

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動領域
 (二) 實施時間：97年9月1日～98年1月20日
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：每週二節，共計40節
 (五) 編修者：陳雅慧（引用96學年度二年級第一學期教學計畫）
 (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物	1-1 能分享家人常做的事情。 1-2 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。 1-3 能表達對父母的愛與感謝。 1-4 瞭解班級生活中應遵守事項。 1-5 在小組中能了解並分享自己的任務。 1-6 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 1-7 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	綜 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
二、經營及規劃生活情境或事件	2-1 能介紹自己的暑假作業或分享暑假生活。 2-2 能分享自己參與家務工作的經驗與方法。	綜 2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。
三、培養團隊關懷、互助合作的態度	3-1 能分享製作祕密屋的經過和感覺。 3-2 能說出主題教學活動。	綜 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。
	3-3 認識同學。 3-4 教師與學生討論，能共同制訂班規。 3-5 能參與小組活動。 3-6 能欣賞科學魔術發表。 3-7 能了解在生活中，小小的幫助就能帶給人大大的關懷。	綜 3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。
四、養成環境保護意識	4-1 能養成資源回收的習慣態度，增進環保意識。 4-2 樂於享受生活週遭美妙的聲音	綜 4-1-3 知道環境保護與自己的關係。

議題融入指標：

【國防教育】2-1-1 認識我們的國家。

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

【家政教育】

家庭 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式

1-1-5 製作簡易點心

【性別平等教育】

2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。

【人權教育】

1-1-2 瞭解並遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。

(七) 課程計畫

主題：家

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一) 始業式	綜3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 <u>綜2-1-2</u> 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	3-3 認識同學 2-1 能介紹自己的暑假作業或分享暑假生活	活動一：相見歡 1. 班級情誼加溫(或是認識新同學)： *圍圈唱歌介紹同學 *棒打薄情郎 *蘿蔔蹲 2. 分享暑假生活。 3. 國歌教唱。	2		國防教育 2-1-1
2	9.08-9.12	量身高體重	綜1-1-2 認識自己在家與班級中的角色。 <u>綜3-1-2</u> 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員	1-4 了解班級生活中應遵守事項 3-4 教師與學生討論，能共同制訂班規。	活動二：制訂班規 1. 討論與制定安全守則、教學區行動應注意事項、班級物品擺放及使用規則、學習中心使用規則。 2. 說明上課需遵守規則及違規處理方式、作業繳交期限及方式、課表時間(轉學生)、廁所使用規則、上課需離開教室應遵守規則、班級例行性活動介紹。	2	壁報紙	民主法治 1-1-2
3	9.15-9.19		綜1-1-2 認識自己在家與班級中的角色 <u>綜2-1-2</u> 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。	1-1 能分享家人常做事情。 1-2 能了解做家事是每一個家人應盡的責任。 1-6 能適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-2 能分享自己參與家務工作的經驗與方法。	活動三：家庭生活 1. 討論家人常做哪些事情。老師以童書《朱家故事》做結尾，特別是第一頁與最後一頁，可以與小朋友一起分享。 2. 做好份內的事 (1) 討論家中誰在做家事、我可以做的家事。 (2) 整理小組籃比賽(30秒) *【引導思考】想一想，平常就有整理好小組籃嗎？如果有，有沒有什麼技巧？若是沒有，是因為什麼原因呢？ (3) 完成「份內的事」清單及分享。 *一句好話：快樂就是完成自己應做的事。	2	童書《朱家故事》 「我份內的事」清單	性別平等教育 2-1-6

4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	綜1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	1-3 能表達對父母的愛與感謝。	活動四：孝敬父母 1 引起動機：討論孝順的孩子 2 情境模擬：「爸媽與我」 * 小組抽籤討論、角色扮演以下情境會如何與父母相處： (1) 在看電視（或是專注於其他事情）的時候，爸媽卻叫你來幫忙； (2) 自己很生氣時； (3) 早上起床爬不起來時； (4) 找不到東西時； (5) 吃飯看到不喜歡的菜； (6) 又想玩、又必須做功課時； * 引導思考：教師提問(1)扮演爸爸媽媽的人，當孩子很聽話時，感覺如何？當孩子不聽話時，感覺如何？你覺得爸爸媽媽為什麼會有這樣的表現？(2)扮演孩子的人，你們的感覺如何？ 3 秀出我的愛：小組討論和紀錄下「要如何把自己對父母的愛表現出來呢？」 * 一句好話-要孝敬父母，使你得福，在世長壽。	2	角色扮演情境字條	家庭4-1-2
5	9.29-10.03		綜1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	1-7 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人	活動五：特教宣導-小象德德 1. 導讀”小象德德”的故事，引導學生去發現班上的兄弟姊妹雖然彼此的外表不同、個性不同、專長不同，但是大家可以用自己的方法學習，各有各的優點，要學習尊重每個人的特色，並相互幫助，一起努力讓班級家庭裡的每個兄弟姊妹都能快樂學習。 2. 分組討論寫下海報學習單(各組一張)： ◎德德和大家哪些地方一樣？ ◎哪些地方和大家不同？ ◎不一樣的地方有什麼影響呢？ ◎假如德德是你的好朋友，你可以怎麼幫助德德？ 3. 各組上台發表，並由老師補充總結。	2	故事書學習單海報	特教宣導生命教育
6	10.06-10.10	10.10(五)國慶日	綜3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中的與他人相處的經驗。	3-1 能分享製作秘密屋的經過和感覺。	活動六：秘密屋練習發表會 1. 小組討論： (1)我們的小組秘密屋有什麼特色？ (2)我們在做秘密屋感覺是什麼？ (3)我們在做秘密屋的時候有沒有遇到什麼困難？後來是怎麼解決的？ (4)在做秘密屋的時候，遇到意見不合的時候，我們是怎麼解決的？ (5)我們最欣賞的秘密屋的哪一部份？為什麼？ (6)還有什麼地方是我們可以做得更好的？	2	小組記錄單	
7	10.13-10.17		綜3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中的與他人相處的經驗。	3-1 能分享製作秘密屋的經過和感覺。	接活動六：秘密屋發表會 2. 小組上台分享報告。 3. 教師總結。	2	小組記錄單	

主題：各行各業

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
8	10.20-10.24	10/21 校外教學	綜 1-1-2 說出現在自己與家庭與班級中的角色。	1-5 在小組中能了解並分享自己的任務。	活動一：校外教學-拜訪商圈(搭配生活領域) 1、行前分組及注意事項說明與約定。 2、分享拜訪後的感受。	2	校外教學小書說明單	
9	10.27-10.31	10 月底拔草 10/28 校外教學	綜 1-1-2 說出現在自己與家庭與班級中的角色。	1-5 在小組中能了解並分享自己的任務。	活動二：蛋糕超人(一) 1. 認識蛋糕製作過程與步驟。 2. 進行小組分工(含攜帶物品)。	2	做蛋糕 PPT 檔	家政教育 1-1-5
10	11.03-11.07	期中考試	綜 3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-5 能參與小組活動 4-2 能養成資源回收的習慣態度，增進環保意識。	蛋糕超人(二) 1. 動手做蛋糕。 2. 相互分享製作成品。 3. 將垃圾做好分類並拿至該放的地方回收。	4	做蛋糕材料、器皿、烤箱	家政教育 1-1-5
11	11.10-11.14		綜 4-1-1 知道環境保護與自己的關係。					
12	11.17-11.21	期中親師座談會	綜 3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-7 能了解在生活中，小小的幫助就能帶給人大大的關懷。	活動三：小小的愛 1. 情境討論：你會怎麼做？ 2. 故事：小販的喪禮。 3. 引導思考： (1) 你覺得 <u>華思</u> 是一個怎樣的人？ (2) <u>華思</u> 做了什麼事情，讓這些人來參加他的喪禮？他們是帶著什麼樣的心情來參加喪禮呢？ (3) 你覺得怎樣是美好的世界？ 4. 動手做小小的愛：在愛心上寫出我能做...，將三個大愛心剪下黏合，以及將兩個小愛心黏合在吊繩末端，再剪出彩色紙條當作流蘇線。	2	剪刀、膠水、彩色紙、吊繩	人權 1-1-4
13	11.24-11.28		綜 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中的與他人相處的經驗。	3-2 能說出主題教學活動。	活動四：主題統整(一) 1. 檔案整理。 2. 回顧與討論「各行各業」主題所學的綜合活動。 3. 製作主題概念圖。 4. 分享與回饋最喜歡的活動。	2	學習檔案	
14	12.01-12.05	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	綜 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中的與他人相處的經驗。	3-2 能說出主題教學活動。	主題統整(二) 5. 回顧與討論「家」主題所學的綜合活動。 6. 製作主題概念圖。 7. 分享與回饋最喜歡的活動。	2	學習檔案	

主題：秘密

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入

15	12.08-12.12	11-12 月份 體適能 四年級班級 英語歌謠 觀摩表演賽	綜3-1-2 體認團隊合作 的重要性，並 能關懷團隊的 成員。	3-5 能參與小 組活動	活動一：冬至（一） 1. 有關「冬至」： 「冬至」是什麼？為什麼冬至要吃湯圓？ 2. 進行小組搓煮湯圓事前分工（含邀請愛心 家長、分配攜帶材料與煮食器具）。	2	冬至節日 資料	節日慶 祝
16	12.15-12.19	三年級班級 本土語歌謠 觀摩表演賽	綜3-1-2 體認團隊合作 的重要性，並 能關懷團隊的 成員。	3-5 能參與小 組活動	冬至（二） 1. 糯米糰做法大公開。 2. 搓煮湯圓步驟與注意事項說明。（例：水 燒開了才放湯圓） 3. 教師與愛心家長分配糯米團及配料至各小 組。 2. 動手搓煮湯圓。 3. 享受湯圓大餐。 4. 整理收拾環境。 5. 製作愛的湯圓卡片贈與愛心家長。	4	糯米團 煮食器具 學習單 抹布 照相機	家政教 育 1-1-5
17	12.22-12.26	五年級班級 英語新詩 朗誦觀摩 表演賽	綜3-1-2 體認團隊合作 的重要性，並 能關懷團隊的 成員。	3-6 能欣賞科 學魔術發表。	活動二：魔術的祕密-魔術秀 邀請魔術師到校作表演。	2		
18	12.29-1.02	1.01(四)元 旦放假	綜3-1-2 體認團隊合作 的重要性，並 能關懷團隊的 成員。	3-6 能欣賞科 學魔術發表。	活動二：魔術的祕密-魔術秀 邀請魔術師到校作表演。	2		
19	1.05-1.09		綜4-1-2知道 環境保護與 自己的關 係。	4-3 樂於享受 生活週遭美妙 的聲音	活動三：聲音的祕密-陸上守夜人 1. 分享守夜人： *猜一猜是什麼（教師將小鈴鐺放在袋子 裡，輕輕敲）？ *分享守夜人 2. 我聽到什麼？ *教師帶學生至校園，並集中坐下聆聽聲音 *回教室記錄下所聽的聲音。 3. 稅利的耳朵 *聆聽遊戲 *一句好話：小耳朵仔細聽，大自然充滿美 妙音。	2	小鈴鐺、 袋子 眼罩 紀錄單	環境教 育 1-1-1
20	1.12-1.16	期 末 考 試	綜3-1-2 體認團隊合作 的重要性，並 能關懷團隊的 成員。	3-6 能欣賞科 學魔術發表。	活動五：統整活動 1. 檔案整理。 2. 回顧與討論「祕密」主題所學的綜合活動。 3. 小小魔術發表會。 4. 回饋與分享	2	學習檔案	
21	1.19-1.20	大掃除 休業式						