

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性學習-學校活動及補救教學、閱讀
- (二) 實施時間：102.08.30~103.01.20
- (三) 教學年級：三年級
- (四) 教學節數：44 節（學校活動及補救教學 34 節，閱讀 10 節）
- (五) 編修者：謝嘉璘
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

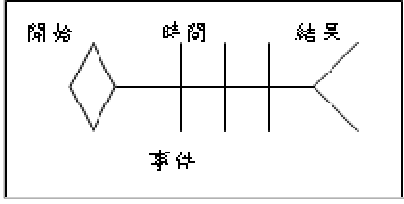
學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能主動積極參與學校與班級的各項活動，並培養團隊合作與愛校的精神。	綜 3-2-2-1 經由用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度。	綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
	綜 1-2-2-1 探索自己的興趣與專長。	綜合 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。
	健 1-1-3-1 能了解人體成長的過程。	健康與體育 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。
	閩 1-1-12-1 能在比賽中找到學習閩南語文的興趣。	閩南語 1-1-12 建立學習閩南語文的興趣。
二、能勇於發表自己的意見並樂於溝通。	語 3-2-2-4-1 能與人理性溝通。	語文 3-2-2-4 能妥適運用國語，與人良好溝通。
三、培養孩子關心自我生活環境，能妥善運用空間減低危險進而保護改善自我生活環境。	綜 4-2-1-1 能瞭解消防設備和正確使用空間與逃生方法。	綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
	綜 1-2-4-1 認識海洋生物並了解海洋保育的重要性。	綜合 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。
四、藉由校外教學等活動認識社會資源與地方人文，進而培養愛鄉的精神。	自 1-2-1-1-1 能察覺植物具有可辨識的特徵和屬性。	自然與生活科技 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。
	自 6-2-1-1-1 能提出可探討的問題。	自然與生活科技 6-2-1-1 能由「這是什麼？」「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。
	綜 2-2-4-1 了解生活環境四周的各種社會機構給予我們的資源。	綜合 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
	社 1-2-1-1 能說出學校周圍自然景觀的特色。	社會 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。
	社 1-2-7-1 能說出社區中不同地點之車流量之情形。	社會 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係
	社 1-2-8-1 能比較不同社區環境的差異性。	社會 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。
	社 1-2-8-3 能說出家鄉的地形對生活空間的影響。	
五、能熟練語文及數學課程內容。	語 4-2-1-1 能熟練常用的中國文字。	語文 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。
	數 N-2-04-1 能運用除法解題。	數學 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。
	數 N-2-05-1 能使用九九乘法正確估商，完成除法直式計算。	數學 N-2-05 能理解乘、除直式計算。
六、透過訂定閱讀計畫培養閱讀興趣並能與他人分享閱讀所得。	語文 5-2-14-2-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	語文 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
	語文 5-2-14-3-1 能使用各種策略閱讀材料的分析、歸納整理做筆記、寫摘要的方法。	語文 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
	語 5-2-11-1-1 能和別人分享閱讀的心得。	語 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。

議題融入 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 【國防教育】 1-2-2 了解全民國防的意義與必要性。 【海洋教育】 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。 【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手上學趣	綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-1 能經由用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度。	始業式 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與訓勉。	1		
		8.30 始業式	綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	綜 3-2-2-1 能經由用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度。	大掃除 1. 分配工作。 2. 說明打掃時的注意事項。 3. 做好垃圾分類。	1	掃具	
2	9.02-9.06		語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程輔導	1	課本	
			語 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	※閱讀(預測) 閱讀課文:[七十二變]~自己的顏色 學習重點:用預測方式重點閱讀 1. 由題目預測—自己的顏色會說些什麼? 2. 故事中的故事預測—爸爸聽了小蜥蜴的問題會說什麼故事給小蜥蜴聽? 3. 逐段預測—小蜥蜴碰上什麼問題?怎麼解決?	1	七十二變課本	
3	9.09-9.13	9.14 補課(9.20) 全校防災演習(9.11) 預演 9.13 正式)	綜合 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。	綜 1-2-2-1 探索自己的興趣與專長。	中秋節活動 1. 宣布中秋節活動辦法。 2. 請學生回家找與中秋節或月亮相關的故事、歌曲、詩詞等資料。 3. 學生針對找到的資料，以各種方式(如：戲劇、說故事、歌曲等)在一天的開始學年集合時呈現。 4. 對於發表的學生予以鼓勵。	1		

			綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	綜 4-2-1-1 能瞭解消防設備和正確使用空間與逃生方法。	消防宣導 1. 認識消防組織、設備、設備的擺設位置和使用方式。 2. 討論各種災害發生的原因、過程、預防方法和應變方式。 3. 配合學校防災演習逃生路線。	1		
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	健康與體育 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。	健 1-1-3-1 能了解人體成長的過程。	健康檢查 __量身高體重	1		
			語 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	※閱讀(人物網) 閱讀課文:[七十二變] 誰是魔術師? 1. 討論：是誰在推動人、事、物的變化? 這個萬能魔術師是誰? 2. 「畫人物網」—奶奶、林春美、王根聖(外型、個性…有什麼不同)	1	七十二變課本	
5	9.23-9.27	書展	自然與生活科技 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 自然與生活科技 6-2-1-1 能由「這是什麼?」「怎麼會這樣?」等角度詢問,提出可探討的問題。 綜合 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	自 1-2-1-1-1 能察覺植物具有可辨識的特徵和屬性。 自 6-2-1-1-1 能提出可探討的問題。 綜 2-2-4-1 了解生活環境四周的各種社會機構給予我們的資源。	校外教學 __暖東苗圃 行前準備 1. 介紹暖東苗圃地理位置。 2. 說明暖東苗圃為何種社會機構。 3. 說明此次至暖東苗圃的任務。 4. 介紹暖東苗圃對此次校外教學的幫助。	1		
			語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	1	課本	

6	9.30-10.04	祖孫週活動	<p>自然與生活科技 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 自然與生活科技 6-2-1-1 能由「這是什麼？」「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。 綜合 3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>語文 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>自 1-2-1-1-1 能察覺植物具有可辨識的特徵和屬性。 自 6-2-1-1-1 能提出可探討的問題。 綜 3-2-4-1 了解生活環境四周的各種社會機構給予我們的資源。</p> <p>語文 5-2-14-3-1 能使用各種策略閱讀材料的分析、歸納整理做筆記、寫摘要的方法。</p>	<p>校外教學—暖東苗圃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀活動：老師帶領學生至暖東苗圃，經由解說人員導覽、認識各類植物，引導學生欣賞植物的特徵。 2. 讓學生選擇感到有興趣的植物（花卉）三種，仔細觀察、紀錄，並能說出其葉子的形態與特徵（比較異同之處）。 3. 學生觀察完不同植物的特徵，選一到兩株植物素描。 4. 請學生回家完成學習日記。 	1	學習單	
					<p>※閱讀(魚骨圖)</p> <p>閱讀課文:[七十二變]一個島的誕生</p> <p>※重點：新知報導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、依時間找出海底火山島誕生的描述文句，說說看。 2、畫魚骨圖 	1	七十二變課本	
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	<p>社會 1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。</p>	<p>社 1-2-1-1 能說出學校周圍自然景觀的特色。</p>	<p>踏查活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹車流量、房屋形式、土地利用、商店種類、門牌地址、社區警衛室、警察巡邏箱等觀察紀錄方式。 2. 學生帶社會筆記及教師所發之學校附近環境地圖跟隨教師進行學校及周圍環境實地觀察，觀察重點如下： <ul style="list-style-type: none"> * 於地圖上記錄學校四周之路名及社區名稱等。 * 在學校四周進行車流量、房屋形式、土地利用、商店種類、門牌地址(街、巷、弄、號)、社區警衛室、警察巡邏箱的觀察練習。 * 其他新發現。 * 最喜歡的地方在哪？為什麼？ * 最不喜歡的地方在哪？為什麼？ 3. 教師引導討論及分享觀察記錄。 4. 將討論內容記錄於筆記。 	2	深美附近路線圖筆記	<p>【環境教育】1-1-1</p> <p>【國防教育】1-2-2</p>

8	10.14-10.18	10.18~11.17 米勒展游於藝	語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	1	課本	
		低年級 「語、數」 作業調閱	語 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	※閱讀(故事網) 閱讀課文:[七十二變] 孫悟空大戰二郎神 練習用故事網來整理故事重點 參考p56~p57	1	七十二變課本	
9	10.21-10.25	中年級 「語、數」 作業調閱 環保知識 擂台賽(本校辦理全市性比賽)	社會 1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 社會 1-2-8 覺察生活空間的型態具有地區性差異。	社 1-2-7-1 能說出社區中不同地點之車流量之情形。 社 1-2-8-1 能比較不同社區環境的差異性。 社 1-2-8-3 能說出家鄉的地形對生活空間的影響。	田野調查-社區踏查 1. 各班先於班內進行分組。 2. 學生進行實地踏查：以相機紀錄圖像、學生分組進行紀錄(土地利用【繪製圖像、聲音或文字】、交通【路線、路名、車流量】、房屋形式【文字或照相】、商店形式【文字或照相】、社區警衛室&警察巡邏箱【文字或照相】)。	2	紀錄單 相機 錄音筆 筆記	【環境教育】 1-1-1 【國防教育】 1-2-2
10	10.28-11.01	高年級 「語、數」 作業調閱	語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	1	課本	
			語 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	※閱讀(人物分析表) 閱讀課文:[我喜歡你]三篇 風中的願望:麗雅&東東 大冒險:豆豆&泰明 水鬼:漁夫和水鬼 分析重點 (主角、個性、做的事情、心裡的想法)	1	我喜歡你課本	
11	11.04-11.08	期中評量	語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	1	課本	
			綜合 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	綜 1-2-4-1 認識海洋生物並了解海洋保育的重要性。	海洋教育 1. 觀看鯨豚保育影片和《海底總動員》。 2. 討論影片中的海洋生物種類、習性和保育等議題。	1	影片	【海洋教育】 5-2-4
12	11.11-11.15	校內語文競賽	綜合 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	綜 1-2-4-1 認識海洋生物並了解海洋保育的重要性。	海洋教育 1. 觀看鯨豚保育影片和《海底總動員》。 2. 討論影片中的海洋生物種類、習性和保育等議題。	1	影片	【海洋教育】 5-2-4

			語 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	※閱讀(范式圖) 閱讀課文:[我喜歡你]「理她?不理她?」 1. 閱讀日記: 閱讀課文「理她?不理她?」。討論閱讀文本不同的方式。排出自己閱讀的方式,比較相同與不同的部份,讓學生知道每個人的閱讀路線可能不一樣。 2. 閱讀理解: 請孩子利用范氏圖寫下來當時所發生的事情,並一起討論,兩人不同和共同的說法是什麼?最後進行發表。	1	我喜歡你課本	
13	11. 18-11. 22	校內語文競賽	閩南語 1-1-12 建立學習閩南語文的興趣。	閩 1-1-12-1 能在比賽中找到學習閩南語文的興趣。	鄉土歌謠比賽彩排 1. 練習鄉土歌謠比賽的歌曲。 2. 練習上下台走位與動作。	1	CD、音響設備、道具	
			綜合 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	綜 1-2-4-1 認識海洋生物並了解海洋保育的重要性。	海洋教育 1. 觀看鯨豚保育影片和《海底總動員》。 2. 討論影片中的海洋生物種類、習性和保育等議題。	1	影片	【海洋教育】 5-2-4
14	11. 25-11. 29	校內語文競賽 二年級國語朗讀觀摩賽	閩南語 1-1-12 建立學習閩南語文的興趣。	閩 1-1-12-1 能在比賽中找到學習閩南語文的興趣。	鄉土歌謠比賽彩排 1. 練習鄉土歌謠比賽的歌曲。 2. 練習上下台走位與動作。	1	CD、音響設備、道具	
			語 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	※閱讀(符號與訊息) 閱讀課文:[三位怪先生] X 的話、一的妙用、記事繩 1. 討論各個文章中的文字或符號所要傳達的訊息 2. 想一想還有哪些文字或符號的妙用?	1	三位怪先生課本	
15	12. 02-12. 06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠觀摩賽	綜合 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	綜 1-2-4-1 認識海洋生物並了解海洋保育的重要性。	海洋教育 1. 觀看鯨豚保育影片和《海底總動員》。 2. 討論影片中的海洋生物種類、習性和保育等議題。	1	影片	【海洋教育】 5-2-4
			語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	1	課本	
16	12. 09-12. 13	低年級寫作作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽	語文 4-2-1-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	1	課本	

			語 5-2-14-2 能理解在閱讀 過程中所觀察 到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱 讀過程中所 觀察到的訊 息。	※閱讀(暗語與訊息) 閱讀課文:[三位怪先生] 咳嗽蟲、棒球暗語、非洲鼓聲 1. 討論各個文章中使用了哪些溝通暗語 傳達訊息。 2. 想一想生活中我們會使用哪些暗 語?	1	三位怪 先生課 本	
17	12.16-12.20	中年級寫作 作業調閱 五年級英語 讀者劇場觀 摩賽 1-4 年級健 康操比賽	語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	2	課本	
18	12.23-12.27	高年級寫作 作業調閱	語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	1	課本	
			語 5-2-14-2 能理解在閱讀 過程中所觀察 到的訊息。	語 5-2-14-2-1 能理解在閱 讀過程中所 觀察到的訊 息。	※閱讀(動物與訊息) 閱讀課文:[三位怪先生] 鳥聲、腳印、蜜蜂圓舞曲 1. 討論各個文章中的動物用了哪些方法 傳達訊息。 2. 想一想還有哪些動物會使用什麼 方法留下訊息?	1	三位怪 先生課 本	
19	12.30-1.03	1. 01 元旦放假	語文 4-2-1 數學 N-2-04 數學 N-2-05	語 4-2-1-1 數 N-2-04-1 數 N-2-05-1	語文及數學課程複習	2	課本	
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業 上傳	語文 3-2-2-4 能妥適運用國 語，與人良好 溝通。	語 3-2-2-4-1 能與人理性溝 通。	班會 1. 帶孩子回顧開班會流程與禮儀， 並懂得尊重他人發言。 2. 「幹部」、「小老師」、「組長」報 告事項。 3. 臨時動議。 4. 老師講評。	1	班會紀 錄簿	【人權 教育】 1-2-3
			語 5-2-11-1 能和別人分 享閱讀的心 得。	語 5-2-11-1-1 能和別人分 享閱讀的心 得。	◎閱讀(紙上聊書) 1. 與閱讀夥伴共讀(兩人一組) 2. 各自選一個符號作為代稱 3. 針對書裡的內容，提出問題，在 紙上作互動。	1	A4 紙張	

21	1.13-1.17	1.17 期末 大掃除	綜合 3-2-3-5 參與社會服務 活動，並分享 服務的心得。	綜 3-2-3-5-1 能參與學校公 共服務工作。	公共服務 預備： 1. 各班或學年登記服務時段 準備活動： 1. 總務處排定服務項目與告知須由 班級準備的器材。 發展活動： 1. 總務處說明工作項目與方法（導 師協助） 2. 活動執行（教師協助學生參與） 綜合活動： 1. 收時工具。 2. 總務處引導學生檢視工作成果與 環境差異。	1		
			綜合活動 3-2-2 參與各類自 治活動，並養 成自律、遵守 紀律與負責 的態度。	綜 3-2-2-1 能經由用餐與 兒童朝會或宣 導活動，養成 負責與尊重紀 律的態度。	大掃除 1. 分配工作。 2. 說明打掃時的注意事項。 3. 做好垃圾分類。	1	掃具	
22	1.20	休業式	綜合活動 3-2-2 參與各類自 治活動，並養 成自律、遵守 紀律與負責 的態度。	綜 3-2-2-1 能有秩序、有 禮貌地參與 學校重要活 動。	休業式 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 休業儀式：頒獎與師長訓勉。	2		