

深美國民小學102學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域：藝術與人文
 (二) 實施時間：102.08.30~103.01.20
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：表演藝術22節
 (五) 設計者：陳彥佑

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學 習 目 標	相對應能力指標
能熟悉老師所介紹的各種性質的表演(模仿秀、舞蹈、打擊樂、大型魔術、說唱藝術、民俗表演、超級變變變等)，並從中選擇適合自己的類型來為動態成果展做準備	1-3-1能認識並探索身體表現方式 1-3-2探索各種肢體表演可能，表現想像力 1-3-3能認識探索簡易表演方式並演練	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
	1-3-2-1能進行各種表演簡易規畫及展演	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
	1-3-4-1能和小組完成表演規畫及展演	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
	1-3-5-1能自己選擇使用科技產品來開發自己新的表演方向	1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
	3-3-11-1能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。
	3-3-14-1能選擇自己喜歡的表演藝術主题，做為日常生活的愛好	3-3-14 選擇主题，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。

(七)教學計畫

週次	日期	學年重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.30	8.30始業式			<p>本學期表演課程說明</p> <p>本學期在10周前老師會為同學做各種性質表演的介紹，希望同學能從中選擇適合自己類型的表演來為動態成果展做準備</p>	1		

2	9.02-9.06		3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	3-3-11-1能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	表演藝術介紹（超級變變變、大型魔術）	2		
3	9.09-9.13	9.14補課(9.20)全校防災演習(9.11預演9.13正式)			本周介紹需要大型道具的表演類型，是日本的超級變變變節目與難度較高的大型魔術，參考影片是使用 youtube 上的影片 參考影片有：超級變變變乒乓、大脫走、少林足球、中正大學魔術社等			
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	3-3-11-1能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	表演藝術介紹（相聲、模仿秀）	2		
5	9.23-9.27				本周是介紹需要道具較少，但本身的服裝與儀容比較講究且口語能力較需要鍛鍊的相聲與模仿秀項目。 參考影片有：誰在一壘、相聲瓦舍、綜藝節目-康熙來了			
6	9.30-10.04		3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	3-3-11-1能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	表演藝術介紹（流行舞蹈、打擊樂）	2		
7	10.07-10.11	10.10國慶日放假			本周介紹是音樂成分較高，需要搭配音樂的流行舞蹈或是打擊樂。 參考影片有：流行歌手的 mv、破銅爛鐵樂團、朱宗慶打擊樂			
8	10.14-10.18	10.18~11.17梵谷展游於藝	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	3-3-11-1能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	表演藝術介紹（民俗表演、偶戲）	2		
9	10.21-10.25				本周介紹傳統的民俗表演與偶戲，有民俗體育方面的跳繩與扯鈴表演與歌仔戲和布袋戲等 參考影片有：花式跳繩表演、世界扯鈴冠軍表演、歌仔戲			
10	10.28-11.01		1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1能進行各種表演簡易規畫及展演	動態成果展準備	2		
11	11.04-11.08	期中評量			介紹完全部的各性質表演類型後，請同學思考自己有興趣的類型，請且以和同學合作的方式來進行呈現。 教師會掌握各組的進度並協助進行道具的製作與服裝的搭配來位之後的動態成果展進行準備。			
12	11.11-11.15		1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有	1-3-2-1能進行各種表演簡易規畫及展	動態成果展準備	2		
					介紹完全部的各性質表演類型後，請同學思考自己有興趣的類型，請且以和同學合			

13	11.18-11.22		規劃、有感情及思想的創作。	演	作的方式來進行呈現。 教師會掌握各組的進度並協助進行道具的製作與服裝的搭配來位之後的動態成果展進行準備。			
14	11.25-11.29		1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1能進行各種表演簡易規畫及展演	動態成果展準備 介紹完全部的各性質表演類型後，請同學思考自己有興趣的類型，請且以和同學合作的方式來進行呈現。 教師會掌握各組的進度並協助進行道具的製作與服裝的搭配來位之後的動態成果展進行準備。	2		
15	12.02-12.06							
16	12.09-12.13	四年級英語歌謠觀摩賽	1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品	1-3-5-1能自己選擇使用科技產品來開發自己新的表演方向 1-3-4-1能和小組完成表演規畫及展演	動態成果展預演 請同學進行動態成果的預演，教師在再進行協助	2		
17	12.16-12.20	五年級英語讀者劇場觀摩賽						
18	12.23-12.27		1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品	1-3-5-1能自己選擇使用科技產品來開發自己新的表演方向 1-3-4-1能和小組完成表演規畫及展演	動態成果展預演 請同學進行動態成果的預演，教師在再進行協助	2		
19	12.30-1.03	1.01元旦放假						
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳	3-3-14 選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。	3-3-14-1能選擇自己喜歡的表演藝術主題，做為日常生活的愛好	表演藝術同樂會 一起欣賞動態成果展同學所表演的過程影片，並一起欣賞本學期所介紹的各種性質的表演影片	2		
21	1.13-1.17	1.17期末大掃除			期末回顧	2		
22	1.20	休業式						