

## 基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域\_英語課程

(二) 實施時間：97年9月1日~98年1月20日

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：40節

(五) 編修者：黃怡真(編修自深美國小961學年度三年級課程計畫;Rainbow English課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、能精熟26個字母。	1-1 能聽辨、辨識26個字母。	1-1-1 能聽辨26個字母。 1-1-2 能聽辨英語的語音。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
	1-2 能正確唸出26個字母。	2-1-1 能說出26個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。
	1-3 能正確的寫出26個字母及英文名字。	4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。
2、能使用Phonics基本規則讀出單字。	2-1 能應用字母拼讀法讀出單字。	3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。
3、能使用簡單的句子(教室用語、生活用語、課文句型)。	3-1 能聽懂簡單句子及節奏。	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。
4、會摹寫英語字詞、句子。	4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
5、能參與各項英語練習活動。	5-1 能參與英語練習活動。	6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-4 主動溫習、預習功課。
	5-2 能按時完成並繳交作業。	6-1-14 主動做完老師交待的作業。
6、認識外國主要節慶。	6-1 能認識國外節慶(聖誕節)。	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。

(七) 課程計畫

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	教學活動	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一)始業式	6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	5-1 能參與英語練習活動。 5-2 能按時完成並繳交作業	★Greeting ★Teachers and all students introduce themselves to each others. ★Classroom rules	2		

2	9.08-9.12	量身高體重	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業。	<p>★Teach letter names of Aa-Dd and practice.</p> <p>★Teach students how to write Aa-Dd.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make the alphabet cards of Aa~Dd.</li> <li>● Write the letters :Aa~Dd for five times.</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Teach letter names of Ee-Gg and practice.</p> <p>★Teach students how to write Ee-Gg.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make the alphabet cards of Ee-Gg.</li> <li>● Write the letters : Ee-Gg for five times.</li> </ul> <p>~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	字母卡 字母練習本 課本
3	9.15-9.19		1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業	<p>★Teach letter names of Hh-Kk and practice.</p> <p>★Teach students how to write Hh-Kk.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make the alphabet cards of Hh-Kk.</li> <li>● Write the letters : Hh-Kk for five times.</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Teach letter names of Ll-Oo and practice.</p> <p>★Teach students how to write Ll-Oo.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make the alphabet cards of Ll-Oo.</li> <li>● Write the letters : Ll-Oo for five times.</li> </ul> <p>~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	字母卡 字母練習本 課本
4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業	<p>★Teach letter names of Pp-Ss and practice.</p> <p>★Teach students how to write Pp-Ss.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make the alphabet cards of Pp-Ss.</li> <li>● Write the letters : Pp-Ss for five times.</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Teach letter names of Tt-Vv and practice.</p> <p>★Teach students how to write Tt-Vv.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make the alphabet cards of Tt-Vv.</li> <li>● Write the letters : Tt-Vv for five times.</li> </ul> <p>~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	字母卡 字母練習本 課本
5	9.29-10.03		1-1-1 能聽辨 26 個字母。 2-1-1 能說出 26 個字母。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。 1-2 能正確唸出 26 個字母。 1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。 5-2 能按時完成並繳交作業	<p>★Teach letter names of Ww-Zz and practice.</p> <p>★Teach students how to write Ww-Zz.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Make the alphabet cards of Tt-Vv.</li> <li>● Write the letters : Tt-Vv for five times.</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review letter names of Aa-Zz.</p> <p>★Review letter sounds of Aa-Zz.</p> <p>~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	字母卡 字母練習本 課本

6	10.06 -10.10 0	10.10(五) 國慶日	<p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業</p>	<p>★Letter Test</p> <p>★Starter: ABC songs ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Starter: Practice letters.</p> <p>★Quiz: Alphabets ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	課本
7	10.13 -10.17 7		<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業</p>	<p>★Weekly English: Sorry, I am late. May I come in?</p> <p>★Topic: Hello</p> <p>★Warm up: Teacher says “hello” to everyone.</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards: “How are you? I’m fine/I’m O.K., thank you.” to introduce these words for the students. 2. Ask students to read: “How are you? I’m fine/I’m O.K., thank you.” 3. Practice the sentence pattern in groups.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test: Alphabet Aa~Gg next time</li> <li>● Listen the CD</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: The sentence pattern: “How are you? I’m fine/I’m O.K., thank you.”</p> <p>★Song : p.9 Hello</p> <p>★Test: Alphabet Aa~Gg</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of “a, b”</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use the alphabet cards to practice the letter sound of “a, b”</li> </ul> <p>~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本
8	10.20 -10.24 4		<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識 26 個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出 26 個字母。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: May I go to the bathroom?</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards:” Come here. /Go over there.” to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>★Workbook : p.1~6</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test: Alphabet Hh~Nn next time</li> <li>● Listen the CD</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: Unit 1、Alphabets</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本 習作

					<p>★Quiz : Unit 1、Alphabets</p> <p>★Test: Alphabet Hh~Nn</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of “c, d”</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use the alphabet cards to practice the letter sound of “a-d”</li> </ul> <p>~2<sup>nd</sup> Class~</p>			
9	10.27 -10.31	10 月底拔草	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p><u>1-1-1</u> 能聽辨26個字母。</p> <p><u>5-1-1</u> 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-3 能正確的寫出26個字母及英文名字。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: May I drink water?</p> <p>★Midterm evaluation: Alphabets</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of “e, f”</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use the alphabet cards to practice the letter sound of “a-f”</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Correct the Test. ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2		
10	11.03 -11.07	期中評量			Quiz	2		
11	11.10 -11.14	11.13 校外教學	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p><u>1-1-2</u> 能聽辨英語的語音。</p> <p><u>2-1-2</u> 能唸出英語的語音。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出26個字母。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Good morning! Miss / Mr. _____.</p> <p>★Topic: Good Morning</p> <p>★Warm up: Teacher says “Hello! How are you?” to everyone.</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards: “morning, afternoon, evening “to introduce these words for the students. 2. Ask students to read : Good____( morning, afternoon, evening), Miss Huang.(teacher’s last name) 3. Practice the sentence pattern in groups.</p> <p>Homework:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test: Alphabet Oo~Tt next time</li> <li>● Listen the CD</li> </ul> <p>~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern : Good____( morning, afternoon, evening), Miss Huang. (teacher’s last name)</p> <p>★Song :</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 課本 教學 CD	

					<p>p. 19 Good morning to you.  <b>★Test:</b> Alphabet Oo~Tt  <b>★Phonics:</b>  Teach the letter sound of “g, h”  <b>Homework:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use the alphabet cards to practice the letter sound of “a-h”</li> </ul> <p style="text-align: center;">~2<sup>nd</sup> Class~</p>			
12	11.17 -11.21	<p><b>1-1-7</b> 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p><b>1-1-2</b> 能聽辨英語的語音。</p> <p><b>2-1-2</b> 能唸出英語的語音。</p> <p><b>1-1-8</b> 能聽懂簡單的句子。</p> <p><b>6-1-3</b> 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p><b>6-1-14</b> 主動做完老師交待的作業。</p>	<p><b>3-1</b> 能聽懂簡單句子。</p> <p><b>1-1</b> 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p><b>1-2</b> 能正確唸出26個字母。</p> <p><b>5-1</b> 能參與英語練習活動。</p> <p><b>5-2</b> 能按時完成並繳交作業。</p>	<p><b>★Weekly English:</b>  Goodbye. Miss / Mr. _____.</p> <p><b>★Warm up:</b>  1. Review the sentence: Good____( morning, afternoon, evening), Miss. Huang.(teacher’s last name)</p> <p><b>★Classroom English:</b>  1. Use the flash cards:” Stand up. / Sit down.” to introduce the new words for the students.  2. Practice these sentence patterns.</p> <p><b>Homework:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Test: Alphabet Uu~Zz next time</li> <li>● Listen the CD</li> </ul> <p style="text-align: center;">~1<sup>st</sup> Class~</p> <p><b>★Workbook :</b> p.7-12  <b>★Review:</b> Unit 2  <b>★Quiz:</b> Unit 2  <b>★Test:</b> Alphabet Uu~Zz  <b>★Phonics:</b>  Teach the letter sound of “i, j”  <b>Homework:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Use the alphabet cards to practice the letter sound of “a-j”</li> </ul> <p style="text-align: center;">~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作		

13	11. 24 -11. 2 8	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-3 能正確的寫出26個字母及英文名字。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出26個字母。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Thank you, teacher.</p> <p>★Topic: What's Your Name?</p> <p>★Warm up: Teacher says "Good morning. My name is Jenny" (Teacher's first name).</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards: "What is your name? Mary, Tom," to introduce these words for the students. 2. Ask students to read: What's your name? My name is _____. 3. Practice the sentence pattern in groups.</p> <p>Homework: ● Listen the CD</p> <p style="text-align: center;">~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern : What is your name? My name is _____. ★Song : p. 29 What's your name?</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of "k,l"</p> <p>Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of "a-l"</p> <p style="text-align: center;">~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	<p>生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本</p>
----	-----------------------	---	---	--	---	---

14	12.01 -12.05	二年級班 級新詩朗 誦觀摩表 演賽	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出26個字母。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: See you tomorrow. / See you next time.</p> <p>★Warm up: 1. Review the sentence: What is your name? My name is ____.</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards: “Raise your hand. / Put down your hand.” to introduce the se words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>Homework: ● Listen the CD ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Workbook : p.13-18 ★Review: Unit 3 ★Quiz: Unit3 ★Phonics: Teach the letter sound of “m,n” Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of “a-n” ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	<p>生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作</p>
----	-----------------	----------------------------	--	---	--	---	--

15	12.08 -12.12	11-12 月份 體適能 四年級班 級英語歌 謠觀摩表 演賽	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出26個字母。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: That's O.K.</p> <p>★Topic: How Old Are You?</p> <p>★Warm up: 1. Everybody counts one to ten. 2. Teacher introduces himself. "I'm thirty years old." and asks students "How old are you?"</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards: "How old are you?" and "I'm ____ years old." to introduce these words for the students. 2. Ask students to read: "How old are you?" and "I'm ____ years old." 3. Practice the sentence pattern in groups.</p> <p>Homework: ● Listen the CD ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern: "How old are you?" and "I'm ____ years old." 2. Counts one-ten.</p> <p>★Song : p. 47 How old are you?</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of "o,p"</p> <p>Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of "a-p" ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	<p>生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本</p>
----	-----------------	---	--	--	---	---	---



16	12.15 -12.1 9	三年級班 級本土語 歌謠觀摩 表演賽	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出26個字母。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Attention!</p> <p>★Warm up: 1. Review the sentence: "How old are you?" and "I'm ____ years old."</p> <p>★Classroom English: 1. Use the flash cards: "Turn around./Jump up high" to introduce the new words for the students. 2. Practice these sentence patterns.</p> <p>Homework: ● Listen the CD ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Workbook :p.25-30 ★Review: Unit 4 ★Quiz: Unit 4 ★Phonics: Teach the letter sound of "q,r" Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of "a-r" ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	<p>生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作</p>
----	---------------------	-----------------------------	--	---	---	---	--

17	12.22 -12.26	五年級班級英語新詩朗誦觀摩表演賽	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>6-1 能認識國外節慶(聖誕節)。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Stand up. Sit down. Bow!</p> <p>★Topic: Christmas</p> <p>★Warm up: Teacher introduces the story of Christmas. Look and Say: 1. Use the flash cards: “Merry Christmas!/This is for you.” to introduce the sentence for the students. 2. Ask students to read: “Merry Christmas!/This is for you.” 3. Practice the sentence pattern in groups.</p> <p>★Song: p. 70 We wish you a merry Christmas! ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review The sentence pattern: “Merry Christmas! /This is for you.”</p> <p>★Workbook : p.37-40</p> <p>★Task : 1. Make a Christmas tree. (using test book ) 2. Make a wish to friends. (writing on the tree)</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of “s,t”</p> <p>Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of “a-t” ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	生字卡 句型卡 教學 CD 課本	
----	-----------------	------------------	---	---	--	---	---------------------------	--

18	12. 29 -1. 02	1.01(四)元 且放假	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出26個字母。</p> <p>2-1 能應用字母拼讀法讀出單字。</p> <p>5-1 能參與英語練習活動。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Sit down.</p> <p>★Topic: I'm Happy</p> <p>★Warm up: Teacher shows the pictures on the board: happy, sad, mad.</p> <p>★Look and Say: 1. Use the flash cards: "I'm _____ (happy, sad, mad)" to introduce these words for the students. 2. Ask students to read: I'm _____. 3. Practice the sentence pattern in groups. ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review: 1. The sentence pattern: "I'm _____ (happy, sad, mad)"</p> <p>★Song : p. 59 Happy or sad ?</p> <p>★Workbook : p.31-36</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of "u,v"</p> <p>Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of "a-v" ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	
19	1. 05- 1. 09	期末評量	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的語音。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。</p> <p>6-1-14 主動做完老師交待的作業。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-1 能聽辨、辨識26個字母。</p> <p>1-2 能正確唸出26個字母。</p> <p>2-1 能應用字母拼讀法讀出單字。</p> <p>5-2 能按時完成並繳交作業。</p>	<p>★Weekly English: Good job!</p> <p>★Review: Unit 5、Phonics</p> <p>★Quiz: Unit 5、Phonics</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of "w,x"</p> <p>Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of "a-x" ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Topic: Review 1 Finish student book p.37-42</p> <p>★Workbook : p.19-24</p> <p>★Review: Unit 1-Unit 3</p> <p>★Phonics: Teach the letter sound of "y,z"</p> <p>Homework: ● Use the alphabet cards to practice the letter sound of "a-z" ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	

20	1.12-1.16		<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p>	<p>3-1 能聽懂簡單句子。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p> <p>4-1 能臨摹抄寫詞彙及句子。</p> <p>1-3 能正確的寫出 26 個字母及英文名字。</p>	<p>★Weekly English: Excellent!</p> <p>★Topic: Review 2 Finish student book p.71-75</p> <p>★Workbook : p.41-46</p> <p>★Review: Unit 4-Unit 5 ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Final evaluation: 1.Alphabets 2.Phonics 3.Unit 1-Unit 5 ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	生字卡 句型卡 字母卡 教學 CD 課本 習作	
21	1.19-1.20	大掃除 休業式	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。</p>	<p>5-1 能參與英語練習活動。</p>	<p>★Correct the Test ~1<sup>st</sup> Class~</p> <p>★Review what we have learned in this semester. ~2<sup>nd</sup> Class~</p>	2	課本	

(十六) 參考資料：Rainbow English Book