

【班級經營計畫】

一、計畫理念

「班級經營」是將班級級務及親師生的教學主體做有組織、有結構的安排，並授予學生充分自由的學習，使學生清楚自己所要學習的方向，並為自己的學習負責。所以，教師很重視發展正向且妥善的班級經營策略，使師生建立良好的、正面的互動關係及學習態度。

希望透過班級經營，培養學生自我經營與管理的能力，幫助學生成為有自律、有良好學習習慣和生活習慣的人。最終目的是引導學生自我約束，發揮團隊精神，能展現自律與堅持的原則。

二、實施方式

【102 學年度第一學期一年級班級經營計畫】

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
開學前準備	整學期	1. 使老師於開學前即能充分瞭解學生。 2. 創造適合學生學習的環境，使孩子享受成長的喜悅與學習的樂趣。 3. 親師生攜手邁向親職教育三贏的局面，共圓孩子健全成長的夢。	1. 訂定教學計劃。 2. 閱讀學生資料。 3. 建立親師生良好的溝通方式。	1. 寫給家長一封友善的信。 2. 以電話方式與家長進行訪談並做自我介紹。 3. 舉行班級家長會，使家長瞭解學校辦學的教育理念及教育運作的狀況，並能夠積極支持與配合。	1. 親師生要建立教育共同體的共識，使各項級務工作更易共同推動，以促進學校教育及親職教育之健全發展。 2. 加強親師溝通、合作，傾聽家長的關心，尊重家長的看法，讓家長了解學校的教學計劃。

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
學習空間之佈置及規劃	整學期	1. 美化教學環境，充實教學內涵，提高教學品質。 2. 配合課程需要及單元進度，提供學習資訊，以增進學生學習興趣。 3. 讓孩子在有效的空間規劃下，進行有意義的學習。	1. 充分利用教室中的每一個空間，依課程需要設置學習中心。 2. 學習中心的安排在提供豐富的學習教材或展示各項學習成果，以激勵學生學習。 3. 讓已完成學習任務的孩子，可在學習中心中探索學習。	1. 以各班不同的需求做不同的設置。 2. 學習中心：故事角、創作角、益智角、卡通角	1. 學習中心的物品要定期更換，讓孩子有新鮮感，並有多元的學習。 2. 老師要多觀察學生在學習中心學習的情形，瞭解同儕人際互動的情形，並予以記錄。
班級常規之建立	整學期	1. 建立班級凝聚力，培養良好的同儕關係。 2. 營造支持性、合作的同儕關係。 3. 使學生養成負責自律的好習慣，並發揮團隊合作的精神。	建立教室生活公約。生活公約如上課要專注、上課說話要舉手和升旗、整潔、削鉛筆、收發作業等例行活動程序。	1. 讓學生瞭解培養好的學習態度及行為的重要。 2. 給表現優良的孩子，予以正增強；給須努力的孩子有模仿的對象。 3. 讓孩子知道老師心目中良好行為的模式為何，並願意積極表現。	1. 真誠感知學生的心理和體諒學生。 2. 尊重學生的人格、情感和意見。 3. 多鼓勵學生發展良好的心智習性，並建立班級學習型組織。
獎勵制度	整學期	1. 激勵學生敦品勤學、奮發向上。 2. 加強推行生活教育。 3. 增進學生榮譽心和責任感。 4. 培養學生自律的精神。 5. 建立「見賢思齊」的態度，並肯定良好行為的展現。	※獎勵方式： 老師配合學校榮譽卡制度並於學年集會時間表揚孩子的優良表現。	老師多觀察孩子在校的優良表現，並予以口頭正面增強。	導師及任課老師可視班級情況，並依學生個別能力給予獎勵。

計畫名稱	實施時間	目標	內容	表現方式	備註
每週一、四晨光時間	整學期	讓學生在教師不在班級時，能獨力完成交付的任務，顧慮安全，並保持安靜，準備一天的課程。	1. 可配合班級愛心家長，帶領學生多元的學習活動。 2. 或由教師安排任務或作業，讓學生可在這段時間內自行完成。	以各班不同需求作不同的設置。	1. 鼓勵家長參與班級學習活動，增進親師生的良性互動。 2. 讓學生能培養自主學習負責的好習慣。

三、結語

在教學上，教師要真心誠意把每一個學生當成心中的「寶貝」，以善心、耐心、慈悲心、信心去相信與包容孩子的言行，給予他們協助的力量。用心培育的幼苗，才會開花結果。教育的路程漫長而艱苦，只有無私的愛心，才能營造校園的歡樂，這是教師對社會最佳的回饋！

深切期盼藉由班級經營，在生活中孕育孩子美好的心靈，帶領他們不斷的學習與成長，引導他們充分體悟人生的意義，讓身心靈得以全面開展，在迎向未來人生的挑戰時，能夠明智的面對整體的人生。