

基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：數學

(二) 實施時間：97.02.12~97.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：共八十節

(五) 編修者：蔡佩真（引用 96 學年度康軒版五下教材）

(六) 學習目標與相對應能力指標

單元名稱	目標	學習目標	對應能力指標
一、 以整數 分數乘除	用 數 相 數 數 數 數 數	1 1 能用 數 數相 1 2 能 數 數 1 3 數數	<input type="text" value="2 6"/> 能 數 數 能 數 : <input type="text"/> <input type="text"/>
二、 四邊形	相 四	2 1 相 2 2 四 2 3 相 2 三 2 四 與	<input type="text" value="2 2"/> 能 基 間 <input type="text" value="2"/> 能 相 : <input type="text"/>
三、 數量關係	數 數 能 能 與	3 1 數 數 (數) 3 2 數 3 3 數 數	<input type="text" value="2 1"/> 能 能 與 : <input type="text"/>
四、 面積	四 計 三 計	1 計 2 能 用 四 三	3 11 能 四 計 三 : <input type="text"/> <input type="text" value="2"/>

	計		
形五、線對稱圖	對 對 對 對	1 2 3 對 對 對	<input type="text" value="27"/> 能 : <input type="text"/>
六、異分母分數加減	能 數 小 數 計	6 1 能 數 小 6 2 數 計 6 3 數 小	3 3 用 數 : <input type="text" value="7"/> <input type="text"/>
七、統計圖表	能 能 二	7 1 能 7 2 能 7 3 7 能 二 7 能應用二	<input type="text" value="23"/> 能 <input type="text" value="2"/> 能 <input type="text" value="2"/> 能 : <input type="text" value="3"/>
八、小數除法與分數	小數數 小數 數 能 數 小數 數 小數 能 數 小數	1 小數數 2 能 小數 數 3. 能 小數 數 數 能 數 小數 能 數 小數	<input type="text" value="220"/> 能 用 一 數數 能 一 數 小數 數 : <input type="text"/>
九、體積與容積	實 數 能 實 與 間	9 1 1 9 2 與實 9 3 與 間 9 能 9 能實 9 6 能	<input type="text" value="211"/> 能 應用 實 : 時 <input type="text" value="212"/> 能 二 間 用二 用 數 : <input type="text"/>
十、大的測量單位	用 : 間	10 1 用 : 10 2 能 間	3 9 能 間 數 小數 3 10 用 : : <input type="text"/>

十一、柱體與錐體	與實	11 1 11 2 11 3 11 11 11 6	與實 與實 與實 與 與	2 2 能 基 2 3 能 實 2 能 相 : 6
	能 數學與 能用數學 能用 能用 能 與 一	相 一 一	程	能 數學與 相 能用 : 一 能 一數學 能用數學 程 6 用一 數學 7 能用應 計 能 數學 3 能 能 與 一

() 課程計畫

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力 指標	教學目標	教學	教學節數	教學
----	----	-----------------	------------	------	----	------	----

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
1	2.12.21	2.12.21	2.6 數能 數能 數 數 : □ □	1.1 能用數相 1.2 能用數	第一 : 數 數 一 用 數 數相 1. 教 用 數 二 數 數 1. 教 數 數 2. 教 數 數 與 數 數 二 數 數 1. 教 真 數 數 時 數相 2. 教 數 數 3. 教 數 數 數 用 學習 數 數 用 學習 1. 教 三 數 數 數 數 2. 教 真 數 數 數 3. 教 數 數 . 教 數 數	4	1. 課 2. 學小 3. 數

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
2	2.1.22		2-2-2 能 基 問 2-2-2 能 相 : []	2-1-1 相 2-2-2 四 2-3-2 相	第二 : 四 一 1. 教 相 2. 教 畫 3. 教 相 相 二 1. 教 相 2. 教 相 3. 教 畫 . 教 相 相 三 1. 教 問 2. 教 問	4	1. 三 2. 3. 課 .
3	2.2.29	2.2.4	2-2-2 能 基 問 2-2-2 能 相 : []	2-2-4 四	四 四 1. 教 四 2. 教 四 五 四 1. 教 相 四	4	1. 課 2. 四 3. . . 一

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
	3.3 3.7		2-1 能 : □	3-1 數 () 數 3-2 數 數	第三 一 1. 教 數 2. 教 數 二 1. 教 數 2. 教 數 三 數 1. 教 數 2. 教 數 四 數 1. 教 數 2. 教 數 數 數 數	4	1. 二 學小 2. 數 3. 數 課
	3.10 3.11		2-1 能 : □	3-1 數 () 數 3-2 數 數	五 1. 教 數 2. 教 數 3. 教 數 與 相 相 教 數 用 用	4	1. 數 學小 2. 數 3. 數 課

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
6	3.17 3 .21		3-11-能 四 三 計 計 : □ □ 2	1 計 2 能 用 四 三	第四 : 一 四 1. 教 畫 四 指 2. 教 相 3. 教 四 用 四 1. 教 二 三 2. 教 三 3. 教 三 課 四 畫 三 指 . 教 三 相 1. 教 三 課 2. 教	4	1. 課 2. 五 3. 數 . 學小 6. 四 7. 三 9.

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
7	3.2 3.2	3.2 市	2.7 能 對 : []	1 對 2 對 3 對 對 對	第五 : 對 一 1. 教 2. 教 畫 二 對 1. 教 對 2. 教 對 對 3. 教 畫 對 對 . 教 對 對 三 對 1. 教 對 對 2. 教 對 對 與對 四 對 1. 教 對 對 2. 教 畫 對 畫 對 一 一	4	

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
	3.31	五 民 節	3-3 用 數 : <input type="text" value="7"/> <input type="text"/>	6-1 能小計 數 6-2 數	第六：數 一 課 1. 教 課 小 數 數 2. 教 課 數 小 數 二 課 1. 教 用 數 數 數 課 2. 教 用 數 三 數 1. 教 課 數 用 2. 教 課 用 數	4	1. 課 2. 3. 六~ 十三 . 6. 7. 三 . 9. 10.

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
9	.7 11		2 6 能 數 數 數 數 2 2 能 基 間 2 1 能 能 與	1 數數 2 三 四 與 3 2 數	:學習 一 一 數數 1.教 2.教 畫 數數 二 1.教 與三 2.教 與 四 三 數 1.教 用 四 下 1.教 用 2.教 數	4	1.課 2. 數 學小 3. 十 · 四 · 6.
10	.1 .1	期	1 能力指標		期 與	4	期

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
11	.21 .2		2.3 能 2 能 2 能 二 : 3	7.1. 能 7.2. 能 7.3. 7. 能 二	第一：計 一 1. 教 課 2. 教 3. 教 用 二 1. 教 課 2. 教 3. 教 用 三 二 1. 教 課 二 2. 教 課 二	4	1. 數 學小 2. 3. 課 . 十 五 . 6. 二
12	.2 .2		2.20 能 用 一 數數 能 一 數 小數 數 : 1	1 小數數 2 能 小數 數	第八：小數 與 數 一 小數數 1. 教 課 小數 數 2. 教 課 小數 度 相對應 3. 教 課 用 1 二 小數 二 小數 數 一 1. 教 課 小數 數 數 2. 教 課 小數 數 小數	4	1. 課 2. 1 3. 數 學小 . 十 . 六

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
13	9		2.20 能用 一數數 能一 數小數 數 : <input type="text"/>	2. 能 小數 數 3. 能 小數 數 小數 能 數 小數	三 小數 數 二 1. 教 課 小數 數 2. 教 課 小數 數 0 能 四 數 數 小數 1. 教 課 數 數 小數 五 數 小數 1. 教 課 數 小數	4	1. 學小 2. 數
1	.12 .16		2.11 能 用 實 : 時 2.12 能 二 間 用二 用 數 : <input type="text"/>	9.1 1 應 9.2 與實 9.3 與 間	第九 : 與 一 1 1. 教 課 2. 教 課 1 二 1 與實 小 1. 教 2. 教 3. 教 用 三 與 1. 教 1 1000000	4	1. 2.1 3. 1 6 . . 6. 1 7. . 數 學小 9.

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
1	.19 .23		2 11 能 應 用 實 : 時 2 12 能 二 間 用二 用 數 : <input type="text"/>	9 能 間 9 能 實	四 與 1. 教 2.. 教 五 1. 教 2.. 教 3. 教 與 度	4	1. 數學 小 2. 3. . . 6.
16	.26 .30		3 9 能 間 數 小 數 3 10 用 : : <input type="text"/>	10 1 用 : 10 2 能 間	第十 : 一 1. 1 1000 2. 二 二 1. 1 1000 2. 3. 三 與 1. 1 100 2. 3. 1 10000 . . 度	4	1.. 小 2. .10 . 6.. 課

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
17	6.2 6.6		2 2 能 基 問 2 3 能 實 2 能 相 : 6	11 1 11 2 與實 與 11 3 與實 與	第十一 : 與 一 1. 教 二 1. 教 2. 教 三 1. 教 2. 教 與 與 與 與	4	1. 課 2. 3. 十 ~十九
1	6.9 6.13	6.12 6.13 六年級 6.1 一二四 學 學習 6.1 三五學 學習	2 2 能 基 問 2 3 能 實 2 能 相 : 6	11 與實 與 11 11 6	四 1. 教 2. 教 五 1. 教 2. 教 六 1. 教 與 與 與 程	4	1. 課 2. 3. 十 二十 二十一 6.
19	6.16 6.20	6.16 一 6.19 6.20 期	6 11 能力指標		習與 期	4	

週次	日期	學校(或年級) 重要行事	對應能力指標	教學目標	教學	教學節數	教學
20	6.23 6.27	6.2	3 3 用 數 2 20 能 用 一 數數 能 一 數 小數 數 2 11 能 應 用 實 : 時 2 能 二	6 3 數 小 7 能應用二 9 6 能 能 數 小 數	:學習 二 一 數 小 1.教 用計 一 基 數 : $\frac{1}{2}$ 數 小 2.教 用計 數 小 二 二 1.教 用二 二 三 1.教 用二 四 1.教 2.教 與 五 數 1.教 數 數 數 2.教 應用 數		1.課 2.二 3.數 學小 .