

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：44 節

(五) 設計者：施玫芳(九十五學年度三年級上學期教學計劃)

編修者：何陸垣（引用陳禹涵九十九學年度三年級上學期教學計劃、周美智一百學年度三年級上學期教學計劃）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 希望孩子從參與團體活動中，認識團隊合作必要性、培養尊重多元不同意見、體會民主溝通過程及結果所產生的微妙變化為自己及團體所帶來的正面影響。	1-1 能表達自己的意見與感受。 1-2 積極參加班級規定及自治活動，並願意依照民主程序決定後服從結果。	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
2. 培養孩子自我悅納，進而尊重與欣賞他人的差異	2-1 能探索了解自己的興趣與專長，而展現在學習過程的反思上。	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
	2-2 能了解不同性別的差異，並接納自己。	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。
	2-3 了解家事分工是全家人共同的責任，與性別無關。 2-4 能正確的操作家庭工具或家電用品，並與他人分享經驗。	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
3、培養孩子經由各項資源進行學習的能力，了解使用資源與生活相結合關係，以促進生活智能。	3-1 能在校外教學活動中，運用所學知能，記錄對大自然之體驗。	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。
4、培養孩子關心生活環境，學習對情境判斷，試著分析評估拒，做出選擇，並認知物理空間對行動安全的影響。	4-1 能說出遇到性侵害、家庭暴力時可以採取的應變策略 4-2 體驗並了解無障礙空間能提高身障人士的行動安全	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
5. 與同儕參加團體活動共同完成任務，從中覺察自己的情緒，並能透過理性溝通與其他適當方法處理之。	5-1 認識暴力，學習避免使用暴力的方法，以尊重自己和他人的權利。 5-2 覺察自己的情緒變化，了解並利用適當方式處理負面的情緒。 5-3 從人際互動的過程中自我省思，發現並改善自己的缺點，進而肯定、喜歡自己。	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。

議題融入指標：

【性別平等教育】

1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。

2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。

2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。

【生涯發展教育】

2-2-1 培養良好的人際互動能力。

【人權教育】

1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。

1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

【壓力調適憂鬱防治】

6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。

【特教宣導】【生命教育】

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手 上學趣 8.30 始業式	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與	5-1 認識暴力，學習避免使用暴力的方法，以尊重自己和他人的權	向校園霸凌說不 一、「小海綿寶寶」故事介紹 1. 老師用活潑生動的口吻說「小海綿寶寶」的故事，可	4	1.天下雜誌出版聰明小公民系列四「為什麼我不能打人」書本	人權教育 1-2-4

2	9.02-9.06						
3	9.09-9.13	9.14 補課 (9.20) 全校防災演習 (9.11 預演 9.13 正式)	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-3 從人際互動的過程中自我省思，發現並改善自己的缺點，進而肯定、喜歡自己。	好朋友 一. 請孩子事先畫出一張以自己為中心介紹自己的「人物網」。教師引導孩子運用人物網上臺介紹自己，亦可展示收藏品、照片、個性化公仔、個人作品等。 二. 教師亦可鼓勵其他的孩子對臺上正在介紹的孩子發問，引導孩子之間良性的互動。 三. 教師引導孩子分享自己最欣賞誰的自我介紹表現方式？ 四. 發給全班每人一張九宮格學習單「我們都是好朋友」，依照指令請孩子邀請九位不同的同學填上姓名。 五. 教師引導孩子分享，新同學中，讓自己印象深刻的人是誰？為什麼？ 六. 教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： <ol style="list-style-type: none"> 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 	2	1. 學生自備「人物網」一張、自己最喜歡的物品一件、 2. 教師準備「我們都是好朋友」學習單

4		9.19-9.20 中秋節放假	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-3 從人際互動的過程中自我省思，發現並改善自己的缺點，進而肯定、喜歡自己。	友情摩天輪 一. 教師引導孩子思考，上星期的行動帶給自己哪些感受與心得？對同學更了解了嗎？ 二. 教師說明中秋慶團圓，更是和家人分享的時刻，對待同學也要像家人一般，大家分享食物也分享心情。 三. 教師請孩子將自己帶來的中秋月餅、水果、或飲料，平均分給小組中的成員，進行分享。 四. 教師引導孩子畫出以自己為中心的「友情摩天輪」。 五. 教師引導孩子分享「友情摩天輪」。 六. 教師引導學生將上星期與同學相處的情形做心得分享。 七. 若學生有好的進展，教師應給予肯定；若兒童提出困擾，則可進一步做討論；若學生毫無進展，則教師宜鼓勵其再接再厲。 八. 教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	1. 學生自備中秋月餅、水果、或飲料 2. 教師準備「友情摩天輪」學習單
	9.16-9.20						

5		書展	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能表達自己的意見與感受。	<p>開班會</p> <p>一、民主式的討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。 2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」 3. 班級事務如何解決：老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定（帶入班級討論的重要） <p>二、開班會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。 2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。 3. 大家來檢討： <ol style="list-style-type: none"> (1) 老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。 (2) 再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。 <p>三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 	2	會議紀錄
	9.23-9.27						

6	9.30-10.04	祖孫週活動	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	3-1 能在校外教學活動中，運用所學知能，記錄對大自然之體驗。	校外教學準備 一、行前準備：教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品 二、教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。 三、教師協助學生分組。 四、教師叮嚀學生參觀及提問時要注意的禮貌。 五、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。	2		
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-1 能說出遇到性侵害、家庭暴力時可以採取的應變策略	向性侵害說不 一、教師事先蒐集數則有關性侵害的報導。 二、教師說明性侵害的意義、加害人類型、受害熱點特徵。 三、教師請學生根據上述教師的介紹，分組討論避免被害的具體策略。 四、利用學習(性侵害情境練習表)，全班就性侵害的地點、人物、情境做討論，並將策略記錄下來。 五、教師統整：性侵害的加害人常常是熟人，家中、校園中也可能會遭到性侵害，網路交友存在許多危險，需要多加注意。 六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： <ol style="list-style-type: none"> 1.這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 	2	學習單	性侵害防治宣導 性平 2-2-5

8			4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-1 能說出遇到性侵害、家庭暴力時可以採取的應變策略	幸福的家 一、利用電子白版導讀繪本 ppt-生氣的男人。 二、教師提問引導請學生思考家暴產生的原因、影響： 1. 在阿男心目中，平常的爸爸就像什麼？ 2. 在爸爸回來的時候，媽媽和阿男是期待還是害怕？為什麼？ 3. 當爸爸一生氣，媽媽總是叫阿男做什麼？ 4. 當爸爸一生氣，阿男覺得那是爸爸嗎？還是有其他的人從爸爸身體裡跑出來？ 5. 在阿男的想法裡，只要當爸爸生氣，整個屋子就會變成什麼顏色？這個顏色代表什麼？ 6. 當爸爸對媽媽施暴的時候，阿男在做什麼？阿男心中的那隻小白狗代表何種意義？ 7. 在爸爸慢慢冷靜下來之後，爸爸會不會感到後悔？而在阿男心目中，這時的爸爸像脆弱嗎？為什麼？ 8. 爸爸總是在後悔後跟媽媽和阿男道歉，並保證以後不會，如果你是阿男，你會相信嗎？為什麼？ 9. 後來的阿男，儘管爸爸沒有生氣，他會不會害怕？他快樂嗎？ 三、教師依據繪本故事節情，提問引導學生思考討論家庭暴力後的處理 1. 阿男一直想把爸爸的事告訴別人，但媽媽一直不准，媽媽的理由是什麼？你覺得這是好的嗎？ 2. 為什麼阿男覺得一直被鎖在門裡？鎖住他的是什麼呢？ 3. 在書中，阿男最後終於提起勇氣寫信了，出現的那位國王代表的是什麼呢？你覺得阿男做對了嗎？ 四、師生討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。 五、教師介紹家庭暴力的意義及求助管道。	2	1. 繪本 ppt-生氣的男人（三之三） 2. 電子白板教室 性平 2-2-7 家暴宣 導 電子白 板
10.14-10.18	10.18~11.17 米勒展游於藝 低年級「語、數」作業調閱				90 基隆市深美國小 102 學年度第一學期 3 年級教學計畫（綜合）	90	

9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱 環保知識擂台賽(本校辦理全市性比賽)	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	2-2 能了解不同性別的差異，並接納自己。	和諧相處 一、我想說一說： 1. 全班自願者分享「當女生男生的好處和壞處」。 2. 彼此發現不同想法意見。 二、故事： 「我的爸爸不上班」(施政廷/信誼基金會)、「媽媽的紅沙發」(威拉.畢.威廉斯著/科倩華譯) • 全班共同討論兩則故事重點是什麼？ • 分析兩則故事內容與過去社會差異。 三、討論時間： 1. 教師提問引導學生思考社會對男女生的刻板印象 2. 老師列舉古今中外各界人物故事，破除原本的刻板印象(如：紀政、居禮夫人、楊惠敏、吳季剛) 3. 願意表示認同及尊重自己想法及不同自我想法 四、性別刻板反思 4. 請學生寫下原先對男女生工作或職業的想法 5. 再寫下聽完故事後想法的改變或新發現。 6. 兩兩分享自己學習單內容，並以口頭及學習單上給予自己和對方肯定及勉勵。 五、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	4	1.繪本 ppt「我的爸爸不上班」 (http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/20318/resource/98517/1339163) 2.繪本 ppt「媽媽的紅沙發」 3.學習單	性平 1-2-2
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱						

11	11.04-11.08	期中評量	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-2 積極參加班級規定及自治活動，並願意依照民主程序決定後服從結果。	開班會 一、民主式的討論 1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。 2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」 3. 班級事務如何解決： 老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定（帶入班級討論的重要） 二、開班會 1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。 2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。 3. 大家來檢討： (1) 老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。 (2) 再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。 三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	會議紀錄	
12	11.11-11.15	校內語文競賽	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2 體驗並了解無障礙空間能提高身障人士的行動安全	特教宣導 一、介紹無障礙設施的標誌符號 二、老師講解“無障礙”的意	4	電腦	生命教育 人權教育 1-2-5

13	11.18-11.22	校內語文競賽						
14	11.25-11.29	校內語文競賽 二年級國語朗讀 觀摩賽	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	2-1 能探索了解自己的興趣與專長，而展現在學習過程的反思上。	班級鄉土歌謠準備與表演 一、教師引導學生進行班級彩排與練習（含道具與場地走位）。 二、教師提問引導學生思考彩排過程中可以檢討與值得勉勵的情事。 三、賽後，教師提問引導學生回憶思考此次活動，印象中最深刻的事情、對自己最有影響的事情與原因，進行分享與提供鼓勵。 四、教師引導學生回憶並思考自己最拿手、最有興趣的活動，以及原因：此次活動中，可以分為哪些部份？自己參與了哪些部份？其中最有興趣是哪些？自己做得最好的部分是哪些？如有機會再來一次，自己最想做哪些？	4	1.CD 錄放音機 2.道具	
15	12.02-12.06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠 觀摩賽						
16	12.09-12.13	低年級寫作業 調閱 四年級英語歌謠 觀摩賽 五六年級樂樂棒 球比賽	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-2 覺察自己的情緒變化，了解並利用適當方式處理負面的情緒。	認識情緒 一、繪本導讀-我為什麼快樂。 二、請學生發表有關高興、害怕、生氣、嫉妒、難過、興奮、害羞等情緒有關的經驗。 三、討論這些情緒產生的原因。 四、討論發生負面情緒時的情緒感受及控制方法(聊天、深呼吸數數、玩遊戲)。 五、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	繪本-我為什麼快樂（和英）	壓力調適 6-1-4 【生涯發展教育】 2-2-1

17		中年級寫作作業 調閱 12.16- 12.20 五年級英語讀者 劇場觀摩賽 1-4 年級健康操 比賽	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-2 覺察自己的情緒變化，了解並利用適當方式處理負面的情緒。	心情臉譜 一、教師和學生討論一天當中可能會有哪些心情的變化。 二、教師列出不同的心情臉譜，請學生選一個心情臉譜，並說明在什麼樣的情況下出現這樣的情緒。 三、討論當自己出現負面情緒時，可以做哪些活動來做調整(讓自己專心在其他有趣的事物上)。 四、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	心情臉譜	壓力 調適 6-1-4
----	--	---	-----------------------------	---------------------------------	--	---	------	-------------------

18			3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-3 從人際互動的過程中自我省思，發現並改善自己的缺點，進而肯定、喜歡自己。	<p>和好日</p> <p>一、師生分享和好日與愛的故事。</p> <p>二、教師帶領同學檢視過去一年的人際關係，瞭解自己人際關係上所面臨的問題。從而，寬恕自己也寬恕別人。</p> <p>三、教師提問引導學生討論，引發同學探討「你最想跟誰和好？」、「我最不能原諒自己的一次經驗？」等；透過同學的分享與老師的引導，鼓勵同學從心裡說出最真切的感受，透過彼此傾聽，做出反省與超越。</p> <p>四、以個案方式說明或引導學生說出自己與朋友、同學、家人發生衝突的感受，並分享化解衝突的方式。鼓勵同學學習如何傾聽別人、彼此溝通的技巧，並克服心理障礙，有勇氣說出「對不起」、「請原諒我」。</p> <p>五、製作「和好小卡」，用一段簡單的話寄給你最想和好的人。</p> <p>六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>	2	雲彩紙裁小條	自我 悅納 生命教育
	12.23- 12.27	高年級寫作作業 調閱						

19	12.30-1.03	1.01 元旦放假	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	2-3 了解家事分工是全家人共同的責任	家事大家談 一、學生發表家給自己的感覺或家像什麼？ 二、引導學生身為家中一份子，可以為家庭做些什麼？ 三、教師準備數張家事圖卡或字卡，請學生上台表演讓其他學生猜。 四、學生討論家事還有哪些範圍？ 五、統計全班做的家事種類與每個家庭家事的分工情形。 六、根據統計表，討論以下問題： 1. 爸爸常做哪些家事？ 2. 媽媽常做哪些家事？ 3. 小朋友常做哪些家事？ 4. 誰做的家事有點多呢？ 5. 為什麼有些家事都是固定的人在？可以換人做嗎？ 6. 該如何分擔家事較合理呢？ 7. 減少家事的方法有哪些 七、教師統整：請學生反思家是大家的，家事應該如何分配呢？一定是大人的事或是女生的事嗎？	2	家事圖卡或字卡	性平 1-2-2 家庭 教育
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	2-4 能正確的操作家庭工具或家電用品，並與他人分享經驗。	家事大家談-實作 一、請學生事先準備一項拿手的事到教室操作。(攜帶相關的家庭工具或小家電) 二、請學生上台示範，如無法攜帶家庭工具，可畫在 A4 紙上 三、教師提供影片，教導學生簡易家事(快速摺衣、天然清潔劑)。 四、心得分享 1. 哪位同學的操作過程令你印象深刻？ 2. 操作工具或小家電有哪些注意事項？ 3. 我學到了...	2	1.相關的家庭工具或小家電 2.A4 紙	

21	1.13-1.17	1.17 期末大掃除	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	2-1 能探索了解自己的興趣與專長，而展現現在學習過程的反思上。	期末統整週 一、教師透過概念圖，協助學生整理下半學期綜合課主題與學習要旨。 二、教師請學生進行綜合領域檔案整理與回顧 三、教師請學生小組分享與回饋。 四、教師提問，引導學生簡述這學期課程的學習要點與心得： 1. 學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	4	檔案資料夾	
22	1.20	休業式						