

基隆市深美國小103學年度第一學期二年級各領域能力指標	
語文	
評量的能力指標	
能力用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。	
能培養良好的聆聽態度。	
能確實把握聆聽的方法。	
能聽出說話者的表達技巧。	
能正確發音並說標準國語。	
能把握說話主題。	
能生動活潑敘述故事。	
能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	
會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。	
能熟習常用生字語詞的形音義。	
能讀懂課文內容，了解文章大意。	
能掌握閱讀的基本技巧。	
能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	
能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	
能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。	
能練習使用標點符號。	
數學	
評量的能力指標	
能認識200以內的位值與化聚，並應用>和<表示200以內數量的大小關係。	
能認識並運用直式計算不進位、一次進位、二位數進位加法問題，以及二位數不退位和退位的減法問題。	
能認識「公分」和公分刻度尺，進行測量估測，並用算式記錄長度的合成和分解。	
能解決兩步驟問題（加與減，不含併式），並做簡單的二位數加減估算。	
能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	
能報讀鐘面上的時刻、認識數字鐘和點數時間。	
能透過連加算式解決「相同單位量」的問題與「倍」的問題。	
能理解並應用被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	
能認識容量與重量，並進行直接比較、間接比較與個別單位比較。	
能理解並應用被乘數為3、6、7、9的乘法問題。	
生活 評量的能力指標	
透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	
相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	
嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	
以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	
相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	
觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	
養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	
接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	
察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	
使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	
察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。	
能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	
養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	
產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	

健康與體育領域
評量的能力指標
能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。
能分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。
能了解六大類食物並舉例說明
能養成多喝水、不憋尿的習慣
了解符合自己的書包重量，學會正確背書包的方法。
能說出並學會處理小傷口的方法
能描述自己出生至今的生長發育變化以及這些變化的感覺
能瞭解自己的特質與專長並悅納自己的特點
能以正面的想法肯定自己，並勇於面對他人的嘲笑，不怕挫折。
能以語言和行動表達對家人的關愛
能學會跳繩操。
能做出簡單的體操動作並表達感受。
能愉快的與人合作進行球類遊戲。
能遵守遊戲規則進行跑步練習。
能學會跳繩和扯鈴的招式。
綜合領域
評量的能力指標
探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
分享學前與入學後生活上的異同與想法。
經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
分享自己在團體中與他人相處的經驗。
體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
彈性課程指標
生活1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。(自主學習)
生活3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(自主學習)
生活4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(自主學習)
生活4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。(自主學習)
綜合1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。(自主學習)
語文6-1-1-3能相互觀摩作品。(學習檔案)
生活3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(學習檔案)