

基隆市深美國小102學年度第一學期六年級各領域能力指標

國語文領域 評量的能力指標

能應用注音符號，分辨字詞的音義，提昇閱讀理解的效能。
能確實把握聆聽的方法。
能表現良好的言談。
能與人討論問題，提出解決問題的方法。
能認識常用中國文字2,200-2,700字。
會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。
能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
能認識基本文體的特色及寫作方式。
能應用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。
能讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。
能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
能思考並體會文章中解決問題的過程。
能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。
能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯的方式，主動交換寫作的經驗。

英文 評量的能力指標

能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。
能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。
能聽懂、讀懂、說出、書寫課堂中習得的句子。
能活用課堂中習得的句子。
能積極主動參與英語學習活動。
能培養英語學習的習慣及方法。
能瞭解華人新年相關的英語表達方法及習俗。

數學領域 評量的能力指標

能認識質數、合數，並作質因數的分解(U1)
能認識兩數的最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，理解最大公因數、最小公倍數的計算方式，並能將分數約成最簡分數。(U2)
能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(U3)
能認識比和比值，並解決生活中的問題。(U4)
能在比例的情境或幾何公式中，透過列表的方式認識變數。(U4)
能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。(U4)
能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(U5)
能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(U5)
能整理生活中的資料，並製成圓形圖。(U6)

能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。(U7)
能用中文簡記式表示圓面積、圓周長與柱體的體積公式。(U8)
能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(U8)
能認識直圓錐、直圓柱與直角柱。(U9)

社會領域 評量的能力指標

說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響
了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制
了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係
舉例說明影響自己角色扮演的因素
舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性
說明我國政府的主要結構與功能。
觀察研究各種會議、議會或委員會(如學生、教師、家長、社區或地方政府的會議)的基本運作原則。
具備生活中所需的基本法律知識
列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務，並解釋其內涵。
了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
了解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係
針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇
了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會
說明政府有時會基於非經濟原因，去干預社會的經濟活動

藝術與人文領域 評量的能力指標

探索各種不同的創作方式，表現 未來夢想城市 創作的想像力。(視覺)
構思 未來夢想城市 的主題與內容，選擇適當的技巧，完成有規劃、有感情及思想的造型創作。
運用平面設計的技法、形式，表現自己的風格。(視覺)
認識環境與生活的關係，反思環境對 建築 的影響。(視覺)
透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對 梵谷作品 的審美經驗與見解。(視覺)
探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。(表演)
構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。(表演)
透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。(表演)
結合科技，開發新的創作經驗與方向。(表演)
以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。(表演)
選擇主題，探求並收藏一、二種生活環境中喜愛的藝術小品，如：純藝術、商業藝術、生活藝術、民俗藝術、傳統藝術等作為日常生活的愛好。(表演)
探索饒舌歌的創作方式，表現創作的想像力。(音樂)
嘗試以直笛與音樂圖像創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。(音樂)
透過分析的方式，辨認人造物與藝術品的特徵及要素。(音樂)
使用適當的聽覺藝術用語，說明他人作品的特徵。(音樂)
以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。(音樂)

自然與生活科技領域

評量的能力指標

知道溫度能使水的形態發生改變，形成露、霧、雲、雨、雪、霜。
認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。
認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。
察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。
從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。
知道岩石由礦物所組成，會產生風化作用，產生土壤。
知道定水量能溶解物質的量是有限的。
察覺鹽水溶液的水蒸發後，可以回收溶解的鹽。
利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
觀察水溶液的導電性。
知道地球是個大磁鐵，指北針的指針具有磁性能指出南、北方向。
觀察電磁鐵能改變磁力大小、電流方向等現象。
察覺通電的線圈會產生磁力，學習製作電磁鐵。
設計一個運用電磁鐵產生動力的玩具。

綜合活動

評量的能力指標

尊重並關懷不同族群
了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。
在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長
認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。

健康與體育領域

評量的能力指標

能了解影響人際關係的原因，學習增進人際間溝通的技巧。
能辨識生活環境中的危險狀況，並能適當應對。
能理性拒絕成癮物質的誘惑，選擇健康的行為。
能認同並調適自己的性別角色，並能以正確的態度與異性相處。
能知道消費者的權益，妥善選擇消費產品。
知道營養素的需要量會因人而異。
活動中熟悉樂樂棒比賽的規則，展現練習成果。
運用所學的慢跑元素，積極參與活動，增進體適能。
能做排球高手傳球、低手發球與基本走位之運動方法與技巧。
能做出墊上運動與平衡木上運動等動作技巧。
能做出籃球正確的傳接與投球的動作。

彈性學習節數

評量的能力指標

瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中（自主綜合1-3-5）
能配合學校活動，練習寫作應用文（自主語文F2-3-4-3）
願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣（自主自生1-3-5-4）
能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。（檔案語文F2-8-9-4）