

基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期綜合活動領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：綜合活動領域

(二) 實施時間：97年2月12日～97年6月30日

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：40節

(五) 設計者：蔡菁穗(參考九十四學年度四年級下學期課程計畫及九十五學年度四年級下學期課程計畫，修改80%，自行設計50%)

吳柏煒(引用九十四學年度四年級下學期特殊教育融入課程計畫

原設計者：蔣育坪)

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、學會日常生活所需之技能與禮儀，並能應用於日常生活中。	1-1 能有禮貌地與人溝通	2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。
	1-2 能分辨不同場合適合的衣服穿著類型	
	1-3 能準備與清洗自己出門衣	2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。
	1-4 能分擔家事，增進與家人的互動	
二、能分辨各種危險情境，並養成安全好習慣、抗拒誘惑，以保護自己。	2-1 能善用時間，達到時間管理小書上的計劃	4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。
	2-2 能體驗時間活動，達到時間消逝須把握的反思	
	2-3 能善用時間警語勉勵自己，達到時間管理的反思	
三、能積極參與團體活動，並分享自己的感受。	3-1 能遵守團體活動的規範	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度
	3-2 對於自己分配到的工作事項能負責做好	
	3-3 能輕聲細語參與小組討論	3-2-2 參加團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通
	3-4 能分享自己在活動中的體驗及感受	
	3-5 能主動參與討論，表達自己的想法	
	3-6 能了解個別差異，培養助人的態度	

議題融入指標：

家政教育

2-2-2 認識衣著對個人生活的影響

4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色

4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感

人權教育

1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利

(七) 課程計畫

主題：時間

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動(評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30-9.01	8.30(三)始業式	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-1 能遵守團體活動的規範 3-2 對於自己分配到的工作事項能負責做好 3-5 能主動參與討論，表達自己的想法	【開班會】 一、開會流程 1. 請孩子回想上學期開班會的流程，並說明「主席」、「司儀」、「紀錄」負責的工作。 2. 討論：班規、幹部選舉、分配整潔工作 3. 注意開班會的禮貌	1	級會紀錄簿	
					【大掃除】 進行大掃除工作： 1. 之前先做工作認領與分配 2. 實際大掃除時，老師依據自己的觀察、衛生股長的紀錄與學生自己自評今天大掃除的工作表現，進行檢核	1	掃具、檢核表	
2	2.18-2.22	量身高體重	3-2-2 參加各種團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。 4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑	3-4 能分享自己在活動中的體驗及感受 2-2 能體驗時間活動，達到時間消逝須把握的反思	【時間「限」】 *搭配語文「時間詩二首」 1. 老師提出「時間是什麼？」的問題，請學生回答自己的看法。 2. 一分鐘體驗： 站著閉上眼睛計時，一分鐘到，即坐下 3. 小組任務： 設計一張表格，紀錄時間是什麼，紀錄的方式如：○○說，時間是或者時間像……，因為…… ※老師悄悄計每一組所花的時間 4. 小組差異的時間作討論 「時間到哪去了？」 「我們善用時間了嗎？」 3. 小組超限賽(闖關花了多少秒) (1)呼拉圈上身(每人輪	2	A4紙呼拉圈童軍繩碼表	

					<p>流通過呼拉圈)</p> <p>(2)『童』心協力(小組一齊跳10下過關)其他組計時</p> <p>4. 小組分享今天體驗時間的感受</p>			
3	2.25-2.29	2.28(四)和平紀念日	4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑	2-1 能善用時間，達到時間管理小書上的計劃	<p>【時間管理小書】</p> <p>*搭配語文「時間詩二首」、「明日歌」</p> <p>1. 老師發下材料並說明封面設計,請小朋友5分鐘內完成封面設計</p> <p>2. 全班討論時間管理小書應該有哪些內容、項目?(老師可展示範本)</p> <p>3. 回想上週綜合課-時間「限」,紀錄過程與感受。</p> <p>4. 定一日時間計劃,每天紀錄實施狀況(共一週)</p> <p>5. 下週分享時間管理小書</p> <p>6. 蒐集摘錄關於時間警語的句子(下週討論)</p>	2	A3 紙 彩色筆 色鉛筆	
4	3.3-3.7		4-2-3 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑	2-3 能善用時間警語勉勵自己，達到時間管理的反思	<p>【明日歌】</p> <p>*搭配語文「明日歌」</p> <p>1. 教師以教學指引附錄的明日歌、昨日歌和今日詩和學生分享。</p> <p>2. 學生發表所蒐集到的時間警語</p> <p>3. 全班進行分類討論，將同一主題的警惕、勸勉句歸為一類。</p> <p>4. 學生選擇自己最喜愛的時間警語寫在小卡上，美化製作成書籤。</p> <p>5. 學生分享書籤後，教師針對時間警語做總結</p>	2	西卡紙 緞帶 色鉛筆 彩色筆	
5	3.10-3.14		3-2-2 參加各種團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	3-4 能分享自己在活動中的體驗及感受 3-5 能主動參與討論，表達自己的想法	<p>【未來小子】</p> <p>*搭配語文「永遠的鐘聲」</p> <p>1. 觀賞「未來小子」VCD(片長100分鐘)</p> <p>2. 觀賞後於下週討論</p>	2	VCD	生命教育
6	3.17-3.21		3-2-2 參加各種團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	3-4 能分享自己在活動中的體驗及感受 3-5 能主動參與討論，表達自己的想法	<p>【和我一起長大】</p> <p>*搭配語文「永遠的鐘聲」</p> <p>1. 討論上週觀賞的影片「未</p>	2	A4 紙	生命教育

					<p>來小子」劇中主角的夢想及成長過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 在成長過程中是否也有陪伴自己成長的人或事物 3. 他們在成長過程中佔了什麼地位？對我們的成長有什麼影響。 4. 討論後，學生可利用概念圖或筆記方格等進行自我的反思並紀錄 5. 完成紀錄後，學生可製作感謝小卡，感謝陪伴自己成長的人或事物。 			
7	3.24-3.28	3.28 自治市長投票	<p>3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>	<p>3-1 能遵守團體活動的規範</p> <p>3-5 能主動參與討論，表達自己的想法</p>	<p>【兒童節】</p> <p>* 搭配自治市長選舉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹兒童節的由來 2. 教師介紹各國兒童節的特色 3. 兒童的權利與自治市長選舉：討論自治市長的重要性，並請學生發表如何選擇自治市長 4. 教師在學生討論後作總結 5. 教師提醒孩子再選舉時應該注意的事項，並配合自治市長選舉。 6. 蒐集社會上、生活上常見的圖像。(下週分享) 	2	兒童節 投影片	節慶融入兒童節 人權教育
節數小計						14		

主題：圖像世界

8	3.31-4.4	4.4(五)民族掃墓節	<p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表現自我並願意與人溝通</p>	<p>3-5 能主動參與討論，表達自己的想法</p>	<p>【我的圖騰】</p> <p>* 搭配語文「龍的傳說」、「牆的故事」及「神秘的渦旋」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組先分享與發表蒐集社會上、生活上常見的圖像 2. 全班一起將圖像分類，功能化，老師在黑板或海報紙上紀錄概念圖 3. 圖像欣賞：說說自己最喜歡哪一個圖像並 	2	西卡紙 竹筷 彩色筆 蠟筆	
---	----------	-------------	---	----------------------------	---	---	------------------------	--

					<p>說明原因</p> <p>4.請學生想一想最能代表自己的圖案是什麼？並挑選一種動物或自行設計圖案做自己的標記，並製作成一面旗幟。</p> <p>5.分享自己標誌的精神和特徵，並說明選取某種動物或標誌的原因。</p> <p>6.教師於學生分享後將旗幟展示於教室中。</p>			
9	4.7-4.11		<p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表現自我並願意與人溝通</p> <p>2-2-1 做好日常保健，實踐個人所需的技能及一般禮儀</p>	<p>3-3 能輕聲細語參與小組討論</p> <p>3-5 能主動參與討論，表達自己的想法</p> <p>1-1 能有禮貌地與人溝通</p>	<p>【班級圖騰】</p> <p>*搭配語文「龍的傳說」、「牆的故事」及「神秘的渦旋」</p> <p>1. 回想上週綜合課製作的「我的圖騰」，思考並分組討論能代表班上精神的圖案，並畫下來。</p> <p>2. 將各組的圖案張貼在黑板上，然後請全班合製一面新旗，但新旗內的圖像，必須包括到原先每組圖案中的一部分。</p> <p>3. 新旗製作完成後，請小朋友描述旗幟的內容，並分享製作時的心情感想。</p> <p>4. 教師總結並將班旗佈置於教室中。</p> <p>※這次的活動在幫助孩子理解圖騰的形成過程，以及圖騰所象徵之意義的詮釋方式。</p>	2	海報紙 彩色筆 蠟筆	
10	4.14-4.18	期中考	<p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表現自我並願意與人溝通</p>	<p>3-4 能分享自己在活動中的體驗及感受</p> <p>3-5 能主動參與討論，表達自己的想法</p>	<p>【旋轉吧!渦旋】</p> <p>*搭配語文「神秘的渦旋」</p> <p>1. 閱讀過課文「神秘的渦旋」後，想一想生活中還有哪些渦旋圖案？（學生可先蒐集資料）</p> <p>2. 將所蒐集到的渦旋資料分享並討論。</p>	2		

					<p>3. 除了渦漩的圖案外，還有哪些圖案常常出現在我們的生活中？如直線的圖案（椰子樹、燈塔…）、圓形的圖案（花朵、太陽…）</p> <p>4. 仔細端凝這些圖案會有什麼感覺呢？請學生分享。</p> <p>5. 請學生將不同圖案的感受以文字或繪圖記錄下來。</p> <p>由這些觀察及記錄，讓學生打開另一雙看世界的眼睛，能夠對生活週遭的景物，投入更多的關注。</p>			
11	4.21-4.25	<p>3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>	<p>3-4 能在團體中勇於表達自己想法與意見。</p> <p>3-5 能主動參與討論，表達自己的想法</p>	<p>【開班會】</p> <p>1. 帶孩子回顧上學期討論過的開班會流程與禮儀，並懂得尊重他人發言。</p> <p>2. 請孩子推選「主席」、「司儀」、「紀錄」</p> <p>3. 「幹部」、「小老師」、「組長」報告事項（需配合的事項、工作檢討、心得分享）</p> <p>4. 臨時動議</p> <p>5. 老師講評</p>	2	級會紀錄簿		
12	4.28-5.2	<p>2-2-1 做好日常保健，實踐個人所需的技能及一般禮儀</p> <p>2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質</p> <p>【家政教育】2-2-2 認識衣著對個人生活的影響</p>	<p>1-1 能有禮貌地與人溝通</p> <p>1-2 能分辨不同場合適合的衣服穿著類型</p> <p>1-3 能準備與清洗自己出門衣</p>	<p>【服裝的圖像】</p> <p><u>* 搭配語文「牆的故事」、「神秘的渦旋」和真人博物館</u></p> <p>1. 教師說明不同的圖像代表了不同的涵義與功能，服裝也像圖像一樣，能讓人展現出不同的風貌，和學生討論不同材質的服裝帶給人的不同感受，如絲質、鋼鐵、棉質…等。</p> <p>2. 教師展示服裝圖片，並請孩子猜猜看這一組是什麼場合？</p> <p>3. 小組依序猜完後，老師做一統整說明</p>	2	A4 紙、小白板	家政教育	

					4. 老師出一週任務：『我是衣物高手』（每天自己準備與清洗自己出門衣物），並做說明與教導。 5. 請家人每日予以檢核孩子的『我是衣物高手』小書。（下週收回）			
					節數小計	10		

主題：愛

13	5.5-5.9	校慶週	2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質 【家政教育】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色 【家政教育】4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感	1-4 能分擔家事，增進與家人的互動	<p>【猜猜我有多愛你】 *搭配教孝月活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動—帶孩子一起吟唱〈遊子吟〉。 2. 共同閱讀繪本〈猜猜我有多愛你〉、〈永遠愛你〉 3. 全班討論，此本繪本所要表達的含意為何？ 4. 教師說明孩子知道何謂教孝月以及母親節的由來。 5. 分組討論：你覺得個人在家庭中的責任是什麼？日常生活中有什麼具體的行動，可以表現我們對父母和家人的關懷？ 6. 小組發表。 7. 自行完成〈愛的任務〉。 <p>◎ 回家作業：愛的任務—為家人服務，並做紀錄與簽名，如掃地、按摩、摺衣服等……。</p>			教孝月 家政教育
14	5.12-5.16	校慶週	3-2-2 參加團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	3-5 能主動參與討論，表達自己的想法	<p>【深美生日快樂】 *搭配校慶週活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深美歷史的介紹及認識。 2. 利用<u>按按按</u>做<u>深美空間達人</u>及<u>深美歷史達人的練習</u>。 	2	簡報、按按按	
15	5.19-5.23		3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表現自我並願意與人溝通	3-4 能分享自己在活動中的體驗及感受 3-6 能了解個別差異，培養助人的態度	<p>【認識學習障礙】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學習失敗的其中兩種可能：不認真所以學不會、很認真但 	2	簡報、學習單	特殊教育

					<p>仍學不會。</p> <p>2. 介紹學習障礙者奮鬥成功的故事「留級生教授」(心理出版社)</p> <p>3. 體驗活動：利用學習單讓學生體會到「很認真但還是學不會」的感覺；學習單內容包括8進位的加法(數學學障－計算困難)、外國文字的識字測驗(語文學障－識字困難)、識字困難的閱讀測驗(語文學障－識字困難)、專業的知識性文章閱讀(語文學障－理解困難)。</p> <p>4. 請學生寫下並發表「很認真但還是學不會」的感覺。</p> <p>老師示範適當的策略來協助學不會的同學，請學生在學習單寫下並發表他想如何幫助班級上學習有困難的同學(同學的名字以代號甲乙丙丁代替。)</p>			
16	5.26-5.30	3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，樂於表現自我並願意與人溝通	3-5 能主動參與討論，表達自己的想法	<p>【愛的圖像】</p> <p>*搭配語文「付出與感激」</p> <p>1. 老師詢問小朋友對於愛與被愛的經驗，愛是如何感受到的？可不可以把愛畫下來？「愛是什麼樣子？」</p> <p>2. 老師分享繪本-愛是什麼樣子</p> <p>3. 老師鼓勵小朋友回想家庭裡爸媽對我們所付出的愛，爸爸、媽媽所給予的愛是否有何不同？小朋友進行愛的圖像創作</p>	2	繪本-愛是什麼樣子 圖畫紙 蠟筆	生命教育	
17	6.2-6.6	3-2-2 參加團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	3-5 能在團體活動中與人溝通。 3-2 對於自己分配到的工作事項能負責做	<p>【成果展彩排 I】</p> <p>1. 教師與孩子討論擺攤</p>	2			

				好	報告方式以及注意事項。 2. 分組報告練習--先在自己組內練習報告一次。 3. 全班分組擺攤，一次一組人先擺攤，其他人選擇有興趣的對象聆聽並做紀錄給建議。 4. 全班集合一起分享報告的感覺，並將同儕間的建議給每個人，讓孩子們清楚自己可以再加強之處並改進之。			
18	6.9-6.13	6.12, 6.13 六年級畢業考 6.14 一二四學生學習成果展 6.15 三五學生學習成果展	3-2-2 參加團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	3-5 能在團體活動中與人溝通。 3-2 對於自己分配到的工作事項能負責做好	【成果展彩排II】 1. 教師說明走秀的方式以及上台走秀發表的注意事項。 2. 上台走秀排演練習，可請孩子在一旁幫忙念〈人物介紹走秀稿〉。 3. 真人博物館走秀、擺攤場地佈置。	2		
19	6.16-6.20	6.16(一)成果展補假 6.19, 6.20 期末考	3-2-2 參加團體活動，了解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通	3-4 能在團體中勇於表達自己想法與意見。	【檔案整理】 1. 請孩子回顧學期初為自己設計的分類項目，到期末是否要再修正？可以讓孩子再重新思考，整理一下。 2. 跟孩子先討論挑選作品的一些方法，以及如何分類。 3. 讓孩子開始整理這學期的檔案，並加以說明	2	檔案夾 活頁袋	
20	6.23-6.27	6.24 成績回歸	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-1 能遵守團體活動的規範 3-2 對於自己分配到的工作事項能負責做好	【喵喵搬新家】 1. 請孩子先將個人物品收拾妥當。 2. 拆除教室佈置的作品與壁報紙。 3. 教室環境打掃，分配整潔工作。 4. 將公用物品分類裝箱，移動到新的教室。	2	掃除用具	
21	6.30	大掃除 休業式			休業式			