

基隆市深美國小一0二學年度第一學期五年級各領域能力指標

語文領域 評量的能力指標

在聆聽中以正確態度回應對方。
能在聆聽後進行歸納。
能於觀察後以完整語句說明或記錄。
能轉述問題，並提出詢問。
能運用合適的語言，理性溝通。
能聆聽他人述說後以正確方式回應。
能應用間架結構原理寫字。
能欣賞並看出楷書名家各字體的不同。
能知道古代書法名家（歐陽詢、顏真卿、柳公權、褚遂良）相關的故事。
熟習活用生字語詞形音義。
能正確使用文法及修辭。
能了解不同文體閱讀的方法。
能依語言情境選用不同字詞和句子。
能運用句型寫作。
能掌握文體特性練習寫作。
能有步驟的進行寫作。
能將所學修辭技巧用於寫作。
能結合資訊科技，提升聆聽的速度，加速學習效果。
能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。
能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。（閱讀）
能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。（閱讀）
能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。（閱讀）
能利用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。（閱讀）
能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。（閱讀）

英文 評量的能力指標

1-1能聽辨課堂中習得的字詞及語句。
1-2能說出課堂中習得的字詞及語句。
1-3能讀出課堂中習得的字詞及語句。
1-4能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。
2-1樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。
2-2能培養英語學習的好習慣

社會領域 評量的能力指標

1-3-1了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。
1-3-3了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因
1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織

1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。
1-3-6描述農村與都市在景觀和功能方面的差異。
1-3-7說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。
1-3-8比較不同生活環境的交通運輸類型。
1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。
1-3-10列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。
2-3-1認識今昔台灣的重要事件與人物
7-3-5了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色。

藝術與人文領域

評量的能力指標

探索各種不同的 立體卡片 創作方式，表現創作的想像力。(視覺)
構思 英語歌謠 比賽造型的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。(視覺)
嘗試以 陶藝 的技法、形式，表現個人的想法。(視覺)
嘗試以 素描 的技法、形式，表現個人的想法。(視覺)
透過集體創作方式，完成與他人合作的 梵谷風格畫 。(視覺)
探索歌唱、直笛吹奏等藝術創作方式，表現創作的想像力。(音樂)
透過分析，辨認人造物與藝術品的特徵。(音樂)
使用適當的聽覺藝術用語，說明他人作品的特徵。(音樂)
參與藝文活動，比較不同文化所呈現的特色。(音樂)
以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。(音樂)
探索各種肢體表演可能，表現想像力。(表演藝術)
能進行構思表演架構及內容。。(表演藝術)
能和小組同學合作完成表演活動。(表演藝術)
對自己小組及他人表演進行分享、討論及提出建議。(表演藝術)

自然與生活科技領域

評量的能力指標

用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。
透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。
認識日常生活中太陽能的運用。
了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。
認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。
用二分法將植物進行分類。
察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。
利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。
觀察水溶液的導電性。
了解力可以改變物體的形狀或運動情形。
了解摩擦力與物體運動的關係
用時間和距離來描述物體運動的快慢。

健康與體育領域

評量的能力指標

藉由充分認識自然災害來評估危險情境的可能處理方法及其結果。(健康)
能了解、分析垃圾汙染對人體健康和環境有何危害。(健康)
能培養對異性的尊重，以愉快的心情一起迎接青春。(健康)
能學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力並能理性的處理問題。(健康)
能運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。(健康)
3-2-1表現全身性活動控制能力
3-2-2在活動中表現身體的協調性
3-2-3了解運動規則，參與比賽，表現運動技能
3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術
4-2-3了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與

數學領域

評量的能力指標

熟練四則運算的性質，並做整數四則混合計算。
辨別立體形體「頂點」、「邊」與「面」等構成要素，並描述正方體與長方體中面與面的平行與垂直關係。
能理解因數、倍數、公因數與公倍數的意義，並做簡單的生活解題。
能理解約分、擴分、通分的意義，並做簡單的生活解題。
能解決時間的加減乘除計算問題。
能理解體積、容積、容量的意義及相互關係，並做簡單的生活解題。
認識多位小數，察覺小數與分數的關係，並能以小數或分數解決生活中的問題。
能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。

彈性領域

評量的能力指標

語文E2-5-7-2能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀(自主)
語文E2-4-7-4能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。(自主)
語文C2-1-1-2能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。(自主)
語E2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。(自主)
語F2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。(自主)
綜 1-3-5-9瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。(自主)
自生1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。(自主)
綜3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。(學補)
綜3-2-3參與社會服務活動，並分享服務心得。(學補)

綜合活動

評量的能力指標

欣賞並接納他人。
在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。
能思考自己與家人的關係，並願意為自己的角色表現適當的行為
認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
能透過拜訪伊甸園做社區服務工作
了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。