

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合領域
 (二) 實施時間：103.9.1—104.1.20
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：42 節
 (五) 編修者：鄭惠姝（引用自 102 學年度第一學期綜合領域課程計畫）
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能尊重關懷不同族群	1-1 能瞭解聽障人士的生活	1-3-2 尊重並關懷不同族群
二、持續發展興趣，並將研究方法應用於生活中。	2-1 能和同學合作展現才藝，並公開演出	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長
	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。
	3-2 了解學習與研究方法，並實際運用於教學活動中。	
三、了解自己與家庭、團體的關係，並表現應具備的知能。	4-1 能了解自己與家庭的關係，並分享做家事的經驗	1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。 2-3-1 參與家事，分享維持家庭生活的經驗。
	5-1 認識學校與班級的自治規範，並評估自己的能力	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
	5-2 能在團體中表現自己應具備的知能	
四、了解社會資源系統、體會不同多元文化。	6-1 能了解社會資源及支援系統	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
	7-1 認識不同的家庭文化，並分享自己對多元文化的體驗。	3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。
五、了解危險情境，並知道如何應對。	8-1 能了解危險情境，並演練如何應對。	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。

議題融入：

家政教育

3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化

4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受

4-3-6 瞭解不同的家庭文化

4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響

人權法治

1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係

1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神

2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	9.1—9.5	友善校園週 /發點名簿、路隊調查表 放學路隊練習、註冊單	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	5-2 能在團體中表現自己應具備的知能	【新學期的目標與期望】 請學生於開學時思考這學期對自己及對班級的目標以及達成的作法，書寫在紙上並捲在吸管中，期末打開目標檢視是否達成。 【友善校園法治篇】 1 閱讀校園霸凌的小故事（飲料換朋友、被錢迷惑）讓學生分兩邊討論，該行為會造成什麼	2	吸管 西卡紙 法律基本常識測驗案例編寫(國小版)	人權、法治 2-3-1 反霸凌

		發放			樣的結果、並且會有什麼樣的法律責任。 2 欣賞青少年人權影片：沒有折磨、言論的自由、思想的自由、擁有屬於自己東西的權力、玩的權利 3 讓學生寫下以一句話表達對人權的想法，並共同簽名反霸凌。			
2	9.8— 9.12 9.8	語文競賽區 賽、秩序整 潔糾察隊訓 練、午餐宣 導、愛校巡 守隊開始 9/13 親師 生大掃除 中秋節放假 一日	1-3-5 了解學習與研究方法並實際運用於生活中。	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用	【畢旅規劃—小組企劃案 1】 1. 教師依據期初家長調查表，說明畢旅規劃的天數、預計金額、時間等。 2. 教師說明小組旅行企劃書內容： * 旅行主題 * 景點規劃（一天約 2-3 個景點，景點中至少包含一個博物館） 需考慮地點是否鄰近，避免花費過多時間在車程當中 * 景點詳細介紹（包含門票、景點特色等） * 三餐飲食規劃：早餐飯店是否安排、中晚餐建議餐廳（自理或合菜） * 飯店住宿資料：是否能容納約 120 人住宿、住宿費用調查 * 總預算支出表（包含三餐費用、住宿費用、交通費用……平均每人的花費請詳細列出） 3 學生依據暑假作業先進行景點資料的分享。	2	畢旅調查表、畢旅企劃書格式	
3	9.15 — 9.19	語文競賽市 賽、全校防 災演習 樹鳥蝶展覽、 G5 愛滋病宣 導 秩序整潔評 分開始	1-3-5 了解學習與研究方法並實際運用於生活中。	3-2 了解學習與研究方法，並實際運用於教學活動中。	【一日教師】 1. 教師介紹中外有名的教師：孔子、蘇格拉底的故事，並說明他們的影響。 2. 教師說明小老師的體驗活動：1) 學生以分組型式進入低年級班級，每一小組老師教導一組學生。2) 教學內容：講故事或唱遊、做勞作、作家事等等。3) 時間以 20 分鐘為主。 3. 學生分組討論並完成教學設計單 4. 分組上台練習，同學相互給予回饋。	2	學生教學設計單	節日宣導
4	9.22 — 9.26 9.23	(周五一年 級) 交通安 全宣導、品 格宣導 雲水書 坊行動書車	1-3-5 了解學習與研究方法並實際運用於生活中。	3-2 了解學習與研究方法，並實際運用於教學活動中。	【一日教師】 1. 學生到一年級分組上台進行他們的小老師活動。 2. 教學後請學生相互分享自己的教學心得、低年級學生的學習反應並寫出自己的體驗反思。 3. 配合持續性作業請學生分享：當老師的心情 (短文)	2	學生反思單	節日宣導
5	9.29 — 10.3	防災演練(防 災計畫)	1-3-5 了解學習與研究方法並實際運用於生活中。	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用	【畢旅規劃—分組蒐集資料】 1. 教師將班上學生依 4-5 人一組進行畢旅規劃 2. 發下小組工作分配表，請小組同學分工並完成資料蒐集與整理工作 3. 小組蒐集的資料需多方驗證、註明來源出處、閱讀後作歸納整理，並依據老師給予的企劃書作說明，必須要有清楚完整的書面資料（資料夾、筆記、小書等）但不需製作投影片或海報。 4 小組要先進行金額的估算、行程規劃的流暢性、行程特色等。	2	海報紙	

6	10.6 — 10.10 10.10	收 10 月份 午餐費國慶 日放假一日	1-3-5 了解學習與 研究方法 並實際運 用於生活 中。	3-1 能將收 集的資料摘 要後，選擇 自己需要的 資料加以運 用	【畢旅規劃—班內小組報告及初選】 1. 教師說明小組報告重點（行程景點與經費支 出與行程特色等）與學生聆聽重點（注意同 學行程規劃交通的順暢性、每個行程時間規劃 適當性與食宿經費適切性。 2. 小組分別報告畢旅企劃，同學於筆記上簡單 紀錄各組重點，可配合回家作業紀錄畢旅規劃 新發現。 3. 教師說明班內初選的規則，進行班內行程初 選，初選決定的行程需將製作海報章張貼於 教學區。 （將另外擇日一天的開始進行學年票選）	2		
7	10.13 — 10.17	高年級線上 校園生活問 卷施 10.21 雲水書坊行 動書車	3-3-1 認 識參與團 體自治活 動應具備 的知能， 並評估自 己的能力。	5-2 能在團 體中表現 自己應具 備的知能	【校外教學準備】 1 校外教學行前說明 2 校外教學學生分組及相關注意事項 3 說明校外教學小書	2	校外教 學小書	
8	10.20 — 10.24	（周五二年 級）交通安 全宣導、品 格宣導 G6 直道接力 賽（學活）	3-3-1 認 識參與團 體自治活 動應具備 的知能， 並評估自 己的能力。	5-2 能在團 體中表現 自己應具 備的知能	【校外教學】 1 進行校外教學 2 完成校外教學小書	2		
9	10.27 — 10.31	G3 競走接力 賽（學活）	1-3-2 尊 重並關 懷不同族 群	1-1 能瞭解 聽障人士 的生活	【生命的勇者—陳濂僑(一)】 一、老師藉由 PPT 介紹說明聾人文化起源、聽人 與聾人的差別？並舉聽障奧運會為例： 1. 為什麼會有聾人文化起源為何？聾人文化的 存在不是很矛盾？手語是聾人溝通的媒介，卻 也成為聾人跟其他人的隔閡；特殊的人們需要 特殊的協助，但一不小心，我們卻越離越遠。 2. 聽障奧運會：以體育爭取平等權。 二、教師向學生解釋何謂聽障？並舉例說說傑出 的聾人？如：國外—貝多芬、海倫凱勒 國內—模特兒兼主持人王曉書、模特兒江明 相、主持人陳濂僑等。 三、收看公視聽聽看節目(啟學組影片) 1. 陳濂僑的生平事蹟介紹。 2. 教師說明將邀請陳濂僑到校 演講，請學生試著列出欲詢 問的題目，並說明訪問時的 注意事項。 四、分組製作感謝卡。	2	聽聽看 節目影 片、感 謝卡	生命 教育
10	11.3 — 11.7	收 11 月份 午餐費 11.3 廣達游 於藝—黃公	1-3-2 尊 重並關 懷不同族 群	1-1 能瞭解 聽障人士 的生活	【生命的勇者—陳濂僑(二)】 一、演講活動：邀請陳濂僑先生到校進行專題演 講。 二、學生提問：學生根據上週設計的題目，向陳 濂僑先生發問。 三、致贈感謝卡：學生致贈感謝卡，感謝他的蒞	2	感謝卡 學習日 記	生命 教育特 教宣導

		望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週			臨與分享。 四、總結:教師將此活動做一總結,請學生進行反思(學習日記或其他型式作業),反思重點如下:我學到了什麼?生命中,我擁有的是… …現在的我,可以為他人付出的是……			
11	11.10 — 11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統,並幫助自己及他人。	6-1 能了解社會資源及支援系統	【家暴防治課程 1】 1 欣賞影片:100 公分的世界 https://www.gender.edu.tw/academy/in09-6 藝文領域教學計劃(表演視覺確定版) dex_videos_home.asp 2 利用影片討論,家庭暴力對於一個人的成長的影響有哪些:害怕的陰影、自我概念的扭曲、無形中的模仿等。 3 介紹家庭暴力防治網,介紹當暴力真正產生時,現場如何因應、有哪些社會資源。參考家庭暴力防治網資料 (http://www.tapdv.tw/sec_09.html)	2		家暴防治課程
12	11.17 — 11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	4-3-1 認識各種災害及危險情境,並實際演練如何應對。	8-1 能了解危險情境,並演練如何應對。	【家暴防治課程 2】 1 全班討論歸納探討家暴形成的主因來於壓力抒解與溝通的破裂。 2 分組遊戲:挑戰壓力限時大作戰。學生分組限時列出可以消除壓力的方式,寫在便利貼上,共同貼在海報紙上。 3 全班討論歸納有哪些自己最實用的方法、想試試看的方法來消除壓力。 4 兩人一組進行溝通演練遊戲:學生兩兩對坐,學生 A 擔任生氣、忿怒的家人,學生 B 能夠面對。演練方式,由 A 對 B 進行怒罵, B 能夠面對,甚至能夠有好的溝通方式。 5 分組分享討論自己在演練中的感受,討論怎麼樣的回應是好的溝通。 6 利用學習單,寫下課程回饋。	2		家暴防治課程
13	11.24 — 11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係,並能說出自己的角色。 2-3-1 參與家事,分享維持家庭生活的經驗。	4-1 能了解自己與家庭的關係,並分享做家事的經驗	【我們這一家 1】 1 教師引導學生畫出家庭的概念圖,表示家中成員以及各自應盡的責任、有哪些期待。 2 利用三則影片後(與父母的溝通、愛在感恩裡-珍愛家人、愛在感恩裡-體貼父母),討論家庭中成員的互動方式。 3 進行小組內家庭生活的分享。 4 討論自己能夠對自己的家庭有什麼樣的幫助,進行一週家事計劃。(利用 A3 卡紙摺成家事小書,作為一週記錄。紀錄家事的種類和自己的心情點滴。	2		家政教育 4-3-3、4-3-4
14	12.1 — 12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽 教師會年度	3-3-4 認識不同的文化,並分享自己對多元文化的體驗	7-1 認識不同的家庭文化,並分享自己對多元文化的體驗。	【我們這一家 2】 1 教師利用學習單,先讓學生回家蒐集家庭的資料(可訪談父母、祖父母等等) 2 引導學生討論目前不同的家庭型態和樣貌,並比較和過去的不同。(家庭成員、人數、國籍等) 3 依據學生類型進行分組(閩南、客家、原住民、	2	邀請家長訪談	家政教育 4-3-6、3-3-1

		改選			新住民)討論各自的文化,有哪些特殊之處(服裝、習俗、飲食、語言) 4 學生分組上台發表,聆聽者則記錄自己的問題 5 邀請幾位家長可以作為四組代表,分享飲食、服裝、語言等不同文化,並接受學生的訪問。 6 學生利用訪談記錄完成回饋單,相互分享。			
15	12.8 — 12.12	四年級英語 歌謠觀摩賽	4-3-1 認識各種災害及危險情境,並實際演練如何應對。	8-1 能了解危險情境,並演練如何應對。	【性騷擾放大鏡1】 1 影片猜謎:這算是性騷擾嘛?欣賞影片:青春法學園 第11集 校園性騷擾 VCR-1(情色書刊) VCR-2(偷拍他人) VCR-3(脫褲子遊戲)、第21集_別讓小聰明誤一生 VCR2(親同學) 2 男女分組討論:生活中還有哪些狀況,會讓人搞不清楚的性騷擾的模糊地帶。 3 分組上台報告小組的想法,再共同釐清是否符合性騷擾的狀況。(具有性意味、讓人不舒服等) 4 藉由真實的案例故事,分析被害人的心態(忍耐、過度信任、缺乏自信等)以及和學生討論如何停止性騷擾(反抗、拒絕、留下證據)以及法律責任。 a) 聰明的小六女生阻止狼師摸胸 b) 教練假按摩實性騷案例 C) 兩小無猜國中班對親密畫面案例	2	參閱性侵害防治網/案例準備	性侵害防治課程
16	12.15 — 12.19	五年級英語 念謠觀摩賽 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	4-3-1 認識各種災害及危險情境,並實際演練如何應對。	8-1 能了解危險情境,並演練如何應對。	【性騷擾放大鏡2】 1 公車性騷擾的樣態:白楊樹劇場:性騷擾防治 公車篇 PART1 2 分組腦力激盪:1)如果你是那位女生,你可以做些甚麼?2)如果是你坐在旁邊的乘客,你可以做些甚麼?3)有甚麼方法可以預防公車性騷擾? 3 情境演練。學生兩兩一組,利用以下的句子進行練習:例如:請問你在做甚麼?先生,你的手碰到我了。司機先生,有人在亂摸別人。 4 讓學生討論一下,演練前後的差別。	2	參閱性侵害防治網	性侵害防治課程
17	12.22 — 12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-3-3 在日常生活,持續發展自己的興趣與專長	2-1 能和同學合作展現才藝,並公開演出	【動態成果展排練】09-6 藝文領域教學計劃(表演視覺確定版) 1. 學生依照組別進行排練 2. 配合回家作業習寫反思日記	2	反思日記	
18	12.29 — 1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	1-3-3 在日常生活,持續發展自己的興趣與專長	2-1 能和同學合作展現才藝,並公開演出	【動態成果展排練】 1. 學生依照組別進行排練 2. 配合回家作業習寫反思日記	2	反思日記	
19	1.5— 1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能,並評估自己的能力	5-1 認識學校與班級的自治規範,並評估自己的能力 5-2 能在團體中表現自	【期末班會】 1. 教師事先提出討論事項於班會中討論 2. 各幹部工作事項報告 3. 生活檢討與改進方式討論	2	班會記錄簿	人權法治1-3-2

		分結束		己應具備的知能				
20	1.12 — 1.16	G5 樂樂棒球比賽（學 活） 期末考週 愛校巡守隊 結束	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	6-1 能了解社會資源及支援系統	【法治教育：參觀法院】 1 認識「司法院法治教育網」 1) 認識法院：四級法院簡介 2) 少年保護：少年事件程序簡介、青少年法律小常識（看案例故事，大家來搶答） 2 說明下週法院參觀的分組及注意事項	2	司法院法治教育網	人權法治1-3-1
21	1.19 — 1.20	實施第2學 期課程	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	6-1 能了解社會資源及支援系統	【法治教育：參觀法院】 1 以班級為單位分成四組，分別參觀行法院各樓層（聯合服務中心、公證處、民事法庭、刑事法庭等） 2 寫參觀心得	2		人權法治1-3-1