

## 課程理念

喜吱吱家族的孩子，歷經深美多元、富創意的課程薰陶下，已具備相當程度的學習能力，為了更加深他們的功力，四年級教師團隊，以搭鷹架的概念，為孩子們設計課程，希望在課程上給予多元豐富的教學內容，豐富孩子們的心靈，拓展他們的生活視野；以期許孩子有更佳的成長與發展。

國語課程分為大地之美、有情天地、探索與發現、文學交響樂四個主題，教學著重聆聽、說話、閱讀、寫作能力，同時搭配各個主題安排寫作練習。

英語課程是以生活化、趣味化及多元化為教學活動，搭配課本、每週一句、節慶教學，激發學生學習興趣。希望藉由不斷的練習與嘗試，讓學生能喜歡、親近英語，進而應用於日常生活中。

在數學課程的學習活動中希望能讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，以在社會互動的過程中建立數學知識。

社會領域以基隆市家鄉為主軸，透過地形、氣候、產業、文化及古蹟的介紹，並實際走訪在地農場，體驗農村生活，讓學生對自己的家鄉有更深一層的認識。同時結合地圖教學，讓孩子能更清楚明白基隆的地理位置及其重要性。

自然與生活科技領域科學教育是一門注重實作與驗證的科學。這學期的課程設計編修自康軒版教科書，實施兩次校外教學，分別是教育農園和天文教育館，希望可以在原有的課文架構中，再增加觀察體驗與實際探索的比例，有助於小朋友對於自然科學的學習興趣。

健康與體育課程部分，健康教育希望透過實際教學活動，讓孩子理解自己的心理和生理的狀況並建立正確的健康觀念。體育課程部分，旨在培養學生控制身體的能力，熟練體操、躲避球、樂樂棒球和桌球運動的規則與基本技能，並學習與同伴合作，共同完成相歡活動並時時注意安全。透過游泳、躲避球和樂樂棒球等運動技能，了解影響自己持續參與運動的因素。

本學期的綜合領域課程，運用繪本、新聞報導、影片、電腦網站等多元資源，融入人權、性別平等教育、自我保護、家暴防治、反霸凌、家庭教育、生

命教育、環境教育等議題，讓學生於活動中親身體驗、小組討論及自我省思，來了解認識自我，參與與人互動，公共服務，關懷社區、環境。

藝術與人文在表演藝術方面，搭配藝術深耕教師協同教學，希望啟發孩子用自己的聲音、表情、肢體來展現自己的想法，透由遊戲、小組合作展演與欣賞，互相激盪創意的火花，涵養內化的藝術感受。在音樂方面，孩子可以操作一種以上的樂器來演奏，可以接觸到中西方的音樂，並且從各種豐富多樣的音樂形式得到觸發。在視覺藝術方面，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈，並透過審美，體認藝術價值，珍視藝術文物與作品與了解藝術與生活的關連。

彈性課程主要分為三大塊-自主學習、閱讀推廣與學校活動。上學期的自主學習課程以自主探索和自主研究為兩大學習主軸，自主探索以達到學生沉浸於自我喜歡的學習內容時，樂意接受挑戰，完成任務後得到學習的信心與樂趣為目標。自主研究部份作為四年級下學期真人博物館研究課程的基礎課程，讓學生探討與習作以圖像整理人物資料的方法。由教師帶著學生，以小組方式實際閱讀與習作，希望協助下學期末每個學生完成人物扮演的研究課程。閱讀推廣著重在傳記和童話的閱讀與思考，結合下學期成果展的需求教導學生一些實用的閱讀策略，使之能應用於未來的研究中。同時作家系列也會介紹一些著名作家的作品，培養孩子親近好書、喜愛閱讀的情操。