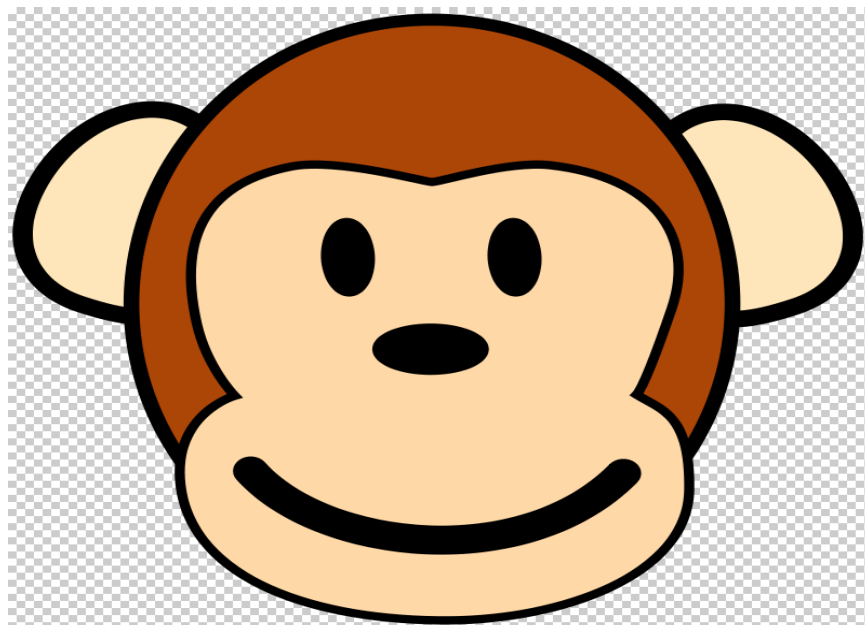


基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期

二年級喜吱吱家族 課程計畫確定版



國語文學習領域：陳雅慧

數學學習領域：賴宜欣

生活課程：董蕙萍、謝宛玲

綜合活動學習領域：鄭漣奴

健康與體育學習領域：賴宜欣

彈性學習課程：鄭漣奴

教學群：鄭漣奴、陳雅慧、賴宜欣、謝宛玲、

董蕙萍、張兆文、蔣育坪、呂婉喬

【 目錄 】

一、	課程進度總表	1
二、	國語文領域教學計畫	2
三、	數學領域教學計畫	23
四、	生活領域教學計畫	40
	生活領域(閱讀)教學計畫	56
五、	綜合領域教學計畫	60
六、	健康與體育領域教學計畫 (健康)	67

七、	健康與體育領域教學計畫 (體育)	83

八、	彈性學習課程計畫 (自主學習)	90

	彈性學習課程計畫 (學校活動、補救教學、資訊融入)	92

	彈性學習課程計畫 (海洋教育)	96
九、	期末評量指標	97

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期 二年級課程進度總表

週次	實施日期	學校重大行事	國語文	數學	綜合	生活	健康	體育	彈性學習	議題融入或特色課程
1	2/8-2/10	2/8開學日始業式 2/10(五)晚上家長日	橋(5)	【第一章 乘法1】 1-1 3 的乘法	【開班會】	科技變變變 5 閱讀1	【豐富的餐飲】1-1、 食物的烹調	體適能活動 +跳繩	始業式	人權教育 家庭教育
2	2.13-2.17	開始量身高體重 書包重量	橋(2) 電話鈴鈴鈴 (3)	1-2 6 的乘法 1-3 9 的乘法 1-4 解題	【開班會】	東西的妙用 2 小小研究計畫 3 閱讀1	量身高體重	跳繩	電腦	人權教育/資融 家庭教育
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運 一四年級健康操比賽	電話鈴鈴鈴 (1) 嗨!你好 (4)	【第二章 1000 以內的數】 2-1 幾個百 2-2 幾個百 幾個十	【認識人權】	妙點子計畫 5 閱讀1	1-2 餐前多用心	跳繩	查字典練習	人權教育 家庭教育
4	2.27-3.02	2/27(一)彈性放假,2/28(二)和平紀念日放假,3/3(六)補課	童詩創作 (2) 統整活動一 (3)	2-3 幾個百 幾個十 幾個一 2-4 數的大小比較	【家暴不是我的錯】	妙點子班級 發表會5 閱讀1	1-3 飲食好習慣	球類-傳球活動	電腦	家暴防治教育/資融
5	3.5-3.9		多多找到了 (5)	2-5 過十和過百 2-6 100 元和500 元 和500 元 2-7 數錢	【大家來打招呼】	妙點子星光 大道2 計時工具3 閱讀1	1-4 用餐有禮貌	球類-傳球活動	查字典練習	性侵害防治教育/午餐教育 家庭教育
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	寫一篇尋物啟事(2) 走過小巷 (3)	2-8 換錢 【第三章 年、月、星期】 3-1 年、月和日	【認識自己的情緒】	計時工具5 閱讀1	“去看馬戲的那一天” 繪本討論	球類-傳球活動	電腦	壓力調適憂鬱防治(健康)/性別平等教育/資融
7	3.19-3.23	3/21自治市長投票開票 四年級拔草	走過小巷 (3) 失火了(2)	3-2 星期和日數 3-3 數日子 【第四章 1000 以內的加減】 4-1 加與減	【奧力弗是個娘娘腔】	創造音效5 閱讀1	認識壓力一	球類-傳球活動	校慶準備	壓力調適憂鬱防治(健康)/性別平等教育
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	失火了(3) 月光晚會 (2)	4-2 十位進百位的加法 4-3 兩次進位的加法 4-4 百位退十位的減法	【美麗綠世界】	藝術家到校 5 閱讀1	認識壓力二	跑步活動	電腦	壓力調適憂鬱防治(健康)/資融
9	4.02-4.06	4/4清明節放假 4/5開始上泳課,暫定基隆市民俗體育競賽	月光晚會 (3) 統整活動二 (2)	4-5 心算 4-6 解題	【美麗綠世界】	旅遊風情5 閱讀1	【天天有活力】2-1 運動身體好	跑步活動	校慶準備	
10	4.9-4.13	4/11-13期中評量 深美師生創作藝起來展覽	統整活動二 (1) 複習(2) 期中評量(2)	期中評量 試卷檢討	【校慶園遊會準備】	飛行的故事 5 閱讀1	2-2 快樂運動去	跑步活動	電腦	資融 環境教育
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	我是行道樹 (5)	【第五章 乘法2】 5-1 7 和 8 的乘法 5-2 解題	【校慶園遊會準備】	有趣的飛行 玩具5 閱讀1	2-3 健康加油站	校慶練習 游泳	校慶準備	
12	4.23-4.27	4/25,27園遊會預演,暫定4/28校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	寫作練習 (2) 種子的旅行 (3)	5-3 乘法的直式記錄 【第六章 公尺和公分】 6-1 認識公尺	【校慶園遊會準備】	飛行貓空中 看世界5 閱讀1	拒絕菸害	校慶練習	電腦	菸癮防治(健康)/資融 環境教育
13	4.30-5.04	持續性作業抽查(低)	種子的旅行 (2) 寫作練習 (3)	6-2 黑板有多長 6-3 長度的比較 6-4 解題	【休閒生活大蒐集】	飛行貓主題 曲5 閱讀1	【小心別受傷】3-1 遠離傷害有妙招	球類-運球 活動 游泳	檔案整理	

14	5.07-5.11	持續性作業抽查(中)	火車快飛(5)	【第七章 兩步驟問題】 7-1 先乘後加減 7-2 先加減再乘	【我愛海洋】	漫遊中正公園5 閱讀1	3-2 小傷口的處理 參、大地寶貝◎意外小插曲	球類-運球活動	電腦	資融/海洋教育
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級TASA測驗 持續性作業抽查(高)	統整活動三(3) 愛上圖書館(2)	7-3 算式填充題 【第八章 認識分數】 8-1 單位分數	【我愛海洋】	飛行貓地圖5 閱讀1	3-3 家有簡易急救箱	球類-運球活動 游泳	檔案整理	海洋教育
16	5.21-5.25	六年級拔草	愛上圖書館(3) 喜歡讀書的人(2)	8-2 分數的大小比較 8-3 解題	【我愛海洋】	發現問題5 閱讀1	【健康有方法】4-1 為什麼會生病	球類-運球活動	電腦	資融/海洋教育
17	5.28-6.1	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	喜歡讀書的人(3) 寫作練習(2)	【第九章 認識立體形體容量和重量】 9-1 認識鉛直和水平 9-2 頂點、邊和面	【生命教育】	成果展籌備5 閱讀1	4-2 好態度好行為	球類-足球活動 游泳	檔案整理	生命教育
18	6.4-6.8	6/4-5六年級畢業考 6/9成果展	和書一起飛(5)	9-3 重量比一比(1) 9-4 重量比一比(2)	【成果展彩排】	成果展演練5 閱讀1	4-3 保健真重要	球類-足球活動	電腦	資融
19	6.11-6.15	G1G5寫作作業抽查	上台說故事(5)	9-5 容量比一比 實作評量	【生命的旅程】	解決問題5 閱讀1	【環保好幫手】5-1 我們的家園生病了	球類-足球活動 游泳	檔案整理	環境教育(健康)/生命教育
20	6.18-6.22	6/18-19期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	統整活動四(2) 複習(2) 期末評量(2)	期末評量 試卷檢討	【荷頓奇遇記】	大手幫小手5 閱讀1	5-2 我是環保小尖兵	球類-足球活動	電腦	環境教育(健康)/生涯教育/資融 家庭教育
21	6.25-6.29	6/25(一)起搬家 上午5年級下午4年級 6/26(二)下午3年級下午2年級 6/27上午1年級 6/28(四)大掃除 休業式預演 6/29休業式	統整與回顧(5)	學期統整	【Doggy Poo】、 【學期課程統整】	主題統整5 閱讀1	學期統整	球類-足球活動 游泳	休業式	生命教育 家庭教育

基隆市深美國民小學一百學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：國語文領域

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：105 節

(五) 編修者：陳雅慧（引用康軒版國小國語 2 下、992 學年度 2 下課程計畫-康詩佩編修）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、應用注音符號欣賞語文的優美、輔助識字、閱讀、記錄訊息及解決學習上的問題。	1-1 能利用注音符號，欣賞語文的優美。	A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品。
	1-2 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。	A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。 A-1-4-9-3 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。
	1-3 能應用注音符號，記錄訊息，表達意見。	A-1-5-7-2 能應用注音符號，輔助記錄訊息。
	1-4 能應用注音符號，檢索資料，解決學習上疑難問題。	A-1-7-3-1 能應用注音檢索方式的工具書，解決學習上的疑難問題。
二、能養成良好的聆聽習慣，表現注意聽的態度，並能聽得正確，依照指示做事。	2-1 能培養良好的聆聽態度。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。 B-1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴。
	2-2 能確實把握聆聽的方法。	B-1-2-1-1 能注意聽。 B-1-2-1-2 能聽得正確。 B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 B-1-2-8-5 能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提高學習興趣。 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。
	2-3 能聽出說話者說話的表達技巧。	B-1-3-9-2 能聽出說話者表達的技巧。
三、能把握說話主題，清楚有禮的表達意見。	3-1 能正確發音並說標準國語。	C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。 C-1-1-4-9 能清楚覆述所聽到的事物。 C-1-1-4-10 能主動使用正確語詞說話。 C-1-1-9-12 能充分感受表達的成就感。
	3-2 能有禮貌的表達意見。	C-1-2-4-1 能愉快的與人溝通。 C-1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。 C-1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。 C-1-2-5-4 能主動問候他人。
四、能配合識字教學，熟悉字詞的形音義，並能正確書寫，並加以應用。	4-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。	D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
	4-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。	D-1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。
	4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。 D-1-5-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。

		D-1-5-1-4 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-5-2-6 能配合識字教學，用正確、工整的硬筆字寫作業和寫信。
	4-4 能激發寫字的興趣。	D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。
五、能掌握閱讀的方法，理解文章大意。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
	5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。
	5-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。
	5-4 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。	E-1-6-8-1 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。
	5-5 能掌握閱讀的基本技巧。	E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 E-1-7-9-4 能掌握基本閱讀的技巧。
六、能應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法培養寫作的態度與興趣。	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 F-1-1-2-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 F-1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。
	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。
	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。	F-1-3-3-1 能認識並欣賞童詩。 F-1-3-4-2 能認識並練習寫作簡單的敘文和說明文。 F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。
	6-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。
	6-5 能概略分辨出作品中文句的錯誤。	F-1-5-1-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。
	6-6 能概略知道寫作的步驟（從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇），逐步豐富作品的內容。	F-1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。
	6-7 能認識並練習使用標點符號。	F-1-7-1-1 能認識並練習使用標點符號。

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2.8-2.10	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日			◎第一單元 人與橋 1. 國語課本第1頁引言。 2. 本學期課程說明： 主題介紹：「人與橋」、「鄰里社區」、「綠色的大地」、「書迷俱樂部」。 第一課、橋	5	課本、習作、教學CD、白板、白板筆	

		<p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>B-1-1-5-5 能注意聆聽而不插嘴。</p> <p>C-1-1-4-9 能清楚覆述所聽到的事物。</p> <p>C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。</p> <p>E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>3-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 進行「倫敦鐵橋」遊戲。</p> <p>2. 看課本 4-5 頁圖片進行問題討論： (1) 圖片裡的兩位小朋友在哪裡相遇？他們看起來心情如何？ (2) 觀察圖片裡的兩個小朋友，他們有什麼不一樣？猜一猜為什麼？</p> <p>3. 聆聽故事 CD「橋的故事」、「誰比較厲害」，請學生根據聽到的故事，複述故事給大家聽，最後進行問題討論。</p> <p>二、朗讀練習</p> <p>老師先範讀，語調要輕快活潑。疊字詞要拉長語調。「橋連著橋，路連著路」、「橋很多，路很長」要加重語氣。</p> <p>三、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師以提問引導學生思考、小組討論本課大意（各段重點）。 (1) 村裡的橋有誰經過？要去哪裡？ (2) 城市的橋上可以看到什麼？ (3) 人和人之間怎麼搭起一座橋？ (4) 橋給了我們哪些方便？你喜歡哪種橋？為什麼？</p> <p>2. 比較「村裡的橋」、「城市的橋」、「人和人之間的橋」有何不同，進而瞭解「橋」的多樣性。（配合習作一 P.7~8）</p> <p>四、語料練習</p> <p>1. 生字教學：配合課本 P.9，從課文中對出生字，逐字指導字音、字形、字義，練習生字造詞。（配合習作一 P.4~5）</p> <p>2. 猜字謎。（配合習作一 P.7）</p>			
2	2.13 - 2.17	開始量 身高體 重、書 包重量	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	<p>2. 疊字詞練習：仿照課本練習 (1) (點點)頭，(微微)笑 (2) 來來去去，走走停停</p> <p>3. 造句練習： 「快快樂樂」、「來來往往」（配合習作一 P.7）</p>	2	課本、 習作
2	2.13 - 2.17	開始量 身高體 重、書 包重量	B-1-2-1-1 能注意聽。	2-2 能確實把握聆聽的方法。	<p>第二課、電話鈴鈴鈴</p> <p>一、引起動機</p> <p>聆聽故事 CD「打一通電話」，並做問題討論。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 學生分六組討論以下問題： (1) 爸爸為了什麼事打電話？ (2) 媽媽為了什麼事打電話？ (3) 外婆接到媽媽的電話時心情如何？為</p>	3	課本、 習作、 教學 CD

			<p>E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>C-1-2-5-4 能主動問候他人。</p> <p>D-1-5-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>5-5 能掌握閱讀的基本技巧。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>什麼？</p> <p>(4) 姑姑打電話來說什麼？</p> <p>(5) 作者告訴姑姑什麼事？</p> <p>(6) 作者覺得電話像什麼？為什麼？</p> <p>2. 各組討論完成本課概念圖。</p> <p>三、朗讀練習</p> <p>用活潑愉快的語氣朗讀，表現使用電話呈現的溫馨感。「鈴鈴鈴…」模仿電話鈴聲速度略慢稍停。第三段「很遠很遠」讀稍慢。</p> <p>四、說話練習</p> <p>學生兩人一組，利用一、二、三段打電話的情境，選擇一個主題編一段對話並表演，其他學生給予回饋。</p> <p>五、語料練習</p> <p>1. 生字教學：配合課本 P.15，從課文中對出生字，逐字指導字音、字形、字義，練習生字造詞。(配合習作二 P.10~11)</p> <p>2. 摹聲詞練習：找出課文中的摹聲詞並練習造詞。(配合習作二 P.13)</p> <p>3. 造句練習： 「每次…都…」、「一通」、「熱鬧」、「正好」、「聽一聽」。(配合課本 P.15、習作二 P.12)</p>		
3	2.20 - 2.24	五六年級參加中小聯運一四級健康操比賽	<p>F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。</p>	<p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p>	<p>五、語料練習</p> <p>4. 留言單練習：</p> <p>(1) 學生兩兩練習完習作二 P.14 的對話，再請學生自願示範。</p> <p>(2) 完成習作二 P.15 的留言單。</p>	1	習作、
3	2.20 - 2.24	五六年級參加中小聯運一四級健康操比賽	<p>B-1-2-1-2 能聽得正確。</p> <p>E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-5 能掌握閱讀的基本技巧。</p>	<p>第三課、嗨！你好</p> <p>一、引起動機</p> <p>聆聽故事 CD「軒軒的新朋友」，並做問題討論。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師以提問引導學生說出本課大意，並討論各段重點。</p> <p>(1) 為什麼小香不敢和麥克說話？</p> <p>(2) 媽媽教小香怎麼打招呼？</p> <p>(3) 小香和麥克怎麼變成朋友的？</p> <p>(4) 你從什麼地方知道兩家人變成了好朋友？</p> <p>2. 小組討論，依「原因」、「經過」、「結果」整理本文大意，最後完成一張課文大意</p>	4	課本、習作、教學 CD 白板、白板筆

			<p>C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。</p> <p>D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p> <p>F-1-3-3-1 能認識並欣賞童詩。</p>	<p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p>	<p>表。</p> <p>3. 延伸討論： (1) 你覺得微笑在人和人之間有什麼重要性？ (2) 除了微笑，還能用哪些方法和人溝通？</p> <p>三、朗讀練習 語氣要輕鬆自然，可用角色扮演的語氣來讀，對話時要加上表情搭配。讀感嘆或驚嘆的句子和語詞聲調要高而強，表現興奮的情緒。</p> <p>四、語料練習 1. 生字教學：配合課本 P. 21，從課文中對出生字，逐字指導字音、字形、字義，練習生字造詞。(配合習作三 P. 16~18) 2. 造句練習： 配合課本 P. 21 和習作三 P. 19，練習「一面…一面…」。 3. 童詩欣賞： 朗讀習作三 P. 20，小組共同討論問題 1 和 2 並回答想法。 4. 標點符號練習：配合配合習作三 P. 21。</p>		
4	2. 27 - 3. 02	<p>2/27(一)彈性放假. 2/28(二)和平紀念日放假. 3/3(六)補課</p> <p>F-1-1-4-3 能相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>C-1-1-9-12 能充分感受表達的成就感。</p>	<p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p> <p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p>	<p>6. 童詩創作：打招呼快樂多 (什麼時候)，我(對誰)(問候方式)，(對方反應)，(我心中的感覺)。 (什麼時候)，我(對誰)(問候方式)，(對方反應)，(我心中的感覺)。 (什麼時候)，我(對誰)(問候方式)，(對方反應)，(我心中的感覺)。</p>	2	康軒「提早寫作教學寶典」P. 9. 10. 55	
4	2. 27 - 3. 02	<p>A-1-7-3-1 能應用注音檢索方式的工具書，解決學習上的疑難問題。</p> <p>D-1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。</p> <p>C-1-1-4-10 能主動使用正確語詞說話。</p>	<p>1-4 能應用注音符號，檢索資料，解決學習上疑難問題。</p> <p>4-2 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。</p> <p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p>	<p>統整活動一：課本 P. 22~27 一、認識多義字 辨別及運用字詞的多義性，並造詞和造句。 二、複習查字典 搭配閱讀板橋實驗教材飛行貓 P. 64-65 和黃狗生蛋 P72-73 的「認識字典」。利用字典，複習練習使用音序查字法查字。 三、標點符號 認識冒號「：」，練習用冒號造句。 四、聽完故事，看圖說一說 聆聽故事，老師提問，討論故事大意。學生練習用自己的話說出故事大意。 五、讀一讀說一說 讀一篇故事，並回答問題。</p>	3	課本、教學 CD 板橋實驗教材「飛行貓」、「黃狗生蛋」查字典作業	

5	3.5-3.9	<p>B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>E-1-7-2-1 能流暢朗讀出文章表達的情感</p> <p>D-1-5-1-4 能寫出楷書的基本筆畫。</p> <p>F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>5-5 能掌握閱讀的基本技巧。</p> <p>5-5 能掌握閱讀的基本技巧。</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p>	<p>第二單元、鄰里社區</p> <p>第四課、多多找到了</p> <p>一、引起動機</p> <p>聆聽故事 CD「媽媽找到了」，並討論問題。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 小組討論各段重點：</p> <p>(1) 為什麼作者急得都快哭了？</p> <p>(2) 爸爸想到什麼辦法？</p> <p>(3) 啟事的內容寫到哪些重點？</p> <p>(4) 為什麼要附上照片？</p> <p>(5) 小狗有回來嗎？怎麼找到的？</p> <p>(6) 作者的心情如何？鄰居為什麼很高興？</p> <p>2. 學生依「原因」、「經過」、「結果」整理本文大意。</p> <p>三、朗讀練習</p> <p>第一、二段語氣著急擔心，第三段啟事慢慢讀，第四、五段輕快歡喜。</p> <p>四、語料練習</p> <p>1. 生字教學：配合課本 P. 35，從課文中對出生字，逐字指導字音、字形、字義，練習生字造詞。(配合習作四 P. 22~24)</p> <p>2. 短語、造句練習：配合課本 P. 36 和習作四 P. 25，練習「只要…就…」、「如果…請…」、「(急)得快(哭)了」、「我(檢)到一(隻小狗)」</p> <p>3. 說話練習：完成習作四 P. 26，小組討論圖片，共同完成故事，再口頭報告。</p> <p>4. 寫啟事： (1) 討論課本 P. 37「啟事的寫法」，再對照課文的啟事。</p>	5	課本、習作、教學 CD 白板、白板筆
6	3.12-3.16	<p>F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。</p> <p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。</p>	<p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p>	<p>(2) 寫一篇「尋物啟事」</p> <p>◎先訂定主題：「標題」→「內容」→「署名」→「聯絡方式」→「日期」</p> <p>◎完成一篇圖文皆有的啟事。</p> <p>◎同學互相觀摩作品，並給予回饋。</p>	2	課本、習作 康軒「提早寫作教學寶典」 P. 11. 12. 56

6	3.12 - 3.16	F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。 E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。 A-1-3-2-1 能欣賞並朗讀標注注音的優美文學作品。 D-1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。	6-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 1-1 能利用注音符號，欣賞語文的優美。 4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	<p>第五課、走過小巷</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 課前先完成「探訪我家附近」學習單。上課時和同學分享自己住家附近的景觀和特色。同學聆聽後給予回饋或提問。</p> <p>2. 聆聽欣賞教學 CD「家」歌曲。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師以提問引導學生說出本課大意，並討論各段重點。</p> <p>(1) 張叔叔家種了什麼，長得像什麼？種在哪裡？</p> <p>(2) 黃媽媽家種了什麼？種在哪裡？樹上有什麼？</p> <p>(3) 高奶奶家種了什麼？種在哪裡？</p> <p>(4) 為什麼說微風是一個好郵差？</p> <p>(5) 作者覺得走過小巷好像走過什麼？為什麼？</p> <p>2. 完成本課大意概念圖。</p> <p>三、朗讀練習</p> <p>討論這首詩的押韻：押「尤」韻，並找韻腳。</p> <p>用輕柔較慢的語氣朗讀。</p> <p>四、語料練習</p> <p>1. 生字教學：配合課本 P.44，從課文中對出生字，逐字指導字音、字形、字義，練習生字造詞。（配合習作五 P.28~29）</p>	3	康軒「提早寫作教學寶典」P.16.58 課本、習作、教學 CD
7	3.19 - 3.23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草 F-1-3-3-1 能認識並欣賞童詩。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 F-1-1-2-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	<p>2. 句子重組練習： 配合課本 P.45 和習作五 P.30.32，練習辨別重組句子的意思。</p> <p>3. 譬喻句練習： (1) 找出本課譬喻句「黃色小喇叭」、「微風是一個好郵差」、「紅紅的花朵是嫁妝」、「美麗的花廊」，並討論其趣味。並討論使用「擬人法」的句子。 (2) 練習照樣造句「(微風)是個好(郵差)，把(院子裡的花香)(送過來)。」 (配合習作五 P.31)</p> <p>4. 看圖完成短文： 配合習作五 P.33，先看圖口述故事，再書寫內容。</p>	3	課本、習作、教學 CD
7	3.19 - 3.23	B-1-2-8-5 能結合科技資訊，提昇聆聽的能力，以提	2-2 能確實把握聆聽的方法。	<p>第六課、失火了</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 欣賞防災動畫，並聆聽故事 CD「救火大英雄」，再討論問題。</p>	2	消防署防災網、課本、習作、教學 CD

		<p>高學習興趣。</p> <p>E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。</p> <p>C-1-2-5-3 能表達自己的意思，自然與人應對。</p>	<p>5-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>3-2 能有禮貌的表達意見。</p>	<p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師以提問引導學生說出本課大意，並討論各段重點。</p> <p>(1) 猴子家什麼時候發火災？怎麼發生的？猴子媽媽和弟弟有什麼感覺？</p> <p>(2) 誰來幫忙？怎麼幫忙？</p> <p>(3) 滅火之後，猴子媽媽說了什麼？</p> <p>(4) 鄰居們回答了什麼？怎麼樣才是好鄰居？（配合習作六 P. 39 回答問題）</p> <p>2. 本課為擬人化故事，主旨是讓我們瞭解鄰居的重要，並且平日就要和鄰居保持良好的互動。（配合習作六 P. 38 做口頭發表）</p> <p>三、朗讀練習</p> <p>用說故事的語氣朗讀，對話要加上明顯的表情搭配適當的情緒。</p>		
8	3.26 - 3.30	<p>家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草</p> <p>D-1-5-2-6 能配合識字教學，用正確、工整的硬筆字寫作業和寫信。</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p> <p>A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。</p> <p>E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>1-2 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。</p> <p>5-5 能掌握閱讀的基本技巧。</p>	<p>四、語料練習</p> <p>1. 生字教學：配合課本 P. 51，從課文中對出生字，逐字指導字音、字形、字義，練習生字造詞。（配合習作六 P. 34~36）</p> <p>2. 轉折句練習</p> <p>配合課本 P. 51，練習「(我花了很多時間練跳繩)，卻(還是學不會)。」(配合習作六 P. 37. 40)</p> <p>五、延伸活動：故事圖練習</p> <p>1. 閱讀板橋實驗教材「黃狗生蛋」的「小貓上樹」。</p> <p>2. 看「黃狗生蛋」P. 60. 61「故事圖」，全班一起討論還有哪些形狀的「故事圖」畫法。</p> <p>※使用電子白板軟體，將各種故事圖的畫法呈現在螢幕上，供學生參考選擇使用。</p> <p>3. 將第六課「失火了」的課文大意用「故事圖」表示。內容要呈現「起因：時間、地點、事件」、「經過：幫忙的人、幫的忙」、「結果」。</p>	3	課本、習作、教學 CD、板橋實驗教材「黃狗生蛋」
8	3.26 - 3.30	<p>C-1-1-4-9 能清楚覆述所聽到的事物。</p> <p>C-1-2-5-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。</p> <p>E-1-7-9-4 能掌握基本閱讀</p>	<p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p> <p>3-2 能有禮貌的表達意見。</p> <p>5-5 能掌握閱讀的基本技巧。</p>	<p>第七課、月光晚會</p> <p>一、引起動機(說話練習)</p> <p>1. 聆聽故事 CD「月光晚會」，並討論問題。</p> <p>2. 學生聆聽後用自己的話複述 CD 中「月光晚會」的故事。</p> <p>3. 聆聽故事 CD「一個好地方」，請學生分享自己參加過或聽過的社區活動以及感想。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師以提問引導學生說出本課大意，並討論各段重點。</p>	2	課本、習作、教學 CD

		的技巧。	巧。	<p>(1) 這次晚會是為了慶祝什麼？里長伯伯希望每家的小孩做什麼？在哪裡舉行？</p> <p>(2) 作者和姊姊做了什麼菜？為什麼他們很得意？</p> <p>(3) 晚會中做了哪些活動？讓每個人有什麼感覺？</p> <p>(4) 晚會結束後，作者看見什麼？有什麼感想？</p> <p>2. 依「原因」、「經過」、「感想」整理討論本課大意表。</p> <p>3. 主旨：鄰居間要和睦相處，互相關心。</p> <p>三、朗讀練習</p> <p>用自然清晰的口語朗讀。第一段語氣清楚平實，第二、三段語氣稍微加重帶著歡樂，第四段語氣快樂帶著幸福。</p>			
9	4.02 - 4.06	<p>4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。 暫定基隆市民俗體育競賽</p>	<p>D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p> <p>F-1-6-3-1 能概略知道寫作的步驟。</p>	<p>4-4 能激發寫字的興趣。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-6 能概略知道寫作的步驟（從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇），逐步豐富作品的內容。</p>	<p>四、語料練習</p> <p>1. 生字教學：配合課本 P. 57，從課文中對出生字，逐字指導字音、字形、字義，練習生字造詞。（配合習作七 P. 41~44）</p> <p>2. 短語練習：配合課本 P. 57（我們）又（高興）又（得意）。</p> <p>3. 造句練習： (1) 配合課本 P. 57，練習「直到（ ），（ ）才（ ）。」 (2) 用「感覺」、「參加」、「慶祝」造句。（配合習作七 P. 45. 47）</p> <p>五、寫作練習：學作文-準備</p> <p>1. 配合板橋實驗教材「飛行貓」P. 22. 23「王小美學作文-準備」，指導學生定題目的方法。</p>	3	課本、習作、板橋實驗教材「飛行貓」
9	4.02 - 4.06		E-1-6-8-1 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。	<p>5-4 認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。</p>	<p>統整活動二：課本 P. 58~63</p> <p>一、比一比 學生透過語詞意義的瞭解部首即是字根。</p> <p>二、念一念 學生從短語練習中認識不同的量詞和疊字、疊詞的變化。</p> <p>三、查字典-複習利用部首找字 搭配板橋實驗教材「犀牛三明治」P. 76. 77「認識詞典」。 (配合習作七 P. 47)</p>	2	課本、習作、板橋實驗教材「犀牛三明治」

10	4.09 - 4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	C-1-2-4-1 能愉快的與人溝通。	3-2 能有禮貌的表達意見。	四、說一說 學生能瞭解「陳述句」和「反問句」朗讀時的不同，並能分辨其互換後的意思。 五、聽完故事，看圖說一說 聆聽故事，老師提問，討論故事大意。學生兩人1組，練習用自己的話說出故事大意。 六、讀一讀說一說 讀一篇故事，並回答問題。	1		
10	4.09 - 4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-5 能掌握閱讀的基本技巧。	◎第一至七課複習： 1.生字、詞語練習。 2.短語、句型練習 3.課文重點複習	2	課本習作	
10	4.09 - 4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-5 能掌握閱讀的基本技巧。	期中評量 1.評量範圍：第一課～第七課 2.評量方式：總結性紙筆測驗。題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗等。 3.檢討與反思	2	評量卷	
11	4.16 - 4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	C-1-2-4-1 能愉快的與人溝通。 C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。	3-2 能有禮貌的表達意見。 3-1 能正確發音並說標準國語。	第八課、我是行道樹 一、引起動機 將教室當成一個簡單的小型劇場，請一位小朋友上台扮演行道樹，同組的小朋友扮演路上的行人、車輛、房子、小鳥、小狗，老師放輕音樂，依可能的情境做出動作來，如小鳥停在樹旁、媽媽送小孩上學等，表演完後請小朋友分別發表心得。 二、課文欣賞與討論 1.教師配合情境圖，小組討論發表： (1)行道樹站在什麼地方？看什麼？ (2)行道樹做什麼事？ (3)行道樹的願望是什麼？ 2.以概念圖整理課文內容。 三、朗讀課文 1.配合教學，教師先範讀，再全體讀，分組讀，個別讀。 2.朗讀指導	5	課本習作 白板、白板筆	

			D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	(1) 用親切的語氣，讀出為人服務的熱情。 (2) 「我是行道樹」用堅定的口吻讀出，以表示對自己角色的肯定。 (3) 「讓人們過得舒舒服服」要讀得較柔，表現體貼的情懷。 (4) 最後兩句要以富有感情的語調讀出。「願」字後稍做停頓，像是許願時稍做思考後，再說出來。		
			F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	四、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，學生輪流上台進行筆順習寫與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 找出課文中的疊詞：來來往往、高高低低、舒舒服服。(配合習作第三大題。) 3. 短語練習： (1) 「疊字詞」的「名詞」(配合課本 P. 85) (2) 「動詞」+許多「形容詞」的「名詞」(配合習作第四大題。) 4. 造句練習： (1) 找出課文中祈福的句子。 (2) 教師指導後請學生口頭發表。 (3) 練習「願…」句子仿寫。(配合習作第五大題。) 5. 看圖寫句子(配合習作第六大題。) 6. 閱讀短文與討論(配合習作第七大題。)		
			E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-5 能掌握閱讀的基本技巧			
12	4.23 - 4.27	4/25.27 園遊會預演. 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。	6-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	5. 感官描寫練習-行道樹的心聲 1. 教師提問： (1) 如果你也是一棵行道樹，你希望自己是什麼樣子？站在哪裡？為什麼？ (2) 如果你也是一棵行道樹，你喜歡看到、聽到、聞到什麼？為什麼？ (3) 如果你也是一棵行道樹，你最怕什麼？為什麼？ (4) 教師指導學生完成「行道樹的心聲」童詩。	2	課本習作作文簿
12	4.23 - 4.27				第九課、種子的旅行 一、引起動機 1. 請學生觀察「指甲花」。 2. 推測「指甲花」名稱的由來，學生可自由想像。 3. 教師可提供參考答案：	3	課本習作學習單

		<p>E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。</p>	<p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>(1) 花的顏色像指甲。 (2) 花的形狀像指甲。 (3) 花弄碎後，可以染在指甲上。 4. 教師說明最後再揭曉答案。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師配合情境圖，引導學生用歸納法說出本課段意。</p> <p>(1) 當種子成熟的時候，他們會怎麼樣？ (2) 鬼針草的種子怎樣旅行？ (3) 指甲花的種子怎樣旅行？ (4) 昭和草的種子怎樣旅行？ (5) 種子的旅行，讓我們的大地變得怎麼樣？（配合習作第三大題。）</p> <p>2. 整理課文大綱。</p> <p style="text-align: center;">種子的旅行</p> <pre> graph TD A[種子的旅行] --- B[結果] A --- C[方式] A --- D[目的] C --- E[昭和草] C --- F[指甲花] C --- G[鬼針草] </pre> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。）</p> <p>2. 找出譬喻句：</p> <p>(1) 鬼針草的果實像針一樣。 (2) 指甲花的種子，就像跳遠一樣，用力往外跳，去找他的新家。 (3) 配合課本 P. 79 練習用譬喻句形容人、物。 (4) 完成習作第五大題「練習譬喻」。 (5) 回家完成「畫出譬喻句並練習造句」學習單。</p>			
13	4.30 - 5.04	持續性作業抽查(低)	<p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>3. 造句練習：</p> <p>(1)「當…的時候」 (2)「雖然…卻」 (配合習作第四大題。)</p> <p>四、提早寫作：</p> <p>1. 「外表的觀察」描寫練習：</p>	2	A4 紙	

			F-1-4-6-2 能寫出自己身邊或與鄉土有關的人、事、物。	6-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。	(1) 欣賞範文「家門前的樹」，整理出可從樹幹特徵、樹葉形狀、樹枝特色、樹的高度、樹葉被風吹後的變化，來描寫物體的外表。 (2) 請學生選定一棵樹木(一片葉子/一朵花)，細心觀察它的外表，依據它的外表，練習寫出五個句子。			
13	4.30 - 5.04		F-1-3-4-2 能認識並練習寫作簡單的記敘文和說明文。 F-1-5-1-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。 6-5 能概略分辨出作品中中文句的錯誤。	五、寫作練習：完成一篇記敘文寫作 主題：深美運動會 2. 板橋教材「飛行貓」P.53「王小美學作文-寫草稿」，先完成概念圖，再寫草稿。 3. 板橋教材「飛行貓」P.54.55「王小美學作文-修改草稿」，學生練習交換修改草稿。 4. 板橋教材「飛行貓」P.56.57「王小美學作文-完成作品」，根據修改後的草稿完成自己的作品。	3	康軒「提早寫作教學寶典」P.24-26.61 飛行貓	
14	5.07 - 5.11	持續性作業抽查(中)	E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 C-1-1-2-7 能依照文意，概略讀出聲音的節奏。 D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆	5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 3-1 能正確發音並說標準國語。 4-3 能認識楷書基本筆畫的	第十課、火車快飛 一、引起動機—唱兒歌 1. 教師教唱「火車快飛」的兒歌。 二、課文欣賞與討論 1. 以提問方式，引導學生說出本課大意。 (1) 作者一家為什麼搭火車？ (2) 火車從城市進入農村，看到什麼景色？ (3) 作者看到美麗的田園景象，心裡感覺怎樣？ 2. 綜合說出大意：全家搭乘火車到臺南慶祝奶奶生日。火車從城市進入農村，飛快的穿過山區、平原，一路上綠色的田野一片連著一片，看著美麗的田園景象，心裡真是快樂。 三、朗讀課文 1. 讀法指導： (1) 全課用輕快的語氣朗讀，讀出旅遊輕鬆愉快的心情。 (2) 段與段之間稍停頓，明顯的區隔段落，每段起頭語調稍高。 (3) 第三、四段描寫從火車往窗外看到的景色，口齒清晰要讀清楚，讓美景呈現在眼前。 2. 教師先範讀，在全體讀，分組讀，個別讀。 四、語料練習	5	課本習作 火車快飛 CD 學習單	

		<p>順正確、筆畫清楚的國字。</p> <p>F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。）</p> <p>2. 找出課文中有關色彩（白、黃、綠、紅）的句子。</p> <p>3. 學生分組比賽找出課文中有關譬喻的句子（像、好像、有如）。</p> <p>4. 造句練習： (1)「突然」 (2)「真是」、「可是」、「於是」、「總是」 (3)完成句型小書。（配合課本 P.85）</p>		<p>白板、白板筆 A4 紙</p>
15	5.14 - 5.18	<p>5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級 TASA 測驗 持續性作業抽查(高)</p> <p>E-1-7-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>F-1-7-1-1 能認識並練習使用標點符號。</p> <p>F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p>	<p>5-5 能掌握閱讀的基本技巧。</p> <p>6-7 能認識並練習使用標點符號。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽的方法。</p>	<p>◎統整活動三：課本 P.86-91</p> <p>一、認識形容詞</p> <p>1. 老師範讀，再由學生輪讀。</p> <p>2. 教師說明形容詞的作用—形容詞是用來修飾名詞的。</p> <p>3. 請學生從課文中找出用來形容形狀、感覺、顏色…的形容詞。</p> <p>4. 讓學生發揮創意，寫出有趣的形容詞。</p> <p>二、認識標點符號</p> <p>1. 教師展示「」圖卡，請學童發表這個符號像什麼。</p> <p>2. 教導標點符號兒歌，且說明「」運用的時機：用在表現疑問的句子後面，朗讀有引號的句子。</p> <p>3. 指導引號要點：通常用在需要特別註明的成語、俗諺等等。</p> <p>4. 找一找教過的課文中，哪裡有引號，請學生讀一讀。</p> <p>5. 鼓勵學生用引號造句加強練習。</p> <p>三、念一念</p> <p>1. 老師範讀，學生齊讀。讓學生了解語句中的因果關係。</p> <p>2. 指導學生利用「因為…所以…」「由於…才能…」「因此」造句。</p> <p>四、聽一聽，說一說</p> <p>1. 請學生靜心聆聽教學 CD 後，教師提問請學生回答。</p> <p>2. 用自己的話說出故事。</p> <p>3. 以完整語句簡要歸納圖片的內容。</p> <p>五、讀一讀，說一說</p> <p>1. 老師先範讀「星星和孩子」的短文，提醒學生專心聆聽故事內容。</p>	3	<p>課本圖卡 教學 CD</p>

					2. 老師提問，請學生回答？ 3. 老師引導學生，從故事中，哪裡可以看出孩子善良的地方？			
15	5.14 - 5.18		E-1-7-9-4 能掌握基本閱讀的技巧。	5-5 能掌握閱讀的基本技巧。	第十一課、愛上圖書館 一、引起動機 1. 上課前帶學生至資源中心借一本書帶回家閱讀。 2. 教師以「天空是星星的家」、「大樹是小鳥的家」引導學生說出「哪裡是書的家」。 3. 教師帶領學生共同討論：什麼樣的地方才是適合閱讀的地方。 二、課文欣賞與討論（聆聽能力） 1. 教師提問方式，請學生在課文中畫出關鍵句，將關鍵句串成大意。 (1) 小真把家裡的書都看完了，所以文章一開頭怎麼形容小真？（小真是個小書迷。） (2) 哥哥帶小真去哪裡？（哥哥帶她到附近的圖書館。） (3) 小真到圖書館看到什麼？（看到各式各樣的書。） (4) 小真在圖書館作了哪三件事？（聽大姐姐說故事、辦借書證和參加小書迷讀書會。） (5) 小真到圖書館的心情是什麼？（很開心。） 2. 教師指導學生根據文章的「開始」、「經過」和「結果」說出大意。 （配合習作第四大題） 三、認識圖書分類 1. 教師念「圖書館分類口訣」，並揭示於黑板上。 2. 教師提問：口訣跟圖書館裡面的書籍類別有什麼關係？並與學生討論書的分類方法。 3. 請學生把聽到的分類回答出來。 （配合習作第七大題）	2	課本習作	
16	5.21 - 5.25	六年級拔草	D-1-5-1-4 能寫出楷書的基本筆畫。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。	4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣	四、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 （配合習作第一大題。） 2. 照樣寫短語 (1)(名詞)怎麼(動詞)都(動詞)不完。	3	課本習作	

			辭造句，並練習常用的基本句型。	(2)(疊字詞)的(名詞) (配合習作第五大題) 3. 造句練習 (1)「不但…還」(配合習作第六大題) (2)「津津有味」(配合課本 P.100) 4. 句子裡的情感表現(配合課本 P.101) (1)教師範讀語句，學生循聲試讀。 (2)教師指導學生體會：材料中的句子表現是哪一種情感？(興奮、驚訝、欣賞、詰問、親切敘述、提醒。)			
		B-1-3-9-2 能聽出說話者表達的技巧。	2-2 能聽出說話者說話的表達技巧。				
16	5.21 - 5.25	E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。	5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	十二、喜歡讀書的人 一、引起動機—閱讀高手 1. 請學生拿生「閱讀護照」，看看自己已經讀了幾本書。 2. 找出三個看最多書的孩子，給予榮譽章作為鼓勵。 3. 將三個孩子的照片及「閱讀護照」布置在教室的佈告欄中。 二、課文欣賞與討論 1. 以刪去法，引導學生說出本課大意。 2. 教學要點 (1)提問：本課分為幾段？ (2)引導：老師揭示第一段，引導學生根據老師的提問，從第一段課文中，刪去多餘的字句，留下答案。完成後請小組上台發表。 ㄅ. 我(作者)去誰家？有人告訴他什麼？ ㄆ. 我看了書知道什麼事？ ㄇ. 我還知道什麼？ ㄎ. 歐陽脩有什麼成就？ ㄏ. 讀了故事後，我要怎麼做？ 3. 引導學生串聯大意。	2	閱讀護照 課本 習作	
17	5.28 - 6.01	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	D-1-5-2-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 4-1 能認識常用中國文字 1,000-1,200 字。	三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，學生分別上台進行書寫與造詞練習。(配合習作第一大題) 2. 歸納識字：運用部首歸納識字 (1) 手部：折、抄。 (2) 心部：優、慮、慕 (3) 將同部首的字串成一段話。例如： ◎小手，小手，我的好幫手。折一折，抄一抄，有它沒煩惱。 ◎我的心情變化多，有時羨慕，有時憂慮。	3	課本 習作 A4 紙

		F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	<p>(4) 請學生選擇本課裡兩種部首，將同部首的字串成一段話，並完成拉門小書。</p> <p>3. 照樣寫短語</p> <p>(1) 又 (形容詞) + 又 (形容詞)</p> <p>(2) (形容詞) 的 (名詞)</p> <p>(3) (形容詞+時間) 的 (名詞)</p> <p>(配合習作第五大題。)</p> <p>4. 造句練習-「因為…終於」</p>		
17	5.28 - 6.01	A-1-4-9-3 能選擇適合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。	1-1 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。	<p>四、作文教學-寫讀書心得 (配合閱讀課程)</p> <p>1. 請學生選擇一本自己最喜歡的書，再請學生用心的讀。</p> <p>2. 請學生思考故事內容的重點為何？它在說什麼？它想告訴我們什麼？</p> <p>3. 告訴學生在寫讀書心得的時候，可以想像自己是書中的角色，也可以和自己實際的生活相連結，將自己真實的情感表達出來，也可以適當的引用書中的文句，配合自己的想法來發表論點與感受。</p> <p>4. 請學生寫一篇讀書心得。</p> <p>*教師補充說明讀書心得小撇步！</p> <p>一、簡單介紹書名或文章。</p> <p>二、簡潔的介紹這本書 (這篇文章) 的主要的內容。(引導學生可從以下幾個方向寫出心得，不一定全都寫出來，可挑其中幾項即可。)</p> <p>三、寫出這本書 (這篇文章) 中讓你印象最深的事物和人物。你喜歡 (討厭、贊成、反對) 書中的哪位主角 (情節)？為什麼？</p> <p>四、這本書 (這篇文章) 中有哪些精彩的片段和詞句？它好在哪裡呢？你是否從那裡學習到了什麼？</p> <p>五、閱讀完這本書 (這篇文章) 後，你懂得了什麼道理？受到了什麼啟發？是否讓你聯想到生活上的哪些情況？</p> <p>六、從這本書 (這篇文章) 是否知道了哪些生活常識或者科技方面的知識？</p> <p>七、如果有機會遇到作者，你會請問他什麼問題？</p> <p>八、閱讀完這本書 (這篇文章) 後，是否為你帶來了些許的改變？</p> <p>九、如果是你來定書名，你會試著把書名改成什麼呢？</p>	2	課本 習作 A4 紙

					<p>十、請為這本書（這篇文章）下一個簡短的評語。</p> <p>十一、你想推薦這本書給誰？為什麼？ （可配合回家作業）</p>		
18	6.4-6.8	<p>6/4-5 六年級畢業考 6/9 成果展</p> <p>E-1-2-9-5 能提綱挈領，概略了解課文的內容與大意。</p> <p>F-1-3-4-3 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。如：賀卡、便條、書信及日記等。 D-1-5-2-6 能配合識字教學，用正確、工整的硬筆字寫作業和寫信。</p>	<p>5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p> <p>4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p>	<p>十三、和書一起飛</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師預告班級將舉辦說故事比賽。</p> <p>2. 請每位學生回去準備一個故事，並將故事內容搭上簡單道具或動作。 （可搭配上週寫的讀書心得）</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 展示圖片，以提問的方式，引導學生說出本課大意。</p> <p>2. 提問要點</p> <p>(1) 叔叔什麼時候寫信給小香？ (2) 叔叔送小香什麼？ (3) 叔叔希望小香能得到什麼？</p> <p>3. 引導學生說出完整大意。（放暑假了，叔叔送小香一套「中外故事名作選」。叔叔希望小香跟書做好朋友，多閱讀好書。）</p> <p>4. 複習書信基本格式</p> <p>(1) 第一部份：信件開頭，包含收信人、開頭的寒暄問候。 (2) 第二部份：信件的主要內容。 (3) 第三部份：結尾的祝福、署名、日期。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題）</p>	3	課本字卡	
18	6.4-6.8	<p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>2. 造句練習</p> <p>(1) 「就好像…可以」 （配合習作第五大題）</p> <p>四、上台說故事準備</p> <p>1. 老師帶領並指導閱讀板橋實驗教材「黃狗生蛋」課本 P. 19-20 上台說話及說故事準備內容。</p> <p>2. 孩子回去自己選擇讀物，準備一則故事，下回上課說給全班聽。</p>	2	課本習作板橋實驗教材「黃狗生蛋」故事書閱讀紀錄單	
19	6.11-6.15	<p>G1-G5 寫作作業抽查</p> <p>C-1-1-9-12 能充分感受表達的成就感</p>	<p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p>	<p>五、上台說故事</p> <p>1. 每位孩子上台說自己準備的故事給全班聽。</p> <p>2. 台下同學以檢核表幫說故事的同學打分</p>	2	板橋實驗教材「黃狗生蛋」故事書閱讀紀錄單	

					數。		
19	6.11 - 6.15	B-1-3-9-2 能聽出說話者表達的技巧。 E-1-2-1-1 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 D-1-6-10-2 能自我要求寫出工整的字。 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	2-2 能聽出說話者說話的表達技巧。 5-2 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 4-3 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	第十四課、開卷有益 一、引起動機 1. 教師準備一則相聲段子，讓學生欣賞。 2. 教師提問：表演的人有多少個？你聽到哪些有趣的內容？相聲表演跟一般說話，有什麼不一樣的地方？ 3. 鼓勵學生多多發現，踴躍發言。 二、課文欣賞與討論 1. 教師先請小朋友，把每段對話編號。 2. 教師提問：哪幾句是開頭，點出「讀萬卷書，行萬里路」？這段相聲介紹了幾本書？是誰讀的？乙讀了幾本？ 3. 引導學生說出完整大意：甲乙兩人表演相聲，從「讀萬卷書，行萬里路」的引子開始，甲介紹了十本書，乙只讀了一本，相聲結束，兩人下臺。 4. 請學生在課前練習課文中的相聲劇本，揣摩角色的表情、音調。 5. 學生上台表演課本相聲的內容。 6. 配合學年晨光時間分享說相聲。 三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題） 2. 造句練習 (1)「遇到」 (2)「鞠躬」 (3)「學問」 (4)「開卷有益」 (配合習作第二大題)	3	相聲 VCD 課本	
20	6.18 - 6.22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展 補假	E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	◎統整活動四：課本 P.124-129 一、念一念，比一比 1. 老師指導學生觀察各組字的各個物件，發現其中的關聯。 2. 教師請學生分別解釋這些詞語意義，示範動作，再加以修正。 3. 教師指導學生分辨各字的字義、字音，練習造詞造句。 4. 鼓勵學發表，加深學生對字義的認識。 二、想一想，說一說 1. 老師範讀，領讀後，由學生試讀，注意	2	課本教學 CD 板橋實驗教材「犀牛三明治」	

		F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	朗讀時的聲音表情。 2. 指導學生認識「和」「但是」「不過」連接詞。 3. 請學生練習造句，比較三個連接詞的不同。 三、念一念，說一說 1. 教師先範讀，再由學生試讀。 2. 教師說明轉折複句的意義及用法。 3. 鼓勵學生運用轉折複句的句型練習、發表。 四、聽一聽，說一說 1. 請學生靜心聆聽教學CD後，教師提問請學生回答。 2. 用自己的話說出故事。 3. 以完整語句簡要歸納圖片的內容。 五、讀一讀，說一說 1. 配合板橋實驗教材「犀牛三明治」課本 P. 23. 24. 25「看報紙」 2. 發現報紙可以看到的內容。 3. 自己看報紙內容發現自己喜愛的內容，養成閱讀報紙習慣並從中有所發現及學習。 4. 老師指導學生自行閱讀康軒課本 P. 128-129。 5. 老師提問，請學生口頭發表？ 6. 老師引導學生，從文章中，去關心生活周遭事物的習慣，注意環境保護，並鼓勵學生發表自己的看法。			
		E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-5 能掌握閱讀的基本技巧。				
20	6.18 - 6.22 期末考	E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-5 能掌握閱讀的基本技巧。	◎第八至十四課複習： 1. 生字、詞語練習。 2. 短語、句型練習 3. 課文重點複習	1	課本習作	
20	6.18 - 6.22 期末考	E-1-1-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-5 能掌握閱讀的基本技巧。	◎期末評量 1. 評量範圍：第八課～第十四課 2. 評量方式：總結性紙筆測驗。題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗等。 3. 檢討與反思。	2	評量卷	

			的訊息。					
21	6.25 -6.2 9	6/25(一) 起搬家 上午5年 級下午4 年級 6/26(二) 下午3 年級下 午2年搬 家 6/27上 午1年級 搬家 6/28(四) 大掃 除、休 業式預 演 6/29休 業式	A-1-5-7-2 能 應用注音符 號，輔助記錄 訊息。	1-3 能應用注 音符號，記錄 訊息，表達意 見。	◎統整與回顧 1. 教師引導學生回想整學期在國語文領域 上的學習內容。 2. 教師協助以海報記錄學生討論結果。 3. 學生回饋 ：可請學生以便利貼記下自己 最喜歡的學習活動或課文內容等，補充 至海報上。	5	課本 習作	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：數學領域
 (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：63 節
 (五) 設計者：賴宜欣(部編版 100 學年度第四冊教學指引)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
【乘法 1】 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄，並解決生活中的問題；能理解九九乘法；能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。	1-1 能理解 3、6 的表內乘法，並用乘法解決生活中的問題。 1-2 能在具體情境中，進行平分活動，來解決平分的問題。 1-3 能理解 6 的表內乘法，並用乘法解決生活中的問題。 1-4 能理解 9 的表內乘法，並用乘法解決生活中的問題。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。
【1000 以內的數】 能認識 1000 以內的數和順序，並進行位值單位的換算，且能利用 1000 以內數的順序，並用小於「 $<$ 」、大於「 $>$ 」或等於「 $=$ 」的符號表示數的大小；能認識錢幣的幣值有 100 元和 500 元，並作 10 元與 100 元錢幣的換算；能比較幣值的大小。	2-1 能認識 1000 以內的數，並知道 10 個百是 1000。 2-2 認識數的十進位記數規則，並能說、讀、聽、寫 1000 以內的數。 2-3 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數。 2-4 利用位值概念解決兩數的比較問題，並依照百位、十位和個位的順序，進行數字的大小比較。 2-5 能做一、十、百的位值單位換算。 2-6 能認識錢幣 100 元和 500 元的錢幣。 2-7 能點數一百元和五百元的錢幣組合。 2-8 能透過位值表，進行錢幣的點數，並比較幣值的大小。 2-9 能作「百元與十元」、「十元與一元」的幣值換算，與能用乘法解決錢幣的問題。	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。 2-n-02 能認識錢幣的幣值有 100 元、500 元等，並作 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)
【年、月、星期】 能認識「年」、「月」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。	3-1 能認識一年有 12 個月，及各月的日數，並理解「年」和「月」的關係。 3-2 能查看月曆，認識每星期的日數。 3-3 能查看月曆，點算某一時段內的總日數。	2-n-12 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。
【1000 以內的加減】 能熟練二位數的加減直式計算；能作三位數(雙重進位及一次借位)加減直式計算；熟練九十幾加幾及一百零幾減幾的計算。	4-1 能做個位進十位、十位退個位的三位數加減直式運算。 4-2 能熟練十位進百位的三位數的加法直式計算。 4-3 能做兩次進位的三位數加法直式計算。 4-4 能做百位退十位的三位數減法直式計算。 4-5 能熟練九十幾加幾及一百零幾減幾的心算。 4-6 能用加減法解決生活中的問題。	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-05 能作連加、連減與加減混合計算。

<p>【乘法 2】 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄，並解決生活中的問題；能理解九九乘法；能在具體情境中，認識乘法交換律，並運用於簡化計算；能認識乘法的直式紀錄。</p>	<p>5-1 能理解 7、8 的表內乘法，並用交換律簡化 7、8 的乘法計算。 5-2 能理解乘法交換律，並運用於簡化計算。 5-3 能認識「被乘數」、「乘數」、「積」的名詞。 5-4 能用直式記錄乘法問題。</p>	<p>2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2-n-06 能理解乘法的意義，使用\times、$=$作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。</p>
<p>【公尺和公分】 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能作相關的實測、估測與同單位的計算。</p>	<p>6-1 能認識長度的單位「公尺」及 1 公尺 = 100 公分，並能作長度的估測及實測。 6-2 能把幾公尺幾公分換算成幾公分。 6-3 能在具體的情境中，認識三個長度量的遞移關係。 6-4 能用$+$、$-$、\times解決生活中的長度問題。</p>	<p>2-n-03 能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同 2-a-01） 2-n-06 能理解乘法的意義，使用\times、$=$作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-14 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能作相關的實測、估測與同單位的計算。</p>
<p>【兩步驟問題】 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）；能將具體情境中單步驟的加、減問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。</p>	<p>7-1 能解決具體情境中「先乘後加減」的兩步驟問題。 7-2 能解決具體情境中「先加減後乘」的兩步驟問題。 7-3 能將具體情境中單步驟的加、減問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。</p>	<p>2-a-02 能將具體情境中單步驟的加、減問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。 2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。</p>
<p>【認識分數】 能在平分情境中，認識分母在 12 以內的單位分數，並比較不同單位分數的大小。</p>	<p>8-1 能在平分的情境中，認識分母在 12 以內的單位分數。 8-2 能在有分數相對應的圖示下，比較兩個單位分數的大小。 8-3 能解決與分數有關的生活問題。</p>	<p>2-n-10 能在平分的情境中，認識分母在 12 以內的單位分數，並比較不同單位分數的大小。</p>
<p>【認識立體形體、容量與重量】 能認識簡單立體形體上的角、直線與平面；能由邊長關係，認識正方體和長方體；能認識容量，並作直觀、直接、間接及個別單位比較；能認識重量，並作直觀、直接、間接及個別單位比較；能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>9-1 能認識生活周遭中水平和鉛直的現象。 9-2 能認識簡單立體形體上的頂點、邊與面的數量和性質。 9-3 能認識重量，並作直接比較。 9-4 能作重量的間接及個別單位比較，並能在具體情境中認識三個重量的遞移關係。 9-5 能認識容量，並作直接、間接及個別單位比較。</p>	<p>2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面（含簡單立體形體）。 2-s-02 能認識生活周遭中水平、鉛直、平行與垂直的現象。 2-s-06 能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。 2-n-03 能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同 2-a-01） 3-n-13 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同容器的容量。 2-n-15 能認識容量，並作直接比較。 2-n-16 能認識重量，並作直接比較。 3-n-15 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同物體的重量。</p>

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五) 晚上家長日	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。	1-1 能理解3的表內乘法，並用乘法解決生活中的問題。 1-2 能在具體情境中，進行平分活動，來解決平分的問題。	第一章 乘法 1 1-1 3的乘法 1. 教師利用一束棒棒糖有3枝的應用題，並利用加法說明，引導學生瞭解3的乘法問題。 $(3+3=3\times 2=6$ 枝， $3+3+3=3\times 3=9$ 枝) 2. 教師利用課本計算例題(3的4倍 $=?$)，引導學生理解3的乘法與加法混合的應用題型。 $(3\times 4=3+3+3+3=12)$ 3. 教師利用3的乘法填充題布題，透過累加的輔助說明，引導學生明白乘法問題。 $(3\times 3=9$ 、 $3\times 4=12\cdots)$ 4. 教師利用數糖果例題 $(3\times 4, 4\times 3)$ ，透過圖示的說明，引導學生瞭解乘法交換律的問題。 $(4\times 3=12=3\times 4)$ 5. 教師以分蛋糕的應用題布題，利用圖示說明，並請學生親自操作圖卡，引導學生熟悉3的乘法交換律的問題。 $(1) 12=3\times 4$ ，每盤裝3個， $(2) 3\times 4=12$ ，全部12個。	3	課本第4-6頁及習作第4-5頁放大圖 附件1 3乘法心算卡 附件2 棒棒糖圖卡 附件7 花片圖卡	
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。	1-3 能理解6的表內乘法，並用乘法解決生活中的問題。 1-2 能在具體情境中，進行平分活動，來解決平分的問題。	1-2 6的乘法 1. 教師利用果汁裝箱應用題，並利用加法說明，引導學生瞭解6的乘法問題。 $(6+6=12, 6\times 2=12)$ ，所以兩箱有12瓶，三箱有18瓶) 2. 教師利用課本計算例題(6的4倍 $=?$)，引導學生理解6的乘法與加法混合的應用題型。 $(6\times 4=6\times 3+6=24)$ 3. 教師利用6的乘法填充題布題，透過累加的輔助說明，引導學生明白乘法問題。 $(6\times 3=18$ 、 $6\times 4=24\cdots)$ 4. 教師利用6的乘法表格，引導學生複習6的乘法問題。 $(6\times 3、6\times 4、6\times 5\cdots)$ 5. 教師以壽司分盒的應用題布題，利用圖示說明，並請學生親自操作圖卡，引導學生熟悉6的乘法的平分問題。 $(1) 18=6\times 3$ ，每盤裝6個， $(2) 6\times 3=18$ ，全部18個。	1	課本第7-9頁及習作第6-7頁放大圖 附件1 3乘法心算卡 附件4 果汁圖卡 附件7 花片圖卡	
			2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 作橫式紀錄，並解決生活中的問題。	1-4 能理解9的表內乘法，並用乘法解決生活中	1-3 9的乘法 1. 教師利用蘋果裝箱應用題，並利用加法說明，引導學生瞭解9的乘法問題。 $(9+9=18, 9\times 2=18)$ ，所以兩箱有18顆，三箱有27顆)	1	課本第10-11頁及習作第8-9頁放大圖 附件1 3、5乘法算式卡 附件6 蘋果圖	

		錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。	的問題。 1-2 能在具體情境中，進行平分活動，並解決平分問題。	2. 教師利用 9 的乘法填充題布題，透過累加的輔助說明，引導學生明白乘法問題。 $(9 \times 3 = 27、9 \times 4 = 36 \dots)$ 3. 教師以麵包分袋的應用題布題，利用圖示說明，並請學生親自操作圖卡，引導學生熟悉 9 的乘法的平分問題。 $((1) 18 = 9 \times 2$ ，每袋裝 9 個， $(2) 9 \times 2 = 18$ ，全部 18 個)	卡	
		2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 2-n-08 能理解九九乘法。	1-2 能在具體情境中，進行平分活動，並解決平分問題。	1-4 解題 1. 教師利用桌球裝盒布題，使學生理解基本的乘法應用題。 $(6 \times 7 = 42$ 粒) 2. 教師利用巧克力與草莓脆片盒數倍數關係布題，引導學生瞭解甲是乙的幾倍，乙是已知量，求甲的題型。 $(9 \times 4 = 36$ 盒) 3. 教師利用紅、綠繩子長度的倍數關係布題，引導學生瞭解甲是乙的幾倍，乙是已知量，求甲的題型。 $(3 \times 2 = 6$ 條) 4. 教師以蛋糕數量與盒數的倍數關係布題，引導學生將問題轉成乘法問題，讓學生理解文字題的意義，列出乘法算式。 $(2 \times 9 = 18$ 塊) 5. 教師以巧克力數量與條數的倍數關係布題，引導學生將問題轉成乘法問題，讓學生理解文字題的意義，列出乘法算式。 $(3 \times 7 = 21$ 塊)	課本第 12-14 頁及習作第 10-11 頁放大圖 附件 13、5 乘法算式卡	
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。	2-1 能認識 1000 以內的數，並知道 10 個百是 1000。 第二章 1000 以內的數 2-1 幾個百 1. 教師藉由展示藍色積木(1 塊代表 100)，指導學生依據藍色積木的個數來讀出「幾個百」的語言，最後引導學生順念 100、200...900。 $(如(1)1$ 個百 $=100$ 、3 個百是 300 讀做三百 $(2)5$ 個百是 500 讀做五百) 2. 教師透過課本圖示的數字排列，帶領學生順讀，使學生認識並熟悉 100、200. 到 1000。 3. 教師必須強調 9 個百加 1 個百是 10 個百，10 個百是 1000，讀做一千，不是讀做十百。	課本第 15-16 頁及習作第 12 頁放大圖 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色、白色積木圖卡 附件 10 位值表	
			2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換	2-2 認識數的十進位記數規則，並能說、讀、聽、寫 1000 以內	2-2 幾個百幾個十 1. 教師藉由展示積木(1 塊代表 100，1 條代表 10)，指導學生依據積木的個數來讀出「幾個百幾個十」的語言，最後引導學生順念 200、210...290。 $(如(1)2$ 個百 1 個十是 210 讀做二百一十 $(2)2$ 個百 9 個十	課本第 17-18 頁及習作第 13-14 頁放大圖 附件 9 橘色、白色積木圖卡 附件 10 位值表

			算。	的數。	是 290 讀做二百九十) 2. 教師完成例 1 的教學後，帶領學生做幾百幾十的順數。例如：從 200、210、220、…、290，暫時不可以數到 300。 3. 教師利用橘子裝箱與裝盒來布題(1 箱代表 100 顆，1 盒代表 10 顆)，引導學生瞭解題意與解決問題。(如(1)3 箱又 2 盒=320 顆=3 個百 2 個十(2)490 顆可裝 4 箱又 9 盒=4 個百 9 個十)		
4	2.27-3.02	2/28(二) 和平紀念 日放假	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。	2-3 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數。	2-3 幾個百幾個十幾個一 1. 教師藉由展示積木(1 塊代表 100，1 條代表 10，1 顆代表 1)，指導學生依據積木的個數來讀出「幾個百幾個十幾個一」的語言，最後引導學生順念 320、321…329。(1)320 加 1 個一等於 3 個百 2 個十 1 個一讀作三百二十一(2)320 加 9 個一等於 3 個百 2 個十 9 個一讀作三百二十九) 2. 教師展示積木(1 塊代表 100，1 顆代表 1)，指導學生依據積木個數來讀出「幾個百零個十幾個一」的語言。(500 加 1 個一等於 5 個百 0 個十 1 個一讀作五百零一) 3. 教師藉由展示積木(1 塊代表 100，1 顆代表 1)，指導學生依據積木的個數來讀出「幾個百零個十幾個一」的語言，最後引導學生順念 501、502…509。(500 加 9 個一等於 5 個百 0 個十 9 個一讀作五百零九) 4. 教師利用紅蘿蔔裝成籬筐與綁成一束來布題(1 籬筐代表 100 條，一束代表 10 條)，引導學生瞭解題意與解決問題。(如(1)3 籬筐 3 束又 2 條=332 條=3 個百 3 個十 2 個一(2)403 條可裝 4 籬筐 0 束又 3 條)	1	課本第 19-22 頁及習作第 15-17 頁放大圖 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色積木圖卡和白色積木圖卡 附件 10 位值表
			2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。 2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。	2-4 利用位值概念解決兩數的比較問題，並依照百位、十位和個位的順序，進行數字的大小比較。	2-4 數的大小比較 1. 教師透過位值表說明，使學生能利用位值概念來比較大小。然後再根據百、十、一的比較順序做數的大小比較。((1)百位數字 $3 > 2$ ， $315 > 248$ (2)百位數字一樣，十位數 $1 < 4$ ， $219 < 248$ (3)百位和十位的數字一樣，比較個位的數字， $5 < 8$ ， $245 < 248$) 2. 教師以位值數字沾到墨水布題，利用兩數字的大小關係，引導學生猜出正確的位值數字。((1) $* 87 > 887$ ， $* = 9$ (2) $41 * < 411$ ， $* = 0$)	2	課本第 23-24 頁及習作第 18-19 頁放大圖 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色積木圖卡和白色積木圖卡 附件 10 位值表

5	3.5-3.9	<p>(同 2-a-01)</p> <p>2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。</p>	<p>2-5 能做一、十、百的位值單位換算。</p>	<p>2-5 過十和過百</p> <p>1. 教師藉由展示積木(1 塊代表 100, 1 條代表 10, 1 顆代表 1), 指導學生依據積木的個數, 算出三位數加一的答案 ((1)289+1=290(2)99+1=100(3)299+1=300)</p> <p>2. 教師藉由展示積木(1 塊代表 100, 1 條代表 10, 1 顆代表 1), 指導學生依據積木的個數, 算出三位數加十的答案(294+10=304)</p> <p>3. 教師藉由展示積木(1 塊代表 100, 1 條代表 10, 1 顆代表 1), 指導學生依據積木的個數, 算出三位數減一的答案 ((1)250-1=249(2)100-1=99(3)400-1=399)</p> <p>4. 教師藉由展示積木(1 塊代表 100, 1 條代表 10, 1 顆代表 1), 指導學生依據積木的個數, 算出三位數減十的答案(500-10=490)</p> <p>5. 教師藉由積木的轉換(10 條(10)可換成 1 塊(100), 使學生瞭解十位數轉換成百位數的計算題。(24 個十等於 2 個百 4 個十等於 240)</p> <p>6. 教師藉由積木的轉換(1 塊(100)可換成 10 條(10), 使學生能應用百位數轉換成十位數的計算題。(3 個百 4 個十等於 2 個百 14 個十)</p>	<p>1</p> <p>課本第 25-27 頁及習作第 20-22 頁放大圖 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色積木圖卡和白色積木圖卡 附件 10 位值表、附件 11~13 錢幣圖卡</p>
		<p>2-n-02 能認識錢幣的幣值有 100 元、500 元等，並作 10 元與 100 元錢幣的換算。</p>	<p>2-6 能認識錢幣 100 元和 500 元的錢幣。</p> <p>2-7 能點數一百元和五百元的錢幣組合。</p>	<p>2-6 100 元和 500 元</p> <p>1. 教師以錢幣操作，使學生瞭解 10 個十元是一百元，解說一百元鈔票的價值。</p> <p>2. 教師以錢幣布題，使學生用百為計數單位，進行錢幣幣值點數。</p> <p>3. 教師透過錢幣的操作，使學生瞭解 5 個一百元是五百元，解說五百元鈔票的價值。</p> <p>4. 教師透過錢幣的操作，使學生以一百與五百為計數單位的方式，進行點數。</p>	<p>1</p> <p>課本第 28-29 頁及習作第 23 頁放大圖 錢幣鈔票軟磁附件 11~13 錢幣圖卡</p>
		<p>2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。 (同 2-a-01)</p>	<p>2-8 能透過位值表，進行錢幣的點數，並比較幣值的大小。</p>	<p>2-7 數錢</p> <p>1. 教師藉由皮包裡錢幣總數布題，使學生能用「幾個百、幾個十、幾個一」的數數方式，來算出總金錢數。</p> <p>2. 教師藉由皮包裡錢幣總數布題，使學生能用「幾個百、幾個十、幾個一」的數數方式，來作總金錢數的比較。(306>730)</p> <p>3. 教師利用買趴趴鼠的問題，使學生能理解錢幣總數融入減法計算。</p>	<p>1</p> <p>課本第 30-31 頁及習作第 24-25 頁放大圖 錢幣鈔票軟磁附件 10 位值表 附件 11~13 錢幣圖卡</p>

					(419-315=104元)			
6	3.12-3.16	深美師生 創作藝起 來徵件	2-n-02 能 認識錢幣 的幣值有 100元、 500元 等，並作 10元與 100元錢 幣的換 算。	2-9 能作 「百元與 十元」、「 十元與 一元」的 幣值換 算，與能 用乘法解 決錢幣的 問題。	2-8 換錢 1. 教師以錢幣實際操作，指導學生能 理解十元硬幣轉換成百元紙鈔的計 算問題。 2. 教師以錢幣實際操作，指導學生能 理解百元紙鈔轉換成十元硬幣，並 用乘法算張數輔助的計算問題。 3. 教師以錢幣實際操作，指導學生能 理解一張百元紙鈔轉換成9個十元 硬幣和幾個一元硬幣的計算問題。	1	課本第 32-33 頁及習作第 26 頁放大圖 錢幣鈔票軟磁 附件 10 位值 表 附件 11~13 錢幣圖卡	
			2-n-12 能 認 識 「年」、「 月」、「 星期」、「 日」，並 知道「某月 有幾日」、「 一星期 有七天」。	3-1 能認識 一年有 12 個月，及 各月的日 數，並理 解「年」 和「月」 的關係。	第三章 年、月、星期 3-1 年、月和日 1. 教師藉由觀察今年年曆，引導學生 推知去年、明年是民國幾年。 2. 教師讓學生觀察月曆的結構，指導 學生發現一年有幾個月。 3. 教師讓學生記錄民國 100 年和 101 年的各月日數，認識平年和閏年。 4. 教師讓學生觀察今年和明年的年 曆，理解不同年分的年曆上的日期 會週而復始的出現。	2	課本第 34-36 頁及習作第 27-28 頁放大 圖 附件 14、15 的年曆	
7	3.19-3.23	3/21 自治 市長投票 開票 四年級拔 草	2-n-12 能 認 識 「年」、「 月」、「 星期」、「 日」，並 知道「某月 有幾日」、「 一星期 有七天」。	3-2 能查看 月曆，認 識每星期 的日數。	3-2 星期和日數 1. 教師讓學生在月曆上點數 2 月 3 日 到 2 月 9 日共有幾日，向學生說明 連續 7 日就是一星期。 2. 教師引導學生，利用一星期有 7 日 的觀念，解決生活常見的問題。	1	課本第 37-38 頁及習作第 29 頁放大圖 附件 14、15 的年曆	
			2-n-12 能 認 識 「年」、「 月」、「 星期」、「 日」，並 知道「某月 有幾日」、「 一星期 有七天」。	3-3 能查看 月曆，點 算某一時 段內的總 日數。	3-3 數日子 1. 教師利用例 1-1，讓學生練習在月 曆上點數日數。 2. 例 1-2 為跨月點數日數的布題，教 師引導學生從月曆上觀察暑假 7 月 有 31 日、8 月有 29 日，所以可以 用加法來計算。 3. 例 2 可以跨月點數日數，課本提供 月曆讓學生直接點數，教師提醒學 生不需用算式來做。	1	課本第 39-40 頁及習作第 30 頁放大圖 ※綜合練習習 作第 31-33 頁	
			2-n-04 能 熟練二位 數加減直 式計算。	4-1 能做個 位進十 位、十位 退個位的 三位數加 減直式運 算。	第四章 1000 以內的加減 4-1 加與減 1. 教師以練習題布題： (1) 指導學生熟悉三位數不進位的直 式加法。(235+123=358) (2) 指導學生熟悉三位數不退位的直 式減法。(235-123=112) (3) 指導學生熟悉三位數個位進十位 的直式加法。(135+645=780)	1	課本第 41-42 頁及習作第 34-35 頁放大 圖 附件 10 位值 表	

					(4)指導學生熟悉三位數十位退個位的直式減法。(772-647=125)		
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定)四年級拔草	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	4-2 能熟練十位進百位的三位數的加法直式計算。	4-2 十位進百位的加法 1. 教師透過積木的操作,指導學生了解十位進百位的直式加法與意義。(145+382=527) 2. 教師以練習題布題: (1)指導學生熟悉三位數加二位數,且十位進百位的直式加法。(296+13=309) (2)指導學生熟悉三個二位數相加,且十位進百位的直式加法。(61+63+65=189)	1	課本第 43-44 頁及習作第 36-37 頁放大圖 位值表(光面) 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色和白色積木圖卡 附件 10 位值表。
			2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	4-3 能做兩次進位的三位數加法直式計算。	4-3 兩次進位的加法 1. 教師透過積木的操作,指導學生了解個位進十位、十位進百位兩次進位的直式加法與意義。(145+287=432) 2. 教師以練習題布題: (1)指導學生熟悉兩組三位數相加,且個位進十位、十位進百位的直式加法(十位補 0)。(239+169=408) (2)指導學生熟悉兩組二位數相加,且個位進十位、十位進百位的直式加法。(68+86=154) 3. 教師提醒學生無法利用心算,算出 3 個個位數或十位數相加的答案時,可先在紙上計算,等到算出答案後,再填入算式中。	1	課本第 45-47 頁及習作第 38-39 頁放大圖 位值表(光面) 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色和白色積木圖卡 附件 10 位值表。
			2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	4-4 能做百位退十位的三位數減法直式計算。	4-4 百位退十位的減法 1. 教師透過積木的操作,指導學生了解兩組三位數相減,且百位退十位的直式減法與意義。(326-152=174) 2. 教師以練習題布題,指導學生熟悉兩組三位數相減,且百位退十位的直式減法。(508-157=351)	1	課本第 48-49 頁、習作第 40-41 頁放大圖 位值表(光面) 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色和白色積木圖卡 附件 10 位值表。
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課. 暫定基隆市民俗體育競賽	2-a-04 能理解加減互逆,並運用於驗算與解題。	4-5 能熟練九十幾加幾及一百零幾減幾的心算。	4-5 心算 1. 教師利用課本練習題布題,使學生能熟練九十幾加幾等於一百的心算。 (1)99+1=100, 98+2=100 (2)95+5=100, 94+6=100 (3)93+7=100, 92+8=100 2. 教師利用課本練習題布題,使學生能熟練九十幾加幾等於一百零幾的心算。 (1)97+8=105 (2)93+9=102 3. 教師利用課本練習題布題,使學生能熟練一百減幾等於九十幾的心	1	課本第 50-51 頁、習作第 42 頁放大圖 位值表(光面) 附件 8 藍色積木圖卡 附件 9 橘色和白色積木圖卡 附件 10 位值表。

					算。 (1) $98+2=100$ ， $100-2=98$ (2) $96+4=100$ ， $100-4=96$ (3) $94+6=100$ ， $100-6=94$ (4) $92+8=100$ ， $100-8=92$ 4. 教師利用課本練習題布題，使學生能熟練一百零幾減幾等於九十幾的心算。 ($101-4=97$)			
			2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。 2-n-05 能作連加、連減與加減混合計算。	4-6 能用加減法解決生活中的問題。	4-6 解題 1. 教師利用雞蛋打破的情境布題，並以線段說明，使學生能理解二位數加三位數的計算問題。(原來的蛋數=打破的加上剩下的： $17+136=153$ 粒) 2. 教師利用賣甜甜圈的情境布題，並以線段說明，使學生能理解三位數減二位數的計算問題。(賣出數量=全部減去剩下的： $250-70=180$ 個) 3. 教師利用二年級人數總和的情境布題，並以線段說明，使學生能理解二位數加二位數的計算問題。(先算男生人數，再算全部人數，計算過程為 $92+5=97$ ， $97+92=189$ 人) 4. 教師利用郵差送信的情境布題，並以線段說明，使學生能理解三位數加三位數的計算問題。(先算下午送幾封信，再算全部送幾封信，計算過程為 $165-18=147$ ， $165+147=312$ 封)	2	課本第 52-53 頁及習作第 43-44 頁放大圖 附件 17、19 乘法心算卡	
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	複習第一到四章的能力指標	複習第一到四章學習目標	複習 期中評量 試卷檢討	1 1 1	試卷 試卷	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 作橫式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	5-1 能理解7、8的表內乘法，並用交換律簡化7、8的乘法計算。	第五章 乘法 2 5-1 7和8的乘法 1. 教師以每個桶子有七朵花的情境說明，使學生能理解九九乘法表內7的乘法。 2. 教師以每束有八朵花的情境說明，使學生能理解九九乘法表內8的乘法。	1	課本第 54-55 頁及習作第 45-46 頁放大圖 附件 17、19 乘法心算卡 附件 20 花束圖卡 附件 18 花瓶圖卡	
			2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。 2-n-06 能理解乘法的意義，	5-2 能理解乘法交換律，並運用於簡化計算。	5-2 解題 1. 教師以量桌子長度布題，引導學生用乘法解決長度問題。($10\times 6=60$ 公分) 2. 教師以紅、黑繩子的長度倍數關係布題，引導學生用乘法解決長度問題。($175\times 2=350$ 公分) 3. 教師以量時鐘走幾格的時間問題，	2	課本第 56-60 頁及習作第 47-50 頁放大圖 乘法算式卡	

			<p>使用\times、$=$作橫式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。</p>	<p>引導學生用乘法解決時間問題。 ($5\times 10=50$分，5時50分)</p> <p>4. 教師以用茶壺倒茶的問題，引導學生用乘法解決容量問題。 ($7\times 4=28$杯)</p> <p>5. 教師以用分養樂多的情境，引導學生用乘法解決原始量問題。 (原來有$2\times 8=16$瓶)</p> <p>6. 教師以用錢幣買東西的情境，引導學生用乘法解決問題。 (原來有$3\times 5=15$瓶)</p> <p>7. 教師以花朵的情境布題，指導學生在具體情境中，利用乘法交換律簡化計算。 (3棵$\times 6$排$=18$棵，6棵$\times 3$排$=18$棵)</p> <p>8. 教師以盒子裡南瓜數量的情境布題，指導學生在具體情境中，利用乘法交換律簡化計算。 (2個$\times 15$盒$=30$個)</p> <p>9. 教師以花朵的葉子數量倍數問題，引導學生利用乘法解決生活中的問題。 (先算$2\times 4=8$棵，再算$2\times 8=16$片)</p>		
12	4.23-4.27	<p>4/25.27園遊會預演. 暫定4/28校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽</p>	<p>2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用\times、$=$作橫式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。</p>	<p>5-3 能認識「被乘數」、「乘數」、「積」的名詞。</p> <p>5-4 能用直式記錄乘法問題。</p>	<p>5-3 乘法的直式記錄</p> <p>1. 教師以芒果裝盤布題，引導學生認識「被乘數」、「乘數」、「積」的名詞，並且利用直式乘法解決問題。 ($7\times 4=28$個)</p> <p>2. 教師透過課本例題說明，引導學生以橫式列出算式答案，再用直式寫下記錄。 (1)$10\times 7=70$和$7\times 10=70$ (2)$10\times 9=90$和$10\times 10=100$</p>	課本第 61~62 頁及習作第 51 頁放大圖 乘法算式卡

			2-n-14 能 認識長度 單位「公 分」、「公 尺」及其關 係，並能 作相關的 實測、估 測與同單 位的計 算。	6-1 能認識 長度的單 位「公尺」 及 1 公尺 = 100 公 分，並能 作長度的 估測及實 測。	第六章 公尺和公分 6-1 認識公尺 1. 教師用量同一條繩子的情境布題： (1)使學生學會用一公尺的尺測量物 件。(繩長為一公尺) (2)使學生學會用十公分的尺測量物 件。(繩長為 10×10=100 公分) 2. 教師利用量門實例，指導學生用一 公尺的尺測量門的長度。(依實際 測量情況作答) 3. 教師指導學生與一公尺長度作比較 的估算： (1)地板到窗戶高度(依實際測量情況 作答) (2)手臂張開的長度(依實際測量情況 作答)	2	課本第 63-64 頁及習作第 52 頁放大圖、1 公尺摺疊尺
13	4. 30-5. 04	持續性作 業抽查 (低)	2-n-14 能 認識長度 單位「公 分」、「公 尺」及其關 係，並能 作相關的 實測、估 測與同單 位的計 算。	6-2 能把幾 公尺幾公 分換算成 幾公分。	6-2 黑板有多長 1. 教師以測量黑板布題，引導學生能 用一公尺的尺實際測量長度。(共 4 公尺 50 公分) 2. 教師以測量小玉身高的問題，引導 學生能指出正確的刻度。(1 公尺 27 公分) 3. 教師以測量妹妹的身高布題，引導 學生能將幾公尺幾公分轉換成幾公 分。(1 公尺 8 公分=100+8 公分=108 公分) 4. 教師以測量黑板長度的問題，引導 學生能用將幾公尺幾公分轉換成幾 公分。(4 公尺 50 公分=400+50 公分 =450 公分)	1	課本第 65-66 頁及習作第 53 頁放大圖 1 公尺摺疊尺
			2-n-03 能 用 <、=、 與 > 表示 數量大小 關係，並 在具體情 境中認識 遞移律。 (同 2-a-01)	6-3 能在具 體的情境 中，認識 三個長度 量的遞移 關係。	6-3 長度的比較 1. 教師透過圖片布題，指導學生進行 高度的直觀或直接比較的活動。 (1)驢子最高，企鵝最矮 (2)駱駝最高，綿羊最矮 2. 教師透過圖片布題，指導學生進行 長度的直觀或直接比較的活動。 (1)變色龍最長，壁虎最短 (2)旗魚最長，飛魚最短	1	課本第 67-68 頁及習作第 54-55 頁放大 圖
			2-n-06 能 理解乘法 的意義， 使用×、= 作橫式紀 錄，並解 決生活中 的問題。 2-n-14 能 認識長度 單位「公 分」、「公 尺」及其關	6-4 能用 +、-、 ×解決生 活中的長 度問題。	6-4 解題 1. 教師透過腳踏車與貨櫃車長度比較 布題，使學生瞭解長度的減法問 題。(12-2=10 公尺) 2. 教師透過腳踏車與貨車長度的倍數 關係布題，使學生瞭解長度的乘法 問題。(2×4=8 公尺) 3. 教師以地圖路線布題，指導學生理 解距離長度的加減法問題： (1)要走 85+350=435 公尺 (2)是 375-280=95 公尺	1	課本第 69-71 頁及習作第 56-57 頁放大 圖 ※綜合練習 課本第頁 習作第 58-60 頁

			係，並能作相關的實測、估測與同單位的計算。				
14	5.07-5.11	持續性作業抽查(中)	<p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。</p>	<p>7-1 能解決具體情境中「先乘後加減」的兩步驟問題。</p>	<p>第七章 兩步驟問題</p> <p>7-1 先乘後加減</p> <p>1. 教師以一盒裝 8 粒麻糬的情境布題，引導學生理解先乘後加的問題。(先算 3 盒=8×3=24 粒，再加上 2 粒，24+2=26 粒)</p> <p>2. 教師以一盒裝 6 個陀螺的情境布題，引導學生理解先乘後加的問題。(先算 4 盒=6×4=24 個，再加上 3 個，24+3=27 個)</p> <p>3. 教師以一盒裝 7 個毬子的情境布題，引導學生理解先乘後減的問題。(先算 3 盒=7×3=21 個，再減用去的 19 個，21-19=2 個)</p> <p>4. 教師以一盒裝 10 個扯鈴的情境布題，引導學生理解先乘後減的問題。(先算 5 盒=10×5=50 個，全部再減 50 個，55-50=5 個)</p> <p>5. 教師以每盒裝 8 粒麻糬的情境布題，引導學生理解先乘後加的問題。(先算 7 盒=8×7=56 粒，再加上剩下 4 粒，56+4=60 粒)</p> <p>6. 教師以每人得 6 顆糖果的情境布題，引導學生理解先乘後減的問題。(先算 9 人拿幾顆=6×9=54 顆，減不夠的 4 顆，54-4=50 顆)</p> <p>7. 教師以時鐘走五分鐘等於一大格(五小格)的情境布題，引導學生理解先乘後加的問題。(先算 5 大格=5×5=25 小格，再加上多出的兩小格，25+2=27 小格)</p> <p>8. 教師以一枝鉛筆 10 元的情境布題，引導學生理解先乘後減的問題。(先算 8 枝=10×8=80 元，付一百元減去 80 元，等於 100-80=20 元)</p>	2	課本第 72-75 頁及習作第 61-64 頁放大圖。
			<p>2-a-02 將具體情境中單步驟的加、減問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。</p>	<p>7-2 能解決具體情境中「先加減後乘」的兩步驟問題。</p>	<p>7-2 先加減再乘</p> <p>1. 教師以花生與芝麻麻糬裝一盒的情境布題，引導學生理解先加後乘的問題。(先算 1 盒：6+4=10 粒，再乘上 9 盒，10×9=90 粒)</p> <p>2. 教師以紅、白、黃毬子裝一盒的情境布題，引導學生理解先加後乘的問題。(先算 1 盒：紅 2+白 5+黃 3=10 個，再乘上 8 盒，10×8=80 個)</p> <p>3. 教師以買果汁的情境布題，引導學生理解先減後乘的問題。(先算一瓶省多少：20-15=5 元，再乘上 6</p>	1	課本第 76-77 頁及習作第 67-68 頁放大圖

					瓶， $5 \times 6 = 30$ 元) 4. 教師以分礦泉水的情境布題，引導學生理解先減後乘的問題。(先算 1 輛車多： $50 - 45 = 5$ 瓶水，再乘上 8 輛車， $5 \times 8 = 40$ 瓶)		
15	5.14-5.18	5/14(一) 校慶園遊會補假 5/16(三) 四六年級 TASA 測驗 持續性作業抽查 (高)	2-a-02 能將具體情境中單步驟的加、減問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。	7-3 能將具體情境中單步驟的加、減問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。	7-3 算式填充題 1. 教師以小威的金錢總數布題，配合線段圖示說明，使學生按照文字題意出現的順序，理解加法算式填充題的涵意。 $(35 + () = 50)$ 2. 教師透過讀題並配合線段圖示，使學生了解題意並能按照題意的先後順序選擇出正確的加法算式填充題。 (1) $25 + () = 40$ (2) $() + 5 = 15$ 3. 教師以求飛走的小鳥布題，配合線段圖示說明，使學生按照文字題意出現的順序，理解減法算式填充題的涵意。 $(12 - () = 7)$ 4. 教師以求樹上原有的小鳥布題，配合線段圖示說明，使學生按照文字題意出現的順序，理解減法算式填充題的涵意。 $(() - 7 = 9)$	1	課本第 78-80 頁及習作第 67-68 頁放大圖
			2-n-10 能在平分的情境中，認識分母在 12 以內的單位分數，並比較不同單位分數的大小。	8-1 能在平分的情境中，認識分母在 12 以內的單位分數。	第八章 認識分數 8-1 單位分數 1. 教師以圓圓跟小杰分餅的情境布題，利用圖示的說明，讓學生認識平分的意義。 2. 教師藉由分餅問題的說明，使學生能理解二分之一 = $\frac{1}{2}$ 的定義。 3. 教師藉由分餅問題的說明，使學生能理解四分之一 = $\frac{1}{4}$ 的定義。 4. 教師透過課本練習題，使學生實際操作將物體平分成幾分之幾。 5. 教師藉由長方形等分的圖示布題，使學生瞭解其中一部分佔全部的幾分之幾。	2	課本第 81-84 頁及習作第 69-70 頁放大圖 圓形分數圖卡 附件 22 圓形紙張、附件 23 長方形分數圖卡
16	5.21-5.25	六年級拔草	2-n-10 能在平分的情境中，認識分母在 12 以內的單位分數，並比較不同單位分數的大小。	8-2 能在有分數相對應的圖示下，比較兩個單位分數的大小。	8-2 分數的大小比較 1. 教師透過繩子分段的概念，引導學生能理解分越多段，每一段的長度越短。 2. 教師以 $\frac{1}{2}$ 跟 $\frac{1}{3}$ 比較布題，藉由繩子分段圖示說明，使學生瞭解繩子平分成越少段，每一段就越長。 ($\frac{1}{2}$ 大於 $\frac{1}{3}$) 3. 教師以 $\frac{1}{5}$ 跟 $\frac{1}{4}$ 比較布題，藉由	1	課本第 85-87 頁及習作第 71-72 頁放大圖 附件 24~28 圓形分數圖卡

				<p>繩子分段圖示說明，使學生瞭解繩子平分成越多段，每一段就越短。</p> $\left(\frac{1}{5} < \frac{1}{4}\right)$ <p>4. 教師透過圖形切割布題，使學生能根據分數圖輔助說明，來掌握分數的大小關係。</p> <p>(1) $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}$ (2) $1 > \frac{1}{2}$ (3)</p> $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ <p>(4) $\frac{1}{9} < \frac{1}{6}$ (5) $\frac{1}{3} > \frac{1}{9}$ (6)</p> $\frac{1}{4} > \frac{1}{12}$ <p>(7) $\frac{1}{6} > \frac{1}{12}$ (8) $\frac{1}{9} < \frac{1}{3}$</p>		
		2-n-10 能	8-3 能解決	8-3 解題		
		在平分的情境中，認識分母在 12 以內的單位分數，並比較不同單位分數的大小。	與分數有關的生活問題。	<p>1. 教師以切西瓜的情境布題，使學生能解決分數相關的生活問題。(一顆分給 12 個人，每個人得 $\frac{1}{12}$ 顆)</p> <p>2. 教師以小威和同學平分一個鬆餅布題，使學生能解決分數相關的生活問題。(每個人分 $\frac{1}{4}$，即總共有 4 個人)</p> <p>3. 教師透過小可與圓圓比較吃甘蔗的長短布題，藉由圖示說明，讓學生瞭解平分成越少段，每一段就越長。(因為 $\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$，所以圓圓吃得比較多)</p>	2	課本第 88-89 頁及習作第 73 頁放大圖 附件 24~28 圓形分數圖卡
17	5.28-6.1	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	2-s-02 能	9-1 能認識	第九章 認識立體形體、容量和重量 9-1 認識鉛直和水平	
		認識生活周遭中水平、鉛直、平行與垂直的現象。	生活周遭中水平和鉛直的現象。	<p>1. 教師透過細線綁球，讓學生察覺鉛直現象。</p> <p>2. 教師透過生活實例，讓學生認識各種鉛直現象。(靜止的風鈴、下垂的門簾、鐘擺、吊燈)</p> <p>3. 教師透過用攪動水的實例，引學生察覺水平現象。</p> <p>4. 教師透過生活實例，讓學生認識各種水平現象。(花瓶裡的水面、瓶中的水面、魚缸的水面、喝茶時的水面)</p>	1	課本第 90-91 頁及習作第 74 頁放大圖

			<p>2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>2-s-06 能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p>	<p>9-2 能認識簡單立體形體上的頂點、邊與面的數量和性質。</p>	<p>9-2 頂點、邊和面</p> <p>1. 教師利用附件立體模型，介紹長方體與正方體的定義，並指導學生認識頂點、邊與面。</p> <p>2. 教師利用正方體模型，引導學生能知道正方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，且每個邊都一樣長，每個面也一樣大。</p> <p>3. 教師拿出附件 31、32 體模型，讓學生依其特徵判斷是否為正方體，與兩個模型大小估算。(橘色邊長最接近 5 公分)</p>	2	<p>課本第 92-93 頁及習作第 75 頁放大圖 簡易天平 附件 29 綠色正方體 附件 30 紅色長方體 附件 31 橘色正方體 附件 32 藍色正方體</p>
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	<p>2-n-16 能認識重量，並作直接比較。</p>	<p>9-3 能認識重量，並作直接比較。</p>	<p>9-3 重量比一比(1)</p> <p>1. 教師以課本內容舉例說明，使學生能透過生活常識直觀比較來認識重量。</p> <p>(1)獅子比老鼠重 (2)氣球比排球輕 (3)小杰的水比較重</p> <p>2. 教師以課本內容舉例說明，使學生能透過蹺蹺板、天平的秤重結果作直接比較，來認識重量。</p> <p>(1)媽媽比小威重 (2)藍色熊熊比紅色熊熊重</p>	1	<p>課本第 94-95 頁及習作第 76 頁放大圖 簡易天平</p>
			<p>2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)</p> <p>3-n-15 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同物體的重量。</p>	<p>9-4 能作重量的間接及個別單位比較，並能在具體情境中認識三個重量的遞移關係。</p>	<p>9-4 重量比一比(2)</p> <p>1. 教師以課本內容舉例說明，使學生能透過天平的秤重結果作間接比較，來認識重量。</p> <p>(1)一隻紫色熊熊等於三隻紅色熊熊重 (2)一隻黃色熊熊等於兩隻紅色熊熊重 (3)所以紫色熊熊比黃色熊熊重</p> <p>2. 教師以課本內容舉例說明，使學生能透過天平的秤重結果作倍數的遞進關係。(一隻藍色熊熊等於四隻紅色熊熊重，所以兩隻藍色熊熊等於八隻紅色熊熊重)</p> <p>3. 教師根據例題重量描述，使學生能理解重量的間接比較問題。(1)火車比汽車重(2)汽車比腳踏車重(3)火車最重，腳踏車最輕</p> <p>4. 教師根據課本內容重量描述，使學生能理解重量的間接比較問題。(1)馬比大象輕(2)狗比馬輕(3)大象最重，狗最輕</p>	2	<p>課本第 96-97 頁及習作第 77-78 頁放大圖 簡易天平</p>
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作 作業抽查	<p>2-n-03 能用 <、= 與 > 表示數量大小關係，並在具體情境中認識</p>	<p>9-5 能認識容量，並作直接、間接及個別單位比較。</p>	<p>9-5 容量比一比</p> <p>1. 教師以課本內容舉例說明，使學生能透過直觀比較來認識容量。(水壺裝的水比較多)</p> <p>2. 教師以課本內容舉例說明，使學生能透過直觀來認識同樣的水不因倒到容量不同的容器而改變原來的內</p>	1	<p>課本第 98-100 頁及習作第 79-80 頁放大圖 簡易天平</p>

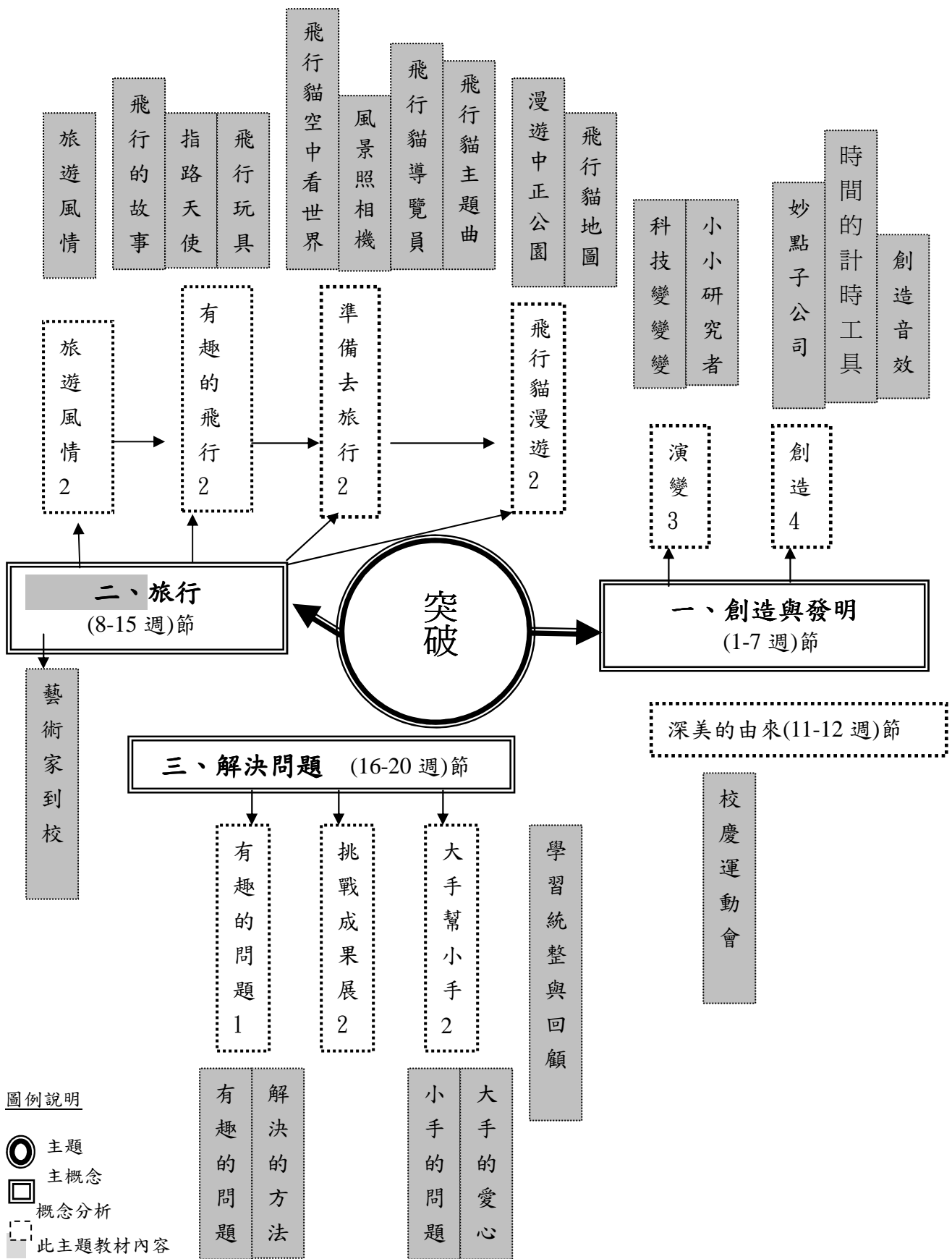
			遞移律。 (同 2-a-01) 2-n-15 能 認識容 量，並作 直接比 較。 3-n-13 能 利用間接 比較或以 個別單位 實測的方 法比較不 同容器的 容量。		容。(1)乙杯從甲杯來(2)沒有變多 (3)一樣多 3. 教師以兩個容器的水互倒，使學生 能透過直觀來比較容量大小(乙杯 裝的水較少) 4. 教師以兩個容器的水倒入相同容量 的容器，使學生能透過直觀比較來 認識容量。(紫色壺裝的水比較 多，所以容量比較大) 5. 教師以甲容器為三杯水的大小布 題，使學生能透過間接比較來認識 同樣的水不因倒到容量不同的容器 而改變原來的內容(1)三個小杯子 (2)一樣多 6. 教師以兩個不同容器的水倒入相同 容量的容器，使學生能透過個別單 位比較來認識容量。(紫色水壺(5 杯)比黃色水壺(4 杯)多一杯，所 以紫色水壺比較大)			
			複習第 6 章 及第 9 章的 能力指標	複習第 6 章 及第 9 章的 單元目標	實作評量 以闖關的方式，配合第 6 章與第 9 章 的能力指標，設置八道關卡來進行。	2	※綜合練習 習作第 81~83 頁	
20	6.18-6.22 期末考	6/18-19 期 末評量 五年級水 運會	複習第 5~9 章的能力指 標	複習第 5~9 章的單元 目標	複習	1		
		6/20(三) 六年級畢 業典禮			期末評量	1		
		6/22(五) 成果展補 假			試卷檢討	1		
21	6.25-6.29	6/25(一) 起搬家上 午 5 年級下 午 4 年級 6/26(二) 下午 3 年級 下午 2 年級 搬家 6/27 上午 1 年級搬家 6/28(四) 大掃除、 休業式預 演 6/29 休業 式	複習第 1~9 章的能力指 標	複習第 1~9 章的單元 目標	【學期統整】 教師透過主題概念圖與學生討在各個 主題下所學到的知識與技能。	3		

◎參考資料：

1. 部編本數學教科書網站 <http://mathtext.project.edu.tw/?open>

2. 樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊
<http://teach.eje.edu.tw/enjoy%20in%20math/photo/index.htm>
3. 民生數學天地 <http://www.msps.tp.edu.tw/math/>
4. 國教專業社群網 <http://teach.eje.edu.tw/>
5. 數學知識網站 <http://episte.math.ntu.edu.tw/>
6. 林怡玲 九九乘法與除法
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=CCBBgJCahBBa200511172212221132236742.doc&reClass_id=4&VC=11
7. 林明仁 實用教學活力激發資料庫
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBgeieei200508152250351124117435.doc&reClass_id=4&VC=11
8. 曾蕙苓 小小偵探找數字
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=CBiBgaiJCJ200411282247111101653231.doc&reClass_id=4&VC=11
9. 王雅貞 二年級長度單位
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=CBiBgeCBgf200312021838021070361482.doc
10. 李佳燕 二位數加減學習單
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=CBiBgCCdgBeJ200311091708301068368910.doc
11. 邱惠琦 九九乘法
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=CBiBgBCBga200310050651521065307912.doc
12. 吳明亮 利用數數來活背九九乘法
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=CBiBgfCBJBC200306151150221055649022.doc
13. 吳明亮 全家來玩九九乘法之卡片篇
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=CBiBgfCBJBC200306151115491055646949.doc
14. 林倍如 哈利波特魔法尺
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdCiBdgBf200211230952531038016373.doc
15. 蕭蓉欣 長度實測學習單
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdBiCeCC200211121411081037081468.doc
16. 施子慧 數學故事（月曆、分、公升、分分看、時間）
http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBdahaBCi200303202302061048172526.doc&reClass_id=4&VC=11

二年級第二學期『生活』領域架構圖



基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：生活課程
 (二) 實施時間：101 年 2 月 8 日 ~101 年 6 月 30 日
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：126 節 (含生活 105 節、閱讀 21 節)
 (五) 設計者：董蕙萍、謝宛玲
 (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、樂於體驗創作活動，培養表現能力及主動參與的興趣與習慣	4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	1-1 能透由音樂傳達自己對藝術的感受
		1-2 能透由作品創作傳達自己對藝術的感受
		1-3 能透由肢體傳達自己對藝術的感受
		1-4 能透由節奏、樂器傳達自己對藝術的感受
	4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。	1-5 能安全、有效的使用工具完成各種創作。
		1-6 能使用道具作展演活動
	5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。	1-7 樂於體驗各種不同的藝術表現。
二、關心週遭環境，培養寬廣的心胸。	1-1-3 瞭解住家及學校附近環境的歷史變遷。	2-1 關心並了解學校的歷史。
	2-1-4 了解自己在群體中可以同時扮演多種角色。	2-2 能發現自己的成長，並思索各種展現的方式。
	3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。	2-3 了解科學和技術的發展，為自己的生活帶來新風貌
		2-4 能認識古代的計時工具，並了解科學和技術的發展，能為自己的生活帶來新風貌
	3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。	2-5 透過交通工具、錢幣了解地區交通網，人際網、經濟網。
	5-1-3 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。	2-6 能參與社區藝術活動並體會藝術與生活的關係
	5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。	2-7 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質
三、具有求知動機，能對事物做觀察或比較，並投入研究主題的探討。	1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。	3-1 能比較側看和鳥瞰所看到的景象有所不同。
	7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類	3-2 能說出自己認為所學事物所屬的類別為何
	7-1-6 將對情境的多樣觀察，組合完成一個有意義的事件	3-3 能將探究的事物，歸納一個有意義的結論
	7-1-8 察覺若情境相同、方法相同，得到的結果就應相似或相同。	3-4 察覺若情境相同、方法相同，移動時影子的變化及竿影的變化就應相似或相同。
	7-1-9 學習運用合適的語彙，來表	3-5 能表達出戶外觀察體驗與感覺

達所觀察到的事物	
8-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。	3-6 研究紙飛機飛行的變化，練習操作和進行探討活動。
8-1-5 製作各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使樂器振動發出聲音	3-7 了解力有多種，力可使樂器振動發出聲音。
9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來	3-8 能將自己在校外教學的體驗及觀察到的景象紀錄於小書中。
9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	3-9 發現問題並動手實作解決問題
9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣	3-10 找出學校附近大目標的方位，感受發現的樂趣
	3-11 能與小組成員討論，發現一項東西也可以有多種變化
9-1-8 學習安排工作，有條理的做事	3-12 能安排工作，有條理的做事
	3-13 了解旅遊路線，規劃校外教學小書。
9-1-9 學習操作各種簡單儀器。	3-14 學習操作指南針
	3-15 學習操作數位相機
9-1-11 培養將自己構想動手實作出來，以成品表現的習慣。	3-16 作品或繪圖展現自己的創意構想。
議題融入 家政 3-1-1 察覺生活中的有用資源與其對生活的影響 家政 3-1-2 了解自己所擁有的物品並願意與他人分享 環境 1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。	

(七)教學計劃

【主題一】：創造與發明

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚 上家長日	3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己的生活的各個層面帶來新風貌。	2-3 了解科學和技術的發展，為自己的生活帶來新風貌	活動一：科技變變變 1. 閱讀文本：水牛和鐵牛 2. 發表討論：水牛和鐵牛所代表的涵義，以及文本所要傳達的意義?(請在閱讀課執行) 3. 找找看，在我們的生活當中有哪些科技的變化?由 ppt. 影片學習並討論 4. 創作：完成一幅 8K 科技進化圖 過去→現在→未來 例：電扇→冷氣→隨身變溫器	5	科技演變資料 實驗教材：水牛和鐵牛 科技演變 ppt 圖畫紙	家政 3-1-1

2	2. 13-2. 17	開始量身高體重、書包重量	9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣	3-11 能與小組成員討論，發現一項東西也可以有多種變化	<p>活動二：東西的妙用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀童書「爺爺一定有辦法」、「小真的長頭髮」引導一項東西可以有各種的變化。 2. 想像力大發揮 聯想一樣東西其可能的各種不同的用途，以心智圖繪製圖表（如：橡皮筋、繩子、迴紋針、報紙…） 3. 發表時間：以作者椅方式分享（請在閱讀課執行） 		家政 3-1-1
		生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	<p>活動三：小小研究計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明要依其興趣選擇想要創造發明的的主題。 2. 透由團體討論從學過的、有興趣的、生活中的東西做思考。例：杯子、雨衣、磁鐵、警察服裝、信封、火車、書、房子… 3. 確定人數和分組。 4. 確定研究或創造發明的主題 作業：蒐集相關資料或圖片（以圖片為主） 5. 確定研究或創造發明的主題 至圖書館找書，蒐集相關資料或圖片（老師協助影印） 	2	圖書館 影印卡 海報紙 彩色筆
		生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	1-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	<ol style="list-style-type: none"> 6. 將資料整理在大海報上，並透由海報的內容，請小組討論出2~4個已經知道的相關重點。 7. 分組上台發表 8. 活動預告： 教師告知我們家族將辦一場「喜吱吱妙點子發表會」，這個大會要請小朋友將研究的主题作創意改變計畫，我們將選拔出喜吱吱家族最有創意的小組。 	3	海報紙 彩色筆

3			9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	3-9 發現問題並動手實作解決問題	活動四：妙點子計畫 【一個創新改變的計畫】 1. 我的主題怎麼創新改變？ 2. 如何呈現 a. 模型： （黏土、箱子、盒子、紙） b. 材料改造：（繩子、橡皮筋、吸鐵、罐子、免洗筷、雨衣、舊衣、垃圾袋、桌子、椅子、回收物..） c. 設計圖：（海報、大書本） d. 表演：（歌曲、戲劇、舞蹈） 3. 畫下設計圖、或以漫畫文字呈現想改變創新的步驟。 （可一個主題有多項改變計畫） 4. 完成小組工作分配表 作業：準備材料和工具	2	各組創作材料 學習單	家政 3-1-1
			9-1-11 培養將自己構想動手實作出來，以成作品表現的習慣。	3-16 以作品或繪圖展現自己的創意構想。	5. 【妙點子計畫工廠】 動手實作，將小組的想法實現出來 ◎教師協助遇到困難的小組，提供意見和幫助。	3	各組創作材料	家政 3-1-1
4	2. 27-3. 02	2/28(二)和平紀念日放假	4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。	1-5 能安全、有效的使用工具完成各種創作。	繼續實作，將小組的想法實現出來 ◎ 教師檢視各小組的工作進度，給予提醒和必要的協助。	3	各組創作材料	
			4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。	1-6 能使用道具作展演活動	活動五：【妙點子班級發表會】 1. 上台展示各組的妙點子成果 2. 各組欣賞評選最佳創意小組 3. 選出各班創意小組2-3隊	2	各組創作材料	
5	3. 5-3. 9		4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。	1-6 能使用道具作展演活動	【喜吱吱妙點子創意發表會星光大道】 1. 找出喜吱吱家族共同時間 2. 邀請評審團隊 3. 製作票選單 4. 創意新光大道發表會	4	評審團 票選單	
			3-1-1 舉例說明科學和	3-2 能認識古代的計時工	活動六：時間的計時工具（一） 想想看以前的人沒有時鐘手錶如	1	課本	家政 3-1-1

		技術的發展，為自己的生活各個層面帶來新風貌。	具，並了解科學和技術的發展，能為自己的生活帶來新風貌	何計時？看時間？ 1. 聽看有關於古時候的計時工具——沙漏的故事。 2. 閱讀討論課文「古代的計時工具」 3. 畫一張各種不同的計時工具圖。			
6	3. 12-3. 16	深美師生創作藝起來徵件	7-1-8 察覺若情境相同、方法相同，得到的結果就應相似或相同。	3-4 察覺若情境相同、方法相同，移動時影子的變化就應相似或相同。	活動六：時間的計時工具（二） 【影子在哪裡？】 1. 到戶外找影子：找找看，哪裡有影子？（利用相機將美麗的影子捕捉下來。） 2. 觀察自己的影子：動動身體、轉轉圈，觀察自己影子的變化。 發表與討論： a. 說說看你有什麼發現？ b. 可以把影子甩掉嗎？ c. 影子的方向都一樣嗎？為什麼？ d. 影子會不見嗎？ e. 什麼時候影子會不見？為什麼？ 3. 回到教室太陽照得到嗎？影子呢？再找找看？什麼可以代替太陽光試試看不同光源還會產生上述狀況嗎？ 4 影子接接樂— 接龍遊戲 將全班分成兩隊，並各選出一位隊長。依照規定的起點，開始將整隊的影子一個一個連接起來。（教師利用相機影子捕捉下來） 5. 觀看小朋友和老師拍的影子 a. 欣賞影子的藝術 b. 找出照片中影子的方向是否一樣？為什麼一樣？ c. 長短都一樣嗎？為什麼不一樣？ 下一堂課我們去做實驗吧！	2	手電筒 檯燈
			7-1-8 察覺若情境相同、方法相	3-4 察覺若情境相同、方法	活動三：時間的計時工具（二） 【影子觀察日誌】	3	投影機 、自製簡易的測量器

		同，得到的結果就應相似或相同。	相同，移動時影子的變化就應相似或相同。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用粉筆畫固定的影子 (例如大樹、欄杆、旗桿 …等) 2. 不同時間再去畫影子 (位置固定) 3. 發表與討論： <ol style="list-style-type: none"> a. 比較三次的不同 b. 為什麼有不同的變化? 4. 持續紀錄觀察影子的移動變化(時間以做三次的紀錄為佳) 全班也可以一~兩個模組作觀察) <ul style="list-style-type: none"> ※知道影子和太陽互為反方 ※認識影子的移動和太陽有關以及所代表的時間變化(早上、中午、午後) 		具、圖釘、有橡皮擦的鉛筆
7	3. 19-3. 23	8-1-5 製作各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使樂器振動發出聲音	3-7 了解力有多種，力可使樂器振動發出聲音。	<p>活動三:創造音效</p> <p>一、探究各種樂器發聲的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集用來使樂器發出聲音的動詞有哪些?(拉、敲、彈、吹、打) 2. 討論哪些樂器是用這些動作發出聲音的? 3. 老師統整歸納樂器發出聲音的原理： 4. 認識樂器：根據發聲的原理對樂器進行分類。 5. 樂器發聲的原理：解釋樂器發聲的原理就是空氣的震動。 <p>二、音效配音</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖片展示動物外形，請兒童模仿該動物叫聲。 2. 找出課文「森林大樂隊」中需配音的部份。 3. 全班決定某種樂器代表某種課文中動物的聲音進行故事配音。 4. 分組進行配音成果發表 	2	簡易樂器——鼓、笛、鈴鼓、響板、三角鐵、風琴……。 、圖片數種
		5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的	1-7 經由音樂欣賞，體驗多種樂器發出的不同音色。	<p>活動四:彼得與狼(音樂欣賞)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交響樂團的入門—『彼得與狼』 2. 撥放 cd 讓學生聆聽 3. dvd 故事欣賞，討論裡面的主 	2	彼得與狼兒童版 vcd、cd 特殊樂器介紹圖學習單

			美感，並表達出自己的感受。		角，並介紹樂器特色與主角的關係。 a. 小鳥代表長笛 b. 鴨子代表雙簧管 c. 貓代表單簧管 d. 祖父代表低音管 e. 大野狼代表法國號 f. 彼得代表弦樂四重奏 g. 獵人的槍聲代表定音鼓和大鼓 4. 針對「彼得與狼」這首曲子，各組發表對這首子的感覺。 5. 完成「彼得與狼」音樂欣賞學習單			
--	--	--	---------------	--	---	--	--	--

教學起訖日期：100 年 3 月 26 日～100 年 5 月 18 日

【主題二】：旅行

週次	實施日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記	5-1-3 參與社區藝術活動，認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。	2-7 認識自己生活環境的藝術文化，體會藝術與生活的關係。	藝術家到校： (face 不可，深美國小師生創作藝起來) 1. 創作主題：臉。 2. 於學生朝會給予學生清楚說明單，讓每個人可以創作出各種媒材形式的作品。 3. 討論與分享。 (完成一張圖畫)	5		

9	4.02-4.06	<p>4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。</p>	<p>3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人連結起來。</p> <p>5-1-4 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質，並尊重藝術創作者的表達方式。</p>	<p>2-5 透過交通工具、錢幣了解地區交通網，人際網、經濟網。</p> <p>2-8 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質</p>	<p>活動一：旅遊風情 (台灣風情一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：請學生回家和家人回顧旅遊照片，記下自己印象最深刻的旅遊活動。 2. 製作台灣網 每組發全開海報一張，將台灣地圖學習單貼在海報中央，學生再將出遊活動學習單貼在台灣地圖相對應的位置。 3. 發表： <ol style="list-style-type: none"> (1) 景點在哪一個縣市？ (2) 景點名稱 (3) 當時到達景點的交通方式 (4) 當地特色 4. 分享及作品展示 <p>(台灣風情二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣各地的歌謠(例如：客家採茶謠、閩南語歌謠、原住民歌謠) 2. 從歌謠中感受多樣文化的特質。 	5	<p>台灣地圖學習單</p> <p>客家採茶謠 閩南語歌謠 原住民歌謠</p>
---	-----------	---------------------------------	---	--	---	---	---

10	4. 9-4 . 13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	8-1-2 察覺到各種狀態的變化是由一些因素所促成的，並練習如何進行活動。 9-1-9 學習操作各種單儀器。	3-6 研究飛機變化，練習操作和進行活動。 3-14 學習操作指南(北)針 2-6 認識電池波對人體的害處	活動二：飛行的故事（搭配語文飛行貓） 課前請學生蒐集飛行的資料 1. 繪本欣賞：【藍色的小飛機】、【飛、飛、飛上天】、【我的藍氣球】、【阿讓的氣球】。 2 發表與討論： 人類發明了哪些飛行工具？ 人類未來的飛行野心？ 分享一個有趣的飛行故事！ 3. 繪本欣賞：【紙飛機】 4. 射飛機： 研究紙飛機的摺法、紙飛機試飛、再創新摺法、紙飛機再度試飛。 活動三：指路天使 1. 看方位、找地點： 認識方位：東、西、南、北方，在教學區地圖上找出方位。 2. 操作指北針： 教師指導學生操作指北針的方法。 3. 學生攜帶指北針，到操場實際練習找出學校附近幾個大目標的方位（前區大門、消防局、深美附設幼稚園） 4. 電磁波知多少 了解地球是一個大磁場，了解電磁波對人體的影響。	5	故事書： 萊特兄弟 回收 A4 紙 指北針 投影機 手電筒 方位紀錄單 字卡 A4 紙	環境教育 1-1-1
11	4. 16-4. 20		4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事	1-5 能安全的使用工具完成飛行玩具，並作展演活動 3-12 能安排工作，有條理的做事	活動四：有趣的飛行玩具 1. 請孩子想想看玩過那些飛行玩具？ 2. 依看說明做玩具的想法，老師事先準備其他飛行玩具的製作說明單，請孩子依興趣選擇想做的飛行玩具，並依說明單上的製作步驟完成飛行玩具。完成後再拿一張說明單製作其他的飛行玩具。 3. 學生展示飛行玩具，並分享製作時遇到的困難或有趣的事情。 *其他飛行玩具 (1) 降落傘 (2) 竹蜻蜓 (3) 風車 (4) 紙飛機 (5) 太空棒（或發明其他飛行玩具）	5	小紙盒、紙（或塑膠布）、棉線、膠帶、色紙、竹筷子、長條型塑膠袋、飛行貓課本 12.13 頁	

12	4. 23-4. 27	4/28 校慶園遊會	<p>1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。</p> <p>4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p> <p>9-1-9 學習操作各種簡單儀器。</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p>	<p>3-1 能比較側看和鳥瞰所看到的景象有所不同。</p> <p>1-6 能安全的使用工具或道具完成自製畫框</p> <p>3-15 學習操作數位相機</p> <p>1-3 能正確配合肢體動作，完成大會操</p>	<p>活動五：飛行貓空中看世界</p> <p>1. 閱讀繪本【鯨魚】。繪本導讀，討論為何小鳥會一直說看到鯨魚？</p> <p>活動六：風景照相機</p> <p>一、風景照相機彩繪。</p> <p>1. 相框製作（每生二份）</p> <p>a. 八開西卡紙對裁後對摺一半。</p> <p>b. A4 投影片平分成 4 份。</p> <p>c. 將西卡紙的中間裁出比投影片小的方框。</p> <p>d. 用雙面膠將投影片黏在方框周圍。</p> <p>2. 利用紙相框學習測量焦距（對準實物的距離遠近、位置，會影響到鏡頭內的影像大小、內容）</p> <p>3. 利用投影片畫下測量焦距後所看到的景象。（每生需製作 2 份風景照相機，依對準實物的距離遠近畫下所看到的景象，藉以比較距離對鏡頭內影像大小的影響。）</p> <p>二、認識數位照相機</p> <p>1. 老師事先向設備組借好數位照相機。</p> <p>2. 老師依小組個別教學-器材的使用與愛護。</p> <p>3. 小組練習使用數位相機取景。</p> <p>~校慶園遊會彩排~</p>	3	<p>繪本：鯨魚圖片（鳥瞰圖）、紙、鉛筆、積木</p> <p>申請借用數位照相機厚紙板或西卡紙、雙面膠帶、色鉛筆、投影片、奇異筆</p>	<p>環境</p> <p>1-1-1</p>
----	-------------	------------	--	---	--	---	--	------------------------

13	4. 30-5. 04	持續性作業抽查(低)	<p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p>	<p>1-1 能配合歌曲創作歌詞</p> <p>1-4 能邊聽歌曲邊用節奏樂器配上頑固節奏伴奏。</p> <p>1-8 能透過肢體體驗二拍子的強弱</p>	<p>活動七：飛行貓主題曲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生把自己想像成作曲家，試著替飛行貓編一首飛行的歌。 2. 教師教唱「火車快飛」歌曲，並提供附有歌詞的練習單，小組可以照著字的位置寫上歌詞，鼓勵學生邊寫邊唱邊修改，改到自己唱起來，覺得很順口為止。 3. 認識頑固伴奏 4. 小組上台發表，配合音樂，唱出歌詞，並一起表演。 5. 配合歌曲，踏步行走，體驗二拍子的強弱。 	2	「火車快飛」音樂、歌詞練習單							
			9-1-8 學習安排工作，有條理的做事	3-13 了解旅遊路線，規劃校外教學小書。	<p>活動八：飛行貓導覽員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發表與討論 老師引述飛行貓飛到一個叫做台灣-基隆的地方，將飛機降落在「中正公園」，但是他不知如何去玩，請小朋友當導遊。 老師和學生共同討論基隆的名勝「中正公園」，請學生分享平時去玩的經驗。 2. 介紹校外教學預定的景點 ppt 介紹。 3. 與學生討論注意事項，製作校外教學小書。 (時間長也可以考慮寫生：待會議討論) <table border="1" data-bbox="687 1503 1198 1599"> <tr> <td>封面</td> <td>出發心情</td> <td>注意事項</td> <td>時間地點</td> <td>拍照檢核表</td> <td>寫生</td> <td>遠足詩</td> </tr> </table>	封面	出發心情	注意事項	時間地點	拍照檢核表	寫生	遠足詩	3	海報紙
封面	出發心情	注意事項	時間地點	拍照檢核表	寫生	遠足詩								

14	5. 07- 5. 11	<p>9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。</p>	<p>3-8 能將自己在校外教學的體驗及觀察到的景象紀錄於小書中。</p> <p>3-1 能比較側看和鳥瞰所看到的景象有所不同。</p>	<p>活動九：漫遊中正公園</p> <p>1. 漫遊中正公園：</p> <ul style="list-style-type: none"> 將漫遊中正公園後所觀看到的景象以遠足詩的方式呈現。 在大佛像區請孩子由上往下看海、看房子、看車子、看人等，討論與平常側看有哪些不同-回憶先前【飛行貓空中看世界】的活動，並畫下他們所看到的景象。 (時間長也可以考慮寫生) 利用指北針找出太陽的方向，試著讓學生發現即使在不同的地點，但是太陽的位置都是從東邊升起，西邊落下。 	5		
15	5. 14- 5. 18	<p>5/14(一)校慶園遊會補假</p> <p>7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物</p>	<p>3-5 能表達出戶外觀察體驗與感覺</p>	<p>活動十：飛行貓地圖</p> <p>1. 統整活動</p> <p>教師先將全開海報 2-3 張組合成一張大海報貼在黑板或地面，並將公園所有景點標示好，學生依校外教學的體驗或自己的經驗自由繪畫或文字介紹。</p> <p>2. 完成校外教學小書並分享。</p>	5	<p>海報紙 照片</p> <p>學習單 檔案夾</p>	

教學起訖日期：101 年 5 月 21 日～101 年 6 月 29 日

【主題三】：解決問題

週次	實施日期	重大行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
16	5.21-5.25		9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	3-9 發現問題並動手實作解決問題	閱讀課文【冒氣的元寶】、【熊貓的禮物】讀完後由老師提問、學生討論，共同整理閱讀大意與重點。 活動一：發現問題 分組討論：我發現的？遇到的問題？ 1. 有趣的問題(民俗)？ 2. 自然現象的問題？ 例：風、雲、水、空氣？ 3. 有趣的事件？ 例：演戲？角色扮演？ 4. 人際問題？ 例：(和媽媽的爭執)(同學不和我玩) 你還遇到過什麼問題？ 遇到問題你該怎麼辦？ 分享大家遇到的問題 每一組選一個最想解決的問題	2	小白板 A4 紙 海報紙	
			9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	3-9 發現問題並動手實作解決問題	活動二：提出解決問題的方法 小組(或二、三人一組) 1. 一起討論解決這個問題的策略(請提出至少兩個方法) 2. 可以演練或執行的方法	3	小白板 A4 紙 海報紙	
17	5.28-6.1		9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	3-9 發現問題並動手實作解決問題	成果展籌劃 1. 分配的任務 2. 上台的態度。 3. 海報或道具製作。	5	海報紙 色紙 金邊膠帶 皺紋紙	
18	6.4-6.8	6/9 成果展	9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	3-9 發現問題並動手實作解決問題	成果展演練 1. 成果展活動的演練 2. 佈置會場。 3. 成果發表。	5	海報紙 色紙 金邊膠帶 皺紋紙	
19	6.11-6.15	G1~G5 寫作作業抽查	7-1-6 將對情境的多樣觀察，組合完成一個有意義的事件	3-3 能將探究的事物，歸納一個有意義的結論	活動三：解決問題 1. 開始練習或執行方法 例：(訪問、調查統計、書籍、百科全書、演戲、科學實驗) 2. 發表與分享	5	小白板 A4 紙 海報紙	

20	6.1 8-6 .22 期 末 考	6/18-19 期末評 量 6/20(三) 六年級 畢業典 禮 6/22(五) 成果展 補假	4-1-2 運用 視 覺、聽 覺、動覺的 藝術創作形 式，表達自 己的感受和 想法。 2-1-4 了解 自己在群體 中可以同時 扮演多種角 色	1-4 能邊聽 歌曲邊用節 奏樂器配上 頑固節奏伴 奏。 2-2 能發現 自己的成長， 並思索各種 展現的方式。	活動四：我在長大(參考教師手冊 p. 135~p. 141) 1. 教唱歌曲(歡樂時光)： 播放音樂，讓學生熟悉歌詞和節奏。 選擇一種曾經學過的樂器合奏。 2. 不一樣的我： 請學生發表自己的意見 說說看現在的他們，和以前一年級剛開 始念深美的情形相比，有哪些地方不一 樣了?(完成生活習作 p. 38~p. 41。) 3. 秀出長大的我： 每個人分享自己獨一無二之處。(完成 生活習作 p. 42)。並準備屬於自己個人 的成長秀。 a. 表現自己得意的事。 b. 製作成長娃娃。 c. 製作成長檔案。。	3	圖畫紙	家政 3-1-2
		2-1-4 了解 自己在群體 中可以同時 扮演多種角 色。	2-2 能發現 自己的成長， 並思索各種 展現的方式。	活動五：期待升上三年級(參考教師手冊 p. 142~p. 145) 1. 愛的邀約：訪問三年級的大哥哥、大 姐姐。 2. 參觀三年級的教室、觀摩上課、觀察 功課表、掃地分配表。	2			
21	6.2 5-6 .29	6/25(一) 起搬家 6/26(二) 下午2 年搬家	2-1-4 了解自 己在群體中可 以同時扮演多 種角色。	2-2 能發現 自己的成長， 並思索各種 展現的方式。	活動六：愛的分享回顧 訪問後的心得發表。說說自己內心的想法 和感受。	2		家政 3-1-2
		6/29 休 業式	7-1-3 依特徵 或屬性，將事 物歸類。	3-2 能依主題 或科目，將學 習作品歸類。	活動八：主題統整 1. 請學生分享學到的東西。 2. 依討論的內容，請學生將活動做簡單 分類，並說明理由。 3. 繪製概念圖。	3	學習單 檔案夾	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期領域學習節數教學計畫

(一) 學習課程別：生活課程 (閱讀計畫)

(二) 實施時間：101 年 2 月 8 日 ~101 年 6 月 30 日

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 改編者：謝宛玲 (參考九十九學年度二年級教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能清楚口述一件事情，並與他人分享閱讀內容。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物
二、能按部就班閱讀老師指定的書籍。	2-1 能確實讀完一本書	9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣
三、能將自己的閱讀後的想法用文字紀錄下來	3-1 能清楚記錄閱讀心得	9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。

(七) 課程計畫

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
1	2/8-2/10	2/8 開學日始業式 2/10(五) 晚上家長日	7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。 3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。 2-3 了解科學和技術的發展，為自己的生活帶來新風貌	1. 閱讀文本：水牛和鐵牛(讀完後由老師提問，學生討論，共同整理閱讀大意與重點)。 2. 發表討論：水牛和鐵牛所代表的涵義，以及文本所要傳達的意義?	1	國語實驗教材~忙碌的小鎮	
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣 7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。	3-11 能與小組成員討論，發現一項東西也可以有多種變化 1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	1. 閱讀童書「爺爺一定有辦法」、「小真的長頭髮」引導一項東西可以有各種的變化。 2. 閱讀國語實驗教材~犀牛三明治妙主意(犀牛三明治、全自動功課機、分身術)	1	爺爺一定有辦法、小真的長頭髮實驗教材-犀牛三明治	

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
3	2. 20-2. 24		9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。	3-9 發現問題並動手實作解決問題	閱讀國語實驗教材~犀牛三明治妙主意(熊貓的禮物、媽媽的長裙)	1	實驗教材~犀牛三明治	
4	2. 27-3. 02	2/28(二) 和平紀念日放假	9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣	2-2 能確實讀完一本書	閱讀童書「我發明了一種藥」，引導學生突破自己的思考的瓶頸，練習讓自己的想像力無限馳騁。	1	我發明了一種藥	
5	3. 9-3. 13		3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。	3-2 能認識古代的計時工具，並了解科學和技術的發展，能為自己的生活帶來新風貌。	閱讀討論課文「古代的計時工具」。想想看以前的人沒有時鐘手錶如何計時？看時間？	1	實驗教材~古代的計時工具	
6	3. 12-3. 16	深美師生創作藝起來徵件	7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	【影子在哪裡？】 書名：影子 作者：布萊斯·桑德拉爾 譯者：楊茂秀	1	繪本~影子在哪裡	
7	3. 19-3. 23		8-1-5 製作各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使樂器振動發出聲音	3-7 了解力有多種，力可使樂器振動發出聲音。	1. 閱讀課文【森林大樂隊】。 2. 找出課文中需配音的部份。 3. 全班決定某種樂器代表某種課文中動物的聲音 4. 【動物狂歡節音樂繪本】 http://v.youku.com/v_show/id_XMzc3MjY0ODg=.html	1	實驗教材~森林大樂隊、網路繪本	
8	3. 26-3. 30	家長會-藝文奇遇記(暫定)	7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	繪本導讀-蘇小鴨去旅行 1. 師生互動式閱讀(老師提問，引導孩子思考) 2. 問題與討論： (1) 蘇小鴨為什麼病倒 (2) 蘇小鴨怎麼解決問題？你覺得蘇小鴨解決得好不好？ (3) 你有旅行的經驗嗎？	1	繪本-蘇小鴨去旅行(三之三)	

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。	9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-1 能清楚記錄閱讀心得	繪本導讀-明天就出發 1. 師生互動式閱讀（老師提問，引導孩子思考） 2. 請小朋友分享這本圖畫書有趣的地方在哪裡？ 3. 如果明天就出發，說說看自己最想去哪裡？為什麼？要準備些什麼？把它寫下來，寫成一篇小短文	1	繪本~明天就出發	
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽			課前請學生蒐集飛行的的資料。 繪本欣賞： 【藍色的小飛機】、 【我的藍氣球】、 【阿讓的氣球】、 【飛天熱氣球】。 飛行故事：【萊特兄弟】。		藍色的小飛機、我的藍氣球、阿讓的氣球、飛天熱氣球、萊特兄弟、紙飛機	
11	4.16-4.20		8-1-2 察覺到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並練習如何去操作和進行探討活動。 7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物	3-6 研究紙飛機飛行的變化，練習操作和進行探討活動。 1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	2 發表與討論： 人類發明了哪些飛行工具？ 人類未來的飛行野心？ 3. 繪本欣賞：【紙飛機】 4. 射飛機： 研究紙飛機的摺法、紙飛機試飛、再創新摺法、紙飛機再度試飛。	2		
12	4.23-4.27	4/28 校慶園遊會	1-1-1 辨識地點、位置、方向，並能運用模型代表實物。 9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣	3-1 能比較側看和鳥瞰所看到的景象有所不同。 2-2 能確實讀完一本書	閱讀繪本【鯨魚】。繪本導讀，討論為何小鳥會一直說看到鯨魚？	1		
13	4.30-5.04		7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	閱讀課文【飛行貓】讀完後由老師提問、學生討論，共同整理閱讀大意與重點。	1		
14	5.07-5.11		9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣	2-2 能確實讀完一本書	繪本欣賞：【飛、飛、飛上天】、 【藍羽毛的飛行】	1		
15	5.14-5.18	5/14(一) 校慶園遊會補假	9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣	2-2 能確實讀完一本書	繪本欣賞：【挪亞博士的太空船】	1		

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
16	5. 21-5. 25		9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物	3-9 發現問題並動手實作解決問題 1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	閱讀課文【冒氣的元寶】 讀完後由老師提問、學生討論，共同整理閱讀大意與重點。	1		
17	5. 28-6. 1		7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	閱讀課文【熊貓的禮物】 讀完後由老師提問、學生討論，共同整理閱讀大意與重點。	1		
18	6. 4-6. 8	6/9 成果展	9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣	2-2 能確實讀完一本書	1. 自主閱讀：自己找書閱讀。 2. 完成閱讀紀錄單。	1		
19	6. 11-6. 15		7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	閱讀課文【小貓上樹】 讀完後由老師提問、學生討論，共同整理閱讀大意與重點。			
20	6. 18-6. 22 期末考		7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	閱讀課文【黃狗生蛋】 讀完後由老師提問、學生討論，共同整理閱讀大意與重點。	1		
21	6. 25-6. 29		9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-1 能清楚記錄閱讀心得	整理閱讀記錄單並美化閱讀小書。	1		

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合領域
 (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：42 節
 (五) 設計者：黃若慧(參考 97 學年度二年級第二學期教學計畫)
 改編者：鄭惠姩(引用 99 學年度二年級第二學期教學計劃)

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物	1-4 能了解自己要保護身體，避免性侵害。 1-5 能了解到不同文化和個體對身體距離的想法不同。 1-6 能了解自己不同的情緒和表達不因性別而有限制。 1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物 1-9 能發表對於生命四個階段出生、成長、老化及死亡的感想以及合宜的面對態度。 1-10 能描述自己的特質 1-11 能針對本學習的課程完成組織圖的整理和反思	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。
	1-1 能瞭解與遵守班級與學校的規範。 1-2 能瞭解人權的意涵，並能尊重自己與他人。 1-3 能建立「家暴不是我的錯」的概念。 1-7 能了解男生和女生有些想法也是相同的。	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。
二、分享與經營休閒生活	2-1 能蒐集相關資料並分享各類休閒生活。	2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。
三、培養團隊關懷、互助合作的態度	3-3 能舉例說明自己在團體中與他人相處的經驗，有哪些事自己的責任。	3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享在團體中與他人相處的經驗。
	3-1 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 3-2 能分享參與活動的感受。	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。
四、養成環境保護意識	4-1 能知道環境保護與自己的關係。	4-1-3 知道環境保護與自己的關係。
<p>議題融入指標：</p> <p>【性別平等教育】2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【性侵害防治教育】2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色。 【家庭暴力防治教育】建立自我概念，為不可預知的事件打強心針。 【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-4 說出自己對一個美好世界的想法。 【生涯教育】3-1-1 覺察自我應負的責任 【海洋教育】3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物</p>		

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚 上家長日	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。	1-1 能瞭解與遵守班級與學校的規範。	【開班會】 1 說明與討論在校所需的物品與規範，包含班規的修改與執行方式。 2 檢查相關所需的學用品 3 帶到資源中心，再次說明使用規則。	2		人權 1-1-1
2	2.13-2.17	開始量身高 體重、書包 重量	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。	1-1 能瞭解與遵守班級與學校的規範。	【開班會】 1. 全班共同選出班級幹部 2. 老師協助換座位後，讓學生分配小組工作 3 全班共同確認新的打掃工作。	2		人權 1-1-1
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運 一四年級健康操比賽	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。	1-2 能瞭解人權的意涵，並能尊重自己與他人。	【認識人權】 1 老師先解釋人權的意義。 2 透過舉例說明，讓學生明白人權是自己享有的權利，並且是與生俱來的。 3 播放人權影片讓學生加深印象和瞭解。 人權第一條：人人生而自由 第二條：人人有權享有生命、自由和人身安全 第十二條：隱私的權利 第二十六條：受教育的權利 第二十九條：受教育的權利等 4 利用學習單寫下自己對於人權的瞭解以及落實人權的美好世界的想法。	2	人權影片、學習單	人權 1-1-2 、1-1-4
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。	1-3 能建立「家暴不是我的錯」的概念	【家暴不是我的錯】 1. 介紹「我的家缺角了」這本書中的真實案例和學生分享。 2. 介紹「迷路男孩」的作者遭到情緒不穩、酗酒的母親殘酷的毆打和挨餓的故事。 3. 教師說明： 許多家庭暴力發生時，父母總是以各種藉口來虐待小孩子，例如：「你為什麼不努力讀書，考試考好一點？這麼不認真，怪不得爸爸要打你。」 「都是你，媽媽才會離家出走。」 「爸爸為了你連工作都沒了，你還不乖。」 「你一天到晚生病，家裡的錢都被你花光了。」 ◎其實大人總是以小孩子作為逃避責任的藉口，並希望別人覺得他毆打小孩是合理的，其實身為小朋友你們並沒有任何錯，小孩子不用承受那麼大的責任。	2	書籍：「我的家缺角了」、「迷路男孩」	【家庭暴力防治教育】

				<p>4、進入「內政部家庭暴力及性侵害防治委員會」網站，點選「兒童版」，網址： http://dspc.moi.gov.tw/web_kid/index.htm 觀看「小豆豆說故事」裡的故事：《尋求保護遠離家庭暴力》、《重享天倫樂》以及「線上影片」：《愛的約定》、《我是正義小衛兵》。</p> <p>5、完成學習單「向家暴說NO」。</p>		
5	3.5-3.9		<p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-4 能了解自己要保護身體，避免性侵害。</p> <p>1-5 能了解到不同文化和個體對身體距離的想法不同。</p>	<p>【大家來打招呼】 1 老師和學生複習二上講過的身體自主權(身體自主權的歌曲複習) 2 老師講繪本【不要親我】，讓學生了解到身體自主在於自己。 【大家來打招呼】 1 老師說明身體距離的關係，除了是自己決定之外，不同文化有不同的打招呼方式，例如：有人會擁抱、握手、親臉、鞠躬、敬禮等。 2 老師先說明遊戲規則：學生10人分別背對背站兩排，老師數到五，學生回頭看到對面的學生，走三步決定要用哪種方式和對方打招呼(距離一步)。若兩人同樣動作，就得一分，並且可以完成打招呼的動作；若兩人的動作不一致，就敬禮結束。 3 當遊戲結束的時候，老師和大家討論和歸納： 每個人的身體距離並不相同，需要相互尊重，保護自己也保護別人。(完成學習單)</p>	2	<p>身體自主權的歌曲或DVD、『不要親我』繪本ppt</p> <p>【性侵害防治教育】 2-1-1、3-1-1</p>
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	<p>1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>1-6 能了解自己不同的情緒和表達不因性別而有限制。</p>	<p>【認識自己的情緒】 1 老師以一個簡單的情緒度表，舉例說明不同情況以及不同的情緒。(悲傷、憤怒、對立、無聊、滿足、愉悅) 2 老師先示範利用不同的情緒度說同一句話(例如：今天天氣真好) 3 學生兩兩練習用不同的情緒度說同一句話(例如：明天會下雨) 4 全班歸納：體會到不同的情緒度所表達的語言，會讓人有不同感受。 5 老師利用學習單上的情緒度表格讓學生寫下不同的事情所產生的情緒度(約10分鐘) 6 學生2~3人一組，分享自己的情緒和發生的事情。 7 老師歸納：情緒的表達和感受，通常有個別性，不因性別而有限制。例如：男生不能哭或女</p>	2	<p>情緒學習單</p> <p>【性別平等教育】 2-1-3</p>

					生比較愛哭。			
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	1-1-2 認識自己在家庭中與班級中的角色。	1-7 能了解男生和女生有些想法也是相同的。	【奧力弗是個娘娘腔】 一、教師帶領學生觀看繪本「奧力弗是個娘娘腔」PPT(無名小站網址： http://www.wretch.cc/video/shalu&func=single&vid=5082316)。 二、教師提問： 1. 男生和女生有什麼不一樣？ 2. 如果你是奧力弗，你還會繼續跳踢踏舞嗎？還是盡量改變自己去外面玩耍？ 3. 如果班上有位像奧力弗這樣的人，你會跟他做朋友嗎？ 4. 你會因為別人的眼光而改變自己的興趣或想法嗎？為什麼？ 5. 是不是男生就該外向，女生就該內向？為什麼？ 三、角色扮演 1. 請學生上台扮演喜歡跳踢踏舞的奧力弗並發表感想。	2	繪本「奧力弗是個娘娘腔」PPT	【性別平等教育】 2-1-3
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	4-1 能知道環境保護與自己的關係。	【美麗綠世界】 1 老師說明植樹節的由來 2 繪本介紹：『種樹的男人』 3 老師引導學生能夠以小組的方式種植植物。	2	繪本『種樹的男人』、『花婆婆』	
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。暫定基隆市民俗體育競賽	4-1-3 知道環境保護與自己的關係。	4-1 能知道環境保護與自己的關係。	【美麗綠世界】 1 繪本介紹『花婆婆』說明環境美化和保護與自己的關係 2 引導學生畫出概念圖，畫出自己可以為環境保護做些什麼？	2	繪本『種樹的男人』、『花婆婆』	
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-1 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	【校慶園遊會準備】 1 全班共同討論和製作進場的裝扮 2 全班共同練習進場動作。 3 下課前十分鐘讓學生相互討論與回饋誰是團體中的好榜樣，怎麼做能夠更好。	2		
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-1 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	【校慶園遊會準備】 1 全班共同練習進場動作 2 全學年共同彩排進場動作。 3 下課前十分鐘讓學生把自己心中的好榜樣寫在便利貼上，由老師公布，鼓勵團體中的好榜樣。並針對練習中的缺失點，共同討論。	2		
12	4.23-4.27	4/25.27 園遊會預演。暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-1 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	【校慶園遊會準備】 1 全學年共同彩排進場動作 2 利用學習單回顧和檢討全班的表現，以及如何協助同學，讓全班更為合作，有更好的表現。	2	學習單	

		河比賽						
13	4.30-5.04	持續性作業 抽查(低)	2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。	2-1 能蒐集相關資料並分享各類休閒生活。	【休閒生活大蒐集】 1 閱讀『飛行貓』介紹各種休閒生活(例如旅行、爬山..等) 2 讓學生事先完成收集相關休閒生活的學習單,進行小組內的分享。 3 各組派一位同學上台分享自己所收集到的各種休閒生活。 4 利用一個時間表(學習單),讓學生練習安排週末的休閒活動。	2	板橋研習 教材:飛行貓、學習單	
14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中) 二年級校外教學	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物	【我愛海洋】 1 老師先以網頁(YouTube-寶貝海洋系列、或書籍,示範介紹幾種主要的海洋生物(鯨魚、龜、海豚、蝦等)) 2 讓學生在資源中心以書籍資料為主,進行閱讀。 3 小組內,學生相互分享自己所喜愛的海洋生物。 4 老師說明要如何以小組合作的方式,佈置出一個小小海洋世界(需要哪些生物、地形) 5 學生利用小組工作分配表,討論和分配工作,並進行小小海洋世界的設計。	2	各組有一個小紙箱、色紙、寶特瓶等環保材料	【海洋教育】 3-1-4
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級TASA測驗 持續性作業 抽查(高)	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物	【我愛海洋】 1 學生利用黏土為主要媒材,做出海洋生物,利用小紙箱、廢物利用等,佈置完成一個小小海洋世界。 2 利用A4紙張寫出小小海洋世界的介紹說明卡(名稱、居住、食物)(可作為課後作業)	2	學習單	【海洋教育】 3-1-4
16	5.21-5.25	六年級拔草	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物	【我愛海洋】 1 學生分組上台報告自己小組的海洋作品。 2 學生相互寫回饋單,給予鼓勵或建議。 3 老師進行整體的歸納和檢討	2	學生回饋單	【海洋教育】 3-1-4

17	5.28-6.1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	3-1-2 體認團 隊合作的重要 性，並能關懷 團隊的成員。	3-2 能分享參 與活動的感 受。	<p>【特教融合】用腳飛翔的女孩</p> <p>一、影片欣賞：用腳飛翔的女孩</p> <p>二、影片討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主角：蓮娜、瑪莉亞 2. 特徵：沒有雙臂、左腳只有右腳的一半長(長短腳) 3. 成就：曾參加世界冠軍盃游泳比賽，且打破世界紀錄、還會唱歌，現在是職業巡迴演唱家。 4. 個性：喜樂、開朗、自信、不曾抱怨自己沒有手，認為快樂不在於有沒有手，而是自己與生活周遭的關係，所經歷的事感覺到「愛」的存在。 5. 遇到問題：開車/學音樂/買菜購物/休閒(織毛衣、畫圖)/工作(寫字、使用電腦)/飲食(煮飯、使用筷子) 6. 解決問題：用腳不斷地練習(熟能生巧)，或想其他辦法解決，必要時尋求協助，絕不放棄。 <p>三、體驗活動：(兩人一組)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用腳撿三樣東西 2. 用腳翻書5頁 3. 用腳寫自己名字 <p>四、小書學習單：小組進行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個小朋友發一張A4，請每位組員都寫出一個自己生活上遇到的問題。 2. 小組交換學習單，每個小朋友都要幫忙想解決問題的方法，並將辦法寫在學習單上，最後在提出的方法後簽上自己的名字(每個小朋友至少想一個問題的解決方法) 3. 寫出你的心得，對主角的感想。 4. 寫出一個想問的問題。 	2	【生命教育】
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-2 能分享參與活動的感受。	<p>【成果展彩排】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 各組輪流上台發表進行成果展彩排 2 師生共同歸納和檢討共同的表現，並提出改善的方法。 3 利用反思單，讓孩子在成果展之後，能夠反思自己的表現。 	2	
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作 作業抽查	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-9 能發表對於生命四個階段出生、成長、老化及死	<p>【生命的旅程】</p> <p>一、教師帶領學生閱讀繪本【爺爺沒有穿西裝】</p> <p>※運用電子白板軟體觀看繪本、進行教學和討論。</p> <p>二、繪本討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 從故事中你看到了什麼？ 	2	繪本「爺爺沒有穿西裝」 華一書局 【生命教育】 電子白板融入

				亡的感想以及合宜的面對態度。	2 如果你是故事裡的_，你會怎麼做？ 3 你曾經有過類似的經驗嗎？當時你的感覺是？ 4 從故事中你學到了什麼？ 三、教師統整：生老病死是每個人或動物必經的過程，除了悲傷外，應該用更積極的態度面對。			教學
20	6.18-6.22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	3-1-1 舉例說明自己參與的團體，並分享團體中與他人相處的經驗。	3-3 能舉例說明自己在團體中與他人相處的經驗，有哪些事自己的責任。	【荷頓奇遇記】 1 老師引導學生進行影片欣賞 2 利用學習單引導學生討論與思考： 1) 故事中發生什麼樣的衝突？ 2) 他們該如何負起責任？	2	影片【荷頓奇遇記】	【生涯教育】 3-1-1
21	6.25-6.29	6/25(一)起搬家上午5年級下午4年級 6/26(二)下午3年級下午2年級搬家 6/27 上午1年級搬家 6/28(四)大掃除、休業式預演 6/29 休業式	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-10 能描述自己的特質 1-11 能針對本學習的課程完成組織圖的整理和反思	【Doggy Poo】 一、教師播放影片 二、與學生討論故事內容 1. Doggy Poo 發生了什麼事？ 2. Doggy Poo 怎麼面對？ 3. 你覺得 Doggy Poo 是個怎樣的人？ 三、教師總結 1. 每個個體都很重要，要珍視每一個生命 2. 努力發掘自己的特質，追尋夢想， 3. 每個人都有他存在的價值 【學期課程統整】 1. 回顧本學期的課程活動，利用組織圖方式整理。 2. 寫下本學期課程中印象最深刻的三件事。	2	影片【Doggy Poo】 A 4 紙	生命教育

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域-健康

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：賴宜欣(參考 99 學年度第二學期健康與體育領域教學計畫、南一版 100 學年度第四冊教學指引)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
比較不同家庭的飲食型態及影響飲食習慣的原因；並了解食物烹調的各種方式及自己平日選擇的口味。	1-1 藉由不同家庭的飲食型態，會影響每個人的飲食習慣及口味，幫助學童了解環境因素對個人飲食習慣的影響，並鼓勵學童嘗試新食物。 1-2 了解食物烹調方法對身體的影響，進而將食物做食用分類。 1-3 藉由看圖說故事的活動，幫助學童明白個人飲食習慣之建立，除了個人口味，家庭環境因素的影響之外，也該重視食物烹調的方式。 1-4 分享同學經驗，學習良好的餐桌禮儀及用餐規範，並保持愉快的用餐情緒。	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。 2-1-2 了解環境因素如何影響食物種類並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。
能從事自己喜歡的運動項目，進而能了解哪種情況需要放鬆一下，並選擇適合的休息方式。	2-1 認識來自壓力與憂愁等負向情緒的表達及正確處理方式。 2-2 能養成規律的運動習慣，鍛煉自己的體能。 2-3 了解並清楚自己喜歡的運動和場地的關係。 2-4 能了解不同的運動項目和遵守不同運動場所的公共規則。 2-5 適當的運動和充分的休息能幫助成長、發育，使人健康有活力。 2-6 遇到心情好或心情不佳的情境，會選擇適合的處理方式來抒解自己的情緒，懂得放鬆心情。	4-1-4 養成規律運動的習慣，保持良好體適能。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。
比較生活中安全與危險的行為，以預防小傷害的發生；並演練小傷口的處理順序和方法；進而認識簡易急救箱內的藥物和用品及保管方式。	3-1 增強平日生活安全的認知和保護方法。 3-2 比較生活中安全與危險的行為。 3-3 能了解正確行為的目的，並能養成習慣。 3-4 能認識處理小傷口的藥品和用品，並利用情境演練小傷口的簡易處理順序和方法。 3-5 能以簡易的急救技巧減輕受傷的危害。 3-6 應用學習認知，了解家中必備簡易急救箱。	5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。
能了解疾病形成的原因和兒童期常見的疾病及生病就醫的觀念；進而了解能避免將病菌傳染給他人的方法和行為。	4-1 並探討疾病的傳染途徑。 4-2 了解兒童期常見的疾病。 4-3 生病的原因和何種疾病具有傳染性。 4-4 能反思平日自己生病時，避免傳播疾病的方法和行為。 4-5 能了解預防疾病的方法，並養成知行合一的習慣。	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。

能了解各種汙染的種類和來源並主動關心環境汙染問題，體認除了垃圾分類外，能做到珍惜資源，資源回收再利用，垃圾減量才是真正的環保行為。	5-1 介紹各種汙染的種類和來源。 5-2 主動關心環境汙染的問題。 5-3 主動關心垃圾到處充斥的問題，並能設法解決。 5-4 主動關心環境汙染問題，並能在日常生活中表現愛護環境，並落實環保工作。	5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。
議題融入： ◎壓力調適憂鬱防治 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 ◎環境教育 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 ◎菸癮防治 ◎午餐教育		

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚上家長日	2-1-2 了解環境因素如何影響食物種類並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-1 藉由不同家庭的飲食型態，會影響每個人的飲食習慣及口味，幫助學童了解環境因素對個人飲食習慣的影響，並鼓勵學童嘗試新食物。 1-2 了解食物烹調方法對身體的影響，進而將食物做食用分類。	【豐富的餐飲】 1-1 食物的烹調 (一)教師引導學童分辨課文中的餐點各是哪種飲食類型？又有哪些不同的飲食文化？ (二)調查討論 1. 這些食物類型，曾吃過的有哪些？有什麼不同？ 2. 這些不同餐點的食物烹調，各有什麼特色？ 3. 圖中這些小朋友的飲食習慣和口味不同，是什麼因素造成的？ 4. 票選統計，哪些類型的食物才是本班同學的最愛？ (三)經驗分享：請同學說出自己家中最愛飲食型態。 (四)準備各種烹調的食物圖片並揭示不同烹調方式的菜色，讓學童分組討論。 1. 能說出曾食用過哪些烹調方式的菜餚？ 2. 討論這些食物是用何種烹調方式？ 3. 討論哪些烹調方式比較能保留食物的營養素，使我們吃得健康？ (五)討論時間 1. 哪些烹調方式會使用較多的油？對我們的健康有何影響？ 2. 哪些烹調方式使用的溫度較高？對我們的健康有何影響？ (六)師生共同歸納 1. 一般食物通常以蒸、水煮、滷、	1	課本	健康促進

					<p>烤、燉、燙、涼拌、炒、炸、煎、油爆等方式烹調，但蒸、水煮、滷、燉、燙、涼拌的烹調方法，較能保留食物的營養素和達到少油、少鹽的食用原則。</p> <p>2. 能願意嘗試新食物，體驗不同飲食型態，但須注意飲食的均衡與用餐的適量，不可暴飲暴食。</p>			
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量			<p>【量身高體重視力及書包重量】</p> <p>按照號碼排隊到健康中心量身高、體重、視力及量書包重量。</p>	1		
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。</p> <p>2-1-2 了解環境因素如何影響食物種類並探討影響飲食習慣的因素。</p>	<p>1-3 藉由看圖說故事的活動，幫助學童明白個人飲食習慣之建立，除了個人口味，家庭環境因素的影響之外，也該重視食物烹調的方式。</p>	<p>1-2 餐前多用心</p> <p>(一)看圖說話：教師揭示情境圖，依活動情境來引導。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教科書中學童的意見和經驗合不合理？他們想法正確嗎？為什麼？ 討論並發表小胖勇於嘗試新食物的改變，是什麼原因？你會這麼做嗎？ 討論並發表多樣化的食物攝取，對健康帶來什麼樣的影響。 討論什麼是有益健康的高營養密度食物？進而明白選擇食物口訣「三少一多」的重要性。 「三少一多」的飲食原則，可以讓我們避免造成哪些疾病？ 要符合「三少一多」的原則，食物烹調時可用哪些方式？ 說出哪些食物符合「三少一多」的原則？ <p>(二)師生共同歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 學習生活中餐點的選擇，應注意飲食中營養均衡的重要之外，「三少一多」一少鹽、少糖、少油、多纖維，更是健康飲食原則中，最重要的高營養密度飲食。 多樣化的食物攝取，豐富了我們飲食的口味和口感的選擇，但均衡的飲食是選擇食物、提供能量的重要關鍵，不可不慎。 「三少一多」的健康飲食原則，可以讓人更健康，減少自己身體體脂過高，纖維不足的問題，避免因高血脂、高膽固醇、少纖維，造成中風、心血管等疾病。 	1	課本	健康促進
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p>	<p>1-4 分享同學經驗，學習良好的餐桌禮儀及用餐規範，並保持愉快的用餐情緒。</p>	<p>1-3 飲食好習慣</p> <p>(一)分組討論和發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 飲食習慣的好壞，會影響我們身體的健康？你做到了哪些？（可請同學自由發表） 用餐時，必須注意哪些事情和該有哪些行為？ 說一說「珍惜食物」和「浪費食 	1	課本	健康促進

					<p>物」有什麼不同？</p> <p>4. 團體用餐時，應特別注意哪些事情？</p> <p>(二)實作</p> <p>1. 教師逐一說明「取菜的態度原則」、「用餐時間的安排」、「餐前餐後的衛生習慣」等注意事項。</p> <p>2. 學童自我反省，在校用餐時，是否做到飲食的好行為？</p> <p>(三)師生共同歸納：能珍惜食物不浪費、取菜均衡又適量、用餐份量要剛好、細嚼慢嚥，保你健康不變胖。</p>			
5	3.5-3.9		<p>1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。</p> <p>2-1-3 培養良好的飲食習慣。</p>	<p>1-4 分享同學經驗，學習良好的餐桌禮儀及用餐規範，並保持愉快的用餐情緒。</p>	<p>1-4 用餐有禮貌</p> <p>(一)分組討論</p> <p>1. 用餐時，怎樣的坐姿才正確？</p> <p>2. 怎麼做可以讓用餐情緒更愉快？</p> <p>3. 用餐時，應注意哪些事情和該有的行為才符合用餐禮節？做到合宜的用餐行為和習慣有什麼好處？</p> <p>4. 這些用餐禮節你都做到了嗎？若未做到，請討論改進的好方法。</p> <p>(二)實作：教師逐一說明「用餐的進食方法和禮儀」等注意事項，並請學童自我反省，是否合乎用餐禮節？</p> <p>(三)師生共同歸納</p> <p>1. 取菜時，應依指示取菜用餐，勿因個人喜好，破壞團體秩序。</p> <p>2. 應避免用餐時嬉戲、追逐。</p> <p>3. 學童於用餐前，可先大聲念出用餐的叮嚀或規定，並感謝為我們服務的人，來增加愉快的氣氛。</p> <p>4. 一起訂定及分享適合自己班級使用的午餐用餐規定。</p>	1	課本學習單	午餐教育
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	2-1 認識來自壓力與憂愁等負面情緒的表達及正確處理方式。	<p>【《去看馬戲那一天》繪本討論】</p> <p>1. 教師導讀「去看馬戲那一天」的繪本內容，並提問讓孩子回答：</p> <p>(1)故事中的小男孩遇到了哪些事？</p> <p>(2)他的心情是什麼？</p> <p>(3)最後他的心情又是什麼？</p> <p>2. 教師總結：要面對自己不好的情緒，適時表達自己的情緒和需求，而不是逃避，最後總會有希望。</p>	1	《去看馬戲那一天》繪本	壓力調適憂慮防治
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	2-1 認識來自壓力與憂愁等負面情緒的表達及正確處理方式。	<p>【認識壓力一】</p> <p>1. 教師提問引導孩子回答生活中最令自己感到壓力的人、事、物以及負面影響，並於黑板上做記錄。</p> <p>2. 教師統整學生的分享，簡要說明各種類型的壓力來源，如：自我要求、環境、重要他人等以及壓力會</p>	1		壓力調適憂慮防治

					導致身心疾病。			
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	2-1 認識來自壓力與憂愁等負向情緒的表達及正確處理方式。	【認識壓力二】 1. 教師複習壓力的來源以及負面影響。 2. 介紹減壓的方法：做運動、聽音樂、與他人分享、寫下心情、旅行等等。 3. 教師提供情境，如：期中考到了、要上台表演、和同學吵架等，透過角色扮演，練習各種減壓方法。	1	學習單	壓力調適 憂慮防治
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。 暫定基隆市民俗體育競賽	4-1-4 養成規律運動的習慣，保持良好體適能。	2-2 能養成規律的運動習慣，鍛練自己的體能。	【天天有活力】 2-1 運動身體好 (一)教師準備一些有名運動員的圖卡(如：王建民等)，介紹精彩事蹟，以引起學童學習動機。 (二)引導學童從教科書中能體會： 1. 健康有活力的身體和運動有密切的關係。 2. 要有活力和健康的身體是需要養成運動習慣。 3. 若能結合自己的興趣而有所發展，是件很棒的事。 (三)分組討論 1. 平時你喜歡從事哪些運動？ 2. 班上有人喜歡的運動項目和你一樣嗎？ 3. 除讀書時間外，你如何安排運動時間？ 4. 平時都是和誰一起去運動？ 5. 你有規律的運動習慣嗎？(一星期運動幾次？每次都花多少時間？) (四)老師引導學童了解運動對身體的好處。 (五)師生共同歸納 1. 養成規律的運動事件重要的事。 2. 從事自己喜歡的運動也是件快樂的事。 3. 運動可以增進體適能，使人健康有活力，所以要養成運動習慣。 4. 每星期至少要運動三天，每次運動要 30 分鐘以上，每次運動時的強度至少達心跳 130 下，同時每星期的運動時間要累計 210 分鐘以上，這樣才能達到運動效果。 5. 找個和自己有共同的運動嗜好的伙伴，或和家人一起運動，不但可以增進彼此的感	1	課本	健康促進

					情，也可互相督促，養成良好的運動習慣。			
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	4-1-4 養成規律運動的習慣，保持良好體適能。	2-3 了解並清楚自己喜歡的運動和場地的關係。 2-4 能了解不同的運動項目和遵守不同運動場所的公共規則。	2-2 快樂運動去 (一)看圖說話:如果小朋友要從事跳繩、溜冰或跑步活動，你會建議他去哪個場地或地點？並討論這些運動項目適合利用哪些運動場地，也比較安全？ (二)適當的運動要注意哪些？ 1. 出門前要告知家人。 2. 穿合適的服裝、鞋子。 3. 能依運動項目做好運動裝備及選擇適當的運動場地。 4. 運動前要做暖身運動。 5. 運動時，遵守場地與運動規則。 (三)教師引導：如何正確使用運動場所才安全的重要性。 (四)看圖說話：下課時間，小朋友喜歡到室外玩，請學童檢視教科書中的圖示，並說說看是否都能選擇適當的場地，並正確使用器材和設備？ (五)分組討論 1. 教室走廊區、遊戲器材區，適合從事哪些活動？ 2. 要如何使用遊戲器材區的運動器材和設備才是正確的、安全的？ 3. 使用遊戲器材區的運動器材和設備時，我們要注意並遵守哪些規則？ 4. 檢視學校和住家附近，有哪些可供運動的場地？使用這些場地的設備時，要注意哪些事項？ 5. 運動前，為什麼要做暖身運動？ (六)師生共同歸納 1. 選擇適當的場地運動並遵守遊戲規則，才能真正感受運動時的自在和快樂。 2. 每個人均需遵守不同場地的規定，以維護運動品質和確保安全。 3. 校內、外有很多運動空間及設施提供使用，使用者要注意設施的安全和養成愛護設備的習慣。 4. 平日要養成運動的習慣，並能遵守各項運動規則。	1	課本	健康促進

11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	<p>4-1-4 養成規律運動的習慣，保持良好體適能。</p> <p>6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。</p>	<p>2-5 適當的運動和充分的休息能幫助成長、發育，使人健康有活力。</p> <p>2-6 遇到心情好或心情不佳的情境，會選擇適合的處理方式來抒解自己的情緒，懂得放鬆心情。</p>	<p>2-3 健康加油站</p> <p>(一)揭示教科書供學童討論為保持好體力平日要注意哪些事？</p> <p>(二)討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為了參加運動會要保持最佳狀態，你會做哪些準備工作？平日又要注意哪些習慣的養成？ 2. 你認為要這樣做的原因為何？說出來和同學共同分享。 3. 運動是保持體力的方法之一，請問運動後，應注意並做到哪些事情呢？ 4. 運動競賽都有勝負之分，遇到不同情況時，你會如何處理自己的情緒呢？ 5. 平日身體累了或心情不佳時，你是如何放鬆自己？ <p>(三)教師引導：說明運動及平日養成健康習慣的重要性。</p> <p>(四)師生歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運動習慣很重要，但適度的運動及充分的休息更重要。 2. 適度的運動可以增進體適能，使人有活力。 3. 在運動前要做暖身運動，運動後則要做緩和運動；太累時，休息可以消除疲勞、恢復精神。 4. 運動、遊戲或工作後要充分休息；早睡早起，保持好體力。 5. 休息可以恢復體力，促進生長發育。 6. 心情不好時，要能應用各種不同休息方式，找到情緒的出口，如：聽音樂、聊天、打球。 7. 不同時間和場合可以選擇各種不同的放鬆方式，如：聽音樂、睡覺、散步、閉目…… 	1	課本	
12	4.23-4.27	4/25. 27 園遊會預演. 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	<p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p>	<p>3-1 增強平日生活安全的認知和保護方法。</p>	<p>【拒絕菸害一】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放國民健康局網站中得獎的宣導短片~菸菸相報何時了。內容以倡導無菸環境及拒吸二手菸為主題，鼻子們參加美唇小姐選美大會，而吸菸的髒嘴則被掃地出場，藉此呼籲吸菸不只傷身害人，更有損形象及人際關係，倡導公共場所禁止吸菸，及拒吸二手菸的理念。 2. 討論香菸裡的成分 	1	短片~菸菸相報何時了	菸檳防治

					<p>每支香菸經過燃燒後會產生四千餘種化合物，這些化合物可分成四大類：尼古丁、焦油、一氧化碳及其他化學成分等。</p> <p>3. 教師提供吸菸之後的身體器官圖片，請學生分享觀看圖片的感受，並討論吸菸所造成的後果。</p> <p>4. 學生觀察與分享：小組討論與分享生活中是否有家人或親戚抽菸的經驗。</p> <p>5. 請學生說出吸二手菸的經驗與感受。</p> <p>6. 教師總結：吸菸不只傷身害人，更有損形象及人際關係，為了自己和家人的健康，我們不僅要拒吸二手菸，還要身邊的人戒菸。 戒菸專線：0800-63-63-63 菸害申訴專線：0800531531</p> <p>7. 除了吸菸，生活中還有易造成身體傷害的物質，如檳榔，常吃亦罹患口腔癌，所以請學生鼓勵家長「拒檳」。</p>		
13	4.30-5.04	持續性作業 抽查(低)	<p>5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。</p> <p>5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。</p>	<p>3-2 比較生活中安全與危險的行為。</p> <p>3-3 能了解正確行為的目的，並能養成習慣。</p>	<p>【小心別受傷】</p> <p>3-1 遠離傷害有妙招</p> <p>(一)經驗分享：教師請學童發表自己受傷的經驗，藉以提醒學童安全的重要性。</p> <p>(二)分組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼學校要宣導「走廊上勿奔跑」？ 2. 赤腳走路或運動可能會踩到什麼？造成什麼傷害？ 3. 拿尖銳的東西還給別人時，要怎麼做才安全？ 4. 使用美工刀時，需要注意什麼事項？ <p>(三)藉由分辨教科書的圖文內容，了解預防小傷害的正確行為，並自我檢視平日的行為表現。</p> <p>(四)鼓勵學童發表：其他容易造成小傷害的原因，及平日應該遵守的生活規範，以確保安全。</p> <p>(五)師生共同歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平日做事時，要注意行為的正確性，才能避免受傷。 2. 不論使用或歸還各種尖銳工具時，一定要特別專心和小心。 3. 當小傷害發生時，要先冷靜，不要慌張，可以使用簡易急救箱或請校護處理。 4. 對於傷勢有懷疑時，要通知師長或父母，並送醫診治。 	1	課本

14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中)	<p>5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。</p> <p>5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。</p>	<p>3-4 能認識處理小傷口的藥品和用品，並利用情境演練小傷口的簡易處理順序和方法。</p> <p>3-5 能以簡易的急救技巧減輕受傷的危害。</p>	<p>3-2 小傷口的處理</p> <p>(一)藉由教科書中圖文認識常見的傷害：有擦傷、割傷、刺傷等，會有疼痛的感覺，並有血液外流的情形。</p> <p>(二)小傷口的處理順序：可利用角色扮演的方式，讓學童熟悉小傷口的處理步驟。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 洗淨雙手：處理傷口前，應先將雙手洗乾淨。 2. 止血：以乾淨棉花或紗布直接壓住傷口或傷口周圍(紗布濕後請換新)，盡量避免用手壓迫止血。 3. 清潔傷口：用清水、生理食鹽水或用沾溼的乾淨紗布清潔傷口，再用乾淨的棉花棒擦乾。 4. 上藥消毒：用優碘由內向外消毒，消毒傷口後，依傷口的需要上藥。 5. 包紮傷口：依傷口需要，決定是否包紮。 <p>(三)綜合歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一定立即處理小傷口，否則傷口受感染後，可能會引起嚴重狀況。 2. 熟悉正確傷口處理順序，當小傷害發生時，不僅可以自救，也可以助人。 3. 在戶外受傷了，要告訴父母或教師，讓學童在危機中了解支援的人物，並且要能判斷在不同的情境中，以告訴誰為優先。 4. 指導學童要牢記支援人物的電話，如：父母、教師、學校……。 <p>◎意外小插曲</p> <p>(一)學童發表、討論：在戶外從事活動不小心流鼻血時的簡易處理方法。</p> <p>(二)教師說明並示範處理步驟的動作。</p> <p>(三)分組演練流鼻血處理步驟。</p> <p>(四)分享演練時的心得或活動中遭遇的困難與疑惑。</p> <p>(五)師生共同歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外出從事休閒活動時，一定要小心謹慎。 2. 簡易的流鼻血急救方法一定要練習熟練，遇到時才不會驚慌。 3. 傳統的仰躺止血姿勢會使血反流入體內，造成腸胃不適或呼吸不順暢。若發生大量出血狀況時，無法從外觀發現，亦有致命的危 	1 課本	
----	-----------	----------------	---	--	--	------	--

					險，而傳統的冰敷額頭對止血並無益處。冰敷能幫助血管收縮，但該是冰敷「鼻根」。			
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級 TASA 測驗 持續性作業抽查(高)	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。 3-6 應用學習認知，了解家中必備簡易急救箱。 3-7 了解簡易急救箱內應有的用品和藥物及其使用方法和 管理注意事項。	3-3 家有簡易急救箱 (一)教師說明並引導學童了解在學校受傷時可利用保健室，平日家中必須準備一個簡易急救箱以備不時之需。 (二)教師展示健康中心常備的藥物和用品。 (三)使用情境圖或教學卡，讓學童互相對照實物、圖片，及認識其名稱。 (四)討論 1. 簡易急救箱有哪些物品？又有什麼用途？ 2. 你能辨識藥物和用品，並說出名稱嗎？(可設計活動進行) 3. 使用時要注意哪些事情？ 4. 平時要如何管理家中的簡易急救箱，才能在緊急時方便使用？ (五)綜合歸納 1. 簡易急救箱內有多種藥物和用品是意外傷害必備的物品，如：生理食鹽水、優碘、藥膏、OK 繃、棉花棒都是一般常用的外傷材料，而體溫計更是家中必備之工具。 2. 醫藥用品要分類放置，使用後要物歸原位，緊急時使用才方便。 3. 簡易急救箱內的藥物和用品要定期檢查更換，避免誤用過期的藥物；並且注意符合家中成員的年齡與特殊需求。 4. 簡易急救箱要置放在幼童觸摸不到的固定地方，並注意保持陰涼乾燥，避免陽光直射。	1	課本 學習單	健康 促進	
16	5.21-5.25	六年級拔草	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 4-1 能了解病原體、媒介物和疾病的關係，並探討疾病的傳染途徑。 4-2 了解兒童期常見的疾病。 4-3 生病的原因和何種疾病具有傳染性。	【健康有方法】 4-1 為什麼會生病 (一)病原體和疾病的關係：病原體是很小的微生物，要用顯微鏡才能看到，病原體分為病菌和病毒，會導致疾病。疾病的傳染途徑可分為： 1. 飛沫傳染：病人在咳嗽或打噴嚏時，所噴出的口水、飛沫含有大量的病原體，進入健康人的口鼻而致病，如：呼吸系統傳染病。 2. 食物和水的傳染：經由受到病人或帶原者的排泄物污染的手、帶菌的蒼蠅和蟑螂污染了食物或水傳染的疾病，如：急性腸胃炎。 3. 接觸傳染：指與病人或帶原者的	1	課本	健康 促進	

				<p>血液、黏膜和皮膚等接觸而引起的傳染，如：B型肝炎、性傳染病、水痘等。另外，接觸病人的盥洗用具而感染，如：砂眼。</p> <p>4. 昆蟲或動物的傳染：被帶有病原體的昆蟲或動物叮咬而傳染的疾病，如：蚊蟲會傳染瘧疾、登革熱等；鼠蚤傳染鼠疫；由動物傳染的則有狂犬病。</p> <p>(二)良好的生活習慣可以減少病菌傳染的機會，避免傳染病的產生。</p> <p>1. 注意個人衛生：養成良好的個人衛生習慣，如：餐前、便後用肥皂洗手；毛巾或牙刷不與他人共用、保持身體清潔等。</p> <p>2. 注意環境衛生：維持環境清潔，減少蚊蟲、老鼠等動物滋生。</p> <p>(三)觀看兒童期常見的疾病症狀圖片，再看圖說話。</p> <p>1. 學童討論是否有得過這些疾病或其他疾病的經驗，並說出症狀及感受和被照顧的經驗。</p> <p>2. 記錄同組同學曾有此疾病人數。</p> <p>(四)師生共同歸納</p> <p>1. 病原體存在於各個環境裡，會藉各種媒介物傳染各種疾病，所以應隨時注意衛生並養成好習慣。</p> <p>2. 對於家人的照顧要能表達謝意。</p>			
17	5.28-6.1	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	<p>6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。</p> <p>7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>	<p>4-4 能反思平日自己生病時，避免傳播疾病的方法和行為。</p>	<p>4-2 好態度、好行為</p> <p>(一)想一想，說一說</p> <p>1. 生病時，應該留在家中或繼續去上學？為什麼？</p> <p>2. 生病對身體有哪些影響？（疼痛、沒有食慾、全身無力……）</p> <p>3. 生病對個人生活有哪些影響？（必須吃藥，要請假……）</p> <p>4. 將病菌傳給別人會造成什麼問題？如何避免傳播疾病？</p> <p>(二)分組討論</p> <p>1. 討論家中每人是否都有自己的盥洗用具？共用毛巾容易傳染何種疾病？</p> <p>2. 生病時是否需要戴口罩？生病時戴口罩有什麼功用？</p> <p>3. 生病時，要在家休息，不要到公共場所。</p> <p>4. 在什麼情況下會掩住口鼻？生病時掩住口鼻有什麼功用？</p> <p>5. 除了以上的行為，還有哪些？和同學共同討論並記錄。</p>	1	課本

(三)師生共同歸納

1. 家人共用毛巾是種不好的行為，易傳染病菌，如：砂眼、結膜炎……
2. 家中每一人均應擁有一套自己的盥洗用具，建立健康行為。
3. 戴口罩的行為，可以避免將自己的病菌藉由空氣傳給他人。
4. 自己單獨在一個空間，可以選擇不戴口罩的行為。
5. 是否戴口罩，可以依自己的病情及空間的需要加以選擇。
6. 生病時要在家休息，不要到公共場所。
7. 生病時，避免將病菌傳染給他人，是尊重自己與他人的表現，一定要做到。

◎別人關心你時，你會怎麼做？

(一)討論：當自己生病了，別人來關心時……

(二)分組討論：教師請學童說出每個圖片的圖意，再將學童分成數組，共同討論。

1. 自己生病時，要在家休息，不任意到公共場所，避免傳播疾病。
2. 當自己生病了，同學到家裡來探病，自己會如何來表達謝意？
3. 當有同學到家裡來探病時，是否需要戴上口罩呢？為什麼？

(三)角色扮演

1. 教師將學童分為五至六人為一組，一人扮演生病者，其餘為探病的同學。
2. 進行活動時，觀賞的同學能仔細觀賞並記錄。

(四)分享並發表。

(五)師生共同歸納

1. 自己生病時，別人關心時能表現出好的行為和態度。
2. 能主動照顧生病的人，表現出好的行為和態度。

◎別人生病時，你會怎麼做？

(一)別人生病時，怎樣關心呢？

(二)看圖說話

1. 同學、家人、親戚生病時，能主動的表現關心的態度和行為。
2. 關心他人的行為

					<p>(1)打電話慰問。</p> <p>(2)到他家去探病。</p> <p>(3)能主動照顧他。</p> <p>(三)討論：除了上面的行為表現外，還有哪些關心他人的行為？</p> <p>(四)角色扮演：五~六人為一組，一人扮演生病者，其餘為探病的同學，進行活動時，觀賞的同學能仔細觀賞並記錄。</p> <p>(五)分享並發表。</p> <p>(六)師生共同歸納：能主動的關心周遭的人，並能表現出正確的態度和行為。</p>		
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	<p>6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。</p> <p>7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。</p>	<p>4-5 能了解預防疾病的方法，並養成知行合一的習慣。</p>	<p>4-3 保健真重要</p> <p>(一)經驗分享：身體保健的重要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼有些人較常生病？有些人較不易生病？ 2. 要如何避免生病？ <p>(二)討論：增加身體抵抗力的方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 營養均衡不偏食 <p>(1)均衡攝取六大類食物。</p> <p>(2)平日是否有偏食的習慣？偏食會產生哪些問題？</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 規律的生活習慣：按時作息，養成早睡早起的好習慣。 3. 按時預防接種：預防接種可以預防傳染病的感染與流行，如白喉、百日咳、日本腦炎等，所以，按時預防接種是很重要的。 <p>(1)查閱從小至二年級接受過哪些預防注射？</p> <p>(2)這些預防注射可以預防哪些疾病的產生？</p> <p>(3)不清楚可以請教校護、教師或醫生。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 保持良好的心情 <p>(1)當心情不好時如何處理呢？</p> <p>(2)良好心情的感覺如何？</p> <p>(3)說一說：今日的心情好不好？心情也是影響健康的原因之一。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 討論平時要有哪些良好的衛生習慣？ 6. 常運動：要具有運動是一件隨時可以從事的觀念。 <p>(1)討論室內、外可以做哪些運動？</p> <p>(2)討論平日在家會從事哪些運動？</p> <p>(3)從學過的運動中選取一項運動。</p>	1	課本學習單

					(三)師生共同歸納 1.生病是由細菌和病毒感染而引發人體的不適。 2.抵抗力強的人，較不容易生病。 3.均衡飲食能讓身體獲得充分的營養。 4.預防接種可以預防傳染病的感染與流行。 5.要保持好心情、愛清潔、平日常運動，並有充分的睡眠和休息。			
19	6.11-6.15	G1~G5 寫作作業抽查	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	5-1 介紹各種汙染的種類和來源。 5-2 主動關心環境汙染的問題。	【環保好幫手】 5-1 我們的家園生病了 (一)引起動機：觀賞影片並共同分享所蒐集有關汙染的資料及圖片。 (二)看圖說話： 1.從影片中或教科書圖示，你看到了什麼？ 2.圖片中的情境是什麼原因造成的呢？ 3.覺得會對我們的生活造成什麼樣的影響？ (三)經驗分享： 1.講述學校或住家附近環境被汙染的情形。 2.找出遭受到破壞的地方，探討是什麼原因造成的？ 3.請你想一想，要如何改善？ (四)師生共同歸納 1.汙染的種類，可分為垃圾汙染、噪音汙染、水汙染、空氣汙染。 2.造成的原因：工廠、車輛排放黑煙、工廠排放水、任意傾倒廢棄物、燃放鞭炮…… 3.環境被汙染，對我們的生活和健康造成很大的影響。 4.住家附近環境被汙染時，要盡自己一份心力去幫助、改善它。	1	課本	環境教育
20	6.18-6.22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 5-1-2 能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。	5-3 主動關心垃圾到處充斥的問題，並能設法解決。 5-4 主動關心環境汙染問題，並能在日常生活中表現愛護環境，並落實環保工作。	5-2 我是環保小尖兵 ◎垃圾知多少 (一)引起動機：共同分享所蒐集有關垃圾汙染的資料及圖片。 (二)看圖分享 1.說說看，誰是製造汙染及垃圾的主角？ 2.在日常生活中，要如何盡自己的力量做到垃圾減量的環保行為？ (三)想想看：從日常生活中去思考，我們每個人一天當中會製造哪些垃圾呢？	1	課本	環境教育

1. 吃早、午、晚餐我們製造了些什麼垃圾？
 2. 在家裡及學校又製造了哪些了垃圾？
 3. 平時休閒時間我們又製造了哪些垃圾？
- (四)說說看：我們要如何處理這麼多的垃圾呢？
1. 將垃圾分類，有用的回收再利用。
 2. 寶特瓶及瓶罐可以拿來做盆栽美化環境。
 3. 廢紙可二次使用；舊衣回收……
 4. 每天還是會有很多垃圾要處理，怎麼辦呢？
- (五)做做看：在日常生活中，如何做才不會製造這麼多垃圾呢？
1. 利用環保杯代替紙杯。
 2. 使用購物袋代替塑膠袋。
 3. 自備碗筷取代免洗餐具……
- (六)師生共同歸納
1. 在日常生活中做好垃圾分類，資源回收。
 2. 環保工作，最重要是要懂得珍惜資源，做到垃圾減量。
 3. 地球提供了我們許多資源，我們要好好珍惜愛護。
- ◎動手做環保
- (一)引起動機：共同分享所蒐集有關垃圾污染的資料及圖片。
- (二)分組討論
1. 地球只有一個，當環境被污染、破壞時，會對我們造成什麼樣的影響呢？
 2. 身為地球的一份子，環境的守護者，我們應該做到哪些環保行為呢？
- (二)師生共同歸納
1. 人類製造了空氣、水、噪音、垃圾等污染。人類是各種垃圾、污染的根源。
 2. 人、生物與環境三者息息相關，每一個人都應該積極主動關心我們的生活環境，並表現出愛護環境的行為。
 3. 在日常生活中，我會做到不製造噪音、不隨地丟垃圾、節約用水、珍惜水資源、不浪費能源、做好垃圾分類等環保的具體行為。
 4. 養成舉手之勞做環保的習慣，讓地球永保青山綠水的美麗景象。

					5. 關心環境汙染問題，並能實踐愛護環境的行為，才是一位稱職的環保小尖兵。			
21	6.25-6.29	6/25(一)起 搬家上午5 年級下午4 年級 6/26(二)下 午3年級下 午2年級 6/27上午1 年級搬家 6/28(四)大 掃除、休業 式預演 6/29休業式			【學期統整】 教師透過主題概念圖與學生討在各個 主題下所學到的知識與技能。	1		

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域-體育

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：43 節

(五) 設計者：張兆文

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動技能，增進學生體能	1-1 能進行單人跳繩。 1-2 能進行多人跳繩。 1-3 能運用浮板長距離捷泳打水。 1-4 能以雙手進行傳接球。 1-5 能進行行進運球。 1-6 能以足球進行接球。 1-7 能以足球行進運球。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力
2. 培養正確運動態度。	2-1 能認識路跑並參與相關活動。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚 上家長日	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	2-2 能與同儕共同完成體育活動。 1-1 能進行單人跳繩。	體適能活動 利用學校空間進行跑步或跳躍等體能活動，讓學生身體活絡。 1. 以斜坡(活動中心無障礙通道)、階梯(地下室出口)跑步活動 2. 以標示盤、呼拉圈設計障礙讓學生跳躍。 跳繩 準備活動：熱身操+5 分鐘持續跑步 主要活動：跳繩 1. 單人跳繩練習： 單腳跳繩 雙腳跳繩 雙腳交互跳繩 跑步跳繩 綜合活動：以跑步繩進行接力活動。	1 2	校園 跳繩	
2	2.13-2.17	開始量身高 體重、書包 重量	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並	1-1 能進行單人跳繩。	跳繩 準備活動：熱身操+5 分鐘持續跑步 主要活動：跳繩(以複習上週活動為主) 1. 單人跳繩練習： 單腳跳繩	1	跳繩	

			參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度		雙腳跳繩 雙腳交互跳繩 跑步跳繩 綜合活動：以跑步繩進行接力活動。			
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-1 能進行單人跳繩。 1-2 能進行多人跳繩。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：跳繩 1. 多人跳繩練習：(以2~4人為主) 雙人跳繩 三人跳繩(2人控繩) 準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：跳繩-檢測 說明檢測方式 讓學生先自行練習 檢測： 1. 個人跳繩，計時(觀察動作並紀錄停頓次數) 2. 多人跳繩，計時，輪流控繩(觀察動作並紀錄停頓次數)	1	跳繩	2
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-4 能以雙手進行傳接球。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-傳球活動 1. 熱身操 2. 排隊接力傳球活動 側邊傳球(左側或右側) 胯下傳球 頭上傳球 以上活動可由前到後，或由後到前，培養團隊默契。	1	排球、躲避球或手球	
5	3.5-3.9		3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-4 能以雙手進行傳接球。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-傳球活動 重複上週活動並增加競爭性。 改變隊伍組合及加長對伍人數。 準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-分組傳接球 1. 熱身操 2. 進行接球動作要領說明 3. 分組練習： a. 滾球 b. 彈地球 c. 近距離直球	1	排球、躲避球或手球	2

6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-4 能以雙手進行傳接球。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-分組傳接球 1. 熱身操 2. 進行接球動作要領說明 3. 分組練習： a. 滾球 b. 彈地球 c. 近距離直球	1	排球、躲避球或手球
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-4 能以雙手進行傳接球。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-分組傳接球(拉長距離) 1. 進行接球動作要領說明 2. 分組練習： a. 滾球 b. 彈地球 c. 近距離直球 3. 簡易躲避球介紹，讓學生以滾球方式進行躲避球遊戲。 準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-分組傳接球(檢測) 說明檢測規則 讓學生分組自行練習 檢測：各種傳球方法，彈地球、直球(計時、計次數)	1 2	排球、躲避球或手球
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	2-1 能認識路跑並參與相關活動。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：跑步活動 1. 正跑、側跑、定點跑、折返跑 2. 接力練習： 直道擊掌接力 繞物接力 換物接力	1	
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。暫定基隆市民俗體育競賽	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，	2-1 能認識路跑並參與相關活動。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：路跑活動 複習路跑注意事項 分組跑步(先以活動中心為練習場域)由一組共同跑漸次加入，最後以全班人一同起跑為目標。 練習過程中，教師將發現的危險情況立即回饋給學生。	1	

			保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度		準備活動：熱身操+5 分鐘持續跑步 主要活動：路跑活動 帶學生實地跑步體驗路程，各路口交叉點停駐講解注意事項	2		
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	2-1 能認識路跑並參與相關活動。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5 分鐘持續跑步 主要活動：跑步活動 複習路跑注意事項 進行跑步活動 1. 正跑、側跑、定點跑、折返跑 2. 接力練習： 直道擊掌接力 繞物接力 換物接力 *教師可是學生對路跑的認知情況評估再實地走一次體驗(評估人力)	1		
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	2-2 能與同儕共同完成體育活動。 1-3 能運用浮板長距離捷泳打水。	校慶準備-行進練習 練習校慶進場 游泳 複習： 1. 韻律呼吸 2. 扶牆打水 3. 浮板打水 4. 介紹水母漂並進行練習。	1 2		
12	4.23-4.27	4/25.27 園遊會預演. 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動	2-2 能與同儕共同完成體育活動。	校慶準備-行進練習 練習校慶進場	1		
13	4.30-5.04	持續性作業 抽查(低)	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-5 能進行行進運球。 1-3 能運用浮板長距離捷泳打水。	準備活動：熱身操+5 分鐘持續跑步 主要活動：運球 教師說明運球要領，著重手腕而非手臂。 說明安全事項，避免手指扭傷。 個人練習(從固定手到換手交互運球) 游泳 岸上動作指導： 1. 捷泳打水 2. 水母漂要領 水上練習： 1. 水母漂練習。 2. 長距離浮板打水。	1 2	躲避球或籃球	

					3. 蹬牆漂浮(教師先行示範,並說明動作要領,再逐一檢視學生練習狀況,可運用水下鑽過呼拉圈活動檢視)			
14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中)	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣,保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-5 能進行行進運球。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動:熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動:運球 教師說明運球要領,著重手腕而非手臂。 說明安全事項,避免手指扭傷。 個人練習(從固定手到換手交互運球) 運球行進 綜合活動:結合運球與地板傳球,進行運球接力。	1	躲避球或籃球	
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣,保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-5 能進行行進運球。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。 1-3 能運用浮板長距離捷泳打水。	準備活動:熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動:運球 運球行進,加入障礙物(椅子)讓學生進行繞物運球行進。 障礙物由少漸次增加。 游泳 岸上動作指導: 1. 再次強調蹬牆漂浮動作要領。 2. 銜接蹬牆漂浮與捷泳打水。 水上練習: 1. 以短距離(約10m)循環模式讓學生練習蹬牆漂浮加水。 2. 注意學生手是否向前伸直及腿部打水的正確性。 3. 視學生學習狀況加長泳距。	1 2	躲避球或籃球	
16	5.21-5.25	六年級拔草	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣,保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-5 能進行行進運球。 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動:熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動:運球檢測 教師說明檢測項目與方式 進行檢測: 1. 計時運球,觀察動作與中斷次數。 2. 行進運球,觀察動作與中斷次數及時間。	1	躲避球或籃球	
17	5.28-6.1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並	1-6 能以足球進行接球。 1-7 能以足球行進運球 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動:熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動:球類-足球 個人:停球練習 2~3人:短距離傳接球	1	足球	

			參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-3 能運用浮板長距離捷泳打水。	游泳 岸上指導： 1. 捷泳手部動作介紹 2. 手部動作練習(從分解動作至連續動作) 水上練習： 1. 蹬牆漂浮加捷泳打水 2. 可進行分組，第1項動作通過者可進行加上手部動作的練習。 3. 請學生持浮板練習捷泳手部動作，讓學生放慢划手頻率。	2		
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-6 能以足球進行接球。 1-7 能以足球行進運球 2-2 能與同儕共同完成體育活動。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-足球 2~3人：短距離傳接球 個人：行進運球	1	足球	
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作作業抽查	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-6 能以足球進行接球。 1-7 能以足球行進運球 2-2 能與同儕共同完成體育活動。 1-3 能運用浮板長距離捷泳打水。	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-足球 2~3人：短距離傳接球(加長距離) 請學生所短球停留腳邊的時間。 個人：行進運球，增加障礙物提升活動趣味性與難度。 游泳 檢測： 1. 水母漂 2. 蹬牆漂浮 3. 浮板打水(至少10m才可落地) 4. 檢測完進行捷泳練習或趣味活動	1 2	足球	
20	6.18-6.22	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假 期末考	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現出操作器材的基本動作能力 4-1-3 認識並參與各種身體活動 4-1-4 養成規律運動習慣，保持良好體適能 3-1-5 養成對於遊戲規則遵守的態度	1-6 能以足球進行接球。 1-7 能以足球行進運球	準備活動：熱身操+5分鐘持續跑步 主要活動：球類-足球檢測 教師說明檢測項目與方式 進行檢測： 個人運球前進。	1	足球	

21	6.25-6.29	<p>6/25(一)起 搬家上午 5 年級下午 4 年級</p> <p>6/26(二)下 午 3 年級下 午 2 年級</p> <p>6/27 上午 1 年級搬家</p> <p>6/28(四)大 掃除、休業 式預演</p> <p>6/29 休業式</p>	<p>3-1-1 表現簡 單的全身性身 體活動</p> <p>3-1-3 表現出 操作器材的基 本動作能力</p> <p>4-1-3 認識並 參與各種身體 活動</p> <p>4-1-4 養成規 律運動習慣， 保持良好體適 能</p> <p>3-1-5 養成對 於遊戲規則遵 守的態度</p>	<p>1-6 能以足球 進行接球。</p> <p>1-7 能以足球 行進運球</p> <p>2-2 能與同儕 共同完成體育 活動。</p> <p>1-3 能運用浮 板長距離捷泳 打水。</p>	<p>準備活動：熱身操+5 分鐘持續跑步</p> <p>主要活動：球類-足球檢測</p> <p>教師說明檢測項目與方式 進行檢測： 個人運球前進。 完成檢測者可以小組進行傳接球 活動。</p> <p>游泳 檢測</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水母漂 2. 蹬牆漂浮 3. 浮板打水(至少 10m 才可落地) <p>檢測完進行捷泳練習或趣味活動</p>	1	2
----	-----------	---	--	--	---	---	---

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：自主學習
- (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 原設計者：鄭滄奴
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能夠依照簡單步驟，進行探索，感受樂趣。	1-1 能夠依照簡單步驟，進行探索，感受樂趣。	生 9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣。 生 9-1-5 學習安排工作步驟。
2. 學習安排工作分配，並且與人合作完成任務。	2-1 學習安排工作分配，並且與人合作完成任務。	生 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。
3. 能依據主題內容清楚的表達。	3-1 能依據主題內容清楚的表達。	語 C1-4-9-3 能依主題發表意見。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1-2	2.8-2.17	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日 開始量身高體重、書包重量	生 9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣。 生 9-1-5 學習安排工作步驟。	1-1 能夠依照簡單步驟，進行探索，感受樂趣。	【課程簡介】 1. 老師說明四大學習中心(自然探索中心、語文中心、美勞創作中心、肢體律動中心)以及本學期的學習任務和進度。 1. 老師公佈各組確定名單 2. 引導學生完成該中心的KWL表，讓學生能夠開始構思自己的研究主題和目標。	4		
3~12	2.20-4.27	五六年級參加中小聯運 一四年級健康操比賽 2/28(二)和平紀念日放假 深美師生創作藝起來徵件 3/21 自治市長投票開票 四年級拔草 家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	生 9-1-7 喜歡探討，感受發現的樂趣。 生 9-1-5 學習安排工作步驟。 生 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件	1-1 能夠依照簡單步驟，進行探索，感受樂趣。 2-1 學習安排工作分配，並且與人合作完成任務。	【四個學習中心跑班】 ※肢體律動學習中心 1. 教師讓學生練習肢體的伸展，並且身體伸展的遊戲，利用不同的音樂或歌曲，讓學生練習選擇一種主題或歌曲，進行肢體表現和練習。 ※自然探索中心 1. 教師利用上學期的不同主題：植物、力、食材等變化，讓學生分組設計研究主題。	20		

		<p>4/4 清明節放假</p> <p>4/5 開始上泳課. 暫定基隆市民俗體育競賽</p> <p>4/11-13 期中評量</p> <p>深美師生創作藝起來展覽</p> <p>五年級拔草</p> <p>五六年級拔河比賽</p> <p>4/25.27 園遊會預演. 暫定 4/28 校慶園遊會</p> <p>五年級拔草</p> <p>五六年級拔河比賽</p>	事。		<p>※美勞創作中心</p> <p>1 教師以迷宮為主題，讓學生依據上學期所探索過的素材，進行小組的設計和規劃。</p> <p>※語文學習中心</p> <p>1 教師以上學期所選的喜愛讀物，進行各種表現方式的說明，並讓學生能夠選擇自己喜愛的呈現方式進行設計和練習。</p>		
13-18	4.30-6.8	<p>持續性作業抽查(低)</p> <p>持續性作業抽查(中)</p> <p>5/14(一)校慶園遊會補假</p> <p>5/16(三)四六年級TASA 測驗</p> <p>持續性作業抽查(高)</p> <p>六年級拔草</p> <p>高年級寫作作業抽查</p> <p>六年級拔草</p> <p>6/6-8 六年級畢業考</p> <p>6/9 成果展</p>	<p>生 9-1-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。語</p> <p>c1-4-9-3 能依主題發表意見。</p>	<p>2-1 學習安排工作分配，並且與人合作完成任務。</p> <p>3-1 能依據主題內容</p>	<p>【各班成果展練習】</p> <p>1 老師依據學生在不同學習中心的探索，進行分組的練習</p> <p>2 分組練習並相互給予回饋</p>	12	
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作作業抽查	<p>語</p> <p>c1-4-9-3 能依主題發表意見。</p>	<p>3-1 能依據主題內容清楚的表達。</p>	<p>【各班成果展反思與歸納】</p> <p>1 老師引導學生完成自己的反思單，針對自己整個學習的表現，進行歸納和整理。</p>	2	
20	6.18-6.22 期末考	<p>6/18-19 期末評量</p> <p>五年級水運會</p> <p>6/20(三)六年級畢業典禮</p> <p>6/22(五)成果展補假</p>	<p>語</p> <p>c1-4-9-3 能依主題發表意見。</p>	<p>3-1 能依據主題內容清楚的表達。</p>	<p>【各班成果展反思與歸納】</p> <p>1 學生依據自己的反思，進行相互的分享與回饋。</p>	2	
21	6.25-6.29	<p>6/25(一)起搬家上午 5 年級下午 4 年級</p> <p>6/26(二)下午 3 年級下午 2 年級</p> <p>6/27 上午 1 年級搬家</p> <p>6/28(四)大掃除、休業式預演</p> <p>6/29 休業式</p>	<p>語</p> <p>c1-4-9-3 能依主題發表意見。</p>	<p>3-1 能依據主題內容清楚的表達。</p>	<p>【各班成果展反思與歸納】</p> <p>1 學生利用概念圖，畫出自己在自主學習中的學習內容和表現。</p>	2	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程（學校活動、補救教學、資訊教育議題融入）
 (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29
 (三) 教學年級：二年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 改編者：鄭漣玟
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能使用電腦軟體及注音輸入法，瞭解和遵守電腦教室規則以及軟硬體的保養。	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	1-2 遵守電腦教室之規則。	資 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。
	1-3 熟悉注音輸入法，打字完成簡單內容。	資 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	1-4 學生能瞭解軟硬體的保養和備份資料的重要性。	資 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全訊息。
2. 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	2-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
3. 能蒐集並分類整理學習檔案的作品，且能進行口頭發表與反思	3-1 蒐集放入學習檔案的作品。	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗…)
	3-2 能口頭反思與發表學習檔案。	
	3-3 能將檔案分類整理。	
4. 會利用音序及部首等方法查字典(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。	4-1 會利用音序及部首等方法查字典(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。	語 1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字典(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。

彈性課程	學校活動	始業式(1)	5 節	21 節
		休業式(1)		
		校慶準備(3)		
	資訊融入	資訊課	10 節	
	檔案整理與分享		4 節	
補救-查字典練習		2 節		

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚上家長日	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	2-1 能有秩序及禮貌地參與學校重要活動。	【始業式】 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與訓勉。	1		

2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	資 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 資 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	1-2 遵守電腦教室之規則。 1-3 熟悉注音輸入法，打字完成簡單內容。	【電腦打字練習】 1. 學生到電腦教室複習電腦教室使用規則 2. 學生利用文書軟體，練習打字 30 字做自我介紹。	1		資訊
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	語 1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字典(辭)典，並養成查字典(辭)典的習慣。	4-1 會利用音序及部首等方法查字典(辭)典，並養成查字典(辭)典的習慣。	【查字典練習】 練習利用部首查字典練習。	1	查字典生字簿	
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	資 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 資 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	1-2 遵守電腦教室之規則。 1-3 熟悉注音輸入法，打字完成簡單內容。	【電腦打字練習】 3. 學生到電腦教室複習電腦教室使用規則 4. 學生利用文書軟體，練習打字 30 字做自我介紹。	1		資訊
5	3.5-3.9		語 1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字典(辭)典，並養成查字典(辭)典的習慣。	4-1 會利用音序及部首等方法查字典(辭)典，並養成查字典(辭)典的習慣。	【查字典練習】 練習利用部首查字典練習。	1	查字典生字簿	
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	【繪圖軟體的介紹與應用】 1 介紹繪圖軟體(色筆、顏色、和黏貼等功能) 2 讓學生練習使用	1		資訊
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	2-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	【校慶準備】 1 讓學生討論校慶園遊會的活動攤位設計。 2 學生製作校慶園遊會的相關海報或攤位佈置。	1		
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定)四年級拔草	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	【繪圖軟體的介紹與應用】 1 介紹繪圖軟體(色筆、顏色、和黏貼等功能) 2 讓學生練習使用	1		資訊
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。暫定基隆市民俗體育競賽	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	2-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	【校慶準備】 1 學生進行校慶裝扮的製作。 2 全班練習校慶的進場表演。	1		
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量深美師生創作藝起來展	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	【繪圖軟體的介紹與應用】 1 介紹繪圖軟體(色筆、顏色、和黏貼等功能)	1		資訊

		覽	以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。		2 讓學生練習使用			
11	4. 16-4. 20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	2-1 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。	【校慶準備】 1 全學年共同練習校慶進場表演。	1		
12	4. 23-4. 27	4/25.27 園遊會預演.暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	【繪圖軟體的介紹與應用】 1 介紹繪圖軟體（色筆、顏色、和黏貼等功能） 2 讓學生練習使用	1		資訊
13	4. 30-5. 04	持續性作業 抽查(低)	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類（如大小、明暗…）	3-1 蒐集放入學習檔案的作品。 3-3 作業訂正。	【檔案整理】 1. 作業訂正。 2. 指導學生將作業依領域分類，放入檔案夾。	1	檔案夾	
14	5. 07-5. 11	持續性作業 抽查(中)	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	【自我介紹圖文說明】 1 讓學生利用打字完成自我介紹 50 字 2 利用繪圖軟體，以 A4 直式設計一份成長檔案的封面	1		資訊
15	5. 14-5. 18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四 六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類（如大小、明暗…）	3-1 蒐集放入學習檔案的作品。 3-3 作業訂正。	【檔案整理】 1. 作業訂正。 2. 指導學生將作業依領域分類，放入檔案夾。	1	檔案夾	
16	5. 21-5. 25	六年級拔草	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	【自我介紹圖文說明】 1 讓學生利用打字完成自我介紹 50 字 2 利用繪圖軟體，以 A4 直式設計一份成長檔案的封面。	1		資訊
17	5. 28-6. 1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類（如大小、明暗…）	3-1 蒐集放入學習檔案的作品。 3-3 作業訂正。	【檔案整理】 1. 作業訂正。 2. 指導學生將作業依領域分類，放入檔案夾。	1	檔案夾	
18	6. 4-6. 8	6/6-8 六年級 畢業考 6/9 成果展	資 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、硬碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	1-1 能使用電腦繪圖軟體和文書軟體的操作。	【自我介紹圖文說明】 1 讓學生利用打字完成自我介紹 50 字 2 利用繪圖軟體，以 A4 直式設計一份成長檔案的封面。	1		資訊

19	6. 11-6. 15	G1~G5 寫作 作業抽查	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...)	3-1 蒐集放入學習檔案的作品。 3-3 作業訂正。	【檔案整理】 1. 作業訂正。 2. 指導學生將作業依領域分類，放入檔案夾。	1	檔案夾	
20	6. 18-6. 22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三) 六年級畢業典禮 6/22(五) 成果展補假	資 1-2-3 教導學生注意軟硬體保養、備份資料等資訊安全訊息。	1-4 學生能瞭解軟硬體的保養和備份資料的重要性。	【資訊安全】 1 老師說明電腦軟硬體的保養。 2 藉由故事或真實事件讓學生電腦備份的重要性。	1		資訊
21	6. 25-6. 29	6/25(一) 起 搬家上午 5 年級下午 4 年級 6/26(二) 下午 3 年級下午 2 年級 6/27 上午 1 年級搬家 6/28(四) 大掃除、休業式預演 6/29 休業式	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能有秩序及禮貌地參與學校重要活動。	【休業式】 一、導師整隊帶至活動中心。 二、始業儀式：師長介紹與勉。	1		

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習議題別：海洋教育
- (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：6 節
- (五) 設計者：鄭瀨姮
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
分享自己最喜歡的水中生物	1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物	綜 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。

海洋教育議題融綜合領域。

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中) 二年級校外教學	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物	【我愛海洋】 1 老師先以網頁(YouTube-寶貝海洋系列、或書籍,示範介紹幾種主要的海洋生物(鯨魚、龜、海豚、蝦等) 2 讓學生在資源中心以書籍資料為主,進行閱讀。 3 小組內,學生相互分享自己所喜愛的海洋生物。 4 老師說明要如何以小組合作的方式,佈置出一個小小海洋世界(需要哪些生物、地形) 5 學生利用小組工作分配表,討論和分配工作,並進行小小海洋世界的設計。	2	各組有一個小紙箱、色紙、寶特瓶等環保材料	【海洋教育】
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四 六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物	【我愛海洋】 1 學生利用黏土為主要媒材,做出海洋生物,利用小紙箱、廢物利用等,佈置完成一個小小海洋世界。 2 利用 A4 紙張寫出小小海洋世界的介紹說明卡(名稱、居住、食物)(可作為課後作業)	2	學習單	【海洋教育】
16	5.21-5.25	六年級拔草	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-8 能描述和分享自己所喜愛的海洋生物	【我愛海洋】 1 學生分組上台報告自己小組的海洋作品。 2 學生相互寫回饋單,給予鼓勵或建議。 3 老師進行整體的歸納和檢討	2	學生回饋單	【海洋教育】

基隆市深美國小一百學年度第二學期二年級各領域評量指標

語文

評量的能力指標

- 能利用注音符號，欣賞語文的優美。
- 能應用注音符號檢索資料，輔助識字，解決學習上的問題。
- 能把握聆聽方法，培養良好的聆聽態度。
- 能聽出說話者說話的表達技巧。
- 能正確發音並說標準國語。
- 能有禮貌的表達意見。
- 會使用字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。
- 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
- 能熟習常用生字語詞的形音義。
- 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
- 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。
- 能掌握閱讀的基本技巧。
- 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。
- 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。
- 能概略分辨出作品中文句的錯誤。
- 能概略知道寫作的步驟（從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇），逐步豐富作品的內容。
- 能認識並練習使用標點符號。

數學

評量的能力指標

- 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。
- 能認識周遭物體上的角、直線與平面（含簡單立體形體）。
- 能認識錢幣的幣值有100元、500元等，並作10元與100元錢幣的換算。
- 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同2-a-01）
- 能將具體情境中單步驟的加、減問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。
- 能認識生活周遭中水平、鉛直、平行與垂直的現象。
- 能在具體情境中，認識乘法交換律。
- 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。
- 能熟練二位數加減直式計算。
- 能作連加、連減與加減混合計算。
- 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 作橫式紀錄，並解決生活中的問題。
- 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。
- 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與乘，不含併式）。
- 能在平分的情境中，認識分母在12以內的單位分數，並比較不同單位分數的大小。
- 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。
- 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能作相關的實測、估測與同單位的計算。
- 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同容器的容量。
- 能認識重量，並作直接比較。
- 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較不同物體的重量。

生活

評量的能力指標

- 繪畫創作表現（校外小書、飛行貓地圖、計時工具、藝術家到校）

立體創作表現（飛行玩具、風景照相機、妙點子計畫工廠）	
樂器節奏表現（頑固伴奏、創造音效）	
歌曲演唱表現（火車快飛、飛行貓主題曲、歡樂時光）	
肢體表達及創作（飛行貓主題曲-強弱、校慶彩排）	
鑑賞能力和欣賞態度（台灣風情歌謠、創造音效、彼得與狼）	
口頭發表及描述事件的能力（飛行的故事、科技變變變、成果展）	
認識自己與他人的能力（我在長大）	
關懷週遭環境的能力（台灣風情、漫遊中正公園）	
人際互動與互助合作的表現（解決問題的方法、成果展）	
主動探索的能力（創造音效、小小研究計畫、解決問題的方法）	
科學實作表現（射飛機、指路天使、風景照相機、解決問題的方法）	
了解並遵守團體的規則（漫遊中正公園、妙點子班級發表會、成果展）	
綜合活動	
評量的能力指標	
能了解自己要保護身體，以及身體距離因文化與個別差異而不同。	
能了解自己不同的情緒和表達不因性別而有限制。	
能描述和分享自己所喜愛的海洋生物。	
能瞭解與遵守班級與學校的規範，並了解人權的意涵。	
能建立「家暴不是我的錯」的概念，以及男女生想法的異同。	
能蒐集相關資料並分享各類休閒生活。	
能舉例說明自己在團體中與他人相處的經驗，有哪些事自己的責任。	
體認團隊合作的重要性，關懷團隊的成員，並分享參與的感受。	
能知道環境保護與自己的關係。	
健康與體育	
評量的能力指標	
培養良好的飲食習慣。	
了解環境因素如何影響食物種類並探討影響飲食習慣的因素。	
養成規律運動的習慣，保持良好體適能。	
認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。	
認識情緒的表達及正確的處理方式。	
體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。	
分辨日常生活情境的安全與不安全。	
了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	
能進行單人跳繩。	
能進行多人跳繩。	
能運用浮板長距離捷泳打水。	
能以雙手進行傳接球。	
能進行行進運球。	
能以足球進行接球。	
能以足球行進運球。	
能認識路跑並參與相關活動。	
能與同儕共同完成體育活動。	
彈性課程	
評量的能力指標	
能夠依照簡單步驟，進行探索，感受樂趣。（自主學習）	
學習安排工作分配，並且與人合作完成任務。（自主學習）	
能依據主題內容清楚的表達。（自主學習）	
能參與團體活動、遵守團體秩序及規範。（補救）	

能蒐集並分類整理學習檔案的作品，且能口頭發表與反思（檔案）	
會利用音序及部首等方法查字典（辭）典，並養成查字（辭）典的習慣。（補救）	