

課程理念

喜吱吱家族的孩子，歷經深美多元、富創意的課程薰陶下，來到了高年級囉！相信大家已具備相當程度的學習能力，為了更加深孩子們的功力，五年級教師團隊，以搭鷹架的概念，為孩子們設計課程，希望在課程上給予多元豐富的教學內容，豐富孩子們的心靈，拓展他們的生活視野；以期許孩子有更佳的成長與發展。

在國語文領域的教學內容是配合語文能力指標在五年級的項目，在設計時，先列出每課的教學重點，再放入要執行的能力指標，最後才編寫教學計畫，另外教材編排是採單元組織的方式進行，並配合教材分做兩條主軸進行，分別是課本的閱讀理解、語料練習與語文能力素養的培養，教學著重聆聽、說話、閱讀、寫作與書法能力各部分的均衡發展。

在英語的部分，這學期將學到描述天氣、休閒活動、詢問地點、感覺、以及點餐的表達。Phonics 部分則學習 l 和 r 的發音法，以及 h 的組合子音。文化節慶部分，要重溫聖誕節的內容，並進而深化之，另外還要跟著書中人物一起進行世界奇蹟的遊歷。最後，我們還要一起用英語演出專屬自己班級的讀者劇場，準備好了嗎？那就出發吧！

數學領域部分，升上五年級的孩子，已進入了數學的承先啟後階段，是孩子奠定數學基礎的關鍵期。本學期的內容有中年級的概念延伸也有新的觀念，部分單元對孩子而言可能較為抽象，計算也較繁複，因此在學習上需要較多時間，希望在透過反覆練習之後，能夠達到精熟目的。

社會領域方面，教學重點由四年級的基隆延伸至台灣，將帶領學生一起瞭解台灣，包括自然層面的地理位置到地形、氣候、河川以至人文方面的歷史，做最基礎的介紹，讓學生能從中體認到國家的重要性，也同時培養愛鄉愛土的情懷。

自然與生活科技領域以「動手操作」為主要教學活動，藉此讓學生了解單元內容，進而養成探究問題的精神並喜愛科學研究。本學期課程內容包含太陽、植物世界、空氣與燃燒、聲音探討等四單元，配合校外教學，使學生更能體會

自然科學與生活情境的結合與樂趣。

健康與體育領域方面，本學期健康以第二、五、六、七主題軸為主學習，內容包含自身安全、做自己愛自己、健康消費、城鄉交流等四單元，藉由討論與遊戲活動，讓學生了解與自身相關之權益及生活須知，進而愛護自己、服務社會。體育課程部分，以全人健康及培養學生有良好休閒運動習慣為目的，讓學生認識各種不同的運動項目，希望能夠達到強身健體的目的。游泳課程的設計分為兩個部份，分別是游泳和民俗體育：其中游泳是依照學生游泳能力進行分組教學，而民俗體育則是進行跳繩、扯鈴和陀螺等招式之學習。

本學期的綜合領域課程，運用繪本、新聞報導、影片、電腦網站等多元資源，融入人權、性別平等教育、自我保護、家暴防治、反霸凌、家庭教育、生命教育、環境教育等議題，讓學生於活動中進行體驗、小組討論及自我省思，來了解自我，學習與人互動，樂於公共服務，進而培養關懷環境的情操。

藝文領域的音樂部分，將透過歌曲、欣賞與創作，讓學生感受到多元文化音樂風格之美。在表演藝術方面，透過偶戲創作、相聲欣賞給予孩子機會接觸傳統文化；利用聲音的變化以及肢體的展現與同儕共同完成表演，激盪創意火花。視覺課程為了讓孩子將來可應用在生活中，我們設計了POP美術字課程、立體卡片，還有廣達游於藝、當代藝術賞析的課程，豐富孩子的藝術視野。

彈性領域方面，主要分為三大塊-自主學習、閱讀推廣與學校活動。上學期的自主學習課程以自主研究和檔案為兩大學習主軸，自主研究部份主要奠定五年級下學期美食展研究課程的基礎。讓學生透過討論、觀摩、學習等途徑，認識烹飪方法。由教師帶著學生，以小組方式進行課程，希望協助下學期末每個學生完成「煮一道菜」的研究課程。閱讀推廣著重在小說及作家的閱讀與思考，結合預測策略的教學，教導學生一些實用的閱讀策略，使之能應用於未來的研究中。同時作家系列也會介紹一些著名作家的作品，培養孩子親近好書、喜愛閱讀的情操。