

## 基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-英語領域  
 (二) 實施時間：97年2月12日~97年8月30日  
 (三) 教學年級：四年級  
 (四) 教學節數：42節  
 (五) 原設計者：徐艾芸  
 編修者：徐艾芸(引用九十五學年度四年級下學期課程計畫)

### (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、能聽辨基本詞彙、句子及語調。 2、能說出基本詞彙及句子。 3、能辨識、讀出基本詞彙及辨識基本句子。 4、能拼寫基本詞彙。 5、能參與各項英語練習活動。 6、能認識本國節慶。	1-1 能聽辨基本字詞。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
	1-2 能聽懂簡單的句子。	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。
	1-3 能聽辨句子的重音及語調。	1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。
	2-1 能說出基本詞彙。	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
	2-2 能說出正確的句子。	2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。
	3-1 能辨識基本字詞、句子。	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能看懂簡單的句子。
	3-2 能使用字母拼讀法(phonics)讀出單字。	5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。
	4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
	4-2 能拼寫基本常用字詞。	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。
	5-1 能專心上課，溫習及預習功課。	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-4 主動溫習、預習功課。 6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。
	5-2 能按時完成並繳交作業。	6-1-14 主動做完老師交待的作業。
	6-1 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。(端午節)	7-1-2 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。

(七) 語文科英語領域教學計劃

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	主題	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節 數  (分)	評量 方式	議題 融入
1	1/19~1/25		Get ready & Let's read	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單的句子。 4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★ <b>Weekly English: Good to see you.</b> ★ Greeting ★ Introduce classroom rules ★ Story time: The Sea ~1st class~  ★ Review the story-The sea ★ Teacher teaches the words of the story. ★ Write the worksheet. ~2nd class~	80	見評量計畫	【海洋教育】
2	2/23		Unit1 What Time Is It?	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單的句子。 4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。 5-1 能專心上課，溫習及預習功課。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★ <b>Weekly English: Repeat after me.</b> ★ <b>Topic: Is This Your Ball?</b> ★ <b>Warm up:</b> 1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures? ★ <b>Let's Read:</b> 1. Read the sentences of the pictures. 2. Introduce the main sentence pattern: "What time is it? /It's ____ o'clock." 3. Use the flash cards to introduce 6 new words.	80	見評量計畫	
3	2/26-3/2	2/26 始業式 2/28 和平紀念日 3/3 補課 (補2/23)	Unit1 What Time Is It?	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。	1-2 能聽懂簡單的句子。 4-2 能拼寫基本常用字詞。 4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。 5-1 能專心上課，溫習及預習功課。 2-2 能說出正確的句子。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★ <b>Weekly English: It's time for lunch.</b> ★ <b>Review:</b> 1. The sentence pattern: "What time is it? /It's ____ o'clock." 2. The vocabularies ★ <b>Let's Talk:</b> 1. Ss use the sentences to talk to classmates. 2. Role play ★ <b>Let's chant:</b> 1. Listen and read the chant:	80	見評量計畫	

				<p>題。</p> <p>6-1-8 主動向老師或同學提出問題。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>What Time Is It? ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Test: Words</p> <p>★Phonics: -ay, -ail</p> <p>Teach the word families and read the rhyme.</p> <p>~2<sup>nd</sup> class~</p>			
4	3/5-3/9	量身高 體重	<p>Unit1 What Time Is It?</p>	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-3 能聽辨句子的重音及語調。</p> <p>1-1 能聽辨基本字詞。</p> <p>3-1 能辨識基本字詞、句子。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Let's go.</p> <p>★Review: phonics</p> <p>★Classroom English: 1. Read the sentence. 2. Say it slowly.</p> <p>★Listening practice: Student book p.14</p> <p>★Oral practice: Read the flash cards.</p> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Workbook: p.1-4</p> <p>★Quiz: unit1 ~2<sup>nd</sup> class~</p>	80	見 評 量 計 畫
5	3/12-3/16		<p>Unit2 Kenny Is Six Years Old</p>	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>6-1-8 主動向老師或同學提出問題。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。</p> <p>2-1 能說出基本詞彙。</p> <p>2-2 能說出正確的句子。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Have a seat.</p> <p>★Topic: Kenny Is Six Years Old.</p> <p>★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures?</p> <p>★Let's Read: 1. Read the sentences of the pictures. 2. Introduce the main sentence pattern: "How old are you? /I'm ___ year(s) old." "How old is he/she? /He/she is ___ year(s) old." 3. Use the flash cards to introduce 7 new words.</p> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review:</p>	80	見 評 量 計 畫

					<p>1. The sentence pattern: “How old are you? /I’m ___ year(s) old.” ”How old is he/she? /He/she is ___ year(s) old.”</p> <p>2. The vocabularies</p> <p>★Let’s Talk:</p> <p>1. Ss use the sentences to talk to classmates.</p> <p>2. Role play</p> <p>★Let’s chant:</p> <p>1. Listen and read the chant: How Old Is She?</p> <p>★Oral practice: Read the flash cards.(words) ~2<sup>nd</sup> class~</p>		
6	3/19-3/23	Unit2 Kenny Is Six Years Old	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-2 能拼寫基本常用字詞。</p> <p>3-2 能使用字母拼讀法(phonics)讀出單字。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Yummy! Yummy!</p> <p>★Test: Words</p> <p>★Phonics: -ea, -ee, - eep</p> <p>Teach the word families and read the rhyme. ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: phonics</p> <p>★Classroom English: 1. Choose two cards. 2. Do they match? (Yes, they do.)</p> <p>★Listening practice: textbook p.28 ~2<sup>nd</sup> class~</p>	80	見 評 量 計 畫

7	3/26-3/30	校外教學(五)	Unit2 Kenny Is Six Years Old	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>3-1 能辨識基本字詞、句子。</p> <p>1-3 能聽辨句子的重音及語調。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Hurry up!</p> <p>★Review:</p> <p>1.Vocabularies</p> <p>2.Sentence patterns</p> <p>3.Phonics</p> <p>4.Classroom English</p> <p>★Let's read: Silly Willy ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Workbook: p.5-8</p> <p>★Quiz: unit2 ~2<sup>nd</sup> class~</p>	80	見評量計畫
8	4/2-4/6	4/5 清明節 4/6 調整放假	Unit3 Review & Phonics	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>3-2 能使用字母拼讀法(phonics)讀出單字。</p> <p>1-1 能聽辨基本字詞。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Take a break.</p> <p>★Phonics: -th</p> <p>Teach the word families and read the rhyme.</p> <p>★ Student book p.33-34</p> <p>★Oral practice: Read the flash cards.</p>	80	見評量計畫
9	4/9-4/13	( 4/14 上課 )	Unit3 Review & Phonics	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>2-1 能說出基本詞彙。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p>	<p>★Weekly English: Excuse me.</p> <p>★Review unit1-unit2:</p> <p>1.Vocabularies</p> <p>2.Sentence patterns</p> <p>3.Phonics</p> <p>4.Classroom English</p> <p>★Workbook: p.9-11</p> <p>★Oral practice: Read the flash cards.(words)</p>	80	見評量計畫

10	4/16-4/20	期中評 量週	Midterm evaluati on	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1 能聽辨基本字詞。</p> <p>3-1 能辨識基本字詞、句子。</p> <p>2-2 能說出正確的句子。</p>	<p>★Weekly English: Any volunteers?</p> <p>★Test: Midterm evaluation unit1-unit3</p> <p>★Correct the Test.</p> <p>★Counting 51-60</p>	80	見 評 量 計 畫	
11	4/23-4/27		Unit4 I Want Three Orange Pencils	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-8 主動向老師或同學提出問題。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>2-2 能說出正確的句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Clean up the desk.</p> <p>★Topic: Kenny Is Six Years Old.</p> <p>★Warm up:</p> <p>1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures?</p> <p>★Let's Read:</p> <p>1. Read the sentences of the pictures.</p> <p>2. Introduce the main sentence pattern: "I want_____."</p> <p>3. Use the flash cards to introduce 7 new words.</p> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review:</p> <p>1. The sentence pattern: "I want_____."</p> <p>2. The vocabularies</p> <p>★Let's Talk:</p> <p>1. Ss use the sentences to talk to classmates.</p> <p>2. Role play</p> <p>★Let's chant:</p> <p>1. Listen and read the chant: I Want a Red Robot.</p> <p>~2<sup>nd</sup> class~</p>	80	見 評 量 計 畫	
12	4/30-5/4	4/30、 5/3 預 演兩節 5/5 校 慶運動 會	Unit4 I Want Three Orange Pencils	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-2 能拼寫基本常用字詞。</p> <p>3-2 能使用字母拼讀法(phonics)讀出單</p>	<p>★Weekly English: Read aloud.</p> <p>★Test: Words</p> <p>★Phonics: -ow, -oat</p>	80	見 評 量 計 畫	

			<p>5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>業。</p>	<p>字。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。</p> <p>2-1 能說出基本詞彙。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>Teach the word families and read the rhyme.</p> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: phonics</p> <p>★Classroom English: 1. Write your name here. 2. Color the pencil blue.</p> <p>★Listening practice: textbook p.48</p> <p>★Oral practice: Read the flash cards.(words)</p> <p>~2<sup>nd</sup> class~</p>		
13	5/7-5/11	5/11 校慶補假	<p>Unit4 I Want Three Orange Pencils</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>3-1 能辨識基本字詞、句子。</p> <p>1-3 能聽辨句子的重音及語調。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p>	<p>★Weekly English: May I borrow your pencil?</p> <p>★Review: 1. Vocabularies 2. Sentence patterns 3. Phonics 4. Classroom English</p> <p>★Let's read: Pig out ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Workbook: p.14-17</p> <p>★Quiz: unit4 ~2<sup>nd</sup> class~</p>	80	見 評 量 計 畫
14	5/14-5/18	2007 中小學學生學習成就評量	<p>Unit5 At the Pet Shop</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-8 主動向老師或同學提出問題。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-14 主動做完老</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。</p> <p>2-2 能說出正確的句子。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Pardon?</p> <p>★Topic: At the Pet Shop</p> <p>★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What do you see in the pictures?</p> <p>★Let's Read: 1. Read the sentences of the pictures. 2. Introduce the main sentence pattern: "Do you like ___?/Yes, I do./No, I don't." "Does ___ like ___?/Yes, he/she does. /No, he/she doesn't."</p>	80	見 評 量 計 畫

				<p>師交待的作業。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>		<p>3. Use the flash cards to introduce 8 new words.</p> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review:</p> <p>1. The sentence pattern: “Do you like___?/Yes, I do./No, I don’t.” ”Does__ like___?/Yes, he/she does. /No, he/she doesn’t.”</p> <p>2. The vocabularies</p> <p>★Let’s Talk:</p> <p>1. Ss use the sentences to talk to classmates.</p> <p>2. Role play</p> <p>★Let’s chant:</p> <p>1. Listen and read the chant: Do You Like Cats?</p> <p>~2<sup>nd</sup> class~</p>		
15	5/21-5/25		Unit5 At the Pet Shop	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-2 能拼寫基本常用字詞。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p> <p>5-1 能專心上課，溫習及預習功課。</p>	<p>★Weekly English: Please turn to page__.</p> <p>★Test: Words</p> <p>★Phonics: -ue, -uit</p> <p>Teach the word families and read the rhyme.</p> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: phonics</p> <p>★Classroom English:</p> <p>1. Join this group, please.</p> <p>2. Please speak in English.</p> <p>★Listening practice: textbook p.62</p> <p>~2<sup>nd</sup> class~</p>	80	見 評 量 計 畫
16	5/28-6/1	6/2 一、二年級學生學習成果展 四年級水上運	Unit5	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單的句子。</p> <p>3-1 能辨識基本字詞、句子。</p> <p>1-3 能聽辨句子的重</p>	<p>★Weekly English: Happy Holiday!</p> <p>★Review:</p> <p>1. Vocabularies</p> <p>2. Sentence patterns</p>	80	見 評 量 計 畫

		動 會 5/31	At the Pet Shop	意。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	音及語調。 5-1 能專心上課，溫習及預習功課。 5-2 能按時完成並繳交作業。	3.Phonics 4.Classroom English ★Let's sing: E,I,E,I,O ~1 <sup>st</sup> Class~  ★Workbook: p.18-21 ★Quiz: unit5 ~2 <sup>nd</sup> class~			
17	6/4-6/8	6/9 三、四、五年級學生學習成果展	Unit6 Review & Phonics	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單的句子。 3-2 能使用字母拼讀法(phonics)讀出單字。 5-1 能專心上課，溫習及預習功課。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: What happened? ★Review unit4-unit5: 1.Vocabularies 2.Sentence patterns 3.Phonics 4.Classroom English ★Phonics: -ch, -sh, -ck Teach the word families and read the rhyme. ★ Workbook: p.22-25 ★ Student book:p.67-68	80	見 評 量 計 畫	
18	6/11-6/15		The Dragon Boat Festival	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 7-1-2 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單的句子。 6-1 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。(端午節) 5-1 能專心上課，溫習及預習功課。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: It's my pleasure. ★Topic: Dragon Boat Festival ★Warm up: 1. Introduce the story of Dragon boat festival. ★Look and Say: 1. Use the flash cards to introduce 4 vocabularies.(dragon boat, race, rice dumplings, row) ~1 <sup>st</sup> Class~  ★Sing: p.71 The Dragon Boat Race ★Write the Worksheet. ~2 <sup>nd</sup> class~	80	見 評 量 計 畫	
19		6/19 端午節		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活	1-2 能聽懂簡單的句	★Weekly English: You're	80	見 評	

		6/18 調整放假 6/21 六年級畢業典禮 6/22 (五)四年級搬家 期末評量週	Final evaluation	用語。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	3-1 能辨識基本字詞、句子。 2-2 能說出正確的句子。 5-1 能專心上課，溫習及預習功課。	welcome. ★Test: Final evaluation unit1-unit6 ★Correct the Test.		量計畫	
20	6/25-6/29	6/28 大掃除 6/29 結業式 7/1 暑假 8/30 開學	Reflection	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1-2 能聽懂簡單的句子。	★Weekly English: Look at me. ★Review what we have learned in this semester. ★Movie appreciate.	80	見評量計畫	