

基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動
 (二) 實施時間：97年2月12日~97年6月30日
 (三) 教學年級：五年級
 (四) 教學節數：40節
 (五) 設計者：蔡佩真
 (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	相對應能力指標	學習目標
1. 能了解自己、接納他人，並透過與他人的溝通、分享，產生學習。	2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗 【性別平等教育】【家政教育】	1-1 能說出、列出家事種類並實際執行。 1-2 能把握做家事的技巧。 1-3 能烹調簡易餐點，紀錄實施步驟。 1-4 能分享烹調食物的感受。 1-5 能破除刻板不客觀的性別角色偏見。
2. 能體驗社會中的文化並在團體中培養自律的良好態度	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力 【人權教育】	2-1 能積極參與團體自治活動 2-2 能瞭解選舉時應遵守的相關規定 2-3 能瞭解自治市長的意義 2-4 在政見發表時，能確實把握聆聽的方法
	1-3-4 舉例說明台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗	2-5 在競選活動中，能運用適當的文宣策略
	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 【生命教育】【生涯教育】	2-6 能熟悉社會資源及支援系統。 2-7 能運用社會資源或支援系統幫助他人。 2-8 認識社會中的行業。
3. 能了解生活環境蘊含的文化、環境，培養欣賞、保護及開創的態度。	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危機，討論如何保護或改善環境 【環境教育】【資訊教育】	3-1 能使用網路蒐集深美校園植物的說明與介紹。 3-2 能藉由素描與文字說明深美校園植物，更深刻的認識學校環境。 3-3 能認識植物與人類生活的關係與重要 3-4 能提出具體愛護校園環境的建議
	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 【性別平等教育】【性侵害防治教育】	3-5 能認識青春期的生理發展並愛惜自己的身體。 3-6 能在危險情境中做出較恰當的選擇與行動。

議題融入

【資訊教育】

- 4-3-2 能找到合適的網路資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。

【環境教育】

- 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。
 5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。

【性別平等教育】

- 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健。
 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係。
 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制。
 3-3-5 批判並分析資訊媒體中性別迷思概念。

【人權教育】

- 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。
- 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。
- 2-3-3 了解人權與民主法治的密切關係。

【生涯教育】

- 2-2-1 認識不同類型的工作角色。
- 2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型。

【家政教育】

- 1-3-5 了解食物在烹調、儲存、加工等情況下的變化。
- 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。
- 1-3-7 運用烹調方法，製作簡易餐點。

(七)教學計劃：

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數 安排	教學資源	議題融入
1	2.12-2.15	2.12(二)始業式	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	2-1 能積極參與團體自治活動	主題：班級自治會議 一、選舉班級幹部、掃地區域分配、班級座位小組分配與安排。 二、確定班級獎懲制度、討論班級規範、臨時動議討論	2	班會記錄簿	【人權教育】
2	2.18-2.22	量身高體重	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	2-6 能熟悉社會資源及支援系統。	主題：愛心義賣跳蚤市場 準備活動(第一周晨光時間說明)：用統一募捐發票、零錢及每班二手商品，或義賣自製商品的方式進行，並將所得捐給伊甸基金會。(可請校內有興趣之同事拿舊衣物或設攤一起加入義賣，並會邀請伊甸基金會就其相關商品同時義賣) 一、請學生準備家中可提供跳蚤市場販賣的物品，並說明提供的標準——必須整理乾淨、全新的或可使用的(不包含已拆封的個人衛生用品)。 二、欣賞影片「真愛奇蹟」片段，提出關懷弱勢的主題，引入跳蚤市場的活動說明。 三、各班將跳蚤市場的物品分類標價，並討論分配工作職責，如場布、顧攤、推銷、打廣告或輪流提供勞力，如按摩、搥背等。 四、製作宣傳海報：寫明標題、日期時間、廣告標語及美化等。	2	投影機設備、影片、海報、文具等電腦設備、公視聽聽看節目影片	【生命教育】

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數 安排	教學資源	議題融入
3	2.25-2.29	2.28(四)和平紀念日	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	2-7 能運用社會資源或支援系統幫助他人。	主題：愛心義賣跳蚤市場 一、場地佈置：各班派人力協助搬桌椅及場地佈置，並將販售商品擺放整齊。 二、商品販賣 三、學年將賺取總額清算結帳，公告於教學區，並於下次學年朝會邀請「伊甸基金會」志工代表出席，致贈捐款。 四、跳蚤市場剩餘商品由學年統一整理後，致贈「台北海外和平服務團」	2	大張小組桌數張、桌布等	【生命教育】
4	3.3-3.7		3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	2-2 能瞭解選舉時應遵守的相關規定 2-3 能瞭解自治市長的意義	主題：自治市長選舉 一、認識選舉 1. 觀看中央選舉委員會選舉介紹影片認識選舉及相關規定。(約14分) (http://www.cec.gov.tw/?Menu_id=36) 2. 請學生蒐集選舉文宣或相關資訊 二、組織班級自治市場候選後援會 1. 介紹競選團隊分組模式。 2. 票選班級自治市長候選人。 3. 競選團隊分組、分配工作任務。	2	影片、投影機	【人權教育】
5	3.10-3.14		1-3-4 舉例說明台灣社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	2-2 能瞭解選舉時應遵守的相關規定 2-5 在競選活動中，能運用適當的文宣策略	主題：自治市長選舉 一、認識選舉賄選 1. 觀看中央選舉委員會反賄選宣導影片，認識什麼是選舉賄選？ 2. 討論選舉賄選所需負的社會責任有哪些？ 3. 班級討論：遇到違反選舉規則的人可以怎麼做？有哪些方法可以推銷候選人？ 二、製作選舉文宣海報。 1. 藉由地方選舉的相關文宣資料，介紹常用的文宣策略及技巧。 2. 製作班級競選選舉文宣及海報	2	影片、投影機、海報、選舉文宣	【人權教育】
6	3.17-3.21		3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	2-1 能積極參與團體自治活動 2-3 能瞭解自治市長的意義	主題：自治市長選舉 一、什麼是良好的政見 1. 班級討論良好的政見應有的條件。 2. 班級候選人練習發表政見，同學依其政見提問並由候選人回應。 3. 修正候選人政見 二、設計政見發表活動並進行練習。	2		【人權教育】

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數 安排	教學資 源	議題融 入
7	3.24-3.28	3.28 自治市長投票	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	2-4 在政見發表時，能確實把握聆聽的方法	主題：自治市長選舉 一、良好的政見發表 1. 製作「政見發表聆聽紀錄單」，並依上面的項目說明聽政見發表會時的觀察重點，同時班級候選人準備政見發表。 2. 班級候選人模擬政見發表，其他同學填寫政見發表聆聽紀錄單。 二、政見發表檢討。	2	學習單	【人權教育】
8	3.31-4.4	4.4(五)民族掃墓節	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	2-8 認識社會中的行業。	主題：職業介紹會 一、認識各行各業 利用圖片介紹各種不同的行業類別、使用工具及就業管道。 二、超級比一比 將各種行業名稱製作成籤，讓學生抽取後上台表演，台下學生猜測後將答案寫在答案紙上並註明理由，最後再公佈答案。 三、訪問會擬題 請學生寫下遊戲心得並告知下週職業介紹會的活動，討論並票選訪問題目，分配訪問闖關活動的任務。	2	行業籤	【生涯教育】
9	4.7-4.11		3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	2-8 認識社會中的行業。	主題：職業介紹會 一、準備活動：各班事先調查學生家長的工作性質，並且徵求1~3位不同職業，而且願意介紹該職業所需工具的家長，進行活動支援。 二、活動流程： 1. 家長即為關主。 2. 各班統一進行活動流程解說(主持一人)→介紹關主、說明跑關時間、提醒需紀錄的重點 3. 以每班為單位進行學生跑班，聆聽家長介紹職業使用的工具並做筆記記錄→各關時間10分鐘，時間一到，進行跑關(計時按鈴者一人) 4. 整理筆記並完成活動心得→導師各帶學生回到自己班上完成學習單	2	時間鈴、紀錄單	【生涯教育】

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數 安排	教學資源	議題融入
10	4.14-4.18	期中考	2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗	1-1 能說出、列出家事種類並實際執行。 1-2 能把握做家事的技巧。	主題：家事小超人 一、調查家務的種類及家中的分擔者。 1. 討論家中成員負擔家務的份量是否適當？應該如何調整才能平均？ 2. 由學生列出各種家務，指導學生正確的操作技巧，並鼓勵學生回家練習，如：掃地（手拿掃把的姿勢）、倒垃圾（如何分類、綁垃圾袋）、摺衣服的技巧、擺碗筷、簡單的烹飪、洗碗筷等。 二、實際執行：發下學習單，紀錄每週服務的家務狀況，並於十四週交回。	2	掃帚、衣服、數件、垃圾袋	【家政教育】
11	4.21-4.25		4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危機，討論如何保護或改善環境。	3-1 能使用網路蒐集深美校園植物的說明與介紹。	主題：植物與我 一、認識深美的自然環境 1. 概略介紹深美校園中的自然環境與植物。 2. 讓學生選定喜歡的植物並上網搜尋植物介紹的資料，找出植物的特色以及對環境重要的功能與價值。	2	大電腦教室、紀錄單	【資訊教育】 【環境教育】
12	4.28-5.2		4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危機，討論如何保護或改善環境。	3-1 能使用網路蒐集深美校園植物的說明與介紹。	主題：植物與我 一、透過網路蒐集校園植物的介紹資料。 二、篩選所需的資料做記錄與整理。	2	大電腦教室、紀錄單	【資訊教育】 【環境教育】
13	5.5-5.9	校慶週	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危機，討論如何保護或改善環境。	3-2 能藉由素描與文字說明深美校園植物，更深刻的認識學校環境。	主題：植物與我 實際到校園裡找尋自己選定的植物，並將其外型與姿態素描下來，並在圖側註明說明植物特性的短文。	2	八開圖畫紙	【環境教育】
14	5.12-5.16	校慶週	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危機，討論如何保護或改善環境。	3-3 能認識植物與人類生活的關係與重要 3-4 能提出具體愛護校園環境的建議	主題：植物與我 一、認識植物植被與環境的關係 透過植被與環境關係介紹投影片，認識植物植被與環境的關係，進而引導學生了解人與環境共生共處的重要。 二、省思與討論 從認識人與環境植物的關係到檢視、省思自我與深美環境的態度與行為，討論如何保護或永續經營學校環境，並將結論記錄下來。	2	投影機、電腦、影片、紀錄單	【環境教育】

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數 安排	教學資 源	議題融 入
15	5.19-5.23		2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。	1-3 能烹調簡易餐點，紀錄實施步驟。	主題：家事小超人 一、檢討實施分擔家事的成效，並予以鼓勵與讚美。 二、分擔家務，學習一種烹飪廚藝 1. 概略介紹各國美食文化，用餐禮儀以及美食饗宴的營造。 2. 結合語文與自主課程選擇並設計想要學習的餐點。 3. 找尋相關食譜閱讀後，寫下製作時應準備器具與食材。 4. 作業：利用課餘或假日時間練習餐點製作，並請家人協助指導。	2	投影片、A4紙、食譜	【家政教育】
16	5.26-5.30		2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗	1-2 能把握做家事的技巧。	主題：家事小超人—美食展 一、我的食譜 1. 撰寫自己在實作經驗之後補充說明的食譜，可附註照片或圖畫作為說明步驟。 2. 小組同學交換閱讀並給予鼓勵與建議。 3. 修正並完成介紹食譜。	2	A3紙數張	【家政教育】
17	6.2-6.6		2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗	1-3 能烹調簡易餐點，紀錄實施步驟。 1-4 能分享烹調食物的感受。	主題：家事小超人—美食展 美食實作練習 1. 學年學生依美食組別分組實作。 2. 指導教師給予現場指導建議。 3. 學生試吃與互評。 4. 場地清潔與善後。	2	活動中心、自然教室、大美勞教室、英語教室	【家政教育】
18	6.9-6.13	6.12, 6.13 六年級畢業考 6.14 一二四學生學習成果展 6.15 三五學生學習成果展	2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗	1-3 能烹調簡易餐點，紀錄實施步驟。 1-4 能分享烹調食物的感受。	主題：家事小超人—美食展 美食實作練習 1. 學年學生依美食組別分組實作 2. 指導教師給予現場指導建議 3. 學生試吃與互評 4. 場地清潔與善後。	2	活動中心、自然教室、大美勞教室、英語教室	【家政教育】
19	6.16-6.20	6.16(一) 成果展補假 6.19, 6.20 期末考	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	3-5 能認識青春期的生理發展並愛惜自己的身體。 3-6 能在危險情境中做出較恰當的選擇與行動。	主題：認識青春期的成長與保養 一、認識生心理變化 1. 學年分男女兩個場地播放影片並講解青春期生理變化與保養方法。 2. 學習青春期的心理健康及應有的正確態度。 二、身體防護線與自主權 1. 學生回到各班，由教師引導討論認識自主權並界定個人的身體防護線。 2. 討論在遭遇身體防護線與自主權受威脅時，我們應採取的自我保護途徑、態度與行為。	2	影片、平面會議單	【性別平等教育】、 【性侵害防治教育】

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數 安排	教學資 源	議題融 入
					3. 教師統整歸納：青春期的身心發展，不但會使得我們男女性徵更明顯，在身體防護線上也會變得更敏感，適時的讓別人明白我們的界線能免除不必要的紛爭，也能確實的自我保護；受威脅時也更能提高警覺，以利及早採取自我保護的方法			
20	6.23-6.27	6.24 成績回歸	1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	1-5 能破除刻板不客觀的性別角色偏見。	<p>主題：性別平等教育-從媒體看性別角色</p> <p>一、媒體中的性別角色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞片段小叮噹影片，請學生觀察影片中男女的角色及其在故事中的功用與任務。 2. 討論所觀察到的發現，比照現實生活中性別的角色與任務。 <p>二、性別平等宣言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習單討論後，寫下自己認為可以突破性別限制的事情。 2. 輪流上台唸出宣言。 	2	學習單、海報	【性別平等教育】