

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期彈性學習課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性學習—學校活動、班級輔導暨補救教學
- (二) 實施時間：97年9月1日~98年1月20日
- (三) 教學年級：三年級
- (四) 教學節數：四十節（學校活動20節、班級輔導暨補救教學20節）
- (五) 原設計者：尤妮婷、張湘蓉(九十六學年度三年級上學期教學計畫)
- 編修者：朱沛思(引用九十六學年度三年級上學期教學計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	主題(節數)	學習目標	相對應能力指標
一、能主動積極參與學校與班級的各项活動，並培養團隊合作與愛校的精神。	期初、期末大掃除(2)	自 6-2-3-1-1 能維護班級與校園的整潔。	自然與生活科技 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。
	始業式、休業式(2)	綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
	健康檢查(1)	健 1-1-3-1 能了解人體成長的過程。	健康與體育 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
	開班會(4)	綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。 社 6-2-3-1 能積極參與、討論與關心班級的事務，並尊重他人。	綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 社會 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責。
	鄉土歌謠比賽彩排(2)	閩 1-1-12-1 能在比賽中找到學習閩南語文的興趣。	閩南語 1-1-12 建立學習閩南語文的興趣。
二、透過宣導活動懂得維護日常生活的安全與促進家庭關係的和諧。	消防宣導(2)	綜 3-2-4-1 了解生活環境四周的各種社會機構給予我們的資源。 綜 4-2-2-1 了解平日應如何運用空間、消防設備的安裝，以減少災害發生時的危險。	綜合活動 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。 綜合活動 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。
	家庭教育宣導(3)	家 4-2-3-1 能比對劇中主角，並檢視自己與家庭的互動關係。	家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。
三、藉由校外教學等活動認識社會資源與地方人文，進而培養愛鄉的精神。	社區踏查(1)	社 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異	社會 1-2-7-1 能說出社區中不同地點之車流量之情形 1-2-8-1 能比較不同社區環境的差異性。 1-2-8-3 能說出家鄉的地形對生活空間的影響
	海洋教育(6)	社 1-2-2-1 能認識以海為生的人與其生活方式。 藝 1-2-5-1 能與同儕分工合作製作船舶模型。	社會 1-2-2 描述不同地區居民的生活方式。 藝術與人文 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
四、經由多元的分類方式與精益求精的作品修正，培養個人審美觀念。	檔案整理(3)	自 1-2-2-4-1 能依學科、主題、時間或自己的特色進行分類。 自 6-2-3-2-1 能仿作或是重新製作一次，來進行作品的修正，並進行特定作品的反思。 藝 2-2-7-1 能在分享檔案時，針對某個作品的某項特點，提供同儕具體的建議。	自然與生活科技 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。 自然與生活科技 6-2-3-2 養成遇到問題時，先試著確定問題性質，再加以實地處理的習慣。 藝術與人文 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
五、能了解基隆市的砲台古蹟。	國防教育(2)		

六、能熟練語文及數學課程內容。	語文數學課程複習(12)	語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。 數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題(先乘後加、減,不含併式)。 數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商,完成除法直式計算。	語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。 數學 N-1-04 能理解除法的意義,解決生活中的問題,並理解整除、商與餘數的概念。 數學 N-1-07 能理解乘除直式計算,熟練較小位數的乘除直式計算。
-----------------	--------------	--	---

議題融入指標：

家政教育

4-2-1 瞭解個人具有不同的特質

4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感

環境教育

2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則

人權教育

1-2-3 說出權利與個人責任的關係,並在日常生活中實踐

1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件,並討論發生的原因

(七) 彈性學習教學計畫—學校活動、班級經營暨補救教學

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
1-2	9.1-9.12	9.1(一) 始業式 量身高體重	自然與生活科技 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。	自 6-2-3-1-1 能維護班級與校園的整潔。	期初大掃除 __進行全校期初大掃除	1	班級、外掃區	
			綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動,並養成負責與尊重紀律的態度。	綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	始業式 一、導師整隊帶至活動中心。 二、始業儀式:師長介紹與訓勉。	1		
			綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動,並養成負責與尊重紀律的態度。 社會 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責。	綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。 社 6-2-3-1 能積極參與、討論與關心班級的事務,並尊重他人。	開班會 一、推選班級幹部 二、訂定生活公約 三、分配整潔工作	1	班會記錄簿	人權教育 1-2-3
3-4	9.15-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	健康與體育 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。	健 1-1-3-1 能了解人體成長的過程。	健康檢查 __量身高體重	1	健康中心	
			家政教育 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。	家 4-2-3-1 能比對劇中主角,並檢視自己與家庭的互動關係。	家庭教育 __小孩不笨 一、欣賞影片「小孩不笨」:請學生仔細觀察片中三位小男孩與家庭、學校、朋友發生的事情。 二、討論活動:在小組裡分享對片中三位小男孩以及所遇到的情形有怎樣的感受。 三、感想記錄:請學生將欣賞完電影的感想和學到的事記錄下來。	3	影片	家政教育 4-2-1 4-2-3
			語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。 數學 N-1-04 能理解除法的意義,解決生活中的問題,並理解整除、商與餘數的概念。 數學 N-1-07 能理解乘除直式計算,熟練較小位數的乘除直式計算。	語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。 數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題(先乘後加、減,不含併式)。 數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商,完成除法直式計算。	語文及數學課程複習	1	課本	

5-6	9. 29- 10. 10	10. 10(五) 國慶日	<p>綜合活動 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>綜合活動 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p>	<p>綜 3-2-4-1 了解生活環境四周的各種社會機構給予我們的資源。</p> <p>綜 4-2-2-1 了解平日應如何運用空間、消防設備的安裝，以減少災害發生時的危險。</p>	<p>消防宣導</p> <p>一、聽故事-「小熱熱」(或觀賞影片)，老師說故事孩子聆聽(或觀賞影片)，並討論故事中(或影片)的情節內容。</p> <p>二、如何做好平日工作：</p> <p>1. 小組討論平日自己生活空間，分別需做哪些空間規劃，才可以減少火災發生時的災難。</p> <p>2. 小組討論如何運用空間安裝消防設備。</p> <p>3. 各組記錄後派代表上台發表。</p>	2	「小熱熱」故事本、消防宣導影片、消防器具的簡介、火災發生時的逃生步驟圖	
			<p>自然與生活科技 1-2-2-4 知道依目的(或屬性)不同，可做不同的分類。</p>	<p>自 1-2-2-4-1 能依學科、主題、時間或自己的特色進行分類。</p>	<p>學習檔案__分類活動</p> <p>一、分類的方式可以由老師或是學生自己選擇，例如：學科、主題、時間、或是自己的特色，並使用隔頁紙進行分類。</p> <p>(一)教師可以約定或是由學生自訂的方式來做整理。</p> <p>(二)學生至少要選擇一項單一的同類型作品作分類：例如：學習日記、句型小書等</p> <p>二、請學生把自己覺得滿意的作品放在前面介紹(封面故事)。</p>	1	A4 紙	
			<p>語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。</p> <p>數學 N-1-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>數學 N-1-07 能理解乘除直式計算，熟練較小位數的乘除直式計算。</p>	<p>語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。</p> <p>數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</p> <p>數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商，完成除法直式計算。</p>	<p>語文及數學課程複習</p>	1		
7-8	10. 13- 10. 24		<p>(社)1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係</p> <p>1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異</p>	<p>1-2-7-1 能說出社區中不同地點之車流量之情形</p> <p>1-2-8-1 能比較不同社區環境的差異性。</p> <p>1-2-8-3 能說出家鄉的地形對生活空間的影響</p>	<p>田野調查-社區踏查</p> <p>1. 各班先於班內進行分組</p> <p>2. 學生進行實地踏查：以相機紀錄圖像、學生分組進行紀錄(土地利用【繪製圖像、聲音或文字】、交通【路線、路名、車流量】、房屋形式【文字或照相】、商店形式【文字或照相】)</p>	2	紀錄單 相機 錄音筆 筆記	環境教育 1-1-1
			<p>語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。</p> <p>數學 N-1-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>數學 N-1-07 能理解乘除直式計算，熟練較小位數的乘除直式計算。</p>	<p>語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。</p> <p>數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</p> <p>數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商，完成除法直式計算。</p>	<p>語文及數學課程複習</p>	3	課本	
9-10	10. 27- 11. 07	10 月底拔草 期中評量	<p>綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>社會 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭、同儕團體和學校班級)所擁有之權利和所負之責。</p>	<p>綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。</p> <p>社 6-2-3-1 能積極參與、討論與關心班級的事務，並尊重他人。</p>	<p>開班會</p> <p>一、檢討班級事務(討論在學校生活中有無違反人權的事件，並探討發生的原因及應對的方式)</p> <p>二、臨時動議</p>	1	班會記錄簿	人權教育 1-2-4

			<p>語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。</p> <p>數學 N-1-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>數學 N-1-07 能理解乘除直式計算，熟練較小位數的乘除直式計算。</p> <p>社會 1-2-2 描述不同地區居民的生活方式。</p>	<p>語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。</p> <p>數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題（先乘後加、減，不含併式）。</p> <p>數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商，完成除法直式計算。</p> <p>社 1-2-2-1 能認識以海為生的人與其生活方式。</p>	<p>語文及數學課程複習</p>	1		
					<p>介紹漁港__基隆市深澳漁港</p> <p>一、介紹基隆的地形是三面環海，因此有許多漁港。</p> <p>二、問學生是否有去漁港的經驗，看到了什麼？老師歸納統整。</p> <p>三、用照片或網路資料秀出與港的風貌。</p> <p>四、介紹這次校外教學要去的深澳漁港的地點、船隻種類、地形。</p> <p>五、請學生將對深澳漁港最感興趣的問題列下來，校外教學當天可以親自詢問船長。</p>	2	照片或網路資料	海洋教育
11~12	11.10-11.21	11.13 校外教學	<p>自然與生活科技 6-2-3-2 養成遇到問題時，先試著確定問題性質，再加以實地處理的習慣。</p> <p>社會 1-2-2 描述不同地區居民的生活方式。</p>	<p>自 6-2-3-2-1 能仿作或是重新製作一次，來進行作品的修正，並進行特定作品的反思。</p> <p>社 1-2-2-1 能認識以海為生的人與其生活方式。</p>	<p>學習檔案__作品修正與反思</p> <p>一、教師可針對特定的一兩件作品指導學生分析作品的方法，學生可以仿作或是重新製作一次，來進行作品修正。</p> <p>二、配合前面的修正，進行特定作品的反思。</p> <p>三、老師亦可請學生在自己的作品中找三到四項進行反思。</p> <p>海洋教育__校外教學</p> <p>一、參觀船舶。</p> <p>二、請學生用圖像或文字記錄所看到的景象。</p> <p>三、請學生回家完成學習日記。</p>	1		
					<p>學習檔案__發表與回饋</p> <p>一、檔案發表流程：</p> <p>(一) 先與夥伴分享，再與小組分享，最後再全班的成果發表。</p> <p>(二) 夥伴制：能力較強者帶能力較弱者，效果頗佳。</p> <p>二、回饋方式：</p> <p>(一) 三明治回饋法__先給予讚美（肯定），再給予建議，最後再給予鼓勵。</p> <p>(二) 聚焦式欣賞__針對某個作品的某項特點，提供具體的建議。</p>	3	A4 紙	海洋教育
13~14	11.24-12.05	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	<p>藝術與人文 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>	<p>藝 2-2-7-1 能在分享檔案時，針對某個作品的某項特點，提供同儕具體的建議。</p>		1	便利貼	

			語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。 數學 N-1-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 數學 N-1-07 能理解乘除直式計算，熟練較小位數的乘除直式計算。	語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。 數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題（先乘後加、減，不含併式）。 數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商，完成除法直式計算。	語文及數學課程複習	3	課本	
15~16	12.08-12.19	11-12 月份適能四年級班級英語歌謠觀摩表演賽	閩南語 1-1-12 建立學習閩南語文的興趣。	閩 1-1-12-1 能在比賽中找到學習閩南語文的興趣。	鄉土歌謠比賽彩排 一、練習鄉土歌謠比賽的歌曲。 二、練習上下台走位與動作。	2	CD、音響設備	
		三年級班級本土語歌謠觀摩表演賽	綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 社會 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭、同儕團體和學校班級）所擁有之權利和所負之責。	綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。 社 6-2-3-1 能積極參與、討論與關心班級的事務，並尊重他人。	開班會 一、檢討班級事務（討論在學校生活中有無違反人權的事件，並探討發生的原因及應對的方式） 二、臨時動議	2	班會記錄簿	人權教育 1-2-4
17~18	12.22-1.02	五年級班級英語新詩朗誦觀摩表演賽			國防教育 一、用 Power point 介紹基隆的砲台【槓子寮砲台，槓子寮山，二砂灣砲台，獅球嶺砲台，獅球嶺，白米甕砲台，大武崙山，大武崙砲台，情人湖砲台】。 二、因為當時戰爭，基隆地形之便，建造全台灣最多的砲台。 三、簡介離我們深美最近的槓仔寮砲台。	2	電腦 Power point	國防教育
		1.01(四)元旦放假	語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。 數學 N-1-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 數學 N-1-07 能理解乘除直式計算，熟練較小位數的乘除直式計算。	語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。 數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題（先乘後加、減，不含併式）。 數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商，完成除法直式計算。	語文及數學課程複習	2	課本	
19-20	1.05-1.16	期末評量	語文 D-1-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。 數學 N-1-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 數學 N-1-07 能理解乘除直式計算，熟練較小位數的乘除直式計算。	語 D-1-1-1 能熟練常用的中國文字。 數 N-1-04-1 能解決生活中的兩步驟問題（先乘後加、減，不含併式）。 數 N-1-07-1 能使用九九乘法正確估商，完成除法直式計算。	語文及數學課程複習	1	課本	

		<p>綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p> <p>社會 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭、同儕團體和學校班級）所擁有之權利和所負之責。</p>	<p>綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。</p> <p>社 6-2-3-1 能積極參與、討論與關心班級的事務，並尊重他人。</p>	<p>開班會</p> <p>一、檢討班級事務(檢討這學期的表現與改進的部份)</p> <p>二、臨時動議</p>	1	班會記錄簿	人權教育 1-2-3 1-2-4
		<p>自然與生活科技 6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。</p>	<p>自 6-2-3-1-1 能維護班級與校園的整潔。</p>	<p>期末大掃除__進行全校期末大掃除</p>	1	掃具	
		<p>綜合活動 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。</p>	<p>綜 3-2-1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。</p>	<p>休業式</p> <p>一、導師整隊帶至活動中心。</p> <p>二、休業儀式：頒獎與師長訓勉。</p>	1		