

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合領域
- (二) 實施時間：103.09.01~104.01.20
- (三) 教學年級：一年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 編修者：陳雅慧（引用自 102 學年度一年級第一學期教學計畫）
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學習總目標	學習目標	相對應能力指標
A、能認識並描述自己在學校裡的角色	A-1 能介紹自己的相關資料。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
	A-2 了解自己在學校的規範。	
	A-3 能認識班級幹部的工作與責任。	
	A-4 了解班級的意義。	
	A-5 能表現出在家或學校應有的禮貌行為。	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
	A-6 能遵循學校生活作息。	1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
	A-7 能分享自己在學前與入學後的生活改變和感想。	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。
B、能認識校園環境，並維持個人、班級、學校的秩序與整潔	B-1 能體會班級約定的意義。	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
	B-2 能遵守班級約定。	
C、能與同學互相關懷合作，並分享自己的感受	C-1 能分享學習經驗。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。
	C-2 能分享參與教室佈置的經驗。	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。
D、能認識週遭環境，並學習保護自己	D-1 能發現家中或學校可能發生危險的地方。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	D-2 能找出預防家中或學校危險的方法。	
	D-3 能知道上下學的安全	
	D-4 能處理臨時的緊急狀況	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。
	D-5 體會環境整潔的重要。	
	D-6 了解節能減碳的重要。	
	D-7 能做到愛護環境的行為。	

議題融入

【人權教育】

1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。（反霸凌宣導）

【性別平等教育】

2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

2-1-4 認識自己的身體隱私權。

【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

【生涯教育】3-1-1 察覺自我應負的責任。

(七)教學計畫

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	A-2 了解自己在學校的規範。 A-6 能遵循學校生活作息。	【深美的一天】- 友善校園、反霸凌宣導 一、友善校園、米奇家族(班級)藍圖： 學生發表自己喜歡、想要建立的校園、班級為何，教師歸納統整之。 二、老師利用課表介紹深美的作息，幫助學生熟習作息和時間感。 1. 早上到校後應完成的事情 (視各班規則而定，如抄聯絡簿、訂正作業、交作業等) 2. 上課時間應注意的事(學習看時間或聽響鈴、上廁所或發言的手勢、專心上課、尊重自己和他人的作法) 3. 下課時間應先完成的事(如桌面清乾淨、物品收拾好、先上廁所、喝開水) 4. 中午 12:00 用餐(禮儀、飯後潔牙、望遠凝視) 5. 愛校服務 6. 放學排路隊 三、教師引領學生練習實作，以習慣校園生活。	2	海報紙	人權 1-1-1
2	9.8-9.12	中秋節午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除	2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	B-1 能體會班級約定的意義。 B-2 能遵守班級約定。	【我們這一班】-班級規定 一、老師請小朋友說說看什麼是「規定」？家裡有沒有「規定」？為什麼要定這些規定?(例如教學區不奔跑) 二、學校也有規定喔！ 建立愛的規定(班規)：依據上周討論的友善校園、班級藍圖，以及檢討學生一周來的校園生活，大家一起來討論班級的規定可以有哪些？ 三、教師統整後條列為簡潔的海報公告於教室牆上，以利學生隨時查看。	2	海報紙	生涯 3-1-1
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習樹鳥蝶展覽、秩序整潔評分開始	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-3 能認識班級幹部的工作與責任。	【我們這一班】-認識班級幹部 一、老師說明班級幹部是由熱心、自願服務的同學組成，協助班級事務順利進行。 二、與學生一起討論班級的幹部可以有哪些？各個幹部的服務項目為何？ 三、可以自願方式配合教師觀察，讓適任學生當選幹部。教師以海報記錄下班級幹部及服務的事項，並公告於教室布告欄。	2	學生名牌、A4 紙	
4	9.22-9.26	(周五一年級)交通安全	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事	A-2 了解自己在學校的規範。	【深美的一天】-學校活動一 一、老師介紹在深美的作息，並說明各段時間中應注意的事項。 1. 教師說明週三學生朝會：	2	海報紙 國旗圖 色筆	國防教育

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	A-6 能遵循學校生活作息。	(1)升旗時間(穿深美運動服、戴帽子) (2)唱國歌時應立正站好(教師解釋“全體豎立”的意思)、國旗歌時行舉手禮。 2.愛校服務、導師時間、晨光時間說明。 3.一天的開始(每週五集合)活動說明和主題介紹。			
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-1 能分享學習經驗。	一日教師活動 一、簡要說明教師節的意義和六年級學長姐到一年級教學區進行一日教師的體驗活動。(包含禮儀以及心意表達) 二、一日教師的活動體驗。 三、活動後分享與省思。	2		
6	10.6-10.10	收10月份午餐費國慶日放假一日	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-4 了解班級的意義	【我們這一班】-班級名稱票選 一、介紹一年級家族名稱「米奇家族」。 二、腦力激盪有關於「米奇」的意思。 三、提出班級名稱並票選。 四、請學生設計班級圖騰，並進行班級圖騰票選。	2	圖畫紙、色筆、魔鬼氈	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。	C-2 能分享參與教室佈置的經驗。	【我們這一班】-教室佈置 一、請學生張貼自己設計的圖騰並布置於教室。 二、教師協助張貼且注意安全，鼓勵同學互相幫忙。 三、教師介紹特色佈告欄，鼓勵學生欣賞和使用。 四、讓學生以口說方式分享感受。	2	圖畫紙、色筆、魔鬼氈	
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	D-1 能發現家中或學校可能發生危險的地方。 D-2 能找出預防家中或學校危險的方法。	【安全小超人】-校園安全 一、認識校園安全 1.觀賞影片 校園危險角落 http://www.youtube.com/watch?v=NWEkNyB2vAM&feature=related 遊樂器材安全規定 http://www.youtube.com/watch?v=bTR6lFdRlCs&feature=relmfu 2.請學生說說影片中出現了哪些危險？ 二、校園安全實際走踏 1.帶領學生實際繞校園一圈，教師協助將容易發生危險地方拍照。 2.教師將照片分給小組學生，由學生寫上注意事項說明後，張貼成宣導海報，佈置在教學區。	2		

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
9	10.27-10.31		4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	D-1 能發現家中或學校可能發生危險的地方。 D-2 能找出預防家中或學校危險的方法。	【安全小超人】-居家安全 一、討論居家安全 1. 請學生分享注意居家安全的相關經驗。 2. 討論人為安全，認識家庭暴力的意義。 3. 觀賞新聞短片-兒童居家意外報導 http://www.youtube.com/watch?v=ZLsMMcBvFq8&feature=related 居家環境安全宣導 http://www.youtube.com/watch?v=9NbXc0vYo6Q&feature=related 4. 討論影片中介紹了哪些安全注意事項？可以怎麼避免？ 5. 請學生將如何避免危險的行為附註在居家圖片中。 二、教師確認學生討論內容的正確性，並歸納重點後公告圖片做為教學佈置。	2	網路影片 居家安全圖片 學習單	家暴防治
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。	A-2 了解自己在學校的規範。 A-6 能遵循學校生活作息。	學校活動二 一、老師說明週三學生朝會應注意的事項和演練： 1. 升旗時間（穿深美運動服、戴帽子） 2. 升旗班級隊伍編排。 3. 介紹國旗的意涵，塗畫國旗。 4. 檢核國歌歌詞(含注音)： 作詞：孫中山/作曲：程懋銘 三民主義 吾黨所宗 以建民國 以進大同 咨爾多士 為民先鋒 夙夜匪懈 主義是從 矢勤矢勇 必信必忠 一心一德 貫徹始終 二、學生分享活動感受以及教師統整。	2	海報紙 國旗圖 色筆	國防教育
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽（學活）	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-1 能分享學習經驗。	校外教學~社區巡禮 1 認識學校周圍的設施(消防局、便利商店、福海宮、小公園)。 2. 校外教學行前小組分組以及注意事項討論和說明。	2	校外教學小書	
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-1 能分享學習經驗。	校外教學~社區巡禮 1. 參訪學校周圍的設施(消防局、便利商店、福海宮、小公園)。 2. 完成校外教學小書。 3. 分享校外教學的學習經驗。	2	校外教學小書	環境教育 1-1-1

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	A-1 能介紹自己的相關資料。 A-7 能分享自己在學前與入學後的生活改變和感想。	【我與朋友】-認識自己 一、準備自我介紹 1. 教師引領學生討論可以自我介紹的項目(家人、自己的興趣、喜歡的食物、衣著、活動等)，以及如何呈現?(如九宮格表、花朵組織圖等) 由學生書寫完成介紹表。 2. 討論入學前後的差異(生活、能力、感受)，由學生自行紀錄在蝴蝶組織表。 二、製作個人小檔案 將上述各種個人檔案介紹組織成折疊小書。	2	學生生活照、個人介紹表	
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	A-1 能介紹自己的相關資料。 A-7 能分享自己在學前與入學後的生活改變和感想。	【我與朋友】-介紹自己 一、自我介紹 1. 教師說明如何在3分鐘之內完成自我介紹。以及台下同學應有尊重的態度。 2. 由學生依序上台進行自我介紹的活動。 二、欣賞和紀錄 1. 教師提醒台下聽介紹的同學，可以將和自己相同的條件或想法的同學做記號。 2. 聽完全班發表後，想一想，自己印象最深刻的有哪些?寫在紀錄單上。	2		【性平】 2-1-3 生命教育
			3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	C-1 能分享學習經驗。	【我與朋友】-找朋友 一、找朋友遊戲 1. 教師運用學生個人九宮格表(或花朵組織表)，來進行找朋友遊戲，以口號：小朋友點點頭、拉拉手，轉一圈變好朋友！教師下指令：指定某格內容相近的，請人學圍生成在圈遊圈戲進中行，互相分享。在九宮格中簽名。 二、不一樣的好朋友 1. 延續找朋友遊戲，讓學生以小組方式，找出九宮格表中彼此不一樣的地方，並先在小圈圈內練習說說看，因為這些不同，可以為彼此帶來什麼幫助? 2. 小組約會：以朋友分享圈為成員，約一次共同課餘時間，進行休閒活動，並在約會後，將感想寫在日記裡。 三、教師總結活動，引領學生回憶本學期學習過的交友方法，並期許學生：在這次找朋友的活動中，可以了解雖然同學或朋友之間			

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					會有相同和不同的地方，卻可以互相關心，找出彼此的優點，相互欣賞，結交為朋友。			
15	12.8-12.12		4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	D-3 能知道上下學的安全	保護自己也關懷別人 1 1. 影片欣賞(兒童性侵害防治網-為什麼是我) 2. 討論上下學路線是如何？安全嗎要注意什麼？ 3. 影片欣賞(兒童性侵害防治網-安全好習慣) 4. 討論上下學的注意事項外，還有哪些安全好習慣:例關窗簾、關瓦斯門戶、要多注意周圍環境，以及報告師長或家長等。	2	影片	【性平】 2-1-4 性侵防治
16	12.15-12.19	歲末感恩嘉年華會	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	D-4 能處理臨時的緊急狀況	保護自己也關懷別人 2 模擬狀況題；利用不同狀況，來讓學生討論該如何解決緊急狀況。	2		【性平】 2-1-4 性侵防治
17	12.22-12.26	元旦放假一日	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	D-5 體會環境整潔的重要。 D-6 了解節能減碳的重要。	【我是好兒童】-節能小尖兵 1 一、繪本欣賞 「從山裡逃出來/垃圾，丟啦！」 二、繪本主題問題探討： 1. 看完《從山裡逃出來/垃圾，丟啦！》之後，你是不是也可以為維護環境盡你的一份力量呢？說說你會做些什麼？ 2. 維護是我們大家的責任，在生活中可以做些什麼事?在便利貼上紀錄下來。 3. 以口說方式分享自己的看法。 三、教師歸納整理，並將學生的便利貼彙整成海報，做為環境佈置。	2	繪本 節能減碳同意書	能源教育 閱讀
18	12.29-1.2	收 1、2 月份午餐費秩序整潔評分結束	4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。	D-6 了解節能減碳的重要。 D-7 能做到愛護環境的行為。	【我是好兒童】-節能小尖兵 2 一、觀看繪本「照顧我們的地球」 二、討論如何節能減碳，為地球盡一份心力，並製作承諾書，包括： ◇我刷完牙會記得關緊水龍頭。 ◇我離開房間的時候會把電燈關掉。 ◇我不會隨便把東西丟掉，而會將它拿去回收。 ◇我離開房間的時候會把電燈關掉。 ◇我絕不會吵著爸爸媽媽、爺爺奶奶買最新、最炫的玩具（這點真的很難做到，所以，絕對絕對值得嘉獎我）。 ◇我覺得有點熱的時候，會少穿點衣服，	2	繪本 節能減碳同意書	能源教育 閱讀

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					不會立刻開冷氣。 三、請家長協助檢核並將達成紀錄寫在聯絡本上鼓勵學生。			
19	1.5-1.9	期末考週 愛校巡守隊結束	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	A-5 能表現出在家或學校應有的禮貌行為。	【我是好兒童】-禮貌超人 1 一、討論平時見面打招呼的行為(對象、方式) 二、繪本欣賞「禮貌」繪本。 1. 欣賞「禮貌」繪本。 2. 討論「禮貌」繪本摹擬各種禮貌情境，練習有禮貌行為，包含：請、謝謝、對不起」的時機與場面。 3. 猜拳有禮遊戲(小朋友我們行個禮，握握手呀！來猜拳。石頭布呀看誰贏，輸了就要跟我走！) 三、教師歸納：以放聲思考的方式引領學生想想—為什麼要有禮貌？對家人也需要禮貌嗎？	2	繪本	閱讀
20	1.12-1.16	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	A-5 能表現出在家或學校應有的禮貌行為。	【我是好兒童】-禮貌超人 2 一、心的祝福-對不起・謝謝你 1. 討論這學期還受到哪些人的幫助或照顧時，自己的感受。 2. 分享不小心使人感覺受傷害的經驗，討論可以如何向對方致歉。 3. 介紹與引導討論哪些表達感謝和道歉的方式。(如製作卡片、送花、唱歌等) 三、表達歉意和感謝 1. 製作或練習表達的方式，並找機會完成。 2. 將感想寫在日記中。	2	卡紙、色紙	憂鬱調適與壓力防治
21	1.19-1.20	實施第2學期課程	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-1 能介紹自己的相關資料。	分享與回饋 一、分享本學期的學習收穫。 二、包含自己所進步的部份，以及觀摩同學的長處，期望自己也能見賢思齊。	2		