

## 基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期彈性學習節數教學計畫

(一) 學習課程別：學校活動、補救教學、海洋教育

(二) 實施時間：97年9月1日至98年1月20日

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：20節

(五) 改編者：郭淑玟、鄭蕙姝、謝嘉璘、陳雅慧、董蕙萍（參考九十六學年度一年級教學計畫）

### (六) 課程計畫

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一)始業式	綜 2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔	1-1 能參加始業式。	學校活動-始業式	1	課本	
2	9.08-9.12	量身高體重	綜 2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔	1-2 能認真進行打掃工作。	分配整潔工作	1	整潔工作分配表	
3	9.15-9.19		語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	2-1 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	國語生字與造詞指導	1	生字本課本	
4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	3-1 蒐集放入學習檔案的作品 3-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1	學習檔案	
5	9.29-10.03		生 7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗...)	4-1 能了解海洋資源。	【海洋大發現】 1. 師生討論海洋資源有哪些：魚、海帶、海苔、螃蟹、貝類、珊瑚、鹽、石油、天然氣等。 藉由討論了解海洋資源與日常生活息息相關。	1		
6	10.06-10.10	10.10(五)國慶日	生 7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	4-2 能簡單認識鯊魚的生態。	【影片欣賞】 1. 教師在欣賞影片前提醒學生要認真欣賞影片。 2. 欣賞「認識鯊魚」影片。	1	「認識鯊魚」影片	

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
7	10.13-10.17		生 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。	4-3 能依主題表達意見。	師生根據影片「認識鯊魚」討論下列問題： * 鯊魚的特徵有哪些？ * 鯊魚遇到的危機是什麼？ * 該如何保護鯊魚？ * 海洋遇到的危機還有哪些？（如：汗水、廢棄物和垃圾、油汙染、海洋生物受到威脅等） * 為什麼要保護海洋？ * 該如何保護海洋？	1		
8	10.20-10.24	10/21 校外教學	生 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。  綜 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	4-3 能依主題表達意見。  1-3 能知道保護環境的重要。	【小書製作】 1. 師生討論小書該包括哪些內容。 * 選擇某一海洋環境或海洋動物 * 遭遇的危機為何 * 解決危機的方法 * 理想的海洋世界 2. 學生可試著編出簡單的故事。	1		
9	10.27-10.31	10 月底拔草 10/28 校外教學	生 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。	4-3 能依主題表達意見。	3. 學生將故事寫在小書內。 4. 配合故事內容製作插圖。	1	海報紙、圖畫紙、繪圖工具、多元素材	
10	11.03-11.07	期中考試	生 9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。  綜 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	4-3 能依主題表達意見。  1-3 能知道保護環境的重要。	5. 繼續完成小書。 6. 學生發表自己製作的小書。 7. 教師統整保護海洋的方法。	1	學生作品	
11	11.10-11.14		語 F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫作簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。	2-2 能練習寫作日記	學習日記指導與分享	1	日記	
12	11.17-11.21	期中親師座談會	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-4 能和小組成員合作練習朗讀	詩歌朗誦練習	1		
13	11.24-11.28		綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-4 能和小組成員合作練習朗讀	詩歌朗誦練習	1		

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
14	12. 01-12. 05	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	2-1 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學	1	作業本 課本	
15	12. 08-12. 12	11-12 月份適能四年級班級英語歌謠觀摩表演賽	數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	5-1 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1	數學習作 考卷	
16	12. 15-12. 19	三年級班級本土語歌謠觀摩表演賽	語 F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫作簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。	2-3 能進行這學期的學習日記反思	學習日記反思與回饋	1	日記	
17	12. 22-12. 26	五年級班級英語新詩朗誦觀摩表演賽	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類（如大小、明暗…）	3-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1	學習檔案	
18	12. 29-1. 02	1. 01(四)元旦放假	生 9-1-5 學習安排工作步驟	3-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1	學習檔案	
19	1. 05-1. 09		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	5-1 能了解數學概念並正確計算	數學總複習	1	數學習作 考卷	
20	1. 12-1. 16	期末考試	語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	2-1 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學-期末考總複習	1	作業本 課本	
21	1. 19-1. 20	大掃除休業式						