

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性領域-學校活動

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：22 節

(五) 編修者：方乃中（引用 101 學年度第一學期四年級彈性學活教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能養成負責與尊重紀律的態度	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。 1-2 能在各項宣導活動中，尊重他人，專心聆聽。 1-3 能了解他人與自己間的差異，能適當給予他人協助。	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
2. 能透過參與活動，探索及表達自我。	2-1 積極參與各項活動，探索自己的興趣。 2-2 能透過分享，適切表達自己的想法。	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
3. 能積極參與公共服務工作	3-1 能參與學校公共服務工作。	綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務的心得。
4. 能學習尊重兩性、欣賞其差異性	4-1 能說明兩性特質的異同，並欣賞其差異	綜 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異
5. 透過影片教學，認識網路分級標章，了解網路使用安全，避免網路成癮	5-1 認識網路分級標章，了解網路使用安全	資訊教育 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。
6. 瞭解情緒的種類，並建立的管理方式。	6-1 能認識各種情緒反應，並做出正確的管理之道。	健 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手上學趣 8.30 始業式	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	始業式 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與訓勉	2		
2	9.02-9.06							
3	9.09-9.13	9.14 補課 (9.20) 全校防災演習 (9.11 預演 9.13 正式)	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-2 能在各項宣導活動中，尊重他人，專心聆聽。	健康檢查～量身高體重 1. 至健康中心進行身高體重及視力篩檢。	1		
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-2 能在各項宣導活動中，尊重他人，專心聆聽。	健康檢查～全身檢查 1. 至健康中心進行全身性健康檢查。	2		
5	9.23-9.27	書展						

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
6	9.30-10.04	祖孫週活動	綜 3-2-3-5 參與社會服務活動，並分享服務的心得。	3-1 能參與學校公共服務工作。	公共服務 一、預備： 1. 各班或學年登記服務時段 二、準備活動： 1. 總務處排定服務項目與告知須由班級準備的器材。 三、發展活動： 1. 總務處說明工作項目與方法（導師協助） 2. 活動執行（教師協助學生參與） 四、綜合活動： 1. 收拾工具。 2. 總務處引導學生檢視工作成果與環境差異。	1		
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	校外教學～農場生態 一、至基隆在地的農場進行參觀及體驗活動。	4		
8	10.14-10.18	10.18~11.17 米勒展游於藝 低年級「語、數」作業調閱						
9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱 環保知識擂台賽（本校辦理全市性比賽）						
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱						
11	11.04-11.08	期中評量	綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。	1-3 能了解他人與自己間的差異，能適當給予他人協助	為什麼他和我不一樣 一、大風吹 1. 將座位排成圓形（或口字型），教師準備大風吹選項。 2. 大風吹選項，例如：戴眼鏡的人、最愛講話的人、穿 X 色衣服的人、跑步很快的人…，是時間而定進行五到八次。	2	學習單 投影片	人權 1-2-5 1-2-1

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
12	11.11-11.15	校內語文競賽			3. 請學生回座，進行小組分享： <ul style="list-style-type: none"> a. 從剛剛的選項中發現？ b. 有沒有哪些人有超過一項以上的相同選項？ 二、為什麼他和我不一樣？！ <ul style="list-style-type: none"> 1. 教師播放「為什麼他和我不一樣？」PPT 2. 教師解說完情境後，和學生一起討論解決問題的選項(4-6個)。 3. 討論影響自己做決定的原因？ 4. 討論做了決定後的結果？ 三、做決定 <ul style="list-style-type: none"> 1. 發下「做決定」學習單。 2. 請學生將剛剛討論的選項逐一填入框框中。 3. 教師在黑板上跟學生一起討論各選項的比重，進行分數的分配。 4. 學生自行依照自己的選項配分，完成學習單。 四、分享 請學生與同學分享自己的決定，簡單說明考慮的原因，做決定的過程，與關於新決定的想法。			
13	11.18-11.22	校內語文競賽	綜 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異	4-1 能說明兩性特質的異同，並欣賞其差異	大家來找碴 * 廣告及卡通中的性別刻板印象 <ul style="list-style-type: none"> 1. 教師事先蒐集廣告/卡通影片（主題：醬油、車子、冷氣、化妝品等） 2. 教師播放影片，請學生發表廣告中的角色、角色外在特質（外表、服裝打扮、說話聲音）及角色的內在特質（個性）以及 	2	廣告影片 卡通 性別特質 語句 學習單 海報紙	性別 平等 教育 1-2-2 2-2-3 3-2-3
14	11.25-11.29	校內語文競賽 二年級國語朗讀 觀摩賽						

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					情節安排等，教師帶領學生共同用范氏圖做比較。 3. 教師繼續播放廣告影片，小組觀察廣告中的男女特質並紀錄於范氏圖中 4. 小組發表廣告/卡通中的男女特質紀錄表，全班共同討論 二、破除性別刻板印象 1. 教師利用 PPT 總結廣告中的性別刻板印象，引導學生對於廣告媒體應有分析判斷的能力，而非一味接受，並且瞭解自己能依照興趣、意願選擇自己的性別特質。 2. 學生將對於性別印象的發現與反思紀錄於學習單中。			
15	12.02-12.06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠觀摩賽	綜 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	2-1 積極參與各項活動，探索自己的興趣。	英語歌謠表演準備 1. 練唱表演歌曲。 2. 完成表演道具、背景製作 3. 實際走位，默契培養。 4. 表演歷程整理與反思	1		
16	12.09-12.13	低年級寫作作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽 五六年級樂樂棒球比賽	資訊教育 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。	5-1 認識網路分級標章，了解網路使用安全	網路成癮 1. 教師收集網路分級影片與網路成癮網站並下載網路成癮評量表 2. 利用基金會網頁中的短片，以柯南-角色扮演的的方式，讓小朋友以柯南的身份，來探討影片中的內容。請小朋友專心看，再讓他們說出影片中物品的意義、畫出印象中的限制級標誌。 3. 藉著遊戲，讓小朋友認識『網路分級、安全升級』、網路安全的重要性。 4. 學生認識網站的分級之後，進行網路成癮自評表，檢視自己使用網路的時間是否超時、使用網路的心態是否健康、使用網站是否安全	1		網路成癮

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
17	12.16-12.20	中年級寫作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4 年級健康操比賽	健 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。	6-1 能認識各種情緒反應，並做出正確的管理之道。	心情轉個彎 1 使用教育部健康醫學網-心情轉個彎網頁互動遊戲。 2 在互動遊戲的過程中，讓同學學到在各種情境下情緒的管理。	1	電子白板 教育部健康醫學網	心情與壓力調適
18	12.23-12.27	高年級寫作業調閱						
19	12.30-1.03	1.01 元旦放假	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	大掃除 1. 整理教室及校園環境，營造優質學習	2		
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳						
21	1.13-1.17	1.17 期末大掃除	綜 3-2-2 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	1-1 能經由參與各項集會活動，養成負責與尊重紀律的態度。	休業式 1. 頒發獎項 2. 休業式	2		
22	1.20	休業式						