



語文學習領域：康詩佩  
數學學習領域：張湘蓉  
生活課程學習領域：黃若慧  
綜合活動學習領域：陳禹涵  
健康與體育學習領域：陳禹涵  
彈性學習節數：張湘蓉、陳禹涵  
閱讀推廣：黃若慧

教學群：黃若慧、陳禹涵、康詩佩、張湘蓉、張兆文、  
羅宗聖、呂婉喬

## 目 錄

一、序與課程設計理念	01
二、班級經營計劃	02
三、協同方式	05
四、親師交流	06
五、作業方式	08
六、課程進度總表	09
七、領域學習課程計畫	
(1) 語文領域	11
(2) 數學領域	28
(3) 生活課程	42
(4) 生活課程 (閱讀)	56
(5) 綜合活動領域	60
(6) 健康與體育領域	69
八、彈性課程	84
九、海洋教育教學計劃	92
十、健康促進教學計劃	94
十一、環境教育教學計劃	99
十二、評量指標	101

## 【 序 】

充滿歡喜迎接深美『新鮮人』，一年級「鳳凰家族」的教師群將在『幼小銜接』上做更好的連結，希望幫助他們早日適應小學生活，並從『小學生活的開始』邁開學習的步伐，了解自己、熱愛學習與閱讀、與環境和諧共處、建立良好的群己關係、達到學科基本能力而逐漸發展。

我們希望在課程中培養孩子在『做中學』與實際生活相互結合，並建立良好的生活習慣及積極的學習態度；鼓勵孩子觀察週遭事物藉由問問題解決生活、知識上的問題，引導學生主動、積極、自主的學習，師生彼此成為一個生命共同體，彼此尊重、共同營造一個和諧快樂的環境，讓孩子視學習為一件有趣的事。

於教學計畫中呈現的內容包括：

- (一)課程設計理念：從概念、教材及串聯的主軸做縱向及橫向的說明。
- (二)親師交流：說明學年的教學的理念、親師溝通方式等。
- (三)班級經營計畫：說明班級或學年凝聚學生的活動。
- (四)協同方式：一天的開始及課程協同方式說明。
- (五)教學進度表：各週、各領域教學活動說明。
- (六)作業方式：說明持續性、基礎性作業內容。
- (七)評量方式：說明這學年的評量方式。
- (八)領域教學計畫：語文、數學、生活課程、綜合、健體領域。
- (九)彈性教學計畫：包含自主課程、補救教學、學校活動計畫。

### 【整學年課程設計理念】

我們參考往年教學計劃實際執行情形進行編修，思量語文基本能力的建立與執行、搭配生活課程的主題、斟酌綜合領域的時數與指標，依照課程教學的重點來做部分連結，希望孩子能在教學活動中愉快、自然的學習。一年級「鳳凰家族」的教師群期許孩子能夠在這整學年的學習活動中，達到瞭解自己、熱愛學習、良好的群己關係、與環境和諧共處和達到學科基本能力，讓孩子們猶如展翅鳳凰自信翱翔。故課程內容多以孩子的生活經驗為主，活用多元的教學策略，營造生動活潑的教學環境。

## 【 班級經營計畫 】

### 一、計畫理念

「班級經營」是將班級級務及親師生的教學主體做有組織、有結構的安排，並授予學生充分自由的學習，使學生清楚自己所要學習的方向，並為自己的學習負責。所以，教師很重視發展正向且妥善的班級經營策略，使師生建立良好的、正面的互動關係及學習態度。

希望透過班級經營，培養學生自我經營與管理的能力，幫助學生成為有自律、有良好學習習慣和生活習慣的人。最終目的是引導學生自我約束，發揮團隊精神，能展現自律與堅持的原則。

### 二、實施方式

#### 【 100 學年度第二學期一年級班級經營計畫 】

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
開學前準備	整學期	1. 使老師於開學前即能充分瞭解學生。 2. 創造適合學生學習的環境，使孩子享受成長的喜悅與學習的樂趣。 3. 親師生攜手邁向親職教育三贏的局面，共圓孩子健全成長的夢。	1. 訂定教學計畫。 2. 閱讀學生資料。 3. 建立親師生良好的溝通方式。	1. 以電話方式與家長進行訪談並做自我介紹。 1. 舉行班級家長會，使家長瞭解學校辦學的教育理念及教育運作的狀況，並能夠積極支持與配合。	1. 親師生要建立教育共同體的共識，使各項級務工作更易共同推動，以促進學校教育及親職教育之健全發展。 2. 加強親師溝通、合作，傾聽家長的關心，尊重家長的看法，讓家長了解學校的教學計畫。

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
學習空間之佈置及規劃	整學期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.美化教學環境，充實教學內涵，提高教學品質。</li> <li>2.配合課程需要及單元進度，提供學習資訊，以增進學生學習興趣。</li> <li>3.讓孩子在有效的空間規劃下，進行有意義的學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分利用教室中的每一個空間，依課程需要設置學習中心。</li> <li>2.學習中心的安排在提供豐富的學習教材或展示各項學習成果，以激勵學生學習。</li> <li>3.讓已完成學習任務的孩子，可在學習中心中探索學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.以各班不同的需求做不同的設置。</li> <li>2.學習中心：故事角、創作角、益智角、卡通角。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習中心的物品要定期更換，讓孩子有新鮮感，並有多元的學習。</li> <li>2.老師要多觀察學生在學習中心學習的情形，瞭解同儕人際互動的情形，並予以記錄。</li> </ol>
班級常規之建立	整學期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立班級凝聚力，培養良好的同儕關係。</li> <li>2. 營造支持性、合作的同儕關係。</li> <li>3. 使學生養成負責自律的好習慣，並發揮團隊合作的精神。</li> </ol>	<p>建立教室生活公約。生活公約如上</p> <p>課要專注、上課說話要舉手和升旗、整潔、削鉛筆、收發作業、遵守中午用餐流程、禮儀等例行活動程序。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.讓學生瞭解培養好的學習態度及行為的重要。</li> <li>2.給表現優良的孩子，予以正增強；給須努力的孩子有模仿的對象。</li> <li>3.讓孩子知道老師心目中良好行為的模式為何，並願意積極表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 真誠感知學生的心理和體諒學生。</li> <li>2. 尊重學生的人格、情感和意見。</li> <li>3. 多鼓勵學生發展良好的心智習性，並建立班級學習型組織。</li> </ol>

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
獎勵制度	整學期	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激勵學生敦品勤學、奮發向上。</li> <li>2. 加強推行生活教育。</li> <li>3. 增進學生榮譽心和責任感。</li> <li>4. 培養學生自律的精神。</li> <li>5. 建立「見賢思齊」的態度，並肯定良好行為的展現。</li> </ol>	<p>※獎勵方式：</p> <p>老師配合學校榮譽卡制度並於學年集會時間表揚孩子的優良表現。</p>	老師多觀察孩子在校的優良表現，並予以口頭正面增強。	導師及任課老師可視班級情況，並依學生個別能力給予獎勵。
每週一、四晨光時間	整學期	讓學生在教師不在班級時，能獨力完成交付的任務，顧慮安全，並保持安靜，準備一天的課程。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可配合班級愛心家長，帶領學生多元的學習活動。</li> <li>2. 或由教師安排任務或作業，讓學生可在這段時間內自行完成。</li> </ol>	以各班不同需求作不同的設置。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵家長參與班級學習活動，增進親師生的良性互動。</li> <li>2. 讓學生能培養自主學習負責的好習慣。</li> </ol>
一天的開始 每週五	整學期	做整學年的宣導活動，培養孩子有禮貌、和全年級有良好互動，並養成互相尊重的態度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全學年生活上的注意事項。</li> <li>2. 宣導活動說明。</li> </ol>	可用各班競賽的方式，正向鼓勵各班孩子，激起為班上爭取榮譽的榮譽心。	配合品德、人權、法治教育進行宣導（內容有：禮貌、愛國、友愛、關懷、責任）
午餐教育	整學期	學生在時間內完成用餐，養成不挑食、自動自發的自理能力，並能維持教室內用餐後的整潔。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班一起在教室內用餐</li> <li>2. 並能在飯後維持桌面及教室內整潔。</li> </ol>	備妥湯、碗、餐具準備用餐，並維持用餐禮儀及系嚼慢嚥。	可搭配獎勵制度使用，並養成孩子用餐的好習慣。

### 三、結語

在教學上，教師要真心誠意把每一個學生當成心中的「寶貝」，

以善心、耐心、慈悲心、信心去相信與包容孩子的言行，給予他們協助的力量。用心培育的幼苗，才會開花結果。教育的路程漫長而艱苦，只有無私的愛心，才能營造校園的歡樂，這是教師對社會最佳的回饋！

深切期盼藉由班級經營，在生活中孕育孩子美好的心靈，帶領他們不斷的學習與成長，引導他們充分體悟人生的意義，讓身心靈得以全面開展，在迎向未來人生的挑戰時，能夠明智的面對整體的人生。

## 【協同方式】

### 1、 協同的方式說明

本學年班群採用的協同方式以主題課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學配合主題教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（四個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

### 2、 學生學習型態及教師協同方式概況表

教學內容	學生學習型態		教師協同方式	教學場地
一天的開始	四班一起進行學習活動	每週五	包括學年事務性工作宣導、肢體律動、議題宣導和才藝表演等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課 (80分鐘)	每班隔一週上一次課 分二個上課時段		由張兆文老師、羅宗聖老師負責。	游泳池
語文領域 (鄉土語言)	每班每週上一次課，每次1節。		由相關教師負責授課。	各班教室
資源班教師融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班教學時數		依孩子個別差異及需求在國語和數學課作抽離輔導及教學	各班教室
校外教學	四班一起進行學習活動		由全學年教師於學年會議依照教學計畫討論後，由四位導師與一位科任老師輪流進行活動。	臺灣玩具博物館

## 【親師交流】

### 一、基本理念：

家長在孩子的學習上扮演了和老師同樣重要的角色。「許多家長希望和老師溝通的管道能更開放、更頻繁。有些時候迫於制度的阻礙；有時是由於家長和老師實在太忙；有時候有好的想法卻從未去實行。不管家庭和學校之間溝通困難的原因是什麼，我們相信只要家長、教師們有機會去分享對孩子的觀察與了解，親師雙方就能夠提供關於促進孩子教育的珍貴訊息（摘自『培養反思力』一書，Scott G. Paris&Linda R. Ayres 著）」，我們想要呈現的是親師間不同溝通訊息的途徑，使家長得知如何指導孩子作業、幫助孩子學習，希望孩子的學習能在親師合作之下更上一層樓。

### 二、實施辦法：

實施方式	時間	內容	目標	表現方式
班級家長日	開學後	<ul style="list-style-type: none"><li>* 班級經營理念說明</li><li>* 主題課程說明（含”週曆表”）</li><li>* 校外教學相關事宜說明</li><li>* 生活常規注意事項</li><li>* 作業方式說明</li><li>* 班級家長會組織說明</li><li>* 學校行政事項說明</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 使家長了解學校及老師的教學理念。</li><li>* 期望家長能協助學生的學習。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* 以座談會方式進行。</li><li>* 每學期一～二次（可視需要學期中增加一次）。</li></ul>

實施方式	時間	內容	目標	表現方式
親師小語	不定時	* 導師在班級經營、教學或作業上需要家長了解或協助時以書信方式與家長聯繫或作意見調查。	* 增進親師溝通與了解	* 以書信方式交由孩子帶回家給家長閱讀並回應。
親師聯繫	不定時	* 教師與家長視學生狀況溝通。 * 導師不定時於聯絡簿上讚美學生表現佳的地方。	* 親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。	* 電話溝通。 * 利用聯絡簿上親師小語欄書寫或用便利貼書寫後貼上。 * 當面約談。
親師座談會	上學期期中	* 與家長對談孩子在學校的學習情形。 * 家長提出對班級或學校的需求或建議。	* 親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。	* 主要在各班分別進行，由導師主持，可依家長需求做個別或小組的座談。 * 以學習檔案交流與回饋孩子學習表現。
學年成果展	下學期期末	* 每學年舉辦一次學習成果展邀請家長來參加。	* 使家長更加了解學生的學習及學校的教學理念。	* 動態或靜態。

## 【作業方式】

### 一、目的說明：

作業的目的是希望學生加強練習並增進學習記憶，也是希望學生能主動做課程延伸的自學活動。所以在熱愛學習的基本態度之下，我們希望透過基礎性的作業增加學生學習效果，透過持續性的作業，內化學習的知識及增進後設思考的能力。針對教師而言，作業也可以評量學生學習效果並作為教師的教學檢討及多元評量之參考。

### 二、實施概況表：

作業名稱	實施方式	目標	家長指導要項	
基礎性作業	生字語詞本	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能學會常用的生字</li> <li>➢ 養成主動的寫字習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 描出筆畫筆順</li> <li>➢ 要求字體端正</li> <li>➢ 主動訂正錯誤</li> </ul>
	國語習作	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 造句能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵孩子做完整的文句表達</li> </ul>
	數學習作	課堂上練習或回家作業	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加深數學概念</li> <li>➢ 加強數學演算能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引導孩子自己唸題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。</li> </ul>
	數學作業簿	課堂上練習或回家作業	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加深數學概念</li> <li>➢ 加快演算速度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引導孩子自己唸題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。</li> </ul>
持續性作業	閱讀記錄	不定時	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養主動閱讀的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可參考建議書單，鼓勵孩子多閱讀書籍</li> <li>➢ 與家人或同學分享心得</li> </ul>
	圖文日記	不定時	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 願意和同學老師分享自己的心情</li> <li>➢ 能簡單紀錄生活事件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 請讓孩子自行習寫，不要給予太多的建議，起初孩子不太會寫沒有關係，句子可能也不通順，但只要多練習，孩子就會慢慢進步。請讓孩子放心大膽的去表達自己心中的話。</li> </ul>
	學習檔案	不定時	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定期整理自己的學習內容並作回顧反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每單元活動結束後，讓孩子整理後，於期末帶回與家人分享。</li> </ul>

### 三、配合事項：

為培養一年級學生負責任的能力，按時交作業也是一項重要的指標，除了指導學生養成準時完成作業的習慣，導師也會深入瞭解學生無法交作業背後的原因，並督促其完成，同時，作業上的表現，亦列入學生日常生活表現報告書中。

## 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期一年級課程進度總表

週次	實施日期	學校重大行事	國語文	綜合活動	生活課程	閱讀	健康與體育	數學	彈性學習	議題融入或特色課程
1	2/8-2/10	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日	北風	班級幹部選舉及班級規定	方便的交通工具(1)2 方便的交通工具(2)3	主題閱讀 1	健康加油站 【活動一】健康食物選拔會 健康操	1-1、1-2 (1) 1-3 (1) 1-4 (1)	始業式 自主學習	人權(綜) 健康促進(健)
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	春天來了新的計畫	威廉的洋娃娃	方便的交通工具(3)5	主題閱讀 1	健康加油站 【活動一】健康食物選拔會 健康操	1-5、1-6 (1) 1-7 (1) 2-1、2-2 (1)	大掃除 自主學習	性別平等(綜) 健康促進(健)
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運 一四年級健康操比賽	新的計畫 花開的聲音	獨一無二的寶貝	方便的交通工具(4)2 神奇的交通工具 3	自主閱讀 1	健康加油站 【活動二】飲食停看聽 1 健康操	2-3 (1) 2-4、2-5 (1) 2-6、2-7 (1)	量身高體重 自主學習	健康促進(健)
4	2.27-3.02	2/27(一)彈性放假,2/28(二)和平紀念日放假,3/3(六)補課	花開的聲音 統整一	自畫像	參觀活動 2 大樹小花我來了(1)3	自主閱讀 1	健康加油站 【活動二】飲食停看聽 2 快樂向前衝	2-8、2-9 (1) 2-10、2-11 (1) 2-12 (1)	製作海洋生物頭套(一) 自主學習	健康促進(健) 海洋教育(彈)
5	3.5-3.9		作夢的雲	自畫像	大樹小花我來了(2)2 大樹小花我來了(3)3	主題閱讀 1	健康加油站 【活動三】體重天平 快樂向前衝	3-1 (1) 3-2 (1) 3-3 (1)	製作海洋生物頭套(二) 自主學習	健康促進(健) 海洋教育(彈) 環境教育(生)
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	小雨滴	我為什麼快樂	大樹小花我來了(4)5	主題閱讀 1	健康加油站 【活動四】食物熱量紅綠燈 快樂向前衝	3-4 (1) 3-5 (1) 4-1 (1)	檔案整理 自主學習	心理健康議題(綜) 環境教育(生)
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	嘩啦啦 妹妹的紅雨鞋	菲菲生氣了	大樹小花我來了(5)5	主題閱讀 1	健康加油站 【活動五】保持適當體重 快樂向前衝	4-2 (1) 4-3 (1) 4-4 (1)	海洋生物角色扮演 自主學習	心理健康議題(綜) 健康促進(健) 海洋教育(彈) 環境教育(生)
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遊記(暫定) 四年級拔草	妹妹的紅雨鞋 七彩的虹	特教導-箭靶小牛	大樹小花誰的家(1)3 大樹小花誰的家(2)2	自主閱讀 1	健康加油站 【活動六】運動後的感覺 快樂向前衝	4-5 (1) 4-6 (1) 4-7 (1)	習唱「釣魚記」 自主學習	生命教育(綜)
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課,暫定基隆市民俗體育競賽	七彩的虹 統整二	特教導-認識你真好	大樹小花我愛你(1)2 大樹小花我愛你(2)3	自主閱讀 1	健康好心情 【活動一】情緒萬花筒【活動二】誰有好心情 樂活教室運動	4-8 (1) 5-1、5-2 (1) 5-3 (1)	檔案整理 自主學習	生命教育(綜) 心理健康議題(健)
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	嘩啦啦 期中評量	園遊會活動準備	參觀活動(2)2 我們一家人(1)3	主題閱讀 1	健康好心情 【活動三】情緒變變變 【活動四】隱藏的情緒 樂活教室運動	5-4 (1) 5-5 (1) 期中考 (1)	表演「釣魚記」 自主學習	心理健康議題(健) 海洋教育(彈) 家庭教育(生)
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	斑文鳥和小山雀 和你在一起	運動會(校慶)活動彩排(二)	我們一家人(2)3 我們一家人(3)2	主題閱讀 1	健康好心情 【活動五】擁有好心情 球類運動	6-1 (1) 6-2 (1) 6-3 (1)	表演「釣魚記」 自主學習	心理健康議題(健) 海洋教育(彈) 家政教育(生)
12	4.23-4.27	4/25.27 園遊會預演,暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草	和你在一起 綠池白鵝	運動會(校慶)活動彩排(三)	我們一家人(4)2 我們一家人(5)3	主題閱讀 1	我會照顧自己 【活動一】病菌在哪裡?	6-4 (1) 6-5 (1) 6-6 (1)	檔案整理 自主學習	健康促進(健) 家庭教育(生)

		五六年級拔河比賽					球類運動			
13	4.30-5.04	持續性作業抽查(低)	綠池白鵝生日卡片	認識家庭暴力(一)	我愛我的家(1)3 父親節與母親節的由來2	主題閱讀1	我會照顧自己 【活動二】愛護自己也保護別人 球類運動	6-7 (1) 6-8 (1) 7-1 (1)	瑞文氏測驗 自主學習	家暴防治(綜) 人權(綜) 健康促進(健)
14	5.07-5.11	持續性作業抽查(中)	生日卡片 天天不一樣	認識家庭暴力(二)讓自己更安全	製作母親節感恩卡片3 我的玩具(1)2	主題閱讀1	我會照顧自己 【活動三】頭好壯壯 球類運動	7-2 (1) 7-3 (1) 7-4 (1)	檔案整理 自主學習	家暴防治(綜) 健康促進(健)
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級TASA測驗 持續性作業抽查(高)	統整三七歲再見	班級成果展 彩排	我的玩具(2)2 我的玩具(3)2 製作校外教學小書1	作家閱讀- 方素珍1	我會照顧自己 【活動四】生病了 【活動五】醫師說、藥師說 球類運動	8-1 (1) 8-2 (1) 8-3 (1)	檔案整理 自主學習	健康促進(健)
16	5.21-5.25	六年級拔草	七歲再見 扮家家	校外教學- 參觀玩具博物館	製作校外教學小書1 校外教學4	作家閱讀- 方素珍1	保護自己 【活動一】碰觸的感覺 平衡活動	8-4 (1) 8-5 (1) 8-6 (1)	檔案整理 自主學習	
17	5.28-6.1	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	扮家家 到海邊玩	班級成果展 彩排	我的玩具(4)2 我的玩具(5)1 動手動腦做玩具(1)2	主題閱讀1	保護自己 【活動二】安全小勇士 平衡活動	8-7 (1) 8-8 (1) 8-9 (1)	檔案整理 自主學習	
18	6.4-6.8	6/4-5 六年級畢業考 6/9 成果展	摺紙	學年成果展 彩排與教室及教學區展演空間佈置	成果展準備5	自主閱讀1	保護自己 【活動三】保護自己有一套 平衡活動	9-1 (1) 9-2 (1) 9-3、9-4 (1)	檔案整理 自主學習	
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作作業抽查	我是小主人 統整四	認識隱私處	動手動腦做玩具(2)3 動手動腦做玩具(3)2	自主閱讀1	【統整活動一】 平衡活動	9-5 (1) 9-6 (1) 複習(1)	檔案分享 自主學習	電子白板(綜) 性別平等(綜) 性侵害防治(綜)
20	6.18-6.22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	統整四 期末評量	我的成長	玩具的家(1)3 玩具的家(2)2	小讀者椅1	【統整活動二】 平衡活動	期末考(1)數 學闖天關(2)	大掃除與搬家 自主學習	
21	6.25-6.29	6/25(一)起搬家上午5年級下午4年級 6/26(二)下午3年級下午2年級 6/27上午1年級搬家 6/28(四)大掃除、休業式預演 6/29 休業式	統整與回顧	成長小書	畫我生活3 歡樂假期2	小讀者椅1	【統整活動三】 平衡活動	綜合練習(3)	休業式 自主學習	

## 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域  
 (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29  
 (三) 教學年級：一年級  
 (四) 教學節數：105 節  
 (五) 設計者：康詩佩  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、應用注音符號輔助識字、閱讀及記錄訊息。	1-1 能利用注音符號輔助認識文字。	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。
	1-2 能利用注音符號，紀錄訊息，表達意見，分享自己的經驗和想法。	1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 1-1-4-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。 1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。 1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。
二、能養成良好的聆聽習慣，表現注意聽的態度，並能聽得正確，依照指示做事。	2-1 能培養良好的聆聽態度。	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-4 能在聆聽時禮貌的看著說話者。 2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
	2-2 能確實把握聆聽內容。	2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。
三、能把握說話主題，清楚有禮的表達意見。	3-1 能清楚說出自己的意思。	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。
	3-2 能正確的使用標準國語說話(念讀各課課文及口語發表)。	3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。
	3-3 喜歡表達。	3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。
四、能配合識字教學，熟悉字詞的形音義，並能正確書寫，並加以應用。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 4-1-4-4 能寫出楷書的基本筆畫。 4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。
	4-2 能激發寫字的興趣。	4-1-5 能激發寫字的興趣。 4-1-5-1 能自我要求寫出工整的字。
五、能掌握閱讀的方法，理解文章大意。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞)	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
	5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。
	5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。  5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。

六、能應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法培養寫作的態度與興趣。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。
	6-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。	6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
	6-3 能概略分辨出作品中中文句的錯誤。	6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。
	6-4 能練習使用標點符號。	6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

## (七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚上家長日	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。	2-1 能培養良好的聆聽態度。	<b>本學期課程說明</b> 1. 主題介紹：部分配合生活領域，本學期國語文將分四大主題，依序為「春天」、「下雨了」、「好朋友」、「快樂時光」。 2. 說明各項基礎作業內容：生字習寫、造詞練習等。	1	課本 習作	
			1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。  5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。	1-1 能利用注音符號輔助認識文字。  5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	<b>第一課 北風</b> 一、引起動機 1. 教師播放教學 CD「一起玩」，討論故事內容。 二、課文欣賞與討論 1. 教師範讀課文「北風」，學生分組朗讀。 2. 討論課文大意：用原因、經過、結果呈現北風和小松鼠之間的關係： 第一段：北風呼呼呼，一會兒跑到東，一會兒跑到西。 第二段：白天，北風和小松鼠玩球。 第三段：晚上，北風說故事給小松鼠聽。 第四段：春天來了，北風向小松鼠再見。	2	教學 CD 課本	
			4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	<b>三、語料練習：</b> 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，學生分別進行書空與造詞	2	課本 習作	

			4-1-5 能激發寫字的興趣。	4-2 能激發寫字的興趣。	練習。(可配合習作 P4-5 練習習寫) 2. 形音義練習：老師利用課文 P9，讓學生上台練習習寫並辨識字義和字形、字音的差異。(可配合習作 P6 練習) 3. 造句練習：學生分組練習「一下子+動詞」短語，再造出完整的句子「...一下子...一下子」。(配合習作 P8)		
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。  5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	2-1 能培養良好的聆聽態度。  5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	<b>第二課 春天來了</b> 一、課文欣賞與討論 1. 聆聽教學 CD，教師用問題條的方式，邀請學生發表問題的答案，引導學生深究課文。 ◎圖片裡的人物在做什麼呢？ ◎他們是用怎樣的心情來迎接春天呢？ ◎春天時，最適合做什麼事情？ 2. 指導學生輪讀課文，以提問法整理課文大意。 二、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(可配合習作 P10-11 習寫)	2	課本習作
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	6-1-2-2 能仿寫簡單句型。  5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	2. 短語練習：老師事先準備好題目，讓小組抽題，以小組討論的方式練習「名詞+動詞+了」(可配合習作 P13 練習) 3. 造句練習：練習使用「...是...還是...」、「就是」句子。 4. 延伸閱讀：春天在哪裡？ 閱讀板橋教材「嘩啦啦 P20~P21 春天在哪裡？」，欣賞文章插圖，請學生說出觀察到的訊息，討論「春天在哪裡？」 閱讀 P34-35「春天來了」，回答問題。	2	課本習作 板橋教材 <嘩啦啦>
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	1-1-5-1 能運用注音符號之輔	1-2 能利用注音符號，紀錄訊	<b>第三課 新的計畫</b> 一、引起動機：請學生利用學習	1	學習單 課本習作

			助，記錄訊息。	息，表達意見，分享自己的經驗和想法。	單寫下本學期國語課預定達成之3目標，並分享自己的新目標。 二、課文欣賞與討論 1. 閱讀課文「新的計畫」。 2. 老師利用舉手搶答，讓學生回答課文內容。 3. 小組共同以「開始、經過、結果」的方式整理課文大意。		圖畫紙 彩色筆	
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	2-1 能培養良好的聆聽態度。 5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)	三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P16-17 習寫) 2. 配合課本 P21，辨識形近字「牛、午」、「書、畫」、「夫、天」、「也、他」、「計、許」的用法。 3. 量詞練習：分組寫出不同量詞的短語，再進行發表。 4. 短語練習：老師事先準備好題目，讓小組抽題，以小組討論的方式練習「形容詞+名詞」(可配合習作 P18 練習) 5. 造句練習：練習使用「...要...」、「...都...」句子。(可配合習作 P19 練習) 6. 標點符號練習：閱讀「小青蛙寫詩」介紹逗號、句號的用法。(配合習作 P20-21)	3	課本 習作	
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	2-1 能培養良好的聆聽態度。 4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	第四課 花開的聲音 一、課文欣賞與討論 1. 朗讀課文「花開的聲音」，練習齊讀，再分組練習讀出語氣。 2. 欣賞板橋教材「花開的聲音」，請小組用「T字表」的方式比較兩則詩歌在形式內容上的異同。 二、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P22-23 習寫)	2	課本 習作 圖畫紙 彩色筆	

4	2/28(二)和平紀念日放假  2.27-3.02	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	<p>2. 練習動態詞語</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 找出動態詞語(可參考板橋教材〈嘩啦啦〉P64-65 圖畫詞典)</li> <li>● 配合課本 P28，改成「○一○」，並練習造句。</li> <li>● 配合習作 P25 習寫。</li> </ul> <p>3. 形容詞連用：配合課本 P28 進行句型練習。例：什麼東西「大又甜」？媽媽買的西瓜大又甜。(配合習作 P25)</p> <p>4. 造句練習：配合課本 P29，練習「…只有…」、「…真…」的句型。(配合習作 P26)</p>	3	課本習作板橋教材〈嘩啦啦〉
4	2/28(二)和平紀念日放假  2.27-3.02	<p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p>	<p>4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。</p> <p>6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>3-1 能清楚說出自己的意思。</p>	<p><b>統整活動(一)</b></p> <p>1. 形近字辨識：P30「月、朋」、「白、拍」、「二、夫」、「車、輕」、「也、地」、「又、友」。</p> <p>2. 練習問問題：分組練習使用「什麼」、「為什麼」、「怎麼」提問同組組員。</p> <p>3. 擴句練習：教師提供短句，讓學生加上「地點」、「時間」、「心情」來拉長句子。</p> <p><b>說與聽</b></p> <p>1. 討論上台說話的禮儀 P33。</p> <p>2. 分享說話有條理的好處與方法。(配合板橋教材〈嘩啦啦〉P34-35)</p>	2	課本習作板橋教材〈嘩啦啦〉
5	3.5-3.9	<p>2-1-2-2 能聽得準確。</p> <p>5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。</p> <p>4-1-5 能激發寫字的興趣。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名</p>	<p>2-2 能確實把握聆聽內容。</p> <p>5-3 能掌握閱讀的基本技巧。</p> <p>4-2 能激發寫字的興趣。</p> <p>4-1 能掌握運筆原則，練習書</p>	<p><b>第五課 作夢的雲</b></p> <p>一、課文欣賞與討論</p> <p>1. 教師範讀，指導學生以輕快活潑的語氣朗讀課文。鼓勵學生自我挑戰，個別朗讀。</p> <p>2. 聆聽教學 CD，找出字音分別有ㄥ、ㄣ的字。</p> <p>3. 指導學生輪讀課文，教師提問問題後整理課文大意。</p> <p>二、語料練習</p> <p>1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P28-29 習寫)</p> <p>2. 認識部首：P41「手」、「人」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師介紹兩字字形演</li> </ul>	5	課本習作教學 CD A4 紙

		稱、字形和筆順。	寫。	<p>變，認識部首意義。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生思考是「手部」、「人部」的生字。(可配合部首學習單)</li> </ul> <p>3. 相對詞練習：分組寫出想得到的想對詞，再進行分組發表。(配合習作 P30)</p> <p>4. 造句練習：配合課本 P43，練習「…把…」、「…真…」的句型。(配合習作 P32)</p> <p>五、童詩仿作：作夢的雲 一朵白雲， 躺在（ ）作夢， 夢見自己變成（ ）。 一朵黑雲， 躺在（ ）作夢， 夢見自己變成（ ）。 作夢的雲， 把天空變得更（ ）， 把天空變得更（ ）。</p>			
		6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。				
6	3. 12-3. 16	深美師生創作藝起來徵件	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽內容。</p> <p>4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。</p> <p>6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p><b>第六課 小雨滴</b></p> <p>一、引起動機：教師播放下雨聲音的 CD 做引導，請學生簡單說出下雨的情景。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <p>1. 分組練習朗讀「小雨滴」。</p> <p>2. 聆聽教學 CD，修正朗讀方式。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P34-35 習寫)</p> <p>2. 認識部首：P47「雨」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師介紹「雨」字形演變，認識部首意義。</li> <li>● 鼓勵學生思考「雨部」的生字。(配合部首學習單)</li> </ul> <p>3. 認識摹聲詞：使用疊字詞來模擬聲音。如：轟轟轟、滴答滴答、滴滴答答、嘩啦嘩啦。</p> <p>4. 造句練習：配合 P49 練習「…為…」、「…更…」句型。(配合習作 P38)。</p> <p>四、童詩欣賞：習作 P39「雨中即景」</p>	5	課本習作教學 CD 板橋教材〈嘩啦啦〉

			3-1-1-4 能正確使用國語說話。	3-1 能清楚說出自己的意思。	五、說話練習 1. 請學生閉上眼睛，聆聽教室四周的聲音，並練習用適當的形容詞表達出來。例：我聽到風吹的聲音，呼呼呼的，風好像很大。			
			5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	<b>延伸閱讀：走進樹林</b> 1. 默讀板橋教材「走進樹林」。 2. 請學生分組輪讀「走進樹林」，練習讀出本文的語氣。 3. 討論「樹林裡的聲音」：欣賞本文插圖，找出可能發出聲音的東西。			
7	3. 19-3. 23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	4. 小組討論：教師提供寫作架構，請小組合作利用在課文中找到的摹聲詞，完成童詩創作。 5. 欣賞「今天早晨真熱鬧」練習摹聲詞。	2	A4 紙 板橋教材 〈嘩啦啦〉	
7	3. 19-3. 23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草	3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	3-1 能清楚說出自己的意思。 5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)	<b>第七課 妹妹的紅雨鞋</b> 一、引起動機：請學生發表兩天時，自己或家人會需要的用品。 二、課文欣賞與討論 1. 閱讀課文「妹妹的紅雨鞋」。 2. 老師利用抽籤搶答，讓學生回答課文內容。 3. 小組共同以「原因、經過、結果」的方式整理課文內容。 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P40-41 習寫) 2. 配合 P53-54，辨識形近字「隻、雙」、「兩、兩」、「遊、游」、「也、他、地、她」的用法。 3. 認識單位量詞(配合習作 P51 練習) 4. 短語練習：老師事先準備動詞字卡，讓小組抽題，以小組方式練習「類疊方式來描寫動作」如：走過來，走過去(可配合習作 P43)	3	課本 習作 板橋教材 〈嘩啦啦〉 圖畫紙 彩色筆	
			4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。				
			6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。				

8	3. 26-3. 30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  3-1 能清楚說出自己的意思。	5. 擴句練習：在短語前面練習加上「主詞」「地點」如：(老師)(在教室裡)，走過來，走過去。 6. 造句練習：練習使用「...就像...」句子。(可配合習作 P44) 7. 看圖說故事：配合習作 P46-47 的圖片，引導學生完成一篇短文。	2	
8	3. 26-3. 30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。  2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。  5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。  4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。  6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	3-1 能清楚說出自己的意思。  2-2 能確實把握聆聽內容。  5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)  4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。  6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	<b>第八課 彩色的腳印</b> 一、引起動機： 1. 聆聽教學 CD「太陽國王的煩惱」。 2. 教師提問，學生回答題目 (1) 太陽國王在煩惱什麼事？ (2) 誰幫國王解決問題？做法為何？ 3. 介紹彩虹的圖片，討論彩虹的形成，及對彩虹的感覺。 二、課文欣賞與討論 1. 配合教學 CD 朗讀，教師先範讀，再全班一起讀。 2. 瞭解詞語意義：以動作表演、說明、問答、舉例等方法，認識詞語的意義。 3. 分組討論段落大意： 小組共同以「原因、經過、結果」的方式整理課文內容。 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P48-49 習寫) 2. 短語練習： 教室利用事先準備好的圖卡，引導孩子說出「樹上的蘋果」句型；分組讓學生以圖畫紙簡單畫下圖，在讓同學猜一猜。	3	教學 CD 課本 習作 圖畫紙 彩色筆 圖卡
9	4. 02-4. 06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課. 暫定基隆市民俗體育競賽	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造	3 造句練習：練習使用「...就...」造句。 四、童詩仿作：彩虹 1. 配合習作 P54~55，進行顏色	3	A4 紙

			出通順的短語或句子。	句，並練習常用的基本句型。	<p>創意聯想。</p> <p>陽光下天邊架起一道彩虹 七個顏色映像了七種趣味</p> <p>紅 ( ) 橙 ( ) 黃 ( ) 綠 ( ) 藍 ( ) 靛 ( ) 紫 ( )</p> <p>面對著七盤美味的水果 天空也禁不住流下口水</p>		
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。暫定基隆市民俗體育競賽	4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。  6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	<p><b>統整活動(二)</b></p> <p>1. 認識部首：「女」、「手」、「雨」、「水」的字形演變，認識部首意義。(配合板橋教材〈天天不一樣〉P62-63 圖畫詞典，認識部首。)</p> <p>2. 學生分組思考：「女」、「手」、「雨」、「水」的生字。(可寫在圖畫紙上，再出來發表其用法)</p> <p>3. 認識中國字的書寫順序與原則(配合課本 P63)</p> <p>4. 認識標點符號： (1) 介紹「句號」、「逗號」小詩。 (2) 說明「句號」、「逗號」的作用、用法及書寫方法。 (3) 朗讀例句，並注意「句號」、「逗號」的位置。 (4) 鼓勵學生利用「句號」、「逗號」造句來練習。</p>	2	課本 板橋教材〈天天不一樣〉
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。  2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。  3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	3-1 能清楚說出自己的意思。  2-1 能培養良好的聆聽態度。  3-1 能清楚說出自己的意思。	<p><b>說與聽(配合課本 P65)</b></p> <p>1. 分享說話有條理的好處與方法。(配合板橋教材〈嘩啦啦〉P34-35)</p> <p>2. 說明聆聽的態度與方法(配合板橋教材〈嘩啦啦〉P18-19、P50-51)</p> <p>3. 小組抽題，依序練習用「先」、「再」、「最後」的步驟說明，告訴同學如何完成一件事。(題目可以 P35 為</p>	3	課本 板橋教材〈嘩啦啦〉

					例) 4. 一組發表「有條理的說話」時，其餘小組進行「聽指示」後操作練習。			
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	1-1-1 能正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。 5-1-1 能熟習常 用生字語詞的形 音義。 6-1-2-1 能運用 學過的字詞，造 出通順的短語或 句子。 6-1-5-1 能指出 作品中有明顯錯 誤的句子。	1-1 能利用注音 符號輔助認識 文字。 5-1 能熟習常用 生字語詞的形 音義。(各課生 字及語詞) 6-1 能擴充詞彙， 正確的遣詞造 句，並練習常用 的基本句型。 6-3 能概略分辨 作品中中文句的 錯誤。	<b>期中評量</b> 1. 評量範圍：第一課～第七課 2. 評量方式：總結性紙筆測驗。題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗等。 3. 檢討與反思	2	評量卷	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔 河比賽	3-1-1-8 能清楚 說出自己的意 思。 2-1-2-4 能有條 理的掌握聆聽 的內容。 5-1-2-2 能概略 瞭解課文的內 容與大意。 4-1-4 能認識楷 書基本筆畫的 名稱、筆順，並 掌握運筆原則， 練習用硬筆書 寫。 3-1-1-10 能主動 使用正確語詞 說話。 6-1-2-1 能運用 學過的字詞，造 出通順的短語 或句子。	3-1 能清楚說出 自己的意思。 2-2 能確實把握 聆聽內容。 5-2 能讀懂課文 內容，瞭解文 章的大意。(課 文內容大意) 4-1 能掌握運筆 原則，練習書 寫。 3-2 能正確的使用 標準國語說 話。 6-1 能擴充詞 彙，正確的遣 詞造句，並練 習常用的基本 句型。	<b>第九課 斑文鳥和小山雀</b> 一、引起動機 1. 聆聽 CD「小紅和小綠」故事。 2. 教師提問，學生回答題目 二、課文欣賞與討論 1. 默讀課文「斑文鳥和小山雀」。 2. 小組討論：以「時間線」的方式整理故事斑文鳥和小山雀認識的過程。 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P56-57 習寫) 2. 辨識形近字「直、真」、「躺、躲」、「班、斑」的用法。 3. 說話練習「開頭用語」 (1) 學生發表與人說話時，會使用哪些開頭用語？ 教師再彙整開頭用語。 (2) 練習使用「你好!」、「請問」、「可以讓我一起...」 四、造句練習：練習使用「...一直...」造句。(提醒學生要加上逗號和句號)	4	課本 習作 教學 CD 圖畫紙 彩色筆	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔 河比賽	2-1-2-4 能有條 理的掌握聆聽 的內容。	2-2 能確實把握聆 聽內容。	<b>第十課 和你在一起</b> 一、引起動機 1. 教師朗誦繪本《我喜歡你》 2. 分享自己和喜歡的家人朋友曾經共同經歷的美好回憶。 3. 使用深美資訊網與作者有約	1	遠流繪本 《我喜歡 你》 課本 習作	生命 教育

			5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)	介紹「方素珍」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。 二、課文欣賞與討論 1. 朗讀課文「和你在一起」 2. 找出重複語句「我喜歡和你在一起」，為本文主旨。 3. 小組分享閱讀完本文的感覺：溫馨、喜悅。教師可藉此指導學生珍惜與朋友相處的時光。		
12	4. 23-4. 27	4/25. 27 園遊會預演, 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	4-1-4 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。 6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 3-1 能清楚說出自己的意思。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	4. 使用畫線策略找出動態語句：「躺在草地看白雲」、「拉著長線放風箏」、「說說笑笑好開心」 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P62-63 習寫) 2. 疊字詞練習：分別練習「動詞」與「形容詞或副詞」的疊字詞。(可配合習作 P65) 3. 詞義辨識：配合課本 P73，指導學生體會上下兩自顛倒後所構成的詞語，會產生不同意思的趣味。 四、說話練習 1. 配合習作 P66，看圖說話，請學生練習用「一起」說出自己看到的圖畫。 2. 閱讀練習：配合習作 P67，閱讀童詩「我的好朋友」，並回答問題。	3	課本習作
12	4. 23-4. 27	4/25. 27 園遊會預演, 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	2-1 能培養良好的聆聽態度。 5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)	<b>第十一課 綠池白鵝</b> 一、引起動機： 1. 欣賞文建會「綠池白鵝」故事動畫。 2. 使用深美資訊網與作者有約介紹作家「林良」，並鼓勵學生多借閱作家系列書籍。 二、課文欣賞與討論 1. 聆聽教學 CD，分組進行朗讀練習並上台發表。 2. 教師以問答方式整理本課大	2	文建會網頁 深美資訊網 教學 CD

					意。			
13	4. 30-5. 04	持續性作業 抽查(低)	4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。  5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。  6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  3-2 能正確的使用標準國語說話(念讀各課課文及口語發表)。  5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	三、語料練習 4. 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P68-69 習寫) 2. 擴句練習： (1) 學生發表喜愛的顏色。 (2) 練習使用顏色形容詞描繪物品的特徵。 (3) 以上述短語，造出完整句子。 3. 造句練習：練習使用「…應該…」造句。(提醒學生要加上逗號和句號) 四、說話練習 1. 配合習作 P71，看圖說話，請學生以完整句子說出自己看到的圖畫。 2. 閱讀練習：配合習作 P72~73，閱讀童詩「跟魚兒一起玩」，並回答問題。	3	課本 習作	
13	4. 30-5. 04	持續性作業 抽查(低)	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。  4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。	5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)  4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。	<b>第十二課 生日卡片</b> 一、引起動機 1. 聆聽 CD「生日禮物」故事。 2. 教師提問，學生回答題目 二、課文欣賞與討論 3. 默讀課文「生日禮物」。 4. 小組討論：以「開始、經過、結果」方式整理課文大意。 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P74-75 習寫)	2	教學 CD 課本 習作 圖畫紙 彩色紙	
14	5. 07-5. 11	持續性作業 抽查(中)	3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文	3-2 能正確的使用標準國語說話  6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  6-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用	2. 說話練習： (1) 學生發表時間副詞。如今天、放學時、第二天。 (2) 練習使用時間副詞完成句子。 (3) 完成習作 P77 習寫。 四、造句練習：練習使用「第一次」造句。 五、練習寫一封信給家人，感謝	3	課本 習作	

			(如：賀卡、便條、書信及日記等)。	文。	他們付出的愛。(配合課本 P99、習作 P80-81 習寫)		
14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中)	6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。 4-1-5-1 能自我要求寫出工整的字。	6-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文。 4-2 能激發寫字的興趣。	<b>延伸閱讀：好朋友</b> 1. 閱讀板橋教材「好朋友」 2. 故事大意整理：好朋友因為搬家而分離，於是寫信問候對方。 3. 配合板橋教材 P34-35「寫給朋友的信」，認識寫信的方法。 4. 練習寫一封信給好朋友，表達與他相處的快樂。	2	板橋教材 (天天不一樣) A4 紙
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。	1-1 能利用注音符號輔助認識文字。 3-2 能正確的使用標準國語說話(念讀各課課文及口語發表)。	<b>統整活動(三)</b> 1. 分辨形近字：「收、放」、「線、綠」、「當、常」、「文、交」、「隻、雀、雙」、「靜、淨、爭」、「次、吹、歡、歌」、「袍、跑、抱、泡」。 2. 練習邀請的對話方式：分組練習使用「讓...」、「請...」、「你想要...嗎？」的句型。 3. 我會認字：師生討論遇到不認得的字時，應該怎麼辦？ 4. 看圖說故事：P100 看圖說話，請學生以完整句子說出自己看到的圖畫。 5. 閱讀練習：P101，閱讀童詩「不學寫字有壞處」，並回答問題。	3	課本 習作
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-1-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。	2-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1 能清楚說出自己的意思。	<b>我長大了</b> 一、延伸閱讀與說話練習 1. 聆聽教師閱讀板橋教材「我八歲了」，請小組以「時間線」的方式依照年齡發展整理出小朋友在各年齡具備的能力與成長經驗。 2. 自行閱讀板橋教材「長大」，分享自己現在較為長大後會做或能做的事。	2	板橋教材 (七歲再見) 圖畫紙 彩色筆
16	5.21-5.25	六年級拔草	6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	<b>二、寫作練習</b> 1. 教師參考「我八歲了」一文，設計學習單，請學生回想或訪問家長完成大綱。 2. 完成「我長大了」童詩仿作。	2	學習單(大綱) 寫作用紙

16	5. 21-5. 25	六年級拔草	<p>1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>1-1 能利用注音符號輔助認識文字。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)</p> <p>4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。</p> <p>6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p><b>第十三課 扮家家</b></p> <p>一、引起動機：分享「扮家家酒」的經驗。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽教學 CD，找出押韻。</li> <li>2. 分組進行朗讀練習並上台發表。</li> <li>3. 分組練習使用故事網「人、事、地、物、結果」完成課文大意。</li> </ol> <p>三、語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字教學：教師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P82-83 習寫)</li> <li>2. 短語練習：練習寫出描寫動作、地點的句型(配合習作 P86 練習)</li> </ol>	3	課本習作 教學 CD 圖畫紙 彩色筆
17	5. 28-6. 1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	<p>3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。</p>	<p>3-2 能正確的使用標準國語說話(念讀各課課文及口語發表)。</p>	<p>3. 造句練習：使用「...就在...」來完成句子。</p> <p>四、說話練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識祈使句：教師準備圖卡，學生依照圖卡說出祈使句。</li> </ol>	1	課本習作
17	5. 28-6. 1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	<p>2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-2 能確實把握聆聽內容。</p> <p>5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)</p> <p>4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。</p> <p>6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p><b>第十四課 到海邊玩</b></p> <p>一、引起動機：教師播放海浪聲音的 CD 做引導，請學生簡單畫出曾經到海邊玩的情景。</p> <p>二、課文欣賞與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組練習朗讀「到海邊玩」。</li> <li>2. 聆聽教學 CD，修正朗讀方式。</li> <li>3. 討論「嘩啦啦」在課文中代表的聲音，分別為笑聲、海浪聲。</li> <li>4. 討論本文主旨：夏天的海邊，有浪花，有笑聲，有快樂。</li> </ol> <p>三、語料練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生字教學：教師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P88-89 習寫)</li> <li>2. 認識摹聲詞：使用疊字詞來模擬聲音。如：轟隆隆、淅瀝瀝。</li> <li>3. 短句練習：使「最」加形容詞來描繪物品。(配合習作 P91 習寫)</li> </ol>	4	課本習作 教學 CD

					4. 造句練習：配合課本 P117 練習「一邊…一邊…」句型。 四、童詩欣賞：習作 P92~93「夏天的海水浴場」		
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。  4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。  6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)  4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。  6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  3-2 能正確的使用標準國語說話。  6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	4. 造句練習：配合課本 P117 練習「一邊…一邊…」句型。 四、童詩欣賞：習作 P92~93「夏天的海水浴場」  <b>第十五課 摺紙</b> 一、引起動機 1. 學生分享自己的在創作角的摺紙經驗。 二、課文欣賞與討論 5. 默讀課文「摺紙」。 6. 以教師提問，分組整理課文大意。 三、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P94-95 習寫) 2. 認識部首：P123「人」 (1) 教師介紹「人」字形演變，認識部首意義。 (2) 鼓勵學生思考「人部」的生字及運用。(配合部首學習單) 3. 短語擴寫練習： (1) 學生發表動詞。如飛。 (2) 練習加上地點。如飛向天空。 (3) 練習加上形容詞。如飛向高高的天空。 (4) 完成習作 P97。 四、說話練習：練習「一個人的時候，我喜歡...，因為...。」(配合課本 P125、習作 P98~99) 五、童詩仿作：摺紙 一個人的時候， 我喜歡摺紙。 用 ( ) 色的紙， 摺一 ( ) ( )， 和 ( ) ( )。 我喜歡摺紙。 用 ( ) 色的紙， 摺一 ( ) ( )， 和 ( ) ( )。 一個人的時候，	5	課本 習作 學習單 A4 紙

					我喜歡摺紙。		
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作 作業抽查	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。  4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。  3-1-1-8 能清楚說出自己的意思	5-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。(課文內容大意)  4-1 能掌握運筆原則，練習書寫。  6-4 能練習使用標點符號。  6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。  3-1 能清楚說出自己的意思。	<b>第十六課 我是小主人</b> 一、課文欣賞與討論 1. 配合教學 CD 朗讀。 2. 以提問方式，分組以「原因、經過、結果」寫出本課大意。 二、語料練習 1. 生字教學：老師利用電子書，讓學生瞭解正確筆劃順序、字義，並讓學生分組上台練習習寫。(配合習作 P100-101) 2. 認識「!(驚嘆號)」(配合課本 P136) 3. 擴句練習： (1) 學生發表一字的形容詞。如香。 (2) 練習疊字詞描寫。如香噴噴。 (3) 練習完整句子。如媽媽煮了一桌香噴噴的晚飯。 (4) 完成習作 P103。 三、說話練習 1. 看圖說故事，練習使用「他、他們、她、她們、牠、牠們」。	4	課本 習作 教學 CD
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作 作業抽查	1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。	1-1 能利用注音符號輔助認識文字。	<b>統整活動四</b> 1. 分辨同音字：「園、圓」、「寶、堡」、「顆、棵」、「晶、睛」、「主、煮」。 2. 認識部首：P135「虫」、「火」 (1) 教師介紹「虫」、「火」字形演變，認識部首意義。 (2) 鼓勵學生思考「虫」、「火」的生字及運用。(配合部首學習單)	1	課本
20	6.18-6.22 <b>期末考</b>	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	1-1-5-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。  2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。	1-2 能利用注音符號，紀錄訊息，表達意見，分享自己的經驗和想法。  2-2 能確實把握聆聽內容。	3. 我會自己讀書：P137 師生討論讀故事書時，若有不會的地方，應該如何做? 4. 看圖說故事：P138 看圖說話，請學生以完整句子說出自己看到的圖畫。 5. 閱讀練習：P101，閱讀童詩「小金魚」，並回答問題。	3	課本 習作
20	6.18-6.22	6/18-19 期末評量	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫	1-1 能利用注音符號輔助認識	<b>期末評量</b>	2	評量卷

	<b>期末考</b>	五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	注音符號。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-5-1 能指出作品中有明顯錯誤的句子。	文字。 5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞) 6-1 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 6-3 能概略分辨出作品中文句的錯誤。	1. 評量範圍：第八課～第十四課 2. 評量方式：總結性紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗等。 3. 檢討與反思		
21	6. 25-6. 29	6/25(一)起搬家上午 5 年級下午 4 年級 6/26(二)下午 3 年級下午 2 年級搬家 6/27 上午 1 年級搬家 6/28(四)大掃除、休業式預演 6/29 休業式	1-1-5-1 能運用注音符號之輔助，記錄訊息。	1-2 能利用注音符號，紀錄訊息，表達意見，分享自己的經驗和想法。	<b>統整與回顧</b> 1. 教師引導學生回想整學期在國語文領域上的學習內容。 2. 檢核本學期語文之新目標是否達成，有無可改進之處或是值得鼓勵之處。 3. 學生回饋：可請學生以便利貼記下自己最喜歡的學習活動或課文內容等，補充至海報上。	5	學習單 海報 彩色筆 便利貼
					合計	105	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期數學領域課程計畫

(一) 學習領域別：數學

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 編修者：張湘蓉（引用牛頓國編本 1 下數學領域教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	相對應能力指標	分年細目對照
一、認識錢幣	◎能辨識和兌換 1 元 5 元 10 元硬幣，並比較 50 以內數與量的大小。	1-1 能辨識 1 元、5 元和 10 元錢幣正反面。 1-2 會做 1 元和 10 元、5 元和 10 元的兌換，並知道幾個 10 元是多少元。 1-3 能點數 3 個 10 元並累進 1 到 40 元，並聽說讀寫 30~40 的數。 1-4 能點數 4 個 10 元並累進 1 到 50 元，並聽說讀寫 40~50 的數。 1-5 能瞭解 10 個 1 元等於 1 個 10 元的等同幣值，並做兌換。 1-6 能比較 50 以內數的大小，並結合生活經驗正確付錢。 1-7 能熟練 50 元內幣值的兌換和比較。	N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。
二、數到 100	◎能熟悉 100 元 50 元 10 元的幣值和換算，並比較大小。	2-1 能透過累 1 或累 2 建立 50~60 數詞的順序。 2-2 能透過累 5 建立 60~80 數詞的順序。 2-3 能透過累 10 建立 80~100 數詞的順序。 2-4 能透過累減 1 建立 100~90 往下數的數詞概念。 2-5 能透過累減 10 建立 90~50 往下數的數詞概念。 2-6 能透過解決付錢問題瞭解多種的付錢方式。 2-7 認識 100 元，並做 100 以內的錢幣兌換。 2-8 能認識位值的概念。 2-9 能比較幣值大小。 2-10 能從百數表中察覺到數列的規律性。 2-11 能完成百數表並做兩位數的大小比較。	N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。
三、量一量	◎能認識長度，並做直間或間接的長短比較。	3-1 能描述具體物的長度。 3-2 能用合成和分解做長度的比較。 3-3 能利用身體不同部位量長度。 3-4 能利用剪裁線段間接比較兩物體長度。 3-5 能用直接和間接的方式比較兩物體的長度。	N-1-08 能在具體情境中，解決簡單兩步驟問題。 S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。	1-n-09 能認識長度，並作直接比較。 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。

四、50以內的加減	◎能熟練 50 以內的二位數和一位數的加減算式。	4-1 能熟練二位數加一位數（不進位）的加法問題。 4-2 能熟練二位數加一位數（進位）的加法問題。並能用橫式、直式記錄加法算式和答案。 4-3 能熟練二位數加二位數（不進位）的加法問題。 4-4 能知道加法具有交換率的性質。 4-5 能做二位數減一位數（不借位）的減法問題。 4-6 能做二位數減二位數（不借位）的減法問題。 4-7 能做二位數減一位數（借位）的減法問題。 4-8 能根據題意列出正確的加減算式。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、> 的遞移律。 A-1-02 能將具體情境中的單步驟問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。 A-1-03 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。
五、認識日期	◎能熟練查月曆和認識常用時間用語。	5-1 能從月曆找到自己今年生日的位置並知道一年有 12 個月。 5-2 能學會查月曆上的星期幾和每月的天數。 5-3 能認識昨天今天明天等時間用語。 5-4 能熟練查月曆和看功課表。	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。 N-1-11。能報讀時刻，並認識時間常用單位。	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。
六、加減混合	◎能熟練兩步驟、連加、連減或加減混合的解題。	6-1 能運用兩步驟加法算式記錄解題。 6-2 能運用兩步驟減法算式記錄解題。 6-3 能用加減混合算式進行先加後減的解題。 6-4 能用加減混合算式進行先減後加的解題。 6-5 能運用連加算式表達兩步驟添加型問題。 6-6 能運用連減算式表達兩步驟拿走型問題。 6-7 能運用三數連加減的算式表達三數加減混合問題。 6-8 能熟練加減混合的解題和算式記錄。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 <、=、> 的遞移律。 A-1-02 能將具體情境中的單步驟問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。
七、分類與整理	◎能將資料分類記錄成表格並報讀。	7-1 會用畫記方式做點數和記錄。 7-2 會將畫記資料整理成一唯表格並報讀。 7-3 能瞭解資料分類的各種分法，並解讀表格資料的差異。 7-4 能做日常生活物品的分類點數記錄，並將資料簡單比較。	N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。

八、100以內的加減	◎能熟練 100 以內的二位數和一位數的加減算式。	8-1 能用算式記錄並解決加數或被加數為幾十的加法問題。 8-2 能用算式記錄並解決減數或被減數為幾十的減法問題。 8-3 能用算式記錄並解決二位數加一位數（不進位）的加法問題並會用直式記錄。 8-4 能用算式記錄並解決二位數減一位數（不借位）的減法問題並會用直式記錄。 8-5 能用算式記錄並解決二位數加二位數（不進位）的加法問題並會用直式記錄。 8-6 能用算式記錄並解決二位數減二位數（不借位）的減法問題並會用直式記錄。 8-7 能用算式記錄並解決二位數加一位數（進位）的加法問題並會用直式記錄。 8-8 能用算式記錄並解決二位數減一位數（含借位）的減法問題並會用直式記錄。 8-9 能熟練二位數加減一位數以及二位數加減二位數的加減法問題。	N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。 A-1-02 能將具體情境中的單步驟問題列成算式填充題，並解釋式子與原問題情境的關係。 A-1-03 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 $+$ 、 $-$ 、 $=$ 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。
九、形狀	◎能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。	9-1 認識釘板，並利用釘板牙籤做出簡單平面圖形。 9-2 透過操作來製作和比較圖形的形狀大小。 9-3 能使用兩塊或四塊相同的直角三角形拼出不同形狀。 9-4 透過操作認識可以做無縫隙的平面鋪設的圖形。 9-5 仿製簡單形體和操作立體堆疊的翻轉比對。 9-6 仿化相同形狀並數出拼組個數。	S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。

### (七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	1-1 能辨識 1 元、5 元和 10 元錢幣正反面。 1-2 會做 1 元和 10 元、5 元和 10 元的兌換，並知道幾個 10 元是多少元。 1-3 能點數 3 個 10 元並累積 1 到 40 元，並聽說讀寫 30~40 的數。 1-4 能點數 4 個 10 元並累	一、認識錢幣 活動一、認識 1 元、5 元和 10 元 1. 每個學生拿出 1 元、5 元和 10 元的錢幣，觀察兩面圖案。 2. 學生發表錢幣的辨認方法。 活動二、1 元、5 元和 10 元的兌換 1. 讓學生瞭解 10 個 1 元換 1 個 10 元，和 2 個 5 元換 1 個 10 元。	3	教學掛圖 習作掛圖 塑膠錢幣 錢幣圖卡 鉛筆	

			進1到50元，並聽說讀寫40~50的數。	<p>2. 讓學生學會1個10是10，2個10是20的概念</p> <p>活動三、認識30~40元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生從3個10元累加1元點數到40元。</li> <li>練習31-40的聽說讀寫教學。</li> <li>讓學生在定位板上以10元和1元表示指定的錢數。</li> </ol> <p>活動四、讀寫40~50元</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生從4個10元累加1元點數到50元。</li> <li>練習41-50的聽說讀寫教學。</li> <li>學生練習拿對應的積木或錢幣教具代表50以內的數。</li> <li>讓學生在定位板上以10元和1元表示指定的錢數。</li> </ol>			
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	<p>1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。1-n-02 能認識1元、5元、10元、50元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p>	<p>1-5 能瞭解10個1元等於1個10元的等同幣值，並做兌換。</p> <p>1-6 能比較50以內數的大小，並結合生活經驗正確付錢。</p> <p>1-7 能熟練50元內幣值的兌換和比較。</p>	<p>活動五、認識50元和錢幣的兌換</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>觀察並認識50元錢幣。</li> <li>透過具體操作，體驗50元和10元以及50元和5元的兌換。</li> <li>透過具體操作解決付錢的問題，並瞭解付錢方式有很多種。</li> </ol> <p>活動六、如何付錢 透過積木或錢幣圖卡學習購買50元以內的物品。</p> <p>活動七、學習加油站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>點算錢幣總和，比較金額大小。</li> <li>讓學生確實理解二位數的大小比較，要先比十位數，再比個位數。</li> </ol>	2	教學掛圖 習作掛圖 塑膠錢幣 錢幣圖卡 鉛筆
			<p>1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。1-n-03 能運用數表達多</p>	<p>2-1 能透過累1或累2建立50~60數詞的順序。</p> <p>2-2 能透過累5建立60~80數詞的順序。</p>	<p>二、數到100</p> <p>活動一、50~60的說讀寫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由50開始，透過累1的方式數到60。</li> <li>由50開始，透過累2的方式數到60。</li> </ol>	1	教學掛圖 習作掛圖 積木 數字卡 鉛筆或吸管

			少、大小、順序。 1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。		3. 讀寫 50~60 的數詞。 活動二、60~80 的說讀寫 1. 由 60 開始，透過累 5 的方式數到 80。 2. 由 60 開始，透過壘 10、累 5 和累 1 的方式數到 80。 3. 讀寫 60~80 的數詞。		
3	2. 20-2. 24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數等活動。	2-3 能透過累 10 建立 80~100 數詞的順序。 2-4 能透過累減 1 建立 100~90 往下數的數詞概念。 2-5 能透過累減 10 建立 90~50 往下數的數詞概念。 2-6 能透過解決付錢問題瞭解多種的付錢方式。 2-7 認識 100 元，並做 100 以內的錢幣兌換。	活動三、80~100 的說讀寫 1. 從 80 起，透過累 10 的方式數到 100。 2. 讀寫 80~100 的數詞。 活動四、100 累減 1 到 90 1. 透過累減一的具體操作，倒著唱數：100、99、...91、90。 2. 延伸退一唱數，從 100 唱數到 50。 活動五、90 累減 10 到 50。 用積木代替娃娃兵，透過累減 10 的具體操作，建立數詞序列：100、90、80、70、60、50。 活動六、以錢幣表示 100 以內的數 1. 讓學生計數錢幣時能付剛好金額。 2. 讓學生瞭解同一種價錢能由多種錢幣組合而成，以及付錢方式有很多種。 活動七、認識 100 及其兌換 1. 觀察並認識 100 元鈔票。 2. 透過具體操作，體驗 50 元和 100 元以及 10 元和 100 元的兌換。	3	教學掛圖 習作掛圖 積木 數字卡 鉛筆或吸管
4	2. 27-3. 02	2/28(二)和平紀念日放假	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元、50 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順	2-8 能認識位值的概念。 2-9 能比較幣值大小。 2-10 能從百數表中察覺到數列的規律性。 2-11 能完成百數表並做兩位數的大小比較。	活動八、做數活動 1. 透過做數活動體會數字代表的量。 2. 認識十位數代表幾個十，個位數代表幾個一的位值概念。 活動九、數的比較大小 透過具體操作解決幣值的大小問題。 活動十、十一觀察百數表的規律	3	教學掛圖 習作掛圖 積木 數字卡 鉛筆或吸管

		序。 1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察百數表，讓學生察覺數列的規律性，例如：同一橫列相差1，同一直行相差10；往前、往上的數越小，往後、往下的數越大。</li> <li>2. 運用百數表比較兩數的大小。</li> </ol> <p>活動十二、學習加油站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察百數表，讓學生察覺數列的規律性，例如：同一橫列相差1，同一直行相差10；往前、往上的數越小，往後、往下的數越大。</li> <li>2. 運用百數表比較兩數的大小。</li> </ol>		
5	3.5-3.9	<p>1-n-09 能認識長度，並作直接比較。</p> <p>1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。</p>	<p>3-1 能描述具體物的長度。</p> <p>3-2 能用合成和分解做長度的比較。</p> <p>3-3 能利用身體不同部位量長度。</p>	<p>三、量一量</p> <p>活動一、以個別單位描述物體的長度</p> <p>用不同的個別單位來描述鉛筆的長。</p> <p>活動二、個別單位的合成與分解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能描述長度的合成。</li> <li>2. 能用同一個個別單位做兩長度的分解。</li> <li>3. 瞭解直線比曲線短而得知橘線最短。</li> <li>4. 利用分段比較得知藍線比綠線長。</li> <li>5. 三根不同色吸管用積木排長度，可知紅吸管最長。</li> <li>6. 從一顆電池等於兩根迴紋針長度，可知三顆電池長度。</li> </ol> <p>活動三、用身體的部位來量長度</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識大拇指和食指打開的最大長度是「一拵」，並用來量教室桌子長度。</li> <li>2. 認識兩臂張開的最大長度是「一度」，並用來量教室黑板長度。</li> <li>3. 知道一步長是前角跟到後腳跟的長度，並用來量教室的寬和長。</li> </ol>	3	<p>教學掛圖</p> <p>習作掛圖</p> <p>彩色筆</p> <p>紙</p> <p>繩子</p> <p>鉛筆</p> <p>迴紋針</p> <p>銅板</p> <p>花片</p> <p>尺</p> <p>積木</p>

6	3. 12-3. 16	深美師生創作 藝起來徵件	1-n-09 能認識長度，並作直接比較。 1-n-10 能用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。	3-4 能利用剪裁線段間接比較兩物體長度。 3-5 能用直接和間接的方式比較兩物體的長度。	<p>活動四、長度的間接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 剪裁和數習長寬一樣長的線段，並進行比較長短。</li> <li>2. 利用線段比較習作長邊和短邊的長短。</li> <li>3. 用同一條線比較小刀和鉛筆的長度。</li> </ol> <p>活動五、學習加油站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直接目測比較兩物體長短。</li> <li>2. 用花片和橡皮擦測量表示牙刷長度。</li> <li>3. 利用數格子來表示距離的長短。</li> </ol>	2	教學掛圖 習作掛圖 彩色筆 紙 繩子 鉛筆 迴紋針 銅板 花片 尺 積木
			1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。	4-1 能熟練二位數加一位數(不進位)的加法問題。	<p>四、50 以內的加減</p> <p>活動一、二位數加一位數(不進位)</p> <p>透過點數，讓學生解決二位數加一位數不進位的加法問題。進而瞭解被加數、加數、和的意義。</p>	1	教學掛圖 習作掛圖 花片 積木 小白板
7	3. 19-3. 23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。	4-2 能熟練二位數加一位數(進位)的加法問題。並能用橫式、直式記錄加法算式和答案。 4-3 能熟練二位數加二位數(不進位)的加法問題。 4-4 能知道加法具有交換率的性質。	<p>活動二、二位數加一位數(不進位)</p> <p>透過積木操作，練習用拆解和合十的方式解決二位數加一位數要進位的加法問題。</p> <p>活動三、二位數加二位數(不進位)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習將被加數加上加數的十位數字，再用點數的方法去點數加數的個位數字算出答案。</li> <li>2. 練習分別將被加數和加數的十位數字加起來，被加數和加數的個位數字加起來，最後加總算出答案。</li> </ol> <p>活動四、認識加法交換率</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生透過操作發現被加數和加數互換，其和是不變的。</li> <li>2. 學生用直式記錄加法算式和答案時，被加數、加數與和的個位對齊個位，十位對齊十位。</li> </ol>	3	教學掛圖 習作掛圖 花片 積木 小白板



			點、半點的時刻。		<ol style="list-style-type: none"> <li>知道一星期有七天。</li> <li>知道月曆通常由星期日、一依序排到星期六，或由星期一依序排到星期日。</li> <li>知道當月的天數和幾月幾日是星期幾。</li> </ol> 活動三、查閱月曆 <ol style="list-style-type: none"> <li>能查出某月有幾個星期二？是哪幾天？</li> <li>能查出某月第幾個星期三是幾月幾日。</li> </ol>			
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	5-3 能認識昨天今天明天等時間用語。 5-4 能熟練查月曆和看功課表。	活動四、認識昨天今天明天 <ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解昨天今天明天的時間順序。</li> <li>能知道今天的日期，並推算昨天和明天是幾月幾日星期幾。</li> </ol> 活動五、學習加油站 <ol style="list-style-type: none"> <li>填寫7月份月曆。</li> <li>查出7月幾日是星期幾。</li> <li>知道7月共31天。</li> <li>查功課表，知道每天要上的科目。</li> </ol>	2	教學掛圖 習作掛圖 日曆 月曆	
			複習第一到五單元的能力指標	複習第一到五單元教學重點	<b>數學期中紙筆評量</b> 將第一～五單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。	1	測驗卷	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。	6-1 能運用兩步驟加法算式記錄解題。 6-2 能運用兩步驟減法算式記錄解題。 6-3 能用加減混合算式進行先加後減的解題。	六、加減混合 活動一、二步驟的加法問題 <ol style="list-style-type: none"> <li>理解兩步驟併加型問題情境，並用兩步驟方式記錄連加解題活動。</li> <li>解決和為30以內的三數連加計算。</li> <li>從不同的算式解題活動中熟悉加法結合律，並能熟練個位數合十的策略。</li> </ol> 活動二、二步驟的減法問題 <ol style="list-style-type: none"> <li>理解兩步驟拿走型問題情境。</li> <li>解決50以內的三數連減計算。</li> <li>用「先算什麼，再算什麼」兩步驟方式，記錄連減解題活動。</li> </ol> 活動三、加減混合問題(先加後	3	教學掛圖 習作掛圖 小白板 花片	



14	5. 07-5. 11	持續性作業抽查(中)	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	7-2 會將畫記資料整理成一唯表格並報讀。 7-3 能瞭解資料分類的各種分法，並解讀表格資料的差異。 7-4 能做日常生活物品的分類點數記錄，並將資料簡單比較。	活動二、做表格 1. 練習利用畫記記錄資料，並整理成表格。 2. 進行票選時能報出每位候選人得到的票數。 活動三、記錄和分類 1. 練習利用畫記記錄資料，並整理成表格。 2. 進行票選時能報出每種動物得到的票數。 活動四、學習加油站 1. 學習分類並用畫記做成表格。 2. 練習依據記錄表回答相關問題。	3	教學掛圖
15	5. 14-5. 18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級 TASA 測驗 持續性作業抽查(高)	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用十、一、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。	8-1 能用算式記錄並解決加數或被加數為幾十的加法問題。 8-2 能用算式記錄並解決減數或被減數為幾十的減法問題。 8-3 能用算式記錄並解決二位數加一位數(不進位)的加法問題並會用直式記錄。	八、100 以內的加減 活動一、整十的加法問題 熟悉序列型加法的生活情境，並利用累十解決二位數加幾十的加法問題。 活動二、整十的減法問題 1. 練習利用退十來解決減數為整十的減法問題。 2. 讓學生瞭解加數未知問題可用減法算出答案。 3. 讓學生嘗試解序列型減法問題。 活動三、二位數加一位數(不進位) 1. 練習用算式記錄比較型加法問題。 2. 練習解決二位數加一位數(不進位)加法問題。 3. 提醒做直式記錄時，要對齊位數。	3	教學掛圖 習作掛圖 花片 積木 小白板
16	5. 21-5. 25	六年級拔草	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用十、一、=作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減	8-4 能用算式記錄並解決二位數減一位數(不借位)的減法問題並會用直式記錄。 8-5 能用算式記錄並解決二位數加二位數(不進位)的加法問題並會用直式記錄。 8-6 能用算式記錄並解決二位數減二位數	活動四、二位數減一位數(不借位) 1. 練習用算式填充題記錄二位數減一位數(不借位)的比較型減法問題。 2. 練習解決二位數減一位數(不借位)減法問題。 3. 練習用橫式算出答案做成直式記錄。 活動五、二位數加二位數(不進	3	教學掛圖 習作掛圖 花片 積木 小白板

		<p>法。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。</p> <p>1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。</p>	<p>(不借位)的減法問題並會用直式記錄。</p>	<p>位)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習用算式記錄併加型加法問題，並在情境中瞭解加法交換律。</li> <li>2. 練習解決二位數加二位數(不進位)加法問題。</li> <li>3. 練習用橫式算出答案做成直式記錄。</li> <li>4. 提醒兩步驟解法中，要先算個位數，再算十位數的順序。</li> </ol> <p>活動六、二位數減二位數(不借位)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習用算式記錄比較型減法問題。</li> <li>2. 練習解決二位數減二位數(不借位)減法問題。</li> <li>3. 練習用橫式算出答案做成直式記錄。</li> </ol>			
17	5.28-6.1	<p>高年級寫作作業抽查 六年級拔草</p>	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p> <p>1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>1-n-05 能熟練基本加減法。</p> <p>1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。</p> <p>1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。</p>	<p>8-7 能用算式記錄並解決二位數加一位數(進位)的加法問題並會用直式記錄。</p> <p>8-8 能用算式記錄並解決二位數減一位數(含借位)的減法問題並會用直式記錄。</p> <p>8-9 能熟練二位數加減一位數以及二位數加減二位數的加減法問題。</p>	<p>活動七、二位數加一位數(進位)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習用算式記錄添加型加法問題。</li> <li>2. 利用拆十、合十策略，解決二位數加一位數(含進位)加法問題。</li> <li>3. 練習用橫式算出答案做成直式記錄。</li> </ol> <p>活動八、二位數減一位數(借位)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習用算式記錄拿走型減法問題。</li> <li>2. 利用拆十策略，解決二位數減一位數(含借位)減法問題。</li> <li>3. 練習用橫式算出答案做成直式記錄。</li> </ol> <p>活動九、學習加油站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用加減算式解出未知數。</li> <li>2. 練習解出各加減算式答案。</li> <li>3. 練習用橫式算出連續性應用題答案，做成直式記錄。</li> </ol>	3	<p>教學掛圖 習作掛圖 花片 積木 小白板</p>

18	6. 4-6. 8	6/6-8 六年級 畢業考 6/9 成果展	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。	9-1 認識釘板，並利用釘板牙籤做出簡單平面圖形。 9-2 透過操作來製作和比較圖形的形狀大小。 9-3 能使用兩塊或四塊相同的直角三角形排出不同形狀。 9-4 透過操作認識可以做無縫隙的平面鋪設的圖形。	<p>九、形狀</p> <p>活動一、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用釘板在上面圍出各種形狀。</li> <li>2. 動手將學過的三角形和四邊形，在釘板上圍出來。</li> <li>3. 點數各種平面圖形各用了幾根牙籤。</li> </ol> <p>活動二、形狀大小相同的圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察找出形狀大小一樣的圖形板，進行疊合活動。</li> <li>2. 利用描繪剪下來的方式，做出形狀大小一樣的圖形。</li> <li>3. 把紙對折，剪出折線左右兩邊形狀和大小一樣的圖形。</li> </ol> <p>活動三、平面鋪設</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用兩塊大小相同的直角三角形排出指定形狀。</li> <li>2. 學生利用四塊大小相同的直角三角形發揮創意排出不同的形狀。</li> </ol> <p>活動四、做無縫隙的平面鋪設</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用正方形圖卡對簡單圖形做無縫隙的平面鋪設。</li> <li>2. 利用長方形圖卡對簡單圖形做無縫隙的平面鋪設。</li> <li>3. 知道圓形圖卡無法進行無縫隙的平面鋪設。</li> </ol>	3	教學掛圖 習作掛圖 各形狀的圖形板 剪刀 正方體積木 電子白板
19	6. 11-6. 15	G1~G5 寫作作業抽查	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。	9-5 仿製簡單形體和操作立體堆疊的翻轉比對。 9-6 仿化相同形狀並數出拼組個數。	<p>活動五、立體圖形的堆疊、比對</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際動手堆疊正方體積木並進行造型活動。</li> <li>2. 觀察並實際動手堆疊，而瞭解立體形體的全等。</li> <li>3. 瞭解立體形體進行做翻轉比對，仍不改變原來立體堆疊的形體。</li> </ol> <p>活動六、學習加油站</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫出和原圖相同的圖形。</li> <li>2. 數出各圖中等腰三角形和積木的數量。</li> </ol> <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課本單元，讓學生回憶第六～九單元所學，加強複習課本題目。</li> </ol>	2	教學掛圖 習作掛圖 各形狀的圖形板 剪刀 正方體積木
			複習第六到九單元的能力指標	複習第六到九單元教學重點		1	課本、習作

					2. 複習習作之題目 3. 學生上台演練題目。			
20	6. 18-6. 22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	複習第六到九單元的能力指標	複習第六到九單元教學重點	<b>數學期末紙筆評量</b> 將第六～九單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。	1	測驗卷	
			複習第一三五九單元的能力指標	複習第一三五九單元教學重點	<b>數學闖天關</b> 依照一三五九單元分成四關，	2	實體教具	
21	6. 25-6. 29	6/25(一)起搬家上午5年級下午4年級 6/26(二)下午3年級下午2年級搬家 6/27上午1年級搬家 6/28(四)大掃除、休業式預演 6/29 休業式	複習第一到九單元的能力指標	複習第一到九單元教學重點	<b>綜合練習</b> 1. 配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一～九單元所學。 2. 複習習作之題目 3. 講解本學期紙筆測驗之題目，加強複習。 ◎學生上台演練題目。	3	課本、習作	

## 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：生活課程領域

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：105 節

(五) 編修者：黃若慧（引用康軒版 100-2 一年級生活課程領域教學計劃）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索與體驗	1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
	1-2-1 演唱〈火車快飛〉，與人合作進行肢體展演。 1-2-2 演唱〈紅綠燈〉，並進行律動遊戲。 1-2-3 演唱〈我愛我家〉，並進行肢體展演。 1-2-4 演唱〈玩具兵進行曲〉，並進行肢體展演。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	1-3-1 說出交通工具對生活的影響。 1-3-2 透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺他們之間的互賴性。 1-3-3 藉由體驗活動，覺知植物減少對小動物的影響。	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
2. 理解與欣賞	2-1-1 能變換〈小蜜蜂〉歌詞，隨歌曲律動表演。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
	2-3-1 能了解母親節的由來。	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
3. 表現與運用	3-1-1 啟發想像與創意，描繪出特殊的交通工具。 3-1-2 能以搓揉扭等方訪探索紙材，並以描繪、組合、構成等技法，從事有趣的心象表現。 3-1-3 能用彩繪工具描繪家人的家居情形。 3-1-4 能製作卡片表達對母親的感謝。 3-1-5 能利用彩繪用具畫出跟交通工具、植物、家人和玩具有關的圖案。	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
	3-3-1 製作校外教學小書。 3-3-2 製作簡易玩具。 3-3-3 準備成果展事宜。 3-3-4 能操作、分享自製簡易玩具。 3-3-5 討論、動手布置玩具角。	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。
4. 溝通與合作	4-1-1 使用合適的語彙表達自己家的故事。 4-1-2 能敘述家人互相照顧的情形，並表達自己的感謝。 4-1-3 能敘述心愛的玩具所具有的特色。 4-1-4 能比較古早玩具和現代玩具的異同。	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。
	4-2-1 能了結和家人和諧相處的方法並體會他人的用心。	4-2 學會體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。

	4-3-1 能小組合作完成校園探索計畫單。 4-3-2 學習透過分工合作，實際愛護植物。 4-3-3 學習整理收拾玩具的方法，有條理的收納。 4-3-4 學習規畫暑假生活。	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
5. 態度與情操	5-1-1 能仔細觀察交通號誌與公車總站的設施。 5-1-2 能為古早玩具創造新的玩法。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
	5-3-1 能了解交通工具的特性與注意事項。	5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
	5-4-1 能在參觀展覽時保持應有的禮儀。	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。

【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。

【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要。

【家政教育】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。

## (七)教學計劃

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	2/8-2/10	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-3-1 說出交通工具對生活的影響。	第一單元 大家的交通工具 【活動一】方便的交通工具(1) 1. 請學生分享寒假期間去過哪些地方？搭乘哪些交通工具？ 2. 討論沿途看到的人事物。 3. 路途中有哪難忘的事情？ 4. 請學生完成簡單的旅遊路線圖。	2		
			1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2-1 演唱〈火車快飛〉，與人合作進行肢體展演。	第一單元 大家的交通工具 【活動一】方便的交通工具(2) 1. 聆聽歌曲「火車快飛」。 2. 讓學生一邊唱歌一邊自由走規律拍。 3. 教師以樂器敲奏拍子，讓學生感受二拍子規律的強弱反覆。 4. 學生以拍膝、拍手或其他的動作表現二拍子的強弱。 5. 搭配歌曲「火車快飛」，2-6 人一組，扮演火車、山洞、樹木、房屋等，分組表演肢體造型，互相觀摩欣賞。	3	教學 DVD 教學 CD	

2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	5-3 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。	5-3-1 能了解交通工具的特性與注意事項。	<p>第一單元 大家的交通工具</p> <p>【活動一】方便的交通工具(3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論交通工具的種類，並依據學生的乘坐經驗將全班分組。(飛機、渡輪、捷運、腳踏車、公車…)</li> <li>2. 請各組討論該交通工具的外形、優點、缺點，以及搭乘此交通工具去的目的地…等，並以小組為單位完成概念圖。</li> <li>3. 請各組上台分享討論結果。</li> </ol> <p>◎教學資源與參考活動：</p> <p>(1)捷運組：          宣導短片：  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rhqPWt8S-fE&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=rhqPWt8S-fE&amp;feature=related</a>  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=T DnpIx9IpJ8&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=T DnpIx9IpJ8&amp;feature=related</a>          看完短片後請學生分組上台表演。          (老師根據短片內容擬出六條狀況題請各組抽題表演)          例:a. 搭手扶梯推擠，結果?              b. 整個人趴在手扶梯上，結果?              c. 上捷運車推擠，結果?              d. 在捷運車上隨便按緊急鈴，結果?</p> <p>(2)腳踏車組：          請學生上台模擬在騎腳踏車時可能發生的狀況。          (徵求有經驗及自願表演者分享)</p> <p>(3)公車組：          [ 168 交通安全 ] 宣導短片  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wF_-qgD4qkk&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=wF_-qgD4qkk&amp;feature=related</a>          討論：              a. 為甚麼要有博愛座?              b. 博愛座沒有人座，我可不可以座?              c. 是不是只有坐在博愛座的人才要讓座?</p>	5	網路	能源教育
---	-----------	--------------	-----------------------------------	------------------------	--	---	----	------

3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2-2 演唱〈紅綠燈〉，並進行律動遊戲。	第一單元 大家的交通工具 【活動一】方便的交通工具(4) 1. 聆聽歌曲：學生隨著歌曲「紅綠燈」打拍子。 2. 邊聽歌曲邊唱，拍手走規律拍。 3. 邊唱歌曲邊自由走動，並搭配節奏變換動作。 4. 分組表演「紅綠燈」，全班觀摩欣賞。	2	教學 DVD 教學 CD	
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	3-1-1 啟發想像與創意，描繪出特殊的交通工具。	第一單元 大家的交通工具 【活動二】神奇的交通工具 1. 用筆記方格整理出各種交通工具各有哪些優點和缺點？ 2. 教師提問：如果你有一部交通工具，你希望它是什麼樣子？你希望它幫助你做什麼？發生困難時可以發揮什麼功用？ 3. 請學生分享心目中神奇的交通工具。 4. 運用粉蠟筆畫出心目中的交通工具，並畫出交通工具背後的景物。 5. 嘗試水彩技法，發現粉蠟筆的排水性。 6. 作品欣賞與回饋。	3	習作 粉蠟筆 水彩 圖畫紙	
4	2.27-3.02	2/27(一) 彈性放假。 2/28(二) 和平紀念日放假。 3/3(六) 補課 2/29(三) -3/2(五) 一年級參觀公車處	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-1 能仔細觀察交通號誌與公車總站的設施。	第一單元 大家的交通工具 【活動三】參觀活動 1. 教師提問：你們平常在路上有看到那些交通號誌？他們的用處是什麼？ 2. 步行出校園，觀察深美國小到附近公車總站的交通號誌。 3. 將觀察到的交通號誌紀錄於學習單上。	2	A4 紙	

4	2.27-3.02	2/27(一)彈性放假。 2/28(二)和平紀念日放假。 3/3(六)補課 2/29(三)-3/2(五)一年級參觀公車處	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-3-1 能小組合作完成校園探索計畫單。	<p>第二單元 大樹小花朋友多</p> <p>【活動一】大樹小花我來了(1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表校園景象有什麼改變？樹木有什麼不同？</li> <li>2. 發表最想探索校園的哪些地方？</li> <li>3. 小組討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 可用哪些方式探索校園？(五官)</li> <li>(2) 怎樣紀錄觀察到的校園樹木？(文字、照相、畫圖…)</li> <li>(3) 探索前需準備什麼東西？</li> <li>(4) 探索校園時要注意什麼？</li> </ul> </li> <li>4. 請小組發表討論結果並完成探索計畫單。</li> </ol>	3	探索計畫單	
5	3.5-3.9	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	<p>第二單元 大樹小花朋友多</p> <p>【活動一】大樹小花我來了(2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論如何觀察樹木？</li> <li>2. 提醒學生可用五官觀察樹木。</li> <li>3. 教師帶學生到各小組預定的探索地點進行觀察。 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 樹的外型像什麼？</li> <li>(2) 樹有多高？</li> <li>(3) 每棵樹有什麼異同？</li> <li>(4) 觀察樹葉的外型、顏色與氣味。</li> <li>(5) 若有開花的樹，可觀察花的外型顏色與氣味。</li> </ul> </li> <li>4. 學生完成觀察紀錄並分享探索後的發現。</li> </ol>	2	筆記本	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。	

5	3.5-3.9		1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	<p>第二單元 大樹小花朋友多</p> <p>【活動一】大樹小花我來了(3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習觀察植物的方法。</li> <li>2. 老師帶領學生到預定的探索地點進行觀察。</li> <li>3. 運用視覺以外的方法(聽、摸、聞、抱)觀察樹木。</li> <li>4. 觀察紀錄：學生試著拓印樹幹，並將結果紀錄在習作第 10 頁。</li> <li>5. 學生選定兩棵樹名相同但外型不同的樹木進行觀察。 (1) 樹名一樣的樹，有什麼一樣的地方？ (2) 有什麼不一樣的地方？</li> <li>6. 討論怎樣利用植物的特徵辨識校園植物？</li> <li>7. 發表觀察紀錄。</li> </ol>	3	A4 紙 蠟筆	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	<p>第二單元 大樹小花朋友多</p> <p>【活動一】大樹小花我來了(4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：怎樣觀察校園裡的花？</li> <li>2. 討論觀察花朵時的注意事項。</li> <li>3. 學生選定一種自己最喜歡的花朵來觀察。</li> <li>4. 用五官觀察花朵的顏色、形狀、大小、氣味…等，並將觀察結果紀錄下來。</li> <li>5. 鼓勵學生查閱相關圖書，例如植物圖鑑，查一查花朵的名字。</li> <li>6. 完成習作第 11 頁。</li> <li>7. 持續觀察一週自己選定的花朵有什麼變化？並把觀察到的紀錄在小書上。</li> </ol>	5	習作 A3 紙	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。	1-3-2 透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺他們之間的互賴性。	<p>第二單元 大樹小花朋友多</p> <p>【活動一】大樹小花我來了(5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分享曾在校園發現哪些小動物？</li> <li>2. 討論觀察小動物時的注意事項。</li> <li>3. 討論觀察的重點：仔細觀察小動物的外型、顏色、大小、棲息地、移動方式、吃的食物…等。</li> <li>4. 老師帶領學生到校園進行小動物探索，觀察樹上、樹下、花叢間的小動物。</li> <li>5. 用簡單的筆記方格記錄觀察結果。</li> <li>6. 完成習作 12-13 頁。</li> </ol>	5	習作 A4 紙	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。

8	3.26 -3.3 0	家長會- 藝文奇 遇記(暫 定) 四年級 拔草	2-1 接觸生 活中的人、 事、物，理 解文化、藝 術與自然現 象的豐富 性。	2-1-1 能變 換〈小蜜蜂〉 歌詞，隨歌 曲律動表 演。	第二單元 大樹小花朋友多 【活動二】大樹小花誰的家(1) 1. 接續前面的觀察活動，分享自己發現的小動物。 2. 學生描述或模仿小動物的外型特徵和移動方式。 3. 習唱歌曲「小蜜蜂」。 4. 引導學生察覺 ABA 三段曲式的特徵，說出對第一、第二樂句的感受或聯想。 5. 一邊歌唱一邊做肢體律動。 6. 引導學生進行歌詞創作，並分組排練。 7. 分組隨著歌曲律動表演。	3	教學 DVD 教學 CD	
8	3.26 -3.3 0	家長會- 藝文奇 遇記(暫 定) 四年級 拔草	3-1 嘗試運 用各種生活 素材，表現 自己的感受 想法。	3-1-2 能以 搓揉扭等方 訪探索紙 材，並以描 繪、組合、 構成等技 法，從事有 趣的心象表 現。	第二單元 大樹小花朋友多 【活動二】大樹小花誰的家(2) 1. 探索紙材：請學生思考怎樣可以把牛皮紙表現出樹幹粗粗的感覺？ 2. 引導學生將牛皮紙揉、搓、扭成紙團，製造出凹凸不規則的皺紋，再把牛皮紙攤開。 3. 以粉蠟筆彩繪，畫出自己或小動物在樹木花草間的活動。 4. 學生上台分享作品、回饋。	2	牛皮紙 八開圖畫 紙 剪刀 膠水 粉蠟筆	
9	4.02 -4.0 6	4/4 清明 節放假 4/5 開始 上泳課， 暫定基 隆市民 俗體育 競賽	1-3 探索生 活中的人、 事、物，並 體會各種網 絡之間的互 賴與不可分 離性。	1-3-3 藉由體 驗活動，覺 知植物減少 對小動物 的影響。	第二單元 大樹小花朋友多 【活動三】大樹小花我愛你(1) 1. 請學生選一種想扮演的小動物。 (提醒學生：小動物要限定是大樹的朋友，小魚、青蛙…等水生動物不在此課範圍。) 2. 請學生思考自己扮演的小動物喜歡在哪裡生活？ 3. 進行「大樹不見了」體驗活動。 (1) 用小動物移動的方式移到適合的地方，繼續模仿小動物的動作。 (2) 請學生思考校園裡的樹一棵一棵陸續被人類砍掉，這時小動物們該怎麼辦？ 4. 藉由小動物不斷換家(樹)的活動體會小動物的感受，並請學生分享想法。 5. 小組討論樹倒了，對小動物有什麼影響？	2		

9	4.02 -4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課. 暫定基隆市民俗體育競賽	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-3-2 學習透過分工合作，實際愛護植物。	第二單元 大樹小花朋友多 【活動三】大樹小花我愛你(2) 1. 分享植物曾給我們什麼禮物？ 2. 認養班級(小組)植物： (1) 想要關心校園中的哪一種植物？為什麼？ (2) 要怎麼愛護植物？方法為何？ (3) 可以利用什麼時間去愛護植物？ (4) 要怎麼分配工作？ 3. 小組發表討論結果。 4. 請學生實際做做看。	3		【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要。
10	4.9- 4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	5-4-1 能在參觀展覽時保持應有的禮儀。	【參觀活動 2】 1. 參觀「深美師生創作藝起來」展覽。 2. 寫下心得與回饋。	2	便利貼	
10	4.9- 4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	4-1-1 使用合適的語彙表達自己家的故事。	第四單元 我家的故事 【活動一】我們一家人(1) 1. 請學生事先蒐集家中比較特別的活動照片、紀念品……，或是先訪問家人有關家庭特別故事的種種。 2. 討論：怎麼樣可以把故事說得好？ 3. 學生上台分享自己的家中故事。 4. 老師和學生給予回饋。 5. 完成習作 20-21 頁。	3	習作	家庭教育
11	4.16 -4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	4-2 學會體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。	4-2-1 能了結和家人和諧相處的方法並體會他人的用心。	第四單元 我家的故事 【活動一】我們一家人(2) 1. 教師提問： (1) 你和家人的意見有不同的時候嗎？ (2) 為什麼大家的意見會不同呢？ (3) 曾經和家人在哪些地方意見不同？ (4) 和家人意見不同時，該怎麼辦？有哪些是好的方法呢？ 2. 教師模擬 6 種和家人意見不同的情境，請學生分組討論解決方法，並上台表演。(引導學生思考家人對自己的用心或對方這麼做的原因。) 3. 完成「體會家人的用心」學習單。	3	學習單	【家政教育】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。

			4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	4-1-2 能敘述家人互相照顧的情形，並表達自己的感謝。	第四單元 我家的故事 【活動一】我們一家人(3) 1. 討論課本第 78 頁的情境。 2. 報告自己和家人互相照顧的情形。 3. 分享自己曾為家人做的事。哪些是最令你難忘？ 4. 討論家人互相照顧的重要性。 5. 完成感恩家人學習單。	2	學習單	家庭教育
1 2	4.23 -4.27	4/25.27 園遊會預演, 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	4-2 學會體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。	4-2-1 能了結和家人和諧相處的方法並體會他人的用心。	第四單元 我家的故事 【活動一】我們一家人(4) 1. 教師提問： (1) 再次談談家人都為我做了哪些事？ (2) 我可以做些甚麼事情表達我想感謝她們的心意？ 2. 感恩行動計畫(學習單可以多格) a. 對象： b. 他為我做的事情 c. 我可以感謝他的方式 寫封信、畫圖、做家事、搥背、表演逗笑 3. 分享自己的執行的心情	2	學習單	家庭教育
1 2	4.23 -4.27	4/25.27 園遊會預演, 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	3-1-3 能用彩繪工具描繪家人的家居情形。	第四單元 我家的故事 【活動一】我們一家人(5) 1. 回想自己家人在家常做的事情。 2. 用粉蠟筆畫出家中的成員及其居家生活。 3. 分享與回饋。	3	圖畫紙 粉蠟筆	
1 3	4.30 -5.04	持續性作業抽查(低)	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2-3 演唱〈我愛我家〉，並進行肢體展演。	第四單元 我家的故事 【活動二】我愛我的家(1) 1. 聆聽歌曲：「我愛我家」。 2. 請學生討論詞意，分組進行角色扮演，並搭配歌曲自編動作。 3. 分組表演「紅綠燈」，全班觀摩欣賞。 4. 曲調聽唱：聽唱ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ、ㄉㄨㄛˊ五個音的曲調。 5. 完成習作 25 頁。	3	教學 DVD 教學 CD 習作	
1 3	4.30 -5.04	持續性作業抽查(低)	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	2-3-1 能了解母親節的由來。	【父親節與母親節的由來】 1. 介紹父親節與母親節的由來。 2. 請學生談談照顧自己的人，並在這個特別的日子感謝他。 (可以包含阿姨、姑姑、外公、外婆、爺爺、奶奶、保母….)	2		

1 4	5.07 -5.1 1	持續性 作業抽 查(中)	3-1 嘗試運 用各種生活 素材,表現 自己的感受 想法。	3-1-4 能製 作卡片表達 對母親的感 謝。	【製作母親節感恩卡片】 1. 討論如何以行動表達對母親(或主要 照顧者)的感謝。 2. 製作一張感恩卡,並寫下對家人感謝 的話語。 3. 指導學生做出立體造型的卡片。	3	粉彩紙 彩繪用具 剪刀	
1 4	5.07 -5.1 1	持續性 作業抽 查(中)	1-2 透過各 種媒材進行 探索活動, 喚起豐富的 想像力,並 體驗學習的 樂趣。	1-2-4 演唱 〈玩具兵進 行曲〉,並進 行肢體展演。	第三單元 玩具總動員 【活動一】我的玩具(1) 1. 引導學生回想自己從小到大,最喜歡 的一件玩具,說出喜愛的原因或它特 別的地方。 2. 聆聽歌曲:「玩具兵進行曲」,介紹樂 曲描繪的故事。 3. 扮演自己心愛的玩具,模仿它的樣子 隨樂曲律動。	2	教學 DVD 教學 CD	
1 5	5.14 -5.1 8	5/14(一) 校慶園 遊會補 假 5/16(三) 四六年 級 TASA 測驗 持續性 作業抽 查(高)	4-1 使用合 適的語彙或 方式,表達 對人事物的 觀察與意 見。	4-1-3 能敘 述心愛的玩 具所具有的 特色。	第三單元 玩具總動員 【活動一】我的玩具(2) 1. 課前先請學生準備一個最心愛的玩具 以及 1-3 個要跟同學交換的玩具。 2. 學生上台介紹自己帶來的玩具。(玩 法、特殊的地方) 3. 學生介紹完,一起討論遊戲規則後全 班來玩。 4. 教師提問:最喜歡哪一個玩具?為什 麼? 5. 完成習作第 14 頁。	2	習作	
1 5	5.14 -5.1 8	5/14(一) 校慶園 遊會補 假 5/16(三) 四六年 級 TASA 測驗 持續性 作業抽 查(高)	4-1 使用合 適的語彙或 方式,表達 對人事物的 觀察與意 見。	4-1-3 能敘 述心愛的玩 具所具有的 特色。	第三單元 玩具總動員 【活動一】我的玩具(3) 1. 請學生回想小時候,最喜歡玩哪些玩 具? 2. 從小到大,喜歡的玩具有什麼不同? 3. 分享這些玩具的來源。 4. 討論喜歡玩的玩具和性別是否有一 定的關係? 5. 教師提問:通常誰會送你玩具? 6. 別人送的玩具都是新的嗎? 7. 舊的玩具就不好玩了嗎?該如何處 理? 8. 進行「玩具尋找新主人」活動,並請 學生分享與回饋。	2		

1 5	5.14 -5.1 8	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四六年級 TASA 測驗 持續性作業抽查(高)	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。	3-3-1 製作校外教學小書。	【製作校外教學小書】 1. 介紹校外教學地點。 2. 製作校外教學小書。 3. 提醒校外教學時相關注意事項。	1	小書	
1 6	5.21 -5.2 5	六年級拔草 5/22(二)一年級校外教學	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	5-4-1 能在參觀展覽時保持應有的禮儀。	【校外教學】 1. 參觀玩具博物館。 2. 記錄博物館中的玩具種類，尤其是古早玩具，以便與 17 週的課程結合。	4		
1 6	5.21 -5.2 5	六年級拔草 5/22(二)一年級校外教學	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。	3-3-1 製作校外教學小書。	【製作校外教學小書】 1. 完成校外教學小書及美化。	1	小書 彩繪用具	
1 7	5.28 -6.1	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-2 能為古早玩具創造新的玩法。	第三單元 玩具總動員 【活動一】我的玩具(4) 1. 教師拿出各種古早玩具，詢問學生是否玩過？ 2. 請玩過古早玩具的學生說出它們的名稱及玩法。 3. 全班動手試玩古早玩具。 4. 小組討論古早玩具的新玩法並試著玩玩看。 5. 小組上台分享古早玩具的新玩法。 6. 回家作業：請學生於下次上課前，訪問長輩小時後玩的玩具，包括：玩具名、玩法、材質和製作方法。	2	古早玩具	
1 7	5.28 -6.1	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	4-1-4 能比較古早玩具和現代玩具的異同。	第三單元 玩具總動員 【活動一】我的玩具(5) 1. 請學生上台報告，長輩小時候玩的玩具。 2. 這些玩具現在還有人在玩嗎？為什麼？ 3. 請學生觀察古代玩具和現代玩具有什麼相同或不同的地方？(材質、玩法) 4. 小組討論完成古代玩具與現代玩具的 T 字表比較圖。	1	古代玩具 現代玩具	

1 7	5.28 -6.1	高年級 寫作 作業 抽查 六年級 拔草	3-3 養成動 手探究事物 的習慣，並 能正確、安 全且有效的 行動。	3-3-2 製作 簡易玩具。	第三單元 玩具總動員 【活動二】動手動腦做玩具(1) 1. 請學生討論：可以用什麼材料製作玩 具？ 2. 以紙飛機為例，依步驟摺出紙飛機， 引發學生創作興趣。 3. 帶學生至空曠處試飛紙飛機。 4. 分享與討論：誰的紙飛機飛得最遠？ 最平順？為什麼？ 5. 換一種摺法，摺出另一架紙飛機，再 試飛。	2	色紙 其他紙張	
1 8	6.4- 6.8	6/6-8 六 年級畢 業考 6/9 成果 展	3-3 養成動 手探究事物 的習慣，並 能正確、安 全且有效的 行動。	3-3-3 準備 成果展事 宜。	【成果展準備】 1. 成果展表演活動演練。 2. 成果展場地佈置。 3. 觀賞自己或其他班級表演活動。 4. 整理個人檔案資料及作品。	5		
1 9	6.11 -6.1 5	G1-G5 寫 作作業 抽查	3-3 養成動 手探究事物 的習慣，並 能正確、安 全且有效的 行動。	3-3-2 製作 簡易玩具。	第三單元 玩具總動員 【活動二】動手動腦做玩具(2) 1. 除了紙飛機，還可以做出什麼創意玩 具？ 2. 請學生依據自己興趣，利用簡易素 材，完成自創玩具(紙陀螺、塑膠袋氣 球、紙汽車、紙娃娃屋...等)。	3	筷子 橡皮筋 膠帶 彩繪用具	
1 9	6.11 -6.1 5	G1-G5 寫 作作業 抽查	3-3 養成動 手探究事物 的習慣，並 能正確、安 全且有效的 行動。	3-3-4 能操 作分享自製 簡易玩具。	第三單元 玩具總動員 【活動二】動手動腦做玩具(3) 1. 學生上台介紹自己製作的玩具。(名 稱、特別處及玩法) 2. 進行同類型的玩具大賽。 (1) 紙飛機射遠大賽 (2) 紙陀螺旋轉大賽 (3) 塑膠氣球降落大賽 (4) 紙汽車選美大賽 (5) 紙房屋推銷大賽 (6) 其他競賽 3. 分享與回饋。	2		

20	6.18-6.22 期末 考	6/18-19 期末評 量 五年級 水運會 6/20(三) 六年級 畢業典 禮 6/22(五) 成果展 補假	3-3 養成動 手探究事物 的習慣，並 能正確、安 全且有效的 行動。	3-3-5 討 論、動手布 置玩具角。	<b>第三單元 玩具總動員</b> <b>【活動三】玩具的家(1)</b> 1. 課前請學生蒐集家中欲捐獻的玩具。 2. 教師詢問學生：可以在教室的哪個角 落，幫玩具布置一個家？ 3. 討論：玩具角的玩具，可以怎麼分類？ 4. 討論：將玩具分類有什麼好處？ 5. 完成習作 16-17 頁。 6. 全班討論、票選決定玩具角的位置。 7. 動手在教室布置一個玩具角。 8. 分組製作玩具箱標示牌的牌身。 9. 利用「反覆」圖形裝飾牌面。 10. 在標示牌上寫出玩具的類別，黏貼於 玩具箱上。	3	西卡紙 色紙 剪刀 膠水 膠帶 粉臘筆 蠟筆	
20	6.18-6.22 期末 考	6/18-19 期末評 量 五年級 水運會 6/20(三) 六年級 畢業典 禮 6/22(五) 成果展 補假	4-3-3 學習 整理收拾玩 具的方法， 有條理的收 納。	4-3 能聽取 團體成員的 意見、遵守 規則、一起 工作，並完 成任務。	<b>第三單元 玩具總動員</b> <b>【活動三】玩具的家(2)</b> 1. 討論玩完玩具，收拾的方法。 2. 全班到玩具角檢查玩具箱是否有分類 擺整齊？ 3. 分組實作整理玩具箱。 4. 討論在玩具角玩要注意的事項。 5. 完成習作 18-19 頁。	2	習作	
21	6.25-6.29	6/25(一) 起搬家 上午 5 年 級下午 4 年級 6/26(二) 下午 3 年級下 午 2 年 級搬家 6/27 上 午 1 年 級 搬家 6/28(四) 大掃 除、休業 式預演 6/29 休 業式	3-1 嘗試運 用各種生活 素材，表現 自己的感受 想法。	3-1-5 能利 用彩繪用具 畫出跟交通 工具、植 物、家人和 玩具有關的 圖案。	<b>【畫我生活】</b> 1. 請學生回想本學期四個單元的課程內 容，畫出自己印象最深刻的部分，並 在圖畫中加入文字描述。	3	A4 紙 彩繪用具	

2 1	6.25 -6.2 9	6/25(一) 起搬家 上午 5 年 級下午 4 年級 6/26(二) 下午 3 年級下 午 2 年搬 家 6/27 上 午 1 年級 搬家 6/28(四) 大掃 除、休業 式預演 6/29 休 業式	4-3 能聽取 團體成員的 意見、遵守 規則、一起 工作，並完 成任務。	4-3-4 學習 規畫暑假生 活。	<b>【歡樂假期】</b> 1. 讓學生討論如何規畫暑假生活。 2. 討論暑假應該注意的安全事項。 3. 暑假作業的習寫方式。	2		
--------	-------------------	--	---	-------------------------	--	---	--	--

## 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：閱讀計畫(佔生活課程時數)

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：黃若慧

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能清楚口述一件事情，並與他人分享閱讀內容。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。
二、能按部就班閱讀老師指定的書籍。	2-1 能確實讀完一本書。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
三、能將自己的閱讀後的想法用文字紀錄下來	3-1 能清楚記錄閱讀心得	3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。

### (七)教學計畫

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1-2	2/8-2.17	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日 開始量身高體重、書包重量	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	<b>【主題閱讀】</b> 1. 介紹繪本《火車載我去看海》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導，讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事：『火車載我去看海』 4. 故事內容問答。	1	繪本《火車載我去看海》	

3-4	2.20-3.02	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽 2/27(一)彈性放假。 2/28(二)和平紀念日放假。 3/3(六)補課 2/29(三)-3/2(五)一年級參觀公車處	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效的行動。	2-1 能確實讀完一本書。 3-1 能清楚記錄閱讀心得。	<b>【自主閱讀】</b> 1. 學生自行選擇與「交通工具」有關的圖書閱讀。(教師可建議書單) (1)和爺爺一起騎單車 (2)好忙的卡車 (3)腳踏車輪子 (4)鴨子騎車記 (5)小火車做到了 (6)垃圾車來了 (7)別讓鴿子開公車 (8)Touch-and-Feel:Cars 車車 (9)車子ㄅㄨ ㄅㄨ (10)貓計程車司機 (11)Bear On A Bike-跟隨熊熊騎單車 (12)(聽)機器人飛機汽車交通工具 2. 進行閱讀記錄：書名、作者、出版社，用圖畫來記錄故事中的訊息、紀錄自己的經驗。	2	閱讀紀錄單	
5	3.5-3.9		4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句，口述一件事。	<b>【主題閱讀】</b> 1. 介紹繪本《葉子鳥》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導，讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事：『葉子鳥』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《葉子鳥》	
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句，口述一件事。	<b>【主題閱讀】</b> 1. 介紹繪本《好好照顧我的花》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導，讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事：『好好照顧我的花』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《好好照顧我的花》 <a href="http://blog.xuite.net/jennyfang123/blog/37052991">http://blog.xuite.net/jennyfang123/blog/37052991</a>	
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句，口述一件事。	<b>【主題閱讀】</b> 1. 介紹繪本《飛啊！蝗蟲》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導，讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事：『飛啊！蝗蟲』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《飛啊！蝗蟲》 文建會兒童文化館 <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200706A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200706A01</a>	

8-9	3-26 -4.06	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草 4/4清明節放假 4/5開始上泳課.暫定基隆市民俗體育競賽	2-1 接觸生活中的人、事、物、理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3 養成動手探究事物的習慣,並能正確、安全且有效的行動。	2-1 能確實讀完一本書。 3-1 能清楚記錄閱讀心得。	【自主閱讀】 1. 學生自行選擇與「植物」有關的圖書閱讀。 2. 進行閱讀記錄:書名、作者、出版社,用圖畫來記錄故事中的訊息、紀錄自己的經驗。	2	閱讀紀錄單	
10	4.9- 4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句,口述一件事物。	【主題閱讀】 1. 介紹繪本《全部都是我的寶貝》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導,讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事:『全部都是我的寶貝』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《全部都是我的寶貝》 文建會兒童文化館 <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200806A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200806A01</a>	
11	4.16 -4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句,口述一件事物。	【主題閱讀】 1. 介紹繪本《朱家故事》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導,讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事:『朱家故事』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《朱家故事》	
12	4.23 -4.27	4/25.27 園遊會預演.暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句,口述一件事物。	【主題閱讀】 1. 介紹繪本《紙做的城堡》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導,讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事:『紙做的城堡』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《紙做的城堡》 文建會兒童文化館 <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200606A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200606A01</a>	
13	4.30 -5.04	持續性作業 抽查(低)	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句,口述一件事物。	【主題閱讀】 1. 介紹繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導,讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事:『媽媽的甜蜜小麻煩』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《媽媽的甜蜜小麻煩》 文建會兒童文化館 <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200505A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200505A01</a>	
14	5.07 -5.11	持續性作業 抽查(中)	4-1 使用合適的語彙或方式,表達對人事物的觀察與意見。	1-1 能用完整的語句,口述一件事物。	【主題閱讀】 1. 介紹繪本《媽媽心·媽媽樹》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導,讓孩子討論和猜想故事內容。 3. 說故事:『媽媽心·媽媽樹』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《媽媽心·媽媽樹》	

1 5 - 1 6	5.14 -5.2 5	5/14(一)校 慶園遊會補 假 5/16(三)四 六年級TASA 測驗 持續性作業 抽查(高) 六年級拔草 5/22(二)一 年級校外教 學	2-1 接觸生 活中的人、 事、物，理 解文化、藝 術與自然現 象的豐富 性。 3-3 養成動 手探究事物 的習慣，並 能正確、安 全且有效的 行動。	2-1 能確實 讀完一本 書。 3-1 能清楚 記錄閱讀 心得。	<b>【作家閱讀-方素珍】</b> 1. 學生自行選擇作家「方素珍」的作品 來閱讀。 2. 進行閱讀記錄：書名、作者、出版社， 用圖畫來記錄故事中的訊息、紀錄自 己的經驗。	2	閱讀紀錄單	
1 7	5.28 -6.1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	4-1 使用合 適的語彙或 方式，表達 對人事物的 觀察與意見。	1-1 能用完 整的語句， 口述一件事 情。	<b>【主題閱讀】</b> 1. 介紹繪本《艾蜜麗的玩具魔法》。 2. 老師利用封面、圖畫的引導，讓孩子 討論和猜想故事內容。 3. 說故事：『艾蜜麗的玩具魔法』。 4. 故事內容問答。 5. 分享心得。	1	繪本《艾蜜麗 的玩具魔法》 文建會兒童文 化館 <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200502A01">http://child ren.cca.gov. tw/garden/an imation.php? id=200502A01</a>	
1 8 - 1 9	6.4- 6.15 期末 考	6/6-8 六年級 畢業考 6/9 成果展 G1-G5 寫作 作業抽查	2-1 接觸生 活中的人、 事、物，理 解文化、藝 術與自然現 象的豐富 性。 3-3 養成動 手探究事物 的習慣，並 能正確、安 全且有效的 行動。	2-1 能確實 讀完一本 書。 3-1 能清楚 記錄閱讀 心得。	<b>【自主閱讀】</b> 1. 學生自行選擇與「玩具」有關的圖書 閱讀。 2. 進行閱讀記錄：書名、作者、出版社， 用圖畫來記錄故事中的訊息、紀錄自 己的經驗。	2	閱讀紀錄單	
2 0 - 2 1	6.18 -6.2 9 期末 考	6/18-19 期末 評量 五年級水運 會 6/20(三)六 年級畢業典 禮 6/22(五)成 果展補假 6/25(一)起 搬家上午5 年級下午4 年級 6/26(二)下 午3年級下 午2年級 6/27 上午1 年級搬家 6/28(四)大 掃除、休業 式預演 6/29 休業式	4-1 使用合 適的語彙或 方式，表達 對人事物的 觀察與意見。	1-1 能用完 整的語句， 口述一件事 情。	<b>【小讀者椅】</b> 1. 學生整理自己的閱讀紀錄。 2. 讓學生分組，分享自己在這學期的閱 讀紀錄。(介紹自己最喜歡的作品、說 明原因)	1	閱讀紀錄單	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合活動領域

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 改編者：陳禹涵（參考九十七學年度一年級下學期教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	對應能力指標
1. 認識自己與尊重他人。	1-1 了解班級幹部的服務與規範。	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
	1-2 能描述並欣賞自己及班級同學的特點。	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。
	1-3 知道各種情緒。	
	1-4 了解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納不同的人。	
	1-5 能知道長大的歷程並分享感受。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。
	1-6 了解家庭暴力的意義。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	1-7 知道保護自己的方法。	
2. 養成服務態度，實踐服務活動。	2-1 能分享與同學相處的難忘的實際例子。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。
	2-2 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員。	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
	2-3 能準時參加團體活動，並遵守團體約定。	
<p>議題融入</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>2-1-4 認識自己的身體隱私權。(性侵害防治)</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>心理健康議題</p> <p>家暴防治</p>		

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日	1-1-2 區辨自己已在班級與家庭中的行為表現。	1-1 了解班級幹部的服務與規範	<b>班級幹部選舉及班級規定</b> 一、老師說明班級幹部是由熱心、自願服務的同學組成，協助班級事務順利進行。 二、班級幹部票選 1. 幹部提名及發表意見。 2. 投票表決。 3. 選出新學期的各個幹部。 4. 公佈幹部名單。 三、討論班級公約 討論班級公約並佈置於教室。	2	海報紙	人權 1-1-2
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	1-1-1 描述自己以及與自己相關的人物。	1-2 能描述並欣賞自己及班級同學的特點	<b>威廉的洋娃娃</b> 一、繪本導讀。 二、問題討論： 1. 你覺得威廉是個什麼樣的孩子？ 2. 威廉想要一個洋娃娃，你會覺得他很奇怪嗎？ 3. 如果你認識的男同學抱一個洋娃娃，你會有什麼感覺？ 4. 威廉的爸爸為什麼買籃球和電動火車給威廉，而不買洋娃娃呢？ 5. 威廉的奶奶為什麼馬上買一個洋娃娃給威廉？ 6. 最後威廉的奶奶告訴威廉的爸爸一番話，你同意他的說法嗎？ 7. 照顧小孩需不需要學習？ 三、回饋與分享：讀完這本書你有什麼新的想法要跟大家分享？ 1. 小組討論。 2. 小組發表。 四、教師統整： 1. 喜歡玩洋娃娃的男孩並沒有什麼不對勁。 2. 人和人間的不同主要來自於每個人的獨特性，而非只是性別差異。	2	繪本 PPT 學習單	性別 2-1-3

					3. 不管是男孩或女孩，都是可以溫柔也可以陽剛，可以愛玩洋娃娃也可以愛玩火車，大家都可以順性發展，活得自在。 五、完成學習單。			
3	2. 20-2. 24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-2 能描述並欣賞自己及班級同學的特點	<b>獨一無二的寶貝</b> 一、教師以問答方式回顧上週課程，並切入今天的主題-每個人都是獨一無二的。 二、教師提問並討論 1. 每個人都有自己喜歡或討厭的東西，我們來聽聽其他的小朋友跟我哪裡不一樣？ 2. 對於別人所喜歡或討厭的東西，你會怎麼看它？ 三、請大家把自己喜歡或和討厭的東西寫下來，寫在學習單上。	2	學習單	
4	2. 27-3. 02	2/28(二)和平紀念日放假	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-2 能描述並欣賞自己及班級同學的特點	<b>自畫像(配合 facebook 藝起來活動)</b> 一、根據輔導室所發的活動說明單，向學生說明活動的目的與方式。 二、根據自己所帶的鏡子，畫出跟別人不一樣的自己，畫出自己的特色。(教師可以協助學生完成學習單，指導學生觀察鏡子中的自己和別人的不同，再畫出自己臉上五官、身材、膚色上的特徵)	2	鏡子 八開圖 畫紙	
5	3. 5-3. 9		1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-2 能描述並欣賞自己及班級同學的特點	<b>自畫像(配合 facebook 藝起來活動)</b> 三、分享與欣賞 學生發表自己所完成的自畫像，並學習如何欣賞他人的作品。 四、總結歸納 1. 每個人都是獨一無二而且特別的，只要是不影響或傷害到別人的興趣都是值得鼓勵的。 2. 打破兩性刻板的印象，幫助孩子學習尊重他人的興趣和喜好，並發展出自己獨特性。	2	鏡子 八開圖 畫紙	
6	3. 12-3. 16	深美師生創作藝起來徵件	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-3 知道各種情緒	<b>我為什麼快樂</b> 一、繪本導讀。 二、請學生做出自己高興時、生氣時、難過時的情緒表情。 三、引導學生想像： 1. 自己在各種情緒的時候像什麼？	2	繪本 PPT 學習單	心理健 康議題

				2. 老師舉例，例如，生氣的時候像一隻爆炸頭的獅子。 3. 完成學習單「表情大觀園」。		
7	3. 19-3. 23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-3 知道各種情緒	<b>菲菲生氣了</b> 一、繪本導讀 二、繪本討論與發表 1. 菲菲為什麼生氣了？ 2. 菲菲生氣時做了哪些事？ 3. 後來菲菲為什麼不生氣了？ 4. 什麼時候你會生氣？ 5. 你生氣時會做什麼？ 6. 你喜歡菲菲處理生氣的方法嗎？為什麼？ 7. 你有沒有其它消氣的方法？ 三、延伸討論 1. 分享發表：請學生發表自己生氣的經驗和結果。 2. 請學生扮演各種情境，例如：當簿子被撕破了，我會……。 (1) 破口大罵。 (2) 撕破其他同學的簿子。 (3) 深呼吸，讓心情平靜。 (4) 說出來，讓對方知道自己的心情。 3. 學生自由分享在上述情境中，哪一種宣洩情緒的方法比較適當？為什麼？如果是你，你會怎麼做？ 4. 每個人都可以有情緒反應，但宣洩情緒時所表現的行為，應該以不傷害自己、不影響他人為原則。 5. 可以宣洩情緒的方法有：做自己喜歡做的事、大哭、做運動、聽音樂或唱歌、畫圖或寫日記、找人聊聊等。 四、我的感覺顏色 1. 什麼時候自己會有各種不同的情緒？ 2. 提問各種情緒的顏色象徵。 3. 叮嚀提醒：學生自由分享自己的感覺和顏色，提醒學生要尊重別人的感覺，也要尊重別人對顏色選擇獨特的感受。 五、完成學習單「我的感覺顏色」	2	繪本 PPT 學習單 心理健 康議題

8	3. 26-3. 30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-4 了解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納不同的人	<b>特教宣導-箭靶小牛</b> 一、導讀繪本「箭靶小牛」。 二、教師引導學生討論： 1. 箭靶小牛的頭上有什麼？他有什麼感覺？ 2. 箭靶小牛為什麼不喜歡上學？ 3. 箭靶小牛參加了多明哥兒童合唱團以後，有什麼改變？ 4. 箭靶小牛頭上有箭靶，是隻特別的小牛，但是他有一個優點是什麼？ 5. 我們如果遇到長得跟我們不一樣的人該怎麼辦？ 6. 如果你是箭靶小牛，你希望別人怎麼對待你？ 7. 當箭靶小牛被當箭靶射，又氣又難過時，你想跟他說什麼？ 8. 書中的「箭靶小牛」因認識了自己的優點而從新站起來，你呢？是否也認識自我的優缺點？ 三、完成箭靶小牛學習單。	2	繪本 生命教育
9	4. 02-4. 06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。 暫定基隆市民俗體育競賽	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	2-1 能分享與同學相處的難忘的實際例子	<b>特教宣導-認識你真好</b> 一、影片欣賞：認識你真好 二、影片討論：討論及說明各障礙類別特徵和相處方法 1. 肢體障礙(當蹦蹦蛙遇上淘仔) 2. 視覺障礙(乖乖兔的書不見了) 3. 聽覺障礙(喵喵貓在偷吃) 4. 智能障礙(吱吱鼠惹淘弟哭了) 5. 顏面傷殘(呱呱鳥丟臉記) 6. 總結說明：每個人都是特別的，獨一無二的，要學習尊重並接納每個和我們不一樣的人，發現別人的優點，尊重別人的缺點，大家融洽相處，一起主動關懷或協助身邊的人。 三、完成學習單-了解個別差異及關懷表現(學習單參考附件-大家都是好朋友) 1. 各小組發一張學習單，說明第一部份，每位組員想一想自己跟別人有甚麼不一樣，其他組員也可以補充或幫忙想，將每個人覺得自己跟別人不一樣的地方寫下來。(可由組長負責或組員自己寫) 2. 完成學習單第一部份後，小組內的人要回饋每一個小朋友和別人不一樣	2	※影片-認識你真好(教育部社教司指導/伊甸殘障福利基金會企劃/華裕卡通有限公司製作) ※影片討論：將各障礙類別特徵和相處方法製成POWERPOINT

					的地方。(例如：李小明：我寫字很慢，每次作業都最後一個寫完。小組回饋：沒關係，常常寫就會變快了，加油！)			
10	4.9-4.13	4/11-13期中評量 深美師生創作藝起來展覽	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-2 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員	<b>園遊會活動準備</b> 1. 討論班級在園遊會的擺攤內容，包含：遊戲與餐飲。遊戲攤位須分成低中高三個等級。 2. 遊戲攤位關主的練習，並排出分工輪值表。 3. 製作班級攤位海報。	2	彩裝道具 海報紙 彩色筆	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-3 能準時參加團體活動，並遵守團體約定	<b>運動會(校慶)活動彩排(二)</b> 一、進行校慶活動內容彩排。 1. 校慶活動典禮程序。 2. 表演節目。	2	彩裝道具	
12	4.23-4.27	4/25.27園遊會預演。 暫定4/28校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-2 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員  2-3 能準時參加團體活動，並遵守團體約定	<b>運動會(校慶)活動彩排(三)</b> 一、教師引導學生檢討彩排過程中待改進之處。 1. 在過程中，整班是否有展現出整體感與一致性。 2. 當成員表現出無法配合的行為時，如何幫助該成員。	2	彩裝道具	
13	4.30-5.04	持續性作業 抽查(低)	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	1-6 了解家庭暴力的意義。	<b>認識家庭暴力(一)</b> 一、觀看家暴宣導短片。(內政部全球資訊網/家庭暴力及性侵害委員會/資訊分享/家庭暴力防治宣導短片) 二、分享影片中看到的內容或看完後的想法、感覺。 三、討論什麼是家庭暴力(包含肢體、語言、精神)。 四、討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。 五、遇到家暴時該如何處理。 六、教師整理遇家庭暴力的求助管道及避免家暴發生的方式。	2		家暴防治 人權 1-1-3
14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中)	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	1-6 了解家庭暴力的意義。	<b>認識家庭暴力(二)讓自己更安全</b> 一、教師說明報紙案例一則(如附件)，讓學生去發現家庭暴力的可怕，在社會上有許多孩子受到虐待，需要我們伸出援手，關心、協助。 二、教師提問 1. 從案例中，兩兄弟發生什麼事？(被打、受虐待、死掉了) 2. 從案例中你還聽到什麼？(越來越多孩子被虐待、發現兒虐案要打	2	家暴剪報一則 學習單	家暴防治

				<p>113、大家要雞婆一點)</p> <p>三、分組討論：請小朋友兩個一組一起討論。</p> <p>1. 如果你是兩兄弟，你有什麼感覺？」(很痛、想哭、爸爸為什麼打我、我該怎麼辦、誰來救我。)</p> <p>2. 你覺得爸爸可以打兩兄弟嗎？</p> <p>●可以(因為兩兄弟不乖)。</p> <p>●不可以(暴力發生沒有理由與藉口，任何人都不能以任何理由對他人施加暴力，暴力行為不應該被容忍及接受)。</p> <p>3. 如果兩兄弟是你的鄰居，你要怎麼幫助他？</p> <p>(告訴爸爸媽媽、請兩兄弟到我家來、113 電話、告訴警察。)</p> <p>四、綜合活動</p> <p>教師綜合歸納：</p> <p>1. 家庭暴力是犯罪的行為，因為人人都有免於暴力、免於恐懼和免於受虐的自由。</p> <p>2. 大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事情來發洩情緒。</p> <p>3. 我們也一樣，不可以傷害別人來抒發自己的心情。</p> <p>4. 如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。</p> <p>5. 完成學習單</p>			
15	5. 14-5. 18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四 六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-3 能準時參加團體活動，並遵守團體約定	<p><b>班級成果展彩排</b></p> <p>一、配合板橋教材『天天不一樣』P18.19，製作小組成果展節目單。(內容包含：時間、地點、學習角、主題、演出人員)</p> <p>二、小組討論並製作成果展海報及簡單道具。</p> <p>三、準備上台展演時的台詞。</p> <p>四、個人上台展演演練：根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，介紹自己的主題活動。</p> <p>五、教師給予回饋，並做示範。</p>	2	板橋研習教材『天天不一樣』

16	5. 21-5. 25	六年級拔草	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-3 能準時參加團體活動，並遵守團體約定	<b>校外教學-參觀玩具博物館</b> 配合生活課程的認識各種玩具，參訪新北市玩具博物館。	2		
17	5. 28-6. 1	高年級寫作作業抽查 六年級拔草	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-3 能準時參加團體活動，並遵守團體約定	<b>班級成果展彩排</b> 一、小組上台演練：根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。 二、他組同學做小專家，給予演練的小組同學回饋。	2		
18	6. 4-6. 8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	2-3 能準時參加團體活動，並遵守團體約定	<b>學年成果展彩排與教室及教學區展演空間佈置</b> 一、全班帶至教學區，分組輪流演練。 二、各班老師及同學給予回饋。 三、全班一起分工佈置： 1. 靜態展(搬桌子、放檔案、製作說明牌、美化) 2. 動態展(搬櫃子、椅子、貼學習中心介紹海報)。	2		
19	6. 11-6. 15	G1-G5 寫作作業抽查	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	1-7 知道保護自己的方法。	<b>認識隱私處</b> 一、複習健康課所學到的保護自己的方法。 二、教師播放認識隱私處 PPT： 1. 說明身體隱私處的意義：身體不能被隨便或讓別人強迫碰觸的地方。 2. 播放人形圖，利用電子白板功能請學生上台圈出各個隱私處。 (可以請多位同學上台演練，並利用下課時間，讓同學自由操作練習) 3. 師生討論同學圈選的答案是否正確。 4. 提問與討論：如果我們很親近的人對我們有不合理的要求或強迫碰觸我們的隱私處，該怎麼辦？ 三、認識危險情境 1. 討論 PPT 四格漫畫(一) 2. 在我們的週遭，有些我們不認識的人，有時會強迫我們做一些我們不願意做的事，或對我們做一些我們不喜歡的事。 3. 討論遇到這些情境，我們應該怎麼辦？ 四、保護自己	2	PPT 學習單	電子白板 性平 2-1-4 性侵害防治

					<p>1. 討論 PPT 四格漫畫(二)</p> <p>2. 有些時候，有的人會想要騷擾我們，甚至侵害我們，我們要怎樣保護自己呢？</p> <p>3. 還有那些情境也應注意保護自己的安全？</p> <p>五、完成保護自己學習單。</p>			
20	6. 18-6. 22 期末考	<p>6/18-19 期末評量</p> <p>五年級水運會</p> <p>6/20(三)六年級畢業典禮</p> <p>6/22(五)成果展補假</p>	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	1-5 能知道長大的歷程並分享感受。	<p><b>我的成長</b></p> <p>一、討論與分享</p> <p>1. 小朋友從小到現在長高多少？</p> <p>2. 除了長高外還有什麼變化？</p> <p>3. 增加了什麼能力？</p> <p>4. 誰幫助自己長大？</p> <p>5. 要感謝誰？</p> <p>二、帶所蒐集的自己嬰幼兒時期和現在的照片，輪流上台說照片的內容，並說出要感謝的人。</p>	2	照片	
21	6. 25-6. 29	<p>6/25(一)起搬家上午 5 年級下午 4 年級</p> <p>6/26(二)下午 3 年級下午 2 年級搬家</p> <p>6/27 上午 1 年級搬家</p> <p>6/28(四)大掃除、休業式預演</p> <p>6/29 休業式</p>	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	1-5 能知道長大的歷程並分享感受。	<p><b>成長小書</b></p> <p>一、製作成長小書</p> <p>1. 老師發下 2-3 張 A4 紙，每半張為一頁，共 4-8 頁。</p> <p>2. 第一頁是封面，最後一頁是感謝的話，其餘是內頁，小朋友把自己從小到大的照片貼在內頁上。</p> <p>3. 在每張相片下，寫幾句話說明，最後一頁寫道：「我能長大，要感謝…(人)為我….(事)」。</p> <p>4. 如果小朋友照片不足，可用畫圖替代。</p> <p>二、分享成長小書</p>	2	A4 紙 照片 色筆	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域(健康)

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 改編者：陳禹涵（參考一百學年度康軒版一年級下學期課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	對應能力指標
1. 培養良好的飲食習慣。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。
		2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。
		2-1-3 培養良好的飲食習慣。
		2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。
2. 重視健康預防方法，選擇正確的治療方式。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。 2-2 能說出生病時的處理方式以及正確的用藥方法。 2-3 了解運動後身體的反應，並學會運動後身體不舒服時的處理方式。	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。
		5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。
		5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。
3. 辨識各種情緒，並知道正確表達及處理方法。	3-1 能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。
4. 具備安全概念，學習保護自己。	4-1 能覺察自己身體的安全界限，拒絕他人不合理的要求，並知道面臨危險時的處理方法。	1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。
		5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。
		5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
		5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚上家長日	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。  2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-1 了解影響食物選擇的原因,包含環境、生理與心理,能選擇健康的食物,養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動一】健康食物選拔會 一、教師說明,很多兒童愛吃的東西多半有甜味及口感酥脆、口味重的特點,這些食物會使人發胖,在年紀大時容易生病,應該避免食用。 二、試吃大會 1. 全班分組,教師先由烤馬鈴薯和炸薯條開始請各組試吃,並比較兩者的口感有何不同。 2. 學生發表試吃結果 3. 教師歸納: (1)炸薯條含很多油,應該少吃。 (2)以後吃到這類口感的食物,可用面紙測試是否含有過量的油。 (3)在選擇食物時,避免油炸的食物。	1	烤馬鈴薯 炸薯條 面紙	健康促進
2	2.13-2.17	開始量身高 體重、書包 重量	2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。	1-1 了解影響食物選擇的原因,包含環境、生理與心理,能選擇健康的食物,養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動一】健康食物選拔會 三、選出健康的食物 1. 舉行健康食物選拔會,請學生選出最健康的食物。 2. 舉手投票選出最健康的食物。 3. 完成健康食物選拔會海報,並張貼於教室。	1	健康食物選拔會海報	健康促進
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運 一四年級健康操比賽	2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量,並探討影響飲食習慣的因素。	1-1 了解影響食物選擇的原因,包含環境、生理與心理,能選擇健康的食物,養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動二】飲食停看聽 1 一、請學生發表印象最深刻的廣告,並請兒童思考廣告的真實性。 二、取出一瓶包裝精美的加味飲料,一瓶是普通瓶裝的礦泉水,問學生想買哪一瓶? 三、說明廣告目的是要吸引人去買,但不表示它對健康有益。 四、人選擇食物時會受很多因素影響,像家人的叮嚀、朋友等。 五、教師拿出 3 個情境卡,學生覺得在該情境下會吃就起立,不會就坐著。 六、歸納選擇食物容易受哪些因素影響。	1	準備兩瓶飲料,一瓶為普通包裝的礦泉水,另一瓶則是包裝精美的加味水。	健康促進

4	2. 27-3. 02	2/28(二)和平紀念日放假	2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動二】飲食停看聽 七、請兒童扮演課本第 11 頁的同樂會情境，並思考會如何處理這樣的情況。 八、師生共同討論誰的表現最好。	1		健康促進
5	3. 5-3. 9		2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動三】體重天平 一、討論課本第 12 頁 1. 食物可產生熱量供給身體活動所需。 2. 一旦攝取的熱量多於身體所需，則多餘的熱量會轉成體脂肪儲存，長久下來就造成肥胖。 3. 如果消耗熱量多於攝取熱量，則會消瘦。 二、健康體重 1. 請學生說說看，覺得自己是哪一類型的身材，健康嗎？自己喜歡嗎？ 2. 教師說明健康體重的意義，體重太輕會發育不良，體重太重易引發心血管疾病、代謝病等。	1		健康促進
6	3. 12-3. 16	深美師生創作藝起來徵件	2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動四】食物熱量紅綠燈 一、教師在海報上畫出紅、黃、綠燈區三個大圈，並說明： 1. 紅燈區食物：低營養、高熱量，油、糖含量偏高。 2. 黃燈區食物：營養、熱量適中，油、糖含量稍高。 3. 綠燈區食物：高營養、低熱量，油、糖含量較少。 二、教師拿出各種食物卡，讓學生小組討論紅、黃、綠燈區的食物並於小白板上分類記錄。 三、小組發表討論結果，教師協助將食物卡正確的分類結果，貼上海報並張貼於教室。 四、教師說明，體重的控制與油糖攝取量、熱量有很大的關係。	1	食物卡 小白板 食物熱量紅綠燈海報	健康促進
7	3. 19-3. 23	3/21 自治市長投票開票四年級拔草	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<b>健康加油站</b> 【活動五】保持適當體重 一、教師說明，保持適當體重最正確的做法，就是要同時做到均衡飲食與規律運動。 1. 討論均衡飲食的意義 例如：不挑食、多吃蔬菜、少吃油炸物、多喝水、少喝含糖飲料。 2. 提醒食物烹調方式盡量選擇非油炸。	1		健康促進

					<p>二、動出健康</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明學生應養成規律運動，以能動就動的原則來增加身體的活動。</li> <li>2. 健康 333 一週三次、每次三十分鐘、心跳到達 130 次 / 分鐘。</li> <li>3. 提醒多利用下課時間到戶外跑一跑、跳一跳。</li> </ol>		
8	3. 26-3. 30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法。	2-3 了解運動後身體的反應，並學會運動後身體不舒服時的處理方式。	<p><b>健康加油站</b></p> <p>【活動六】運動後的感覺</p> <p>一、引導學生思考並體會運動前和運動後身體有什麼不一樣的感覺？例如：</p> <p>(1) 易喘：請運動時容易喘的學生舉手，說一說，有沒有快喘不過氣的經驗？</p> <p>教師指導學生，當感覺太喘時，表示運動過於激烈，應適度調整自己的運動速度。</p> <p>(2) 心跳加快：指導學生觀察自己心跳的感覺，辨別運動前後心跳的不同。</p> <p>(3) 流汗：請常會流汗的學生舉手，指導學生用手帕或毛巾把汗擦乾，若遇天冷風大，記得要加外套，避免著涼。</p> <p>二、運動後不舒服怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生思考運動時或運動後是否有身體不舒服的經驗，並說明情形。</li> <li>2. 學生分享自己的經驗或情況，並且討論可能引起身體不舒服的原因及其預防方法。</li> <li>3. 教師協助將討論結果記錄在海報上。</li> </ol> <p>三、完成健康加油站學習單</p>	1	海報 健康加油站 學習單
9	4. 02-4. 06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。 暫定基隆市民俗體育競賽	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	3-1 能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。	<p><b>健康好心情</b></p> <p>【活動一】情緒萬花筒</p> <p>一、配合綜合課『我的感覺顏色』學習單。</p> <p>二、提醒學生要尊重別人的感覺，也要尊重別人對顏色選擇獨特的感受。</p> <p>三、請學生閱讀課本第 68、69 頁，說一說圖中人物的心情如何？為什麼？自己是否也有類似的經驗？</p> <p>四、教師歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同的刺激會使人有愉快或不愉快的情緒反應。</li> </ol>	1	綜合課『我的感覺顏色』學習單 心理健 康議題

				<p>2. 愉快的情緒，例如：高興、喜歡、滿足、興奮等，使人感覺舒服，想要親近。</p> <p>3. 不愉快的情緒，例如：傷心、痛苦、生氣、厭惡等，令人難過，不舒服，想要遠離。</p> <p>【活動二】誰有好心情</p> <p>一、情緒猜一猜</p> <p>1. 請數名學生上臺抽題表演。</p> <p>2. 由臺下同學根據表演者的表情、聲音、動作，猜測表演者的情緒。</p> <p>3. 例如：臉部的表情、肢體語言(頓足表示生氣或懊惱、鼓掌表示高興、垂頭表示沮喪)等。</p> <p>二、教師歸納</p> <p>1. 不管大人或小孩，每個人都會有情緒反應。</p> <p>2. 快樂的心情可以與人分享，而痛苦的心情也應該說出來，不要壓抑情緒。</p>				
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	3-1 能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。	<p><b>健康好心情</b></p> <p>【活動三】情緒變變變</p> <p>一、請學生看課本第 70、71 頁的圖，說一說每個人對同一個情境的反應都相同嗎？為什麼？</p> <p>二、問題情境表達練習</p> <p>請學生 4-5 人一組，分組討論並推派代表出來表演，表達對這個情境的情緒反應。</p> <p>三、師生共同討論</p> <p>同一個情境問題所引發的情緒感受和表現出來的行為是否每一組都相同？差別在哪裡？</p> <p>【活動四】隱藏的情緒</p> <p>一、教師和學生以腦力激盪的方式，說出一些被自己隱藏起來的情緒。</p> <p>例如：有人罵你，你覺得很難過；老師上課的內容聽不懂，覺得很煩惱等)。</p> <p>二、操作：請學生將被自己隱藏起來的情緒寫在紙條上。</p>	1	白紙 紙袋	心理健 康議題

				<p>三、教師取出紙袋，解釋有些情況下，我們會把自己的感覺藏起來，就像把紙條放在紙袋裡一樣，沒有人看得到內容是什麼。</p> <p>四、詢問學生「如果有不愉快的情緒，你會公開表達出來，還是會隱藏起來？」請學生發表自己的想法。</p> <p>五、老師抽出數張紙條，念出被隱藏的感覺（不公布名字），並且請大家集思廣益，說說該怎麼處理比較好。</p> <p>六、透過討論，讓學生了解：情緒如果隱藏起來，沒有人知道的話，別人也沒辦法幫你解決，因此大家要學習把情緒表達出來。</p>			
11	4. 16-4. 20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。	3-1 能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。	<p><b>健康好心情</b></p> <p>【活動五】擁有好心情</p> <p>一、複習宣洩情緒的方法，例如：做自己喜歡做的事、大哭、做運動、聽音樂或唱歌、畫圖或寫日記、找人聊聊等。</p> <p>二、全班分成兩組，輪流提出可以讓心情變好的方法，依序接龍，超過十秒沒說出來就被扣一分。教師適時補充說明，最後統計總分並給予獎評。</p> <p>三、教師鼓勵學生用理性、平和的方式來面對憤怒、恐懼等不愉快的情緒。</p>	1	心理健康議題
12	4. 23-4. 27	4/25. 27 園遊會預演, 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<p><b>我會照顧自己</b></p> <p>【活動一】病菌在哪裡？</p> <p>一、請學生發表自己曾得過的傳染病及可能的傳染原因。</p> <p>二、教師依可能的傳染途徑加以分類，並記錄於海報中。</p> <p>三、請學生看課本第 60、61 頁的圖，說一說圖中的小朋友為什麼會生病？</p> <p>四、學生演出「我感冒了」短劇。</p> <p>五、學生自由分享短劇心得或是</p>	1	海報 健康促進

					生活周遭類似的相關經驗。 六、老師依同學演出的內容給予講評並補充說明疾病的傳染途徑。			
13	4. 30-5. 04	持續性作業 抽查(低)	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<b>我會照顧自己</b> <b>【活動二】愛護自己也保護別人</b> 一、師生共同討論：生病時要怎樣避免傳染給別人，並將結果紀錄於海報上。 1. 及早就醫治療 2. 請假在家休息 3. 避免去公共場所 4. 戴上口罩 5. 使用個人的生活物品(例如：毛巾、牙刷、杯子等)且避免和別人共用。 二、鼓勵學生在生病時除了多休息，讓自己早點恢復健康，也要替別人著想，避免把疾病傳染給他人。	1	海報	健康促進
14	5. 07-5. 11	持續性作業 抽查(中)	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<b>我會照顧自己</b> <b>【活動三】頭好壯壯</b> 一、請學生發表自己和家人有哪些預防疾病傳染的好習慣。 二、教師說出多項預防疾病傳染的做法，讓學生判斷正確與否。 1. 例如：多運動、睡眠充足、勤洗手、注意環境衛生等 2. 如果是正確的做法就以雙手畫圈表示，如果是錯誤的做法，就以雙手交叉表示。 3. 配合課本內容，引導學生思考平時應養成哪些衛生習慣，才能避免病菌進入人體引發疾病。 三、增強抵抗力 1. 教師強調身體抵抗力強的人比較不容易感染疾病。 2. 引導學生反省自己是否做到均衡飲食、規律運動、睡眠充足、心情愉快等增強身體抵抗	1		健康促進



17	5. 28-6. 1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	4-1 能覺察自己身體的安全界限，拒絕他人不合理的要求，並知道面臨危險時的處理方法。	<b>保護自己</b> 【活動二】安全小勇士 一、教師講一則學生安全相關的案例或故事。 二、學生發表：請學生發表自己聽過或經歷過的安全相關案例或故事。 三、配合課本第 52~55 頁，分別思考各種情境中安全與不安全的想法，並思考應該怎麼做才對。 四、情境劇演練 1. 演練課本上的情境及處理方法。 2. 請學生分享表演的心得，教師加以鼓勵並且補充說明。	1	準備學生安全相關的案例或故事  演練情境的相關道具
18	6. 4-6. 8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	4-1 能覺察自己身體的安全界限，拒絕他人不合理的要求，並知道面臨危險時的處理方法。	<b>保護自己</b> 【活動三】保護自己有一套 一、複習上周課程，回想遇到各種情境時的處理方法。 二、配合課本第 56、57 頁內容，教師說明保護自己的安全守則。 三、學習緊急求助 1. 教師詢問學生是否知道家裡的電話號碼，請學生發表如何打電話。 2. 利用電話玩具指導學生打求助電話。 3. 明確告知自己所在的地點、發生的事件等相關事項 4. 提醒學生除非必要，否則不可以隨便撥緊急電話。 5. 學生兩兩一組演練撥打緊急求助電話。	1	人身安全的案例報導
19	6. 11-6. 15	G1-G5 寫作 作業抽查			<b>【統整活動一】</b> 一、請學生拿出本學期所有的健康學習單及課本。 二、全班一起討論並分享本學期的學習成果與記錄。 三、教師協助將分享結果紀錄於海報紙上。	1	海報

20	6. 18-6. 22 <b>期末考</b>	6/18-19 期 末評量 五年級水運 會 6/20(三)六 年級畢業典 禮 6/22(五)成 果展補假		【統整活動二】 四、小組製作概念圖。 1. 主題。 2. 進行的活動。 3. 學習到的知識、感受與體驗。	1	海報	
21	6. 25-6. 29	6/25(一)起 搬家上午 5 年級下午 4 年級 6/26(二)下 午 3 年級下 午 2 年級 6/27 上午 1 年級搬家 6/28(四)大 掃除、休業 式預演 6/29 休業式		【統整活動三】 五、各組分享 各組輪流上台發表自己製作的 概念圖。	1	海報	

## 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域（體育）
- (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29
- (三) 教學年級：一年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 原設計者：尤妮婷（九十四學年度第一學期健體領域學習課程計畫）  
編修者：陳禹涵（引用自九十九學年度下學期體育課程計畫）
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。	1-1 能根據指令表現身體律動。	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動
	1-2 由遊戲中表現跑、跳、改變方向、急停等動作。	
	1-3 表現使用樂活教室器材的能力	3-1-2 表現使用運動設備的能力
	1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力。	3-1-3 表現操作運動器材的能力
	1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力。	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力
2. 認識校園及各重要場所，並具備安全的概念。	2-1 認識校園活動與場地，	4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地
3. 培養增進人際關係與互動的能力，營造健康社區與環境的責任感和能力。	3-1 學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範。	6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。

## (七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚 上家長日	3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動 6-1-5 瞭解並認同 團體規範,從中體 會並學習快樂的生 活態度。	1-1 能根據指令 表現身體律 動。	健康操 1. 整隊練習 2. 健康操動作複習	1		
2	2.13-2.17	開始量身高 體重、書包 重量	3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動 6-1-5 瞭解並認同 團體規範,從中體 會並學習快樂的生 活態度。	1-1 能根據指令 表現身體律 動。	健康操 1. 整隊練習 2. 健康操動作複習	1		
3	2.20-2.24	五六年級參 加中小聯運 一四年級健 康操比賽	3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動 6-1-5 瞭解並認同 團體規範,從中體 會並學習快樂的生 活態度。	1-1 能根據指令 表現身體律 動。	健康操 1. 整隊練習 2. 健康操動作複習	1		
4	2.27-3.02	2/28(二)和 平紀念日放 假	3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動 6-1-5 瞭解並認同 團體規範,從中體 會並學習快樂的生 活態度。	1-1 能根據指令 表現身體律 動。 1-2 由遊戲中表 現跑、跳、改 變方向、急停 等動作。	快樂向前衝 練習與體驗各種起跑動作 蹲姿、正面坐姿、背面坐 姿、躺姿、站姿	1		
5	3.5-3.9		3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動 3-1-4 表現聯合性 的基本運動能力	1-1 能根據指令 表現身體律 動。 1-2 由遊戲中表 現跑、跳、改 變方向、急停 等動作。 1-5 表現平衡、 跨越障礙等聯 合性的基本運 動能力	快樂向前衝 體驗不同的跑步型式 1. 練習直線跑步 2. 穿越障礙跑(運用椅子) 3. 側身與後退跑步	1		
6	3.12-3.16	深美師生創 作藝起來徵 件	3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動 3-1-4 表現聯合性 的基本運動能力	1-1 能根據指令 表現身體律 動。 1-2 由遊戲中表 現跑、跳、改 變方向、急停 等動作。 1-5 表現平衡、 跨越障礙等聯 合性的基本運 動能力	快樂向前衝 體驗不同的跑步型式 1. 穿越障礙跑(運用椅子) 2. 側身與後退跑步 3. 以不同跑步形式練習小 組接力	1		
7	3.19-3.23	3/21 自治市 長投票開票 四年級拔草	3-1-1 表現簡單的 全身性身體活動 3-1-4 表現聯合性 的基本運動能力	1-1 能根據指令 表現身體律 動。 1-2 由遊戲中表 現跑、跳、改 變方向、急停 等動作。 1-5 表現平衡、 跨越障礙等聯 合性的基本運 動能力	快樂向前衝 體驗不同的跑步型式 1. 穿越障礙跑(運用椅子) 2. 側身與後退跑步 3. 以不同跑步形式練習小 組接力	1		

8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	1-1 能根據指令表現身體律動。 1-2 由遊戲中表現跑、跳、改變方向、急停等動作。 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力	快樂向前衝 體驗不同的跑步型式 1. 穿越障礙跑(運用椅子) 2. 側身與後退跑步 3. 以不同跑步形式練習小組接力	1		
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。 暫定基隆市民俗體育競賽	3-1-2 表現使用運動設備的能力 4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1-3 表現使用樂活教室器材的能力 2-1 認識校園活動與場地 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力 3-1 學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範。	樂活教室運動 使用樂活教室進行運動(以體適能軟墊區作為練習，可適時指導跳箱)	1	樂活教室	
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	3-1-2 表現使用運動設備的能力 4-1-3 認識並使用遊戲器材與場地 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	1-3 表現使用樂活教室器材的能力 2-1 認識校園活動與場地 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力 3-1 學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範。	樂活教室運動 使用樂活教室進行運動(以體適能軟墊區作為練習，可適時指導跳箱)	1	樂活教室	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1-3 表現操作運動器材的能力	1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球、跳繩等基本運動能力。	球類運動 1. 各種傳球方式體驗(從頭上、側邊、胯下傳遞球，搭配由前向後或由後向前) 2. 以不同大小球作轉換	1	各類球	
12	4.23-4.27	4/25.27 園遊會預演。 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	3-1-3 表現操作運動器材的能力	1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球、跳繩等基本運動能力。	球類運動 1. 各種傳接球方式體驗(從滾球、彈地球、直球、高拋球) 2. 「之」字型團體傳球遊戲(從少人一組到，全班可分 2 組，每組 10~15 人，最後進階為全班一組)。	1	各類球	
13	4.30-5.04	持續性作業 抽查(低)	3-1-3 表現操作運動器材的能力	1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球、跳繩等基本運動能力。	球類運動 1. 各種傳接球方式體驗(從滾球、彈地球、直	1	各類球	

					球、高拋球) 2. 「之」字型團體傳球遊戲 (從少人一組到，全班可分2組，每組10~15人，最後進階為全班一組)。			
14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中)	3-1-3 表現操作運動器材的能力 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力。 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力	球類運動 1. 拍球與運球練習 2. 運球接力 (從直線到增加障礙或變換球種)	1	各類球	
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四 六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	3-1-3 表現操作運動器材的能力 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力。 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力	球類運動 1. 拍球與運球練習 2. 運球接力 (從直線到增加障礙或變換球種)	1	各類球	
16	5.21-5.25	六年級拔草	4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地 3-1-3 表現操作運動器材的能力 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	2-1 認識校園活動與場地 1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球、跳繩等基本運動能力。 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力	平衡活動 1. 安全說明與體驗 (規則與安全說明、讓學生體驗從平衡木上跌落軟墊的感覺、讓學生練習跌落時的自我保護動作) 2. 體驗平衡木 (直線前進、側身前進、單腳站立與換腳)	1	平衡木 跳高墊	
17	5.28-6.1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地 3-1-3 表現操作運動器材的能力 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	2-1 認識校園活動與場地 1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球、跳繩等基本運動能力。 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力	平衡活動 1. 安全說明與體驗 (規則與安全說明、讓學生體驗從平衡木上跌落軟墊的感覺、讓學生練習跌落時的自我保護動作) 2. 體驗平衡木 (直線前進、側身前進、單腳站立與換腳)	1	平衡木 跳高墊	
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地 3-1-3 表現操作運動器材的能力 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力	2-1 認識校園活動與場地 1-4 表現簡單的拍球、運球、滾球、跳繩等基本運動能力。 1-5 表現平衡、跨越障礙等聯合性的基本運動能力	平衡活動 1. 安全說明與體驗 (規則與安全說明、讓學生體驗從平衡木上跌落軟墊的感覺、讓學生練習跌落時的自我保護動作) 2. 體驗平衡木 (直線前進、側身前進、單腳站立與換腳)	1	平衡木 跳高墊	

19	6.11-6.15	G1-G5 寫作 作業抽查	4-1-4 認識並使用 遊戲器材與場地 3-1-3 表現操作運 動器材的能力 3-1-4 表現聯合性 的基本運動能力	2-1 認識校園活 動與場地 1-4 表現簡單的 拍球、運球、 滾球、跳繩等 基本運動能 力。 1-5 表現平衡、 跨越障礙等聯 合性的基本運 動能力	平衡活動 1. 安全說明與體驗 (規則與安全說明、讓學 生體驗從平衡木上跌落軟 墊的感覺、讓學生練習跌 落時的自我保護動作) 2. 體驗平衡木 (直線前進、側身前 進、單腳站立與換腳)	1	平衡木 跳高墊	
20	6.18-6.22 期末考	6/18-19 期 末評量 五年級水運 會 6/20(三)六 年級畢業典 禮 6/22(五)成 果展補假	4-1-4 認識並使用 遊戲器材與場地 3-1-3 表現操作運 動器材的能力 3-1-4 表現聯合性 的基本運動能力	2-1 認識校園活 動與場地 1-4 表現簡單的 拍球、運球、 滾球、跳繩等 基本運動能 力。 1-5 表現平衡、 跨越障礙等聯 合性的基本運 動能力	平衡活動 1. 安全說明與體驗 (規則與安全說明、讓學 生體驗從平衡木上跌落軟 墊的感覺、讓學生練習跌 落時的自我保護動作) 2. 體驗平衡木 (直線前進、側身前 進、單腳站立與換腳)	1	平衡木 跳高墊	
21	6.25-6.29	6/25(一)起 搬家上午 5 年級下午 4 年級 6/26(二)下 午 3 年級下 午 2 年級 6/27 上午 1 年級搬家 6/28(四)大 掃除、休業 式預演 6/29 休業式	4-1-4 認識並使用 遊戲器材與場地 3-1-3 表現操作運 動器材的能力 3-1-4 表現聯合性 的基本運動能力	2-1 認識校園活 動與場地 1-4 表現簡單的 拍球、運球、 滾球、跳繩等 基本運動能 力。 1-5 表現平衡、 跨越障礙等聯 合性的基本運 動能力	平衡活動 1. 安全說明與體驗 (規則與安全說明、讓學 生體驗從平衡木上跌落軟 墊的感覺、讓學生練習跌 落時的自我保護動作) 2. 體驗平衡木 (直線前進、側身前 進、單腳站立與換腳)	1	平衡木 跳高墊	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習領域（學校活動、補救教學、議題融入）

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：陳禹涵

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範，並觀環團體成員。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
2. 能尋求正確解答，訂正作業並將之分類。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	2-2 作業訂正。	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-3 能口頭反思與發表學習檔案。	生 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
3. 透過多元活動，認識海洋生物，培養對海洋的興趣。	3-1 能製作海洋生物頭套。	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	3-2 能表演海洋生物的律動方式。	
	3-3 能演唱歌曲。	
	3-4 能演唱歌曲釣魚記並律動。	
4. 培養閱讀興趣。	4-1	語 1-1-4 輔助識字擴充閱讀。

(七) 教學計畫

彈性課程	學校活動	始業式(1)	6 節	共 21 節
		大掃除(2)		
		量身高體重(1)		
		休業式(1)		
		瑞文氏測驗(1)		
	檔案整理	9 節		
議題融入	海洋教育	6 節		

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚上家長日	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	<b>始業式</b> 一、導師整隊帶至活動中心。 二、始業儀式：師長介紹與訓練。	1		
2	2.13-2.17	開始量身高 體重、書包重量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	<b>大掃除</b> 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運 一四年級健康操比賽	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	<b>量身高體重</b> 一、按照號碼排路隊到健康中心 量身高、體重、視力及色盲檢測等。 二、分享人體成長的過程(身高、體重)。	1		
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-1 能製作海洋生物頭套。	<b>製作海洋生物頭套(一)</b> 一、複習上學期所認識的各種海洋生物。 二、討論各種海洋生物的特徵，並紀錄在學習單上。 三、從學習單中選出一種喜愛的海洋生物，製作頭套。	1	學習單	海洋教育
5	3.5-3.9		生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-1 能製作海洋生物頭套。	<b>製作海洋生物頭套(二)</b> 四、教師說明海洋生物頭套的製作方法並示範。 五、學生個別製作海洋生物頭套。	1	西卡紙 膠水 蠟筆	海洋教育
6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-2 能表演海洋生物的律動方式。	<b>海洋生物角色扮演</b> 一、依據所製作的海洋生物頭套，表演該生物的律動方式。	1	海洋生物頭套	海洋教育

8	3. 26-3. 30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-3 能演唱歌曲。	<b>習唱「釣魚記」</b> 聆聽與習唱「釣魚記」。	1	釣魚記 DVD	海洋教育
9	4. 02-4. 06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。暫定基隆市民俗體育競賽	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
10	4. 9-4. 13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-4 能演唱歌曲釣魚記並律動。	<b>表演「釣魚記」</b> 一、複習練唱釣魚記。 二、觀看釣魚記的影片，學習釣魚記的肢體動作，並加以記熟。 三、提醒孩子：釣魚記是一年級園遊會的表演節目，因此要多利用時間加以練習至動作純熟。	1	釣魚記 DVD	海洋教育
11	4. 16-4. 20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-4 能演唱歌曲釣魚記並律動。	<b>表演「釣魚記」</b> 一、複習練唱釣魚記。 二、觀看釣魚記的影片，學習釣魚記的肢體動作，並加以記熟。 三、提醒孩子：釣魚記是一年級園遊會的表演節目，因此要多利用時間加以練習至動作純熟。	1	釣魚記 DVD	海洋教育
12	4. 23-4. 27	4/25. 27 園遊會預演。暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
13	4. 30-5. 04	持續性作業 抽查(低)			<b>瑞文氏測驗</b>	1	瑞文氏測驗	
14	5. 07-5. 11	持續性作業 抽查(中)	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
15	5. 14-5. 18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四 六年級 TASA 測驗 持續性作業 抽查(高)	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	

16	5.21-5.25	六年級拔草	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
17	5.28-6.1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	<b>檔案整理</b> 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作 作業抽查	生 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2-3 能口頭反思與發表學習檔案。	<b>檔案分享</b> 以個別方式上台，分享學習檔案的製作過程以及成果。	1	檔案夾	
20	6.18-6.22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	<b>大掃除與搬家</b> 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。 四、搬到新的學年。	1	掃地用具	
21	6.25-6.29	6/25(一)起 搬家上午 5 年級下午 4 年級 6/26(二)下午 3 年級下午 2 年級 6/27 上午 1 年級搬家 6/28(四)大掃除、休業式預演 6/29 休業式	健 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	<b>休業式</b> 一、導師整隊帶至活動中心。 二、休業儀式：頒獎活動、師長訓勉及暑期安全叮嚀。	1		

# 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期彈性學習節數教學計畫

- (一) 學習課程別：自主學習
- (二) 實施時間：101 年 2 月 8 日～101 年 6 月 29 日
- (三) 教學年級：一年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 編修者：張湘蓉（編修自基隆市深美國小 97 學年度一年級第二學期課程計畫）
- (六) 設計理念：

「自主學習」是一段極為彈性的時間，讓學生成為自己學習的主人，而老師退居為協助者的角色，讓學生的學習過程能夠具體化、系統化，對於學生自己掌握自己學習的方向、進度而言，都會有更顯著的發展。且希冀孩子能夠利用這段時間，培養個別化、適性的學習興趣，鼓勵他們多元接觸不同的學習中心，以培養不同的興趣，激發多方的潛能。

## (七) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標（參照深美國小自主學習課程能力指標）	相對應能力指標
1. 提供學生認識自我規劃與督促的力量。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字
2. 引導學生探索多元的、多領域的學習內容。	1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員
3. 提供學生沉浸於興趣中的機會。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中。	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員
4. 讓學生有提供多元表現的機會。	4-5 能夠做書面或口頭發表。	語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。

## (八) 實施方式：

### 一 學習中心：

#### a. 設置內容：

以學生興趣為主，並配合主題課程、多元智慧的考量，各班設 4 個學習中心：

\*語文閱讀區：取名為『故事角』，提供繪本、各類書籍或報刊。

\*數學邏輯區：取名為『益智角』，提供積木、迷宮、拼圖、七巧板、撲克牌、積木、花片、教具時鐘等。

\*美勞製作區：取名為『創作角』，提供色紙、黏土、色筆、畫圖等。

\*角色扮演區：取名為『卡通角』，提供玩偶、戲偶等讓孩子能進行扮演遊戲。

b. 活動說明：

1. 學習中心的規則由老師和全班小朋友共同訂定。
2. 每個學習中心可推選一到二個負責人，協助整理場地或物品。
3. 讓學生先依興趣選擇想去的學習中心，每學期讓孩子能都接觸到不同的學習中心。
4. 老師需隨時提醒孩子的音量或動作，以免干擾到他人的學習，並且輪流到各學習中心觀察紀錄學生學習的內容、方法及過程，並觀察了解學生的興趣或優勢。
5. 期末於成果展中以報告說明方式發表自己有興趣的學習中心主題活動。

(九) 評量方式：

教師觀察紀錄、操作評量、紀錄單、口頭發表、個人表演。

(十) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	評量方式	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日始業式 2/10(五)晚上家長日	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動	討論與佈置學習中心  1. 依興趣選擇之後參加的學習中心的順序 2. 解說本學期學習中心進行方式和成果展發表方式。	2	觀察實作	
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	<b>一、複習與體驗四個學習中心</b> 1. 進行所選擇的第一種學習中心的活動 2. 完成記錄單	2	觀察實作紀錄	
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	1. 進行所選擇的第二種學習中心的活動 2. 完成記錄單	2	觀察實作紀錄	
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	1. 進行所選擇的第三種學習中心的活動 2. 完成記錄單	2	觀察實作紀錄	
5	3.5-3.9		語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	1. 進行所選擇的第四種學習中心的活動 2. 完成記錄單	2	觀察實作紀錄	

6	3.12-3.16	深美師生創作藝起來徵件	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	<b>二、熟悉四個學習中心介紹單形式</b> 1. 說明「益智角」步驟單紀錄方式 2. 使用各班所提供之物品，以個人或小組方式進行「益智角」活動，完成步驟單。	2	觀察實作紀錄	
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	1. 說明「創作角」步驟單紀錄方式 2. 使用各班所提供之材料，以個人方式進行「創作角」活動，完成步驟單。	2	觀察實作紀錄	
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記(暫定) 四年級拔草	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	1. 說明「卡通角」進度表紀錄方式 2. 以著名童話為主題，分組進行「卡通角」活動，完成進度表。	2	觀察實作紀錄	
9	4.02-4.06	4/4 清明節放假 4/5 開始上泳課。 暫定基隆市民俗體育競賽	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	1. 說明「故事角」故事圖紀錄方式 2. 使用資源中心所提供之圖書，以個人方式進行「故事角」活動，完成故事圖。	2	觀察實作紀錄	
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	4-5 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	<b>三、選定發表的學習中心主題</b> 1. 依興趣選擇成果展要介紹的學習中心與主題。 2. 全部學生依序上台報告選擇的理由。	2	口頭發表個人表演	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	<b>四、準備成果展發表內容：</b> 1. 按照所選擇的學習中心，準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察實作紀錄	
12	4.23-4.27	4/25.27 園遊會預演。 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	<b>四、準備成果展發表內容：</b> 1. 按照所選擇的學習中心，準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察實作紀錄	
13	4.30-5.04	持續性作業 抽查(低)	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	<b>四、準備成果展發表內容：</b> 1. 按照所選擇的學習中心，準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察實作紀錄	
14	5.07-5.11	持續性作業 抽查(中)	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	<b>四、準備成果展發表內容：</b> 1. 按照所選擇的學習中心，準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察實作紀錄	
15	5.14-5.18	5/14(一)校慶園遊會補假 5/16(三)四 六年級 TASA	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角	<b>五、製作介紹海報：</b> 按照所選擇的成果展要介紹的學習中心製作介紹海報(包含主題與發表人)。	2	觀察實作	

		測驗 持續性作業 抽查(高)	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。	落或學習中心的活動中			
16	5.21-5.25	六年級拔草	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中 4-5 能夠做書面或口頭發表	<b>六、成果展彩排：</b> 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作
17	5.28-6.1	高年級寫作 作業抽查 六年級拔草	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中 4-5 能夠做書面或口頭發表	<b>六、成果展彩排：</b> 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作
18	6.4-6.8	6/6-8 六年級畢業考 6/9 成果展	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中 4-5 能夠做書面或口頭發表	<b>六、成果展彩排：</b> 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作
19	6.11-6.15	G1-G5 寫作 作業抽查	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中 4-5 能夠做書面或口頭發表	<b>六、成果展感想分享：</b> 在成果展結束後，以「作者椅」的方式進行感想分享。	2	觀察 實作
20	6.18-6.22 期末考	6/18-19 期末評量 五年級水運會 6/20(三)六年級畢業典禮 6/22(五)成果展補假	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中 4-5 能夠做書面或口頭發表	<b>作品交流：</b> 整理「紀錄單」、「介紹單」，以日記或便利貼的方式的寫下參與學習中心的心情和學到的事物。	2	觀察 實作
21	6.25-6.29	6/25(一)搬家上午5下午4 6/26(二)下午3下午2 搬家 6/27 上午1 搬家 6/28(四)大掃除、休業式預演 6/29 休業式	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員。 語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中 4-5 能夠做書面或口頭發表	<b>作品交流：</b> 整理「紀錄單」、「介紹單」並展示，讓學生互相觀摩交流。	2	觀察 實作

## 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育議題融入
- (二) 實施時間：101.02.27~101.04.20
- (三) 教學年級：一年級
- (四) 教學節數：6 節
- (五) 設計者：陳禹涵
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

海洋教育範疇很相當廣泛，本學期的課程主要在探討海洋生物的外觀及特性，並藉由藝術創作、肢體表演活動，培養孩子對海底世界的興趣。

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識海洋生物的外觀與特性。	3-1 能製作海洋生物頭套。	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	3-2 能表演海洋生物的律動方式。	
二、藉由演唱歌曲與肢體律動，培養孩子對海洋的興趣。	3-4 能演唱歌曲釣魚記並律動。	

### (七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-1 能製作海洋生物頭套。	<b>製作海洋生物頭套(一)</b> 一、複習上學期所認識的各種海洋生物。 二、討論各種海洋生物的特徵，並紀錄在學習單上。 三、從學習單中選出一種喜愛的海洋生物，製作頭套。	1	學習單	

5	3.5-3.9		生1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-1 能製作海洋生物頭套。	<b>製作海洋生物頭套(二)</b> 四、教師說明海洋生物頭套的製作方法並示範。 五、學生個別製作海洋生物頭套。	1	西卡紙 膠水 蠟筆	
7	3.19-3.23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	生1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-2 能表演海洋生物的律動方式。	<b>海洋生物角色扮演</b> 一、依據所製作的海洋生物頭套，表演該生物的律動方式。	1	海洋生物頭套	
8	3.26-3.30	家長會-藝文奇遇記 (暫定) 四年級拔草	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-3 能演唱歌曲。	<b>習唱「釣魚記」</b> 聆聽與習唱「釣魚記」。	1	釣魚記 DVD	
10	4.9-4.13	4/11-13 期中評量 深美師生創作藝起來展覽	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-4 能演唱歌曲釣魚記並律動。	<b>表演「釣魚記」</b> 一、複習練唱釣魚記。 二、觀看釣魚記的影片，學習釣魚記的肢體動作，並加以記熟。 三、提醒孩子：釣魚記是一年級園遊會的表演節目，因此要多利用時間加以練習至動作純熟。	1	釣魚記 DVD	
11	4.16-4.20	五年級拔草 五六年級拔河比賽	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-4 能演唱歌曲釣魚記並律動。	<b>表演「釣魚記」</b> 一、複習練唱釣魚記。 二、觀看釣魚記的影片，學習釣魚記的肢體動作，並加以記熟。 三、提醒孩子：釣魚記是一年級園遊會的表演節目，因此要多利用時間加以練習至動作純熟。	1	釣魚記 DVD	

基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

(一) 議題別：健康促進-健康體位(融入健康領域)

(二) 實施時間：101.02.08~101.06.29

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：11 節

(五) 改編者：陳禹涵 (參考一百學年度康軒版一年級下學期課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	對應能力指標
1. 培養良好的飲食習慣。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。
		2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。
		2-1-3 培養良好的飲食習慣。
		2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。
2. 重視健康預防方法，選擇正確的治療方式。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。
	2-2 能說出生病時的處理方式以及正確的用藥方法。	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	2/8-2/10	2/8 開學日 始業式 2/10(五)晚上家長日	2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。  2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動一】健康食物選拔會 一、教師說明，很多兒童愛吃的東西多半有甜味及口感酥脆、口味重的特點，這些食物會使人發胖，在年紀大時容易生病，應該避免食用。 二、試吃大會 1. 全班分組，教師先由烤馬鈴薯和炸薯條開始請各組試吃，並比較兩者的口感有何不同。 2. 學生發表試吃結果 3. 教師歸納： (1)炸薯條含很多油，應該少吃。 (2)以後吃到這類口感的食	1	烤馬鈴薯 炸薯條 面紙	健康促進

					物，可用面紙測試是否含有過量的油。 (3)在選擇食物時，避免油炸的食物。		
2	2.13-2.17	開始量身高體重、書包重量	2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動一】健康食物選拔會 三、選出健康的食物 1. 舉行健康食物選拔會，請學生選出最健康的食物。 2. 舉手投票選出最健康的食物。 3. 完成健康食物選拔會海報，並張貼於教室。	1	健康食物選拔會海報 健康促進
3	2.20-2.24	五六年級參加中小聯運一四年級健康操比賽	2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動二】飲食停看聽 1 一、請學生發表印象最深刻的廣告，並請兒童思考廣告的真實性。 二、取出一瓶包裝精美的加味飲料，一瓶是普通瓶裝的礦泉水，問學生想買哪一瓶？ 三、說明廣告目的是要吸引人去買，但不表示它對健康有益。 四、人選擇食物時會受很多因素影響，像家人的叮嚀、朋友等。 五、教師拿出 3 個情境卡，學生覺得在該情境下會吃就起立，不會就坐著。 六、歸納選擇食物容易受哪些因素影響。	1	準備兩瓶飲料，一瓶為普通包裝的礦泉水，另一瓶則是包裝精美的加味水。 健康促進
4	2.27-3.02	2/28(二)和平紀念日放假	2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動二】飲食停看聽 2 七、請兒童扮演課本第 11 頁的同樂會情境，並思考會如何處理這樣的情況。 八、師生共同討論誰的表現最好。	1	健康促進
5	3.5-3.9		2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> 【活動三】體重天平 一、討論課本第 12 頁 1. 食物可產生熱量供給身體活動所需。 2. 一旦攝取的熱量多於身體所需，則多餘的熱量會轉成體脂肪儲存，長久下來就造成肥胖。 3. 如果消耗熱量多於攝取熱量，則會消瘦。 二、健康體重 1. 請學生說說看，覺得自己是哪一類型的身材，健康嗎？自己喜歡嗎？ 2. 教師說明健康體重的意義，	1	健康促進

					體重太輕會發育不良，體重大重易引發心血管疾病、代謝病等。			
6	3. 12-3. 16	深美師生創作藝起來徵件	2-1-3 培養良好的飲食習慣。	1-1 了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。	<b>健康加油站</b> <b>【活動四】食物熱量紅綠燈</b> 一、教師在海報上畫出紅、黃、綠燈區三個大圈，並說明： 1. 紅燈區食物：低營養、高熱量，油、糖含量偏高。 2. 黃燈區食物：營養、熱量適中，油、糖含量稍高。 3. 綠燈區食物：高營養、低熱量，油、糖含量較少。 二、教師拿出各種食物卡，讓學生小組討論紅、黃、綠燈區的食物並於小白板上分類記錄。 三、小組發表討論結果，教師協助將食物卡正確的分類結果，貼上海報並張貼於教室。 四、教師說明，體重的控制與油糖攝取量、熱量有很大的關係。	1	食物卡 小白板 食物熱量紅綠燈海報	健康促進
7	3. 19-3. 23	3/21 自治市長投票開票 四年級拔草	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<b>健康加油站</b> <b>【活動五】保持適當體重</b> 一、教師說明，保持適當體重最正確的做法，就是要同時做到均衡飲食與規律運動。 1. 討論均衡飲食的意義 例如：不挑食、多吃蔬菜、少吃油炸物、多喝水、少喝含糖飲料。 2. 提醒食物烹調方式盡量選擇非油炸。 二、動出健康 1. 教師說明學生應養成規律運動，以能動就動的原則來增加身體的活動。 2. 健康 333 一週三次、每次三十分鐘、心跳到達 130 次 / 分鐘。 3. 提醒多利用下課時間到戶外跑一跑、跳一跳。	1		健康促進
12	4. 23-4. 27	4/25. 27 園遊會預演, 暫定 4/28 校慶園遊會 五年級拔草 五六年級拔河比賽	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<b>我會照顧自己</b> <b>【活動一】病菌在哪裡？</b> 一、請學生發表自己曾得過的傳染病及可能的傳染原因。 二、教師依可能的傳染途徑加以分類，並記錄於海報中。 三、請學生看課本第 60、61 頁的圖，說一說圖中的小朋友為什麼會生病？	1	海報	健康促進

				<p>四、學生演出「我感冒了」短劇。</p> <p>五、學生自由分享短劇心得或是生活周遭類似的相關經驗。</p> <p>六、老師依同學演出的內容給予講評並補充說明疾病的傳染途徑。</p>				
13	4. 30-5. 04	持續性作業 抽查(低)	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<p><b>我會照顧自己</b></p> <p>【活動二】愛護自己也保護別人</p> <p>一、師生共同討論：生病時要怎樣避免傳染給別人，並將結果紀錄於海報上。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 及早就醫治療</li> <li>2. 請假在家休息</li> <li>3. 避免去公共場所</li> <li>4. 戴上口罩</li> <li>5. 使用個人的生活物品(例如：毛巾、牙刷、杯子等)且避免和別人共用。</li> </ol> <p>二、鼓勵學生在生病時除了多休息，讓自己早點恢復健康，也要替別人著想，避免把疾病傳染給他人。</p>	1	海報	健康促進
14	5. 07-5. 11	持續性作業 抽查(中)	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	2-1 了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。	<p><b>我會照顧自己</b></p> <p>【活動三】頭好壯壯</p> <p>一、請學生發表自己和家人有哪些預防疾病傳染的好習慣。</p> <p>二、教師說出多項預防疾病傳染的做法，讓學生判斷正確與否。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 例如：多運動、睡眠充足、勤洗手、注意環境衛生等</li> <li>2. 如果是正確的做法就以雙手畫圈表示，如果是錯誤的做法，就以雙手交叉表示。</li> <li>3. 配合課本內容，引導學生思考平時應養成哪些衛生習慣，才能避免病菌進入人體引發疾病。</li> </ol> <p>三、增強抵抗力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師強調身體抵抗力強的人比較不容易感染疾病。</li> </ol>	1		健康促進

				<p>2. 引導學生反省自己是否做到均衡飲食、規律運動、睡眠充足、心情愉快等增強身體抵抗力的方法。</p> <p>3. 學生自由分享抵抗力與疾病的關係，教師適時補充說明。</p>				
15	5. 14-5. 18	<p>5/14(一)校慶園遊會補假</p> <p>5/16(三)四六年級 TASA 測驗</p> <p>持續性作業抽查(高)</p>	<p>5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。</p>	<p>2-2 能說出生病時的處理方式以及正確的用藥方法。</p>	<p><b>我會照顧自己</b></p> <p><b>【活動四】生病了</b></p> <p>1. 請學生發表自己生病及就醫的經驗。</p> <p>2. 找數名學生分別扮演醫師、爸爸、媽媽、老師和學生。</p> <p>3. 教師設定情境，請學生根據情境演出處理的方式。</p> <p>(1)感冒了，發燒流鼻水。</p> <p>(2)肚子好痛，拉肚子。</p> <p>(3)跌倒流血了。</p> <p><b>【活動五】醫師說、藥師說</b></p> <p>1. 請學生觀察帶來的藥袋。</p> <p>2. 教師指導認讀藥袋上的文字：姓名、內服或外用、用藥時間、用藥次數等，並解釋其意義。</p> <p>3. 配合課本第 67 頁內容，說明正確用藥的注意事項。</p>	1	<p>學生準備一個藥袋。</p>	<p>健康促進</p>

## 基隆市深美國民小學 100 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：環境教育
- (二) 實施時間：101.02.08~101.06.29
- (三) 教學年級：一年級
- (四) 教學節數：17 節
- (五) 設計者：黃若慧
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。

【環境教育】3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要。

### (七) 教學計畫

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
5	3.5-3.9		1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	<b>【活動一】大樹小花我來了(2)</b> 1. 分組討論如何觀察樹木？ 2. 提醒學生可用五官觀察樹木。 3. 教師帶學生到各小組預定的探索地點進行觀察。 (1) 樹的外型像什麼？ (2) 樹有多高？ (3) 每棵樹有什麼異同？ (4) 觀察樹葉的外型、顏色與氣味。 (5) 若有開花的樹，可觀察花的外型顏色與氣味。 4. 學生完成觀察紀錄並分享探索後的發現。	2	筆記本	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
5	3.5-3.9		1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-1 能運用五官觀察植物，察覺其異同。	<b>【活動一】大樹小花我來了(3)</b> 1. 複習觀察植物的方法。 2. 老師帶領學生到預定的探索地點進行觀察。 3. 運用視覺以外的方法(聽、摸、聞、抱)觀察樹木。 4. 觀察紀錄：學生試著拓印樹幹，並將結果紀錄在習作第 10 頁。 5. 學生選定兩棵樹名相同但外型不同的樹木進行觀察。 (1) 樹名一樣的樹，有什麼一樣的地方？ (2) 有什麼不一樣的地方？ 6. 討論怎樣利用植物的特徵辨識校園植物？ 7. 發表觀察紀錄。	3	A4 紙蠟筆	【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

6	3.12 -3.1 6	深美師 生創作 藝起來 徵件	1-1 以 五官知 覺探索 生活， 察覺事 物及環 境的特 性與變 化。	1-1-1 能運用 五官觀 察植物， 察覺其 異同。	第二單元 大樹小花朋友多 【活動一】大樹小花我來了(4) 1. 教師提問：怎樣觀察校園裡的花？ 2. 討論觀察花朵時的注意事項。 3. 學生選定一種自己最喜歡的花朵來觀察。 4. 用五官觀察花朵的顏色、形狀、大小、氣味…等， 並將觀察結果紀錄下來。 5. 鼓勵學生查閱相關圖書，例如植物圖鑑，查一查花 朵的名字。 6. 完成習作第 11 頁。 7. 持續觀察一週自己選定的花朵有什麼變化？並把 觀察到的紀錄在小書上。	5	習作 A3 紙	【環境教 育】1-1-1 能運用五 官觀察來 探究環境 中的事 物。
7	3.19 -3.2 3	3/21 自 治市長 投票開 票 四年級 拔草	1-3 探 索生活 中的 人、事、 物，並體 會各種 網絡之 間的互 賴與不 離性。	1-3-2 透過觀 察植物 週遭小 動物的 活動情 形，察 覺他們 之間的 互 賴性。	第二單元 大樹小花朋友多 【活動一】大樹小花我來了(5) 1. 學生分享曾在校園發現哪些小動物？ 2. 討論觀察小動物時的注意事項。 3. 討論觀察的重點：仔細觀察小動物的外型、顏色、 大小、棲息地、移動方式、吃的食物…等。 4. 老師帶領學生到校園進行小動物探索，觀察樹上、 樹下、花叢間的小動物。 5. 用簡單的筆記方格記錄觀察結果。 6. 完成習作 12-13 頁。	5	習作 A4 紙	【環境教 育】2-1-1 認識生活 週遭的自 然環境與 人造環 境，以及 常見的動 物、植 物、微生 物彼此之 間的互動 關係。
9	4.02 -4.0 6	4/4 清 明節放 假 4/5 開始上 泳課， 暫定基 隆市民 俗體育 競賽	4-3 能 聽取團 體成員 的意 見，遵守 規則，一 起工作， 並完 成任 務。	4-3-2 學習透 過分 工合 作，實 際愛 護植 物。	第二單元 大樹小花朋友多 【活動三】大樹小花我愛你(2) 1. 分享植物曾給我們什麼禮物？ 2. 認養班級(小組)植物： (1) 想要關心校園中的哪一種植物？為什麼？ (2) 要怎麼愛護植物？方法為何？ (3) 可以利用什麼時間去愛護植物？ (4) 要怎麼分配工作？ 3. 小組發表討論結果。 4. 請學生實際做做看。	2		【環境教 育】3-1-1 能經由親 近生物而 懂得愛護 與尊重生 命，並瞭 解生態保 育的重 要。

基隆市深美國小100學年度第二學期一年級國語文領域能力指標

語文

評量的能力指標

- 1-1-1能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
- 1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。
- 1-1-4-1能運用注音符號輔助認識文字。
- 1-1-2能運用注音符號表情達意，分享經驗。
- 1-1-4-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。
- 1-1-5-1能運用注音符號之輔助，記錄訊息。
- 1-1-5-3能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。
- 2-1-1-1能自然安靜的聆聽。
- 2-1-1-4能在聆聽時禮貌的看著說話者。
- 2-1-1-5能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
- 2-1-1-7能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
- 2-1-2-1能注意聽。
- 2-1-2-2能聽得準確。
- 2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。
- 2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。
- 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。
- 3-1-1-4能正確使用國語說話。
- 3-1-1-8能清楚說出自己的意思。
- 3-1-1-11能用完整的語句，說出想要完成的事。
- 3-1-1-10能主動使用正確語詞說話。
- 3-1-1-12能充分感受表達的成就感。
- 4-1-4能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
- 4-1-4-1能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。
- 4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。
- 4-1-4-3能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。
- 4-1-4-4能寫出楷書的基本筆畫。
- 4-1-4-5能認識楷書基本筆畫的變化。
- 4-1-4-6能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。
- 4-1-5能激發寫字的興趣。
- 4-1-5-1能自我要求寫出工整的字。
- 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。
- 5-1-2-2能概略瞭解課文的內容與大意。
- 5-1-7-1能流暢朗讀出文章表達的情感。
- 5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
- 5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
- 6-1-2-1能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
- 6-1-2-2能仿寫簡單句型。
- 6-1-3-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
- 6-1-5-1能指出作品中有明顯錯誤的句子。
- 6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。

生活

評量的能力指標

- 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- 喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。
- 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
- 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。(生活、閱讀)
養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(生活、閱讀)
學會體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(生活、閱讀)
練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。

### 數學

#### 評量的能力指標

能辨識和兌換1元5元10元硬幣，並比較50以內數與量的大小。
能熟悉100元50元10元的幣值和換算，並比較大小。
能認識長度，並做直間或間接的長短比較。
能熟練50以內的二位數和一位數的加減算式。
能熟練查月曆和認識常用時間用語。
能熟練兩步驟、連加、連減或加減混合的解題。
能將資料分類記錄成表格並報讀。
能熟練100以內的二位數和一位數的加減算式。
能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。

### 健康與體育領域

#### 評量的能力指標

了解影響食物選擇的原因，包含環境、生理與心理，能選擇健康的食物，養成良好的飲食習慣。
了解肥胖與生病的可能原因與疾病的傳染方式和預防方法，並採取正確的方法增強身體抵抗力。
能說出生病時的處理方式以及正確的用藥方法。
了解運動後身體的反應，並學會運動後身體不舒服時的處理方式。
能分辨並了解每個人都有各種不同的情緒，學習正確表達情緒的方法。
能覺察自己身體的安全界限，拒絕他人不合理的要求，並知道面臨危險時的處理方法。

### 綜合領域

#### 評量的能力指標

描述自己以及與自己相關的人事物。
體會、分享生命降臨與成長的感受。
發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
分享自己在團體中與他人相處的經驗。
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。

#### 彈性課程指標

透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。(檔案整理)
養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(檔案整理)
使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(檔案整理)
語6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
綜3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
語3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。