

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期一年級融入式閱讀課教學計畫

- (一) 學習課程別：閱讀課程（融入綜合、彈性、生活、國語領域）
 (二) 實施時間：103.09.01~104.01.20
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：陳雅慧(綜合、彈性)、簡菁葦(生活)、蔡佩真(國語)

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	生 2-1 接觸生活中的事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	3-2 能專心閱讀繪本。	【海洋教育】--彈性 活動二、自主閱讀海洋生物主題繪本 1. 學生到資源中心，找尋海洋生物主題的繪本進行自主閱讀。 2. 學生自由分享看完的心得。	1		海洋教育閱讀
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	5-5-1 能了解垃圾分類的目的。	◎我會資源回收--生活 1. 欣賞繪本「恐龍和垃圾」。兒童文化館線上觀看： http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200109A01 2. 觀看故事後討論為何要做垃圾分類：垃圾減量、資源回收再利用。 3. 認識資源回收的標示。請學生找尋教室中的物品那些有回收標示 4. 教師透過網站或海報介紹常見的資源回收類別。 屏東縣環保局兒童版介紹 http://www.ptepb.gov.tw/kids/Recovery_1.html 環保署資源回收網兒童版有遊戲和介紹 http://recycle.epa.gov.tw/recycle/game/game_index.html 環保署線上小遊戲與測驗：環保署網站 http://www.epa.gov.tw/ch/SitePath.aspx?busin=13157&path=13163&list=13163	2	繪本 資源回收物品	環境 5-1-2 閱讀
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	生 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	3-4 能關懷並了解海洋生物的生長與自然環境。	【海洋教育】--彈性 活動四、「海馬先生」 1. 教師事前將繪本「海馬先生」製作成簡報檔，並播放講述	1	投影設備 「海馬先生」繪本 PPT	海洋教育閱讀

		活)	懷。		<p>該故事內容，吸引學童的注意力。</p> <p>海馬先生故事繪本資料：作者/艾瑞·卡爾/著；譯者/柯倩華/譯；出版社/上誼文化公司</p> <p>2. 學生分享對繪本的內容以及對海馬的概念或感受。</p>			
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	<p>3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>3-1-2-1 能愉快的與人溝通，有禮貌的應對。</p>	<p>3-1 能清楚明白的口述一件事情。</p> <p>2-4 能以禮貌的方式對話或應答。</p> <p>3-4 能以良好的態度與人溝通應對。</p>	<p>☆補充-打招呼(國語實驗教材)-國語</p> <p>1. 引起動機：請學生讀讀新朋友一文。</p> <p>2. 教師提問：文中的小貓咪和小花狗，怎麼跟人打招呼呢？大家都怎麼跟朋友打招呼的呢？</p> <p>3. 閱讀國語實驗教材《開始》P35，以角色扮演的方式練習說說看。</p> <p>4. 教師提供情境，請學生以小組方式試著說說看、練習演演看：</p> <p>(1)在電梯裡遇見鄰居(王伯伯)</p> <p>(2)跟媽媽在便利商店遇見老師</p> <p>(3)跟姊姊在巷口遇見同學</p> <p>5. 請小組學生上台將情況劇演出來，教師給予指導、回饋和鼓勵。</p>	3	國語實驗教材-開始 課文情境掛圖 課文掛圖 練習掛圖 習作掛圖 筆順掛圖 教學 CD 教學 DVD	閱讀
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	2-1-1 能閱讀關於風的書籍，豐富對風的概念	<p>◎閱讀風的繪本-生活</p> <p>1. 老師帶領孩子閱讀風的相關書籍，鼓勵學生到資源中心主動閱讀主題書。</p> <p>風喜歡和我玩(1997) 遠流出版</p> <p>好大的風(2008) 格林出版</p> <p>風是什麼顏色(2013) 遠流出版</p> <p>2. 將書中關於風的知識概念補充於概念圖中。</p>	3	書籍 借書證	閱讀
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	<p>2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>3-1-2-1 能愉快的與人溝通，有禮貌的應對。</p>	<p>2-3 老師或同學說話時能安靜並專心注視說話者。</p> <p>2-4 能以禮貌的方式對話或應答。</p> <p>3-4 能以良好的態度與人溝通應對。</p>	<p>☆補充-打電話(國語實驗教材)-國語</p> <p>1. 請學生先閱讀國語實驗教材《開始》P36 安安的字條，猜猜安安的字條到底是什麼意思？</p> <p>2. 教師邀請學生角色扮演阿姨和安安，就紙條重點試著說說看，她們是怎麼對話的呢？</p> <p>3. 再次以 P40 打電話的情況劇，邀請學生試著說說看，再讓學生兩人一組以 P41 的情況練習說說看。</p> <p>4. 教師提問：怎麼講電話才能既有禮貌又說到重點呢？請學生再次是說看看，教師行間巡視，並邀請幾組上台分享。</p> <p>5. 師生共同對示範組給予回饋和鼓勵。</p>	2	國語實驗教材-開始	閱讀

17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	D-5 體會環境整潔的重要。 D-6 了解節能減碳的重要。	【我是好兒童】-節能小尖兵 1 --綜合 一、繪本欣賞 「從山裡逃出來/垃圾，丟啦！」 二、繪本主題問題探討： 1. 看完《從山裡逃出來/垃圾，丟啦！》之後，你是不是也可以為維護環境盡你的一份力量呢？說說你會做些什麼？ 2. 維護是我們大家的責任，在生活中可以做些什麼事？在便利貼上紀錄下來。 3. 以口說方式分享自己的看法。 三、教師歸納整理，並將學生的便利貼彙整成海報，做為環境佈置。	2	繪本 節能減碳同意書	能源教育 閱讀
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活) 元旦放假一日	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	D-6 了解節能減碳的重要。 D-7 能做到愛護環境的行為。	【我是好兒童】-節能小尖兵 2 --綜合 一、觀看繪本「照顧我們的地球」 二、討論如何節能減碳，為地球盡一份心力，並製作承諾書，包括： ◇我刷完牙會記得關緊水龍頭。 ◇我離開房間的時候會把電燈關掉。 ◇我不會隨便把東西丟掉，而會將它拿去回收。 ◇我離開房間的時候會把電燈關掉。 ◇我絕不會吵著爸爸媽媽、爺爺奶奶買最新、最炫的玩具(這點真的很難做到，所以，絕對絕對值得嘉獎我)。 ◇我覺得有點熱的時候，會少穿點衣服，不會立刻開冷氣。 三、請家長協助檢核並將達成紀錄寫在聯絡本上鼓勵學生。	2	繪本 節能減碳同意書	能源教育 閱讀
			4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-4 能說出自己觀察到的年節景象。	◎歡喜過新年—生活 1. 請學生分享曾經參加過或所知的新年慶祝活動 老師可補充台灣各地或各國新年的慶祝活動 2. 分辨國曆新年與舊曆新年，學會看日曆農曆 3. 討論過新年前的情景與活動，和平時生活有何不同？ 家人、各行各業的人(農夫休耕) 4. 過年相關的故事閱讀一年獸文化館動畫 歡喜過春節繪本 http://children.moc.gov.tw/topic/animation.php?id=200901B01	3	新年慶祝資料與圖片	節日慶祝 閱讀
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔 評分結束	2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。 3-1-1-9 能清	2-2 老師或同學說話時未經同意不插嘴。 3-3 能聽到重	☆八. 搭火車-國語 4. 練習說話： (1)念讀國語實驗教材《問問題》P28-29 猜猜是誰，並請學生說說這裡的問句和課本中的問	2	國語實驗教材-問問題	閱讀

			<p>楚複述所聽到的事物。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>點，再說一次。</p> <p>6-2 能依指定句型進行簡單仿寫。</p>	<p>句，問的目的相同嗎？（地點 VS 對象）</p> <p>(2)教師介紹《問問題》P30、P31，問問題的詞語和句子，請學生試著念念看。</p> <p>(3)師生以連續問句共做一則簡單的猜謎。</p> <p>◇作業：訂正國語習作 L7-L8。</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--