

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：44 節

(五) 編修者：康詩佩(引用自 99 學年度一年級第一學期教學計畫、
一年級人權教案(人際關係之語言)活動設計)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學習總目標	學習目標	相對應能力指標
A、能認識並描述自己在學校裡的角色	A-1 能介紹自己的相關資料。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
	A-2 了解自己在學校的規範。	
	A-3 能認識班級幹部的工作與責任。	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
	A-4 了解班級的意義。	
	A-5 能表現出在家或學校應有的禮貌行為。	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
B、能認識校園環境，並維持個人、班級、學校的秩序與整潔	A-6 能遵循學校生活作息。	
	A-7 能體會班級約定的意義。	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。
	A-8 能遵守班級約定。	
	A-9 能分享自己在學前與入學後的生活改變和感想。	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
C、能與同學互相關懷合作，並分享自己的感受	B-1 能遵守課堂發表秩序。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。
	C-1 分享對語言暴力的想法。	
	C-2 學習如何適當處理語言暴力。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。
	C-3 能分享學習經驗。	
D、能認識週遭環境，並學習保護自己	C-4 能分享參與教室佈置的經驗。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	D-1 能發現家中或學校可能發生危險的地方。	
	D-2 能找出預防家中或學校危險的方法。	
	D-3 能知道上下學的安全	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
	D-4 能處理臨時的緊急狀況	
	D-5 體會環境整潔的重要。	
	D-6 了解節能減碳的重要。	
	D-7 能做到愛護環境的行為。	

議題融入

【人權教育】1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。(反霸凌宣導)

【性別平等教育】2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

【生命教育】尊重個別差異，主動關懷他人。

【家庭教育】愛與情緒的表達。4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。

【家庭暴力防治教育】認識家庭暴力的意義。

【國防教育】、【能源教育】、【憂鬱調適與壓力防治】、

【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

【生涯教育】3-1-1 察覺自我應負的責任。

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手上學趣 8.30 始業式	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	A-2 了解自己在學校的規範。 A-7 能遵循學校生活作息。	【深美的一天】-學習排路隊 一、教師在教室內再確認學生的放學路隊，說明各路隊的代表顏色，於學生名牌上貼上所屬路隊的顏色標籤，以利學生辨識。 二、教師將學生帶至教學區練習學年整隊。 三、認識各路隊的帶隊老師。 四、說明各路隊集合地點及排隊時應注意事項。 五、實際演練學年放學路隊。 六、請學生以口說方式分享感受。	2	海報紙	
2	9.02-9.06		3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-1 分享對語言暴力的想法。 C-2 學習如何適當處理語言暴力。	反霸凌宣導 一、引起動機～劇情推測 老師於黑板上寫上故事名稱「關於隊旗的爭論」，請學生猜猜看故事在說什麼？可能會發生什麼事？「爭論」是什麼意思？ 二、故事討論 老師可用手偶的方式講授故事，請學生仔細觀察故事中的主角如何處理面對到的衝突？ 1. 故事中有沒有人用「動手」來解決問題的？結果如何？ 2. 故事中有沒有人是用「罵人」來解決問題的？結果如何？ 三、認識語言暴力 1. 故事中的「語言暴力」指的是什麼？（如「種族主義者是大蠢蛋」、「你媽除了會在魚上面灑麵包粉，什麼料理也不會做！」） 2. 如果你是故事中被罵的人，會有什麼感受？ 3. 除了這些話之外，你還聽過哪些會讓人覺得不舒服的話？（笨蛋、白癡…） 4. 用「語言暴力」真的可以解決問題嗎？（僅能宣洩怒氣，並造成更大的衝突） 5. 你喜歡和會使用「語言暴力」的人交朋友嗎？為什麼？ （可請學生使用便利貼寫下自己的感覺，並將之分類整理於海報上，張貼於教室佈告欄中，供學生參考，以達到同儕相互警惕之效。） 四、老師總結： 1. 「語言暴力」實際上只是發洩怒氣，對問題的解決本身是沒有幫助的，並且還會影響到許多不相關的人，是非常不禮貌的行	2	聰明小公民系列3〈為什麼他和我不一樣？〉故事2「關於隊旗的爭論」天下雜誌出版社、便利貼、海報	人權 1-1-1

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					為，應該避免。 2. 「語言暴力」會使人的「心裡」受傷，而且因為是看不見的傷口，所以更需要小心避免。 3. 沒有人有權利傷害他人，也沒有人需要被人傷害，所以遇到暴力行為時，要勇於求助。			
3	9.09-9.13	9.14 補課 (9.20) 全校防災演習 (9.11) 預演 9.13 正式	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	A-2 了解自己在學校的規範。 A-6 能遵循學校生活作息。	【深美的一天】-每日作息 一、老師利用課表介紹深美的作息，幫助學生熟習作息和時間感。 1. 早上到校後應完成的事情 (視各班規則而定，如抄聯絡簿、訂正作業、交作業等) 2. 上課時間應注意的事(學習看時間或聽響鈴、上廁所或發言的手勢、專心上課、尊重自己和他人的作法) 3. 下課時間應先完成的事(如桌面清乾淨、物品收拾好、先上廁所、喝開水) 4. 中午 12:00 用餐(禮儀、飯後潔牙、望遠凝視) 5. 愛校服務 6. 放學排路隊 二、教師引領學生練習實作，以習慣校園生活。	2	海報紙	生涯教育 3-1-1
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	A-2 了解自己在學校的規範。 A-6 能遵循學校生活作息。	【深美的一天】-學校生活 一、老師介紹在深美的作息，並說明各段時間中應注意的事項。 1. 教師說明週三學生朝會： (1)升旗時間(穿深美運動服、戴帽子) (2)升旗班級隊伍編排。 (3)認識國歌歌詞(含注音)： 作詞：孫中山/作曲：程懋銘 三民主義 吾黨所宗 以建民國 以進大同 咨爾多士 為民先鋒 夙夜匪懈 主義是從 矢勤矢勇 必信必忠 一心一德 貫徹始終 (4)介紹國旗的意涵，塗畫國旗。 2. 愛校服務、導師時間、晨光時間說明。 3. 一天的開始(每週五集合)活動說明和主題介紹。	2	海報紙 國旗圖 色筆	國防教育
5	9.23-9.27	書展	1-1-3 體會自己分內該做的	A-7 能體會班級約定的意	【我們這一班】-班級規定 一、老師請小朋友說說看什麼是「規定」？ 家裡有沒有「規定」？為什麼要定這些規	2	海報紙	生涯教育 3-1-1

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
			事，並身體力行。	義。 A-8 能遵守班級約定。	定?(例如教學區不奔跑) 二、學校也有規定喔! 大家一起來討論班級的規定可以有哪些? 三、教師統整後條列為海報公告於教室牆上，以利學生隨時查看。			
6	9.30-10.04	祖孫週活動	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-3 能認識班級幹部的工作與責任。	【我們這一班】-認識班級幹部 一、老師說明班級幹部是由熱心、自願服務的同學組成，協助班級事務順利進行。 二、與學生一起討論班級的幹部可以有哪些?各個幹部的服務項目為何? 三、可以自願方式配合教師觀察，讓適任學生當選幹部。教師以海報記錄下班級幹部及服務的事項，並公告於教室布告欄。	2	學生名牌、A4 紙	
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-4 了解班級的意義	【我們這一班】-班級名稱票選 一、介紹一年級家族名稱「福氣家族」。 二、腦力激盪有關於「福氣」的意思。 三、提出班級名稱並票選。 四、請學生設計班級圖騰，並進行班級圖騰票選。	2	圖畫紙、色筆、魔鬼氈	
8	10.14-10.18	10.18~11.17 米勒展游於藝低年級「語、數」作業調閱	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	C-4 能分享參與教室佈置的經驗。	【我們這一班】-教室佈置 一、請學生張貼自己設計的圖騰並布置於教室。 二、教師協助張貼且注意安全，鼓勵同學互相幫忙。 三、教師介紹特色佈告欄，鼓勵學生欣賞和使用。 四、讓學生以口說方式分享感受。	2	圖畫紙、色筆、魔鬼氈	
9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱環保知識擂台賽(本校辦理全市性比賽)	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-3 能分享學習經驗。	校外教學~社區巡禮 1 認識學校周圍的設施(消防局、便利商店)。 2. 參訪福海宮。 3. 完成校外教學小書。 4. 分享校外教學的學習經驗。	2	校外教學小書	環境教育 1-1-1
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-3 能分享學習經驗。	校外教學~社區巡禮 1 認識學校周圍的設施(消防局、便利商店)。 2. 參訪福海宮。 3. 完成校外教學小書。 4. 分享校外教學的學習經驗。	2	校外教學小書	環境教育 1-1-1

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
11	11.4-11.8		4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	D-1 能發現家中或學校可能發生危險的地方。 D-2 能找出預防家中或學校危險的方法。	【安全小超人】-居家安全 一、討論居家安全 1. 請學生分享注意居家安全的相關經驗。 2. 討論人為安全，認識家庭暴力的意義。 3. 觀賞新聞短片-兒童居家意外報導 http://www.youtube.com/watch?v=ZLsMMcBvFq8&feature=related 居家環境安全宣導 http://www.youtube.com/watch?v=9NbXc0vYo6Q&feature=related 4. 討論影片中介紹了哪些安全注意事項？可以怎麼避免？ 5. 請學生將如何避免危險的行為附註在居家圖片中。 二、教師確認學生討論內容的正確性，並歸納重點後公告圖片做為教學佈置。	2	網路影片 居家安全圖片 學習單	家庭暴力防治教育
12	11.11-11.15	校內語文競賽	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	D-1 能發現家中或學校可能發生危險的地方。 D-2 能找出預防家中或學校危險的方法。	【安全小超人】-校園安全 一、認識校園安全 1. 觀賞影片 校園危險角落 http://www.youtube.com/watch?v=NWEkNyB2vAM&feature=related 遊樂器材安全規定 http://www.youtube.com/watch?v=bTR61FdR1Cs&feature=relmfu 2. 請學生說說影片中出現了哪些危險？ 二、校園安全實際走踏 1. 帶領學生實際繞校園一圈，教師協助將容易發生危險地方拍照。 2. 教師將照片分給小組學生，由學生寫上注意事項說明後，張貼成宣導海報，佈置在教學區。	2		
13	11.18-11.22	校內語文競賽	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-1 能介紹自己的相關資料。 A-9 能分享自己在學前與入	【我與朋友】-認識自己 一、準備自我介紹 1. 教師引領學生討論可以自我介紹的項目(家人、自己的興趣、喜歡的食物、衣著、活動等)，以及如何呈現？(如九宮格表、花朵組織圖等) 由學生書寫完成介紹表。 2. 討論入學前後的差異(生活、能力、感受)，由學生自行紀錄在蝴蝶組織表。 二、製作個人小檔案	1	學生生活照、個人介紹表	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
			2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	學後的生活改變和感想。	將上述各種個人檔案介紹組織成折疊小書。			
14	11.25 -11.29	校內語文競賽二年級國語朗讀觀摩賽	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	A-1 能介紹自己的相關資料。 A-9 能分享自己在學前與入學後的生活改變和感想。	【我與朋友】-介紹自己 一、自我介紹 1. 教師說明如何在 3 分鐘之內完成自我介紹。以及台下同學應有尊重的態度。 2. 由學生依序上台進行自我介紹的活動。 二、欣賞和紀錄 1. 教師提醒台下聽介紹的同學，可以將和自己相同的條件或想法的同學做記號。 2. 聽完全班發表後，想一想，自己印象最深刻的有哪些？寫在紀錄單上。	2		【性別平等教育】 2-1-3 生命教育
			3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-3 能分享學習經驗。	【我與朋友】-找朋友 一、找朋友遊戲 1. 教師運用學生個人九宮格表(或花朵組織表)，來進行找朋友遊戲，以口號：小朋友點點頭、拉拉手，轉一圈變好朋友！教師下指令：指定某格內容相近的，請人學圍生成在圈遊圈戲進中行，互相分享。在九宮格中簽名。 二、不一樣的好朋友 1. 延續找朋友遊戲，讓學生以小組方式，找出九宮格表中彼此不一樣的地方，並先在小圈圈內練習說說看，因為這些不同，可以為彼此帶來什麼幫助？ 2. 小組約會：以朋友分享圈為成員，約一次共同課餘時間，進行休閒活動，並在約會後，將感想寫在日記裡。 三、教師總結活動，引領學生回憶本學期學習過的交友方法，並期許學生：在這次找朋友的活動中，可以了解雖然同學或朋友之間會有相同和不同的地方，卻可以互相關心，找出彼此的優點，相互欣賞，結交為朋友。			
15	12.02 -12.06	校內語文競賽三年級鄉土歌謠觀摩	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的	D-3 能知道上下學的安全	保護自己也關懷別人 1 1. 影片欣賞(兒童性侵害防治網-為什麼是我)	2	影片	【性平】 性 侵防治

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		賽	方法。		2. 討論上下學路線是如何？安全嗎要注意什麼？ 3. 影片欣賞(兒童性侵害防治網-安全好習慣) 4. 討論上下學的注意事項外，還有哪些安全好習慣:例關窗簾、關瓦斯門戶、要多注意周圍環境，以及報告師長或家長等。			
16	12.09-12.13	低年級寫作作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽 五六年級樂樂棒球比賽	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	D-4 能處理臨時的緊急狀況	保護自己也關懷別人 2 模擬狀況題；利用不同狀況，來讓學生討論該如何解決緊急狀況。	2		【性平】性侵害防治
17	12.16-12.20	中年級寫作作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4 年級健康操比賽	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	D-5 體會環境整潔的重要。 D-6 了解節能減碳的重要。	【我是好兒童】-節能小尖兵 1 一、繪本欣賞 「從山裡逃出來/垃圾，丟啦！」 二、繪本主題問題探討： 1. 看完《從山裡逃出來/垃圾，丟啦！》之後，你是不是也可以為維護環境盡你的一份力量呢？說說你會做些什麼？ 2. 維護是我們大家的責任，在生活中可以做些什麼事？在便利貼上紀錄下來。 3. 以口說方式分享自己的看法。 三、教師歸納整理，並將學生的便利貼彙整成海報，做為環境佈置。	2	繪本 節能減碳同意書	能源教育 閱讀
18	12.23-12.27	高年級寫作作業調閱	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	D-6 了解節能減碳的重要。 D-7 能做到愛護環境的行為。	【我是好兒童】-節能小尖兵 2 一、觀看繪本「照顧我們的地球」 二、討論如何節能減碳，為地球盡一份心力，並製作承諾書，包括： ◇我刷完牙會記得關緊水龍頭。 ◇我離開房間的時候會把電燈關掉。 ◇我不會隨便把東西丟掉，而會將它拿去回收。 ◇我離開房間的時候會把電燈關掉。 ◇我絕不會吵著爸爸媽媽、爺爺奶奶買最新、最炫的玩具（這點真的很難做到，所以，絕對絕對值得嘉獎我）。 ◇我覺得有點熱的時候，會少穿點衣服，不會立刻開冷氣。 三、請家長協助檢核並將達成紀錄寫在聯絡本上鼓勵學生。	2	繪本 節能減碳同意書	能源教育 閱讀

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
19	12.30-1.03	元旦放假	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	A-5 能表現出在家或學校應有的禮貌行為。	【我是好兒童】-禮貌超人 1 一、討論平時見面打招呼的行為(對象、方式) 二、繪本欣賞「禮貌」繪本。 1. 欣賞「禮貌」繪本。 2. 討論「禮貌」繪本摹擬各種禮貌情境，練習有禮貌行為，包含：請、謝謝、對不起」的時機與場面。 3. 猜拳有禮遊戲(小朋友我們行個禮，握握手呀！來猜拳。石頭布呀看誰贏，輸了就要跟我走！) 三、教師歸納：以放聲思考的方式引領學生想想—為什麼要有禮貌？對家人也需要禮貌嗎？	2	繪本	閱讀
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	A-5 能表現出在家或學校應有的禮貌行為。	【我是好兒童】-禮貌超人 2 一、心的祝福-對不起・謝謝你 1. 討論這學期還受到哪些人的幫助或照顧時，自己的感受。 2. 分享不小心使人感覺受傷害的經驗，討論可以如何向對方致歉。 3. 介紹與引導討論哪些表達感謝和道歉的方式。(如製作卡片、送花、唱歌等) 三、表達歉意和感謝 1. 製作或練習表達的方式，並找機會完成。 2. 將感想寫在日記中。	2	卡紙、色紙	家庭教育 4-1-2 憂鬱調適與壓力防治
21	1.13-1.17	1.17 期末大掃除	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-1 能介紹自己的相關資料。	分享與回饋 1 一、分享本學期的學習收穫。 二、包含自己所進步的部份，以及觀摩同學的長處，期望自己也能見賢思齊。	2		
22	1.20	休業式	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-1 能介紹自己的相關資料。	分享與回饋 2 一、分享本學期的學習收穫。 二、包含自己所進步的部份，以及觀摩同學的長處，期望自己也能見賢思齊。	2		