

## 基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：資訊融入課程（社會）

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：22 節

(五) 原設計者：陳禹涵

編修者：謝嘉璘(參考 991 資融教學計劃)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用，以及對人類社會生活的影響，並培養電腦基本使用的知識與技巧。	1-1 能正確使用 firefox 網頁瀏覽器。	資 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。
	1-2 能正確使用 ftp 傳輸作業。	
	1-3 能利用 writer 完成文稿製作。	資 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。
	1-4 能利用 Xmind 完成個人的概念圖。	
	1-5 能儲存資料。	資 2-2-3 能正確使用儲存設備。
	1-6 能定期備份資料。	資 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。
	1-7 能學習如何從電腦中找出檔案。	資 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。
	1-8 能熟悉符號輸入。	資 2-2-6 能熟練中英文輸入。
	1-9 能了解並遵守電腦教室和網路使用的規範。	資 5-2-1 能遵守網路使用規範。
	1-10 能列印資料。	資 3-2-2 能操作印表機輸出資料。
	1-11 能正確更新常有軟體。	資 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。

### 議題融入

【海洋教育】

5-2-3 認識水中生物及其外型特徵。

### (七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題融入
1	8.30	8.29 祖孫攜手上學趣 8.30 始業式	資 5-2-1 能遵守網路使用規範。	1-9 能了解並遵守電腦教室和網路使用的規範。	<b>電腦教室使用規則</b> 1. 複習電腦教室使用規則。 2. 說明網路使用規則。 3. 搶答遊戲。	1		
2	9.02-9.06		資 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。	1-11 能正確更新常有軟體。	<b>認識作業系統與常用軟體</b> 1. 介紹作業系統和常用軟體(writer、firefox、防毒軟體等)的功用和更新概念。 2. 測驗。	1		

3	9. 09-9. 13	9. 14 補課 (9. 20)  全校防災 演習 (9. 11 預演 9. 13 正式)	資 4-2-1 能進 行網路基本功 能的動作。	1-1 能正確使 用 firefox 網 頁瀏覽器。	<b>認識 firefox 網頁瀏覽器</b> 1. 認識 firefox 網頁瀏覽器。 2. 知道如何打入關鍵字。 3. 認識網域名稱命名規則。 4. 會將網頁加入書籤。 5. 會儲存網頁的文字圖片。 ※配合學年中秋節活動查詢中 秋節和月亮的相關資料。	2		
4	9. 16-9. 20	9. 19-9. 20 中秋節放 假						
5	9. 23-9. 27	書展	資 3-2-1 能使用編輯器 進行文稿之編 修。	1-3 能利用 writer 完成 文稿製作。	<b>認識植物與生活的關係</b> 1. 製作表格查詢植物身體各部 分與人類生活中的食、衣、 住、行、育樂等方面的關係。 2. 分享與列印。	4		自然
6	9. 30-10. 04	祖孫週活 動	資 4-2-1 能進行網路基 本功能的操 作。	1-1 能正確 使用 firefox 網頁瀏覽器。				
7	10. 07-10. 1 1	10. 10 國慶 日放假	資 3-2-2 能操 作印表機輸出 資料。	1-10 能列印資 料。				
8	10. 14-10. 1 8	10. 18~11. 17 米勒展 游於藝  低年級 「語、數」 作業調閱						
9	10. 21-10. 2 5	中年級 「語、數」 作業調閱  環保知識 擂台賽(本 校辦理全 市性比賽)	資 2-2-3 能正確使用 儲存設備。	1-5 能學習如 何存檔。	<b>中英文輸入法練習</b> 1. 中英文輸入法的切換。 2. 特殊符號的輸入。 3. 利用 writer 打出班級、座 號、姓名及英文名字。 4. 存檔。	1		
10	10. 28-11. 0 1	高年級 「語、數」 作業調閱	資 1-2-5 能瞭解資料安 全的維護並能 定期備份資料。 資 2-2-4 能有系統的管理 電腦檔案。	1-6 能定期備 份資料。  1-7 能學習如 何從電腦中找 出檔案。	<b>中英文輸入法練習</b> 1. 如何從電腦找出之前存的檔 案。 2. 修改檔案內容,增加所認識的 A~J 的字母以及英文單字介 紹。 3. 存檔。	1		
11	11. 04-11. 0 8	期中評量	資 4-2-1 能進行網路基 本功能的操 作。	1-1 能正確使 用 firefox 網 頁瀏覽器。	<b>認識古地名</b> 1. 教導上網搜尋的方法並請學 生搜尋社區古地名。 * 港：江海岸邊，可供船隻停 泊作業的地方。 * 堵：阻塞、擋住。七堵：地 名由來是漢人為了防止原住 民侵犯，便蓋起土牆來防 禦，而七堵就是指地七堵牆 * 坑：地下通道。地面凹陷的	2		社會

12	11.11-11.15	校內語文競賽						
13	11.18-11.22	校內語文競賽	資 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。	1-3 能利用 writer 完成文稿製作。	<b>田野調查資料統整</b> 1. 設計田野調查封面。(插圖) 2. 將田野調查的內容輸入進 writer。 3. 字型及大小調整。 4. 段落調整。 5. 存檔並上傳至 FTP 6. 列印作品	6		社會
14	11.25-11.29	校內語文競賽 二年級國語朗讀觀摩賽	資 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 資 2-2-6 能熟練中英文輸入。	1-2 能正確使用 ftp 傳輸作業。 1-8 能熟悉符號輸入。				
15	12.02-12.06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠觀摩賽	資 3-2-2 能操作印表機輸出資料。	1-10 能列印資料。				
16	12.09-12.13	低年級寫作作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽 五六年級樂樂棒球比賽						
17	12.16-12.20	中年級寫作作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4 年級健康操比賽						
18	12.23-12.27	高年級寫作作業調閱						
19	12.30-1.03	1.01 元旦放假	資 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	1-4 能利用 Xmind 完成個人的概念圖。	<b>利用 Xmind 完成社區概念圖</b> 1. 插入主題。 2. 分支主題。 3. 上層主題。 4. 主題(於前方)。 5. 活動主題 6. 匯出成圖片檔或 PDF 檔。 7. 上傳至 ftp。	4	Xmind	社會
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳						
21	1.13-1.17	1.17 期末大掃除						
22	1.20	休業式						

