

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：語文領域-英語領域
- (二) 實施時間：102.08.30~103.01.20
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 原設計者：黃正松（一百零二學年度第一學期英語領域教學計畫）
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

| 學期總目標 | 學習目標 | 相對應能力指標 |
|------------------|--------------------------------------|---|
| 1. 培養學生基本英語溝通能力。 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 |
| | | 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 |
| | | 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。 |
| | | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 |
| | | 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 |
| | | 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 |
| | 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 |
| | | 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。 |
| | | 2-1-6 能使用簡單的教室用語。 |
| | | 2-1-7 能以簡易英語介紹自己。 |
| | | 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 |
| | | 2-1-12 能以簡易英語看圖說話。 |
| | 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 | 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 |
| | | 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 |
| | | 3-1-6 能看懂簡單的句子。 |
| | | 3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 |
| | | 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。 |
| | | |
| | 1-4 能拼寫基本常用的字詞及正確書寫句子。 | 3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。 |
| | | 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 |
| | | 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 |
| | | 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。 |
| | | 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 |
| | | |
| 2. 學習英語的興趣與方法 | 2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。 | 6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動（如英語營、詩歌朗誦、短劇表演或比賽等）。 |
| | | 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 |
| | | 7-1-2 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。 |
| | 2-2 能培養英語學習的好習慣。 | 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 |
| | | 6-1-4 主動溫習、預習功課。 |
| | | 6-1-6 樂於接觸課外英語教材。 |
| | | 6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。 |
| | | 6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 |

(七)教學計劃

| 週次 | 實施日期 | 學校（或學年）重要行事 | 對應能力指標 | 學習目標 | 主要學習活動 | 節數安排 | 教學資源 | 議題領域 |
|----|-----------|--------------------------|--|---|--|------|---|------|
| 1 | 8.30 | 8.29 祖孫攜手上學趣 8.30 始業式 | | | <p align="center">~Class 1/ Starter Unit~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduce the new book we use this semester. (include the main characters and index of this textbook.) ● Reading: The Golden Goose | 1 | | |
| 2 | 9.02-9.06 | | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞 3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左至右、上而下及句尾適當標點符號 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。 | <p>*Weekly English: Nice to meet you.</p> <p align="center">~Class 1/ Starter Unit~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduce the new book we use this semester. (includes the main characters and the syllabus of this textbook.) ● Numbers Review: 1-29, 30...100 ● Phonics Review: Vowels(a, e, i, o, u) ● Reading: The Golden Goose: Ask students what happens in the story? Discuss their opinions with others. Group reading: Each group has a different paragraph, then practice with group members. ● Homework: Copy 1-29,20,30..100 <p align="center">~Class 2/ Starter Unit~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● More examples on phonetic combinations: Introduce phonics: a_e, e_e, i_e, o_e, u_e ● Read & number (textbook p.3-4) ● Review number 1-100 (Count and answer: Teacher write down some math questions and have students answer them in English.) ● Color Review: Paint Mixer ● Homework: 1. Read and listen textbook p.3-4 2. Write words of different phonetic combinations. 3. Words of colors. | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, CD&player, story sheet, a computer, magic board | 資訊融入 |
| 3 | 9.09-9.14 | 9.14 補 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得 | 1-1 能聽辨課堂中習得 | <p>*Weekly English: How are you doing?</p> | 2 | textbook, workbook, | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| .13 | 課(9.20) 全校防災 演習 (9.11 預演 9.13 正 式) | 的詞彙 2-1-3 能說出 課堂中所習得 的詞彙 1-1-8 能聽懂 簡單的句子 2-1-10 能作 簡單的提問、 回答和敘述 1-1-11 能藉 圖畫、布偶及 肢體動作等視 覺輔助，聽懂 簡易兒童故事 及短劇的大致 內容 6-1-3 對於老 師的說明與演 示，能集中注 意 7-1-1 能認識 外國之主要節 慶習俗 7-1-2 能了解 我國主要節慶 的簡易英語表 達方式。 | 的字詞及語 句。 1-2 能說出課 堂中習得的 字詞及語句。 1-3 能讀出課 堂中習得的 字詞及語句。 2-2 能培養 英語學習的 好習慣。 2-1 樂於參 與英語學習 活動，並能瞭 解中西節慶 相關的英語 習俗及表達 方法。 | <p align="center">~Class 1/ Unit 1.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listen & Practice (textbook p.7-8): ● New words: doctors, workers, drivers, nurses, cooks, police officers ● Sentence Patterns: They aren't _____. They're _____. Are they _____s? Yes, they are. No, they aren't. ● Practice: Are they _____s? Have students practice in pairs or groups. ● Homework: Copy the new words of unit 1. five times. <p align="center">~Class 2/ Unit 1.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review vocabulary and sentences. ● Let's practice: Are they nurses? Yes, they are. / No, they aren't. ● Ask, answer, and check: Every 4 students in a group choose a special occupation first. Then have a student ask each group with the sentence pattern. ● "Birds of a feather flock together": Each student draw an occupation card. When the game starts, students can't show their cards. Students who have the same cards should flock together. To know each other's occupation, they have to ask: Are you a ____? Yes, I am. / No, I'm not. I'm a _____. ● Homework: Copy the sentence patterns of p7 & p8. three times. ● Culture & Festival: Moon Festival | vocabulary cards, sentence stripes, CD&player |
| 4 | 9.16-9.20 中秋節放假 | 9.19-9.20 中秋節放假 | 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音、聽音拼字 | 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 <p align="center">*Weekly English: Give it a try.</p> <p align="center">~Class 3/ Unit 1.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listen and sing: Song: What Are They? ● Skill Builder 1 | 2 textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD&player |

| | | | | | | | |
|---|-----------|----|---|--|---|---|---|
| | | | <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語</p> <p>2-1-10 能做簡單的提問、回答和敘述</p> <p>2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課</p> | <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣。</p> | <p>A: Listen and match</p> <p>B: Look and write</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Workbook p.1-3 ● Homework: Practice song "What Are They?" ~Class 4/ Unit 1.~ ● Review Song ● Dialog: p11-13 (Listen-> ask & explain-> repeat) ● Skill Builder 2 <p>1. Listen and Repeat (stressed/unstressed words)</p> <p>2. Read and choose the correct answers.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Homework: <p>1. Prepare vocabularies test of Unit 1</p> <p>2. Worksheet</p> | | |
| 5 | 9.23-9.27 | 書展 | <p>4-1-5 能拼寫依些基本常用字詞</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述</p> <p>1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及短劇的大致內容</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意</p> | <p>1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。</p> <p>2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。</p> <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣。</p> | <p>*Weekly English: Time's up. ~Class 5/ Unit 1.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary test of unit 1. ● Phonics: a-e, -ai-, -ay <p>1. Listen & write.</p> <p>2. Point & read.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Workbook: p4 ● Let's Chant (Practice for competition on week 17th) ● Homework: <p>1. Prepare quiz of Unit 1.</p> <p>~Class 6/ Unit 1.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation of Unit 1. (Speaking & Listening) ● Let's Chant (Practice for competition on week 17th) ● Homework: Worksheet | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD&player |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------|---|--|--|---|---|--|
| 6 | | 祖孫週活動 | <p>5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音、聽音拼字</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語</p> <p>2-1-10 能做簡單的提問、回答和敘述</p> <p>7-1-2 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。</p> | <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。</p> | <p>*Weekly English: Do you understand? ~Class 1/ Unit 2.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listen & Practice (textbook p.19-20): ● New words: headache, fever, toothache, cough, stomachache, runny nose ● Sentence Patterns: I don't have a _____. I have a _____. Do you have a _____? Yes, I do. / No, I don't. ● Practice: Do you have a _____? Have students practice in pairs or groups. <p>Homework: Copy the new words of unit 1. five times</p> <p>~Class 2/ Unit 2.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review vocabulary and sentences. ● Let's practice: Do you have a _____? Yes, I do. / No, I don't. ● Ask, answer, and check: Every student choose a special illness first. Then have them ask one another with the sentence . ● Activity: ● Homework: Copy the sentence patterns of p19 & p20. three times. | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player | |
| 7 | 9.30-10.04 | 10.07-10.11 國慶日放假 | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述</p> <p>1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及短劇的大致內容</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演</p> | <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣</p> | <p>*Weekly English: Follow me. ~Class 3/ Unit 2.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listen and sing: Song: I'm Sick ● Skill Builder 1 A: Listen and write B: Look and write ● Workbook p.5-7 ● Homework: Practice song "I'm Sick" <p>~Class 4/ Unit 2.~</p> | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | 示，能集中注意 6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞 | | <ul style="list-style-type: none"> ● Review Song ● Dialog: p23-25 (Listen→ ask & explain→ repeat) ● Skill Builder 2 1. Listen and Repeat (stressed/unstressed words) 2. Read and choose the correct answers. <ul style="list-style-type: none"> ● Homework: 1.Prepare vocabularies test of Unit 2.Worksheet | | | |
| 8 | 10.14-10.18 | 10.18~11.17 米 勒展游於藝 低年級 「語 數」 作業調閱 | 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音、聽音拼字 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語 2-1-10 能做簡單的提問、回答和敘述 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文 6-1-4 主動溫習、預習功課 | 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 2-2 能培養英語學習的好習慣 | *Weekly English: Don't forget your homework. ~Class 5/ Unit 2.~ <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary test of unit 1. ● Phonics: -ee-, -ea-, e-e 1. Listen & write. 2. Point & read. <ul style="list-style-type: none"> ● Workbook: p8 ● Let's Chant (Practice for competition on week 17th) ● Homework: Prepare quiz of Unit 2. ~Class 6/ Unit 2.~ <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation of Unit 2. (Reading & Writing) ● Let's Chant (Practice for competition on week 17th) ● Homework: Worksheet | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player | |
| 9 | 10.21-10.25 | 中年級 「語 數」 作業調閱 10.21-環保知識 10.25 擂台賽 (本校辦理全市性比賽) | 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 | 1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。 2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句 | *Weekly English: Do you remember? ~Class 1/ Review 1.~ <ul style="list-style-type: none"> ● Review unit 2. ● Let's sing! (for competition on week 17th) ~Class 2/ Review 1.~ <ul style="list-style-type: none"> ● activities p30-33 | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述</p> <p>1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及短劇的大致內容</p> <p>3-1-9 能藉圖畫圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意</p> | <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Workbook:p9-p12 ● Homework: Prepare Review test. (Unit 1. -Unit 2.) | | | |
| 10 | 10.28-11.01 | 高年級 「語 數」 作業調閱 | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見</p> | <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣。</p> | <p>*Weekly English: Listen to me.</p> <p>~Class 3/ Review 1.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review test(U1.-U2.) ● Homework: Worksheet <p>~Class 4/ Review 1.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Correct the review test. ● Check workbook & assignments. ● Review weekly English. ● Homework: Prepare Midterm exam. | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player, review test, worksheet | |
| 11 | 11.04-11.08 | 期中評量 | <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的字彙</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞</p> <p>1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音</p> <p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子</p> | <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。</p> | <p>*Weekly English: Bless you!</p> <p>~Midterm Exam~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Writing test(Listening, reading and writing) ● Oral test(Speaking) | 2 | exam sheet | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | 2-1-6 能使用簡單的教室用語 5-1-7 能活用字母拼讀法 (phonics) 了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音、聽音拼字 | | | | |
| 12 | 11.11-校內語文 11.15 競賽 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 1-1-8 能聽懂簡單的句子 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及短劇的大致內容 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 2-2 能培養英語學習的好習慣。 | *Weekly English: It's wonderful! ~Class 1/ Unit 3.~ ● Listen & Practice (textbook p.35-36): ● New words: a hamburger, dumplings, fried rice, a sandwich, noodles, fried chicken ● Sentence Patterns: I want _____ for lunch. What do you want for lunch? ● Practice: What do you want for lunch? Have students practice in pairs or groups. ● Homework: Copy the new words of unit 3. five times ~Class 2/ Unit 3.~ ● Review vocabulary and sentences. ● Let's practice: What do you want for lunch? I want _____ for lunch. ● Ask, answer, and check: Every student choose a special food. Then have students ask one another by using the sentence . ● Activity: ● Homework: Copy the sentence patterns of p36. three times. | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD&player, | |
| 13 | 11.18-校內語文 11.22 競賽 | 5-1-7 能活用字母拼讀法 (phonics) 了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發 | 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 | *Weekly English: It's a piece of cake. ~Class 3/ Unit 3.~ ● Listen and sing: Song: Time for Lunch | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player | |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | 音、聽音拼字 | | <ul style="list-style-type: none"> ● Skill Builder 1 A: Listen and check. B: Look and write. ● Workbook p.13-15 ● Homework: <p>Practice song "Time for Lunch"</p> <p style="text-align: center;">~Class 4/ Unit 3.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Song ● Dialog: p39-41(Listen-> ask & explain-> repeat) ● Skill Builder 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and Repeat (stressed/unstressed words) 2. Read and choose the correct answers. <ul style="list-style-type: none"> ● Homework: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepare vocabularies test of Unit 3. 2. Worksheet | | |
| 14 | 11.25-11.29 | 校內語文 競賽 二年級國 語朗讀觀 摩賽 | <p>4-1-5 能拼寫依些基本常用字詞</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述</p> <p>1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及短劇的大致內容</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意</p> | <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣。</p> <p>1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。</p> <p>2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。</p> <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣。</p> | <p>*Weekly English: Please come here.</p> <p style="text-align: center;">~Class 5/ Unit 3.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary test of unit 3. ● Phonics: i-e, -ie-, -y <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen & write. 2. Point & read. <ul style="list-style-type: none"> ● Workbook: p7 ● Let's Chant (Practice for competition on week 17th) ● Homework: <p>Prepare quiz of Unit 3.</p> <p style="text-align: center;">~Class 6/ Unit 3.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation of Unit 3. (Reading & Writing) ● Let's Chant (Practice for competition on week 17th) ● Homework: Worksheet | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player, Quiz sheets |

| | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|---|--|---|---|---|
| 15 | 校內語文 競賽 三年級鄉 土歌謠觀 摩賽 | <p>4-1-5 能拼寫依些基本常用字詞</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子</p> <p>2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述</p> <p>1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及短劇的大致內容</p> <p>3-1-9 能藉圖畫圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意</p> | <p>1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。</p> <p>2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。</p> <p>1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。</p> <p>2-2 能培養英語學習的好習慣。</p> | <p>*Weekly English: What's wrong? ~Class 1/ Unit 4.& 5.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listen & Practice (textbook p.35-36, p59-60): ● New words: cola, juice, water, soda, tea, coffee, bananas, grapes, guavas, oranges, peaches, strawberries ● Sentence Patterns: There is some _____. There isn't any _____. Is there any _____? Yes, there is. / No, there isn't. There are some _____s. There aren't any _____s. Are there any _____s? Yes, there are some _____s. No, there aren't any _____s. ● Practice: Is there any _____? Are there any _____s? Have students practice in pairs or groups. ● Homework: Copy the new words of unit 4 & 5. three times <p>~Class 2/ Unit 4.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review vocabulary and sentences. ● Let's practice: Is there any _____? Yes, there is. / No, there isn't. Are there any _____? Yes, there are. / No, there aren't. ● Ask, answer, and check: Every student choose a special drink. Then have students ask one another with the sentence . ● Activity: ● Homework: Copy the sentence patterns of p47 & 48, p59-60. | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD&player |
| 12.02-12.06 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|--|---|---|---|---|--|--|
| 16 | 12.09-12.13 | 低年級寫作作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽 五六年級樂樂棒球比賽 | 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語 2-1-10 能做簡單的提問、回答和敘述 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文 6-1-4 主動溫習、預習功課 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 2-2 能培養英語學習的好習慣。 1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。 2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。 | <p>*Weekly English: Are you OK? ~Class 3/ Unit 4.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Listen and sing: ● Song: I'm Thirsty ● Skill Builder 1 <p>A: Listen and match. B: Look and write.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Workbook p.17-19 ● Homework: Practice song "I'm Thirsty" <p>~Class 4/ Unit 4.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Review Song ● Dialog: p51-53(Listen→ ask & explain→ repeat) ● Skill Builder 2 <p>1. Listen and Repeat (stressed/unstressed words) 2. Read and choose the correct answers.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Homework: 1.Prepare vocabularies test of Unit 4 & 5 2.Worksheet | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player | |
| 17 | 12.16-12.20 | 中年級寫作作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4 年級健康操比賽 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 1-1-8 能聽懂簡單的句子 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述 1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及短劇的大致內容 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 2-2 能培養英語學習的好習慣。 | <p>*Weekly English: Do it one more time. ~Class 5/ Unit 4.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary test of unit 4. & 5. ● Phonics: o-e, -oa-, -ow <p>1. Listen & write. 2. Point & read.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Workbook: p20 <p>1. Prepare quiz of Unit 4.</p> <p>~Class 6/ Unit 4.~</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluation of Unit 4.(songs & rhymes) ● Homework: Worksheet | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player, word cards, worksheet | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|-----------|---|--|---|---|---|--|
| | | | 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容 6-1-6 樂於接觸課外英語教材 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 2-2 能培養英語學習的好習慣 2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。 | | | | |
| 18 | 12.23-12.27 | 高年級寫作作業調閱 | 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文 6-1-12 樂於參與有助提昇英語能力的活動 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。 | 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。 | <p>*Weekly English: Wait a minute.</p> <p>~Class 1/ Unit 5.~</p> <ul style="list-style-type: none">● Listen and sing:● Song: Let's Make a Fruit Salad● Skill Builder 1 <p>A: Listen and match. B: Look and write.</p> <ul style="list-style-type: none">● Workbook p.21-23● Homework: <p>Practice song "Let's Make a Fruit Salad"</p> <p>~Class 2/ Unit 5.~</p> <ul style="list-style-type: none">● Review Song● Dialog: p63-64(Listen-> ask & explain-> repeat)● Skill Builder 2 <p>1. Listen and Repeat (stressed/ unstressed words) 2. Read and choose the correct answers.</p> <ul style="list-style-type: none">● Phonics: u-e, -ue-, -ui <p>1. Listen & write. 2. Point & read.</p> <ul style="list-style-type: none">● Workbook: p26● Homework <p>1. Prepare quiz of Unit 3-5. 2. Workbook: Review 2.</p> | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player | |
| 19 | 12.30-1.03 | 1.01 元旦放假 | 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並 | 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 | <p>*Weekly English: No problem.</p> <p>~Review Unit 3.- Unit 5.~</p> | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|--------------------|---|--|---|---|---|--|
| | | | 能嘗試看字發音、聽音拼字 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 2-2 能培養英語學習的好習慣。 6-1-4 主動溫習、預習功課 | ● Review test of Unit 3.- 5. ● Review 2 | | CD & player | |
| 20 | 1.06-1.10 | 期末評量 寒假作業 上傳 | 4-1-5 能拼寫依些基本常用字詞 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動 | 1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。 2-1 樂於參與英語學習活動，並能瞭解中西節慶相關的英語習俗及表達方法。 | *Weekly English: Seeing is believing. ~Final Exam~ ● Writing test(Listening, reading, and writing) Oral test(Speaking) | 2 | textbook, workbook, vocabulary cards, sentence stripes, CD & player Quiz sheet, Review test | |
| 21 | 1.13-1.17 | 1.17 期 末大掃除 | 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞 1-1-8 能聽懂簡單的句子 2-1-5 能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子 2-1-7 能以簡單的英語介紹自己 3-1-6 能看懂簡單的句子 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述 2-1-12 能以簡易英語看圖說話 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音、聽音拼字 | 1-1 能聽辨課堂中習得的字詞及語句。 1-2 能說出課堂中習得的字詞及語句。 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 1-4 能拼寫基本常用字及正確書寫句子。 | *Weekly English: It's raining cats and dogs. ● Story time ● Role play | 2 | Exam sheets | |
| 22 | 1.20 | 休業式 | 3-1-9 能藉圖畫圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容 | 1-3 能讀出課堂中習得的字詞及語句。 | ~Review 2.- Happy Chinese New Year!~ ● Story time ● Role play | 1 | | |

* 參考吉的堡 Right On 第五冊