

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期數學領域課程計畫

(一) 學習領域別：數學

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：66 節

(五) 編修者：張湘蓉（引用康軒版 1 上數學領域教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	分年細目對照
一、數到 10	◎能聽、說、讀、寫 0 到 10 的數字。	1-1 唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。 1-2 作 10 以內各數的形、音、量的連結。 1-3 認識並使用 0。 1-4 用不同形式表徵 10 以內的數量。	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。
二、比長短	◎能認識長度、直線和曲線，並比較物件的長短。	2-1 認識並描述物件的長，並直接比較物件的長度。 2-2 複製物件的長度，並做間接比較。 2-3 認識直線、曲線。	1-n-09 能認識長度，並作直接比較。 1-n-10 能利用連接比較或以個別實測的方法比較物體的長短。 1-s-01 能認識直線與曲線。
三、排順序、比多少	◎能比較序數的先後、大小和多少。	3-1 認識上下、前後、左右等位置的語詞。 3-2 認識 10 以內的數詞序列。 3-3 利用 10 以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序。 3-4 比較 10 以內兩量的多少。	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。
四、分與合	◎能進行 10 以內數的合成、分解活動。	4-1 進行 10 以內量的合成活動。 4-2 進行 10 以內量的分解活動。 4-3 進行 10 以內數的合成、分解活動。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。
五、方盒、圓罐、球	◎能辨認、描述與分類簡單幾何形體，並描繪或仿製簡單幾何形體。	5-1 辨認、描述與分類簡單立體形體。 5-2 能描繪或仿製簡單平面圖形，並使用標準名稱描述(長方形、正方形、三角形、圓形)。 5-3 用平面圖形作平面造型設計。	1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。
六、數到 30	◎能聽說讀寫 0 到 30，並比較 30 以內各數的順序、位置、大小。	6-1 認識 30 以內的數與量。 6-2 認識 30 以內的數與量。 6-3 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。
七、分類整理	◎能對生活中的事件或活動做初步紀錄，並以統計表呈現說明。	7-1 能對生活中的事件或活動做初步的分類。 7-2 能對生活中的事件或活動做初步的紀錄，並將紀錄以統計表呈現並說明。	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。
八、10 以內的加減	◎能用加減法算式解決 10 以內的加減問題。	8-1 解決 10 以內的合成問題。 8-2 認識加法算式。 8-3 以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 8-4 解決 10 以內的分解問題。 8-5 認識減法算式。 8-6 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 8-7 解決 10 以內「比較型」問題。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。
九、幾點鐘	◎能認識常用時間用語，並報讀鐘面上整點、半點的時刻。	9-1 區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 9-2 使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。 9-3 認識鐘面並報讀整點的時刻。 9-4 使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)，並能報讀半點的時刻。 9-5 使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。 9-6 報讀半點的時刻。	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
----	------	-------------	------	------	--------	------	------	------

1	8.30	8.29 祖孙携手上学趣 8.30 始业式	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1-1 唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。 1-2 作 10 以內各數的形、音、量的連結。 1-3 認識並使用 0。	一、數到 10 【活動一】認識 1~5 1. 點算課本情境圖中各種不同動物的數量。 2. 由課本情境認識 1-5 數字，並拿出數字卡來表示。 【活動二】認識 6~10 1. 點算課本情境圖中指定動物的數量。 2. 由課本情境認識 6-10 數字，並拿出數字卡來表示。 【活動三】認識 0 1. 藉由猴子吃香蕉的情境，經驗由有到無的事實。 2. 認識 0。	3	1. 課本情境掛圖 2. 1-10 數字卡 3. 附件 1	
2	9.02-9.06		1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1-1 唱數 1 到 10，並確定 10 以內的量。 1-2 作 10 以內各數的形、音、量的連結。 1-3 認識並使用 0。	一、數到 10 【活動一】認識 1~5 1. 點算課本情境圖中各種不同動物的數量。 2. 由課本情境認識 1-5 數字，並拿出數字卡來表示。 【活動二】認識 6~10 1. 點算課本情境圖中指定動物的數量。 2. 由課本情境認識 6-10 數字，並拿出數字卡來表示。 【活動三】認識 0 1. 藉由猴子吃香蕉的情境，經驗由有到無的事實。 2. 認識 0。	3	1. 課本情境掛圖 2. 1-10 數字卡 3. 附件 1	
3	9.09-9.13	9.14 补课 (9.20) 全校防災演習 (9.11 預演 9.13 正式)	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	1-4 用不同形式表徵 10 以內的數量。	一、數到 10 【活動四】表示數量 1. 藉由「我來說，你來找」的遊戲，進行聽到數音，拿出物品表示數量。 2. 用圖象、花片、手指或畫圈表示「7 隻蝴蝶」的數量。 3. 拿出附件做一本自己的數字小書。 【活動五】玩遊戲 1. 找出卡片中，數量相同的動物，進行點數數量的應用。 2. 找出卡片中，沒有相同數量的動物。 3. 利用記憶大卡驗的遊戲，進行綜合評量。	3	1. 課本情境掛圖 2. 花片 3. 數字卡 4. 好朋友動物卡 5. 附件 2、3、4	
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	1-n-09 能認識長度，並作直接比較。 1-n-10 能利用建接比較或以個別實測的方法比較物體的長短。 1-s-01 能認識直線與曲線。	2-1 認識並描述物件的長，並直接比較物件的長度。 2-2 複製物件的長度，並做間接比較。 2-3 認識直線、曲線。	二、比長短 【活動一】比長短 1. 用手比比看，鉛筆有多長。 2. 比出各文具的長是從哪裡到哪裡，並直觀比較各文具的長。 3. 利用手握住兩枝鉛筆的情境，引入不能直觀比較的兩物品長度。 4. 由比較鉛筆長度，直接比較兩直線物品的長。 5. 由比較兩條繩子長度，直接比較兩曲線物品的長。 6. 由三隻動物比高矮的情境，直接比較兩物的高度。	3	1. 課本情境掛圖 2. 不同長度的鉛筆兩枝 3. 繩子數條	

					<p>【活動二】畫畫看、剪剪看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用尺畫直線。 2. 使用直線記錄鉛筆的長度，進行複製活動。 3. 利用繩子複製桌面、水桶把手和腰圍，進行間接比較。 <p>【活動三】直線和曲線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繩子認識直線和曲線。 2. 比較直線和曲線的長度。 			
5	9.23-9.27	书展	<p>1-n-09 能認識長度，並作直接比較。</p> <p>1-n-10 能利用建接比較或以個別實測的方法比較物體的長短。</p> <p>1-s-01 能認識直線與曲線。</p>	<p>2-1 認識並描述物件的長，並直接比較物件的長度。</p> <p>2-2 複製物件的長度，並做間接比較。</p> <p>2-3 認識直線、曲線。</p>	<p>二、比長短</p> <p>【延伸學習】比比看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繞圈的情境，比較紅繩與藍繩的長短關係。 2. 透過齊頭的情境，比較動物的高矮。 	1	1. 課本情境掛圖	
			<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p>	<p>3-1 認識上下、前後、左右等位置的語詞。</p> <p>3-2 認識10以內的數詞序列。</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>【活動一】認識上下、前後、左右</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用課本教室情境，進行上下前後位置語詞的認識。 2. 利用真實教室情境，進行上下前後位置語詞的複習。 3. 認識自己的左右手。 4. 由聽口令，從模仿做動作中，熟悉身體的左右。 <p>【活動二】排數字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由排火車圖卡，認識1-10的數詞序列。 	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本情境掛圖 2. 火車圖卡 3. 水果圖卡 4. 附件7 	
6	9.30-10.04	祖孙周活动	<p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p>	<p>3-3 利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序。</p> <p>3-4 比較10以內兩量的多少。</p>	<p>三、排順序、比多少</p> <p>【活動三】排在第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由排隊情境知道指定人物(玲玲)排在第幾個。 2. 由排隊情境認識玲玲的「前一個」和「後一個」。 3. 由排隊情境認識玲玲的「前面有幾個」、「後面有幾個」和「總共有幾個人」。 4. 藉由老師說的遊戲，認識第幾個人和前面幾個人的差別。 5. 由鞋櫃情境，利用上下加上序數描述物件位置。 6. 藉由動物排隊的情境，利用左右描述動物排序的起點。 <p>【活動四】比多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由小朋友玩碰碰車(不可移動且整齊排列的物品)的情境，比較10以內兩量的多少。 2. 由狗住狗屋和狗吃狗骨頭(不可移動且整齊排列的物品)的情境，比較10以內兩量的多少。 3. 由抓積木的遊戲(可移動的物品)，比較10以內兩量的多少。 4. 由吃水餃的情境，排花片比較10以內兩量的多少。 5. 由摺紙飛機的情境，學生自行畫圈比較10以內兩量的多 	3	課本情境掛圖	

					少。 6. 由盒子中彩球的情境, 利用敘述的概念, 比較 10 以內兩量的多少。 7. 利用畫展中的畫(不可移動且隨意排列), 比較 10 以內兩量的多少, 並經驗數量相近的時候, 需經點數才可確認何者較多。			
7		10.10 国庆日放假	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	3-3 利用 10 以內的數詞序列, 描述事物的位置及先後順序。	三、排順序、比多少 【動手用腦】第幾個 1. 透過照片的情境, 練習利用左右方位語詞解釋指定人物的位置。 2. 透過蛋糕的情境, 練習利用上下方位與詞解釋指定位置。	1	課本情境掛圖	
	10.07-10.11		1-n-04 能從合成、分解的活動中, 理解加減法的意義, 使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄, 並解決生活中的問題。	4-1 進行 10 以內量的合成活動。	四、分與合 【活動一】10 以內的合成 1. 利用過生日插蠟燭的情境, 解決 10 以內數量的合成(併加型)問題。 2. 利用收到生日禮物的情境, 解決 10 以內數量的合成(添加型)問題。	2	1. 課本情境掛圖 2. 花片 3. 分與合教學圖卡 4. 數數加減圖形組 5. 附件 8	
8		10.18~11.17 米勒展游於藝 低年級「語、數」作業調閱	1-n-04 能從合成、分解的活動中, 理解加減法的意義, 使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄, 並解決生活中的問題。	4-2 進行 10 以內量的分解活動。 4-3 進行 10 以內數的合成、分解活動。	四、分與合 【活動二】10 以內的分解 1. 透過小猴子、小兔子和松鼠的情境, 解決 10 以內數量的分解問題。 【活動三】分與合 1. 藉由丟球比賽, 討論數量變化關係(5 可以分成幾個和幾個)。 2. 學生自行塗色, 解決 6 可以分成幾個和幾個的問題。 3. 由分球的情境, 討論 8 可以怎麼分成兩堆的問題。 4. 由老師手中花片數量的情境, 討論 9 的分解。 5. 由盤子上糖果的情境, 討論 8 和 7 的合成。	3	1. 課本情境掛圖 2. 花片 3. 數數加減圖形組	
9		中年級「語、數」作業調閱 環保知識擂台賽(本校辦理全市性比賽) 一年級校外教學	1-n-04 能從合成、分解的活動中, 理解加減法的意義, 使用 +、-、= 作橫式紀錄與直式紀錄, 並解決生活中的問題。	4-3 進行 10 以內數的合成、分解活動。	四、分與合 【動手用腦】合十遊戲 由撲克牌的情境討論 10 的合成。	1	撲克牌	
	10.21-10.25		1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。	5-1 辨認、描述與分類簡單立體形體。 5-2 能描繪或仿製簡單平面圖形, 並使用標準名稱描述(長方形、正方形、三角形、	五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與分類 1. 利用學生帶來的物品, 描述物品的外形。 2. 利用帶來的物品, 將物品分類。 3. 利用帶來的物品, 觀察出什麼東西容易滾。	2	1. 課本情境掛圖 2. 三角柱、圓柱的紙盒等 3. 教用立體幾何積木	

				圖形)。	<p>4. 歸納出什麼物品有平平的面，有彎彎的面。</p> <p>5. 觸摸並感覺基本立體型體的特性。</p> <p>6. 利用黏土，仿製基本立體形體。</p> <p>【活動二】認識平面圖形</p> <p>1. 利用積木的面，複製平面圖形(長方形、正方形、三角形、圓形)。</p> <p>2. 將平面圖形分類。</p> <p>3. 進行平面圖形的命名活動。</p> <p>4. 利用教室的情境，找出基本平面圖形。</p>			
10	10.28-11.01	高年級 「語、數」 作業調閱	<p>1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。</p>	5-3 用平面圖形作平面造型設計。	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>【活動三】平面造型設計</p> <p>1. 從課本情境圖中，找出各種平面圖形，並計數數量。</p> <p>2. 利用附件中各種平面圖形，拼成一幅圖畫，並計數數量。</p> <p>【動手用腦】圖形的規律</p> <p>1. 利用佈置教室的情境，觀察圖形規律，並熟練基本形體名稱。</p>	3	<p>1. 課本情境掛圖</p> <p>2. 教用立體幾何積木</p> <p>3. 附件 9</p>	
11	11.04-11.08	期中評量 (11/7-8)	複習第一到五單元的能力指標	複習第一到五單元教學重點	<p>複習第一～五單元所學的數學概念及能力</p> <p>數學期中紙筆評量</p> <p>將第一～五單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。</p> <p>檢討</p> <p>1. 檢討期中評量試卷題目。</p> <p>2. 學生上台演練題目。</p>	<p>1 課本、習作、練習單</p> <p>1 測驗卷</p> <p>1 測驗卷</p>		
12	11.11-11.15	校內語文競賽	<p>1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。</p> <p>1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。</p>	6-1 認識 30 以內的數與量。	<p>六、數到 30</p> <p>【活動一】數到 20</p> <p>1. 利用老奶奶桌上食物的情境，知道 20 以內數所代表的量，並拿出數字卡表示。</p> <p>2. 由罐子中糖果的情境，以 10 和 19 為起點，進行累 1 的活動，建立 20 以內的數詞序列，並拿出數字卡表示。</p> <p>3. 利用珠子上的數字，練習順數和逆數 20 以內的數。</p> <p>4. 利用麵包情境，先聚十再點數 20 以內的數量。</p> <p>【活動二】數到 30</p> <p>1. 由盤子中蛋糕的情境，以 20 為起點，進行加、減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列，並拿出數字卡表示。</p> <p>2. 練習先聚十再點數，建立以 10 為起點的數詞序列。</p>	3	<p>1. 課本情境掛圖</p> <p>2. 花片</p> <p>3. 1-30 數字卡</p> <p>4. 雞蛋圖卡</p> <p>5. 動作卡</p> <p>6. 數數加減圖形組</p> <p>7. 附件 1</p>	

13	11.18-11.22	校内语文竞赛	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。	6-2 認識 30 以內的數與量。 6-3 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	六、數到 30 【活動三】表示數量 1. 利用畫圈表示迴紋針的數量。 2. 利用「抽數字卡、做動作」的遊戲，學習表徵數量。 3. 利用不同包裝的酵母乳，練習表示數量。 【活動四】30 以內的序數 1. 藉由「排隊買甜甜圈」情境，經由點數並說出指定物排在第幾個。 2. 說出排在第幾個的是誰。 3. 知道排在第 X 個的前(後)面一個人，排在第幾個。 4. 藉由排隊的情境，利用序數的概念求總數。 【活動五】比大小 1. 利用烏龜和小魚的數量，比較 20 以內兩量的多少及兩數的大小。 2. 利用畫圈比較兩數的大小關係。 3. 利用小朋友和帽子的情境，透過具體物或圖象比較兩數量的多少。	3	1. 課本情境掛圖 2. 花片 3. 1-30 數字卡 4. 雞蛋圖卡 5. 動作卡 6. 數數加減圖形組 7. 附件 1	
14	11.25-11.29	校内语文竞赛 二年级国语朗读观摩赛	1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。	6-3 比較 30 以內量的多少與數的大小。 7-1 能對生活中的事件或活動做初步的分類。	六、數到 30 【動手用腦】大數吃小數 1. 利用操作數字卡進行遊戲，比較兩數間的大小關係。 七、分類整理 【活動一】分類活動 1. 利用小美人魚的故事，將資源回收做初步分類。	1 2	1. 課本情境掛圖 2. 數數加減圖形組 1. 課本情境掛圖 2. 附件 14	
15	12.02-12.06	校内语文竞赛 三年级乡土歌谣观摩赛	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意	7-2 能對生活中的事件或活動做初步的紀錄，並將紀錄以統計表呈現並說明。 8-1 解決 10 以內的合成問題。 8-2 認識加法	七、分類整理 【活動二】做紀錄和報讀統計表 1. 透過遊戲活動，引導做紀錄的需求，並將事物做分類與整理。 2. 透過操作簡化並記錄(以非正式記錄)分類結果。 3. 透過操作報讀分類記錄的結果。 4. 透過票選活動的操作，使用不同記錄方式，記錄票選的結果。 5. 透過簡化畫記的方法整理資料。 6. 透過操作和討論，認識「正」畫記的方式。 7. 透過操作和討論，說明畫記的結果並解決問題。 8. 對於生活中常見的統計表能做簡易的報讀。 八、10 以內的加減 【活動一】10 以內的加法 1. 利用老鼠娶親的情境，引	1 2	1. 課本情境掛圖 2. 附件 15、16 1. 課本情境掛圖 2. 花片 3. 數數加減	

			義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	算式。 8-3 以算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	入併加的問題。 2. 揭示加法算式並討論算式意義。 3. 利用有幾隻老鼠的情境，引入添加的問題。		圖形組	
16	12.09-12.13	低年級寫作 作業調閱 四年級英語 歌謠觀摩賽 五六年級樂 棒球比賽	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	8-4 解決 10 以內的分解問題。 8-5 認識減法算式。 8-6 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 8-7 解決 10 以內「比較型」問題。	八、10 以內的加減 【活動二】10 以內的減法 1. 利用小朋友玩沙的情境，引入拿走型的問題。 2. 揭示減法算式並討論算式意義。 3. 利用貝殼和沙堡的情境，解決 10 以內的減法問題。 【活動三】比一比 1. 利用畫圈解決比較型減法問題。	3	1. 課本情境掛圖 2. 花片 3. 數數加減圖形組	
17	12.16-12.20	中年級寫作 作業調閱 五年級英語 讀者劇場觀 摩賽 1-4 年級健康 操比賽	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	8-7 解決 10 以內「比較型」問題。	八、10 以內的加減 【活動三】比一比 1. 利用畫圈解決比較型減法問題。 【動手用腦】加法遊戲、減法遊戲 1. 利用猜拳遊戲，熟練加法計算。 2. 利用猜拳遊戲，先比較兩數的大小，並熟練減法計算。	3	1. 課本情境掛圖 2. 花片 3. 數數加減圖形組	
18	12.23-12.27	高年級寫作 作業調閱	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	9-1 區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長短。 9-2 使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。	九、幾點鐘 【活動一】先和後 1. 利用課本情境，說明事件發生的先後順序及原因。 2. 藉由生活情境中，比較時間的長短。 【活動二】認識時鐘 1. 觀察各式各樣的時鐘和手錶。 2. 觀察時鐘，認識鐘面。	3	1. 課本情境掛圖 2. 大教具鐘 3. 先和後圖卡 4. 附件 17、18	
19	12.30-1.03	1.01 元旦放假	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	9-3 認識鐘面並報讀整點的時刻。 9-4 使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)，並能報讀半點的時刻。	九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 1. 利用灰姑娘的一天，引起學習的動機。 2. 觀察鐘面上的長、短針的位置，報讀幾點鐘，並利用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。 3. 進行撥鐘遊戲，撥出整點時刻。 【活動四】幾點半 1. 藉由扉頁情境，認識半點鐘。 2. 透過小明戶外教學的情境，報讀整點和半點。	3	1. 課本情境掛圖 2. 大教具鐘 3. 時間故事卡 4. 附件 19	
20	1.06-1.10	期末評量 (1/9-10) 寒假作業 上傳	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	9-5 使用常用時間用語(例如：上午、中午和下午)。 9-6 報讀半點的時刻。	九、幾點鐘 【活動五】會是幾點鐘 1. 利用扉頁故事情境，知道指定時刻後 1 或 2 小時的時間。 2. 利用課本情境，知道指定時刻前 1 或 2 小時的時間。	1	1. 課本情境掛圖 2. 大教具鐘 3. 時間故事卡 4. 附件 19	

			複習第六到九單元的能力指標	複習第六到九單元教學重點	複習第六～九單元所學的數學概念及能力	1	課本、習作、練習單	
					數學期末紙筆評量 將第六～九單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。	11	測驗卷	
21	1.13-1.17	1.17 期末大扫除	複習第六到九單元的能力指標	複習第六到九單元教學重點	檢討 1. 檢討期末評量試卷題目。 2. 學生上台演練題目。	1	測驗卷	
			複習第一到九單元的能力指標	複習第一到九單元教學重點	綜合練習 1. 配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一～九單元所學。 2. 複習習作之題目 3. 講解本學期紙筆測驗之題目，加強複習。 ◎學生上台演練題目。	2	課本、習作	
22	1.20	休業式	複習第一到九單元的能力指標	複習第一到九單元教學重點	綜合練習 1. 配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一～九單元所學。 2. 複習習作之題目 3. 講解本學期紙筆測驗之題目，加強複習。 ◎學生上台演練題目。	3	課本、習作	