

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域_英語課程

(二) 實施時間：97年9月1日~98年1月20日

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：40節

(五) 編修者：黃怡真(編修自深美國小951學年度五年級課程計畫;吉得堡New Magic Land 5課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 培養學生基本英語溝通能力。	1-1 能聽辨課堂中習得的文字。	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
		5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
	1-2 能聽懂常用的句子。	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
		1-1-8 能聽懂簡單的句子。
	1-3 透過肢體、圖片、或視聽媒體輔助，聽懂故事的大致內容。	1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。
	1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
		2-1-6 能使用簡單的教室用語。
		2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。
	1-5 能以簡易英語介紹自己。	2-1-7 能以簡易英語介紹自己。
	1-6 能看懂簡單的句子。	3-1-6 能看懂簡單的句子。
1-7 能瞭解英語書寫格式並依提示填寫重要字詞。	3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。	
	4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。	
1-8 能拼寫基本常用的字詞。	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。	
	4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	
2. 學習英語的興趣與方法	2-1 能積極主動參與英語課程。	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。
		6-1-4 主動溫習、預習功課。
		6-1-15 主動查閱圖畫字典。
	2-2 樂於參與各項英語學習活動。	2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。
		6-1-6 樂於接觸課外英語教材。
		6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。
2-3 能按時完成並繳交英語作業。	6-1-14 主動做完老師交待的作業。	
3. 增進學生對外國文化習俗的認識	3-1 能瞭解聖誕節相關的英語表達方法及習俗。	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

(七) 課程計畫

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
1	9.1-9. 5	9.1(一)始 業式	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能積極主動參與英語課程。 2-3 能按時完成並繳交英語作業。	★Weekly English: Nice to meet you. ★Greeting ★Classroom rules ★New Friends ● all the students introduce themselves to each others. ● Teacher introduces the units 、activities and different kinds of homework to the students.	2	教室觀察	
2	9.08-9. .12	量身高體 重	2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。 2-2 樂於參與各項英語學習活動。 2-1 能積極主動參與英語課程。 1-8 能拼寫基本常用的字詞。	Unit 1 ★Weekly English: How are you doing? ★Counting: 1-10 ★Warm up activity: (p.1) Teacher say: What's your name? Student say: My name is (名+姓) ★Look and say: Use the flash cards to introduce vocabularies. Conversation (p.3-4) * Listen to CD first * Students practice the conversation. ★Role play ~1st class~ ★Review the vocabularies ★Sentence pattern: What's your last name? My last name is ____. ★Activity (p.6): ask and write: students practice asking questions about the first name, last name, telephone number and e-mail address. ★Chant: How's It Going (p.7) ~2nd class~	2	口語評量 教室觀察	兩性教 育
3	9.15-9. .19		3-1-6 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。 1-1-3 能聽辨課堂	1-6 能看懂簡單的句子。 1-7 能瞭解英語書寫格式並寫出簡單句子。 1-1 能聽辨課堂中習得的文字。	Unit 1 ★Weekly English: Give it a try. ★Counting: 11-20 ★Phonics: - ng (p.9-10) ★Reading and writing (p.8) Read the e-mail.	2	聽力評量 紙筆評量 作業評量	

週次	日期	學校 (或年級) 重要行事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
			中所習得的詞彙。		Discuss and answer the questions in the e-mail. Key points to rewrite the e-mail. ~1st class~ ★Review phonics words ★Listening practice (workbook p.3-4) ★Quiz of unit 1 ★Practice poetry reading for the competition. ★Finish the workbook ~2nd class~			
4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠鏡視宣導	<u>2-1-3</u> 能說出課堂中所習得的詞彙。 <u>2-1-10</u> 能作簡單的提問、回答和敘述。 <u>6-1-12</u> 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。	1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。 2-2 樂於參與各項英語活動。	Unit 2 ★Weekly English: Time's up. ★Counting: 21-30 ★Warm up activity: (p.11) 1. Show the chart and ask students: what do you see in the picture? ★Look and say: Use the flash cards to introduce vocabularies. Conversation (p.15-16) ★Role play ★Practice poetry reading for the competition. ~1st class~ ★Review the vocabularies ★Sentence pattern: How many horses are there? There's one horse. There are ____ horses. ★Song: Old MacDonald Had a Farm (p.13) ★Practice poetry reading for the competition. ~2nd class~	2	口語評量 教室觀察	環境教育
5	9.29-10.03		<u>2-1-3</u> 能說出課堂中所習得的詞彙。 <u>1-1-3</u> 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。	1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。 1-1 能聽辨課堂中習得的文字。	Unit 2 ★Weekly English: Do you understand? ★Counting: 31-40 ★Review the sentences patterns. ★Phonics: ck (p.19)	2	口語評量 紙筆評量 教室觀察	

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
			6-1-6 樂於接觸課外英語教材。	1-8 能拼寫基本常用的字詞。 2-2 樂於參與各項英語學習活動。	<p>*Listen to CD first</p> <p>*Teacher reads and students repeat</p> <p>*Remind students to think more words they have learned before.</p> <p>★My sight word reading book: animals.</p> <p>*Teacher reads and students repeat.</p> <p>*Students practice reading the book by themselves.</p> <p>★Practice poetry reading for the competition.</p> <p>~1st class~</p> <p>★Review phonics words</p> <p>★Listening practice (workbook p7-8)</p> <p>★Quiz of unit 2</p> <p>★Song: Old MacDonald Had a Farm</p> <p>★My sight word reading book: animals.</p> <p>*Teacher picks several students to read the books on the platform.</p> <p>★Finish the workbook</p> <p>★Practice poetry reading</p> <p>~2nd class~</p>			
6	10.06-10.10	10.10(五) 國慶日	6-1-15 主動查閱圖畫字典。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	2-1 能積極主動參與英語課程。 2-3 能按時完成並繳交英語作業。	<p>Dictionary & writing</p> <p>★Weekly English: Follow me.</p> <p>★Counting: 41-50</p> <p>★Tell students how to consult a dictionary.</p> <p>★Give some words and students try to find the words in the dictionary.</p> <p>★Group competition: teacher gives several English vocabularies and students practice consulting the dictionary in groups and write down the pages one the paper.</p> <p>★Practice consulting the dictionary.</p> <p>~1st class~</p> <p>★Writing: self Introduction: all about me.</p> <p>★Teacher asks what are the questions students will ask if they want to know someone better.</p>	2	教室觀察	

週次	日期	學校 (或年級) 重要行事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
					<p>★Students try to answer the questions and write down their own answers on the worksheet.</p> <p>★Practice poetry reading for the competition.</p> <p>~2nd class~</p>			
7	10.13-10.17		<p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>2-1 能積極主動參與英語課程。</p> <p>2-2 樂於參與各項英語學習活動。</p> <p>1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。</p> <p>1-8 能拼寫基本常用的字詞。</p>	<p>Unit 3</p> <p>★Weekly English: Don't forget your homework.</p> <p>★Counting: 51-60</p> <p>★Warm up activity: (p.21)</p> <p>1. Show the chart and ask students: what do you see in the picture?</p> <p>★Look and say:</p> <p>Use the flash cards to introduce the vocabularies.</p> <p>Conversation (p.23-24)</p> <p>★Role play</p> <p>★Practice poetry reading for the competition.</p> <p>~1st class~</p> <p>★Review the vocabularies</p> <p>*Teacher asks what are the vocabularies they have learned last class.</p> <p>*Students read the word and take the flashcard to match the picture.</p> <p>★Sentence pattern: (p.26)</p> <p>There's a ____ on/ in/ under the desk.</p> <p>There are ____ on/ in/ under the bed.</p> <p>★Song: In My Home (p.25)</p> <p>★Practice poetry reading for the competition.</p> <p>~2nd class~</p>	2	口語評量 教室觀察	環境教育
8	10.20-10.24		<p>2-1-6 能使用簡單的教室用語。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。</p> <p>1-1 能聽辨課堂中習得的文字。</p> <p>1-8 能拼寫基本常用的字詞。</p> <p>2-3 能按時完成並繳交英</p>	<p>Unit 3</p> <p>★Weekly English: Do you remember?</p> <p>★Counting: 61-70</p> <p>★Phonics: ch (p.29)</p> <p>★Reading: (p.28)</p> <p>Look and read.</p> <p>Find the answer.</p> <p>★Activity: ask and find. (p.27)</p>	2	口語評量	

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
				語作業。 2-1 能積極主動參與英語課程。	★Practice poetry reading ~1st class~ ★Review phonics words ★Listening practice (workbook p.11, 12) ★Quiz of unit 3 ★Practice poetry reading ★Worksheet: At home ★Finish the workbook ~2nd class~			
9	10.27-10.31	10月底拔草	2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。	1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。 1-8 能拼寫基本常用的字詞。 2-2 樂於參與各項英語學習活動。	Review 1 ★Weekly English: Listen to me. ★Counting: 71-80 ★Game (p.31,32) *Review the sentences *Divide the class into two groups ★Reading: read and write (p.33) ★Practice poetry reading for the competition ~1st class~ ★Phonics (p.34) ★Finish the workbook ★Quiz 1-3 ★Practice poetry reading for the competition. ~2nd class~	2	口語評量 紙筆評量 教室觀察	
10	11.03-11.07	期中評量	5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 3-1-6 能看懂簡單的句子。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 6-1-6 樂於接觸課	1-1 能聽辨課堂中習得的文字。 1-8 能拼寫基本常用的字詞。 1-6 能看懂簡單的句子。 1-7 能瞭解英語書寫格式並依提示填寫重要字詞。 1-2 能聽懂常用的句子。 1-5 能以簡易英語介紹自	Mid- term Exam ★Weekly English: Bless you! ★Mid-term examination: Unit1- Unit 3 (including written, listening and oral test) ~1st class~ ★Correct the test papers. ★Cartoon Appreciation: "Pat and Mat" ★Questions: what have you seen or listened in the cartoon? Are there any vocabularies or sentence patterns you have known or learned before?	2	紙筆評量 聽力評量 口語評量	

週次	日期	學校 (或年級) 重要行事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
			外英語教材。	己。 2-2 樂於參與 各項英語學 習活動。	★Practice poetry reading ~2nd class~			
11	11.10- 11.14	11.13 校外 教學	2-1-3 能說出課堂 中所習得的詞彙。 2-1-13 能根據圖 片或提示以角色 扮演作簡單的對 話。 6-1-3 對於老師的 說明與演示，能集 中注意。	1-4 能在課程 中做簡單的 提問、回答、 敘述。 2-2 樂於參與 各項英語學 習活動。 2-1 能積極主 動參與英語 課程。	Unit 4 ★Weekly English: It's wonderful. ★Counting: 81-90 ★Warm up activity: (p.36) 1. Show the chart and ask students: what do you see in the picture? ★Look and say: Use the flash cards to introduce vocabularies. Conversation (p.37-38) ★Role play ★Practice poetry reading ~1st class~ ★Sentence pattern: I'm / You're / He's / She's a _____. We're / You're / They're _____s. ★Song: What Am I? (p.42) ★Practice poetry reading ~2nd class~	2	口語評量 教室觀察	生涯發 展教育
12	11.17- 11.21		2-1-6 能使用簡單 的教室用語。 3-1-7 能了解英文 書寫格式，如字間 空格、句首大寫、 由左到右、上而下 及句尾適當標點 符號。 1-1-8 能聽懂簡單 的句子。	1-4 能在課程 中做簡單的 提問、回答、 敘述。 1-7 能瞭解英 語書寫格式 並依提示填 寫重要字詞。 1-2 能聽懂常 用的句子。	Unit 4 ★Weekly English: It's a piece of cake. ★Counting: 91-100 ★Phonics: sh (p.43) ★Reading: (p.41) Read the e-mail. Discuss and answer the questions. Key points to rewrite the e-mail, including different subject, adjective, place, etc. ★Practice poetry reading ~1st class~ ★Review phonics words ★Listening practice (workbook p. 19-20) ★Quiz of unit 4	2	口語評量 聽力評量 作業評量	

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
					★Practice poetry reading ★Finish the workbook ~2nd class~			
13	11.24- 11.28		1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。 6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等)。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。	1-3 透過肢體、圖片、或視聽媒體輔助，聽懂故事的大致內容。 2-3 能按時完成並繳交英語作業。 2-2 樂於參與各項英語學習活動。 2-1 能積極主動參與英語課程。	Reading ★Weekly English: Please come here. ★Counting: 10, 20 to 100 ★Go to the computer classroom. ★Story Time: Silly Willy ★Teacher use the big book to read the story. ★Discuss the characters, place, time and main points in this story. ★Finish the worksheet. ~1st class~ ★Poetry reading ★Teacher teaches and shows students the key points to read the poetry. ★Students practice poetry reading ~2nd class~	2	口語評量 教室觀察	

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
14	12.01- 12.05	二年級班 級新詩朗 誦觀摩表 演賽	<p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>2-1-13 能根據圖片或提示以角色扮演作簡單的對話。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p>	<p>2-1 能積極主動參與英語課程。</p> <p>2-2 樂於參與各項英語學習活動。</p> <p>1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。 1-8 能拼寫基本常用的字詞。</p>	<p>Unit 5</p> <p>★ Weekly English: What's wrong?</p> <p>★ Counting: 1-20</p> <p>★ Warm up activity: (p.45-46)</p> <p>1. Show the chart and ask students: what do you see in the picture?</p> <p>★ Look and say:</p> <p>Use the flash cards to introduce vocabularies.</p> <p>Conversation (p.47-48)</p> <p>★ Role play</p> <p>~1st class~</p> <p>★ Review the vocabularies</p> <p>★ Sentence pattern: (p.49)</p> <p>How much is the ____? It's ____ dollars.</p> <p>How much are the ____? They're ____ dollars.</p> <p>★ Activity: bingo game (p.50)</p> <p>~2nd class~</p>	2	教室觀察	家政教育
15	12.08- 12.12	11-12 月份 體適能 四年級班 級英語歌 謠觀摩表 演賽	<p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。</p> <p>1-1 能聽辨課堂中習得的文字。</p> <p>2-1 能積極主動參與英語課程。</p>	<p>Unit 5</p> <p>★ Weekly English: Are you OK?</p> <p>★ Counting: 21-40</p> <p>★ Review sentences</p> <p>★ Phonics: th (p.53)</p> <p>★ Number: count and say. (p. 52)</p> <p>★ Song: Ten, Twenty, Thirty (p.51)</p> <p>~1st class~</p> <p>★ Review phonics words</p> <p>★ Listening practice (workbook 23-24)</p> <p>★ Quiz of unit 5</p> <p>★ Worksheet: At the store</p> <p>★ Finish the workbook</p> <p>~2nd class~</p>	2	口語評量 聽力評量	

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
16	12.15- 12.19	三年級班 級本土語 歌謠觀摩 表演賽	<p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能瞭解聖誕節相關的英語表達方法及習俗。</p> <p>2-1 能積極主動參與英語課程。</p> <p>2-3 能按時完成並繳交英語作業。</p>	<p>Christmas</p> <p>★Weekly English: Do it one more time.</p> <p>★The origin and story of Christmas.</p> <p>★Christmas song: Christmas is Coming</p> <p>★Make a Christmas Wreath (P. 72)</p> <p>~1st class~</p> <p>★Story: Is That You, Santa?</p> <p>★Teacher reads the story with the students.</p> <p>★Discuss the time, place, characters and vocabularies in the story.</p> <p>★Finish the worksheet</p> <p>~2nd class~</p>	2	教室觀察 作業評量	
17	12.22- 12.26	五年級班 級英語新 詩朗誦觀 摩表演賽	<p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語教材。</p>	<p>1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。</p> <p>2-1 能積極主動參與英語課程。</p>	<p>Unit 6</p> <p>★Weekly English: Wait a minute.</p> <p>★Counting: 41-60</p> <p>★Warm up activity: (p.55-56)</p> <p>1. Show the chart and ask students: what do you see in the picture?</p> <p>★Look and say:</p> <p>Use the flash cards to introduce vocabularies.</p> <p>Conversation (p.57-58)</p> <p>★Role play</p> <p>~1st class~</p> <p>★Review the vocabularies</p> <p>★Sentence pattern (p.59)</p> <p>How do you go to school?</p> <p>I go to school by _____.</p> <p>★Song: The Wheels on the Bus (p.61, 62)</p> <p>~2nd class~</p>	2	口語評量 教室觀察	

週次	日期	學校 (或年 級) 重要行 事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
18	12.29- 1.02	1.01(四)元 旦放假	4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意。	1-8 能拼寫基本常用的字詞。 2-1 能積極主動參與英語課程。 2-2 樂於參與各項英語活動。	Review 2 ★Weekly English: No problem. ★Counting: 61-80 ★Phonics: th (p.63) ★Activity: ask and find. (p.60) ★My sight word reading book: The Wheels on the Bus ★Song: The Wheels on the Bus (p.61, 62) ~1st class~ ★Review phonics words ★Listening practice (workbook p.27-28) ★Quiz of unit 6 ★My sight word reading book: The Wheels on the Bus ★Finish the workbook ~2nd class~	2	教室觀察 紙筆評量	
19	1.05-1 .09	期末評量	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 6-1-3 對於老師的說明與演示,能集中注意。	1-2 能聽懂常用的句子。 1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。 2-1 能積極主動參與英語課程。	Final Exam ★Weekly English: Seeing is believing. ★Counting: 81-100 ★Go to the computer classroom. ★Review the vocabularies and sentences from unit 4 to unit 6. ★Game: ask and answer. (p.65-66) ~1st class~ ★Review phonics words ★Game: play and say (p.67-68) ★Finish the workbook ★Homework correction ★Quiz ~2nd class~	2	聽力評量	

週次	日期	學校 (或年級) 重要行事	對應能力 指標	學習 目標	教學活動	節 數	教學資 源	議題 融入
20	1.12-1 .16		<p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少一百八十個)。</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能了解英文書寫格式,如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語教材。</p>	<p>1-1 能聽辨課堂中習得的文字。</p> <p>1-8 能拼寫基本常用的字詞。</p> <p>1-6 能看懂簡單的句子。</p> <p>1-7 能瞭解英語書寫格式並依提示填寫重要字詞。</p> <p>1-2 能聽懂常用的句子。</p> <p>1-4 能在課程中做簡單的提問、回答、敘述。</p> <p>2-2 樂於參與各項英語活動。</p>	<p>★Weekly English: It's raining cats and dogs.</p> <p>★Mid-term examination:</p> <p>Unit1- Unit 3 (including written, listening and oral test)</p> <p>~1st class~</p> <p>★Correct the test papers.</p> <p>★Cartoon Appreciation: "Pat and Mat"</p> <p>★Questions: what have you seen or listened in the cartoon? Are there any vocabularies or sentence patterns you have known or learned before?</p> <p>~2nd class~</p>	2	紙筆評量 聽力評量 口語評量	

(十六) 參考資料：吉得堡 New Magic Land 5 課程計畫