

## 基隆市深美國小102學年度第一學期一年級評量指標

### 語文 評量的能力指標

1-1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。
1-1-1-1 能正確認念注音符號。
1-1-2-2能用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
1-1-5-2能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。
2-1-2-1能注意聽。
2-1-2-3能邊聆聽邊思考。
2-1-1-2喜歡聆聽別人發表。
2-1-1-4能在聆聽時禮貌的看著說話者。
2-1-1-5能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。
3-1-1-7能依照文意概略讀出文章的節奏。
3-1-1-2能先想然後再說舉手發言不插嘴。
3-1-3-2能生動且流利的看圖說故事。
3-1-1-11能用完整的語句表達自己的想法。
4-1-1能認識常用國字700-800字。
4-1-4能認識楷書基本筆劃的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
4-1-5-1能自我要求寫出工整的字。
5-1-2-2能概略了解課文內容與大意。
5-1-4-2能和別人分享閱讀心得。
5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。

### 生活 評量的能力指標

能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
學會體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。

### 數學 評量的能力指標

能聽、說、讀、寫0到10的數字。
------------------

能認識長度、直線和曲線，並比較物件的長短。
能比較序數的先後、大小和多少。
能進行10以內數的合成、分解活動。
能辨認、描述與分類簡單幾何形體，並描繪或仿製簡單幾何形體。
能聽說讀寫0到30，並比較30以內各數的順序、位置、大小。
能對生活中的事件或活動做初步紀錄，並以統計表呈現說明。
能用加減法算式解決10以內的加減問題。
能認識常用時間用語，並報讀鐘面上整點、半點的時刻。

### 綜合領域

#### 評量的能力指標

探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
體會自己分內該做的事，並身體力行。
分享學前與入學後生活上的異同與想法。
經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
分享自己在團體中與他人相處的經驗。
分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。
發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。

### 健康與體育領域

#### 評量的能力指標

能建立日常生活中的健康習慣，如：正確洗手方式、廁所使用方式、排便習慣、清潔臉部指甲與身體、良好姿勢。
了解五官的重要性以及保健方法
能知道如廁與洗澡須關門，保護身體隱私
能建立良好的餐桌禮儀與飲食行為
能辨識學校的安全性空間及設施，並學習和別人輪流參與遊戲或活動，從中了解團體規範
能認識健康中心的功能
能根據指令表現身體律動。
透過操作熱身操及健康操展現肢體活動的能力。
能評估自己的體適能表現，並實際參與提升身體適能的運動
表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力。
由遊戲中表現跑、跳、改變方向、急停、翻滾等動作。
學習和別人輪流參與遊戲或活動，並從中了解團體規範。
能在水中展現適應水性的自在動作與韻律呼吸。

### 彈性課程指標

生2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。(海洋教育)
生5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。(海洋教育)
生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行(檔案整理)
綜3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員(學校活動、自主學習)
語3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。(自主學習)
語6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。(自主學習)