

## 基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期彈性學習節數教學計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程（學校活動、補救教學、議題融入）  
 (二) 實施時間：97年9月1日~98年1月16日  
 (三) 教學年級：一年級  
 (四) 教學節數：20節  
 (五) 改編者：黃若慧（改編自基隆市深美國小95學年度與96學年度一年級第一學期課程計畫）  
 (六) 教學計畫：

彈性課程	學校活動	始業式 (1)	5 節	20 節
		量身高體重 (1)		
		健康檢查 (1)		
		大掃除 (1)		
		休業式 (1)		
	議題融入	海洋教育	6 節	
	補救教學	領域加強	5 節	
	六年級學生教學實習		1 節	
	檔案整理		3 節	

### 主題：學校活動、補救教學

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	9.01-9.05	9.01 (一) 始業式	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【始業式】 一、導師整隊帶至活動中心。 二、始業儀式：師長介紹與訓勉。	1		
2	9.08-9.12		健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【量身高體重】 一、按照號碼排路隊到健康中心量身高、體重。 二、分享人體成長的過程(身高、體重)。	1		

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
3	9.15-9.19	9.14(日) 中秋節	生 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	5-1 能設計出具主題性或個人風格的封面及分隔頁	<b>【檔案整理】</b> -設計檔案分隔頁及封面。	1	檔案夾 內頁袋 A4紙 色筆	
4	9.22-9.26		綜 3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。	4-1 能對學長、姐的提問提出自己的看法。	<b>【六年級學生到班教學實習】</b>	1		
5	9.29-10.03		健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	<b>【健康檢查】</b> 一、按照號碼排路隊到健康中心。 二、由衛生所進行健康檢查與施打預防針。	1		
6	10.06-10.09	10.10(五) 國慶日	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	3-1 能正確認念、拼讀注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)。	<b>【注音補救教學】</b> -注音符號加強與指導。	1	課本 習作	
7	10.13-10.17		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	3-3 能了解數學概念並正確計算。	<b>【數學補救教學】</b> 數學的加強與練習。	1	課本 習作	
8	10.20-10.24		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	3-1 能正確認念、拼讀注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)。	<b>【注音補救教學】</b> -注音符號加強與指導。	1	課本 習作	
9	10.27-10.31		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	3-3 能了解數學概念並正確計算。	<b>【數學補救教學】</b> 數學的加強與練習。	1	課本 習作	
10	11.03-11.07	期中紙筆 評量	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	3-1 能正確認念、拼讀注音符號。 3-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)。	<b>【注音補救教學】</b> -注音符號加強與指導。	1	課本 習作	
11	11.10-	期中親師	生 7-1-3 依特	5-2 蒐集放	<b>【檔案整理】</b>	1	檔案夾	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
	11.14	座談	徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	入學習檔案的作品。 5-3 作業訂正。	-作業訂正與整理。		內頁袋	
12	11.17-11.21	期中親師座談	生 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 生 1-1-5 藉由接近自然，進而關懷自然與生命	2-1 能專心欣賞動畫。 2-2 能說出動畫中的重點。 2-3 能藉由討論，培養對於海洋生物的愛心與關心。	【海洋教育】 一、動畫觀賞 教師播放「國立海洋生物博物館~兒童版」動畫：「珊瑚悲歌」 參考網址： <a href="http://kids.nmmba.gov.tw/game2/index2.html">http://kids.nmmba.gov.tw/game2/index2.html</a> 二、討論 (1)老師於欣賞動畫前提醒孩子要認真欣賞。 (2)觀賞影片後，老師提問以下的問題。 *動畫中有哪些海洋生物? *那些海洋生物有哪些特徵? *海洋生物遇到什麼危險? *我們應該怎麼保護這些海洋生物? *看完有什麼感想? 3. 小組上台發表。 4. 老師總結。	1	電腦 小白板 白板筆	
13	11.24-11.28		生 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。	2-4 能有良好的聆聽態度。	【海洋教育】 一、海洋生物介紹 教師利用網頁「國立海洋生物博物館~兒童版」介紹各式常見的海洋生物(海馬、珊瑚、比目魚、海星、水母等)。 二、老師歸納總結。	1	網路、 電腦	
14	12.01-12.05		生 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	2-5 能繪製海洋生物布置教室。	【海洋教育】 一、海底生物製作 1. 選擇 1 個自己所喜愛的海洋生物。 2. 用西卡紙製作自己喜愛的海洋生物。 (尚未完成的小朋友當作回家作業)	1	彩色筆 剪刀 圖畫紙	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
15	12.08-12.12		生 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	2-5 能繪製海洋生物布置教室。	【海洋教育】 一、海底生物製作 1. 全班利用做完的海洋生物完成一幅海洋世界圖。	1	彩色筆 剪刀 書面紙	
16	12.15-12.19		生 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	2-6 能透過肢體動作表演海洋生物特徵。	【海洋教育】 一、海洋生物肢體律動 複習學過的海洋生物，老師指定生物，請孩子試著扮演生物的樣子或生活情形。 如：海星遇到敵人-- 小丑魚與海葵等	1	音樂生物名稱小卡	
17	12.22-12.26		生 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	2-6 能透過肢體動作表演海洋生物特徵。	【海洋教育】 一、海洋生物肢體律動 複習學過的海洋生物，老師指定生物，請孩子試著扮演生物的樣子或生活情形。 如：海星遇到敵人-- 小丑魚與海葵等	1	音樂生物名稱小卡	
18	12.29-1.02	1.01(四)元旦放假	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	5-2 蒐集放入學習檔案的作品。 5-3 作業訂正。	【檔案整理】 -作業訂正與整理	1	檔案夾 內頁袋	
19	1.05-1.09	期末紙筆評量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 綜 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	【大掃除】 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	
20	1.12-1.17		綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-3 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	【結業式】 一、導師整隊帶至活動中心。(學生攜帶個人物品) 二、始業儀式：期末頒獎與師長寒假叮嚀。	1		
合計						20		