

【 序 】

充滿歡喜迎接深美『新鮮人』，一年級「福氣家族」的教師群將在『幼小銜接』上做更好的連結，希望幫助他們早日適應小學生活，並從『小學生活的開始』邁開學習的步伐，了解自己、熱愛學習與閱讀、與環境和諧共處、建立良好的群己關係、達到學科基本能力而逐漸發展。

我們希望在課程中培養孩子在『做中學』與實際生活相互結合，並建立良好的生活習慣及積極的學習態度；鼓勵孩子觀察週遭事物藉由問問題解決生活、知識上的問題，引導學生主動、積極、自主的學習，師生彼此成為一個生命共同體，彼此尊重、共同營造一個和諧快樂的環境，讓孩子視學習為一件有趣的事。

於教學計畫中呈現的內容包括：

- (一)課程設計理念：從概念、教材及串聯的主軸做縱向及橫向的說明。
- (二)親師交流：說明學年的教學的理念、親師溝通方式等。
- (三)班級經營計畫：說明班級或學年凝聚學生的活動。
- (四)協同方式：一天的開始及課程協同方式說明。
- (五)教學進度表：各週、各領域教學活動說明。
- (六)作業方式：說明持續性、基礎性作業內容。
- (七)評量方式：說明這學年的評量方式。
- (八)領域教學計畫：語文、數學、生活課程、綜合、健體領域。
- (九)彈性教學計畫：包含自主課程、補救教學、學校活動計畫。

【整學年課程設計理念】

我們參考往年教學計劃實際執行情形進行編修，思量語文基本能力的建立與執行、搭配生活課程的主題、斟酌綜合領域的時數與指標，依照課程教學的重點來做部分連結，希望孩子能在教學活動中愉快、自然的學習。一年級「福氣家族」的教師群期許孩子能夠在這整學年的學習活動中，達到瞭解自己、熱愛學習、良好的群己關係、與環境和諧共處和達到學科基本能力，讓孩子們猶如展翅鳳凰自信翱翔。故課程內容多以孩子的生活經驗為主，活用多元的教學策略，營造生動活潑的教學環境。