

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：數學

(二) 實施時間：97.09.01~98.01.20

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：80 節（每週 4 節，合計 160 分鐘）

(五) 編修者：黃琇謙（引用 97 學年度康軒版六上教材）

(六) 學習目標與相對應能力指標——範例請見 LEADER 資料夾附件。

學習能力與能力指標對應表中，所有放入的指標或目標皆應為課程中要執行的指標。**表七**計畫中的能力指標及教學目標也應與**表六**配合，若是當堂課要評量的評量項目請在指標序號框起，若是全學期會經由多次、多堂課執行可放入能力指標，唯當週要評量時則框起，以提醒自己要評量。

名 單元	目 標	教學目標	對應能力指標
一、 最大公因數 與最小公倍數	能 數、合數與 數、 數、小 數、 。 應用 數、 小 數， 中的 。	1 1 能 數、合數的 。 1 2 能 數， 學會 數分 。 1 能 數， 學會 數分 。 1 4 能 數， 數 的 。 1 能用 數的 數。 1 6 能應用 數 中的 。 1 7 能 小 數。 1 8 能用 數的 小 數。 1 9 能應用 小 數 中的 。	<input type="text" value="20"/> 能 數的 數、 小 數、 數 合數， 能 一 數 數分 。 <input type="text" value="11"/> 能 數、合數， 數的分 （ 數 20， 數 10， 分 數 100 。 ： <input type="text" value="R 1"/> ， <input type="text" value="R 2"/> ， <input type="text" value="R 3"/> ， <input type="text" value="2"/> ， <input type="text" value="4"/> ， 1， 4， ， 1， 2， ， <input type="text" value="4"/> ， ， 6， 8， E
二、 分數的乘法	能 分數 分數 以 分數 的 。 分數、 數 以 分數的 經 分數 的計 。 數與 1 的 小 ， 數與 的 小 。	2 1 分數。 2 2 分數 以 分數的 。 2 分數 以分數的 。 4 數 以分數的 。 2 經 分數 的計 。 2 6 數與 1 的 小 ， 數與 的 小 。	<input type="text" value="4"/> 在 中， 分數 以 分數的 ， 分數 的 。 <input type="text" value="1"/> 分數 及 的 則。 <input type="text" value="14"/> 分數的 四則 合計 。 ： 1， <input type="text" value="R 2"/> ， <input type="text" value="R 3"/> ， 4， ， 2， ， ， 6， 7， 8

名 單 稱 元	目 標	教 學 目 標	對 應 能 力 指 標
三、 小數的乘法	能 中的小數 ， 則 時 中， 數、 數與 的 。	1 中的小數 ， 則。 2 中， 數、 數與 的 。	<input type="text" value="2"/> 能 、 的 則。 <input type="text" value=""/> 能 小數的 三 以上 (小數 ， 中與小數有 的 、 、 、 。 ： <input type="text" value="R 1"/> , 1, , 4, 1, 2,
四、 小數的除法	能 及 小數 小數的 時 小數 中， 數、 數與 的 。	4 1 能 小數 以 數的 。 4 2 能 小數(或 數 以小數的 。 4 小數 中， 數、 數與 的 。	<input type="text" value="2"/> 能 、 的 則。 <input type="text" value=""/> 能 小數的 三 以上 (小數 ， 中與小數有 的 、 、 、 。 ： <input type="text" value="R 1"/> , 1, , 4, 1, 2
五、 比、 比值與 成正比	在 中， 、 的 表 相 的 、 數 。 能 用 的 例應 用， 中的 在 中， 數量 的 。	1 在 中， 、 的 表 。 2 相 的 。 數 。 4 能 用 的 例應用， 中的 。 在 中， 數量 的 。	<input type="text" value="1"/> 能在 中 、 例(例 例 、 、 (分 、 的 。 <input type="text" value="1"/> 、 、 及 分 的相 應用。 ： <input type="text" value="R 1"/> , 2, <input type="text" value="4"/> , , 4, 1, 2
六、 速率	的 及 的 (: 、 時 時 、分 及 間 的 及 。 應用 、時間 三者 間的 ， 中有 的 ， 標 用。	6 1 能 的 及 的 (: 、 時 。 6 2 能 時 、分 或 間的 及 。 6 能應用 、時間 三者的 ， 中有 的 。	<input type="text" value="9"/> 能 量中 間的 ， (可以有分數、小 數 。 <input type="text" value="16"/> 能用 的 一 的 ， 的 、 時 ，應用在 中。 <input type="text" value="17"/> 能 時 間的 ， 用 。 ： <input type="text" value="R 1"/> , <input type="text" value="R 2"/> , <input type="text" value="R 3"/> , 1, 2, <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/> , 1, <input type="text" value="2"/> , , 4, 1, 2, <input type="text" value="4"/> , , 9, <input type="text" value="E 1"/>

名 單 稱 元	目 標	教 學 目 標	對 應 能 力 指 標
七、 圓周長	與、 的及數量 能應用 或 。	7 1 與 的數量。 7 2 及。 7 應用 或。	<input type="text" value="2 10"/> 能 量的，應 用在 中的實， 量（：、 、時、分、。 <input type="text" value="A 2 4"/> 能 用中（ 、度、 量。 <input type="text" value="A 0"/> 以 號表 數、 ，分數 及 的 則。 ： R 2, R , 1, <input type="text" value="2"/> , 1, 2, <input type="text" value="4"/> , , E 4, E
八、 圓面積	能以 當的 ，對 的 域。 能計 及 應用 的 。	8 1 能以 當的，對 的 域。 8 2。 8 及計。 8 4。 8 及計。 8 6 的應用。	<input type="text" value="12"/> 能對 的 域， 當的，計 ，（ ² ，為 的。 <input type="text" value="4"/> 能 用 要 間的可能 ，合 要 間的可能。 <input type="text" value="A 6"/> 能 量的 表。 <input type="text" value="A 0"/> 以 號表 數、 ，分數 及 的 則。 ： <input type="text" value="R 1"/> , R , R 4, , 4, 1, , 8
九、 分數的 除法	能 <u>分 分數、</u> <u>數、分 分數 以分</u> <u>數</u> 的計 及應用。 能 分 分數 以分數的 ，能 數。 能 數 1 的 ， 數的 小。	9 1 能 分 分數 以分數的 。 9 2 數 以分數的。 9 分 分數 以分數的。 9 4 能 分 分數 以分數的 ，能 數。 9 能 數 1 的， 數的 小。	<input type="text" value="7"/> 能用分數 的，合以分 數為 數的 分 的 。 ： 4, 8, E 4

名稱單元	目標	教學目標	對應能力指標
十、縮圖、放大圖與比例尺	<p>放的、對應、對應的。</p> <p>能畫的放的例</p> <p>的及表。</p>	<p>10-1 能與放的。</p> <p>10-2 能或放的對應、對應及的。</p> <p>10-3 能畫的與放的。</p> <p>10-4 能例的及表。</p>	<p>0 能放、小對度、度與的，例（例是數的。</p> <p>：</p> <p>R 1, R 2, R , R 4, 2,</p> <p>, , 1, 2, ,</p> <p>4, , 6, 8, E 1, E ,</p> <p>E 4</p>

名 單 稱 元	目 標	教 學 目 標	對 應 能 力 指 標
連 結		R 1 能 中與數學相 的 。	
		R 2 能 數學與 領域 間有所 。	
		R 能 領域中所用 的數學 與 。	
		R 4 能 數學與 相 。	
		1 能 中與 相 的數、量、 。	
		2 能 中數、量、 以數學 表 。	
		4 能 的 數學的 。	
		1 能分 的 為一 的 。	
		2 能 用合 的數學表 。	
		能 的 程： 、 、 、 、 、 、 。	
		4 能 用 的 ；分 、 、 、 、 、 分 、 、一 、 、 、 。	
		能 一數學 可有 的 ， 的 。	
		1 能 數學 （ 號、用 、 表、 ）的 。	
		2 能 數學 與一 的 。	
		能用一 與數學 與 。	
		4 能用數學的 及 的 。	
		能用數學 的 程。	
		6 能用一 及數學 的 程。	
		7 能用 應 、 例、 計或 度 或 的合 。	
		8 能 數學 的多 。	
		9 能 應 數學 中的一 數。	
	評		
		E 1 能用 的 的 。	
		E 能經 及 ， 評 的 是 ， 要的 。	
		E 4 能評 的 。	
		E 能 與 一 。	

(七) 課程計畫

週次	期	學 (或年 級) 要 行	對應 能力指標	學習目標	要教學 (評量與指 要項)	節 數	教學 資 入
1	9.1 9.	9.1(一)	<p>20 能 數 的 數、小 數、數 合 數，能 一 數 數分。</p> <p>11 能 數、合數， 數的分 (數 20， 數 10， 分 數 100。</p> <p>：</p> <p>R 1, R 2, R , 2, 4, 1, 4, 1, 2, , 4, , 6, 8, E</p>	<p>1 1 能 數、合數的 。</p> <p>1 2 能 數， 學會 數分。</p>	<p>一、 數與 小 數 一 數、合數與 數</p> <p>1.教 , , 1~20 中每 一 數的所有 數。</p> <p>2.教 數 合數的 。</p> <p>.教 , , 一數的 所有 數， 中 是 數 是合 數</p> <p>.教 數的 。</p>	4	1. 數學 小 2.
2	9.08 9.1 2	量	<p>20 能 數 的 數、小 數、數 合 數，能 一 數 數分。</p> <p>11 能 數、合數， 數的分 (數 20， 數 10， 分 數 100。</p> <p>12 能 數 的 數、小 數與 數 的 ， 數、小 數的計 ， 相 應 用以 分數 分數。</p> <p>：</p> <p>R 1, R 2, R , 2, 4, 1, 4, 1, 2, , 4, , 6, 8, E</p>	<p>1 能 數， 學會 數分。</p> <p>1 4 能 數， 數 的 。</p> <p>1 能用 數 的 數。</p> <p>1 6 能應用 數 中的 。</p> <p>1 7 能 小 數。</p> <p>1 8 能用 數 的 小 數。</p> <p>1 9 能應用 小 數 中的 。</p>	<p>一、 數與 小 數 一 數、合數與 數</p> <p>1.教 , , 指 學 用 一數會由 數相 。</p> <p>2.教 數分 及 的 , 指 學 用 。</p> <p>二 數</p> <p>1.教 , , 數的所有 數， 數的 。</p> <p>2.教 的 。</p> <p>.教 , 指 學 用 數的 數。</p> <p>4.教 , , 行 , 用 數， 中的 。</p> <p>三 小 數</p> <p>1.教 , , 數的 數中 數的 數。</p> <p>2.教 小 數的 。</p> <p>.教 , 指 學 用 數的 小 數。 的 數， 小 數 是 數的 。</p> <p>4.教 , 指 學 用 小 數， 數的 數。</p> <p>.教 , , 行 , 用 數， 中的 。</p>	4	1. 數學 小 2.

					6.教 小 數。				三數的					
9.1 9.1 9			<div>4</div> 在 中， 分數 以分 數的 ， 分數 的 。	<div>1</div> 分數 及 的 則。	<div>14</div> 分數的 四則 合計 。 ： 1, R 2, R , 4, , 2, , , 6, 7, 8	2 1 分數。 2 2 分 數 以 分 數的 。	2 分數 以分數的 。	二、分數的 一 分數 1. , , 行 , 用 分的 , 分數的 分數。 能 分的分數 為 分數。 2. 分 分 的 數, 分數 分數 二 分數 分數 1.教 ,學 以分數 以 數的 經 目 , 分數 的 。	2.學 用 。	.教 , 行 分 教學。 學 分數 分數 的 。	4.教 ,學 分 , 分 數 分數 的 , 能以 。 .配合課 ,以 行 分 。	6.教 ,學 分數 以分數的 則。	4	1.課 2. . 4. 數學 小 . 6.
4 9.22 9.2 6	一年級 與		<div>4</div> 在 中， 分數 以分 數的 ， 分數 的 。	<div>1</div> 分數 及 的 則。	<div>14</div> 分數的 四則 合計 。 ： 1, R 2, R , 4, , 2, , , 6, 7, 8	2 4 數 以分數的 。 2 經 分數 的計 。	2 6 數 與1的 小 , 數與 的 小 。	二、分數的 三 數 分數 1.教 配合課 , , , 行 數 以分數為 數的 , 用 。	2.教 , , 行 數 以分數為分數的 , 用 。	四 分數 分數 1.教 , , 行 分數 以 分數的 , 用 。	五 1.教 , 數與1的 小 , 數與 的 小 , 應用在分數 的 小 。	4	1.課 2. . 4. 數學 小 . 6. 7.分 數	
9.29 10. 0			<div>2</div> 能 、 的 則。	<div>能</div> 小數 的 三 以上 (小數 , 中與小數有 的 、 、 、 。	<div>R 1,</div> 1, , 4, 1, 2 ,	1 中的小數 , 則。 2 中, 數、 數與 的 。	三、小數的 一 數 以小數 1. , 行小數的 10、 100、1000、1 10、1 100、1 1000 的 , 小數 的 , 應用在 上。 2. , , 行 數 以 小數的 。	. , , 行 以 數 的 。	4.教 , 的小數 經 , 數 以小數的 則。	4	1. 2. . 4. . 6.附 件一 7.			

					<p>二 小數 以 小數</p> <p>1.教 _____， _____， 行小數的 _____ 小數 _____。</p> <p>2.教 _____， _____， 行小數 以 小數的 _____。</p> <p>_____， _____， 行小數 以 小數的 _____ 目。</p> <p>4.教 _____， _____， 小數 _____ 中， 的小數 數與 _____ 數、 _____ 數的小數 數間 _____。</p> <p>教 _____， _____ 的小數 經 _____， 小數 以 小數的 _____ 則。</p> <p>三</p> <p>1.教 _____， _____ 數與 1 的 小 _____， 數與 _____ 的 小 _____。</p>	數學 小 8.	
6	10.0 6 10 .10	10.10(五 國	<p><input type="text"/> 2 能 _____、 _____ 的 _____ 則。</p> <p><input type="text"/> 能 _____ 小數 _____ 的 _____ 三 _____ 以上 (小數 _____， _____ 中與小數有 _____ 的 _____、 _____、 _____。</p> <p>_____：</p> <p><input type="text"/> R 1, _____ 1, _____, _____ 4, _____ 1, _____ 2</p>	<p>4 1 能 _____ 小數 _____ 以 _____ 數 _____ 的 _____。</p> <p>4 2 能 _____ 小數(或 _____ 數 _____ 以 小數的 _____) _____。</p> <p>4 _____ 小數 _____ 中， _____ 數、 _____ 數與 _____ 的 _____。</p>	<p>四、小數的 _____</p> <p>一 小數 以 小數(_____ 為 _____ 數</p> <p>1. _____ 的 _____， _____ 小數 以 小數的 _____。(_____ 為 _____ 數， _____ 有 _____ 數</p> <p>2. _____ 的 _____， _____ 小數 以 小數的 _____。(_____ 為 _____ 數，有 _____ 數 _____ 的 _____， _____ 用 _____ 數 以 _____， _____ 上 _____ 數， _____ 小數 以 小數的 _____。</p> <p>二 小數 以 小數(_____ 為小數</p> <p>1. _____ 的 _____， _____ 小數(或 _____ 數 _____ 以 小數的 _____。(_____ 為小數</p> <p>2. _____ 的 _____，當小數 _____ 以 小數 _____ 時， _____ 用四 _____ 五入 _____ 指 _____ 小數 _____ 數。</p> <p>三 _____ 與應用</p> <p>1.教 請學 _____ 課 的 _____ 表， _____ 課 表 _____，引 學 _____。</p> <p>2.教 _____， _____。</p>	4	1. 數學 小 2. 課
7	10.1 10 .17		<p><input type="text"/> 1 能 _____ 中 _____、 _____ 例(_____ 例 _____、 _____ (_____ 分 _____、 _____ 的 _____。</p> <p><input type="text"/> 1 _____、 _____ 及 _____ 分 _____ 的 _____ 相 _____ 應用。</p> <p>_____：</p> <p><input type="text"/> R 1, _____ 2, <input type="text"/> 4 _____, _____, _____ 4, _____ 1 _____, _____ 2</p>	<p>1 在 _____ 中， _____、 _____ 的 _____。</p> <p>表 _____ 2 _____ 相 _____ 的 _____。</p>	<p>五、 _____、 _____ 與 _____ 中經 _____</p> <p>1.教 _____， _____， 行 _____，經 _____ 的 _____ 例 _____。</p> <p>二</p> <p>1.教 _____ 的 _____， _____ 的 _____ 號是 _____： _____。</p> <p>學 _____，經 _____ 表 _____ 數量 _____ 的對應 _____， _____ 能用 _____： _____ 的 _____ 號 _____。</p> <p>2.教 _____， _____ 數量間的 _____ 數 _____， _____ 的 _____。</p> <p>教 _____， _____， 行 _____，</p>	4	1.課 2. 數學 小 .

					<p>的項項的為。</p> <p>三相的</p> <p>1.教，，行， 相是相的。</p> <p>2.教，分、分，行， 相的。</p> <p>3.教，的經， 中的。</p> <p>4.教，的項項， 數。</p> <p>5.教，，行， 能相的中，數。</p> <p>6.教，與的經，能 分數、小數的，數。</p>			
8	10.2 0 10 .24		<p>1 能在中 、例(例、 、(分、 的。 1、 、及分的 相應用。 ： R 1, 2, 4, 1 , 2</p>	<p>數 。4能用 的例應 用， 中的。 在 中， 數量 的。</p>	<p>五、與 四例</p> <p>1.教，學相的，引學 用例相的。</p> <p>2.教，學，引學 有數的例在行。</p> <p>五</p> <p>1.表，學量 的，。</p> <p>2.教引學的對應數量相 ，(相。 3.教，學用的中 的。</p> <p>4.教，學能數量是</p> <p>六的</p> <p>1.教學數的表。</p> <p>2.教指學畫，的</p> <p>3.教，學量的表，</p> <p>4.4.</p> <p>5.教引學：的數量 中，與的是的數量。</p> <p>6.教，學能數量的 ，數。</p>	4	1.附件二 2.課 數學小 4.	
9	10.2 7 10 .1	10	第1~第	<p>1 1 分 數的 1 2 中的小數。 1 、三、 、行</p>	<p>學習一 一分數的</p> <p>1.教的，畫的數以分數 的。</p> <p>2.教，，分數以分數的 。</p>	4	1. 數學小 2. .	

				<p>四 量</p> <p>的。間的</p> <p>1 4能用的例應用，中的。</p>	<p>二 量</p> <p>1.教配合標，，中小數以數的。</p> <p>2.教配合標，，中小數以小數的。</p> <p>三 小數的應用</p> <p>1.教以課，引學以的。</p> <p>2.的，數為小數的應用。</p> <p>四</p> <p>1.教，，經度例的，行。</p> <p>2.教，，用的例，中的。</p>		4.	
10	11.0 11 .07		期中評量 第1～第		<p>1 期中評量</p> <p>2 與</p>	2		
11	11.1 0 11 .14		<p>9 能</p> <p>量中 間的</p> <p>， (可及 的</p> <p>以有分數、小數。</p> <p>16 能用</p> <p>的 一</p> <p>的，</p> <p>的</p> <p>、 時，</p> <p>應用在 中。</p> <p>17 能</p> <p>時 間的</p> <p>， 用</p> <p>。</p> <p>:</p> <p>R 1, R 2, R</p> <p>， 1, 2, 4,</p> <p>1, 2,</p> <p>4, 1,</p> <p>， 4, 1,</p> <p>2, 4,</p> <p>，</p> <p>9, E 1</p>	<p>6 1 能</p> <p>的</p> <p>及 的</p> <p>(:</p> <p>、</p> <p>時。</p> <p>6 2 能</p> <p>時、分</p> <p>或</p> <p>間的</p> <p>及。</p>	<p>六、</p> <p>一</p> <p>1. 的，及用</p> <p>的。</p> <p>2. 時、分、的 (</p> <p>時、分、，用以</p> <p>的。</p> <p>二 的</p> <p>1. 的，用間的</p> <p>行時、分、的及。</p>	4	1.小	
12	11.1 7 11 .21		16 能用	6 能應用	六、	4	1.小	

			<p>的，</p> <p>的</p> <p>、時，</p> <p>應用在中。</p> <p>：</p> <p><u>R 1</u>，R 2，R</p> <p>，1，2，<u> </u></p> <p><u>4</u>，1，<u>2</u>，</p> <p>，4，1，</p> <p>2，<u>4</u>，</p> <p>9，<u>E 1</u></p>	<p>三者的</p> <p>，</p> <p>中有</p> <p>的。</p>	<p>1.教以課，引學用及表的行。</p> <p>2.的，、時</p> <p>間三者的，由中的項</p> <p>第三項。</p> <p>.教指學畫間，用</p> <p>四的應用</p> <p>1.的，中有</p> <p>的應用。</p> <p>2.的，中有</p> <p>的應用。</p> <p>.的，中有</p> <p>的應用。</p>	2.	.課	
1	11.2 4 11 .28		<p><u>2 10</u> 能</p> <p>量的，應用與的</p> <p>在中的實</p> <p>，量</p> <p>(：、及。</p> <p>、、、</p> <p>時、分、。</p> <p><u>A 2 4</u> 能用中</p> <p>(</p> <p>、</p> <p>度、、</p> <p>量。</p> <p><u>A 0</u> 以號表</p> <p>數、</p> <p>，分數及</p> <p>的則。</p> <p>：</p> <p>R 2，R，1，</p> <p><u>2</u>，1</p> <p>，2，<u> </u></p> <p><u>4</u>，E 4，E</p>	<p>6 1</p> <p>與的</p> <p>數量。</p> <p>6 1</p> <p>及。</p> <p>6 2 應用</p> <p>或。</p>	<p>七、</p> <p>一</p> <p>1.及實。</p> <p>2.，與的數量</p> <p>。</p> <p>二</p> <p>1.實小的，</p> <p>的是一的。</p> <p>2.。</p> <p>.是 的 .14 。</p> <p>三</p> <p>的應用</p> <p>1.用的(或)，</p> <p>。</p> <p>2.能、的。</p> <p>.用的(或)</p> <p>。</p>	4	1.	
14	12.0 1 12 .0	二年級 級 表	<p><u>12</u> 能對</p> <p>的域，</p> <p>當的，</p> <p>計，</p>	<p>8 1 能以當</p> <p>的</p> <p>，對</p> <p>的</p>	<p>、</p> <p>一的域</p> <p>1.分，行</p> <p>的的計。</p>	4	1.附 件四 ~六 2.	

			<p>(2, 為 的 。</p> <p>4 能 用 要 間的可能 , 合 要 間 的可能 。</p> <p>A 6 能 量的 表 。</p> <p>A 0 以 號表 數 、 , 分數 及 的 則。</p> <p>: R 1, R , R 4 , , 4, 1 , , 8</p>	<p>域 8 2 8 及計 。</p>	<p>2. , 用 當的 , 行的 的 的 。</p> <p>. 分 , , 行 的 計。</p> <p>二</p> <p>1. 的 與 , 。</p> <p>2. , 。</p>					
1	12.0 8 12 .12	11 12 能 四年級 級 表	<p>12 能對 的 域 , 當的 , 計 , (2, 為 的 。</p> <p>4 能 用 要 間的可能 , 合 要 間的 可能 。</p> <p>A 6 能 量 的 表 。</p> <p>A 0 以 號表 數 、 , 分數 及 的 則。</p> <p>: R 1, R , R 4 , , 4, 1 , , 8</p>	<p>8 4 。 8 及計 。 8 6 的應用。</p>	<p>、 三</p> <p>1. 的 , 及 要 。</p> <p>2. , 計 的 , 。</p> <p>. , 畫 的 , 。</p> <p>四 的應用</p> <p>1. 的 , 合 的 , 能計 。</p> <p>2. 的 , 用 , 合 的 。</p>	4	1 量 2. 。 4. 附 件七 ~十 一 。			
16	12.1 12 .19	三年級 級 表	<p>7 能用分數 的 , 合以分數 為 數的 分 的 : 4, 8, E 4</p>	<p>9 1 能 分 分數 以分數的 。 9 2 數 以分數的 。</p>	<p>九、分數的 一 分 分數</p> <p>1. 教 配合課 , , , 分 分數的 。</p> <p>2. 教 , , 分數</p>	4	1. 課			

				9 分數以分數的	的。 二 數以分數 1.教配合課，， ，數以分數的。 2.教，，數 以分數的。 三 分 分數 1.教配合課，，分 的，分 分數的。 2.教，分數以分數的經 ，，相的，分 數以分數的。			
17	12.2 2 12 .26	五年級 表	7 能用分數 的，合以分數 為數的分 的： 4, 8, E 4	9 4 能 分 分數 以分數的， 能數。 9 能 數 1 的 ， 數的小。	九、分數的 四 分數 的應用 1.教以課的，表 基 量與 量的，引 學 行 。 2.教，學 用基 量與 量的 ，分數 的。 3.教以課，指 學 用 表 行，基 量與 量的。 4.教以課，指 學 用 表 行。 5.學 用基 量與 量的，分數 的。 6.教以課，學 全 量的分 數。 7.教以課，學 基 量的分 數。 8.教以課，學 量的分 數。 五 分數 的應用 1.教，學 分數 以分數的 ，數。 2.教，學 分數 以分數的 ，數。 3.教，學 數 以分數的 ，數。 六 數、數 的 1.教配合課，， ，行，數小 1 時， 數。 2.教配合課，， ，行，數 1 時，小 數。 3.教配合課，，	4	1. 數學 小 2.	

					， 行 ， 數 1 時， 數。			
18	12.2 9 1.02	1.01(四 放	<p>0 能放、小對度、度與的例(例是數的。</p> <p>R 1, R 2, R, R 4, 2, 1, 2, 4, 6, 8, E 1, E, E 4</p>	<p>10 1 能與放的。</p> <p>10 2 能或放的對應、對應及。</p> <p>10 能畫的與放。</p> <p>10 4 能例的及表。</p>	<p>十、一、放與例放</p> <p>1. 與，經的放與小。</p> <p>2. 能放的。或放的對應、對應。</p> <p>4. 或放的每一對應的度相。</p> <p>應相。</p> <p>二放</p> <p>1. 在上，畫的放。</p> <p>2. 在上，畫的。或放間的。</p> <p>三例</p> <p>1. 上的度實度的或，例。</p> <p>2. 例，上的度實度的。</p> <p>用例的，的例。</p>	4	1. 課 2. 量 4. 數學小	
19	1.0 1.0 9		期 評量		1 期 評量	2		
					2 與	2		
20	1.12 1.1 6		第 6~10 能力 指標	<p>2 1 數為小數的。</p> <p>2 2 數為分數的。</p> <p>2 的應用。</p> <p>2 4 能用例的。</p>	<p>學習 二</p> <p>一</p> <p>1. 的，行時、分、間的。</p> <p>2. 的，行數分的，由的數的時間。</p> <p>的，行中有</p> <p>的應用。</p> <p>二</p> <p>1. 計及基的，合的。</p> <p>三 數</p> <p>1. 教配合課，數或數與 1 的小，行數的，計的小。</p> <p>2. 教配合課，數的，分數四則的應用。</p> <p>教配合課，數的，分數為數及分數中有數的。</p>	4	1. 數學小 2. 課 4. 附件十二 6.	

					<p>四 分數 的應用</p> <p>1. 教 以課 , 學 的 分數 應用 。</p> <p>2. 教 以課 , 學 量 的分數 應用 。</p> <p>五 例 的應用</p> <p>1. 上 的 度, 所 用的 例 實 度。</p> <p>2. 例 , 實 度在 上的 度。</p>			
21	1.19 1.2 0							