

# 協同方式

## 一、協同的方式說明

本學年班群採用的協同方式以主題課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學配合主題教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（四個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

## 二、學生學習型態及教師協同方式概況表

教學內容	學生學習型態	教師協同方式	教學場地
一天的開始	四班一起進行學習活動 每週五	包括學年事務性工作宣導、肢體律動和議題宣導等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課 (80 分鐘)	每班隔一週上一次課 分二個上課時段	主由 <b>全校性游泳老師</b> 負責。	游泳池
語文領域 (本土語言)	每班每週上一次課，每次 1 節。	由鄉土支援教師負責授課。	各班教室
社會領域	每班每週 2 節。	由科任老師教學	各班教室
自然領域	每班每週 3 節。	由科任老師教學	空教室
資訊融入教學	每班每週上一次課，每次 1 節	由蘇仕文老師教學	電腦教室
自主學習	每班每週上一次課，每次 3 節	分檔案、自主研究兩種課程。 自主研究採協同方式進行，上課方式由全學年學生分組進行。	各班教室 資源中心
閱讀推廣	每班每週上一次課，每次 1 節	由顧翠琴老師教學	各班教室 資源中心
校外教學	四班一起進行學習活動	由全學年教師於學年會議依照教學計畫討論後，由四位導師與一位科任老師輪流進行活動。	海科館
資源班教師獨立與融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班與獨立教學時數	資源班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室 資源班教室