

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：語文

(二) 實施時間：97年9月1日到98年1月16日

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：100節

(五) 設計者：鄭惠姮

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能主動參與溝通並適當的聆聽與應對。	1-1 能主動參與溝通，適當的聆聽與應對。	B-1-1-5-6 能禮讓長者或對方先行發言 B-1-1-6-7 能學會使用禮貌語言，適當應對 B-1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
	1-2 能聽出朗讀時優美的節奏。	B-1-3-2-1 能概略聽出朗讀的優美節奏。
二、能用完整的語句，清楚有禮貌的表達	2-1 能用完整的語句，語音清楚及速度適當的表達	C1-1-7-11 能用完整的語句，說出想要完成的事 C1-1-9-12 能充分感受表達的成就感 C1-1-10-13 說話與清晰，語法正確，速度適當
	2-2 能有禮貌的與人應對	C1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對 C1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。
三、能利用字詞的形音義，輔助認字，並正確書寫。	3-1 能寫出工整的字	D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。
	3-2 能利用常用生字語詞的形音義，來輔助認字。	D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
四、能理解文章大意。	4-1 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。	E1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。
五、能從觀摩與欣賞中，練習造句和寫作	5-1 能觀察圖畫或觀摩、欣賞中，培養寫作的興趣	F1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事務，並練習寫成一段文字 F1-1-9-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
	5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。
	5-3 能運用標點符號，並利用各種方式寫作。	F1-3-3-1 能認識並欣賞童詩 F1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心 F1-7-1-1 能認識並練習使用標點符號

(七) 教學計畫

1 教學起迄日期:97.9.1-97.10.24(36節)

2 主題:家(秘密屋)

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一)始業式	B-1-3-2-1 能概略聽出朗讀的優美節奏。 E1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。	1-2 能聽出朗讀時優美的節奏。 4-1 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。	1 一年級字詞複習 2 發課本並說明本學期的語文三個主題(家、各行各業、秘密) 3 課文【家】 1) 全班朗讀課文，整理課文中動物以及他們的家。 2) 利用一張掛圖，來協助介紹主題與細節(課本 P22)，並利用課文進行練習。例如：鴨子的家-主題；靜靜的河邊-細節 3) 生字教學。 4) 造句練習(像...的) 5) 利用課本 P20，讓學生舉手說出一種動物，比較牠的家跟人類的家有什麼不同。 6) 猜謎遊戲：學生分組寫出四~五個句子來描述一種動物的家，上台讓大家猜。	1 2 1 1	課本【秘密屋】習作、掛圖一張(主題和細節清楚)	
2	9.08-9.12	量身高體重	E1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 B-1-1-5-6 能禮讓長者或對方先行發言 B-1-1-6-7 能學會使用禮貌語言，適當應對	4-1 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 1-1 能主動參與溝通，適當的聆聽與應對。	1 課文【這個房子是我的家】 1) 分組朗讀課文。 2) 全班共同整理課文(家的全貌、家中發生的事情)。 3) 分組討論比較家和房子有何不同(課本 P20) 4) 請學生上台表演他在家會幫家人做些什麼事。(課本 P20) 5) 生字教學 6) 筆順介紹(課本 P62-63) 7) 全班討論課本 P23 的圖，並練習說出細節。 8) 學生兩兩說一說自己的家有哪些東西，自己最喜歡在家做些什麼，並將它寫下來，完成一篇簡單的短文。(作業) 9) 課後遊戲：這個房子是我家。(參考教學指引 P18)	2 2 1	課本【秘密屋】習作、	

12	11.17-11.21		<p>C1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對</p> <p>C1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>2-2 能有禮貌的與人應對</p> <p>5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>1 課文【從水牛到鐵牛】</p> <p>1) 全班朗讀課文</p> <p>2) 分組討論從前工具和現在工具的不同(寫在小白板),再上台進行全班統整</p> <p>3) 以前農夫的工作和現在農夫的工作有哪些相同、哪些不同?(習作)</p> <p>4) 生字教學</p> <p>5) 造句練習(…已經不再…;…又…又)</p> <p>6) 課本 P68-71 認識語詞(動詞)</p> <p>7) 讓學生上台表演動作,請另一個學生寫出來。</p>	2 1 2	課本【忙碌的小鎮】習作
13	11.24-11.28		<p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>5-2 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>1 課文【飛向學校】</p> <p>1)分組朗讀課文</p> <p>2)兩兩討論課文中住在哪裡的人會有不同的上學方式</p> <p>3)描述自己一次特別的上學經驗，(利用開始、經過、結果)並練習寫成小短文。</p> <p>4)利用課文的句子，讓學生練習在句尾加上(嗨、嗎、吧、啊)來唸句子「你喜歡上學」，感受不同的語氣。</p> <p>4)生字教學</p> <p>5)動詞演練，讓學生熟練不同的語詞搭配，例如搭-公車；騎-腳踏車。</p> <p>6)造句練習:(…總是…;…是怎麼的…)</p>	1 1 2	課本【忙碌的小鎮】習作
14	12.01-12.05	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	<p>F1-4-5-1 能利用卡片寫作，傳達對他人的關心</p> <p>B-1-3-2-1 能概略聽出朗讀的優美節奏。</p>	<p>5-3 能運用標點符號，並利用各種方式寫作。</p> <p>1-2 能聽出朗讀時優美的節奏。</p>	<p>1 課程統整(課本 56-61)</p> <p>1) 讓學生說說不同工作以及自己的想法、讓學生思考並寫出關於工作的名稱、能力以及方法。</p> <p>2) 練習寫慰問卡給自己的周圍的人</p> <p>2 二年級詩歌朗誦表演練習</p>	1 2 2	課本【忙碌的小鎮】習作

1 教學起迄日期:97.12.08-98.1.16(30 節)

主題:秘密

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
----	----	-------------	--------	------	---------------------	----	------	------

18	12.29-1.02	1.01(四)元旦放假	D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。 F1-7-1-1 能認識並練習使用標點符號	3-1 能寫出工整的字 5-3 能運用標點符號,並利用各種方式寫作。	1 課文【蜥蜴曬太陽】 1) 分組朗讀課文 2) 老師利用簡單的順序圖,讓全班討論故事的情節。 3) 找出課文中的動詞、形容詞、狀聲詞、以「一」為首的詞、同部首和相關字(參考教師指引) 4) 生字教學 5) 句子的變化練習:讓學生將課文中去掉描述性的細節,縮短句子;再舉幾個短句,讓學生延長。 6) 重新完成一篇故事。	2 1 2	課本【畫鬼臉】習作
19	1.05-1.09		E1-2-9-5 能提綱挈領,概略了解課文的內容與大意。 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞,造出通順的句子。	4-1 能提綱挈領,概略了解課文的內容與大意。 5-2 能運用學過的字詞,造出通順的句子。	1 課文【長滿青苔的怪石頭】 1) 分組朗讀課文 2) 全班共同討論整理故事的大綱(開始、經過、結果),討論狐狸與小花鹿不同的心態 3) 語詞辨識:與時間相關、部首相同、情緒描寫(參考教師指引)。 4) 搭配課本 56-57,了解順序的語詞。 5) 生字教學 6) 句子的變化練習:例如東西不見了-東西都不見了-什麼東西都不見了。 6) 配合課本 46-49 討論秘密藏在哪哩,以及閱讀海報	2 1 2	課本【畫鬼臉】習作
20	1.12-1.16		D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理,輔助識字。 E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 E1-2-9-5 能提綱挈領,概略了解課文的內容與大意。	3-2 能利用常用生字語詞的形音義,來輔助認字。 4-1 能提綱挈領,概略了解課文的內容與大意。	1 課文統整,利用 50-53 作課文重點複習和認識中國文字的組合方式。 2 期末紙筆測驗 3 期末考卷檢討	2 2 1	課本【畫鬼臉】習作、紙筆測驗卷