

基隆市深美國小九十七學年度一年級第一學期領域學習課程計畫

(一)學習領域別：綜合活動領域

(二)實施時間：97年9月1日～98年1月16日

(三)教學年級：一年級

(四)教學節數：40節

(五)原設計者：董蕙萍(92學年度一年級第一學期綜合領域教學計畫)

編修者：陳禹涵(引用自96學年度一年級第一學期教學計畫)

(六)學習目標與相對應能力指標

學習總目標	學習目標	相對應能力指標
A、能認識並描述自己在學校裡的角色	A-1 能介紹自己的相關資料 A-2 能說出自己的興趣及優點 A-3 了解自己在家庭與學校中的規範	1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物
	A-4 了解班級幹部的服務與規範	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色
B、能認識校園環境，並維持個人、班級、學校的秩序與整潔	B-1 遵守教室與學年內的規定 B-2 了解在深美的作息 B-3 整理個人及小組物品 B-4 能正確做到垃圾分類 B-5 學會整理服裝 B-6 瞭解如廁時應注意的事項 B-7 能維持用餐秩序與整潔	2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
	B-8 能認識各路隊的集合地點 B-9 能認識學校環境，並完成校園位置圖	2-1-4 認識並欣賞週遭環境
C、能與同學互相關懷合作，並分享自己的感受	C-1 能說出自己喜歡的班級名稱並進行票選 C-2 能學習結交朋友的方法 C-3 能表達對別人的感謝與自己的感受 C-5 能分享自己的學習經驗 C-6 能參與班級教室佈置	3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗
	C-4 能說出自己的寒假生活計畫	2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗
D、能認識週遭環境，並學習保護自己	D-1 能說出居家環境須注意安全的地方 D-2 能處理臨時的緊急狀況 D-3 能知道上下學的安全	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法

(七)綜合活動領域教學計劃:

週次	日期	學年(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題融入
一	9.1 - 9.5	9.01(一) 始業式	2-1-4 認識並欣賞週遭環境	B-8 能認識各路隊的集合地點	排路隊 一、教師在教室內先編排學生的放學路隊，說明各路隊的代表顏色，於學生名牌上貼上所屬路隊的顏色標籤，以利學生辨識。 二、教師將學生帶至教學區練習學年整隊。 三、認識各路隊的帶隊老師。 四、說明各路隊集合地點及排隊時應注意事項。 五、實際演練學年放學路隊。	1	學生名牌、路隊排、標籤	
一	9.1 - 9.5	9.01(一) 始業式	2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	B-1 遵守教室與學年內的規定 B-2 了解在深美的作息	深美的一天 一、老師介紹在深美一天的作息，並說明各段時間中應注意的事項。 1. 一天的開始(每週五集合) 2. 週三升旗時間 3. 早上到校後應完成的事情(如抄聯絡簿、訂正作業、交作業等) 4. 上課時間應注意的事 5. 下課時間應先完成的事(如桌面清乾淨、物品收拾好、先上廁所、喝開水) 6. 中午 12:00 用餐(禮儀) 7. 愛校服務 8. 放學排路隊	1	海報紙	
二	9.8 - 9.12	量身高體重	1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物 1-1-2 認識自己在家庭中與班級中的角色	A-1 能介紹自己的相關資料 A-2 能說出自己的興趣及優點	相見歡 一、以遊戲方式進行自我介紹以建立感情、並記住座號。 二、製作個人自我介紹單，佈置於書包櫃上。	2	學生名牌、A4 紙	
三	9.15 - 9.19	9.14(日) 中秋節	3-1-1 舉例說明自己參的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-1 能說出自己喜歡的班級名稱並進行票選	班級名稱票選 一、介紹一年級家族名稱「馬吉家族」 二、腦力激盪有關於馬的代表特質：溫和、行動快速、善良等。	2	圖畫紙、色筆	

					三、各班票選班級名稱及馬的圖案後，各班可舉行小小畫比賽，選出代表圖案。			
四	9.22 - 9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-6 能參與班級教室佈置	教室布置 一、依據班級票選出的代表圖案，分組設計海報，布置教室。 二、教師協助張貼於教室中。	2	圖畫紙、色筆	
五	9.29 - 10.3		1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	A-3 了解自己在家庭與學校中的規範。 B-1 遵守教室與學年內的規定	班級規定 一、老師請小朋友說說看什麼是「規定」？家裡有沒有「規定」？為什麼要定這些規定？(例如教學區不奔跑) 二、學校也有規定喔！ 大家一起來討論班級的規定可以有哪些？ 三、將班級規定製作成海報愛班宣言	1	海報紙	【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神
五	9.29 - 10.3		1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	A-5 了解班級幹部的服務與規範	認識班級幹部 一、老師說明班級幹部是由熱心、自願服務的同學組成，協助班級事務順利進行。 二、與學生一起討論班級的幹部可以有哪些？各個幹部的服務項目為何？ 三、可以自願方式配合教師觀察，讓適任學生當選幹部。	1		【人權教育】1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神
六	10.6 - 10.10	10.10(五)國慶日	2-1-4 認識並欣賞週遭環境	B-9 能認識學校環境，並完成校園位置圖	認識校園環境 配合生活領域「校園探索隊」，複習教學區、資源中心、教師休息室、鞋櫃、廁所及各處室使用規則及應注意事項。	2	海報紙、色筆	
七	10.13 - 10.17		2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	B-3 整理個人及小組物品 B-4 能正確做到垃圾分類	愛乾淨寶寶 一、指導孩子整理書包櫃(提醒打開書包櫃時應注意其他同學的安全)、小組文具籃及遊戲區。 二、認識資源回收概念及垃圾分類的實際演練 三、打掃工作指導 四、紀錄生活實踐表(一週組員互相提醒)	2	生活實踐學習單	

八	10.20 - 10.24		3-1-1 舉例說明自己參的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-2 能學習結交朋友的方法 C-3 能表達對別人的感謝與自己的感受	有禮貌寶寶 一、見面打招呼(對象、方式) 二、討論說「請、謝謝、對不起」的時機與場面 三、猜拳有禮遊戲(小朋友我們行個禮，握握手呀！來猜拳。石頭布呀看誰贏，輸了就要跟我走！) 四、繪本欣賞與討論「我是老大」哪些行為是沒有禮貌(不尊重別人)。	2	繪本	
九	10.27 - 10.31		2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	B-5 學會整理服裝 B-6 瞭解如廁時應注意的事項 B-7 能維持用餐秩序與整潔	好習慣寶寶 一、老師引導討論每天上學前的服裝儀容由誰決定、如何選擇及如何自己穿衣服、綁鞋帶(兩兩一組實際演練)。 二、示範及自我檢核上廁所的禮貌和規範(換拖鞋、先敲門、丟垃圾、對準馬桶)。 三、老師複習在餐廳用餐的禮貌(自備餐具、迅速排隊、安靜用餐、均衡飲食、飯後休息)並請小朋友想想自己是否已做到。 四、紀錄生活實踐表(一週組員互相提醒)	2	生活實踐表學習單	
十	11.3 - 11.7	期中紙筆評量	3-1-1 舉例說明自己參的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-3 能表達與別人相處的感受	我真的很不錯 一、老師先舉例說明在學習的過程中，小朋友的優點，以及自己的感受。 二、請小朋友分享在校學習的過程中，自己或同學間的優點，並寫在便利貼上。 三、老師收集好所有小朋友的優點便利貼，貼在心型的海報上，佈置在教室。	2	便利貼	【生涯發展】 1-1-1 發現自己的長處及優點
十一	11.10- 11.14	期中親師座談	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法	D-1 能說出居家環境須注意安全的地方	急難小偵探 一、安全影片欣賞 1. 利用陽光基金會網站欣賞影片(廚房失火怎麼辦)。 2. 配合學校防震防災活動說明，關於防災的重要性，增進自我保護的危機	2	影片(陽光基金會網站)	

					意識。 3 分組討論在家中遇到地震或火災應如何保護自己。 4 觀察住家及學校環境中，有哪些資源(搭配生活的校外教學)			
十二	11.17- 11.21	期中親師 座談	2-1-1 經常保持個人整潔並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	B-1 遵守教室與學年內的規定	校外教學說明 一、說明校外教學地點-消防局，並了解消防隊員的工作及辛勞。 二、說明校外教學相關注意事項，以及團體行動的規範。 (例如應攜帶的物品、不單獨行動、以路隊方式進行、休息時間禮貌、保持環境整潔、提問禮節等)	2		
十三	11.24 - 11.28		4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法	D-1 認識社區消防局	拜訪消防局 透過體驗，了解消防局的設施。	2		
十四	12.1 - 12.5		3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-2 能學習結交朋友的方法	好朋友與我(一) 一、繪本欣賞與討論： 「小北極熊交朋友」或「瑞奇交朋友」或「我想和你做朋友」電子故事書(兒童文化館網站 2006 年 1 月選書) 二、發表與討論 1. 討論交朋友的好處與方法 2. 自己心目中好朋友的條件製作人形小書，寫出好朋友的名字及喜歡他的原因。	2	繪本	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制
十五	12.8 - 12.12		3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗	C-2 能學習結交朋友的方法	好朋友與我(二) 一、繪本欣賞與討論 「好朋友一起走」、「我討厭你」、「喬治與瑪莎」可選擇一本進行欣賞與討論。 二、分組討論自己與朋友之間會產生哪些衝突的經驗？ 將小組票選最常發生衝突的原因寫在小白板上。 三、老師引導全班討論發生衝突怎麼辦?(以牙還牙、不理對方、說出自己的想法，這幾種作法的優缺點是什麼?)	2	繪本、玩具、玩偶	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制

					<p>四、老師利用手偶演出一小段爭吵的過程，讓學生討論如何真實的表達自己的想法，解決衝突。</p> <p>五、利用小卡片，記錄自己與人最常爭吵的原因，以及以後可以使用的方</p>			
十六	12.15- 12.19		4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法	D-3 能知道上下學的安全	<p>保護自己也保護別人</p> <p>1. 影片欣賞(兒童性侵害防治網-為什麼是我)</p> <p>2. 討論上下學路線是如何?安全嗎要注意什麼?</p> <p>3. 影片欣賞(兒童性侵害防治網-安全好習慣)</p> <p>4. 討論上下學的注意事項外,還有哪些安全好習慣:例關窗簾、關瓦斯門戶、要多注意周圍環境,以及報告師長或家長等。</p>	2		【性侵害防治】
十七	12.22 - 12.26		4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法	D-2 能處理臨時的緊急狀況	<p>保護自己也保護別人</p> <p>模擬狀況題;利用不同狀況,來讓學生討論該如何解決緊急狀況。</p>	2		【性侵害防治】
十八	12.29 - 1.2	1.01(四) 元旦放假	3-1-1 舉例說明自己參與的團體,並分享在團體中與他人相處的經驗	C-3 能表達對別人的感謝與自己的感受	<p>心的祝福</p> <p>一、討論這學期受到哪些人的幫助或照顧時,自己的感受。</p> <p>二、介紹與引導討論哪些表達感謝的方式。(如製作卡片、送花、唱歌等)</p> <p>三、製作或練習感謝的方式。</p>	2	卡紙、色紙、音樂	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受,不受性別的限制
十九	1.5 - 1.9	期末紙筆評量	2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗	C-4 能說出自己的寒假生活計畫	<p>快樂的寒假生活</p> <p>一、分享放學後的時間安排</p> <p>二、討論分享寒假中想完成的事情</p> <p>三、教師提醒寒假假期中應注意的安全事項</p> <p>四、請學生完成自己的寒假生活計畫</p>	2		
二十	1.12 - 1.16		3-1-1 舉例說明自己參與的團體,並分享在團體中與他人相處的經驗	C-5 能分享自己的學習經驗	<p>分享與回饋</p> <p>一、分享本學期的學習收穫。</p> <p>二、包含自己所進步的部份,以及觀摩同學的長處,期望自己也能見賢思齊。</p>	2		
合計						40		