

## 基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：44 節

(五) 編修者：簡菁葦 (編修自 101 學年度第一學期綜合領域課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能欣賞與接納自己，並關懷聽障的族群。	1-1 能瞭解聽障人士的生活	1-3-2 尊重並關懷不同族群
二、能持續發展自己的興趣與專長，並利用方法應用在生活中。	2-1 了解學習與研究方法，並實際運用於教學活動中。	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。
三、能收集資料、規劃動態展演活動及畢業旅行行程	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長
	3-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	
四、能在團體中展現自治規範，並認識社會中的支援系統。	4-1 認識學校與班級的自治規範，並評估自己的能力 4-2 能在團體中表現自己應具備的知能	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。

### (七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手上學趣 8.30 始業式	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	4-2 能在團體中表現自己應具備的知能	【新學期的目標與期望】 請學生於開學時思考這學期對自己及對班級的目標以及達成的作法，書寫在紙上並捲在吸管中，期末打開目標檢視是否達成。	2	吸管 西卡紙	
2	9.02-9.06		1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	2-1 了解學習與研究方法，並實際運用於教學活動中。	【認識海科館】 1. 配合海洋教育進行海科館校外教學準備 2. 請學生上網蒐集海科館的展覽資訊及八斗子、長潭里漁村社區的歷史，瞭解海科館位址過去、現在與未來的規劃，小組討論思考想要提出的問題與想要仔細觀察的重點。 3. 教師簡介海科館校外教學的參訪重點與注意事項	4	海科館資料與校外教學行前通知	海洋教育
3	9.09-9.13	9.14 補課(9.20) 全校防災演習(9.11 預演 9.13 正式)			【海科館校外教學】 1. 9/13(五)上午參觀海科館探索館與觀看 3D 立體劇場 2. 小組合作完成學習任務			

		六年級海洋教育校外教學			3. 參訪後配合自主課程進行筆記整理與分享心得			
4	9. 16-9. 20	9. 19-9. 20 中秋節放假	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	2-1 了解學習與研究方法，並實際運用於教學活動中。	<b>【教師節體驗活動】</b> 1. 教師介紹中外有名的教師：孔子、蘇格拉底的故事，並說明他們的影響。 2. 學生由小組討論如何當小老師，可以教低年級或幼稚園的學生講故事或做活動，學生填寫教學設計單完成 30 分鐘的教學設計 3. 分組上台練習，同學相互給予回饋。	2	學生教學設計單	節日宣導
5	9. 23-9. 27	書展	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	2-1 了解學習與研究方法，並實際運用於教學活動中。	<b>【教師節體驗活動】</b> 1. 學生到幼稚園及低年級分組上台進行他們的小老師活動。 2. 教學後請學生相互分享自己的教學心得、低年級學生的學習反應並寫出自己的體驗反思。 3. 配合持續性作業請學生分享：當老師的心情(短文)	2	學生反思單	節日宣導
6	9. 30-10. 04	祖孫週活動	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用 3-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	<b>【暑假作業旅行小書分享】</b> 1. 教師將學生依照暑假作業旅行小書的旅遊區域進行分組，可分成北部、中部、南部、東部等區域，小組相互分享旅行小書的景點、交通與食宿規劃 2. 旅行小書相互分享時，老師提醒學生注意同學行程規劃交通的順暢性、每個行程時間規劃適當性與食宿經費適切性。 3. 個人或小組上台分享 請學生依照區域上台分享旅行的規劃或暑假實際旅行的心得 4. 旅行小書票選 上台分享後讓學生將小書展示於教室中，提醒學生利用課餘時間參觀與瀏覽，第八週綜合課時進行旅行小書票選。票選的獎項可以有最精緻小書獎、最佳行程規劃獎、最佳食宿規劃獎等。	4	暑假作業台灣地圖票選點點	
7	10. 07-10. 11	10. 10 國慶日放假	1-3-3 在日常生活，持續發展自己的興趣與專長					
8	10. 14-10. 18	10. 18-11. 17 梵谷展游於藝 低年級「語、數」作業調閱	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。 1-3-3 在日常生活，持續發展自己的興趣與專長	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用 3-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	<b>【畢旅規劃-小組企劃案】</b> 1. 教師於第七週前發下家長畢旅調查表，確認畢旅希望天數與金額，以方便學生作規劃時依據 2. 教師說明小組旅行企劃書內容： * 旅行主題 * 景點規劃（一天約 2-3 個景點，景點中至少包含一個博物館） 需考慮地點是否鄰近，避免花費過多時間在車程當中 * 景點詳細介紹（包含門票、景點特色等） * 三餐飲食規劃：早餐飯店是否安排、中晚餐建議餐廳（自理或合菜） * 飯店住宿資料：是否能容納約 120 人住宿、住宿費	2	畢旅調查表	

					用調查 *總預算支出表(包含三餐費用、住宿費用、交通費用……平均每人的花費請詳細列出)			
9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱 環保知識擂台賽	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用 3-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	<b>【畢旅規劃-分組蒐集資料】</b> 1. 教師將班上學生依四人一組進行畢旅規劃 2. 發下小組工作分配表，請小組同學分工並完成資料蒐集與整理工作 3. 小組蒐集的資料需多方驗證、註明來源出處、閱讀後作歸納整理，並依據老師給予的企劃書作說明，必須要有清楚完整的書面資料(資料夾、筆記、小書等)但不需製作投影片或海報。	8	畢旅企劃表 小組分工表	
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱	1-3-3 在日常生活，持續發展自己的興趣與專長					
11	11.04-11.08	期中評量						
12	11.11-11.15	校內語文競賽						
13	11.18-11.22	校內語文競賽	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用 3-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	<b>【畢旅規劃-班內小組報告及初選】</b> 1. 教師說明小組報告重點(行程景點與經費支出與行程特色等)與學生聆聽重點(注意同學行程規劃交通的順暢性、每個行程時間規劃適當性與食宿經費適切性。 2. 小組分別報告畢旅企劃 同學於筆記上簡單紀錄各組重點，可配合回家作業紀錄畢旅規劃新發現 3. 教師說明班內初選的規則，進行班內行程初選，初選決定的行程需將製作海報章張貼於教學區。 12/13(五)一天的開始進行學年票選	4	小組報告企劃表 投票點點海報	
14	11.25-11.29	校內語文競賽 二年級國語朗讀觀摩賽	1-3-3 在日常生活，持續發展自己的興趣與專長					
15	12.02-12.06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠觀摩賽	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	4-1 認識學校與班級的自治規範，並評估自己的能力 4-2 能在團體中表現自己應具備的知能	<b>【期中班會】</b> 1. 教師事先提出討論事項於班會中討論 2. 各幹部工作事項報告 3. 生活檢討與改進方式討論	2	班會記錄簿	
16	12.09-12.13	低年級寫作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽 五六年級樂樂棒球比賽	1-3-3 在日常生活，持續發展自己的興趣與專長	3-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	<b>【動態成果展排練】</b> 1. 學生依照組別進行排練 2. 配合回家作業習寫反思日記	6	反思日記	
17	12.16-12.20	中年級寫作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽						
18	12.23-12.27	高年級寫作業調閱						

19	12.30-1.03	12.31 六年級動態成果展 1.01 元旦放假	1-3-2 尊重並關懷不同族群	1-2 能瞭解聽障人士的生活	<p>【生命的勇者—陳濂僑(一)】</p> <p>一、老師藉由 PPT 介紹說明聾人文化起源、聽人與聾人的差別？並舉聽障奧運會為例：</p> <p>1. 為什麼會有聾人文化起源為何？聾人文化的存在不是很矛盾？手語是聾人溝通的媒介，卻也成為聾人跟其他人的隔閡；特殊的人們需要特殊的協助，但一不小心，我們卻越離越遠。</p> <p>2. 聽障奧運會：以體育爭取平等權。</p> <p>二、教師向學生解釋何謂聽障？並舉例說說傑出的聾人？如：國外—貝多芬、海倫凱勒 國內—模特兒兼主持人王曉書、模特兒江明相、主持人陳濂僑等。</p> <p>三、收看公視聽聽看節目(啟學組影片)</p> <p>1. 陳濂僑的生平事蹟介紹。</p> <p>2. 教師說明將邀請陳濂僑到校演講，請學生試著列出欲詢問的題目，並說明訪問時的注意事項。</p> <p>四、分組製作感謝卡。</p>	2	聽聽看節目影片、感謝卡	生命教育
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳	1-3-2 尊重並關懷不同族群	1-1 能瞭解聽障人士的生活	<p>【生命的勇者—陳濂僑(二)】</p> <p>一、演講活動:邀請陳濂僑先生到校進行專題演講。</p> <p>二、學生提問:學生根據上週設計的題目，向陳濂僑先生發問。</p> <p>三、致贈感謝卡:學生致贈感謝卡，感謝他的蒞臨與分享。</p> <p>四、總結:教師將此活動做一總結，請學生進行反思(學習日記或其他型式作業)，反思重點如下：我學到了什麼？生命中，我擁有的是……現在的我，可以為他人付出的是……</p>	2	感謝卡 學習日記	生命教育 特教宣導
21	1.13-1.17	1.17 期末大掃除	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	4-1 認識學校與班級的自治規範，並評估自己的能力 4-2 能在團體中表現自己應具備的知能	<p>【期末班會】</p> <p>1. 教師事先提出討論事項於班會中討論</p> <p>2. 各幹部工作事項報告</p> <p>3. 生活檢討與改進方式討論</p>	2	班會記錄簿	
22	1.20	休業式	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	4-2 能在團體中表現自己應具備的知能	<p>【寒假作業生活規劃】</p> <p>1. 教師開啟學生期初自己書寫的新學期目標與計畫紙捲</p> <p>2. 請學生自己檢視目標是否達成</p> <p>3. 請學生自己制定寒假生活目標</p> <p>4. 同學相互分享寒假生活目標</p>	2	寒假作業	