

基隆市深美國小102學年度第一學期四年級各領域能力指標

語文領域

評量的能力指標

能應用注音符號，分辨字詞的音義，提升閱讀理解的效能
能利用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能
能聽出重點
能讓對方充分表達意見
說話時能保持適當速度與音量，並抓住說話重點
能主動學習充實說話內容，並在討論問題或交換意見時能清楚說出自己的意思
能認識常用中國文字2200-2700字
會查字辭典，並能利用字辭典分辨字義
能認識筆勢間架形體和墨色，並流暢寫出美觀的基本筆劃
能保持良好的書寫習慣(正確坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練，激發寫字的興趣
能了解文章的主旨及取材結構
能掌握要點並熟習字詞句型
能理解作品中對周遭人事物的關懷
能概略理解文法及修辭的技巧
能嘗試創作(如童詩、童話等)並欣賞自己的作品
能養成觀察周圍事物並寫下重點的習慣
能掌握詞語的相關知識寫出語意完整的句子
能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作
能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作
能配合學校活動練習寫作應用文

英文

評量的能力指標

能運用課堂中習得的詞彙。
能運用課堂中習得的簡單句子。
能運用字母拼讀法。
能培養英語學習的興趣及方法。
能瞭解西洋節慶相關的英語表達方法及習俗。

本土語言

評量的能力指標

數學領域

評量的能力指標

瞭解一億以內數的概念、位值、化聚及大小關係與比較。
認識量角器、平角、直角與周角，及進行角的估測與實測並解決角的合成與分解問題
解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題並用乘法直式計算解決問題。

能認識體積單位「立方公分」並比較不同體積的大小。
能解決二至四位數除以二位數的問題，並用除法直式計算解決問題及經驗乘法和除法的相互關係。
能認識正、等腰、直角、等腰直角、銳角、鈍角、全等三角形及其性質。
能解決兩步驟加與減、乘與除的問題，並記成併式，同時以括號區分兩步驟問題的計算順序。
能道公里、公尺和公分的關係，並做公里和公尺的加減乘除計算。
認識真分數、假分數、帶分數的意義，並解決分數加減及分數乘以整數的問題。
認識二、三位小數並瞭解化聚、位值、大小比較與生活應用。
認識時刻與時間並解決時刻與時間量、複名數的加減問題。

社會領域
評量的能力指標

描述地方或區域的自然與人文特性。
舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。
舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。
認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美
列舉自己對自然與超自然中感興趣的現象
測量距離、估算面積、使用符號繪製或閱讀簡略平面地圖。
描述不同地區居民的生活方式。
舉出外來的文化、商品和資訊影響當地文化和生活的例子。
比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性。
說明不同的個人、群體(如性別、種族、階層等)與文化為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。

藝術與人文領域
評量的能力指標

探索各種媒體、技法與形式，了解不同的創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。
探索色彩名稱及調色技巧，了解不同的創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
嘗試以紙黏土創作表達豐富的想像與創作力
參與門牌設計，能用自己的符號記錄所獲得的藝術字技法及個人特色。
運用視覺的創作要素，從事英語朗讀比賽造型，呈現個人感受與想法。
經由參與梵谷展，了解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵
嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並描述個人感受及對他人創作的見
觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

自然與生活科技領域
評量的能力指標

透過長期的觀測，月亮的移動會東升西落，察覺月形變化具有週期性。
實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色
認識水生生物的特殊構造與運動方式
察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。
認識光會以直線前進、光滑亮面的物體會造成光的反射等特性。
透過試驗，觀察光通過不同的透明物體會發生折射的現象。
了解在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。
認識運輸工具的構造，以及輪子的功能和共同性。
製作動力玩具車。
認識生活中常見的能源，並學會節約能源。

健康與體育領域

評量的能力指標

了解家中容易發生事故傷害的情境，且能預防及處理。
能說出營養素的名稱及主要營養素(醣類、脂肪、蛋白質、維生素、礦物質和水)。
能辨認乳齒、恆齒不同形狀及作用。且能說出事故傷害導致牙齒斷落的緊急處理方
能做出攀爬、跳箱遊戲中所運用的動作，並能操作身體進行懸垂遊戲。
在遊戲活動中，能做出閃躲及移位等動作並能遵守遊戲中應注意的安全事項。
能主動積極參與各項團體遊戲，並遵守規則。
認識棒球的背景與風俗民情。
能做出正確的防守位置。
能做出持拍端球、停球與擊球的動作。

綜合活動領域

評量的能力指標

參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。
參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
參與社區服務活動，並分享服務心得。
辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。
參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
參與家庭事務，分享與家人互動的經驗和感受。

彈性領域

自-養成主動參與工作的習慣。(自主探索)
自-能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。(自主探索)
語-學習資料剪輯、摘要和整理的能力。(自主研究)
自-能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。(自主研究)
語-在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。(學習檔案)
綜-舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。(學校活動)
能積極運用圖書館和網路資源在各項學習活動中。(閱讀)
能從閱讀童話(橋樑書)激發閱讀文字書的樂趣。(閱讀)
願意分享閱讀歷程的感受與心得。(閱讀)