

## 基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：語文

(二) 實施時間：97年2月12日到97年6月30日

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：100節

(五) 設計者：鄭惠姮

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能養成良好的聆聽習慣，並掌握聆聽內容思考。	1-1 能自然安靜的聆聽，而不插嘴。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴。
	1-2 能有條理的掌握聆聽到的內容，能邊聆聽，邊思考。	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聽到的內容。 B-1-2-10-7 能邊聆聽、邊思考。
二、能把握說話主題、朗讀的情感，以及表達自己的想法。	2-1 能用完整的語句，口述一件事情。	C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
	2-2 能流暢朗讀文章表達的情感	E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。
三、能利用字詞的形音義，輔助認字，並正確書寫。	3-1 能寫出工整的字	D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。
	3-2 能利用常用生字語詞的形音義，來輔助認字。	D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
四、能理解文章大意。	4-1 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。	E-1-7-7-3。能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
五、能應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法。	5-1 會使用常用的基本句型。	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。
	5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。
	5-3 能運用學習過的文體。	F1-3-4-3 能配合日常生活練習寫簡單的應用文，如：賀卡、便條、書信及日記等。

生涯發展 1-1-1 發現自己的長處及優點

(七) 教學計畫

1 教學起迄日期:97.2.12-97.3.21(30節)

2 主題:生命

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
----	----	-------------	--------	------	---------------------	----	------	------

1	2. 12-2 . 15	2.12(二) 始業式	<p>B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽</p> <p>B-1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴</p> <p>C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情</p>	<p>1-1 能自然安靜的聆聽，而不插嘴。</p> <p>2-1 能用完整的語句，口述一件事情。</p>	<p>一、 複習一年級上學期的生字、語詞。</p> <p>二、發課本說明使用注意事項及介紹本學期的學習主題：生命、感受、成長。</p> <p>三、課文【<b>詩歌-瀑布</b>】</p> <p>1 全班朗讀課文，討論課文中看瀑布角度，引導說明同一件事情 不同人看法也會不同。</p> <p>2 讓學生說說自己頑皮的經驗</p> <p>3 生字教學。</p> <p>4 習作討論(句型):把…當…，一邊…一邊…。</p> <p>6 討論生活中或下雨或其他自然界的聲音(課本 16 頁)</p>	1  3  1	課本【 <b>嘩啦啦</b> 】、習作
2	2. 18-2 . 22	量身高體重	<p>B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽</p> <p>B-1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴</p> <p>E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p>	<p>1-1 能自然安靜的聆聽，而不插嘴。</p> <p>2-2 能流暢朗讀文章表達的情感</p>	<p>一、課文【<b>詩歌-花開的聲音</b>】</p> <p>1 全班朗讀課文，說明課文內容。</p> <p>2 分組討論自己喜歡聽的聲音及感受。</p> <p>3 生字教學</p> <p>4 全班討論課文 17 頁最小的聲音。老師說明閱讀理解課本 18-19 頁，了解注意聽的方法、聲音能幫助記憶。</p> <p>5 老師把課文再唸一次，讓學生利用習作 P2 將文字連成句。</p> <p>二課文【<b>散文詩-今天早晨真熱鬧</b>】(參考教師指引 12-15 頁)</p> <p>1 老師唸，學生表演動作或模仿聲音，其他同學寫下聲音。</p> <p>2 全班討論哪些字詞應該怎麼唸出情感(音量或輕重緩急)，再分組練習朗讀。</p> <p>3 生字教學</p> <p>4 完成習作 3-4 頁</p>	2  1  2	課本【 <b>嘩啦啦</b> 】、習作

3	2. 25-2. 29	2.28(四) 和平紀念日	E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力  F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型	4-1 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。  5-1 會使用常用的基本句型	<p>一、課文【散文詩-今天早晨真熱鬧】</p> <p>1 老師利用分段課文，引導學生討論辨識段落間的關係(參考教師指引 13 頁)，重新歸納課文內容及大意。(習作練習)</p> <p>2 利用習作討論『一』、『樹』的組合及用法。(例如一陣風、一點；樹上、樹洞等)</p> <p>3 全班討論練習： 1)課文及課本 55 頁圖片，讓學生說出聲音(擬聲辭練習)。 2)形容詞+名詞:例如樹上的鳥兒。 3)句子+擬聲(例如樹洞裡的蜜蜂嗡嗡)</p> <p>4 利用課文及 17 頁討論『熱鬧』的意思。</p> <p>5 認識同部件的字(課本 59 頁)</p>	課本【嘩啦啦】、習作	
4	3. 3-3. 7		D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字  F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子	3-1 能寫出工整的字  5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	<p>一、課文【詩歌-春天在哪裡】(指引 20-21)</p> <p>1 全班朗讀課文，引導討論風、花、春天間的關係，並說明疊句(春天在哪裡)、疊詞(好久)在文中產生強調的效果。</p> <p>2 生字教學</p> <p>3，學生表演課文及課本 64-65 中出現的動作(喘氣、墊起腳尖等)</p> <p>4 利用習作完成擬人句。</p> <p>6 講述課文 50-51 聽指示的方法。</p> <p>7 講述【酢醬草】引導討論 34-35 頁對於步驟的說明(先、再、最後)</p>	課本【嘩啦啦】、習作	

5	3.10-3.14		<p>E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子</p>	<p>2-2 能流暢朗讀文章表達的情感</p> <p>5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>一、課文【<b>詩歌-樹真好</b>】(指引29-31)</p> <p>1 朗讀課文，全班討論理解語詞的使用及感受(例如好哇、吃吧)如何利用聲音表現，並讓學生分組唸讀課文。</p> <p>2 生字教學</p> <p>3 利用習作兩頁讓學生討論『動物+動作+地方+做什麼』造句。</p> <p>4 小組利用句子來編故事。</p> <p>5 看課文【<b>大樹</b>】的圖說出樹的好處。</p> <p>6 老師講述【<b>走進樹林</b>】，和學生討論走進樹林要注意哪些事情，樹林給人或動物帶來什麼。</p> <p>7 讓學生畫出人、樹林、動物間的簡單關係圖。</p>	2 2 1	課本【 <b>嘩啦啦</b> 】、習作	生命教育
6	3.17-3.21		<p>C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情</p> <p>D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>2-1 用完整的句子，口述一件事情。</p> <p>3-2 能利用常用生字語詞的形音義，輔助認字。</p>	<p>一課文【<b>記敘文-我有一塊石頭</b>】</p> <p>1 老師利用課文為線索，讓學生猜想作者的好朋友是什麼。</p> <p>2 朗讀課文，討論石頭和人的感情(在害怕、難過等時候的陪伴)</p> <p>3 讓學生依據課文說出作者如何與石頭做朋友(看、摸、玩等)</p> <p>4 請讓孩子先準備一塊石頭或在教學結束後去看看石頭。利用自己的石頭說說他特別的地方。</p> <p>5 生字教學</p> <p>6 討論人可以和動植物或沒有生命的石頭做朋友。利用課本48-49 討論與自然交朋友的經驗；利用 52-53 頁討論人跟自然物該如何愛護他們。</p> <p>7 想一想，分組討論學生自己有沒有特別的東西當成朋友(習作)</p> <p>8 利用課本 54-58 介紹象形文字及同音異字。</p>	2 2 1	課本【 <b>嘩啦啦</b> 】、習作	生命教育

1 教學起迄日期:97.3.24-5.23(40 節)

2 主題:感受

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入

7	3.24-3.28	3.28 自治市長投票	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子	5-1 會使用常用的基本句型 5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	一、課文【天天不一樣】 1 全班朗讀課文，說明辨識韻腳和疊詞(靜悄悄、熱熱鬧鬧) 2 生字教學 3 分組討論句型練習(…過了又…，每個…都…，有時…有時…，有的…有的…) 5 全班討論課本 16 頁(二) 6 利用習作引導學生討論【下課了】所產生不同的情形，並仿寫成小詩。	2 2 1	課本【天天不一樣】、習作
8	3.31-4.4	4.4(五)民族掃墓節	C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聽到的內容 B-1-2-10-7 能邊聆聽邊思考	2-1 能用完整的語句，口述一件事情。 1-2 能有條理的掌握聆聽到的內容，能邊聆聽，邊思考。	一、課文【動物運動會】 1 老師講述課文，並且讓學生回答動物的比賽項目。 2 利用課文完成句子(..和..比賽，看誰…) 3 討論利用課文 17-19 頁，討論動物比賽及認識節目單，也让学生舉例說明自己看節目單的經驗。 4 課文 62-63 認識動物名稱 二、課文【大耳朵和大眼睛】 1 全班朗讀課文，討論分享看廟會的經驗(聲音、景象)。 2 利用習作討論在廟會中所出現的樂器和聲音。	2 1 2	課本【天天不一樣】、習作
9	4.7-4.11	一年級校外教學	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聽到的內容 B-1-2-10-7 能邊聆聽邊思考 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	1-2 能有條理的掌握聆聽到的內容，能邊聆聽，邊思考。 3-2 能利用常用生字語詞的形音義，輔助認字。	一、課文【大耳朵和大眼睛】 1 老師介紹課文(好像)的句子和用法，及(好像…又好像…)的差別，並讓學生分組練習。 2 學生利用角色扮演唸課文，理解課文對話代表不同對象的想法。 3 全班共同歸納整理出阿福的問題與奶奶的回答。 4 利用習作複習字的部件和構詞	3 2	課本【天天不一樣】、習作
10	4.14-4.18	期中考	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子	5-1 會使用常用的基本句型 5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	一、期中考複習(句型、習作檢討) 二、期中紙筆測驗 三、考卷檢討	2 2 1	評量卷

11	4. 21-4. 25		<p>E-1-7-2-1 能流暢讀出文章表達的情感</p> <p>D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>2-2 能流暢朗讀文章表達的情感</p> <p>3-2 能利用常用生字語詞的形音義，輔助認字。</p>	<p>一、課文【<b>詩歌-媽媽的話</b>】</p> <p>1 朗讀課文，討論媽媽不讓小孩出去的原因以及孩子的心情(如何利用聲音表現出孩子期待與失望的感受)。</p> <p>2 生字教學</p> <p>3 討論課本 32 頁，想一想爸媽或其他大人常說什麼樣的話，寫在習作裡。</p> <p>4 造句練習(可是…)，可舉例打預防針的情境先進行口頭練習，再進行習寫(習作)</p> <p>5 介紹破音字(課本 53 頁)</p>	2 2 1	課本 【天 不一 樣】、 習作
12	4. 28-5. 2		<p>E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p> <p>F-1-3-4-3 能配合日常生活練習寫簡單的應用文，如：賀卡、便條、書信、日記等</p>	<p>3-2 能利用常用生字語詞的形音義，輔助認字。</p> <p>5-3 能運用學習過的文體。</p>	<p>一、課文【<b>散文-好朋友</b>】</p> <p>1 全班進行課文討論主角間的友誼(他們一起做什麼，以及後來發生的事情與心情的變化)。</p> <p>2 生字教學</p> <p>3 利用習作練習句型(…和…是好朋友，一起…一起)</p> <p>4 認識同音字(課本 52 頁上半)</p> <p>5 師生討論書信格式(課本 34-35 頁)，利用習作練習寫信。</p>	2 1 2	課本 【天 不一 樣】、 習作
13	5. 5-5. 9	校慶週	<p>F-1-2-1-2 能仿寫簡單的句型</p> <p>E-1-7-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>5-1 會使用常用的基本句型</p> <p>4-1 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。</p>	<p>一、課文【<b>放風箏真有趣</b>】</p> <p>1 朗讀課文，全班討論與分享課本 46 頁放風箏的經驗。</p> <p>2 生字教學</p> <p>3 分組猜想與討論課文中字詞(圈、丈)的意涵。</p> <p>4 引導討論課文中的相對意涵(例如：我拉風箏，風箏也拉我；抬頭、低頭)並且歸納出課文標題，所謂的有趣指的是風箏和人之間的關係很有趣。</p> <p>5 習作句型練習(到底…還是…)</p> <p>6 認識句子中字的順序(課本 60 頁)。</p>	2 2 1	課本 【天 不一 樣】、 習作

14	5.12-5.16	校慶週	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽 B-1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴	I-1 能自然安靜的聆聽而不插嘴	一、課文【安安的卡片】 1 閱讀課文，全班討論： 1) 感謝的方法有哪些(可利用文字表達) 2) 卡片所寫的內容 3) 利用習作延伸思考家人生日可以有哪些祝福詞。 2 生字教學 3 讓學生利用不同的字，擴充認識動作的用詞(課本 64-65 頁) 4 配合母親節，討論為什麼要感謝媽媽及有哪些祝福的話。(課本 48-49)練習寫母親節卡片	2 1 2	課本【天不一樣】、習作	
15	5.19-5.23		E-1-7-7-3 能從閱讀材料中，培養分析歸納的能力。	4-1 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。	一、課文【我有一個妹妹】 1 先請學生閉著眼睛，仔細聆聽後，討論會聽到什麼聲音、怎麼知道的。 2 全班課文討論妹妹因為聽不見，可以用那些方式感受和認識環境，並理解每個人都有自己獨特的一面。 3 討論課本 46-47 的問題，對於眼盲的人，我們可以做些什麼？哪些事情眼盲的人也可以做。 4 生字教學 5 課文字義深究(看不見、聽得到、聽不見、看得到)、上下組合字(驚驚) 6 習作練習:1)分組討論量詞的使用(一個、一張、一隻等) 2)句型練習(誰喜歡在哪裡做什麼-人+地方+事)	2 2 1	課本【天不一樣】、習作	生涯發展 1-1-1

1 教學起迄日期:97.5.26-6.30(30 節)

主題:長大

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
----	----	-------------	--------	------	---------------------	----	------	------

16	5.26-5.30	<p>B-1-2-7-4 能有條理的掌握聽到的內容</p> <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽邊思考</p> <p>E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義</p>	<p>1-2 能有條理的掌握聆聽到的內容，能邊聆聽，邊思考。</p> <p>3-2 能利用常用生字語詞的形音義，輔助認字。</p>	<p>一、課文【<b>詩歌-長大</b>】(參考指引 3-2 頁)</p> <p>1 全班朗讀課文，共同歸納課文中長大會做的事情以及覺得自己還不會的地方。引導討論：自己到底是大還是小？自己身心的變化過程。(習作討論：長大會做的事情)</p> <p>2 生字教學</p> <p>3 介紹情境相似的字詞(指引 3-1)</p> <p>4 句型練習(我長大了，我會…，我覺得我…)造句練習(但是、可是、也許)</p> <p>5 認識相似字、同音字(課本 46-47 頁)習作練習：同音字、語詞聯結</p>	2  2  1	課本【 <b>七歲再見</b> 】、習作	生涯發展 1-1-1
17	6.2-6.6	<p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子</p> <p>D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字</p>	<p>5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p> <p>3-1 能寫出工整的字。</p>	<p>一、課文【<b>詩歌-小樹</b>】(指引 3-12)</p> <p>1 全班朗讀課文，共同討論小樹的心情變化。</p> <p>2 利用課文複習疊字詞(一片片)</p> <p>3 分組找出卜和心的部件字。</p> <p>4 習作句型練習(也許…才)</p> <p>3 利用課本 20-23 頁複習故事內容，並加以改寫(增加季節、時間、人物、地點、情節)</p> <p>二、課文【<b>詩歌-小蟲的信</b>】</p> <p>1 閱讀課文，全班討論小蟲的信別人為什麼看不懂，要如何讓人看懂，以及理解文字是增加溝通的工具。</p> <p>2 生字教學</p> <p>3 習作說明(呢、嗎，句型，誰不明白誰，…的…表示…)</p>	2  1  2	課本【 <b>七歲再見</b> 】、習作	



18	6.9-6.13	6.12、6.13 六年級畢業考 6.14 一二四學生學習成果展 6.15 三五學生學習成果展	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子	5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 5-1 會使用常用的基本句型	一、課文【蝸牛的路】 1 朗讀故事，全班討論整理課文中的故事結構圖(開始、經過、結果)並延伸理解到只要有努力，雖沒有達到目標，也值得鼓勵。 2 習作練習(…從這…到那…，…走過…來到) 3 利用習作，整理故事的大意。 二、課文【我八歲了】 1 分組朗讀課文，討論 1)人的年齡不同，能力也不同。2)自己過去和現在的差異。 2 完成習作練習:(幾歲的時候做什麼事)	3 2	課本【七再見】、習作	生涯發展 1-1-1
19	6.16-6.20	6.16(一) 成果展補假 6.19-6.20 期末考	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子	5-1 會使用常用的基本句型 5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	一、期末複習(字詞、習作檢討) 二、期末紙筆測驗 三、考卷檢討	2 2 1	評卷	
20	6.23-6.27	大掃除 休業式	C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	2-1 能用完整的語句，口述一件事情。	一、認識(『一、不』不同聲調的不同用法及動作的語詞) 二、利用課本 56-57 合併句子，介紹逗號、句號。 三、課文【想做又不敢做的事】 1 老師講述課文內容，討論緊張膽怯的經驗、理解事情可以嘗試做做看 2 引導討論課本 42-43，學生自行編寫故事。 3 學生小組口頭分享自己所寫的故事。	1 2 2		