

## 深美國民小學102學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域：社會領域  
 (二) 實施時間：102.08.30~103.01.20  
 (三) 教學年級：六年級  
 (四) 教學節數：44節  
 (五) 設計者：陳彥佑

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學 習 目 標	相對應能力指標
1 能了解人是團體的動物，大家都是團體裡的一份子，能了解各種團體的分類並能遵守各種團體的規範	5-3-1-1了解個人與家庭會受到整個社區與社會的重大影響	5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響
	5-3-2-1了解自己現在所學習到的知識與觀念 5-3-2-2了解自己的知識可以突破傳統的風俗	5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制
	5-3-3-1了解社會變遷對老年人口和兩性勞動市場之互動關係。	5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係
	5-3-4-1找到自己社區發展之特色 5-3-4-2說明影響自己在社區營造角色扮演之因素	5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素
2能了解社會規範存在的必要，並從中知道風俗與法律的不同最後培養遵守法律的道德	5-3-5-1說明兒童權利內容。 5-3-5-2舉例說明在生活中侵犯他人權利或被侵犯權利的例子 5-3-5-3舉例說明在與人相處所需相互尊重與適當妥協等基本素養	5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性
	6-3-1-1能了解政府組成的目的，以及我國政府的組織與主要功能，明白立法院的運作過程。	6-3-1說明我國政府的主要結構與功能。
	6-3-2-1能觀察研究各種會議、議會或委員會的基本運作原則。	6-3-2觀察研究各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。
	6-3-3-1能分析法律和生活密不可分。 6-3-3-2能說出法律保障人權的意義。 6-3-3-3在權利遭受損害時，能明白透過救濟手段爭取權利。	6-3-3 具備生活中所需的基本法律知識
	6-3-4-1能認識憲法中規範的人民基本義務，並體會納稅、服兵役的重要性，體會受國民教育是權利也是義務。	6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。
	1-3-2-1能了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。

3能了解何謂「生產」、「消費」、「理財」與「投資」並能理解各行各業的分工合作重要性。	7-3-1-1了解產業分工合作的重要。 7-3-1-2能了解生產與消費的關係。	7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係
	7-3-2-1能知道日常生活相關的金融之知識 7-3-2-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷。 7-3-2-3能選擇正確的消費方式 7-3-2-4能運用已習得的經濟活動來對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇
	7-3-3-1了解投資是一種冒風險的行動， 7-3-3-2了解投資是創造盈餘的機會。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會
	7-3-4-1能舉例說明政府投資的社會經濟活動 7-3-4-2能舉例說明政府干預的社會經濟活動	7-3-4 說明政府有時會基於非經濟原因，去干預社會的經濟活動

## (七)教學計畫

週次	日期	學年重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.30	8.30始業式			暑假作業分享  請各位同學互相分享暑假社會作業－「台灣歷史長頁書」，老師並從中挑選優秀作品加以表揚且張貼在教學區	2		
2	9.02-9.06		5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響	5-3-1-1了解個人與家庭會受到整個社區與社會的重大影響	暑假作業分享  請各位同學互相分享暑假社會作業－「台灣歷史長頁書」，老師並從中挑選優秀作品加以表揚且張貼在教學區  個人與團體  了解團體的形成與團體的功能	2		
3	9.09-9.13	9.14補課(9.20)全校防災演習(9.11預演9.13正式)	5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係 5-3-4 舉例說明影響自己角色扮演的因素	5-3-3-1了解社會變遷對老年人口和兩性勞動市場之互動關係。 5-3-4-1找到自己社區發展之特色 5-3-4-2說明影響自己在社區營造角色扮演之因素	多元的團體  了解各種不同的團體  1血緣關係2地緣關係  3相同行業4相同興趣和理念  參予團體的責任和態度  完成習作2-5	2		

4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	5-3-2 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制	5-3-2-1 了解自己現在所學習到的知識與觀念 5-3-2-2 了解自己的知識可以突破傳統的風俗	影片欣賞-「不老騎士」  教師介紹影片不老騎士的背景資料	2		
5	9.23-9.27		1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	1-3-2-1 能了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。	認識規範  1 認識社會裡的各種風俗習慣和倫理道德與宗教信仰  補充資料:世界各地的打招呼方式不同  世界各地的風俗與禁忌  2 認識法律與上述的最大不同之處	2		
6	9.30-10.04		6-3-3 具備生活中所需的的基本法律知識	6-3-3-1 能分析法律和生活密不可分。 6-3-3-2 能說出法律保障人權的意義。 6-3-3-3 在權利遭受損害時，能明白透過救濟手段爭取權利。	法律與生活  1 法律的意義  2 未成年人的法律行為和效力  3 法律對兒童與少年的保護  4 犯罪行為與處罰	2		
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。	6-3-4-1 能認識憲法中規範的人民基本義務，並體會納稅、服兵役的重要性，體會受國民教育是權利也是義務。	法律與生活  法律生活小劇場  教師請各組同學發表平常在生活遇到認為不適當的行為  再請同學討論這些舉動是否已經違法  而觸犯的又是哪些法律  教師請先準備議題如:私自拿取別人物品、違反交通規則、打傷他人	2		
8	10.14-10.18	10.18~11.17 梵谷展游於藝	6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。	6-3-4-1 能認識憲法中規範的人民基本義務，並體會納稅、服兵役的重要性，體會受國民教育是權利也是義務。	基本權利  1 認識人民基本權利有哪些  平等、自由、受益、參政等四權力之介紹	2		

9	10.21-10.25		6-3-4列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。	6-3-4-1能認識憲法中規範的人民基本義務，並體會納稅、服兵役的重要性，體會受國民教育是權利也是義務。	國民義務 1了解人民應盡的義務 納稅、服兵役、受國民教育的3大義務 請同學回家對家人進行訪問： 爸爸當兵時的心路歷程	2		
10	10.28-11.01		5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性	5-3-5-1說明兒童權利內容。 5-3-5-2舉例說明在生活中侵犯他人權利或被侵犯權利的例子 5-3-5-3舉例說明在與人相處所需相互尊重與適當妥協等基本素養	國民的權利與義務分組討論 1教師以補充資料理的問題讓同學分組進行討論，並互相分享實際的心得 題庫： 12年國民教育跟9年國民教育的優缺點 繳稅和不繳稅的差別 如果人民不服兵役對國家的影響 如果有一個不願意殺生的佛教徒，他可以不服兵役嗎 以上的題目可以讓同學互相討論，也請之前有訪問爸爸當兵過程的同學上來分享	2		
11	11.04-11.08	期中評量			期中評量	2		
12	11.11-11.15		6-3-1說明我國政府的主要結構與功能。	6-3-1-1能了解政府組成的目的，以及我國政府的組織與主要功能，明白立法院的運作過程。	中央政府 1中央政府的分類 行政、立法、司法、考試、監察五院 2認識中央政府五院各部門所執掌的工作	2		
13	11.18-11.22		6-3-1說明我國政府的主要結構與功能。	6-3-1-1能了解政府組成的目的，以及我國政府的組織與主要功能，明白立法院的運作過程。	地方政府 1. 認識地方政府機關 縣市政府、鎮公所、鄉公所 2. 認識地方政府的工作內容	2		
14	11.25-11.29		6-3-2觀察研究各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。	6-3-2-1能觀察研究各種會議、議會或委員會的基本運作原則。	1觀看地方政府縣市議會開會的部分影片 並介紹基隆市政府網站資料 2讓同學了解市政府平時所執掌的工作內容	2		
15	12.02-12.06		7-3-1 了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係	7-3-1-1了解產業分工合作的重要。 7-3-1-2能了解生產與消費的關係。	工作與成就 1. 了解生產的目的與影響生產的因素 2. 了解少數利益與多數利益如何取捨 3. 了解生產者與消費者的關係 4使用金管會—金融教室「金融城探索之旅」網站，該網站有7區功能介紹 1認識貨幣區 2金錢用途區	2		

					3開源節流區 4投資理財區 5金融機構區 6保險知識區 7防制詐騙區			
16	12.09-12.13	四年級英語歌謠觀摩賽	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇	7-3-2-1能知道日常生活相關的金融之知識 7-3-2-2針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷。 7-3-2-3能選擇正確的消費方式	消費行為 1. 了解消費的原理與影響消費的因素 2使用金管會－金融教室「金融城探索之旅」網站裡的金錢用途區和開源節流區了解生活中所購買的商品哪些低價位、中價位及高價位的原因	2		
17	12.16-12.20	五年級英語讀者劇場觀摩賽	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇	7-3-2-4能運用已習得的經濟活動來對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	儲蓄行為 使用中華民國財金智慧教育推廣協會所出版的「國小學童財金生活教育」的教學光碟，「變形金剛的計畫」影片以更生活化的例子讓小朋友了解正確的消費觀念	2		
18	12.23-12.27		7-3-3 了解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會	7-3-3-1了解投資是一種冒險的行動， 7-3-3-2了解投資是創造盈餘的機會。	投資活動 1. 了解投資的意義 2. 了解社會上的投資活動有哪些 3. 了解理財的目的與理財的方式 4. 使用中華民國財金智慧教育推廣協會所出版的「個人理財國小篇」的教學光碟，以光碟裡有趣的動畫與故事讓小朋友更加了解理財的目的與方式。 5. 使用中華民國財金智慧教育推廣協會所出版的「國小學童財金生活教育」的教學光碟，「天下沒有白吃的午餐」影片也可以讓小朋友更去思考影片的內容與課程的關連。	2		
19	12.30-1.03	1.01元旦放假	7-3-4 說明政府有時會基於非經濟原因，去干預社會的經濟活動	7-3-4-1能舉例說明政府投資的社會經濟活動 7-3-4-2能舉例說明政府干預的社會經濟活動	反詐騙知識 1使用使用金管會－金融教室「金融城探索之旅」網站其中的6保險知識區7防制詐騙區，來進行小朋友的保險知識與防制詐騙教學	2		
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳			期末評量	2		
21	1.13-1.17	1.17期末大掃除			使用使用金管會－金融教室「金融城探索之旅」網站，讓每個小朋友進行理財大富翁-金融達人大考驗	2		
22	1.20	休業式			學期回顧	2		