

## 【親師交流】

### 一、基本理念：

家長在孩子的學習上扮演了和老師同樣重要的角色。「許多家長希望和老師溝通的管道能更開放、更頻繁。有些時候迫於制度的阻礙；有時是由於家長和老師實在太忙；有時候有好的想法卻從未去實行。不管家庭和學校之間溝通困難的原因是什麼，我們相信只要家長、教師們有機會去分享對孩子的觀察與了解，親師雙方就能夠提供關於促進孩子教育的珍貴訊息（摘自『培養反思力』一書，*Scott G. Paris&Linda R. Ayres* 著）」，我們想要呈現的是親師間不同溝通訊息的途徑，使家長得知如何指導孩子作業、幫助孩子學習，希望孩子的學習能在親師合作之下更上一層樓。

### 二、實施辦法：

| 實施方式  | 時間     | 內容  | 目標   | 表現方式  |
|-------|--------|---|--|---|
| 班級家長日 | 每學期開學前 | <ul style="list-style-type: none"><li>* 班級經營理念說明</li><li>* 主題課程說明（含”週曆表”）</li><li>* 校外教學相關事宜說明</li><li>* 生活常規注意事項</li><li>* 作業方式說明</li><li>* 班級家長會組織說明</li><li>* 學校行政事項說明</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* 使家長了解學校及老師的教學理念。</li><li>* 期望家長能協助學生的學習。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* 以座談會方式進行。</li><li>* 每學期一～二次（可視需要學期中增加一次）。</li></ul> |

| 實施方式  | 時間    | 內容  | 目標                           | 表現方式   |
|-------|-------|---|------------------------------|--|
| 親師小語  | 不定時   | * 導師在班級經營、教學或作業上需要家長了解或協助時以書信方式與家長聯繫或作意見調查。 | * 增進親師溝通與了解                  | * 以書信方式交由孩子帶回家給家長閱讀並回應。                                  |
| 親師聯繫  | 不定時   | * 教師與家長視學生狀況溝通。<br>* 導師不定時於聯絡簿上讚美學生表現佳的地方。  | * 親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。 | * 電話溝通。<br>* 利用聯絡簿上親師小語欄書寫或用便利貼書寫後貼上。<br>* 當面約談。         |
| 親師座談會 | 上學期期中 | * 與家長對談孩子在學校的學習情形。<br>* 家長提出對班級或學校的需求或建議。   | * 親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。 | * 主要在各班分別進行，由導師主持，可依家長需求做個別或小組的座談。<br>* 以學習檔案交流與回饋孩子學習表現 |
| 學年成果展 | 下學期期末 | * 每學年舉辦一次學習成果展邀請家長來參加。                      | * 使家長更加了解學生的學習及學校的教學理念。      | * 動態或靜態。   |