

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期一年級課程計畫

- (一) 學習課程別：海洋教育
 (二) 實施時間：102.08.30~103.01.20
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：6 節
 (五) 編修者：張湘蓉
 (六) 教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	生 2-1 接觸生活中人事物，理解藝術化、與現然的豐富性。	3-1 能專心欣賞動畫。	【海洋教育】 活動一、海洋生物介紹 1. 教師利用網頁「國立海洋生物博物館~兒童版」動畫：海洋知多少？介紹各式常見的海洋生物(海馬、珊瑚、比目魚、海星、水母、河豚、鯊魚、鮭魚、章魚等)。 2. 老師於欣賞動畫前提醒孩子要認真欣賞。 3. 觀賞影片後，老師提問以下的問題。 *動畫中有哪些海洋生物？ *那些海洋生物有哪些特徵？ 4. 老師歸納總結。	1	海洋知多少 http://kids.nmmba.gov.tw/study/show_media/61	海洋教育
8	10.14-10.18	10.18~11.17 米勒展游於藝 低年級「語、數」作業調閱	生 2-1 接觸生活中人事物，理解藝術化、與現然的豐富性。	3-2 能專心閱讀繪本。	【海洋教育】 活動二、自主閱讀海洋生物主題繪本 1. 學生到資源中心，找尋海洋生物主題的繪本進行自主閱讀。 2. 學生自由分享看完的心得。	1		海洋教育 閱讀
9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱 一年級校外教學	生 1-2 透過各種媒材進行活動起	3-3 能繪製海洋生物布置教室。	【海洋教育】 活動三、海底世界海報製作 1. 每位學生選擇一個自己所喜愛的海洋生物。	2	海報紙 蠟筆	海洋教育

10	10.28-1 1.01	高年級「語、 數」作業調閱						
11	11.04-1 1.08	期中評量 (11/7-8)	生5-5產 生愛護環 生生活環 境、他尊 重他人懷 與關懷的 生命情懷。	3-4能關 懷並了解 海洋生物 的生長與 自然環 境。	【海洋教育】 活動四、「海馬先生」 1. 教師事前將繪本「海馬先生」製 作成簡報檔，並播放講述該故事內 容，吸引學童的注意力。 海馬先生故事繪本資料：作者/ 艾瑞·卡爾 /著；譯者/ 柯倩華 /譯； 出版社/ 上誼文化公司 2. 學生分享對繪本的內容以及對海 馬的概念或感受。	1	投 影 設 備 「海馬 先生」繪 本 PPT	海洋教 育 閱讀
12	11.11-1 1.15	校內語文競賽	生5-5產 生愛護環 生生活環 境、他尊 重他人懷 與關懷的 生命情懷。	3-4能關 懷並了解 海洋生物 的生長與 自然環 境。	【海洋教育】 活動五、海洋汙染知多少 1. 教師利用「國立海洋生物博物館- 兒童網站」網頁，複習海馬介紹： http://kids.nmmba.gov.tw/story /show_media/33 2. 討論與發表 ※針對海馬的繁殖與環境間的關 係，進行探討和說明。 (1)海馬喜歡住在什麼樣的環境？ 為什麼？ (2)如何分辨雄海馬/雌海馬？ (3)孵化小海馬是雄海馬還是雌海 馬的責任？ (4)雄海馬孵育小海馬的過程？ (5)為什麼海馬愈來愈少？(說明因 大自然環境的破壞，使得海洋生態 被迫改變，並遭受到生存的改 變。)	1	投 影 設 備 「國 立 海 洋 生 物 博 物 館- 兒 童 網 站」網 頁 http:// kids.nm mba.gov .tw/sto ry/show _media/ 33	海洋教 育