

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (1) 學習領域別：彈性領域－閱讀
- (2) 實施時間：103 年 9 月 1 日~104 年 1 月 20 日
- (3) 教學年級：四年級
- (4) 教學節數：閱讀 21 節
- (5) 設計者：董蕙萍
- (6) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、認識深美圖書館並積極運用圖書館資源在各項學習活動中。	1-1 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
	1-2 能遵守圖書館使用規則。並樂於維護書籍。	5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。
	1-3 能安排自己的閱讀計畫。	5-2-12-2 能與父母或師友共同安排讀書計畫。
	1-4 依照閱讀契約執行閱讀計畫。	5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
2、認識書的構造和出版工作，激發閱讀興趣。	2-1 認識書的構造及套書的定義	5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。
	2-2 能了解出版社規劃出書或行銷的工作	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
	2-3 能熟悉國內兒童讀物出版社的名稱	
3、能從閱讀活動中認識深美與作家有約的作家群。	3-1 閱讀作家系列的書籍	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。
	3-2 以圖像方式整理想家資料	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
	3-3 完成作家檔案小書	5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。
	3-4 能參與與作家有約訪談活動並作記錄。	2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。
4、願意分享閱讀歷程的感受與心得。	4-1 能製作個人的閱讀契約護照	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。
	4-2 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記	5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。
	4-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得	

### (七) 教學計畫

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1-1 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。	<b>◎認識圖書館</b> 1. 兩人或三人一組命題： (小組選定一本共同書，再寫下這本書的線索在猜謎紙條上:類別、系列、國內外作家、編碼等...，至少五條線索。) 2. 將各小組分成兩大隊，主隊和闖關隊 3. 抽題，尋找答案，完成學習單。 4. 書醫生:小組尋找破書，修補書籍。 ※檢查借書證，確定每個人都能借書。	2	借書證補發申請單 膠帶	
2	9.8-9.12 9.8	9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣	1-2 能遵守圖書館使用規則。並樂於維護書籍。				

3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導	5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	1-3 能安排自己的閱讀計畫。	◎閱讀引導與閱讀契約護照 1. 打開閱讀的大門 2. 閱讀的好處 3. 如何選書 4. 怎樣看書 5. 圖書館巡禮 6. 認識鳳凰家族閱讀契約護照 7. 閱讀契約護照解說與使用方法 8. 設計鳳凰家族閱讀契約護照 9. 規劃自己這一學期的閱讀計畫 10. 個別閱讀（教師個別檢閱及輔導） ※作業：至少閱讀二本書	3	王小美 愛看書 應用篇： 多閱（假期的臉） 應用篇78、81 鳳凰家族閱讀契約護照	
4	9.22-9.26	9.23 雲水書坊行動書車	5-2-12-2能與父母或師友共同安排讀書計畫。	1-4 能依照閱讀契約執行閱讀計畫。				
5	9.29-10.3	防災演練（防災計畫）	5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	4-1 能製作個人的閱讀契約護照				
6	10.6-10.10	收10月份午餐費國慶日放假一日	5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	3-1 閱讀作家系列的書籍	◎閱讀作家系列 1. 國內作家： 介紹本學期指定閱讀的作家： 管家琪、王文華、王淑芬、阿德媽 2. 國外作家： 近藤薰美子、約翰·布寧罕、布赫茲、伊芙·邦婷。 3. 童書插畫家：賴馬、徐建國、任華斌 4. 閱讀作家作品 5. 完成閱讀筆記 ※作業：小組選定一位作家為研究對象	3	鳳凰家族閱讀契約護照	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車		3-2 以圖像方式整理作家資料				
8	10.20-10.24	（周五二年級）交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽（學活）						
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽（學活）	5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	4-2 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記	◎認識兒童作家(一) （小組閱讀同一作家） 1. 閱讀作家作品 ◎其中必須有1-2組為期末訪談作家 2. 依指定或討論的家為對象 3. 蒐集作家資料 4. 完成作家小檔案 5. 海報分享 6. 紙上聊書 a. 2-3人閱讀共同作家 b. 每人寫下自己對書或作者的想法 c. 以書寫方式交叉答問	3	鳳凰家族閱讀契約護照 海報紙A4紙張	
10	11.3-11.7	11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週		4-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得				
11	11.10-11.14	11.10 陸泳課開始 G1 拍球接力賽（學活）						
12	11.17-11.21	（周五中年級）交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽（學活）	5-2-12能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。	2-1 認識書的構造及套書的定義	◎認識出版社和套書 1. 認識各家出版社：格與、理念、特色）（先以小兵出版社為例，再以網站導覽） 2. 介紹「套書」的概念。 小組討論~具備哪些條件可以稱為套書，並找出實際出版的例子作說明。 3. 小組討論：套書的優劣勢。	2	電腦瀏覽 套書	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	2-2 能了解出版社規劃出書或行銷的工作 2-3 能熟悉國內兒童讀物出版社的名稱				

14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	3-1 閱讀作家系列的書籍 3-2 以圖像方式整理作家資料	◎認識兒童作家(二) (個人閱讀作家) 1. 選定自己喜愛的作家(插畫家)或以期末受邀請的作家(插畫家)為對象 2. 閱讀作家(插畫家)作品 3. 蒐集作家(插畫家)資料 性別、興趣、最喜歡的、最討厭的、最欣賞的作家、最希望的、代表作品 相關著作....等。 4. 完成作家小檔案 5. 設計一本檔案小書	2	粉彩紙 每人 A4 三張	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	3-3 完成作家檔案小書				
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)						
17	12.22-12.26		3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	4-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得	◎認識兒童作家(二) (讀者椅分享) 1. 分享自己最喜歡作家的書和設計好的作家檔案小書 2. 讀者報告：介紹作者、書的大意或內容、作者的觀點或特色，對主題主角或任何觀點的看法。 3. 配合學習單，自由選擇聆聽並記錄 4. 聽眾提問：可針對自己的疑惑提出問題，或提出自己贊成或反對的意見。  ※作業：完成學習單：聽了哪幾位同學的分享，他們報告的內容，從別人的報告中自己學到了什麼。自己的報告情形和心得。	2	書籍 自製檔案小書	
18	12.29-1.2.1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活) 元旦放假一日	5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。					
19	1.5-1.9		3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。	4-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得	◎給作家的話 1. 寫一封信 請學生寫一封信給自己指定的作家，對作家作品、經歷提問或是發表對作品提出自己的想法。 2. 訪問作家 各組針對下週訪談作家擬定訪問提綱。	2	信紙  閱讀筆記	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。					
21	1.19-1.20	實施第 2 學期課程	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	4-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得 3-4 能參與與作家有約訪談活動並作記錄。	◎與作家有約 1. 訪談作家 2. 對作家分享與回饋 2. 簽名會 ◎回顧與反思			