主題蒐集、整理、分析、解釋及應用資料。	◆自主閱讀 【閱讀自傳】(一)	※閱讀自傳(一) 1.寒假傳記閱讀討論及發表從三本閱讀書中找出一本分享大意 2.分組進行閱讀分享讀書會 3.讀書會結束，討論傳記人物的工作及工作內容為何？並為各個人物進行職業分類 4.認識各種工作的重要性。 回家作業：將在讀書會分享的人物作成人物網	2	發表討論	生涯
4	3.3-3.7		自5-2-1-2能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1 能找出自己作品的優點及改進的方向	◆自主閱讀 【閱讀自傳】(二)	※閱讀自傳(二) 1.將孩子上次所報告的人物網或相關策略影印成投影片進行全班分享討論。 2.教師示範如何做摘要並將摘要整理成人物網。帶孩子一起分析自傳的組成形式。 3.請孩子修訂人物網或策略內容。	2	上課態度 實作評量(筆記)	

5	3.10-3.14		語 E-2-2-1-1 能主動養成閱讀課外書籍的習慣 自 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)	1-4 良好的閱讀習慣 3-3 熟練運用研究方格	◆自主閱讀 【閱讀自傳】 (三)	※閱讀自傳(三) 1. 教師介紹傳記閱讀。 2. 年表的閱讀方法。	2	實作	
6	3.17-3.21		語 E-2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力	1-3 能學習訪問、調查的方法。	◎自主研究 【呈現方式】	※真人博物館實作分享 1. 播放九十二學年度真人博物館實況 vcd 2. 和孩子討論呈現表演的方式有哪些？什麼是令人印象深刻的？ 3. 反思： 對哪一個學長姐的演出印象最深刻？最深刻的地方是哪裡？ 如果是我，我會想要用什麼方式呈現我的演出？ 4. 思考個人的表演模式。	2	實作發表	
7	3.24-3.28	3.28 自治市長投票	自 7-2-0-2 做事時，能應用科學探究的精神和方法。	2-2 能夠配合主題進行研究。	◎自主研究	※決定研究主題 1. 教師說明真人博物館的館別與進行方式。 討論館別名稱： 醫學家：懸壺濟世館 科學家：創造發明館 藝術家：美的世界館 (音樂家、舞蹈家、畫家) 文學家：妙筆生花館 政治家：叱吒風雲館 其他：包羅萬象館 2. 確定主題 3. 寫下研究動機及妳對研究人物的疑問？你想要知道什麼？	2		

8	3.31-4.4	4.4(五)民族掃墓節	語 E-2-2-1-1 能主動養成閱讀課外書籍的習慣	1-4 良好的閱讀習慣 生涯發展 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定	◎自主研究 【人物研究】 訂計畫	※訂定計畫 1. 共同討論 (1) 思考書面所要呈現的內容？或書面報告可以有哪些內容？ (2) 研究(閱讀)的記錄方式有哪些？ (3) 研究流程？ 2. 回家作業 經由全班討論後思考自己的書面內容、整理資料的方式、及自己的流程，並加上預定完成時間。	2	實作 (筆記：決定研究人物) 資源中心	請導師配合回家作業讓孩子進行傳記的閱讀生涯發展
9	4.7-4.11		自 7-2-0-2 做事時，能應用科學探究的精神和方法。 資訊 4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。	2-2 能夠配合主題進行研究。	◆自主閱讀 【人物閱讀】	※資料收集 1. 請孩子思考自己的呈現方式，寫下 主題計劃 並和老師討論。 2. 思考個人的表演模式。 3. 教師提供一些研究人物名稱的資料，請孩子到資源中心尋找自己想研究的人物並進行 閱讀 。	2	實作	
10	4.14-4.18	期中考	語 2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。 生涯發展 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力	2-2 能夠配合主題進行研究。 2-	◎自主研究 【人物研究】 資料整理(一)	※資料整理 1. 寫下今天的研究進度。 2. 閱讀人物傳記及上次電腦課所收集的內容做摘要及人物網整理。整理運用表格(研究方格表、視覺組織圖或年表)收集、整理資料，做簡要筆記。 3. 檢核進度。	2	實作 發表	生涯發展

11	4.21-4.25		<p>自 7-2-0-2 做事時，能應用科學探究的精神和方法。</p> <p>自 1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)</p> <p>自 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可作不同的分類。</p>	<p>2-1 能了解做研究的步驟</p> <p>3-3 熟練運用研究方格</p> <p>3-4 熟練架構圖等圖表的分類</p>	<p>◎自主研究</p> <p>【人物研究】</p> <p>資料整理(二)</p>	<p>※資料整理</p> <p>1. 寫下今天的研究進度。</p> <p>2. 內容做摘要整理及人物網。運用表格(研究方格表、視覺組織圖或年表)收集、整理資料，做簡要筆記。</p> <p>1. 分組分享整理的方式。</p> <p>2. 檢核進度。</p>	2	實作發表	
12	4.28-5.2		<p>語 F-2-5-1-1 能從內容詞句標點方面修改自己的作品</p>	<p>3-2 能修飾報告內容</p>	<p>◎自主研究</p> <p>【簡介撰寫】</p> <p>【封面美化】</p>	<p>※研究報告書整理</p> <p>1. 檢視進度-研究資料及人物網，撰寫研究人物的自傳。</p> <p>2. 研究報告書封面美化</p>	2	觀察	
13	5.5-5.9	校慶週	<p>語 F-2-5-1-1 能從內容詞句標點方面修改自己的作品</p>	<p>3-2 能修飾報告內容</p>	<p>◎自主研究</p> <p>完成人物研究報告書</p>	<p>※研究報告書整理</p> <p>1. 整理研究報告書</p> <p>2. 完成人物研究報告書</p> <p>3. 分享人物研究報告書</p>	2	觀察	
14	5.12-5.16	校慶週	<p>自 1-2-5-2 能聆聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>	<p>5-1 能夠做書面或口頭發表。</p> <p>5-2 能夠公開發表自己的研究。</p>	<p>◎自主研究</p> <p>【發表準備】</p> <p>(一)</p>	<p>※報告研究內容</p> <p>1. 講稿背稿：整理研究資料，記下報告重點。</p> <p>2. 以人物網為主，每人上台報告研究的重點，分享自己的心得。</p> <p>3. 報告者請觀眾提問。檢討每人報告流程。</p>	2		配合回家作業完成定稿 人權教育
15	5.19-5.23		<p>自 1-2-5-2 能聆聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>	<p>5-1 能夠做書面或口頭發表。</p> <p>5-2 能夠公開發表自己的研究。</p>	<p>◎自主研究</p> <p>【發表準備】</p> <p>(二)</p>	<p>※報告研究內容</p> <p>1. 講稿背稿：整理研究資料，記下報告重點。</p> <p>2. 以人物網為主，每人上台報告研究的重點，分享自己的心得。</p> <p>3. 報告者請觀眾提問。</p>	2	實作發表	人權教育

16	5.26-5.30		自5-2-1-2能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2表現自信、樂於參與活動。	◎自主研究 【發表準備】 (三)	※排演 分館進行排演。 教師進行指導，給孩子建議與鼓勵。	2	實作發表	請孩子準備造型
17	6.2-6.6		自5-2-1-2能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2表現自信、樂於參與活動。	◎自主研究 【發表準備】 (三)	※排演 分館進行排演。 教師進行指導，給孩子建議與鼓勵。	2	實作發表	請孩子準備造型
18	6.9-6.13	6.12, 6.13 六年級畢業考 6.14 一二四學生學習成果展 6.15 三五學生學習成果展	自1-2-5-2能聆聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。	5-1能夠做書面或口頭發表。 5-2能夠公開發表自己的研究。	◎自主研究 【發表準備】 (四)	※正式排演 分館進行排演。 教師進行指導，給孩子建議與鼓勵。	2	實作發表	請孩子準備造型
19	6.16-6.20	6.16(一)成果展補假 6.19, 6.20 期末考	自5-2-1-2能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2表現自信、樂於參與活動。	◎自主研究 【發表回顧】	※真人博物館學習活動回顧： 1. 影片欣賞 2. 發表活動後感想	2	實作	
20	6.23-6.27	6.24 成績回歸	自5-2-1-2能由探索活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣	4-1能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2表現自信、樂於參與活動。	◎自主研究 【研究反思】	※自主學習反思 反思紀錄： 1. 我的收穫… 2. 印象最深刻的是… 3. 我最欣賞誰的表現… 4. 最想感謝的是… 5. 想對家族說的話…	2	實作	4-1能找出自己作品的優點及改進的方向 4-2表現自信、樂於參與活動。
21	6.30	大掃除 休業式	生涯發展 3-2-2培養互助合作的工作態度		期末同歡會	1. 教室整理、搬家 2. 期末同歡會	2	觀察	生涯發展