

# 基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期海洋教育課程計畫

(一) 學習領域別：社會領域、綜合領域

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.17

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：10 節

社會領域：

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色和差異	【台灣的自然環境】(海岸與島嶼) 1 能依海岸定義，從台灣地形圖探索台灣主要的海岸地形特色與分布 2 介紹台灣的離島與離島居民的生活型態。 3 學生分組對海岸與離島進行分類與特色整理	2	台灣地形圖	海洋教育
5	9.23-9.27	書展	1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色和差異	【台灣的自然環境】(地形與河川) 1 說明台灣主要地形的特色及其分布 2 了解臺灣主要河川及其特性、水庫的優缺點 3 讓學生討論：河川自然生態與生活的關係 4 台灣河川影片欣賞	2	台灣河川影片欣賞	海洋教育
6	9.30-10.04	祖孫週活動	1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色和差異	【台灣的自然環境】 利用基隆市 95 年度教師自製教學媒體光碟(國小組)東信國小-基隆和平島之旅 為學生做海岸地形的知識介紹 1 北部海岸風貌：介紹灣澳、峽角等不同海岸 2 和平島岩石之旅：介紹海蝕平台、豆腐岩、蕈狀石、海蝕洞、海蝕溝、壺穴、海蝕斷崖等岩石奇景	2	自製教學媒體光碟	海洋教育
8	10.14-10.18	10.18~11.17 米勒展游於藝 低年級「語、數」作業調閱	1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有因	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色和差異	【和平島校外教學】 1 認識和平島的地形、岩石、植物、歷史。 2 在和平島進行草鞋交穿，並且做環境的觀察記錄。(地形、岩石、歷史、海洋等)	2		海洋教育

綜合領域：

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
8	10/15-10/19	*221 世界母語日海報設計展	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	1-3-5-1 將所學的筆記或摘要方法，實際運用於筆記中。	<b>【和平島校外教學行前準備】</b> 1 說明校外教學的準備 2 說明分組及當日的注意事項。 3 校外教學小書說明（說明當日的紀錄方式）	2		海洋教育