

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期綜合活動學習領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動學習領域
- (二) 實施時間：97年9月1日~98年1月20日
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：40節
- (五) 改編者：蔡菁穗（參考96學年度綜合活動教學計畫）
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 培養自我的認同與自信的建立，並扮演積極的角色。	1-1 能依據發表過程給予他人回饋。	1-3-1 欣賞並接納他人。
	1-2 能認同自己的特質並寫下。	1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。
	1-3 能思考自己與家人的關係，並願意為自己的角色表現適當的行為。	
	1-4 能在團體活動中表現出適當且合宜的行為。	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
2. 培養對族群與文化的尊重與關懷。	2-1 能用正確的態度認識伊甸園及遲緩兒的生活。	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。
	2-2 認識注意力缺陷過動症，了解注意力缺陷過動症患者生活上的限制與困難，願意為注意力缺陷過動症患者貢獻一己之力。	
	2-3 能與他人分享參訪故宮的體驗。	1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。
	2-4 能舉例說明社會中的文化活動，並分享自己的心得。	
	2-5 能透過拜訪伊甸園做社區服務工作。	3-3-2 體會參與社會服務的意義。
	2-6 能從分享中覺察社會服務的意義並給予分享者回饋。	
3. 培養「居安思危，有備無患」的意識，並建立自我防衛的本能。	3-1 能熟練防災避難的技能。	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
	3-2 瞭解性別在自我發展中的角色並建立和諧、尊重、平等的關係。	
	3-3 導引學生了解毒品危害及預防措施等相關議題。	

議題融入指標：

【性別平等教育】

- 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。
- 2-3-1 認識青春期兩性的發展與保健。
- 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係。
- 3-3-1 學習分享兩性的成長經驗。

【家政教育】

- 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受
- 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情

(七) 課程計畫

主題：

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一)始業式	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	1-4 能在團體活動中表現出適當且合宜的行為。	相見歡 相見歡： 請大家簡單的自我介紹，配合團康活動，彼此認識。 團康活動參考： 1. 教師站在場中示範介紹自己。 2. 介紹後，一面以自己獨特的、吸引人的動作行進至學生 A 面前（行進中，一面說出自己的嗜好，如我喜歡……）。並把雙手搭在學生 A 的肩上或拍他的雙手均可。 3. 教師站在學生 A 的位置，學生 A 模仿教師的動作並重複教師的簡介（他是誰……他喜歡……）。 4. 換學生 A 簡介自己，然後再以自己獨特的動作前進至學生 B 面前。 5. 以此類推，一個接一個，直到全體介紹完。	2		
2	9.08-9.12	量身高體重	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	1-4 能在團體活動中表現出適當且合宜的行為。	開班會 【可參考國語實驗教材：大腳丫 <讀本> p.52~p.53】 一、召開班會 1. 準備工作：選出主席、紀錄、司儀。 2. 目的：①訂定班級公約 ②班級幹部選拔 3. 事後工作：製作會議記錄，請全班閱讀後簽章，以示認同，並張貼至公佈欄。 二、班級布置規劃。	2	班會記錄簿	
3	9.15-9.19		3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	1-4 能在團體活動中表現出適當且合宜的行為。	班級佈置 班級布置規劃： 1. 配合藝文課程布置班級書包櫃。 2. 班級共同討論班級佈告欄布置，並共同完成。	2	小組籃海報紙	
4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	3-1 能熟練防災避難的技能。	防災保平安 【可由國語統整活動一：運用機智化解困境延伸】 一、認識災害情境（地震、颱風） 1. 分組討論防災物品的種類	2		

					及用途。 2. 討論家庭、學校有哪些防災用品。 3. 班級防災準備模擬活動。 (依班級當時情境) 二、省思與分享。			
5	9. 29-10. 03		4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 【性別】 2-3-1 認識青春兩性的發展與保健。 3-3-1 學習分享兩性的成長經驗。	3-2 瞭解性別在自我發展中的角色並建立和諧、尊重、平等的關係。	有什麼毛病 1. 運用繪本「有什麼毛病？」的導讀，和學生分享兩性在青春期的生理變化。 2. 學生分享與討論如何尊重自己和別人的身體自主權。 3. 哪些人可能侵犯我們的身體？(包括家人、親友和師長等熟人都有可能) 4. 遇到熟人侵犯時可以怎麼處理？(包含家庭暴力) 5. 概念統整：要以健康的態度面對青春期，注意正確的保健，尊重自己和別人，並懂得危機處理之道。	2	繪本	【性別平等教育】 【性侵害防治】
6	10. 06-10. 10	10. 10(五)國慶日	1-3-1 欣賞並接納他人	1-1 能依據發表過程給予他人回饋。	小小記者 【可參考國語實驗教材：我們一起去看天〈讀本〉 p. 54~p. 56】 1. 教師舉例生活裡有許多的事件，有有趣的、災難的、引起爭議的…等。 2. 學生討論遇到這些事件，可以如何轉達或報導呢？(有趣的事可以誇張一點，有爭議的事必須注意公平…等) 3. 請學生以小組方式，從報紙找出有爭議的事的報導。 4. 全班一起討論這些報導，哪些是意見？哪些是報導？哪些是偏見？ 5. 討論：如果我是小小記者該如何公正的報導？ 6. 教師設定爭議事件題目(依當時班級情境)，由學生去探訪並整理資料，於第八週討論。	2		
7	10. 13-10. 17	【10/17 校外教學-故宮】	1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	2-3 能與他人分享參訪故宮的體驗。	校外教學 校外教學~故宮之旅： 1. 行前製作感謝導覽員小卡 2. 提醒學生注意參訪時的禮貌，以及相關注意事項。	2	感謝卡	

					3. 心得分享：全班以作者椅的方式分享自己參與活動的心得並給予回饋。			
8	10.20-10.24		1-3-1 欣賞並接納他人	1-1 能依據發表過程給予他人回饋。	<p>知己知彼</p> <p>【可參考國語實驗教材：我們一起去看天〈讀本〉 p.57~p.60】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論第六週的爭議事件，並說出自己的看法。 2. 每個人的看法都不盡相同，面對有爭議的話題時，可以開個辯論會表達自己的意見。 3. 教師說明辯論會的方式、流程及注意事項。(可帶學生至資源中心閱讀有關辯論的書籍) 4. 分組後，由學生選定主題，於下週舉行辯論會。 	2	報紙雜誌	
9	10.27-10.31	10月底拔草	1-3-1 欣賞並接納他人	1-1 能依據發表過程給予他人回饋。	<p>辯論會</p> <p>【可參考國語實驗教材：我們一起去看天〈讀本〉 p.57~p.60】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、學生依據上一個活動選定的主題與辯論方式事先蒐集相關資料。 二、裁判說明辯論規則。 三、流程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 抽選主題、準備五分鐘。 2. 三對三辯論。 四、心得、感想與回饋。 	2		
10	11.03-11.07	【期中考週】	1-3-1 欣賞並接納他人	1-1 能依據發表過程給予他人回饋。	<p>和平救火員</p> <p>【可參考國語實驗教材：我們一起去看天〈讀本〉 p.61~p.63】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暖身活動：教師分享「好事成雙」繪本，讓學生思考生活中有許多衝突及爭議的事件。 2. 分享討論班級內最近的衝突與爭議，以及處理方式。 3. 運用爭議及衝突事件的討論完成「完全調解手冊」。 4. 小組分享討論：當同學吵架時，我該怎麼辦？ 5. 教師分享一些調停時開頭的話，讓學生試著練習說說看，並提醒孩子，調停時千萬不要變成汽油，最後也吵成一團。 	2		
11	11.10-11.14	【11/14 反毒宣導 8:00~8:40】	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對	3-3 導引學生了解毒品危害及預防措施等相關議題。	<p>勇敢說不</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合反毒宣導。 2. 討論宣導內容，讓學生明白 	2	【宣導活動-反菸毒害】	

					<p>吸毒的症狀、後果，並能確定自己不吸毒。</p> <p>3. 反毒宣導後學生心得分享。 *可延伸至吸煙對人體的傷害，並讓學生了解如何適時說「不」。</p>		
12	11. 17-11. 21	<p>1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。</p> <p>【性別】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係。</p> <p>【家政】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情</p>	1-3 能思考自己與家人的關係，並願意為自己的角色表現適當的行為。	<p>王子公主結婚後</p> <p>1. 教師講”灰姑娘故事劇”如附件。</p> <p>2. 家事分工調查：教師將家事簡單列出項目，並對全班學生做簡單的調查、統計。讓學生大致明瞭家中家事分工狀況。</p> <p>3. 分組討論： *灰姑娘和王子應該怎麼分配工作呢？ *家中成員應該如何分配家事呢？ *你自己能為家做些什麼事？</p> <p>4. 小組報告分享討論心得</p> <p>5. 教師綜合各組意見提出適當建議及觀念，破除家事分工只能由某人來做的刻板印象，並輔導學生能夠分擔家事，學習獨立。</p> <p>6. 發下家事學習單請學生回家與家長一起完成並簽名。</p>	2	<p>學習單</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 家庭教育</p>	
13	11. 24-11. 28	<p>1-3-1 欣賞並接納自己</p> <p>【性別】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響</p>	1-2 能認同自己的特質並寫下。	<p>特質拍賣會</p> <p>一、大家談：全班共同討論下列問題：</p> <p>1. 什麼樣的人受歡迎？</p> <p>2. 他們具備什麼優點？</p> <p>3. 班上有沒有這樣的人呢？</p> <p>4. 為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？</p> <p>二、我是萬人迷：讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？並寫在便利貼上。</p> <p>三、特質拍賣會：將上述討論特質整理並貼於黑板上，讓學生進行特質拍賣會，並分享：購買原因、想買或買不</p>	2	<p>便利貼、「特質拍賣」學習單</p> <p>【性別平等教育】</p>	

					到的感受或其他心得。 四、概念統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。			
14	12. 01-12. 05	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	2-2 認識注意力缺陷過動症，了解注意力缺陷過動症患者生活上的限制與困難，願意為注意力缺陷過動症患者貢獻一己之力。 2-1 能用正確的態度認識伊甸園及遲緩兒的生活。	箭靶小牛 1. 以「箭靶小牛」繪本，和學生分享在我們週遭有許多和我們不盡相同的人，我們該如何和對方相處。 2. 利用教學區佈置的「認識注意力缺陷過動症」海報，讓學生了解注意力缺陷過動症，並學習如何和他們相處，進而接受與體諒。 3. 教師以伊甸社會福利基金會網站介紹「遲緩兒」： http://www.eden.org.tw 4. 認識伊甸園的功能 5. 設計祝福卡	2	繪本 卡紙 小組籃	【生命教育】 特教融入
15	12. 08-12. 12	11-12 月份體適能 四年級班級英語歌謠觀摩表演賽	1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 3-3-2 體會參與社會服務的意義。	2-1 能用正確的態度認識伊甸園及遲緩兒的生活。 能透過拜訪伊甸園做社區服務工作	參訪伊甸園 1. 協助志工 2. 學生發表參觀感言 3. 致贈祝福卡	2	祝福卡	【生命教育】 特教融入
16	12. 15-12. 19	三年級班級本土語歌謠觀摩表演賽	3-3-2 體會參與社會服務的意義。	2-6 能從分享中覺察社會服務的意義並給予分享者回饋。	參訪伊甸園~心得分享 心得分享：全班以作者椅的方式分享自己參與活動的心得並給予回饋。	2		【生命教育】 特教融入
17	12. 22-12. 26	五年級班級英語新詩朗誦觀摩表演賽	1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。	2-4 能舉例說明社會中的文化活動，並分享自己的心得。	聖誕萬花筒 1. 運用「別小看我 VCD-新聞炒熱的聖誕節」教師適時地暫停 VCD 和學生討論影片內容。(片長約 13 分) 2. 討論影片內容差距的原因，了解媒體的角度、擷取重點不同，而有不同的報導內容。 3. 小組閱覽不同家的報紙，尋找相同事件不同報紙所報導的內容角度是否相同。 4. 小組討論、發表與分享。(了解資訊其實要多元，不能只看或聽一家) 5. 運用學習單紀錄心得與反思。	2	別小看我 VCD 報紙	宣導活動-媒體視讀教育

18	12. 29-1. 02	1. 01(四)元旦放假	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	1-4 能在團體活動中表現出適當且合宜的行為。	<p style="text-align: center;">開班會</p> <p>一、召開班會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備工作：選出主席、紀錄、司儀。 2. 目的：決定班級活動 3. 事後工作：製作會議記錄，請全班閱讀後簽章，以示認同，並張貼至公佈欄。 	2	班會紀錄簿	
19	1. 05-1. 09	【期末考週】	1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	1-3 能思考自己與家人的關係，並願意為自己的角色表現適當的行為。	<p style="text-align: center;">納尼亞傳奇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞電影「納尼亞傳奇：獅子、女巫、魔衣櫥」(片長125分鐘，後段下週再繼續) 2. 欣賞電影前須提醒學生思考主角的個性與事件。 	2	VCD	
20	1. 12-1. 16		1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 【家政】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受	1-3 能思考自己與家人的關係，並願意為自己的角色表現適當的行為。	<p style="text-align: center;">小小觀察家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接續上週欣賞電影「納尼亞傳奇：獅子、女巫、魔衣櫥」 2. 以劇中角色的事件討論如何面對困境。在日常生活中是否也有必須抉擇的困境，並討論該如何面對。 3. 思考電影中主角對家人的態度和對外人的態度是否一致。反思平時和親人、家人相處時，是不是曾因為太過熟稔的關係，而忘了該注重的禮節及對彼此的關愛呢？ 4. 回家訪問家人並完成「小小觀察家-孝悌大行動」學習單 	2	學習單	家庭教育 【家政教育】

* 附件：

“灰姑娘”故事劇

劇情：灰姑娘自從和王子結婚後，響應家庭計畫生了兩個寶寶：一個3歲，一個1歲。但是經濟衰退、景氣不好，為了節省家裡的開銷，並沒有雇用僕人，她仍然自己一個人獨力整理廣大的皇宮內外，辛苦的做著家事；而王子卻每天應酬不斷，對於家事都沒有盡到一份力。國王、皇后這時恰巧出國考察去了，沒辦法幫灰姑娘照顧可愛的兩個小孫子。終於，灰姑娘累倒了。皇宮內因為沒有整理，佈滿了灰塵、蜘蛛絲，衣服、碗盤沒洗，到處髒亂，還可以看見蟑螂、老鼠、蚊子、蒼蠅橫行；小孩也沒人照顧。皇宮外則雜草叢生，幾乎要將皇宮給淹沒了。王子這時才警覺到事情的嚴重性，只好自己捲起袖子來做著自己從來沒有碰過的家事。但是，王子卻笨手笨腳，不是打翻水桶，摔了跤，就是被雜草割傷了手，小孩子也一把眼淚一把鼻涕的吵著要找媽媽，王子被煩得只能跪地求饒，只好搖搖頭，讚嘆老婆大人—灰姑娘—的偉大，和灰姑娘一起討論後，決定要減少應酬並且和灰姑娘一起同甘共苦，共同分工合作將家事做好。