

## 基隆市深美國民小學九十六學年度第二學期彈性學習-補教教學課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性學習
- (二) 實施時間： 97 年 9 月 1 日～98 年 1 月 20 日
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數： 20 節
- (五) 設計者：施玫芳、簡名辰
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 說話能力	1-1 能以適當速度音量及語氣說話	語 C-2-3-5-2 能正確流利且帶有感情的與人交談
	1-2 能針對主題說話並充實內容	語 C-2-2-2-2 能針對問題提出自己的意見和看法
	1-3 能清楚說自己的意思	語 C-2-3-4-1 他人與自己意見不同時仍樂意與之溝通
	1-4 能以關心方式說出對他人作品看法及建議	語 C-2-3-5-4 能透過語言表達對他人的關心
2. 識字與寫字	2-1 能做字形音義辨識	D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字
	2-1 能做字形音義辨識	語 D-2-1-3-2 能利用簡易的六書原則輔助認字理解字義
	2-2 能流暢寫出美觀字體	語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字
3. 閱讀能力	3-1 能理解課文字詞或句子意思及形式	E-2-1-7-2 能掌握要點並熟習字詞句型
	3-2 能閱讀後根據所學判斷做心得分享	E-2-8-5-1 能討論閱讀內容分享閱讀心得
4. 寫作能力	4-1 能願意認真繕寫日記	F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物並寫下重點的習慣
	4-2 能練習寫出英勇事蹟新聞報導	F-2-10-3-2 能嘗試創作(如童詩、童話等)並欣賞自己的作品
	4-3 能養成隨時觀察周遭事物發現英勇事蹟記錄下來	F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物並寫下重點的習慣
	4-4 能經由自行閱讀中養成記錄習慣	F-2-4-4-2 能配合閱讀教學練習撰寫摘要札記及讀書卡片等
	4-5 能了解語意或做適當句型練習	F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識寫出語意完整的句子

(七) 課程計劃

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一)始業式	語 D-2-1-3-2 能利用簡易的六書原則輔助認字理解字義  F-2-1-1-1 能養成觀察周圍事物並寫下重點的習慣	2-1 能做字形音義辨識  4-1 能願意認真繕寫日記	★寫日記 1. 全班根據舊經驗共同討論『寫日記的好處』『寫日記是否有格式』『寫日記的時間』『寫日記的內容』『日記可以給誰看』 2. 老師帶領學生討論班級日記的書寫相關事項 3. 學生依照老師規定平日練習繕寫日記	1 節	文字圖	
2	9.08-9.12	量身高體重	語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	字典	
3	9.15-9.19		語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	字典	
4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形	1 節	字典	

					音義相關資料及用法			
5	9.29-10.03		語D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700字 語D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	英語歌謠 CD	
6	10.06-10.10	10.10(五)國慶日	語B-2-2-7-8 能簡要歸納聆聽的內容	能簡要歸納聆聽的內容	校外教學—故宮之旅 1. 將任務單的紀錄整理。	1 節		
7	10.13-10.17				2. 與同學討論分享。	1 節		

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
8	10.20-10.24		語D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700字 語D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節		
9	10.27-10.31	10月底拔草	語D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700字 語E-2-1-7-2 能掌握要點並熟習字詞句型 語F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識	2-1 能做字形音義辨識  3-1 能理解課文字詞或句子意思及形式 4-5 能了解語意或做適當句型練習	★復習國語文期中考範圍內容	1 節	學習單 生字表	

			寫出語意完整的句子					
10	11.03-1 1.07		語 C-2-2-2-2 能針對問題提出自己的意見和看法 語 C-2-3-4-1 他人與自己意見不同時仍樂意與之溝通 語 C-2-3-5-2 能正確流利且帶有感情的與人交談	1-2 能針對主題說話並充實內容  1-3 能清楚說自己的意思  1-1 能以適當速度音量及語氣說話	★復習國語文期中考範圍內容	1 節		
11	11.10-1 1.14		語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節		
12	11.17-1 1.21		語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	字典	
13	11.24-1 1.28		語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識  2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	字典	
14	12.01-1 2.05	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字	2-1 能做字形音義辨識	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課	1 節	字典	

			2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-2 能流暢寫出美觀字體	文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法			
15	12. 08-1 2. 12	11-12 月份體適能 四年級班級英語歌謠觀摩表演賽	語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識 2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	字典	
16	12. 15-1 2. 19	三年級班級本土語歌謠觀摩表演賽	語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識 2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	字典	
17	12. 22-1 2. 26	五年級班級英語新詩朗誦觀摩表演賽	語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識 2-2 能流暢寫出美觀字體	★生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板 3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法	1 節	字典	
18	12. 29-1 . 02	1. 01 (四) 元旦放假	語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字 語 D-1-3-2-1 能欣賞教師及同學的字	2-1 能做字形音義辨識 2-2 能流暢寫出美觀字體	一、生字認識 1. 老師請學生於課前於家中先預查需進行的課文內的生字部首筆畫及相關語詞 2. 老師帶領學生從課文中尋找生字所相關句子語詞寫於黑板	1 節	字典	

					3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法 二、復習國語文二三主題內容			
19	1. 05-1. 09		<p>語 D-2-1-1-1 能認識常用中國文字 2200-2700 字</p> <p>語 E-2-1-7-2 能掌握要點並熟習字詞句型</p> <p>語 F-2-2-1-1 能掌握詞語的相關知識 寫出語意完整的句子</p>	<p>4-1 能做字形音義辨識</p> <p>5-2 能理解課文字詞或句子意思及形式</p> <p>6-3 能了解語意或做適當句型練習</p>	<p>3. 全班共同討論生字形音義相關資料及用法 二、復習國語文二三主題內容</p> <p>一、復習國語文期末考範圍內容 二、檔案整理並回顧這學期所學</p> <p>1. 老師與班級學生共同討論選擇作品方向 2. 學生選擇分類方法進行自己的檔案整理</p>	1 節	學習單 生字表 檔案夾	
20	1. 12-1. 16		<p>語 C-2-3-5-4 能透過語言表達對他人的關心</p> <p>語 E-2-8-5-1 能討論閱讀內容分享閱讀心得</p>	<p>1-4 能以關心方式說出對他人作品看法及建議</p> <p>3-2 能閱讀後根據所學判斷做心得分享</p>	<p>★檔案整理並回顧這學期所學</p> <p>1. 老師舉例指導學生如何分析反思自我作品 2. 學生對於每一類自我作品挑選出老師所規定的篇數進行自我分析和反思 3. 同學互相分享 4. 同學互相給予回饋</p>	1 節	學習單 生字表 檔案夾	
21	1. 19-1. 20	大掃除 休業式						