

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域—學校活動及補救教學計畫  
 (二) 實施時間：103/9/1 - 104/1/27  
 (三) 教學年級：六年級  
 (四) 教學節數：21 節  
 (五) 編修者：張硯涵  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、能挑選代表性作品，整理成精裝檔案	1-1 能夠藉由不同的工具媒體，整理自己的學習記錄並定期反思，對自己的學習負責。 1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
2、培養自主學習的習慣，從解決問題的過程獲得學習的信心與樂趣。	2-1 能積極尋求各種解決困難的方法 2-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄 2-3 能養成主動學習的習慣，從歷程獲得樂趣，從成功的經驗獲得學習的信心	自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)
3、能在團體中展現自治規範並認識社會中的支援系統。	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。

### (七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	<b>始業式</b> 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與訓勉	1		
2	9.8-9.12	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日			<b>量身高體重</b> 至健康中心進行身高體重及視力篩檢。	1		
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機並提出減低或避免危險的方法。	綜 4-2-1-1 能瞭解消防設備和正確使用空間與逃生方法。	<b>防災演習</b>	1		

4	9.22— 9.26	( 周五一年級 ) 交通安全宣導、品格宣導  9.23 雲水書坊行動書車	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	<b>補救教學</b> 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
5	9.29— 10.3	防災演練(防災計畫)	綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機並提出減低或避免危險的方法。	綜 4-2-1-1 能瞭解消防設備和正確使用空間與逃生方法。	<b>防災演習</b>	1		
6	10.6— 10.10 10.10	收 10 月份午餐費國慶日放假一日	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	1-1 能夠藉由不同的工具媒體，整理自己的學習記錄並定期反思，對自己的學習負責。 1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	<b>『精裝檔案』製作說明</b> 1. 請孩子個人先行思考精裝檔案的意義及自己期望的風格與目標，師生共同釐清製作精裝檔案的價值與意義，期望學生能主動積極製作屬於自己的檔案。 2. 老師展示學長姐的作品照片，請學生事先閱讀國語實驗教材《他賣了一隻鬼》讀本 p50—p54，讓學生瞭解精裝檔案內容與呈現樣貌，請學生大致選擇自己想要的形式與風格。 3. 教師說明學年精裝檔案的規劃：每生 20 張共 40 面，雙面製作，內容大致包含四個部份：六上規劃完成「校園生活故事」與「回憶錄」，六下規劃完成「自我探索」（我的同學、我的老師、自序、他序等）與「其他個人特色」部份。	1	檔案夾、美術紙、美工用具	
7	10.13— 10.17	高年級線上校園生活問卷施測  10.21 雲水書坊行動書車	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	<b>校外教學</b>	1		
8	10.20— 10.24	( 周五二年級 ) 交通安全宣導、品格宣導  G6 直道接力賽（學活）			<b>直道接力賽</b>	1		
9	10.27— 10.31	G3 競走接力賽（學活）	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動	1-1 能夠藉由不同的工具媒體，整理自己的學習記錄並定期反思，對自己的學習	<b>「回憶錄」規劃說明：</b> 以年級為區隔規劃，配合國語課進行新詩的創作，新詩中寫出該年級的自己適合的形	1	檔案夾、美術紙、美工用具	

			<p>記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理語文</p>	<p>負責。1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。</p>	<p>容詞或特質、寫出一年級重要活動情形，並從歷年檔案中挑出能佐證的作品或照片來說明，希望能從作品中檢視自己的能力成長與專長特色，或從作品中學習或人際等心境轉變歷程</p> <p>例如：一年級的我愛塗鴉：可從一年級的檔案中找出自己喜愛的藝術創作、作品照片等。</p> <p><b>「校園生活故事」規劃說明：</b></p> <p>可以搭配回憶錄進行編輯，可以使用文章續寫、漫畫、插畫描繪、照片故事介紹等方式進行，內容包含各年級重大活動（校外教學、成果展、各領域學習等資料）。</p> <p><b>美編編排技巧說明：</b></p> <p>教師展示相關照片說明美編編排的技巧，讓學生根據自己的能力與專長選擇，除了常見的色鉛筆彩繪插圖之外，可使用色塊拼貼、電腦打字剪貼藝術字等方式製作美編。</p> <p>4. 請學生於筆記紙上初步規劃檔案的分頁內容。</p> <p>5. 師生共同擬定工作進度，並指派回家作業以檢視工作進度：</p> <p>※第 6 週：師生訂定檔案製作進度。</p> <p>※第 7 週：學生提出檔案製作想法。</p> <p>※8-9 週：完成一年級校園生活故事及回憶錄約四頁。</p> <p>※10-11 週：完成二年級校園生活故事及回憶錄約四頁。</p> <p>※12-13 週：完成三年級校園生活故事及回憶錄約八頁。</p> <p>※14-15 週：完成四年級校園生活故事及回憶錄約八頁。</p> <p>※16-17 週：完成五年級校園生活故事及回憶錄約八頁。</p> <p>※18-19 週：完成六(上)年級校園生活故事及回憶錄約八頁。</p> <p>6. ※20 週：分享檔案。</p>			
10	11.3-11.7	<p>收 11 月份午餐費</p> <p>11.3 廣達游於藝—黃公望富春山居圖展開幕</p> <p>體適能檢測開始</p>	<p>數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<p>數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。</p>	<p><b>補救教學</b></p> <p>進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。</p>	1		

		期中考週						
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽（學活）	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理	1-1 能夠藉由不同的工具媒體，整理自己的學習記錄並定期反思，對自己的學習負責。 1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	<b>校園生活故事與回憶錄製作：</b> 1. 教師平日可採用與精裝檔案大小規格相同的紙張讓學生練習習寫作業，讓學生練習美編編排規劃與文字書寫大小。 2. 教師引導學生開始製作校園生活故事與回憶錄。 3. 師生共同擬定工作進度，並指派回家作業以檢視工作進度：  ※第6週：師生訂定檔案製作進度。 ※第7週：學生提出檔案製作想法。 ※8-9週：完成一年級校園生活故事及回憶錄約四頁。  ※10-11週：完成二年級校園生活故事及回憶錄約四頁。  ※12-13週：完成三年級校園生活故事及回憶錄約八頁。 ※14-15週：完成四年級校園生活故事及回憶錄約八頁。 ※16-17週：完成五年級校園生活故事及回憶錄約八頁。 ※18-19週：完成六(上)年級校園生活故事及回憶錄約八頁。 ※20週：分享檔案。	5	檔案夾、美術紙、美工用具	
12	11.17-11.21	（周五中年級）交通安全宣導、品格宣導 G2-G4 健身操比賽（學活）						
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽						
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選						
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽						
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 （周五高年級）交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽（泳課）	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法	2-1 能積極尋求各種解決困難的方法 2-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄 2-3 能養成主動學習的習慣，從歷程獲得樂趣，從成功的經驗獲得學習的信心	<b>動態成果展彩排</b> 1. 分組任課教師確認成果展各項細節，將學生帶領至活動中心進行預演練習。 2. 針對預演作練習修正。	1		
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽（泳課）			<b>感恩嘉年華</b>	1		
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽 （學活）元旦放假一日			<b>反毒宣導</b>	1		

19	1.5—1.9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	<b>補救教學</b> 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
20	1.12— 1.16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	<b>大掃除</b> 整理教室及校園環境，營造優質學習。	1		
21	1.19— 1.20	實施第 2 學期課程	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	<b>休業式</b> 1.導師整隊帶至活動中心。 2.休業儀式：頒獎與師長訓勉。	1		