

基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-英文
- (二) 實施時間：97年2月12日~97年6月30日
- (三) 教學年級：三年級
- (四) 教學節數：40節
- (五) 原設計者：徐艾芸  
編修者：方乃中(引用自952教學計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、能聽辨基本詞彙、句子。	1-1 能聽辨基本詞彙。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。	1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。
2、能說出基本詞彙。	2-1 能說出基本詞彙。	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
3、能辨識及讀出基本詞彙。	3-1 能辨識基本詞彙。	3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
	3-2 能應用字母拼讀法讀出單字。	3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。
4、能摹寫字詞及句子。	4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。	4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
5、能參與各項英語練習活動。	5-1 能專心上課並溫習、預習功課。	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-4 主動溫習、預習功課。
	5-2 能按時完成並繳交作業。	6-1-14 主動做完老師交待的作業。
6、能認識外國節慶。	6-1 能認識國外節慶(母親節)	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

(七) 課程計畫

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動(評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	2.12-2.15	2.12(二) 始業式	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 1-1 能聽辨基本詞彙。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。	★Weekly English: Are you ready? /Yes, I am ready. ★Greeting ★Introduce classroom rules ★Review: Letters Aa-Zz ~1st class~ ★Review: the letter sound of "a-m"	2	字母卡	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
					★Oral practice: the letter sound of “a-m”in groups. ~2nd class~			
2	2.18-2.22	量身高體重	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Are you ready? /Yes, I am ready. ★Review:Rainbow 1 ★Quiz: 1.Letters Aa-Zz 2. the letter sound of “a-m” ~1st class~ ★Preview what will we learn in this semester ★Starter: 1.Student’s book:p.1-4 2.Workbook : p.4-7 ~2nd class~	2	教學 CD 課本 習作	
3	2.25-2.29	2.28(四)和平紀念日	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。 2-1 能說出基本詞彙。	★Weekly English: Are you finished? /Yes, I am. ★Topic: Unit 1:What Is It? ★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What can you see in the picture? ★Look and Say: 1. Use the flash cards to introduce 3 vocabularies.(an egg, an apple, a kiwi) 2. Use the flash cards: “What is it? It’s a/an ____.” to introduce this sentence pattern for the students. ~1st class~ ★Review: 1. The sentence pattern : “What is it? It’s a/an ____.” 2. Introduce other fruits. ★Phonics: 1.Review the letter sound of “n,o” 2.Read the flash cards: “nest,nap,otter,octopus” ~2nd class~	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
4	3.3-3.7		<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。</p> <p>1-1 能聽辨基本詞彙。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Are you finished? /Yes, I am.</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards:” Clap your hands . / Stamp your feet.” to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>★Song : p.9 What Is It?</p> <p>★Workbook : p.8-9,13 ~1st class~</p> <p>★Phonics book 1. Read the phonics book.(Ted has a pet) 2. Make everyone’s own phonics book. ~2nd class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本 習作 發音書	
5	3.10-3.14		<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。</p>	<p>1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>2-1 能說出基本詞彙。</p>	<p>★Weekly English: This is for you. / Thank you.</p> <p>★Topic: Unit 2:Is It a Duck?</p> <p>★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What can you see in the picture?</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards to introduce 4 vocabularies.(a cat, a bat, an ox, a duck) 2. Use the flash cards: “It’s a ____ ./Is it a ____? (Yes, it is./No, it’s not. It’s a ____.)” to introduce this sentence pattern for the students. ~1st class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern: “It’s a ____ ./Is it a ____? (Yes, it is./No, it’s not. It’s a ____.)”</p> <p>★Phonics: 1.Review the letter sound of “p,q” 2.Read the flash cards: “pen,pig,queen,quilt” ~2nd class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
6	3.17-3.21		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-2 能按時完成並繳交作業。	<p>★Weekly English: This is for you. / Thank you.</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards:" Don't run. / Don't cry." to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>★Song : p.19 A Cat and a Bat</p> <p>★Workbook : p.14-15,19 ~1st class~</p> <p>★Story time: Silly Willy</p> <p>★Review: Unit 1-2</p> <p>★Quiz: Unit 1-2 ~2nd class~</p>	2	句型卡 教學 CD 課本 習作 繪本	
7	3.24-3.28	3.28 自治市長投票	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。 2-1 能說出基本詞彙。	<p>★Weekly English: Teacher, I have a question.</p> <p>★Topic: Unit 3:What Color Is It?</p> <p>★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What can you see in the picture?</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards to introduce 3 vocabularies.(blue, purple, red) 2. Use the flash cards: "What color is it? It's ____." to introduce this sentence pattern for the students. ~1st class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern: "What color is it? It's ____." 2. Introduce other colors.</p> <p>★Phonics: 1. Review the letter sound of "r,s,t" 2. Read the flash cards: "robot,run,sleep,sun,tent,tiger" ~2nd class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
8	3.31-4.4	4.4(五)民族掃墓節	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Teacher, I have a question. ★Review: 1.Review the letter sound of “r,s,t” 2.Read the flash cards: “robot,run,sleep,sun,tent.tiger” ★Classroom English: 1. Use the flash cards:” Open the door. / Close the window.” to introduce the new words for the students. 2.Practice these sentence patterns. ★Song : p.29 Beautiful Colors ★Workbook : p.20-21 ~1st class~ ★Topic: Review 1 ★Student’s book:p.37-42 ★Workbook : p.26-27 ~2nd class~	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本 習作	
9	4.7-4.11		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Well done! ★Review: Unit1-unit3 1.Vocabularies 2.Sentence patterns 3.Phonics 4.Actions ★Oral practice: 1. Read the sentence patterns. 2. Translate the sentence in Chinese. ~1st class~ ★Quiz: Unit 1-3 ~2nd class~	2	教學 CD 課本	
10	4.14-4.18	期中考	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 3-1 能辨識基本詞彙。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。	★Weekly English: Well done! ★Test: Midterm evaluation unit1-unit3 ~1st class~ ★Correct the Test. ~2nd class~	2		

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
11	4. 21-4. 25		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。 2-1 能說出基本詞彙。	★Weekly English: Line up! ★Topic: Unit 4: I Like My Blue Bear. ★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What can you see in the picture? ★Look and Say: 1. Use the flash cards to introduce 3 vocabularies.(blue jet, purple bear, red robot) 2. Use the flash cards: "It's a ____. It's ____ . I like my ____ ." to introduce this sentence pattern for the students. ~1st class~ ★Review: 1. The sentence pattern: "It's a ____. It's ____ . I like my ____." 2. Change the colors and the toys. ★Phonics: 1.Review the letter sound of "u,v,w" 2.Read the flash cards: "umbrella,uncle,vase,vest>window,watch" ★Oral practice: Listen and point to the cards. ~2nd class~	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
12	4.28-5.2		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-2 能按時完成並繳交作業。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。	<p>★Weekly English: Line up!</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards:" Make a circle. / Stand in line." to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>★Song : p.47 I like ...</p> <p>★Workbook : p.32-33,37 ~1st class~</p> <p>★Test: Weekly English ★Topic: Make a circle.</p> <p>1. Use the flash cards:" Make a circle." to introduce these words for the students. 2. Ask students to read:" Make a circle." 3. Practice the sentence pattern by playing "teacher says". ~2nd class~</p>	2	句型卡 教學 CD 課本 習作	
13	5.5-5.9	校慶週	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。 2-1 能說出基本詞彙。	<p>★Weekly English: Take turns, please!</p> <p>★Topic: Festival: Mother's Day</p> <p>★Warm up: 1. Introduce the story of Mother's Day.</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards to introduce 4 vocabularies.(Mother's Day card, love, cake, flower) 2. Use the flash cards: "This___ is for my mom." to introduce this sentence pattern for the students. ~1st class~</p> <p>★Song: p.70 I Love You, Mom</p> <p>★Workbook :p.44-45 ★Use the sentence patterns and vocabularies to make a Mother's Day card. ~2nd class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本 習作	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
14	5.12-5.16	校慶週	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-2 能按時完成並繳交作業。	<p>★Weekly English: Take turns, please!</p> <p>★Topic: Unit 5: Let's Draw a Nose.</p> <p>★Warm up: 1. Use the chart and ask Ss: What can you see in the picture?</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards to introduce 3 vocabularies.(nose, mouth, face) 2. Use the flash cards: "This is his/her ___" to introduce this sentence pattern for the students. ~1st class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern: "This is his/her ___." 2. Introduce other facial features.</p> <p>★Phonics: 1.Review the letter sound of "x,y,z" 2.Read the flash cards: "box, fox, yellow, yard, zebra, zoo"</p> <p>★Listening practice: TPR: Point your <u>nose</u>. ~2nd class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本 習作	
15	5.19-5.23		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-2 能按時完成並繳交作業。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。 3-1 能辨識基本詞彙。 4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。	<p>★Weekly English: Open/ Close the door.</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards:"Be quiet. / Shake hands." to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>★Song : p.59 Let's Draw a Face</p> <p>★Workbook : p.38-39 ~1st class~</p> <p>★Test: Phonics</p> <p>★Topic: Time's up. 1. Use the flash cards:" Time's up." to introduce these words for the students. 2. Ask students to read:" Time's up." 3. Practice the sentence pattern by playing "teacher says". ~2nd class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本 習作	



週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
16	5.26-5.30		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: Open/ Close the door. ★Topic: Review 2 ★Student's book:p.71-76 ★Workbook : p.48-49,52 ~1st class~ ★Review: Letters and Phonics of A-Z ★Topic:Let's Play 1. Student's book:p.77-78 2.Practice the letters A-Z ~2nd class~	2	教學 CD 課本 習作	
17	6.2-6.6		1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。 5-2 能按時完成並繳交作業。	★Weekly English: I don't know. ★Review: Unit1-unit5 1.Vocabularies 2.Sentence patterns 3.Phonics 4.Actions ~1st class~ ★Oral practice: 1. Read the flash cards in correct intonation. 2. Translate the sentence in Chinese. ~2nd class~	2	教學 CD 課本	
18	6.9-6.13	6.12 六年級畢業考 6.13 二四學生學習成果展 6.14 三三學生學習成果展	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 3-1 能辨識基本詞彙。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。	★Weekly English: I don't know. ★Oral practice: 1.vocabularies 2.phonics ~1st class~ ★Test:unit 1-unit 5. ~2nd class~	2	生字卡 字母卡 教學 CD 課本	

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
19	6.16-6.20	6.16(一) 成果展補假 6.19, 6.20 期末考	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-4 主動溫習、預習功課。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。 3-1 能辨識基本詞彙。 5-1 能專心上課並溫習、預習功課。	★Test: Final evaluation Oral exam 1.vocabularies 2.phonics ~1st class~ ★Test: Final evaluation unit1-unit5. ~2nd class~	2		
20	6.23-6.27	6.24 成績回歸	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	1-2 能聽懂簡單句子節奏及內容。	★Weekly English: You are so cool! ★Correct the Test. ★Review: Weekly English I have learned in the 3 <sup>th</sup> grade. ~1st class~ ★Review: What have I learned in my English class in the 3 <sup>th</sup> grade? ~2nd class~	2	教學 CD 課本	
21	6.30	大掃除休業式						