

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期
特殊需求學生課程計畫



教學群：施玫芳老師、辜立群老師、羅仕敏
老師、蔣育坪老師

目錄

序.....	3
課程理念.....	4
班級經營計畫.....	5
深美國小 103 學年度第 1 學期資源班課程一覽表.....	6
學習目標與相對應能力指標：	
語文領域-國語識字中年級.....	8
語文領域-國語閱讀寫作低年級.....	16
語文領域-國語識字中高年級.....	21
語文領域-國語識字高年級.....	26
語文領域-國語閱讀寫作高年級.....	33
語文領域-國語說話訓練.....	42
語文領域-國語寫作中高年級.....	49
語文領域-英語高年級.....	53
語文領域-英語中年級.....	60
數學領域-高年級.....	64
數學領域-中年級.....	70
數學領域-低年級.....	77
動作機能訓練.....	82
生活管理.....	89
學習策略 A.....	95
學習策略 B.....	108
學習策略 C.....	113
學習策略 D.....	119
社會技巧A.....	126
社會技巧B.....	134
社會技巧C.....	139
社會技巧D.....	147

序

本份特殊需求學生課程計劃的設計是為每位學生的特殊需求所編寫的，希望每位學生都可以得到適切的服務。由於特殊需求學生的外加課是以協同方式進行，因此資源班教師希望能了解自己的個案在其他老師的課程裡進行了哪些活動，進度到了哪裡。也因此我們撰寫了資源班外加課的課程計劃，讓資源班教師、特殊生班級導師、家長都了解相關課程，共同合作來指導孩子。

而在 103 學年度第一學期是一個新的開始，我們有更充足的師資及人力資源，但相對的，需要特殊需求的孩子也更多了，我們希望藉由團隊合作，能帶給孩子更美好的學校生活。

課程理念

特殊需求的孩子每個人的需求都不盡相同，我們經過討論將需求相近的孩子排入符合需求的課程中，期待孩子能經由這樣的課程更加進步。

國語識字課程，對於識字困難的孩子藉由不同的識字策略，增進孩子的識字能力，期待孩子能自行閱讀，並表達自我，

國語說話課程，對於說話不清楚的孩子，我們與語言治療師合作，將治療師的建議及指導方法加入於課程中，期待孩子經由這些訓練能愈說愈清楚，增加自信心！

國語閱讀寫作課程，針對閱讀及寫作較弱的孩子，提供閱讀、寫作的訓練，希望孩子能經由這樣的練習，能增進孩子在寫作時的信心。

數學補救教學課程，針對數學運算能力正常，但解題能力困難的孩子提供讀題及解題技巧的訓練，增進孩子對題目的了解。

英語補救教學，針對英語學習落後的孩子增加英語補救課程，希望孩子能在英語的聽說讀寫能裡都能有所進步。

社會技巧課程，針對情緒管理、人際衝突、不懂如何交朋友等孩子，我們提供了社會技巧的訓練，希望經由繪本、影片的教學及實際的演練等方式，讓孩子更融入在環境中。

學習策略課程，針對學習能力差、學習動機不足的孩子及不專注的孩子，我們設計了學習策略課程，希望經由練習、做計劃、教導摘要技巧、組織策略等等方法，增進孩子的學習技巧。

動作機能課程，對大肢體及精細動作差的孩子，我們與物理治療師及職能治療師共同合作，將平時治療師所做的訓練放在課程中，以增進孩子的知動能力及協調能力。

生活管理課程，針對自我生活管理較差的孩子，我們設計了生活管理的課程，讓孩子學習如何整理自己的物品、如何保持自身的整潔等等。希望藉由這樣的課程，能增進孩子的生活能力，讓孩子可以更加有自信！

班級經營計畫

這學年我們的資源班有自己的教室，並給每位孩子一份專屬的課表，因此希望孩子們能在資源班老師與導師共同的協助下，能增進自己的能力。為了加強協同教學的橫向溝通，我們設計了一份外加課專用的共同聯絡簿，孩子在不同老師的課堂中上課，老師們記錄課堂進度和內容，並記錄孩子們的表現，讓資源班教師群、導師、家長們都了解孩子的表現，共同協助他們，讓他們適應得更好！

貳、實施方式

計畫名稱	內容	表現方式
親師溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定課程計畫。 2. 共同聯絡簿。 3. 建立親師生良好的溝通方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 透過共同聯絡簿的方式讓家讓資源班教師群、導師、家長們都了解孩子的表現，共同協助他們 3. 透過 IEP 會議，讓家長及導師了解本學期課程進行方式，並能夠積極支持與配合。
學習空間之佈置及規畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室布置規劃與設計 2. 配合課程需要，提供學習資訊，以增進學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室布置，規劃閱讀角、遊戲角等角落讓孩子的活動空間動靜分明。 2. 依各班不同的需求，由班級做設置。 3. 展示孩子的作品。
班級常規之建立	<p>訂定共同的增強制度。</p> <p>增強制度如：上課專心、舉手發言、準時到資源班上課等等方面都可以是班級常規的要求項目。並製作一本共同的集點存簿，在不同課程中都可以集點，訂定目標點數及兌換禮物的標準。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解培養好的學習態度及行為的重要性。 2. 給表現優良的孩子，予以正增強；給須努力的孩子一個模仿的對象。 3. 讓孩子知道良好行為的模式為何，並願意積極表現。

基隆市深美國小 103 學年度第一學期資源班課程一覽表

課程分類	上課方式	課程名稱及節數	上課小組名單	負責老師
七大領域	抽離	三年級國語 4 節	0 婷、0 朋、0 恆、0 祥	施玫芳老師
		四年級國語 4 節	0 恩、0 民	施玫芳老師
		三年級數學 3 節	0 婷、0 朋、0 恆、0 祥	施玫芳老師
		四年級數學 3 節	0 恩、0 民	施玫芳老師
		二年級國語 5 節	0 綾、0 信	羅仕敏老師
		二年級數學 3 節	0 綾、0 信	施玫芳老師
		六年級國語 5 節	0 翰、0 信	辜立群老師
		六年級數學 4 節	0 翰、0 信	辜立群老師
		(一、四) 國語 5 節	0 仁、0 榮、0 華	蔣育坪老師
	外加	一年級數學 2 節	0 仁、0 吾	蔣育坪老師
		國語 (識字) 2 節	0 婷、0 朋、0 恆、0 喬、0 恩	施玫芳老師
		國語 (寫作) 1 節	0 晏、0 柔、0 煊	羅仕敏老師
		二年級數學 2 節	0 晏、0 華	羅仕敏老師
		國語 (識字) 2 節	0 凱、0 羽、0 鴿	蔣育坪老師
		國語寫作 1 節	0 喬、0 羽、0 鴿、0 瑜、相 0、 孜 0	蔣育坪老師
		數學 2 節	0 煊、0 榮	羅仕敏老師
		數學 1 節	0 瑄、0 榛	辜立群老師
		國語 3 節	0 瑄、0 榛、0 信	辜立群老師
		英語 1 節	0 民、0 恩、0 翰、0 榮	蔣育坪老師
七大領域	外加	英語 1 節	0 鴿、0 瑜、0 信	辜立群老師
		國語 (說話) 1 節	0 亘、0 綾、0 晨、0 顥、0 祥	辜立群老師
課程分類	上課方式	課程名稱及節數	上課小組名單	負責老師
特殊需求	外加	動作機能 2 節	0 信、0 仁、0 瑄、0 民、0 頡、 0 宏 (1)	羅仕敏老師
		生活管理 1 節	0 信、0 仁、0 柏、0 榮、0 諺	羅仕敏老師
特殊需求	外加	學習策略 A 1 節	0 婷、0 恆、0 柏、0 柔、0 朋、 0 恩、0 民、0 喬	施玫芳老師
		學習策略 B 1 節	孜 0、0 薰、0 翔、0 丞、0 羽	羅仕敏老師

		學習策略 C 1 節	0 諺、0 翰、0 鈞	蔣育坪老師
		學習策略 D 1 節	0 瑄、0 榛、0 信	辜立群老師
		社會技巧 A 1 節	0 柔、0 錡、0 朋、0 民、0 恩、	施政芳老師
		社會技巧 B 1 節	0 信、0 仁、0 安、0 榮	羅仕敏老師
		社會技巧 C 1 節	0 晏、0 聖、0 吉、0 吾、0 諺、 0 瑄、	蔣育坪老師
		社會技巧 D 1 節	0 翔、0 薰、0 丞、0 翰、0 榛	辜立群老師
	入班	自主 1 節	0 翰、0 信	辜立群老師

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：國語文(國語識字)

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：30X 恆、30X 婷、30X 喬、30X 朋、401 0 恩、

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：施玫芳

(六) 學習目標與相對應能力指標：

記憶字詞，輔助念讀。

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A. 應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1000 字。
	A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。	4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。
	A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。	4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。
	A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。	4-2-2-1 能在引導下利用音序及部首等方法查字辭典。
	A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。	4-2-4-2 能養成書寫時的正確性與工整性。
	A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	1-2-1-2 能以注音符號作為輔助，記憶字詞，輔助念讀。

(七) 教學計畫

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	能認識常用國字 500-1000 字 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 能在口	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。	第一課『蝸、吞、寸、碌、實、簧、縮、悲、傷、底』 認識『蝸、過』『寸、才』『抵、底』形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	

				A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	四、尋找字詞遊戲。 五、『文字接力賽』遊戲 ~了解字的音、部首、造詞用法。			
2	9.8-9.12	語文競賽區 賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	能在引 能養成	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	第二課『鐘、店、熊、睡、願、反、按、總、精、猛、欠、內、息、李、熟』 藉由『按、案』『習、息』了解分辨同音字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『文字列車』遊戲 ~同音字分別找字組合語詞。	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	
3	9.15-9.19	語文競賽市 賽、 全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	能以注	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	第三課『秋、週、業、第、並、拖、鬆、鄰、桃、珠、柚、終、爛、思、衝』 藉由『週、周』了解分辨同音字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『文字列車』遊戲 ~同音字分別找字組合語詞。	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣		A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中	第四課『替、統、計、共、丟、票、角、匆、及、文、使、餘、	2 節	生字卡 彩色筆	

		導、品格宣導 9.23 雲水書坊 行動書車	<p>識字教學法，能認識目標字。</p> <p>A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。</p> <p>A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。</p> <p>A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。</p> <p>A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。</p>	<p>忘、足、試』</p> <p>藉由『角』了解多音字。</p> <p>一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。</p> <p>二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。</p> <p>三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙</p> <p>四、尋找字詞遊戲。</p> <p>五、『唱出生字』遊戲</p> <p>~從唱唸語詞(○○的○呀!)了解生字的用法。</p>	生字著色單 生字語詞單
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	<p>A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。</p> <p>A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。</p> <p>A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。</p> <p>A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。</p> <p>A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。</p> <p>A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。</p>	<p>第五課『善、良、體、諒、匹、之、騎、驚、訝、吉、傳、幸、瞪、欲、施』</p> <p>藉由『警、驚』『燈、瞪』認識共同部件的字。</p> <p>藉由『傳』了解多音字。</p> <p>一、以文章帶入每個詞語，而後帶出認識字。</p> <p>二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。</p> <p>三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙</p> <p>四、尋找字詞遊戲。</p> <p>五、『比手畫腳』遊戲</p> <p>~動作表情的表演，猜出語詞。</p>	2 節 生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費國慶日放假一日	<p>A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。</p> <p>A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。</p> <p>A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。</p> <p>A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭</p>	<p>第六課『榕、埋、粗、壯、幹、臂、密、夏、擋、爽、吱、喳、堂、讚、養』</p> <p>認識辨別『蜜、密』『臂、壁』同音字的音同形異。</p> <p>一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。</p> <p>二、再將每個字主要部份進行</p>	2 節 生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單

			<p>典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。</p>	<p>拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『文字列車』遊戲 ~同音字分別找字組合語詞。</p>			
7	10.13-10.17	<p>高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車</p>	<p>A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。</p>	<p>第七課『皇、宮、后、仙、露、微、誠、退、侍、求、死、刀、洞、跪、父』 藉由『誠』『城』『盛』認識有部件『成』的形近字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『生字變身』遊戲 ~將生字部份部件去除，置入新的部件成為另一個字。</p>	2 節	<p>生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單</p>	
8	10.20-10.24	<p>(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)</p>	<p>A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來</p>	<p>第八課『世、界、洋、濃、層、漠、低、島、嶼、淺、際、浪、祕、夢、奏』 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『文字接力賽』遊戲</p>	2 節	<p>生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單</p>	

			認識念讀生字及記憶。	~了解字的音、部首、造詞用法。			
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽 (學活)	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。	複習學習過的生字並準備進行期中紙筆考試。	2節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。	複習學習過的生字並進行期中紙筆考試。	2節	生字卡 生字著色單 生字語詞單 考卷	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	第九課『雕、石、柳、觀、狀、女、引、 <u>冠</u> 、象、秀、姑、揮、創、偉、 <u>藏</u> 』 藉由『冠』『藏』分辨了解多音字。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『文字列車』遊戲 ~多音字分別找字組合語詞。	2節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	

12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	第十課『湖、映、躺、懷、解、速、雄、丘、紋、植、漿、冒、噴、亂、差』 學習辨別易混淆字『熊、雄』 『文、紋』『值、植』 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『文字列車』遊戲 ~同音字分別找字組合語詞。	2 節 軍	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	第十一課『碧、叔、參、將、軍、岩、胖、躍、弧、其、耍、隊、船、框、遇』 觀察形近字『岩、碧』『胖、伴』『耍、耍』 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『比手畫腳』遊戲 ~動作表情的表演，猜出語詞	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活	第十二課『茶、芝、碗、磨、喝、味、甜、材、烘、稀、祖、勤、晒、菜、化』 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單

			<p>中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。</p>	<p>拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『生字變身』遊戲 ~藉由『材』『菜』『磨』學習一個字減去一個部件後再增加一個新的部件，就能變成新的字。</p>			
15	12. 8-12. 12	四年級英語歌謠觀摩賽	<p>A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。</p>	<p>第十三課『千、婚、禮、飾、娘、郎、叮、代、勇、福、杯、酒、俗、惜、互』 藉由『福』『飾』認識生字可當詞首或詞尾。 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『唱出生字』遊戲 ~從唱唸語詞(○○的○呀!) 藉由『福』『飾』認識生字可當詞首或詞尾。</p>	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	
16	12. 15-12. 19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	<p>A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。</p>	<p>第十四課『鎮、鹿、港、史、民、險、佳、寺、巷、磚、宜、樓、舌、餅、糕』 觀察形近字『港、巷』『磚、傳』『彰、章』『舌、古』 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。</p>	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	

			A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『生字變身』遊戲 ~將生字部份部件去除，置入新的部件成為另一個字。			
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	總複習 一、聽生字語詞找尋字詞卡。 二、讀老師給予生字卡語詞卡	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	
18	12.29-1.2	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	總複習 一、聽生字語詞找尋字詞卡。 二、讀老師給予生字卡語詞卡	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	總複習 一、聽生字語詞找尋字詞卡。 二、讀老師給予生字卡語詞卡	2 節	生字語詞卡	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。	複習學習過的生字並進行期末紙筆考試。	2 節	生字卡 生字著色單 生字語詞單 考卷	
21	1.19-1.23	下學期第1週課程	A-1 透過各種教學法，能認識常用國字。 A-2 透過集中識字教學法，能認識目標字。 A-3 能於老師對字義提醒下，嘗試利用生字說出生活中常用詞彙。 A-4 引導下利能在老師指導下，使用字辭典查閱。 A-5 能於書寫生字與語詞時力求正確與工整。 A-6 能利用注音符號拼音來認識念讀生字及記憶。	下學期第一課生字 一、以文章句子帶入每個詞語，而後帶出認識字。 二、再將每個字主要部份進行拆解再重新組合。討論學習造出生活常用詞彙。 三、使用彩色筆將每個字著顏色。並練習寫出生活常用詞彙 四、尋找字詞遊戲。 五、『文字接力賽』遊戲 ~了解字的音、部首、造詞用法。	2 節	生字卡 彩色筆 生字著色單 生字語詞單	

22	1.26-1.30	1.27休業式						
----	-----------	---------	--	--	--	--	--	--

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：國語(閱讀寫作)

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：X 晏、X 柔、X 煊

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：羅仕敏老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野	能於圖書館內閱讀兩本以上的讀物，並且分享閱讀心得，每週評量一次，達成率80%	5-1-4-1能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。
		5-1-4-2能在引導或提示下，分享簡單的閱讀心得
能掌握基本的閱讀技巧	能經由老師所念的繪本中，歸納出人、事、時、地、物的訊息，每週評量一次，達成率80%	5-1-7-3能在引導或提示下理解閱讀過程中所觀察
		5-1-7-4能從閱讀的材料中，培養基本的分析歸納能力，如：簡單歸納人、事、時、地、物基
能藉由觀摩、分享與欣賞培養良好的寫作態度與興趣	能從連環圖中觀察到一些重要訊息並且口述所見內容，每週評量一次，達成率80%	6-1-1-1觀察簡單的圖畫和事物後，能以簡單的語詞口述或記錄所見內容。
		6-1-1-2能在觀察簡單的圖畫和事物後，仿寫成一段30字的短文。
	能從繪本提示中觀察到一些重要訊息並且寫成50字的短文，每週評量一次，達成率70%	6-2-2-1能依據圖片或提示，練習寫作50字的簡短文章
		6-1-1-4能願意聆聽或閱讀同儕的作品。
能活用常	能仿寫課文中的短語、句	6-1-1-5能願意分享自己的作品。
		6-1-2-2能運用學過的字詞，造出簡單的短語

用的基本句型 進而增進寫作能力	子和句型，每週評量一次，達成率80%	或 句子。
		6-1-2-3能仿寫簡單句型
	能配合節日，仿寫出賀卡、記事等，每週評量一次，達成率80%	6-1-3-3能配合日常生活之需要，在提示下仿寫 出簡單的應用文，如：賀卡、記事等。

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/ 發點名簿、路 隊調查表、放 學路隊練習、 註冊單發放	5-1-7-3能在引 導或提示下理 解閱讀過程中 所觀察 到的訊息。 5-1-7-4能從閱	能經由老師 所念的繪本 中，歸納出 人、事、時、 地、物的訊 息，每週評 量一次，達 成率80%	1. 自我介紹 2. 老師導讀繪本「不笑的 臭臉貓」 3. 引導小朋友舉手回答出 人、事、時、地、物的訊 息	1	繪本	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區 賽、秩序整潔 糾察隊訓練、 午餐宣導、愛 校巡守隊開始 9/13 親師生 大掃除 中秋節放假一 日	讀的材料中，培 養基本的分析 歸納 能力，如：簡單 歸納人、事、 時、地、物基本 訊息 的能力等。		1. 請小朋友導讀繪本「不 可以笑我的朋友」 2. 引導小朋友舉手回答出 人、事、時、地、物的訊 息	1	繪本	
3	9.15-9.19	語文競賽市 賽、全校防災 演習 樹鳥蝶展覽、 G5 愛滋病宣 導 秩序整潔評分 開始	6-1-3-3能配合 日常生活之需 要，在提示下仿 寫 出簡單的應用 文，如：賀卡、 記事等。 6-1-1-4能願意 聆聽或閱讀同 儕的作品。 6-1-1-5能願意	能配合節 日，仿寫出 賀卡、記事 等，每週評 量一次，達 成率80% 能分享與聆 聽自己和 他人的作品， 每週評量一 次，達成率 80%	仿寫教師節賀卡 (1)老師拿出教師節卡片 的範例 (2)教導學生撰寫格式 (3)請學生口述要寫的內 容，並寫在草稿上	1	卡片範例	
4	9.22-9.26	(周五一年 級) 交通安全 宣導、品格宣 導	分享自己的作 品。		仿寫教師節賀卡 (1)完成擬定的草稿 (2)謄寫在老師準備的卡 片上 (3)與同學分享自己的作	1	卡片	

		9.23 雲水書坊行動書車			品			
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	6-1-1-1觀察簡單的圖畫和事物後，能以簡單的語詞口述或記錄所見內容。 6-1-1-2能在觀察簡單的圖畫和事物後，仿寫成一段30字的短文。	能從連環圖中觀察到一些重要訊息並且口述所見內容，每週評量一次，達成率80% 6-1-1-2能在觀察簡單的圖畫和事物後，仿寫成一段30字的短文	1. 老師與小朋友一起觀察連環圖 2. 由小朋友舉手分享自己看到了什麼訊息 3. 老師把人、事、時、地、物帶進來，引導學生撰寫30字短文 4. 小朋友分享自己所寫的短文	1	連環圖	
6	10.6-10.10 10.10	收10月份午餐費國慶日放假一日	6-1-1-4能願意聆聽或閱讀同儕的作品。 6-1-1-5能願意分享自己的作品。	能分享與聆聽自己和他人的作品，每週評量一次，達成率80%	1. 老師與小朋友一起觀察連環圖 2. 由小朋友舉手分享自己看到了什麼訊息 3. 老師把人、事、時、地、物帶進來，引導學生撰寫30字短文 4. 小朋友分享自己所寫的短文	1	連環圖	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	5-1-4-1能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣，擴展閱讀視野。 5-1-4-2能在引導或提示下，分享簡單的閱讀心得	能於圖書館內閱讀兩本以上的讀物，並且分享閱讀心得，每週評量一次，達成率80%	1. 帶學生到資源中心閱讀書籍約25分鐘 2. 請學生分享自己所閱讀的讀物	1	繪本	
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)			1. 帶學生到資源中心閱讀書籍約25分鐘 2. 請學生分享自己所閱讀的讀物	1	繪本	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	6-1-2-2能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。	能仿寫課文中的短語、句子和句型，每週評量一次，達成率80%	配合圖片練習句型： 抱著...，心裡好...；... 看起來...；先...， 再...，最後...；對...來說...；以前...現在...	1	課本圖片	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游藝-黃公望富春山居圖展	6-1-2-3能仿寫簡單句型		配合圖片練習句型： 抱著...，心裡好...；... 看起來...；先...， 再...，最後...；對...來說...；以前...現在...	1	課本圖片	

		開幕 體適能檢測開始 期中考週					
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	6-1-3-3能配合日常生活之需要,在提示下仿寫出簡單的應用文,如:賀卡、記事等。 6-1-1-4能願意聆聽或閱讀同儕的作品。 6-1-1-5能願意分享自己的作品。	能配合節日,仿寫出賀卡、記事等,每週評量一次,達成率80% 能分享與聆聽自己和他人作品,每週評量一次,達成率80%	仿寫一封信 (1)老師拿出範例 (2)教導學生撰寫格式 (3)擬定要寫的對象 (4)請學生口述要寫的內容,並寫在草稿上	1	範例信紙
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)			仿寫一封信 (1)完成擬定的草稿 (2)謄寫在老師準備的信紙上 (3)與同學分享自己的作品	1	信紙 信封
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	5-1-4-1能培養樂於閱讀課外(注音)讀物的習慣,擴展閱讀視野。 5-1-4-2能在引導或提示下,分享簡單的閱讀心得	能於圖書館內閱讀兩本以上的讀物,並且分享閱讀心得,每週評量一次,達成率80%	1. 帶學生到資源中心閱讀書籍約25分鐘 2. 請學生分享自己所閱讀的讀物	1	繪本
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選			1. 帶學生到資源中心閱讀書籍約25分鐘 2. 請學生分享自己所閱讀的讀物	1	繪本
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽			1. 帶學生到資源中心閱讀書籍約25分鐘 2. 請學生分享自己所閱讀的讀物	1	繪本
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)			1. 帶學生到資源中心閱讀書籍約25分鐘 2. 請學生分享自己所閱讀的讀物	1	繪本

17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	6-2-2-1能依據圖片或提示，練習寫作50字的簡短文章 6-1-1-4能願意聆聽或閱讀同儕的作品。	能從繪本提示中觀察到一些重要訊息並且寫成50字的短文，每週評量一次，達成率70% 能分享與聆聽自己和他人的作品，每週評量一次，達成率80%	1. 老師帶著小朋友到資源中心 2. 老師請小朋友挑一本這學期看過最喜歡的繪本 3. 引導小朋友寫出閱讀完的感受	1	繪本	
18	12. 29-1. 2 1. 1	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	6-1-1-5能願意分享自己的作品。	能仿寫課文中的短語、句子和句型，每週評量一次，達成率80%	1. 老師帶著小朋友到資源中心 2. 老師請小朋友挑一本這學期看過最喜歡的繪本 3. 引導小朋友寫出閱讀完的感受	1	繪本	
19	1. 5-1. 9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	6-1-2-2能運用學過的字詞，造出簡單的短語或句子。	能仿寫課文中的短語、句子和句型，每週評量一次，達成率80%	配合圖片練習句型： 明明... 怎麼...；只要... 就...；越... 越...；如果... 不就；除了... 也...；	1	圖片	
20	1. 12-1. 16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	6-1-2-3能仿寫簡單句型	能仿寫課文中的短語、句子和句型，每週評量一次，達成率80%	配合圖片練習句型： 明明... 怎麼...；只要... 就...；越... 越...；如果... 不就；除了... 也...；	1	圖片	
21	1. 19-1. 23	實施第2學期課程	6-1-3-3能配合日常生活之需要，在提示下仿寫出簡單的應用文，如：賀卡、記事等。 6-1-1-4能願意聆聽或閱讀同儕的作品。 6-1-1-5能願意分享自己的作品。	能配合節日，仿寫出賀卡、記事等，每週評量一次，達成率80% 能分享與聆聽自己和他人的作品，每週評量一次，達成率80%	給自己的一封信 (1)老師先詢問學生這一學期上完課的感覺，哪些進步了?哪些還要再加油? (2)把要寫的內容草擬在紙上 (3)完成謄寫在信紙上 (4)分享自己的內容	1	信紙 信封	
22	1. 27 1. 26-1. 27	1. 27 休業式			休業式			

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語（識字）
- (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
- (三) 教學對象：X 凱、X 羽、X 鴿
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：蔣育坪老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
透過不同的識字教學法，能認識目標字	每月評量兩次，透過集中識字教學法，能認識目標字(約 30 字)，正確率達 80%。	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。
	每月評量兩次，透過字族文識字教學法，能認識目標字，正確率達 80%。	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-2-1-3 能透過字族文識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字
能在老師引導下寫出正確的字	每月評量兩次，能在老師引導下使用偏旁變化原理並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義(如，不同的部	4-2-3-3 能在引導下使用偏旁變化原理寫字
	每月評量兩次，能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了	4-2-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字，如：單一式字、上下組合字
	每月評量兩次，能在老師引導下認識由不同的部件組合成字並運用聯想法記憶，寫出正	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練	4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。 4-2-1-2 能	每月評量兩次，透過集中識字教學法，能認識目	目標字中年級：「鶻娟娟涓」、「虔虎處」、「祈祁新」、「豐豔豔」、「躍耀」、「羽、翔」、「描貓苗」 五年級目標字：「搓磋蹉」、「駝駝陀陀」、「稍梢峭俏悄銷消肖」、「半伴畔絆拌」、「蕎蓊蓊慕慕慕慕慕」、「秒	2	紙、彩色筆	

		習、註冊單 發放	透過集中 識字教學 法,瞭解簡 單造字原 理,協助識 字	標字(約30 字),正確率 達80%	妙鈔鈔炒吵」將每個字主要部分拆解, 重新組合,並讓學生重複步驟練習。 2. 識字遊戲 3. 練習時間(學習單)			
2	9.8-9. 12 9.8 開始 9/13 親師 生大掃除 中秋節放 假一日	語文競賽 區賽、秩序 整潔糾察 隊訓練、午 餐宣導、愛 校巡守隊	4-2-1-3能 透過字族 文識字教 學法,瞭解 簡單造字 原理,協助 識字 4-3-1-1 能認識常 用國字 1,000-1, 500字。		1. 認識多音字:「和」、「間」、「興」 2. 目標字中年級:「底紙抵抵」、「微微 徹」、「使吏駛」、「棉綿「錦」、「抽 油」、「消梢銷宵」 五年級目標字:「訊迅」、「奠尊」、 「訣尊」、「檜創膾」、「錄碌祿」、 「碎、粹、翠、瘁、淬」、「捷睫」 將不同的部份以色筆描出,突顯各區域 的位置,並讓學生造詞、造句,加深學 生印象。 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	
3	9.15-9 .19	語文競賽 市賽、全校 防災演習 樹鳥蝶展 覽、G5 愛 滋病宣導 秩序整潔 評分開始		每月評量兩 次,透過集中 識字教學 法,能認識目 標字(約30 字),正確率 達80%。	1. 中年級目標字:「貧貪」「搖遙謠」 「緣綠錄」[州洲川]「偏編騙遍」「堂 當」「板版板」 五年級目標字:「群裙」、「扔仍」、 「咪迷」、「梗哽埂」、「穩隱癮」、 「錯惜措」、「荒慌謊」 將每個字主要部分拆解,新組合,並讓 學生重複步驟練習 2. 識字遊戲 3. 練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	
4	9.22-9 .26	(周五一 年級)交通 安全宣 導、品格宣 導 9.23 雲水 書坊行動 書車			1. 中年級目標字:「鷹鶯」「特持」「戴 載」「驗臉」「擊警驚」 五年級目標字:「群裙」、「扔仍」、 「咪迷」、「梗哽埂」、「穩隱癮」、 「錯惜措」、「荒慌謊」將不同的部份 以色筆描出,突顯各區域的位置,並讓 學生造詞、造句,加深學生印象。 2. 識字遊戲 3. 練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	
5	9.29-1 0.3	防災演練 (防災計 畫)	4-2-1-1能 認識常用 國字 500-1,000 字。 4-2-1-2能 透過集中	每月評量兩 次,透過字族 文識字教學 法,能認識目 標字,正確率 達80%。	1. 「製制」「暇假蝦」「雕調」「隨、 橢」「醬將蔣漿獎漿」「營螢螢」將不 同的部份以色筆描出,突顯各區域的位 置,並讓學生造詞、造句,加深學生印 象。 2. 識字遊戲 3. 練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	

6	10.6-10.10	收 10 月份 午餐費國 慶日放假 一日	識字教學 法,瞭解簡 單造字原 理,協助識 字 4-2-1-3能		1.「惱惱」「努怒」「像橡」「徒陡」「考老」「安按案」將不同的部份以色筆描出,突顯各區域的位置並讓學生造詞、造句,加深學生印象。 2.識字遊戲 3.練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	
7	10.13-10.17 10.21	高年級線 上校園生 活問卷施 測 10.21雲水 書坊行動 書車	透過字族 文識字教 學法,瞭解 簡單造字 原理,協助 識字 4-3-1-1 能認識常 用國字 1,000-1, 500字。	每月評量兩 次,透過字族 文識字教學 法,能認識目 標字,正確率 達80%	1.「忱沈」「夥顆」「待持特侍恃」「騎駛」「賞償」「扶夫伏」「科蚪斗」將不同的部份以色筆描出,突顯各區域的位置並讓學生造詞、造句,加深學生印象。 2.識字遊戲 3.練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	
8	10.20-10.24	(周五二 年級)交通 安全宣 導、品格宣 導 G6 直道接 力賽(學 活)			「飽泡泡」「爆暴瀑」「徑勁輕」「爭靜淨」「壞壞」「謙歉」「訪仿防芳坊」「盼紛紛份份」將不同的部份以色筆描出,突顯各區域的位置並讓學生造詞、造句,加深學生印象。 2.識字遊戲 3.練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	
9	10.27-10.31	G3 競走接 力賽(學 活)	4-2-3-3能 在引導下 使用偏旁 變化原理 寫字	每月評量兩 次,能在老師 引導下使用 偏旁變化原 理並運用聯 想法記憶寫 出正確的字 並了解意義 (如,不同的 部首等),正 確率達80 %。	1.中年級目標字:「撰選」「讚鑽」「報執」「偷輸」「誠成城」「賠培倍陪部」五年級目標字;「吱肢枝」「據劇」「納啞」「攘讓嚷壤」「踢剔惕」「砰抨坪」「湊揍」 將不同的部份以色筆描出,突顯各區域的位置並讓學生造詞、造句,加深學生印象。 2.聯想時間 3.識字遊戲 4.練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	
10	11.3-11.7	收 11 月份 午餐費 11.3 廣達 游於藝-黃 公望富春 山居圖展 開幕 體適能檢 測開始			1.中年級目標字:「撰選」「讚鑽」「報執」「偷輸」「誠成城」「賠培倍陪部」五年級目標字;「吱肢枝」「據劇」「納啞」「攘讓嚷壤」「踢剔惕」「砰抨坪」「湊揍」 將不同的部份以色筆描出,突顯各區域的位置並讓學生造詞、造句,加深學生印象。 2.聯想時間 3.識字遊戲 4.練習時間(學習單)	2	紙、 彩色 筆	

		期中考週						
1 1	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	1. 中年級目標字:「磨摩魔麼」「質買賣」「藍監籃」「營螢勞瑩」 五年級目標字:「獮豎裏惑扇側禦懿葛」 說明字的結構及記憶方法。並讓學生造詞、造句,加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間 (學習單)	2	紙、彩色筆	
1 2	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	1. 中年級目標字:「悶門問間闢」「響饗嚮」「圍國因囚困園圓固」 五年級目標字:「威喪畧盲延羔激濼浙廬瀾」 說明字的結構及記憶方法。並讓學生造詞、造句,加深學生印象 1. 聯想時間 2. 識字遊戲 3. 練習時間 (學習單)	2	紙、彩色筆	
1 3	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	1. 「愚偶遇寓」「常嘗當」「幕募墓慕慕」「辯辨辦辦辦」 說明字的結構及記憶方法。並讓學生造詞、造句,加深學生印象 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間 (學習單)	2	紙、彩色筆	
1 4	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。		2		
1 5	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	每月評量兩次,能在老師引導下認識上下組合字並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義 (如,不同的部首等),正確率達80%。	1. 老師列出課本中的上下組合字,請學生以課本的生字為例,找出有變化的部份以色筆描出,並讓學生造詞、造句,加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間 (學習單)	2	紙、彩色筆	

1 6	12.15- 12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)			1. 老師列出課本中的上下組合字，請學生以課本的生字為例，找出有變化的部份以色筆描出，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、彩色筆	
1 7	12.22- 12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字	每月評量兩次，能在老師引導下認識由不同的部件組合成字並運用聯想法記憶，寫出	1. 老師列出課本中的生字的部件，請學生以課本的生字為例，找出不同的字以色筆描出，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、彩色筆	
1 8	12.29- 1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字	正確的字並了解意義(如，不同的部首等)，正確率達80%。		2	紙、彩色筆	
1 9	1.5-1. 9	收1、2月份午餐費 秩序整潔 評分結束			1. 老師列出課本中的生字的部件，請學生以課本的生字為例，找出不同的字以色筆描出，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、彩色筆	
2 0	1.12-1. .16	G5 樂樂棒球比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字		1. 老師列出課本中的生字的部件，請學生以課本的生字為例，找出不同的字以色筆描出，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、彩色筆	
2 1	1.19-1. .23	實施第2學期課程			1. 老師列出課本中的生字的部件，請學生以課本的生字為例，找出不同的字以色筆描出，並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、彩色筆	
2 2	1.26-1. .27	1.27休業式			休業式			

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語
 (二) 實施時間：103.09.01~104.01.27
 (三) 教學對象：601 0 瑄、602 0 榛
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：辜立群
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
正確指認唸讀六上國語課本的生字和語詞，並了解其意。	每周評量一次，能夠正確唸讀生字，正確率達 90%。	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。
	每周評量一次，能正確說出語詞的意思，正確率達 85%。	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。
能正確書寫六上國語課本的生字詞。	每周評量一次，能正確書寫生字，正確率達 85%。	4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。
	每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生字，正確率達 80%。	4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。
能夠正確運用生字語詞造詞造句。	每周評量一次，能夠運用生字造詞，正確率達 90%。	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。
	每周評量一次，能夠運用新詞造句，正確率達 80%。	4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。
能夠掌握課文大意和結構。	每周評量一次，能說出課文大意 80%。	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。
	每周評量一次，能歸納出分段大意，正確率達 75%。	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。

(七) 教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-3-1 能正	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.1 生字，正確率達 90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.1 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.1 生字造詞，正確率達 90%。	1. 課文大意整理。 2. 生字翻牌配對遊戲。 3. 生字書寫賓果遊戲。 4. 生字造詞接龍。	1	課本 生字卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		發放	確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能說出 L.1 課文大意 80%。				
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.2 生字，正確率達 90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.2 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.2 生字造詞，正確率達 90%。 每周評量一次，能說出 L.2 課文大意 80%。	1. 課文大意填空。 2. 部件拼字遊戲。 3. 生字筆畫接龍。 4. 造詞練習。	1	生字部件作業單	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.3 生字，正確率達 90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.3 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.3 生字造詞，正確率達 90%。 每周評量一次，能說出 L.3 課文大意 80%。	1. 課文大意搶答。 2. 字卡記憶力大考驗。 3. 生字注音填空。 4. 造詞練習。	1	生字卡作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
4	9.22-9.26	(週五年級)交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	每周評量一次，能正確書寫 L.1~3 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.1~3 生字造詞，正確率達 90%。	1. L1~3 生字複習。 2. L1~3 生字造詞搶答積分賽。	1	課本 生字卡 作業單	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.4 生字，正確率達 90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.4 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.4 生字造詞，正確率達 90%。 每周評量一次，能說出 L.4 課文大意 80%。	1. 課文大意整理。 2. 生字翻牌配對遊戲。 3. 生字書寫賓果遊戲。 4. 生字造詞接龍。	1	課本 生字卡 作業單	
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.5 生字，正確率達 90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.5 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.5 生字造詞，正確率達 90%。 每周評量一次，能說出 L.5 課文大意 80%。	1. 課文大意填空 2. 部件拼字遊戲 3. 生字筆畫接龍 4. 造詞練習。	1	生字部件 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.6 生字，正確率達 90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.6 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.6 生字造詞，正確率達 90%。 每周評量一次，能說出 L.6 課文大意 80%。	1. 課文大意搶答。 2. 字卡記憶力大考驗。 3. 生字注音填空。 4. 造詞練習。	1	生字卡 作業單	
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.7 生字，正確率達 90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.7 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.7 生字造詞，正確率達 90%。 每周評量一次，能說出 L.7 課文大意 80%。	1. 課文大意整理。 2. 生字翻牌配對遊戲。 3. 生字書寫賓果遊戲。 4. 生字造詞接龍。	1	課本 生字卡 作業單	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	每周評量一次，能正確唸讀 L.4~7 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能夠運用 L.4~7 生字造詞，正確率達 90%。	1. L4~7 生字賓果遊戲。 2. L4~7 生字造詞搶答積分賽。	1	課本 生字卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
10	11.3-1 1.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	4-3-3-1 能正確寫出端正的基本筆畫。 5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。	每周評量一次，能正確書寫 L.1~7 生字，正確率達 85%。 每周評量一次，能說出 L.1~7 課文大意 80%。	1. L1~7 生字詞識字書寫複習。 2. L1~7 文意理解複習。	1	課本 生字卡 作業單	
11	11.10- 11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	每周評量一次，能正確說出 L.8 語詞的意思，正確率達 85%。 每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生字，正確率達 80%。 每周評量一次，能夠運用 L.8 新詞造句，正確率達 80%。 每周評量一次，能歸納出 L.8 分段大意，正確率達 75%。	1. 課文分段大意整理。 2. 生詞解釋搶答。 3. 生字書寫賓果遊戲。 4. 生詞造句練習。	1	課本 生詞卡 作業單	
12	11.17- 11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	每周評量一次，能正確說出 L.9 語詞的意思，正確率達 85%。 每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生字，正確率達 80%。 每周評量一次，能夠運用 L.9 新詞造句，正確率達 80%。 每周評量一次，能歸納出 L.9 分段大意，正確率達 75%。	1. 課文分段大意填空。 2. 生詞解釋積分賽。 3. 生字筆畫接龍。 4. 照樣造句練習。	1	生詞卡 作業單	
13	11.24- 11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。	每周評量一次，能正確說出 L.10 語詞的意思，正確率達 85%。 每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生字，正確率達 80%。 每周評量一次，能夠運	1. 課文分段大意搶答。 2. 生詞解釋記憶力大考驗。 3. 生字注音填空。	1	語詞卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	用 L.10 新詞造句，正確率達 80%。 每周評量一次，能歸納出 L.10 分段大意，正確率達 75%。	4. 句型練習。			
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	每周評量一次，能正確說出 L.11 語詞的意思，正確率達 85%。 每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生字，正確率達 80%。 每周評量一次，能夠運用 L.11 新詞造句，正確率達 80%。 每周評量一次，能歸納出 L.11 分段大意，正確率達 75%。	1. 課文分段大意填空。 2. 生詞解釋積分賽。 3. 生字筆畫接龍。 4. 照樣造句練習。	1	生詞卡 作業單	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。	每周評量一次，能書寫工整、大小適中之 L.8~11 生字，正確率達 80%。 每周評量一次，能夠運用 L.8~11 新詞造句，正確率達 80%。	1. L8~11 生字複習。 2. L8~11 生字造詞搶答積分賽。	1	課本 作業單	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	每周評量一次，能正確說出 L.12 語詞的意思，正確率達 85%。 每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生字，正確率達 80%。 每周評量一次，能夠運用 L.12 新詞造句，正確率達 80%。 每周評量一次，能歸納出 L.12 分段大意，正確率達 75%。	1. 課文分段大意整理。 2. 生詞解釋搶答。 3. 生字書寫賓果遊戲。 4. 生詞造句練習。	1	課本 生詞卡 作業單	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬	每周評量一次，能正確說出 L.13 語詞的意思，正確率達 85%。 每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生	1. 課文分段大意填空。 2. 生詞解釋積分賽。	1	生詞卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		課)	筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	字，正確率達80%。 每周評量一次，能夠運用 L.13 新詞造句，正確率達80%。 每周評量一次，能歸納出 L.13 分段大意，正確率達75%。	3. 生字筆畫接龍。 4. 照樣造句練習。			
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	每周評量一次，能正確說出 L.14 語詞的意思，正確率達85%。 每周評量一次，能書寫工整、大小適中之生字，正確率達80%。 每周評量一次，能夠運用 L.14 新詞造句，正確率達80%。 每周評量一次，能歸納出 L.14 分段大意，正確率達75%。	1. 課文分段大意搶答。 2. 生詞解釋記憶力大考驗。 3. 生字注音填空。 4. 句型練習。	1	語詞卡 作業單	
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔 評分結束	4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。	每周評量一次，能書寫工整、大小適中之 L.12~14 生字，正確率達80%。 每周評量一次，能夠運用 L.12~14 新詞造句，正確率達80%。	1. L12~14 生字實果遊戲。 2. L12~14 生詞造句搶答積分賽。	1	課本 生字卡 作業單	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活)期末考週 愛校巡守隊結束	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	每周評量一次，能正確說出 L.8~14 語詞的意思，正確率達85%。 每周評量一次，能歸納出 L.8~14 分段大意，正確率達75%。	1. L8~14 生詞解釋及書寫複習。 2. L8~14 文意理解複習。	1	課本 生字卡 作業單	
21	1.19-1.23	實施第2 學期課程	5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 4-3-3-5 能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣	每周評量一次，能夠正確唸讀 L.1 生字，正確率達90%。 每周評量一次，能正確書寫 L.1 生字，正確率達85%。 每周評量一次，能夠運用 L.1 生字造詞，正確率達90%。	1. 課文分段大意搶答。 2. 生詞解釋記憶力大考驗。 3. 生字注音填空。 4. 句型練習。	1	語詞卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			造句練習。 5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。	每周評量一次，能說出L.1 課文大意 80%。				
22	1.26-1.27	1.27 休業式						

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語(閱讀寫作)
- (二) 實施時間：103.09.01~104.01.27
- (三) 教學對象：601 0 瑄、602 0 榛、604 0 信
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
具有理解文章內容並分析文章結構的能力	每周評量一次，閱讀一篇文章後，依據引導式問題，說出文章重點，正確率達 90%。	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。
	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章大意，正確率達 85%。	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。
	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章分段大意，正確率達 85%。	
	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能在引導下說出文章基本結構，正確率達 80%。	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。
	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能分析文章結構，正確率達 75%。	
能夠應用各種媒材蒐集文章資料	每周評量一次，能從閱讀材料中搜集成語佳句，達成率達 90%。	5-3-6-2 能將資料進行剪輯，並找出重點。
	每周評量一次，能利用網路搜集寫作材料，達成率達 80%。	6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。
	每周評量一次，能利用報章雜誌搜集寫作材料，達成率達 80%。	
	每周評量一次，能在協助下運用資料擬	6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定

	定寫作大綱，達成率達 85%。	主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。
	每周評量一次，能運用資料擬定寫作大綱，並完成文章，達成率達 80%。	
獨立完成結構完整的文章	每周評量一次，能運用提示句型完成文章，達成率達 90%。	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。
	每周評量一次，能運用網路資料完成文章，達成率達 85%。	6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。
	每周評量一次，能運用報章雜誌資料完成文章，達成率達 85%。	
	每周評量一次，能在協助下依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。
	每周評量一次，能依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-6-2 能將資料進行剪輯，並找出重點。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，依據引導式問題，說出文章重點，正確率達 90%。 每周評量一次，能從閱讀材料中搜集成語佳句，達成率達 90%。 每周評量一次，能運用提示句型完成文章，達成率達 90%。	5. 閱讀範文，依據 6W 引導問題找出重點。 6. 從範文中摘錄成語佳句。 7. 應用摘錄語詞完成文章。	2	範例文章 作文簿	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-6-2 能將資料進行剪輯，並找出重點。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在	每周評量一次，閱讀一篇文章後，依據引導式問題，說出文章重點，正確率達 90%。 每周評量一次，能從閱讀材料中搜集成語佳句，達成率達 90%。 每周評量一次，能運用提示句型完成文章，達成率達 90%。	1. 閱讀範文，依據 6W 引導問題找出重點。 2. 從範文中摘錄成語佳句。 3. 應用摘錄語詞完成文章。	2	範例文章 作文簿	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		中秋節放假一日	提示段落大意的情況下完成文章。					
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導秩序整潔評分開始	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-6-2 能將資料進行剪輯，並找出重點。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，依據引導式問題，說出文章重點，正確率達 90%。 每周評量一次，能從閱讀材料中搜集成語佳句，達成率達 90%。 每周評量一次，能運用提示句型完成文章，達成率達 90%。	1. 閱讀範文，依據 6W 引導問題找出重點。 2. 從範文中摘錄成語佳句。 3. 應用摘錄語詞完成文章。	2	範例文章 作文簿	
4	9.22-9.26	(周五一年級)交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 5-3-6-2 能將資料進行剪輯，並找出重點。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，依據引導式問題，說出文章重點，正確率達 90%。 每周評量一次，能從閱讀材料中搜集成語佳句，達成率達 90%。 每周評量一次，能運用提示句型完成文章，達成率達 90%。	1. 閱讀範文，依據 6W 引導問題找出重點。 2. 從範文中摘錄成語佳句。 3. 應用摘錄語詞完成文章。	2	範例文章 作文簿	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章大意，正確率達 85%。 每周評量一次，能利用網路搜集寫作材料，達成率達 80%。 每周評量一次，能運用網路資料完成文章，達成率達 85%。	1. 運用網路資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「譬喻」修辭。 4. 應用資料完成一篇文章。	2	電腦印表機 作文簿	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			習書寫 100 字至 200字以內的短文。					
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200字以內的短文。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章大意，正確率達 85%。 每周評量一次，能利用網路搜集寫作材料，達成率達 80%。 每周評量一次，能運用網路資料完成文章，達成率達 85%。	1. 運用網路資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「譬喻」修辭。 4. 應用資料完成一篇文章。	2	電腦印表機 作文簿	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200字以內的短文。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章大意，正確率達 85%。 每周評量一次，能利用網路搜集寫作材料，達成率達 80%。 每周評量一次，能運用網路資料完成文章，達成率達 85%。	1. 運用網路資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「譬喻」修辭。 4. 應用資料完成一篇文章。	2	電腦印表機 作文簿	
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章大意，正確率達 85%。 每周評量一次，能利用網路搜集寫作材	1. 運用網路資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「譬喻」修	2	電腦印表機 作文簿	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		力賽（學活）	參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。	料，達成率達 80%。 每周評量一次，能運用網路資料完成文章，達成率達 85%。	辭。 4. 應用資料完成一篇文章。			
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽（學活）	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章分段大意，正確率達 85%。 每周評量一次，能利用報章雜誌搜集寫作材料，達成率達 80%。 每周評量一次，能運用報章雜誌資料完成文章，達成率達 85%。	1. 運用書報雜誌資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「設問」修辭。 4. 應用資料完成一篇文章。	2	書報雜誌 作文簿	
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式，如：網際網路、參訪、閱讀等，蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能說出文章分段大意，正確率達 85%。 每周評量一次，能利用報章雜誌搜集寫作材料，達成率達 80%。 每周評量一次，能運用報章雜誌資料完成文章，達成率達 85%。	1. 運用書報雜誌資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「設問」修辭。 4. 應用資料完成一篇文章。	2	書報雜誌 作文簿	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式,如:網際網路、參訪、閱讀等,蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式,並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。	每周評量一次,閱讀一篇文章後,能說出文章分段大意,正確率達 85%。 每周評量一次,能利用報章雜誌搜集寫作材料,達成率達 80%。 每周評量一次,能運用報章雜誌資料完成文章,達成率達 85%。	1. 運用書報雜誌資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「設問」修辭。 4. 應用資料完成一篇文章。	2	書報雜誌 作文簿	
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)	5-3-3-1 能說出文章的重點與取材。 6-3-2-2 能在引導或提示下練習利用不同的途徑和方式,如:網際網路、參訪、閱讀等,蒐集各類寫作的材料。 6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式,並練習書寫 100 字至 200 字以內的短文。	每周評量一次,閱讀一篇文章後,能說出文章分段大意,正確率達 85%。 每周評量一次,能利用報章雜誌搜集寫作材料,達成率達 80%。 每周評量一次,能運用報章雜誌資料完成文章,達成率達 85%。	1. 運用書報雜誌資源蒐集寫作資料。 2. 整理資料重點。 3. 從範文中練習「設問」修辭。 4. 應用資料完成一篇文章。	2	書報雜誌 作文簿	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	5-3-3-2 能說出文章的基本結構,如:開頭、發展、結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟,寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的	每周評量一次,閱讀一篇文章後,能在引導下說出文章基本結構,正確率達 80%。 每周評量一次,能在協助下運用資料擬定寫作大綱,達成率達 85%。 每周評量一次,能在協助下依照寫作大綱完成應用文章,達成率達 90%。	1. 範文閱讀,在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「類疊」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。	2	範例文章 作文簿	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。					
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能在引導下說出文章基本結構，正確率達 80%。 每周評量一次，能在協助下運用資料擬定寫作大綱，達成率達 85%。 每周評量一次，能在協助下依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	1. 範文閱讀，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「類疊」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。	2	範例文章 作文簿	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能在引導下說出文章基本結構，正確率達 80%。 每周評量一次，能在協助下運用資料擬定寫作大綱，達成率達 85%。 每周評量一次，能在協助下依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	1. 範文閱讀，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「類疊」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。	2	範例文章 作文簿	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能在引導下說出文章基本結構，正確率達 80%。 每周評量一次，能在協助下運用資料擬定寫作大綱，達成率達 85%。 每周評量一次，能在協助下依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	1. 範文閱讀，在提示下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「類疊」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。	2	範例文章 作文簿	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		G5 樂樂棒球比賽(泳課)	料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	定寫作大綱，達成率達 85%。 每周評量一次，能在協助下依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	綱完成一篇文章。			
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能分析文章結構，正確率達 75%。 每周評量一次，能運用資料擬定寫作大綱，並完成文章，達成率達 80%。 每周評量一次，能依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	1. 範文閱讀，練習自己完成下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「雙關」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。	2	範例文章 作文簿	
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能分析文章結構，正確率達 75%。 每周評量一次，能運用資料擬定寫作大綱，並完成文章，達成率達 80%。 每周評量一次，能依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	1. 範文閱讀，練習自己完成下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「雙關」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。	2	範例文章 作文簿	
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能分析	1. 範文閱讀，練習自己完成	2	範例文章	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		秩序整潔 評分結束	結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	文章結構，正確率達 75%。 每周評量一次，能運用資料擬定寫作大綱，並完成文章，達成率達 80%。 每周評量一次，能依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	1. 下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「雙關」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。		作文簿	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學期末考週愛校巡守隊結束)	5-3-3-2 能說出文章的基本結構，如：開頭、發展、結尾等。 6-3-2-3 能在引導或提示下練習從確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等步驟，寫出 100 至 200 字的作文。 6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。	每周評量一次，閱讀一篇文章後，能分析文章結構，正確率達 75%。 每周評量一次，能運用資料擬定寫作大綱，並完成文章，達成率達 80%。 每周評量一次，能依照寫作大綱完成應用文章，達成率達 90%。	1. 範文閱讀，練習自己完成下寫出結構大綱。 2. 從範文中練習「雙關」修辭。 3. 根據寫作大綱完成一篇文章。	2	範例文章 作文簿	
21	1.19-1.23	實施第 2 學期課程	5-3-4-1 能認識各種常見的文類，如：詩歌、散文、小說、戲劇等。 6-3-4-3 能在提示或協助下應用仿寫、續寫、縮寫等方式寫作。	每周評量一次，能說出詩歌文體的特點，正確率達 80%。 每周評量一次，能依照範例形式仿寫現代詩，達成率達 80%。	1. 範文閱讀，根據觀察說出現代詩和散文的不同。 2. 從範文中練習「誇飾」修辭。 4. 根據範文完成一篇詩寫詩。	2	範例文章 作文簿	
22	1.26-1.27	休業式						

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：國語(說話)
 (二) 實施時間：103.09.01~104.01.27
 (三) 教學對象：202 0 綾、30x 0 晨、104 0 亘、401 0 顛
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：辜立群
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
增進日常語詞的聽覺理解能力	能先聽詞義後，正確指認圖片或字卡，每週評量一次，達成率 90%。	5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。
能夠正確聽辨目標音	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確聽辨ㄍ/ㄎ音，每週評量一次，達成率 85%。	2-1-2-2 能聽辨相近音
能夠正確發出目標音。	能正確說出包含ㄔ、ㄎ、ㄎ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 能正確說出包含ㄆ、ㄆ、ㄆ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 能正確說出包含ㄑ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。	3-2-2-1 說話時能以適當的音量、速度與他人交談。 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。
提升表達的清晰度與組織能力	每周評量一次，能夠以清晰語音唸出 200 字的短文，正確率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音轉述交代事項，正確率 85%。 每周評量一次，能以清晰語音看圖說故事，正確率 85%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述繪本故事，正確率 85%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述說明書內容，正確率 90%。	3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。 3-1-3-3 能在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
----	------	------	--------	------	--------	----	------	----

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。 3-2-2-1 說話時能以適當的音量、速度與他人交談。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	能先聽詞義後，正確指認圖片或字卡，每週評量一次，達成率 90%。 能正確說出包含出、ㄗ、ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音唸出 200 字的短文，正確率 90%。	8. 語詞快問快答。 9. 目標音詞語發音自我覺察。 10. 短文唸讀練習。	1	注音詞卡 圖卡 200 字 短文	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。 3-2-2-1 說話時能以適當的音量、速度與他人交談。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	能先聽詞義後，正確指認圖片或字卡，每週評量一次，達成率 90%。 能正確說出包含出、ㄗ、ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音唸出 200 字的短文，正確率 90%。	1. 語詞快問快答。 2. 目標音詞語發音練習。 3. 短文唸讀練習。	1	注音詞卡 圖卡 200 字 短文	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。 3-2-2-1 說話時能以適當的音量、速度與他人交談。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	能先聽詞義後，正確指認圖片或字卡，每週評量一次，達成率 90%。 能正確說出包含出、ㄗ、ㄊ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音唸出 200 字的短文，正確率 90%。	1. 語詞快問快答。 2. 目標音詞語自我覺察。 3. 短文唸讀練習。	1	注音詞卡 圖卡 200 字 短文	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
4	9.22-9.26	(週五年級)交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	5-1-1-3 能認識常用生字語詞的字義。 3-2-2-1 說話時能以適當的音量、速度與他人交談。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	能先聽詞義後，正確指認圖片或字卡，每週評量一次，達成率 90%。能正確說出包含出、ㄇ、ㄒ 音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。	1. 語詞快問快答。 2. 目標音詞語發音練習。 3. 短文唸讀練習。	1	注音詞卡 圖卡 200 字 短文	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	能正確聽辨ㄉ/ㄏ 音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄏ、ㄥ 音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音轉述交代事項，正確率 85%。	5. 目標音聽辨指認。 6. 目標音語詞自我覺察。 7. 傳話接龍遊戲。	1	圖卡 注音詞卡	
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家	能正確聽辨ㄉ/ㄏ 音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄏ、ㄥ 音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音轉述交代事項，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 傳話接龍遊戲。	1	圖卡 注音詞卡	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			長交代的事等。					
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄍ、ㄌ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音轉述交代事項，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 傳話接龍遊戲。	1	圖卡 注音詞卡	
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-1-11 能簡單複述生活中聽到的重要訊息，如：學校和班級生活的約定事項、老師或家長交代的事等。	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄍ、ㄌ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音轉述交代事項，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 傳話接龍遊戲。	1	圖卡 注音詞卡	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-3 能在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄍ、ㄌ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能以清晰語音看圖說故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 看圖說出完整故事。	1	故事圖卡 注音詞卡	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-3 能在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄍ、ㄥ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能以清晰語音看圖說故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 看圖說出完整故事。	1	故事圖卡 注音詞卡	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽（學活）	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-3 能在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄍ、ㄥ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能以清晰語音看圖說故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 看圖說出完整故事。	1	故事圖卡 注音詞卡	
12	11.17-11.21	（周五中年級）交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽（學活）	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-1-1-4 能在與他人溝通時保持發音與口齒清楚，不影響溝通的進行。 3-1-3-3 能在圖片輔助下，描述故事之背景、經過、結果。	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ、ㄍ、ㄥ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能以清晰語音看圖說故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 看圖說出完整故事。	1	故事圖卡 注音詞卡	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄉ/ㄍ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含ㄉ音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述繪本故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 看完繪本故事後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 繪本	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄨ/ㄛ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述繪本故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 看完繪本故事後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 繪本	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄨ/ㄛ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述繪本故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 看完繪本故事後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 繪本	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄨ/ㄛ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述繪本故事，正確率 85%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 看完繪本故事後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 繪本	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄨ/ㄛ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述說明書內容，正確率 90%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 看完說明書後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 說明書	
18	12.29-1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活) 元旦放假一日	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄨ/ㄛ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述說明書內容，	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 看完說明書後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 說明書	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註	
			息，如：人、事、時、地、物。	正確率 90%。					
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔 評分結束	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄉ/ㄋ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述說明書內容，正確率 90%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 看完說明書後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 說明書		
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學 活) 期末考週 愛校巡守 隊結束	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄉ/ㄋ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述說明書內容，正確率 90%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞發音練習。 3. 看完食譜後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 食譜		
21	1.19-1.23	實施第 2 學期課程	2-1-2-2 能聽辨相近音 3-2-3-3 能在說話時保持口齒清楚，速度適中，態度溫和。 3-1-3-4 能流暢地說出故事的重要訊息，如：人、事、時、地、物。	能正確聽辨ㄉ/ㄋ音，每週評量一次，達成率 85%。 能正確說出包含尸音的語詞，每週評量一次，達成率 90%。 每周評量一次，能夠以清晰語音重述說明書內容，正確率 90%。	1. 目標音聽辨指認。 2. 目標音語詞自我覺察。 3. 看完食譜後，重述一遍。	1	圖卡 注音詞卡 食譜		
22	1.26-1.27	1.27 休業 式							

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：國語（寫作）

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：X 喬、X 羽、X 鴿、X 瑜、X 宇、孜 X

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能根據圖片寫出有結構性之故事	每周評量 1 次，能依據圖片的提示下以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續 2 次，達成率 80%	6-2-2-3 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文
		6-2-2-1 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章
		6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情
瞭解寫作步驟及如何訂定大綱	每周評量 1 次，能在老師引導下確認寫作的步驟、擬定大綱後，並嘗試寫作，連續 2 次達成率 80%。	6-2-4-1 能在引導下說出寫作的步驟：蒐集材料、確認題目、安排段落
		6-3-2-1 能說出寫作的簡單步驟，如：確定主題、收集資料、擬定各段落大綱及組織成篇等。
		6-2-4-2 能在協助下選擇符合題目的段落大綱
能運用觀察力周遭環境，嘗試寫作	每周評量 1 次，能在老師引導下利用感官進行觀察，收集寫作材料，並嘗試寫作，連續 2 次，達成率 80%。	6-3-3-1 能知道如何運用各種感官進行觀察。
		6-3-3-3 能透過觀察，思考所觀察的事物作為寫作的材料。
		6-3-3-4 能在協助下撰寫簡單的觀察紀錄或寫作。
能利用讀懂生活中的說明文件，並加以利用	每周評量 1 次，能在老師引導下能讀懂說明書、食譜、活動海報等，並嘗試用自己的話做摘要，連續 2 次，達成率 80%。	5-2-3-3 能閱讀說明書。
		5-2-3-4 能閱讀簡單食譜製作的方法。
		5-2-11-3 能說出閱讀的大概內容

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	6-2-2-3 能在合作下以故事接龍方式完成一篇短文	每周評量 1 次，能依據圖片的提示下以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續 2 次，達成率 80%	老師請小朋友看一個有情境的圖片，請大家用故事接龍方式寫出文章。	1	圖片	
2	9.8-9.12 9.8 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始	6-2-2-1 能依據圖片或提示，練習寫作 50 字的簡短文章 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	每周評量 1 次，能依據圖片的提示下以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續 2 次，達成率 80%	老師說明寫作的步驟：(1) 蒐集材料 (2) 確認題目 (3) 安排段落 聽寫作文：老師說一個簡單的小故事給孩子聽，請小朋友用之前老師介紹的寫作步驟及修辭法，練習改寫成一篇作文	1	繪本	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	每周評量 1 次，能依據圖片的提示下以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續 2 次，達成率 80%	老師剪下報紙週刊中的一則四格漫畫，把每格漫畫寫成一段文字，連接每段文字成為一段文章	1	漫畫	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	每周評量 1 次，能依據圖片的提示下以故事接龍的方式合作完成一篇短文連續 2 次，達成率 80%	老師給予孩子沒有文字的連環圖系，請孩子運用寫作步驟寫出一篇短文，並上台發表。	1	連環圖	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	6-2-4-1 能在引導下說出寫作的步驟：蒐集材料、確認題目、安排段落	每周評量 1 次，能在老師引導下確認寫作的步驟、擬定大綱後，並嘗試寫作，連續 2 次達成率 80%	老師說明寫作的步驟：(1) 蒐集材料 (2) 確認題目 (3) 安排段落 4. 寫作實做練習： (1) 中年級：搭配課本主題〔大地真美〕練習寫出大綱、加長語句，並發展出文章 (2) 五年級：練習觀察風景圖片，寫出描寫景物的句子，並發展出文章	1	風景圖片	
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	6-3-2-1 能說出寫作的簡單步	每周評量 1 次，能在老師引導下確認寫作的步驟、擬定大綱後，並嘗試寫作，連續 2 次達成率 80%	老師說明寫作的步驟：(1) 蒐集材料 (2) 確認題目 (3) 安排段落 4. 寫作實做練習： (1) 中年級：搭配課本主題〔大地真美〕練習寫出大綱、加長語句，並發展出文章 (2) 五年級：練習觀察風景圖片，寫出描寫景物的句子，並發展出文章	1		

7	10.1 3-10 .17	高年級線上校園 生活問卷施測 10.21 雲水書坊 行動書車	驟，如：確 定主題、收 集資料、擬 定各段落 大綱及組 織成篇等。	每月評量 兩次，利用 不同的方法 解決學習問 題及提升學 習動機達成 率 80%。	寫作練習： 中年級：搭配習作主題『愛在人 間-人物報導』一分人物背景、 實際行動、及行動結果進行寫作 練習 五年級：收集作家資料，以『我 最喜歡的作家』為題，進行寫作 練習	1		
8	10.2 0-10 .24	(周五二年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G6 直道接力賽 (學活)	6-2-4-2能 在協助下 選擇符合 題目的段 落大綱			1		
9	10.2 7-10 .31	G3 競走接力賽 (學活)	6-2-4-1 能 在引導下 說出寫作 的步驟：蒐 集材料、確 認題目、安 排段落 6-3-2-1能 說出寫作 的簡單步 驟，如：確 定主題、收 集資料、擬 定各段落 大綱及組 織成篇等。	每周評量 1 次，能在老 師引導下確 認寫作的步 驟、擬定大 綱後，並嘗 試寫作，連 續 2 次達成 率 80%	『人物動作描寫』—老師請學生看 一段影片，說一說影片中有哪 些對話及動作。老師講解有時 後文章中放入一些對話及動作 描述能讓文章更生動，請孩子 看完一小段影片後，寫出一段 包含對話及動作的文章。	1	影片	
10	11.3 -11. 7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝 -黃公望富春山 居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	6-2-4-2能 在協助下 選擇符合 題目的段 落大綱		寫作練習：老師請孩子看完影片， 將影片中的內容用自己的話寫出	1		
11	11.1 0-11 .14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	6-3-3-1 能知道如 何運用各 種感官進 行觀察。	每周評量 1 次，能在老 師引導下利 用感官進行 觀察，收集 寫作材料， 並嘗試寫 作，連續 2 次，達成率 80%。	1 老師請小朋友從文章當中找出有 視覺摹寫、嗅覺摹寫、味覺摹寫等 句型 1. 老師請小朋友依照自己喜愛的 食物進行視覺摹寫、嗅覺摹寫、 味覺摹寫的練習 3. 老師請孩子完成『摹寫學習單』	1	學習單	
12	11.1 7-11 .21	(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比	6-3-3-3 能透過觀 察，思考			1		

		賽(學活)	所觀察的事物作為寫作的材料。				
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀 觀摩賽	6-3-3-4 能在協助下撰寫簡單的觀察紀錄或寫作。		摹寫寫作練習：以『美味的晚餐』為題，加入摹寫法，並訂定文章大綱，進行寫作練習	1	
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選				1	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠 觀摩賽				1	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠 觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)				1	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華 會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	5-2-11-3 能說出閱讀的大概內容	每周評量1次，能在老師引導下能讀懂說明書、食譜、活動海報等，並嘗試用自己的話做摘要，連續2次，達成率80%。	1. 老師提供賣場中的簡易食譜給孩子選擇，請孩子閱讀食譜內容，分享步驟及重點。 2. 老師提示適合的分段方式與大綱內容。請孩子自己試擬。 3. 依據大綱完成作文。 4. 作文完成後，請孩子自己檢查文章中的標點符號是否正確及語句是否通順。	1	
18	12.29-1.1	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	5-2-3-4 能閱讀簡單食譜製作的方法。			1	
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	5-2-3-3 能閱讀說明書。			1	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			3. 依據大綱完成作文。 4. 作文完成後，請孩子自己檢查文章中的標點符號是否正確及語句是否通順。	1	

2 1	實施第 2 學期課程			1. 老師提供相關活動海報給孩子選擇，請孩子閱讀海報內容，分享步驟及重點。 2. 老師提示適合的分段方式與大綱內容。請孩子自己試擬。 3. 依據大綱完成作文。 4. 作文完成後，請孩子自己檢查文章中的標點符號是否正確及語句是否通順。	1		
2 2 7	1. 26 -1. 2 7	1. 27 休業式		休業式			

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：英語

(二) 實施時間：103.09.01~104.01.27

(三) 教學對象：50X 0 瑜、50X 0 鴿、604 0 信

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：辜立群

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
熟悉課本單字片語	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Start Unit 主要單字，正確率達 90%。	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 2-1-3-4 能說出課堂中所習得的多音節字詞，如 apple、teacher 等。 3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 4-1-6-3 能獨立完成依照圖畫、圖示填寫重要字詞的作業。
	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 1 主要單字，正確率達 90%。	
	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 2 主要單字，正確率達 90%。	
	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 3 主要單字，正確率達 90%。	
	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 4 主要單字，正確率達 90%。	
	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Festival 主要單字，正確率達 90%。	
能聽辨子母音的拼讀法	每周評量一次，聽辨「l」和「r」的音，正確率達 90%。	1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。
	每周評量一次，聽辨有聲「th」和無聲「th」的音，正確率達 90%。	
	每周評量一次，聽辨「wh」和「ph」的音，正確率達 90%。	

	每周評量一次，聽辨「ch」和「sh」的音，正確率達 90%。	
	每周評量一次，聽辨「ng」和「nk」的音，正確率達 90%。	
熟悉課本句型	每周評量一次，能熟悉並應用 Start Unit 主要句型，正確率達 85%。	1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命令句、疑問句等。 3-1-5-2 能自行朗讀課堂中所習得的簡單句。 4-1-7-2 能以正確的書寫格式寫出簡單句(simple sentence)。
	每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 1 主要句型，正確率達 85%。	
	每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 2 主要句型，正確率達 85%。	
	每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 3 主要句型，正確率達 85%。	
	每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 4 主要句型，正確率達 85%。	

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Start Unit 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「l」和「r」的音，正確率達 90%。	1. 子音聽辨練習。 2. 複習數字 1~50。 3. 認識 51~100 的數字。 4. 數字 1-100 翻牌配對遊戲。	1	字卡 作業單	
2	9.8-9.12 9.8 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始	2-1-3-4 能說出課堂中所習得的多音節字詞，如 apple、teacher 等。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Start Unit 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「l」和「r」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Start Unit 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. 數字 1~100 數字接龍。 3. 句型練習： Where's ____? He's ____ing _____.	1	字卡 句型卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			令句、疑問句等。					
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導秩序整潔評分開始	3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 1 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「l」和「r」的音，正確率達 90%。	1. 子音聽辨練習。 2. 認識 Unit 1 單字。 3. 單字指認唸讀練習。	1	字卡 作業單	
4	9.22-9.26	(週五年級)交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	4-1-6-3 能獨立完成依照圖畫、圖示填寫重要字詞的作業。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命令句、疑問句等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 1 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「l」和「r」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 1 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. 習寫 Unit 1 單字。 3. 句型練習：How's the weather. 4. 單字作業單。	1	字卡 句型卡 作業單	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 3-1-5-2 能自行朗讀課堂中所習得的簡單句。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 1 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨有聲「th」和無聲「th」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 1 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 1 單字記憶大考驗。 3. 句型練習：How's the weather.	1	字卡 句型卡 作業單	
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費國慶日放假一日	2-1-3-4 能說出課堂中所習得的多音節字詞，如 apple、teacher 等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 1 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨有	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 1 單字複習。	1	字卡 句型卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 4-1-7-2 能以正確的書寫格式寫出簡單句(simple sentence)。	聲「th」和無聲「th」的音，正確率達90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 1 主要句型，正確率達85%。	3. 句型對話練習。 4. 句型聽寫。			
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 2 主要單字，正確率達90%。 每周評量一次，聽辨有聲「th」和無聲「th」的音，正確率達90%。	1. 子音聽辨練習。 2. 認識 Unit 2 單字。 3. 單字指認唸讀練習。	1	字卡 作業單	
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	4-1-6-3 能獨立完成依照圖畫、圖示填寫重要字詞的作業。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命令句、疑問句等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 2 主要單字，正確率達90%。 每周評量一次，聽辨有聲「th」和無聲「th」的音，正確率達90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 2 主要句型，正確率達85%。	1. 子音聽辨練習。 2. 習寫 Unit 2 單字。 3. 句型練習：Where are you going? 4. 單字作業單。	1	字卡 句型卡 作業單	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 2 主要單字，正確率達90%。 每周評量一次，聽辨「wh」和「ph」的音，正確率達90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 2 主要句	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 2 單字記憶大考驗。 3. 句型練習：Where's the _____?	1	字卡 句型卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			3-1-5-2 能自行朗讀課堂中所習得的簡單句。	型，正確率達 85%。				
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	2-1-3-4 能說出課堂中所習得的多音節字詞，如 apple、teacher 等。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 4-1-7-2 能以正確的書寫格式寫出簡單句(simple sentence)。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 2 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「wh」和「ph」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 2 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 2 單字複習。 3. 句型對話練習。 4. 句型聽寫。	1	字卡 句型卡 作業單	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 3 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「wh」和「ph」的音，正確率達 90%。	1. 子音聽辨練習。 2. 認識 Unit 3 單字。 3. 單字指認唸讀練習。	1	字卡 作業單	
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	4-1-6-3 能獨立完成依照圖畫、圖示填寫重要字詞的作業。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命令句、疑問句等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 3 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「wh」和「ph」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 3 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. 習寫 Unit 3 單字。 3. 句型練習：How do you feel? 4. 單字作業單。	1	字卡 句型卡 作業單	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 3 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ch」和「sh」的音，正確率達 90%。	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 3 單字記憶大考驗。 3. 句型練習：	1	字卡 句型卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		摩賽	b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 3-1-5-2 能自行朗讀課堂中所習得的簡單句。	每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 3 主要句型，正確率達 85%。	What do you want to eat/drink?			
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	2-1-3-4 能說出課堂中所習得的多音節字詞，如 apple、teacher 等。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 4-1-7-2 能以正確的書寫格式寫出簡單句 (simple sentence)。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 3 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ch」和「sh」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 3 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 3 單字複習。 3. 句型對話練習。 4. 句型聽寫。	1	字卡 句型卡 作業單	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Festival 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ch」和「sh」的音，正確率達 90%。	1. 子音聽辨練習。 2. 認識 Christmas 節慶單字。 3. 單字卡翻牌配對遊戲。	1	字卡 作業單	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	4-1-6-3 能獨立完成依照圖畫、圖示填寫重要字詞的作業。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命令句、疑問句等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Festival 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ch」和「sh」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Festival 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. Festival 單字複習。 3. 句型練習：Merry Christmas. 4. 耶誕歌曲練習。	1	字卡 句型卡 歌曲 CD	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。 1-1-2-3 能聽辨發音	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 4 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ng」和「nk」的音，	1. 子音聽辨練習。 2. 認識 Unit 4 單字。	1	字卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		課)	易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	正確率達 90%。	3. 單字指認唸讀練習。			
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	2-1-3-4 能說出課堂中所習得的多音節字詞，如 apple、teacher 等。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 1-1-8-1 能聽懂課堂中所習得的簡單句，如直述句、命令句、疑問句等。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 4 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ng」和「nk」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 4 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. 習寫 Unit 4 字。 3. 句型練習：What do you want for___? 4. 單字作業單。	1	字卡 句型卡 作業單	
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費秩序整潔評分結束	3-1-2-2 在看到課堂中所習得的字詞時，能讀出該字詞。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 3-1-5-2 能自行朗讀課堂中所習得的簡單句。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 4 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ng」和「nk」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 4 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 4 單字記憶大考驗。 3. 句型練習：He/She wants _____.	1	字卡 句型卡 作業單	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活)期末考週愛校巡守隊結束	4-1-6-3 能獨立完成依照圖畫、圖示填寫重要字詞的作業。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。 4-1-7-2 能以正確的書寫格式寫出簡單句 (simple sentence)。	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Unit 4 主要單字，正確率達 90%。 每周評量一次，聽辨「ng」和「nk」的音，正確率達 90%。 每周評量一次，能熟悉並應用 Unit 4 主要句型，正確率達 85%。	1. 子音聽辨練習。 2. Unit 4 單字複習。 3. 句型對話練習。 4. 句型聽寫。	1	字卡 句型卡 作業單	
21	1.19-1.23	實施第 2 學期課程	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出	每周評量一次，能唸讀並拼寫 Start Unit 主要單字，正確率達 90%	1. 子音聽辨練習。 2. 單字複習。	1	字卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			指認。 1-1-2-3 能聽辨發音易混淆的子音，如 b/p、d/t、f/v、g/k、ch/sh、br/bl、pr/pl 等。	%。 每周評量一次，聽辨單字的子、母音，正確率達 90%。	3. 字卡賓果遊戲。			
22	1.26-1.27	1.27 休業式						

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：英語
- (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
- (三) 教學對象：604X 翰、401X 民、401X 恩、402X 榮
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能增進學生基本英語認讀能力	能指認課堂中習得的字母，於第1-2周評量，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認
	能指認課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%	
能增進學生基本英語說話能力	能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。
	能說出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	2-1-3-2 能以正確的(輕)重音說出所習得的字詞、片語
能增進學生基本英語寫字能力	能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	4-1-1-1 能熟悉字母的筆順
	能寫出課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%	4-1-3-2 能抄寫課堂中所學的字詞、片語。

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字	能指認課堂中習得的字母，於第1-2周評量，	1. 老師先請小朋友複習英文大寫字母	1	字母卡	

2. 老師請小朋友一起玩大寫字母心臟病遊戲。

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		學路隊練習、註冊單發放	詞，能做出指認。	每週評量一次，連續2次，正確率達80%				
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。		1. 老師先請小朋友複習英文小寫字母 2. 老師請小朋友一起玩小寫字母心臟病遊戲。	1	字母卡	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、65 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認 2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。	指認課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師教導 Unit 1 『Can you swim ? 』的單字 (fly, jump, run, swim, walk)，並請小朋友指認(敲敲看遊戲) 2. 老師請念念看、寫寫看	1	單字卡	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	1-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。 4-1-3-2 能抄寫課堂中所學的字詞、片語	指認課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師複習上週教過的單字，並請小朋友指認(賓果遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)		指認課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師複習 Unit 1 單字，讓小朋友透過遊戲學習(比手畫腳遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
6	10.6-10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日			1. 老師複習上週教過的單字，並請小朋友指認(賓果遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認。	指認課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師教導 Unit 2 『What can you do? 』(cook, dance, draw, read, sing, write) 新的單字，並請小朋友指認(敲敲看遊戲)	1	單字卡	

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
			認 2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。	率達80% 能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能說出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	2. 老師請小朋友練習課文中的對話			
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	認 2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。	率達80% 能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能說出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師複習上週教過的的單字，並請小朋友指認(賓果遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	認 2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。	率達80% 能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能說出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師教導 Unit 2 新的單字，讓小朋友透過遊戲學習(比手畫腳遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達遊藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	認 2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。	率達80% 能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能說出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師複習上週教過的的單字，並請小朋友指認(賓果遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認	指認課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師教導 Unit 3 「What are these?」新的單字，(apple, banana, orange, papaya, watermelon)並請小朋友指認(敲敲看遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	認 2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。	率達80% 能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能說出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%		1	單字卡	

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	4-1-3-2 能抄寫課堂中所學的字詞、片語	能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80% 能寫出課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師複習上週教過的單字，並請小朋友指認(賓果遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽			1. 老師教導 Unit3 新的單字，並請小朋友指認(敲敲看遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)			1. 老師複習上週教過的單字，並玩買賣東西的遊戲 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-1-3-1 聽到課堂中所習得的字詞，能做出指認	指認課堂中習得的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師教導 Unit 4 「What do you want?」新的單字(juice, hotdog, tea, bread, cupcake, , egg, milk，並請小朋友指認(敲敲看遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	2-1-3-1 能正確覆誦課堂中所習得的字詞、片語。	能仿說課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師複習上週教過的單字，並請小朋友指認(賓果遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	4-1-3-2 能抄寫課堂中所學的字詞、片語	能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師教導 Unit 4 新的單字，並請小朋友指認(敲敲看遊戲) 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活)期末考週 愛校巡守隊結束	的 字 詞、片 語	能寫出課堂中習得的字詞，每週評量一次，連續2次，正確率達80%	1. 老師複習上週教過的單字，並玩買賣東西的遊戲 2. 老師請小朋友練習課文中的對話	1	單字卡	

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
21	1.19-1.23	實施第2學期課程		的單字與句子。每週評量一次，連續2次，正確率達80%				

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：數學
- (二) 實施時間：103.09.01~104.01.27
- (三) 教學對象：601 梁 0 瑄、602 游 0 榛
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能運用短除法作質因數的分解，並了解質數、合數、最大公因數及最小公倍數的意義。	每周評量一次，能夠了解質數的定義，分辨質數和合數的不同，正確率達 80%。	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。
	每周評量一次，能熟練短除法的運算方式，並完成整數的因數分解，正確率達 90%。	6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數。
	每周評量一次，能了解最大公因數的意義，並運用短除法找出，正確率達 80%。	6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。 6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。
	每周評量一次，能了解最小公倍數的意義，並運用短除法找出，正確率達 80%。	6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。
	每周評量一次，能針對最大公因數和最小公倍數的應用習題正確列式及解題，正確率達 80%。	6-a-03 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。
能理解除數為分數的意義及其計算方法。	每周評量一次，能計算被除數及除數為分數的除法算式，正確率達 90%。	6-n-04-8 能在分數的計算過程中，覺察乘除互逆並作為檢驗。
	每周評量一次，能針對分數除法的應用習題正確列式及解題，正確率達 80%。	6-a-03 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。
理解比、比值、等比及正	每周評量一次，認識比和比值的概念，	6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後

比的概念，並能應用解題。	正確率達 90%。	項，其商就是「比值」。
	每周評量一次，運用等比的概念運算相關應用習題，正確率達 80%。	6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。
	每周評量一次，了解圖表中的正比概念，掌握兩量的關係，正確率達 80%。	6-n-10-1 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。
了解平面圖形放大或縮小後的長度、角度及面積的特性，並認識比例尺。	每周評量一次，能計算平面圖形放大或縮小後的倍數關係，並能畫出放大圖及縮小圖，正確率達 80%。	6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。 6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。
	每周評量一次，能計算比例尺，並理解其在圖上的意義，正確率達 80%。	6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離，並做單位換算。
	每周評量一次，了解圓形圖的應用優勢，並根據資料正確計算比率繪製圓形圖，正確率達 80%。	6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-3 能將數量資料轉換成百分率或比值，對應成圓心角的角度來製作圓形圖。
能整理資料繪製成圓形圖，並理解圓形圖的相關應用。	每周評量一次，了解圓形圖相關應用習題的解題計算方式，正確率達 80%。	6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。
	能用直式運算除數為小數的算式，並解決應用習題。	每周評量一次，能做小數除以小數的直式運算，正確率達 90%。 每周評量一次，能針對小數應用習題正確列式解題，正確率達 80%。
能用直式運算除數為小數的算式，並解決應用習題。	每周評量一次，能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。	6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。
	每周評量一次，能認識圓周率並熟悉周長的計算方式，正確率達 90%。	6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。 6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。
	每周評量一次，能熟悉圓面積的計算方式，正確率達 90%。	6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。
能理解圓的圓周長及面積、扇形的弧長及面積的計算方式。	每周評量一次，能熟悉扇形的弧長與面積的計算方式，正確率達 80%。	6-n-14-4 能計算扇形的面積。
	每周評量一次，能認識直角柱的組成結構特性，正確率達 90%。	5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。
	每周評量一次，能認識直圓柱的組成結構特性，正確率達 90%。	5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。
認識直角柱、直圓柱、正角錐與直圓錐的組成結構與特性。	每周評量一次，能認識正角錐的組成結構特性，正確率達 90%。	5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角錐。

		(如：三角錐、四角椎)
	每周評量一次，能認識直圓錐的組成結構特性，正確率達 90%。	5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	6-n-01-1 能辨識質數為不能再被分解的數，其因數只有 1 與自己而已。	每周評量一次，能夠了解質數的定義，分辨質數和合數的不同，正確率達 80%。	11. 複習因數的概念。 12. 介紹質數和合數的定義。 13. 找出 20 以內的質數。	1	作業單	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	6-n-01-4 能用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數。	每周評量一次，能熟練短除法的運算方式，並完成整數的因數分解，正確率達 90%。	5. 介紹短除法的運算方式。 6. 運用短除法找出整數的質因數。 7. 習題練習。	1	作業單	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導秩序整潔評分開始	6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。 6-n-02-3 能用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。	每周評量一次，能了解最大公因數的意義，並運用短除法找出，正確率達 80%。	5. 介紹最大公因數。 6. 運用短除法找出兩數的最大公因數。 7. 計算習題練習。	1	作業單	
4	9.22-9	(週五一	6-n-02-2 能辨	每周評量一次，能	1. 介紹最小公倍	1	作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
	.26	年級)交通安全宣 導、品格宣 導 9.23 雲水 書坊行動 書車	識最小公倍數 為兩整數各自 的倍數中所共 同具有且為最 小的數。	了解最小公倍數的 意義，並運用短除 法找出，正確率達 80%。	數。 2. 運用短除法找出 兩數的最小公倍 數。 3. 計算習題練習。			
5	9.29-1 0.3	防災演練 (防災計 畫)	6-a-03 能利用 常用的數量關 係，列出恰當的 算式，進行解 題，並檢驗解的 合理性。	每周評量一次，能 針對最大公因數和 最小公倍數的應用 習題正確列式及解 題，正確率達 80 %。	1. 最大公因數文字 應用習題分析講 解。 2. 最小公倍數文字 應用習題分析講 解。 3. 文字應用習題練 習。	1	作業單	
6	10.6-1 0.10 10.10	收 10 月份 午餐費國 慶日放假 一日	6-n-04-8 能在 分數的計算過 程中，覺察乘除 互逆並作為檢 驗。	每周評量一次，能 計算被除數及除數 為分數的除法算 式，正確率達 90 %。	1. 複習分數除以整 數的算式。 2. 介紹分數的倒 數。 3. 介紹除數為分數 的計算方式。	1	作業單	
7	10.13- 10.17	高年級線 上校園生 活問卷施 測 10.21 雲 水書坊行 動書車	6-a-03 能利用 常用的數量關 係，列出恰當的 算式，進行解 題，並檢驗解的 合理性。	每周評量一次，能 針對分數除法的應 用習題正確列式及 解題，正確率達 80 %。	1. 練習帶分數的除 法算式。 2. 分數除法的文字 題分析講解。 3. 文字應用題型練 習。	1	作業單	
8	10.20- 10.24	(周五二 年級)交通 安全宣 導、品格宣 導 G6 直道接 力賽 (學 活)	6-n-09-2 能辨 識「比」就是前 項除以後項，其 商就是「比 值」。	每周評量一次，認 識比和比值的概 念，正確率達 90 %。	1. 介紹比和比值的 意義。 2. 等比的計算方 法。 3. 計算題型練習。	1	作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值),並解決生活中的問題。	每周評量一次,運用等比的概念運算相關應用習題,正確率達80%。	1. 等比的文字題型分析講解。 2. 文字應用題練習。	1	作業單	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	6-n-10-1 能辨識兩量在變化時,一量增加,另一量也跟著增加,且比值皆為固定的現象稱為正比關係。	每周評量一次,了解圖表中的正比概念,掌握兩量的關係,正確率達80%。	1. 從「兩組數量對應紀錄表」及「折線圖」中認識正比的現象。 2. 圖表題型的比值計算。 3. 應用題型練習。	1	作業單	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小,分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。 6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小,分辨角度沒有變化。	每周評量一次,能計算平面圖形放大或縮小後的倍數關係,並能畫出放大圖及縮小圖,正確率達80%。	1. 觀察方格圖放大及縮小後的變化。 2. 計算放大(縮小)圖的倍數關係。 3. 平面圖放大及縮小的繪製操作練習。	1	放大及縮小方格圖 作業單	
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	6-s-02-5 能經由地圖的實測與比例尺來計算原長度距離,並做單位換算。	每周評量一次,能計算比例尺,並理解其在圖上的意義,正確率達80%。	1. 觀察地圖、設計圖中的比例尺記號。 2. 測量計算圖片的實際長度。 3. 應用題型練習。	1	地圖尺 作業單	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀	6-d-03-1 能辨識圓形圖適合用在表現資料的相對比例。 6-d-03-3 能將數量資料轉換	每周評量一次,了解圓形圖的應用優勢,並根據資料正確計算比率繪製圓形圖,正確率達80%	1. 介紹圓形圖、折線圖及長條圖的使用時機。 2. 整理資料算出比	1	圓形圖、折線圖、長條圖表	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		摩賽	成百分率或比值，對應成圓心的角度來製作圓形圖。	%	率，完成原型圖的繪製。		作業單	
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	6-d-03-2 能根據圖示說明對應圖裡的訊息。	每周評量一次，了解圓形圖相關應用題的解題計算方式，正確率達80%。	1. 圓形圖應用題型分析講解。 2. 應用題型練習。	1	作業單	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。	每周評量一次，能做小數除以小數的直式運算，正確率達90%。	1. 小數除以小數(商為整數、餘數為零)的計算。 2. 小數除以小數(商為小數、餘數為零)的計算。 3. 計算題型練習。	1	作業單	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	6-n-06-10 能用直式計算小數點三位數除以小數點二位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。	每周評量一次，能針對小數應用習題正確列式解題，正確率達80%。	1. 小數除以小數(商為小數、餘數為小數)的計算。 2. 文字應用題分析講解。 3. 文字應用題練習。	1	作業單	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	6-n-14-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為3.14。 6-n-14-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。	每周評量一次，能認識圓周率並熟悉周長的計算方式，正確率達90%。 每周評量一次，能熟悉圓面積的計算方式，正確率達90%。	1. 認識圓周率的由來。 2. 圓周長的計算公式。 3. 圓的面積的計算公式。 4. 應用題型練習。	1	圓形圖卡 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率 \times 半徑 \times 半徑。	每周評量一次，能熟悉扇形的弧長與面積的計算方式，正確率達80%。	1. 複習圓的周長及面積的計算。 2. 從圓推論到扇形的弧長和面積計算。 3. 應用題型練習。	1	圓形、扇形圖卡 作業單	
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費秩序整潔評分結束	5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。	每周評量一次，能認識直角柱和直圓柱的組成結構特性，正確率達90%。	1. 觀察直角柱展開圖與立體形體的關係，認識結構名詞。 2. 觀察直圓柱展開圖與立體形體的關係。 3. 應用題型練習。	1	直角柱直圓柱作業單	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活)期末考週愛校巡守隊結束	5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角錐。(如：三角錐、四角錐)	每周評量一次，能認識正角錐和直圓錐的組成結構特性，正確率達90%。	1. 觀察正角錐結構特徵，與直角柱有何不同。 2. 觀察直圓錐結構特徵，與直角柱有何不同。 3. 直圓錐側面扇形和底面圓形面積的計算。	1	正角錐直圓錐作業單	
21	1.19-1.23	實施第2學期課程	6-n-12-1 能辨識速度=距離 \div 時間或距離=速度 \times 時間。	每周評量一次，能夠認識速度的概念，正確率達80%。	1. 尋找生活中速率的應用。 2. 常用的速率單位及速率計算方式。 3. 應用題型練習。	1	作業單	
22	1.26-1.27	1.27 休業式						

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：數學
 (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
 (三) 教學對象：402 X 榮、405 X 媗
 (四) 教學節數：42 節
 (五) 設計者：羅仕敏老師
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
了解一億以內數的概念	每周評量兩次,透過定位板了解一億以內數的位值,正確率達 80%。	4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。
	每周評量兩次,透過布題實際運算整數加法直式計算,正確率達 80%。	4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算
	每周評量兩次,透過布題實際運算整數減法直式計算,正確率達 80%。	
了解乘法直式計算概念	每周評量兩次,透過布題實際運算乘法的直式計算,正確率達 70%	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算
了解除法直式計算概念	每周評量兩次,透過布題實際運算除法的直式計算,正確率達 70%	
了解角度的概念	每周評量兩次,透過量角器實際操作畫出正確角度,正確率達 80%。	4-s-04 能認識角度單位「度」,並使用量角器實測角度或畫出指定的角
	每周評量兩次,透過時鐘及量角器實際操作了解旋轉角,正確率達 70%。	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義
了解兩個單位的計算	每周評量兩次,透過布題實際運算公尺與公分的直式計算,正確率達 70%	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題

	每周評量兩次,透過布題 實際運算公升與毫升的 直式計算,正確率達 70%	
	每周評量兩次,透過布題 實際運算公斤與公克的 直式計算,正確率達 70%	
了解整數 四則運算 的概念	每周評量兩次,透過布題 實際運算了解兩步驟的 計算應用問題,正確率達 70%	4-n-04 能在具體情境中,解決兩步驟問題, 並學習併式的記法與計算。
	每周評量兩次,透過布題 實際運算了解整數四則 混合的計算應用問題,正 確率達 70%	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)
了解公里 的概念	每周評量兩次,透過連結 生活經驗了解長度單位 「公里」,正確率達 80%	4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」 與 其他長度單位的關係,並做相關計算
	每周評量兩次,透過布題 實際運算「公里」與其他 長度單位的關係,正確率	
了解分數 的概念	每周評量兩次,透過連結 生活經驗了解真分數、假 分數與帶分數,正確率達 80%	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數,熟 練假分數與帶分數的互換,並進行同分母分數 的比較、加、減與整數倍的計算
	每周評量兩次,透過布題 實際運算分數的比較、 加、減與整數倍計算,正 確率達 80%	
了解小數 的概念	每周評量兩次,透過定位 板了解二位小數與百分 位的位名,正確率達 80 %	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名,並 做比較
	每周評量兩次,透過布題 實際運算二位小數加、減 與整數倍的計算,正確率 達 70%	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數 倍的計算,並解決生活中的問題
了解體積 的概念	每周評量兩次,透過小方 塊實際操作了解體積,正 確率達 80%	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。
了解兩步 驟合併為 一個算式 的方法	每周評量兩次,透過布題 寫出兩步驟的合併算 式,正確率達 70%	4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式 算式

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	4-n-01 能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名),並做位值單位的換算。	每周評量兩次,透過定位板了解一億以內數的位值,正確率達80%。每周評量兩次,透過布題實際運算整數加法直式計算,正確率達80%。	<p>第一節 透過定位板操作認識一億以內的數。</p> <p>第二節 透過布題操作運算練習整數直式加法的計算方式。</p>	2	定位板	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算	每周評量兩次,透過布題實際運算整數減法直式計算,正確率達80%。	<p>第一節 透過布題操作運算練習整數直式減法的計算方式。</p> <p>第二節 透過布題操作運算練習整數直式加減法的應用問題。</p>	2		
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算	每周評量兩次,透過布題實際運算乘法的直式計算,正確率達70%	<p>第一節 透過布題操作運算練習乘數為一位數的計算方式。</p> <p>第二節 透過布題操作運算練習乘數為二位數的計算方式。</p>	2		
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車			<p>第一節 透過布題操作運算練習乘數為三位數的計算方式。</p> <p>第二節 透過布題操作運算練習乘法的計算方式</p>	2		
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	4-s-04 能認識角度單位「度」,並使用量角器	每周評量兩次,透過量角器實際操作畫出正確角度,正確率達80%。	<p>第一節 透過量角器認識角度</p> <p>第二節 小朋友使用量角器測量</p>	2	量角器	

			實測角度或畫出指定的角		教室內各物品的角度，並且能畫出老師所指定的角度。			
6	10. 6-10. 10 10. 10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義	每周評量兩次，透過時鐘及量角器實際操作了解旋轉角，正確率達70%。	第一節 透過時鐘了解旋轉角並實際操作 第二節 老師透過情境布題讓小朋友自己實際操作時鐘並轉出正確位置	2	量角器 時鐘	
7	10. 13-10. 17	高年級線上校園生活問卷施測 10. 21 雲水書坊行動書車	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算	每周評量兩次，透過布題實際運算除法的直式計算，正確率達70%	第一節 透過布題操作運算練習四位數除以一位數的計算方式。 第二節 透過布題操作運算練習兩位數除以二位數的計算方式。	2		
8	10. 20-10. 24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)			第一節 透過布題操作運算練習三位數除以兩位數的計算方式。 第二節 透過布題操作運算練習除法的應用問題	2		
9	10. 27-10. 31	G3 競走接力賽(學活)	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題	每周評量兩次，透過布題實際運算公尺與公分的直式計算，正確率達70% 每周評量兩次，透過布題實際運算公升與毫升的直式計算，正確率達70%	第一節 透過布題操作運算公尺和公分的直式加、減、乘計算。 第二節 透過布題操作運算公升和毫升的直式加、減、乘計算。	2		
10	11. 3-11. 7	收 11 月份午餐費 11. 3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週		每周評量兩次，透過布題實際運算公斤與公克的直式計算，正確率達70%	第一節 透過布題操作運算公斤和公克的直式加、減、乘計算。 第二節 透過布題操作運算各單位的直式加、減、乘計算。	2		

11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。	每周評量兩次，透過布題實際運算了解兩步驟的計算應用問題，正確率達70%	第一節 透過布題操作運算練習先算乘後算加減的計算方式。 第二節 透過布題操作運算練習先算除後算加減的計算方式。	2		
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)	每周評量兩次，透過布題實際運算了解整數四則混合的計算應用問題，正確率達70%	第一節 透過布題操作運算練習有括號的加減併式的計算方式。 第二節 透過布題操作運算練習有括號的加減與乘除的計算方式。	2		
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	4-n-15 能認識長度單位「公里」及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算	每周評量兩次，透過連結生活經驗了解長度單位「公里」，正確率達80% 每周評量兩次，透過布題實際運算「公里」與其他長度單位的關係，正確率達80%	第一節 透過生活實例認識公里的概念。 第二節 透過情境布題練習比大小	2		
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選			第一節 透過布題操作運算練習公里計算的應用問題 第二節 透過布題操作運算練習公里和公尺計算的應用問題	2		
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算	每周評量兩次，透過連結生活經驗了解真分數、假分數與帶分數，正確率達80% 每周評量兩次，透過布題實際運算分數的比較、加、減與整數倍計算，正確率達80%	第一節 透過實物操作認識真分數、假分數與帶分數 第二節 透過情境布題練習比大小	2		
16	12.15-12.19	五年級英語歌謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)			第一節 透過布題操作運算練習分數加減的計算方式。 第二節 透過布題操作運算練習分數整數倍的計算方式。	2		

17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較	每周評量兩次，透過定位板了解二位小數與百分位的位名，正確率達80% 每周評量兩次，透過布題實際運算二位小數加、減與整數倍的計算，正確率達70%	第一節 透過生活實例認識兩位小數的概念。 第二節 透過情境布題練習單位小數的換算	2		
18	12. 29-1. 2 1. 1	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日			第一節 透過布題操作運算練習小數加法的計算方式。 第二節 透過布題操作運算練習小數減法的計算方式。	2		
19	1. 5-1. 9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。	每周評量兩次，透過小方塊實際操作了解體積，正確率達80%	第一節 透過實物認識體積的概念。 第二節 透過小方塊認識體積單位「立方公分」	2	小方塊 實物	
20	1. 12-1. 16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			第一節 透過操作小方塊算出體積 第二節 老師出題目請小朋友回答並操作小方塊	2	小方塊	
21	1. 19-1. 23	實施第 2 學期課程	4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式	每周評量兩次，透過布題寫出兩步驟的合併算式，正確率達70%	第一節、第二節 透過布題操作運算複習有括號的加減與乘除的計算方式。	2		
22	1. 26-1. 27	1. 27 休業式			休業式			

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：數學

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：201 X 晏、40X 0 華

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：羅仕敏老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
了解 200 以內數的概念	每周評量兩次，透過積木、百格板及定位板了解200以內數的位值，正確率達80%	2-n-01-4能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。
	每周評量兩次，透過實物操作了解1元、5元、10元、50元和100元錢幣換算，正確率達70%。	2-n-02 能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算
	每周評量兩次，透過實物操作了解200以內數的大小關係，正確率達80%。	2-n-03-5 能處理生活中關於〈、=與〉的三者關係
了解兩位數的直式加減	每周評量兩次，透過積木操作理解並用直式計算二位數加法應用問題，正確率達80%	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算
	每周評量兩次，透過積木操作理解並用直式計算二位數減法應用問題，正確率達80%。	
了解長度單位「公分」	每周評量兩次，透過教室內不同單位物品測量同一長度了解其數值會不同，正確	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因
	每周評量兩次，透過尺測量不同物品了解長度單位「公分」，正確率達80%。	2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算
了解兩步驟的加減和估算	每周評量兩次，透過實物操作解決兩步驟加法應用問題，正確率達80%。	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。
	每周評量兩次，透過實物操作解決兩步驟減法應用問題，正確率達80%。	

	每周評量兩次，透過實物操作解決兩步驟加減混合應用問題，正確率達 80%。	
了解平行和垂直	每周評量兩次，透過實物操作認識日常生活中水平線的現象，正確率達 80%	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象
	每周評量兩次，透過實物操作認識日常生活中的垂直的現象，正確率達 80%	
了解時鐘的概念	每周評量兩次，透過時鐘操作並利用五個一數的方法了解鐘面的時刻報讀，正確率達 80%。	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
	每周評量兩次，透過觀察鐘面了解兩時刻之間的時間，正確率達 70%。	
了解倍數的概念	每周評量兩次，透過實物及遊戲了解相同單位量的問題，正確率達 70%。	2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係
	每周評量兩次，透過實物了解倍在情境間的關係，正確率達 70%。	2-n-07-2 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題
了解 2、4、5、8 的乘法	每周評量兩次，透過實物及應用問題熟練 2、4、5、8 的乘法，正確率達 70%	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。
了解 3、6、7、9 的乘法	每周評量兩次，透過實物及應用問題熟練 3、6、7、9 的乘法，正確率達 70%	
了解容量和重量	每周評量兩次，透過不同容器比較容量大小，正確率達 80%。	2-n-16 能認識容量
	每周評量兩次，透過不同生活用品比較重量大小，正確率達 80%。	2-n-17 能認識重量
了解乘法的概念	每周評量兩次，透過布題實際演練運算乘法應用問題，正確率達 70%。	2-n-08 能理解九九乘法

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域

1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	2-n-01-4能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係 2-n-02 能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算	每周評量兩次，透過積木、百格板及定位板了解200以內數的位值，正確率達80%。 每周評量兩次，透過實物操作了解1元、5元、10元、50元和100元錢幣換算，正確率達70%。 每周評量兩次，透過實物操作了解200以內數的大小關係，正確率達80%。	第一節 透過積木、百格板及定位板操作認識個位、十位、百位之間的關係。 第二節 透過實物操作1元、5元、10元、50元和100元錢幣進行換算遊戲	2	錢幣 定位板 百格板 橘色積木 白色積木	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	2-n-03-5能處理生活中關於 <、=與 > 的三者關係	每周評量兩次，透過實物操作了解200以內數的大小關係，正確率達80%。	第一節 透過情境模擬單，使用假紙鈔和假錢幣貼出商品的價錢總額 第二節 透過模擬商店遊戲練習比大小	2	假錢幣 假紙鈔 情境模擬單 商店海報	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹島蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算	每周評量兩次，透過積木操作理解並用直式計算二位數加法應用問題，正確率達80%。	第一節 透過布題及積木操作認識二位數直式進位加法的計算方式。 第二節 透過布題及積木操作理解二位數直式進位加法的應用問題。	2	橘色積木 白色積木	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車			第一節 透過布題及積木操作認識二位數直式進位減法的計算方式。 第二節 透過布題及積木操作理解二位數直式進位減法的應用問題。	2	橘色積木 白色積木	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因	每周評量兩次，透過教室內不同單位物品測量同一長度了解其數值會不同，正確率達80%。	第一節 透過板擦、鉛筆...等物品實際測量教室內桌子、椅子的數值，了解不同單位測量時數值的差異性 第二節 透過大迴紋針、橡皮擦...等物品實際測量鉛筆的長度，比較個數不同的意義	2	實物	
6	10.6-10.10 10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日	2-n-15-1能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算	每周評量兩次，透過尺測量不同物品了解長度單位「公分」，正確率達80%。	第一節 透過一把尺和白色積木認識長度單位「公分」 第二節 小朋友使用尺測量教室內各物品的長度，並且能畫出老師所指定的長度。	2	尺 白色積木	

7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。	每周評量兩次，透過實物操作解決兩步驟加法應用問題，正確率達80%。 每周評量兩次，透過實物操作解決兩步驟減法應用問題，正確率達80%。	第一節 透過情境布題了解兩步驟加法的應用問題。 第二節 透過情境布題了解兩步驟加法的應用問題。	2		
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)		每周評量兩次，透過實物操作解決兩步驟加減混合應用問題，正確率達80%。	第一節 透過情境布題了解兩步驟加減混合的應用問題。 第二節 透過情境布題了解兩步驟加減混合的應用問題。	2		
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象	每周評量兩次，透過實物操作認識日常生活中水平線的現象，正確率達80%。每周評量兩次，透過實物操作認識日常生活中的垂直的現象，正確率達80%。	第一節 透過各種日常生活中的物品認識平行的概念。 第二節 請小朋友從教室中找出哪些有平行線。	2	實物	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週			第一節 透過各種日常生活中的物品認識垂直的概念。 第二節 請小朋友從教室中找出哪些有鉛直線。	2	實物	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分	每周評量兩次，透過時鐘操作並利用五個一數的方法了解鐘面的時刻報讀，正確率達80%。每周評量兩次，透過觀察鐘面了解兩時刻之間的時間，正確率達70%。	第一節 透過時鐘操作，練習分針五個一數的方式報讀。 第二節 老師透過情境布題讓小朋友自己實際操作時鐘並轉出正確位置	2	時鐘	
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)			第一節 老師使用連環圖布題，請小朋友觀察時鐘知道幾小時或幾分鐘以後的時刻 第二節 老師使用連環圖布題，請小朋友觀察時鐘知道幾小時或幾分鐘以後的時刻	2	時鐘	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	2-n-06-2 能辨識累加與乘法「倍」的關係	每周評量兩次，透過實物及遊戲了解相同單位量的問題，正確率達70%。	第一節 老師使用筷子、花瓣和十元硬幣練習2、5、10個一數。 第二節	2	筷子 花瓣 十元硬幣	

					透過兒歌及情境布題練習連加算式解題			
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選			第一節 透過實物認識「倍」在情境間的關係 第二節 透過實物及遊戲應用倍數的情境問題	2	實物	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	每周評量兩次，透過實物及應用問題熟練2、4、5、8的乘法，正確率達70%。	第一節 透過情境布題引導小朋友認識乘法算式中的名詞 第二節 透過實物操作2、5的乘法應用問題	2	實物	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)			第一節 透過實物操作4、8的乘法應用問題 第二節 透過情境布題讓小朋友自己運算問題	2	實物	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	2-n-16 能認識容量	每周評量兩次，透過不同容器比較容量大小，正確率達80%。	第一節 透過不同的容器實際操作認識容器中的容量 第二節 透過不同的容器實際操作比較不同容器容量的大小	2	各式各樣容器	
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	2-n-17 能認識重量	每周評量兩次，透過不同生活用品比較重量大小，正確率達80%。	第一節 透過日常生活用品認識重量並且直接比較 第二節 透過天平實際操作測量不同物品的重量	2	日常生活用品 天平	
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	每周評量兩次，透過實物及應用問題熟練3、6、7、9的乘法，正確率達70%。	第一節 透過實物操作3、6的乘法應用問題 第二節 透過實物操作7、9的乘法應用問題	2	實物	

20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			第一節 透過實物操作3、6、7、9的乘法 應用問題 第二節 透過情境布題讓小朋友自己運 算問題	2	實物	
21	1.19-1.23	實施第2學期課程	2-n-08 能 理解九九乘 法	每周評量兩 次，透過布題 實際演練運算 乘法應用問 題，正確率達 70%。	第一節、第二節 透過情境布題複習2~9的乘法應 用問題	2		
22	1.26-1.27	1.27 休業式			休業式			

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：動作機能
- (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
- (三) 教學對象：X 仁、X 信、X 宏、X 民、X 瑄
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：羅仕敏老師
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目 標	學習目標	相對應能力指標
能靈活運 用身體的 力量自由 行走、跑 步和爬行	能運用身體的力量，在 地板爬行 10 公尺的距 離，每週評量兩次，達 成率 80%。	1-1-4-2 能肚子貼地向前匍匐前進 10 公尺遠 1-1-4-3 能肚子離地，用手和膝蓋交替往前 爬 10 公尺遠
	能靈活運用身體的四 肢，雙手提抱大東西走 路而不跌倒，每週評量 兩次，達成率 80%。	1-2-4-2 能雙手提抱需兩手提抱的大東西走 10 公尺遠不跌倒
	能靈活運用身體的四 肢，雙手提抱大東西走 路而不跌倒，每週評量 兩次，達成率 80%。	1-2-4-3 能跨越過約膝蓋一半高度的障礙物 而不跌倒
	能於跑步時，順暢地轉 彎與避開障礙物，每週 評量兩次，達成率 80%。	1-2-4-6 能順暢的跑步，並轉彎與避開障礙 物

	能運用身體力量，朝不同的方向跳躍，每週評量兩次，達成率 80%	1-2-4-7 藉由彎曲和伸直雙腳而離地移動（如：不同方向的跳躍）
能在學校的活動中維持身體的平衡，不跌倒	能身體維持平衡，雙腳沿著直線行走而不跌倒，每週評量兩次，達成率 80%	1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線（如：在地板上用膠帶貼成的直線、腳丫圖樣、停車格、磁磚間的接縫等）往前走約 3 公尺
	能靈活運用身體的力量，避開障礙物在校園中自由的行走，每週評量兩次，達成率 80%	1-2-6-2 能在不平坦的地面（如：草地上、碎石路等）上走動不跌倒 1-2-6-3 在校園內能避開路面上的坑洞或其他固定障礙物自由地走動
能增進手部精細動作	能靈活使用手指做事，每週評量兩次，達成率 90%	2-1-1-5 能用拇指對指抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西（如：積木）
		2-2-1-1 能用拇指及食指側抓起小東西（如：葡萄乾）
		2-2-2-2 能一手扶東西，另一手做動作（如：旋開美勞用具的瓶蓋、撕紙、切東西等）
	能透過實作過程，增進手眼協調能力，每週評量兩次，達成率 80%	2-1-4-1 能把東西放入容器或孔洞裏（如：插入光碟片、插入鑰匙、投錢到撲滿等）
		2-2-4-3 能剝或拆開東西（如：糖果紙、包裝紙等）
	能用剪刀剪出指定的圖形，每週評量兩次，達成率 80%	2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪
2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪		
能正確的使用握筆姿勢，每週評量兩次，達成率 90%	2-1-6-2 能用前三指正確握筆	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	2-1-1-5 能用拇指對指抓握（不一定要用指腹）約手掌大的東西（如：積木） 2-2-1-1 能用拇指及食指側抓起小東西（如：	能靈活使用手指做事，每週評量兩次，達成率90%	<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹 2. 介紹中秋節故事 3. 製作故事嫦娥奔月的人物 <p>第二節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 角色扮演嫦娥奔月的故事 	2	圖畫紙 彩色筆	
2	9.8-9.12	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始	用拇指及食指側抓起小東西（如：		<p>第一節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練習剝柚子 <p>第 2 節</p> <ol style="list-style-type: none"> 製作冰皮月餅 	2	餡料 餅皮 柚子	

		9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	葡萄乾)					
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	1-1-4-2 能肚子貼地向 前匍匐前進 10 公尺遠 1-1-4-3 能 肚子離地， 用手和膝蓋 交替往前爬 10公尺	能運用身體的 力量，在地板 爬行10公尺的 距離，每週評 量兩次，達成 率90%。	<p>第一節</p> <p>1. 健康操</p> <p>2. 老師請小朋友肚子貼地爬行到綜合體能組溜到球池中撿一顆球後，走平衡木，把球丟到籃框中，總共要投進八顆球才過關。</p> <p>第二節</p> <p>1. 健康操</p> <p>2. 老師分兩組競賽，請小朋友輪流肚子貼地直線爬行十公尺撿桶子裡一顆球後，繼續肚子貼地直線爬行十公尺回去，把球放到自己組的桶子裡，當桶子裡的球拿完才過關。</p>	2	綜合體能組 平衡木 籃框	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格 宣導 9.23 雲水書坊行動 書車			<p>第一節</p> <p>1. 健康操</p> <p>2. 老師請小朋友肚子離地，用手和膝蓋交替往前爬到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後，走平衡木，把球丟到籃框中，總共要投進八顆球才過關。</p> <p>第二節</p> <p>1. 健康操</p> <p>2. 老師分兩組競賽，請小朋友肚子貼地爬行到球池找一顆刺球後，換成肚子離地，用手和膝蓋交替爬回去，把球放到自己組的桶子裡，找出六顆球才過關。</p>	2	綜合體能組 平衡木 籃框	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計 畫)	2-1-6-2 能 用前三指正 確握筆 2-2-2-2-2 能一手扶東 西，另一手 做動作 (如：旋開 美勞用具的 瓶蓋、撕 紙、切東西 等)	能正確的使用 握筆姿勢，每 週評量兩次， 達成率90% 能靈活使用手 指做事，每週 評量兩次，達 成率90%	<p>第一節</p> <p>製作筆筒</p> <p>第二節</p> <p>製作筆筒</p>	2	罐子 紙 剪刀 膠水 色紙 彩色筆	
6	10.6-10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日			<p>第一節</p> <p>撕紙畫</p> <p>第二節</p> <p>撕紙畫</p>	2	色紙 圖畫紙 膠水	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生 活問卷施測	1-2-4-2 能 雙手提抱需 兩手提抱的 大東西走10 公尺遠不跌 倒	能靈活運用身 體的四肢，雙 手提抱大東西 走路而不跌 倒，每週評量 兩次，達成率	<p>第一節</p> <p>1. 健康操</p> <p>2. 老師請小朋友跨過約膝蓋一</p>	2	綜合體能組 平衡木 籃框	

		動書車	1-2-4-3 能跨越過約膝蓋一半高度的障礙物而不跌倒	80%。 能靈活運用身體的四肢，雙手提抱大東西走路而不跌倒，每週評量兩次，達成率80%。	半高度的障礙物到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後，走平衡木，把球丟到籃框中，總共要投進八顆球才過關。 第二節 1. 健康操 2. 老師分兩組競賽，請小朋友跨過約膝蓋一半高度的障礙物，撿桶子裡一顆球後，返回繼續跨過約膝蓋一半高度的障礙物，把球放到自己組的桶子裡，當桶子裡的球拿完才過關。			
8	10. 20-10. 24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)			第一節 1. 健康操 2. 老師請小朋友抱著大球走到綜合體能組溜到球池中，把大球交給老師換成一顆小球後，走平衡木，把球丟到籃框中，總共要投進八顆球才過關。 第二節 1. 健康操 2. 老師分兩組競賽，請小朋友跨過約膝蓋一半高度的障礙物到球池找一顆刺球後，找老師交換成大球，回程時抱著大球跨過約膝蓋一半高度的障礙物，把球放到自己組的位置，找出四顆球才過關。	2	綜合體能組 平衡木 籃框 大球	
9	10. 27-10. 31	G3 競走接力賽(學活)	2-1-6-2 能用前三指正確握筆 2-2-5-1 能用剪刀沿著直線剪 2-2-5-2 能用剪刀沿著不同圖形剪	能正確的使用握筆姿勢，每週評量兩次，達成率90% 能用剪刀剪出指定的圖形，每週評量兩次，達成率80%	第一節 製作紙玩具 第二節 製作紙玩具	2	剪刀 色紙 膠水	
10	11. 3-11. 7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週			第一節 製作紙裝置藝術 第二節 製作紙裝置藝術	2	月曆紙 剪刀 膠水	
11	11. 10-11. 14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	1-2-4-6 能順暢的跑步，並轉彎與避開障礙物 1-2-4-7 藉由彎曲和伸	能於跑步時，順暢地轉彎與避開障礙物，每週評量兩次，達成率80%	第一節 1. 健康操 2. 老師請小朋友避開障礙物跑步到綜合體能組溜到球池中拿	2	綜合體能組 紅色圈 藍色圈 九宮格板	

			直雙腳而離地移動 (如：不同方向的跳躍)	量，朝不同的方向跳躍，每週評量兩次，達成率80%	一顆球後，在紅色圈圈中單腳跳躍，藍色圈圈用雙腳跳躍，球必須丟中九宮格板，全部數字掉下才過關。 第二節 1. 健康操 2. 老師分兩組競賽，請小朋友避開障礙物跑步，撿桶子裡一顆球後，返回繼續避開障礙物跑步，把球放到自己組的桶子裡，當桶子裡的球拿完才過關。			
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)			第一節 1. 健康操 2. 老師請小朋友避開障礙物用小碎步跑步到綜合體能組溜到球池中找一顆刺球後，在紅色圈圈中單腳跳躍，藍色圈圈用雙腳跳躍，球必須丟中九宮格板，全部數字掉下才過關。 第二節 1. 健康操 2. 老師分兩組競賽，請小朋友避開障礙物用小碎步跑步，撿桶子裡一顆球後，返回繼續避開障礙物小碎步跑步，把球放到自己組的桶子裡，當桶子裡的球拿完才過關。	2	綜合體能組 紅色圈 藍色圈 九宮格板	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	1-2-5-4 能兩手插腰或拿物沿著直線(如：在地板上膠帶貼成的直線、腳丫圖樣、停車格、磁磚間的接縫等)往前走約3公尺	能身體維持平衡，雙腳沿著直線行走而不跌倒，每週評量兩次，達成率80%	第一節 1. 健康操 2. 老師請小朋友兩手插腰走平衡木到綜合體能組溜到球池中拿一顆球後，走四個小凳子，球必須丟中九宮格板，全部數字掉下才過關。 第二節 1. 健康操 2. 老師分兩組競賽，請小朋友兩手插腰走平衡木，撿桶子裡一顆球後，返回繼續兩手插腰走平衡木，把球放到自己組的桶子裡，當桶子裡的球拿完才過關。	2	綜合體能組 平衡木 九宮格板	

14	12. 1-12. 5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀 摩賽。教師會年度 改選			<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>1. 健康操 2. 老師請小朋友手拿著大球走平衡木到綜合體能組溜到球池中，語老師交換拿一顆小球後，走四個小凳子，球必須丟中九宮格板，全部數字掉下才過關。</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>1. 健康操 2. 老師分兩組競賽，請小朋友手拿著拼圖走平衡木到對面拼圖，返回繼續走平衡木換下一位小朋友，當一幅圖畫拼完才過關。</p>	2	綜合體能組 平衡木 大球 九宮格板 小凳子	
15	12. 8-12. 12	四年級英語歌謠觀 摩賽	1-2-6-2 能 在不平坦的 地面（如： 草地上、碎 石路等）上 走動不跌倒 1-2-6-3 在校園內能 避開路面上 的坑洞或其 他固定障礙 物自由地走 動	能靈活運用身 體的力量，避 開障礙物在校 園中自由的行 走，每週評量 兩次，達成率 80%	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>1. 健康操 2. 老師請小朋友在操場行走三圈後，四處設置障礙物，再請小朋友行走三圈避開障礙物。</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>1. 健康操 2. 老師請小朋友在操場行走6圈後，四處設置障礙物，再請小朋友行走6圈避開障礙物。</p>	2	障礙物	
16	12. 15-12. 19	五年級英語念謠觀 摩賽、 （周五高年級）交 通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 （泳課）			<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>1. 健康操 2. 老師帶小朋友逛校園避開危險的障礙物</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>1. 健康操 2. 老師帶小朋友逛校園避開危險的障礙物</p>	2		
17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 （泳課）	2-1-6-2 能 用前三指正 確握筆 2-1-4-1 能 把東西放入 容器或孔洞 裏（如：插 入光碟片、 插入鑰匙、 投 錢到撲 滿等） 2-2-4-3 能 剝或拆開東 西（如：糖 果紙、包裝 紙等）	能正確的使用 握筆姿勢，每 週評量兩次， 達成率90% 能透過實作過 程，增進手眼 協調能力，每 週評量兩次， 達成率80%	<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>製作燙珠</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>製作燙珠</p>	2	燙珠	
18	12. 29-1. 2 1. 1	G5 樂樂棒球比賽 （學活）元旦放假 一日			<p style="text-align: center;">第一節</p> <p>校園內檢拓印畫的材料</p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p>製作拓印畫</p>	2	水彩 水彩筆	

19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	2-1-6-2 能用前三指正確握筆 2-1-4-1 能把東西放入容器或孔洞裏(如:插入光碟片、插入鑰匙、投錢到撲滿等) 2-2-4-3 能剝或拆開東西(如:糖果紙、包裝紙等)	能正確的使用握筆姿勢,每週評量兩次,達成率90% 能透過實作過程,增進手眼協調能力,每週評量兩次,達成率80%	第一節 製作拓印板畫 第二節 製作拓印板畫	2	珍珠板 水彩筆 水彩筆 書面紙	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			第一節 自己剝水果 第二節 自己剝水果	2	水果	
21	1.19-1.23	實施第2學期課程	1-2-4-3 能跨越過約膝蓋一半高度的障礙物而不跌倒	能靈活運用身體的四肢,雙手提抱大東西走路而不跌倒,每週評量兩次,達成率80%。	第一節 1. 健康操 2. 老師請小朋友抱著大球走到綜合體能組溜到球池中,把大球交給老師換成一顆小球後,走平衡木,把球丟到籃框中,總共要投進八顆球才過關。 第二節 1. 健康操 2. 老師分兩組競賽,請小朋友跨過約膝蓋一半高度的障礙物到球池找一顆刺球後,找老師交換成大球,回程時抱著大球跨過約膝蓋一半高度的障礙物,把球放到自己組的位置,找出四顆球才過關。	2	綜合體能組 平衡木 籃框 大球	
22	1.26-1.27	1.27 休業式			休業式	2		

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：生活管理

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：X 仁、X 信、X 柏、X 諺、X 榮

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：羅仕敏老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能注意安全地飲食行為和禮儀	能在吃東西時，表現出正確地安全飲食行為，每週評量一次，達成率	1-1-1-6 能表現安全飲食行為（如：吃熱食先試溫度、小口吃果凍、吃魚先剔除魚刺等）
	能在吃東西時，表現出基本地用餐禮儀，每週評量一次，達成率 80%。	1-1-1-7 能做到基本用餐禮儀（如：表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等）
能維持自己身體及儀容整潔	能學習如廁後的清潔技巧保持自身整潔，每週評量一次，達成率 80%。	1-1-3-2 能完成如廁（如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等）
	能學習擦鼻涕的清潔技巧保持自身整潔，每週評量一次，達成率 80%。	1-1-3-7 能使用衛生紙擤鼻涕或擦口水
能維持自身及教室內環境的整潔	能透過整理打掃後，維持自己的環境整齊清潔，每週評量一次，達成率 80%。	2-1-1-1 能維持個人物品擺放秩序（如：抽屜東西不亂放、書包中書本排放整齊、物品使用後擺回原位等）
		2-1-1-2 能表達每個人都有責任維護所處環境（如：家中、教室、校園內等）之清潔（如：打掃不只是父母的事、教室座位四周有垃圾
	能透過整理打掃後，維持教室內的環境整齊清潔，每週評量一次，達成率 80%。	2-1-1-5 能進行單一清潔工作（如：擦黑板、掃地、拖地等）
能辨識家中的危險情境及學習表現安全行為	能正確地和安全地使用物品，不使自己和他人受傷，每週評量一次，達成率 80%。	2-1-2-1 能表現使用個人物品時的安全行為（如：拿筆不亂揮、會注意筆尖不戳到人等）
	能瞭解家中危險的物品及環境，每週評量一次，達成率 80%。	2-1-2-2 能辨識家中潛在危險處（如：物品-插座、環境-浴室等）

能了解社區內的危險情境，並知道應變方法	能認識社區中常見的場所，每週評量一次，達成率 80%	3-1-1-3 能辨識社區環境中消費場所（如：便利商店、早餐店等）
	能先行報備給家長或老師所要從事的活動，不隨意亂跑，每週評量一次，達成率 80%	3-1-1-4 能在與家人從事社區休閒活動時注意自身安全（如：告知家人、不亂跑等）
	能了解發生意外時的應變方法，每週評量一次，達成率 80%	3-1-1-5 能在社區內發生意外時，尋求他人協助（如：被霸凌時，能告知家長、受傷時能尋求協助等）
	能了解學校及住家社區中的危險情境，每週評量一次，達成率 80%	3-1-1-6 能遠離危險的社區情境（如：人、事、地、物等）
	能遵守學校及社區內的秩序，每週評量一次，達成率 80%	3-1-3-3 能遵守公共場所秩序（如：要排隊、安靜等）
能學習自己作選擇及決定的能力	能透過遊戲或活動自己做出選擇，每週評量一次，達成率 80%	4-1-1-1 能對日常生活中簡單選擇做出決定（如：選擇衣物顏色、選擇跟誰同組等）
能了解自己並選擇正確的方式解決問題	能像老師或家長表達自己在學校的感受，每週評量一次，達成率 80%	4-1-3-1 能表達個人在校適應狀況（如：同儕相處、課程、環境、內心感受等）
	能在需要時懂得尋求解決方法每週評量一次，達成率 80%	4-1-3-2 能反應自己在校需求尋求同儕師長協助（如：環境限制的調整、同儕壓力等）

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-1-3-7能使用衛生紙擤鼻涕或擦口水	能學習擦鼻涕的清潔技巧保持自身整潔，每週評量一次，達成率80%。	1. 老師導讀繪本《小弟弟的故事》 2. 老師利用工作分析法教導擦鼻涕的，技巧重複練習到鼻涕擦乾淨為止	1	繪本 衛生紙	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始			老師請孩子示範上週老師所教導擦鼻涕的技巧，並利用相機錄影拍下，讓孩子檢查與老師的動作是否類似，還差哪些步驟未做	1	相機 衛生紙	

		9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日			到而導致鼻涕沒有擦乾淨。			
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習、樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導秩序整潔評分開始	1-1-3-2 能完成如廁(如：表達如廁需求、找學校廁所位置、辨識男女符號、使用蹲或坐式廁所、如廁後清潔、整理自身儀容等)	能學習如廁後的清潔技巧保持自身整潔，每週評量一次，達成率80%。	老師利用工作分析法介紹如何如廁： 1. 練習蹲做，使用蹲式廁所/直接坐在坐式馬桶 2. 將衛生紙對摺再對摺 3. 練習將手繞道屁股後面，用力往肛門擦去，將衛生紙對摺後，再重複擦，一張衛生紙約使用三次，直到衛生紙呈現乾淨為止 4. 老師將塑膠娃娃的臀部塗上花生醬，讓孩子嘗試老師所教導的步驟	1	衛生紙 塑膠娃娃 花生醬	
4	9.22-9.26	(周五一年級)交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車			實作練習： 1. 練習蹲做，使用蹲式廁所/直接坐在坐式馬桶 2. 將衛生紙對摺再對摺 3. 練習將手繞道屁股後面，用力往肛門擦去，將衛生紙對摺後，再重複擦，一張衛生紙約使用三次，直到衛生紙呈現乾淨為止	1	廁所 衛生紙	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	1-1-1-6 能表現安全飲食行為(如：吃熱食先試溫度、小口吃果凍、吃魚先剔除魚刺等) 1-1-1-7 能做到基本用餐禮儀(如：表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等)	能在吃東西時，表現出正確地安全飲食行為，每週評量一次，達成率80%。 能在吃東西時，表現出基本地用餐禮儀，每週評量一次，達成率80%。	1. 老師導讀繪本小胖變瘦了教導孩子從小養成積極預防肥胖的飲食及生活習慣。 2. 拿出各種食物圖卡，詢問小朋友該選擇哪些食物作為正餐以及哪些食物應該少吃	1	繪本圖卡	
6	10.6-10.10 10.10	收10月份午餐費國慶日放假一日			1. 老師先導讀繪本我要洗手，說明在餐前與餐後都要保持勤洗手的好習慣 2. 老師準備每一人份的食物，教導基本用餐禮儀，並且示範安全的飲食行為	1	繪本食物	

7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊 行動書車	2-1-1-1 能透過整理維持個人物品擺放秩序(如:抽屜東西不亂放、書包中書本排放整齊、物品使用後擺回原位等) 2-1-1-2 能表達每個人都有責任維護所處環境(如:家中、教室、校園內等)之清潔(如:打掃不只是父母的事、教室座位四周有垃圾應該主動撿拾)	能透過整理打掃後,維持自己的環境整齊清潔,每週評量一次,達成率80%。	以繪本小琪的房間討論如何讓自己的房間或是教室內維持整潔,也讓小朋友了解到每個人都有維護整潔的責任	1	繪本	
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G6 直道接力賽 (學活)			1. 模擬髒亂環境,教導如何整理乾淨 2. 老師觀察小朋友的置物櫃和座位四周,教導如何擺放整齊及保持清潔	1		
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽 (學活)	4-1-1-1 能透過遊戲對日常生活做出決定(如:選擇衣物顏色、選擇跟誰同組等)	能透過遊戲或活動自己做出選擇,每週評量一次,達成率80% 能透過整理打掃後,維持教室內的環境整齊清潔,每週評量一次,達成率80%。	1. 教導如何維護環境清潔,老師示範各種掃具的使用。 2. 每一位小朋友自己選擇練習的清掃工作	1	掃具	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	2-1-1-5 能進行單一清潔工作(如:擦黑板、掃地、拖地等)		1. 教導如何維護環境清潔,老師示範各種掃具的使用。 2. 每一位小朋友自己選擇練習的清掃工作	1	掃具	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	2-1-2-1 能正確地和表現使用個人物品時的安全行為(如:拿筆不亂揮、會注意筆尖不戳到人等)	能正確地和安全地使用物品,不使自己和他人受傷,每週評量一次,達成率80%。	老師拿出一一般在學校常用的物品,請小朋友說出這些物品該如何正確使用,並且實際操作	1	學生用品	
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)	2-1-2-2 能辨識家中潛在危險處(如:物品-插座、環境-浴室等)	能瞭解家中危險的物品及環境,每週評量一次,達成率80%。	老師導讀繪本小心不可以說明哪些是危險的情境,請孩子想一想家中及學校中有哪些是危險的地方,且容易發生什麼危險的情形。	1	繪本	

13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀 觀摩賽	4-1-3-1 能向老師或家長表達自己在學校適應狀況(如:同儕相處、課程、環境、內心感受等)	能向老師或家長表達自己在學校的感受,每週評量一次,達成率80%	老師導讀我的感覺你的感覺引導孩子說出學校的適應狀況,如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等	1	繪本	
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選			老師依據上週小朋友所討論的內容做成情境籤,讓孩子上台演練,練習說出自己的心情及想法	1	情境籤	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠 觀摩賽	4-1-3-2 能在需要時反應自己在學校需求尋求同儕師長協助(如:環境限制的調整、同儕壓力等)	能在需要時懂得尋求解決方法每週評量一次,達成率80%	1.藉由繪本不可以笑我的朋友中討論小歐與小奇這對朋友間的情誼與同儕間的相處 2.老師引導孩子說出學校的適應狀況,如跟同學相處的情形、班級課程中所遭遇的困難及壓力等等,及討論如何尋求協助	1	繪本	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠 觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)			老師依據上週小朋友所討論的內容做成情境籤,讓孩子上台演練,練習說出自己的心情及想法並說出可行的解決問題方法	1	情境籤	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	3-1-3-3 能遵守學校及社區內的秩序,每週評量一次,達成率80% 3-1-1-3 能認識社區中常見的場所,每週評量一次,達成率80% 3-1-1-4 能給家長或老師所要從事的活動,不隨意亂跑,每週評量一次,達成率80% 能了解發生	能遵守學校及社區內的秩序,每週評量一次,達成率80% 能認識社區中常見的場所,每週評量一次,達成率80% 能給家長或老師所要從事的活動,不隨意亂跑,每週評量一次,達成率80% 能了解發生	配合巧虎安全守則的影片,小朋友學到保護自己的方法。	1	影片	
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦 放假一日			藉由圖卡認識常見的交通標誌,由小朋友互相抽籤提問,增進熟悉度。	1	圖卡	
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	事社區休閒活動時注意自身安全(如:告知家人、不亂跑等)	能給家長或老師所要從事的活動,不隨意亂跑,每週評量一次,達成率80% 能了解發生	老師帶著小朋友到操場、兩陽廣場及活動中心實際教導正確安全的活動及禁止做的危險動作	1		

20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	3-1-1-5 能在社區內發生意外時，尋求他人協助 (如：被霸凌時，能告知家長、受傷時能尋求協助等) 3-1-1-6 能遠離危險的社區情境 (如：人、事、地、物等)	意外時的應變方法，每週評量一次，達成率80% 能了解學校及住家社區中的危險情境，每週評量一次，達成率80%	老師帶著小朋友走一遍認識社區內的消費場所及公共場所，不讓自己一個人到危險的地方遊戲，並且教導認識交通安全標誌。	1		
21	1.19-1.23	實施第2學期課程	1-1-1-6 能表現安全飲食行為 (如：吃熱食先試溫度、小口吃果凍、吃魚先剔除魚刺等) 1-1-1-7 能做到基本用餐禮儀 (如：表現適當的用餐姿勢、拿取適量飲食、口含食物不交談等)	能在吃東西時，表現出正確地安全飲食行為，每週評量一次，達成率80%。 能在吃東西時，表現出基本地用餐禮儀，每週評量一次，達成率80%。	1. 老師導讀繪本不要吃不 良食品教導孩子從小養成 積極預防肥胖的飲食及生 活習慣。 2. 老師準備每一人份的食 物，複習基本用餐禮儀， 並且示範安全的飲食行為	1	繪本 食物	
22	1.26-1.27	1.27 休業式			休業式			

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：學習策略A
- (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
- (三) 教學對象：30x 0 恆、30x 0 婷、30x 0 柔、30x 0 柏、
30x 0 朋、30x 0 喬、401 0 恩、401 0 民
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：施玫芳
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A 認知策略：訓練基礎認知的注意力選擇性、持續性、分配性。並培養基礎理解與組織力。	A-1 能於老師提出問題及同學回答時，注意聆聽或回應。	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如：問答與輪替)。
	A-2 能於觀看文章內容相關圖片、資料或聆聽相關故事及介紹時，能集中注意力，不分心。	1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。
	A-3 能運用文句中內所有關鍵字進行連結成串。	1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。
	A-4 能在問答間及所畫線過的關鍵字詞，進行複習學習過的文章內容。	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。
	A-5 能於討論過後自行進行文句內的關鍵字詞畫線。	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。
	A-6 能說出文句中重要的常見字詞意思。	1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。
	A-7 能簡單說出文章段落內容字詞文句意思。	1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。
B 動機態度策略：提升有效學習態度及學習管理。	B-1 能和學伴共同討論所畫線的關鍵字詞及聯結後所表達的文句段落大意。	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如：同儕合作)。
C 支持性策略：利用學習方法的輔助策略及考試策略幫助學習。	C-1 能認真嘗試利用上課時各種感官的學習策略方法進行學習。	3-1-2-1 能運用多感官學習(如：視、聽、觸、動等)。
	C-2 能和學伴學習使用查字典方式進行查閱字音字詞意思。	3-1-2-5 能運用學習工具書(如：字典、百科全書等)協助學習。
	C-3 能依照老師的指令和學伴合作完成學習任務。	3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如：聽從學伴的指引、完成小

		組分配的工作等)。
	C-4 能藉由評量通知單知道各領域考試的日期、時間及地點。	3-1-3-1 能確認考試的日期、時間。
	C-5 能藉由評量通知單知道各領域的考試範圍及題型。	3-1-3-2 能確認考試的評量內容(如：小考、段考的評量範圍等)。
	C-6 能在交考卷前，確實檢查每題是否都看過，會寫的是否都完成書寫。	3-1-3-6 能在交考卷前檢查考卷答案(如：確定每一題都有寫到)。
	C-7 能在考試結束後，依照老師規定訂正方式，完成訂正工作。	3-1-3-7 能在考試後訂正答案。
D 後設認知策略：訓練自我認知及檢核與反思的自我監控。	D-1 能依照老師的指令進行，用自己的話說出文句重點關鍵字詞，並進行畫線後說出文章段落大意。	4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如：用自己的話，說出、寫出或畫出等)。

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如：問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如：同儕合作)。 3-1-2-1 能運用多感官學習	A-1 能於老師提問時，注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或聆聽故事及介紹時，能集中注意力，不分散。 A-3 能運用文中所關連成串。 A-4 能在問及所畫過的字詞，進行	♥完成『不會寫字的獅子』上學期末完成後半部份故事重點大意 一、專注力碰球遊戲。 二、欣賞繪本圖片規則說明。 三、繪本圖片欣賞並猜猜內容。 四、聆聽故事規則說明。 五、看圖片聽老師說故事。 六、分段共讀故事文字內容。 七、分段討論並老師示範關鍵字句畫線。 八、分段學生學習關鍵字句仿師畫線動作，老師檢核，並共朗讀畫線關鍵字句內容。 九、分段學伴輪流互	1節	『不會寫字的獅子』繪本分段文字內容大圖及小單張	

			(如:視、聽、觸、動等)。 3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。 3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。 4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。	複習過的內容。A-5 能於過行文的字詞。A-6 能說出重要內容中的字詞。A-7 能簡說出段落內容文句意思。	相朗讀所畫記關鍵字句。 十、老師示範利用關鍵字句及圖片表達學習語意義涵。 十一、學伴互相分享利用關鍵字句及圖片表達學習語意義涵。 十二、自願者分享利用關鍵字句或圖片內容表達學習語意義涵。		
2	9.8-9.12	語文競賽區 賽、秩序 整潔糾察隊訓練、午餐 宣導、愛校巡守 隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節 放假一日	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。	A-1 能於老師提出問題及同學回答時,注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看文章內容相關圖片、資料或相關故事及介紹時,能集中注意力,不分散。 A-3 能運用文中有關字連串。 A-4 能在問及線關鍵詞,進行複習過的內容。 A-5 能於過行	♥『神奇鐘錶店』文章大意 一、專注力碰球遊戲。 二、『時間拍賣大會』遊戲~在一天 24 小時原則下,利用時間拍賣交換,感受珍惜與安排時間的必要性。 三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。 四、共同討論提出不理解的字詞。 五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。 六、輪流口述段落的重要內容,並經過統整確認結束。 七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後,進行個人關鍵字詞的畫線。	2 節	活動時間 字條 分段文字內容 大圖及小單張
3	9.15-9.19	語文競賽市 賽、全校 防災演習 樹鳥蝶 展覽、G5 愛滋病 宣導	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如同儕合作)。 3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。 3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。	A-4 能在問及線關鍵詞,進行複習過的內容。 A-5 能於過行			

		秩序整潔評分開始	3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。 4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。	進行文的字句內關鍵字詞畫線。 A-6 能說出文中重要見解的常見字詞。 A-7 能簡述出段落內容文字詞句意思。	九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。 十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。			
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的内容。	A-1 能於老師提出問題及回答時,注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看文章內容相關圖片、資料或聆聽故事介紹時,能集中注意力,不分散。 A-3 能運用文中有關字連串。 A-4 能在問及線關鍵詞複習過的內容。 A-5 能於討論後進行文的字句內關鍵字詞畫線。 A-6 能說出中	♥『明天再寫』文章大意 一、『一二三木頭人』專注力遊戲。 二、『支援前線』遊戲~聽老師口述需求一次,小組合作在規定的時間內完成收集任務,以感受把握時間的必要性及重要性。 三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。 四、共同討論提出不理解的字詞。 五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。 六、輪流口述段落的重要內容,並經過統整確認結束。 七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後,進行個人關鍵字詞的畫線。 九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。	2節	小石頭 樹葉 小紙張 小方塊積木 分段文字 內容大圖 及小單張	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。 3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。 3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。 3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。 4-1-1-1 能表達					

			自己學習的內容(如：用自己的話，說出、寫出或畫出等)。	常見意思。A-7 能簡說出段落內容文。	十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。		
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費國慶日放假一日	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如：問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如：同儕合作)。 3-1-2-1 能運用多感官學習(如：視、聽、觸、動等)。 3-1-2-5 能運用學習工具書(如：字典、百科全書等)協助學習。 3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如：聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。 4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如：用自己的話，說出、寫出或畫出等)。	A-1 能於老師提出問題時，能及時、注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或聆聽故事及介紹時，能集中注意力，不分散。 A-3 能運用文中有關連的串。 A-4 能在問及所畫的關鍵字詞，進行複習過的內容。 A-5 能於討論後進行文內詞句。 A-6 能說出文中的重要詞。 A-7 能簡說出段落內容。	♥『提早五分鐘』文章大意 一、『猜領袖』專注力遊戲。 二、『時間的主人』遊戲~在一分鐘之內，小組將信封中打散的拼圖進行拼湊。在於失敗後，再進行檢討分配工作及快速完成任務的方法後，實施第二次挑戰。以此感受時間流逝快速，學習珍惜並安排時間。 三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。 四、共同討論提出不理解的字詞。 五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。 六、輪流口述段落的重要內容，並經過統整確認結束。 七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後，進行個人關鍵字詞的畫線。 九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。	2 節	信封 打散拼圖 分段文字內容大圖及小單張
7	10.13-10.17	高年級 線上校園生活 問卷施測 10.21 雲水書坊 行動書車					

				字詞文 句意思。	十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。		
8	10.20-10.24	(周五 二年級) 交通安全 全宣 導、品格 宣導 G6 直道 接力賽 (學活)	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。 3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。 3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。 3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。 4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。	A-1 能於老師提出問題及同學回答時,注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看文章內容圖片、資料或聆聽故事及介紹時,能集中注意力,不分散。 A-3 能運用文中有關字連串。 A-4 能在問及線過的關鍵字詞,進行複習過的文章內容。 A-5 能於進行文的關鍵詞畫線。 A-6 能說出文中重要字詞的意思。 A-7 能簡說段落內容文字句意思。	♥『庾亮不賣馬』文章大意 一、專注力碰球遊戲。 二、『小小觀察家』遊戲~小組針對老師提供的圖片,討論後,輪流說出圖中馬的各種特徵。 三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。 四、共同討論提出不理解的字詞。 五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。 六、輪流口述段落的重要內容,並經過統整確認結束。 七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。 八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後,進行個人關鍵字詞的畫線。 九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。 十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。	1 節	馬匹圖片 分段文字內容 大圖及小單張
9	10.27-10.31	G3 競走	3-1-3-能確認考試的日期、時	C-4 能藉由評量	♥學習和考試相關事情 一、專注遊戲-看老師	2	評量通知

		接力賽 (學活)	間。 3-1-3-2 能確認考試的評量內容(如：小考、段考的評量範圍等)。 3-1-3-6 能在交卷前檢查考卷答案(如：確定每一題都有寫到)。 3-1-3-7 能在考試後訂正答案。	知道單各考日時間、地點。藉由評量單各的範圍及題型。 C-6 能在卷交前，檢查每題是否看過，是否都完成書寫。 C-7 在考試後，依照規定訂正。	手、聽老師指令、口述老師指令。 二、閱讀評量通知單內容。 三、於閱讀評量通知單上找出各領域評量日期時間與學伴分享。 四、共同確認各領域評量日期時間並查閱年曆上日期。 五、查閱聯絡本上考試日期並學習標記。 六、於閱讀評量通知單上找出各領域評量範圍與學伴分享。 七、共同確認各領域評量範圍 八、示範交卷前檢查動作。 九、示範錯誤正答案方法。 十、確實執行評量寫試題及交卷前檢查動作。 十一、依照各領域授課老師規定，進行各份考卷訂正。	節	單	考卷範例 評量考卷
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週						
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球 接力賽 (學活)	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如：問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。	A-1 能於老師出問題及同學回答時，注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或相關故事介紹時，能集中注意力，不分散。	♥『月世界』文章大意 一、『一二三月世界』專注力遊戲。 二、欣賞『月世界』地理環境景觀相關圖片。 三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。 四、共同討論提出不理解的字詞。 五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。	2 節	月世界 地理環境圖 分段文字內容 大圖及小單張	
12	11.17-11.21	(周五 中年級) 交通安全宣 導、品格 宣導	1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。					

		G2、G4 健身操比賽 (學活)	<p>1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。</p> <p>1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。</p> <p>2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。</p> <p>3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。</p> <p>3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。</p> <p>3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。</p> <p>4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。</p>	<p>文中有關連成句所鍵行成。</p> <p>A-4 能問及線關詞,進行學的內容。</p> <p>A-5 能於討論後進行句內字詞畫線。</p> <p>A-6 能說出句中的重見意。</p> <p>A-7 能簡單說文段落字句意思。</p>	<p>六、輪流口述段落的重要內容,並經過統整確認結束。</p> <p>七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。</p> <p>八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後,進行個人關鍵字詞的畫線。</p> <p>九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。</p> <p>十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達的大意。</p>		
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	<p>1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。</p> <p>1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。</p> <p>1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。</p> <p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。</p> <p>1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。</p> <p>1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。</p> <p>2-2-2-1 能用適</p>	<p>A-1 能於老師出問題及回時,注意聆聽或回應。</p> <p>A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或相關故事介紹時,能集中注意力,不分散。</p> <p>A-3 能運用文中有關連成句所鍵行成。</p>	<p>♥『看海豚跳舞』文章大意</p> <p>一、『一二三木頭人』專注力遊戲。</p> <p>二、『綠島望遠鏡尋寶』遊戲~藉由報紙望遠鏡,進行綠島景觀相關圖片尋找活動,認識文內岩石與海豚。</p> <p>三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。</p> <p>四、共同討論提出不理解的字詞。</p> <p>五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。</p>	2節	報紙 綠島岩石及海豚相關圖片 分段文字內容大圖及小單張
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	<p>1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。</p> <p>1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。</p> <p>2-2-2-1 能用適</p>	<p>A-1 能於老師出問題及回時,注意聆聽或回應。</p> <p>A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或相關故事介紹時,能集中注意力,不分散。</p> <p>A-3 能運用文中有關連成句所鍵行成。</p>			

			<p>當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。</p> <p>3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。</p> <p>3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。</p> <p>3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。</p> <p>4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。</p>	<p>A-4 能在問畫的線過關詞,複習過文章內容。</p> <p>A-5 能於討論後自行文內關鍵字畫線。</p> <p>A-6 能說出文中重要字詞。</p> <p>A-7 能簡單說出段落字句意思。</p>	<p>六、輪流口述段落的重要內容,並經過統整確認結束。</p> <p>七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。</p> <p>八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞的畫線。</p> <p>九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。</p> <p>十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。</p>		
15	12.8-12.12	四年級 英語歌 謠觀摩 賽	<p>1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。</p> <p>1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。</p> <p>1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。</p> <p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。</p> <p>1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。</p> <p>1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。</p> <p>2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。</p> <p>3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、</p>	<p>A-1 能於老師出問及回時,注意聆聽或回應。</p> <p>A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或相關故事介紹時,能集中注意力,不分散。</p> <p>A-3 能運用文中有關字連結。</p> <p>A-4 能在問畫的線過關詞,複習</p>	<p>♥『客家擂茶』文章大意</p> <p>一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。</p> <p>二、『比手畫腳猜美食』遊戲~經過數樣代表客家美食圖卡及文內擂茶相關食物及料理方式介紹後,進行以上內容的比手畫腳猜美食活動,增進對客家美食的認識及興趣。</p> <p>三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。</p> <p>四、共同討論提出不理解的字詞。</p> <p>五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。</p> <p>六、輪流口述段落的重要內容,並經過統</p>	2 節	客家美食圖 分段文字內容 大圖及小單張
16	12.15-12.19	五年級 英語念 謠觀摩 賽、 (周五 高年級) 交通安全宣 導 G5 樂樂 棒球比賽(泳 課)	<p>1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。</p> <p>1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。</p> <p>1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。</p> <p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。</p> <p>1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。</p> <p>1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。</p> <p>2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。</p> <p>3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、</p>	<p>A-1 能於老師出問及回時,注意聆聽或回應。</p> <p>A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或相關故事介紹時,能集中注意力,不分散。</p> <p>A-3 能運用文中有關字連結。</p> <p>A-4 能在問畫的線過關詞,複習</p>	<p>六、輪流口述段落的重要內容,並經過統</p>		

			<p>動等)。</p> <p>3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。</p> <p>3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。</p> <p>4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。</p>	<p>習過的內文內容。</p> <p>A-5 能於討論後自行進行文內的字詞畫線。</p> <p>A-6 能說出文中重要字詞的意思。</p> <p>A-7 能簡述文章內容大意。</p>	<p>整確認結束。</p> <p>七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。</p> <p>八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞的畫線。</p> <p>九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。</p> <p>十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。</p>		
17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂 棒球比賽(泳課)	<p>1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。</p> <p>1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。</p> <p>1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。</p>	<p>A-1 能於老師提問及回答時,注意聆聽或回應。</p> <p>A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或聆聽故事介紹時,能集中注意力,不分散。</p> <p>A-3 能運用文中有關字連串。</p> <p>A-4 能問及線過關鍵詞,進行複習。</p> <p>A-5 能於討論後自行</p>	<p>♥『秋千上的婚禮』文章大意</p> <p>一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。</p> <p>二、『我會表演』遊戲~進行大家『比手畫腳來表演』,猜一猜,每人抽中的文內活動相關動作卡之動作為何。以增進認識文內魯凱族婚禮的活動過程。</p> <p>三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。</p> <p>四、共同討論提出不理解的字詞。</p> <p>五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。</p> <p>六、輪流口述段落的重要內容,並經過統整確認結束。</p> <p>七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。</p> <p>八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞</p>	2 節	<p>動作詞卡</p> <p>魯凱族婚禮活動相關圖片</p> <p>分段文字內容大圖及小單張</p>
18	12. 29-1. 2	G5 樂樂 棒球比賽(學活) 元旦放假一日	<p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。</p> <p>1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。</p> <p>1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。</p> <p>2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。</p> <p>3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。</p> <p>3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。</p> <p>3-1-2-5 能透過</p>	<p>A-1 能於老師提問及回答時,注意聆聽或回應。</p> <p>A-2 能於觀看內容相關圖片、資料或聆聽故事介紹時,能集中注意力,不分散。</p> <p>A-3 能運用文中有關字連串。</p> <p>A-4 能問及線過關鍵詞,進行複習。</p> <p>A-5 能於討論後自行</p>	<p>♥『秋千上的婚禮』文章大意</p> <p>一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。</p> <p>二、『我會表演』遊戲~進行大家『比手畫腳來表演』,猜一猜,每人抽中的文內活動相關動作卡之動作為何。以增進認識文內魯凱族婚禮的活動過程。</p> <p>三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。</p> <p>四、共同討論提出不理解的字詞。</p> <p>五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。</p> <p>六、輪流口述段落的重要內容,並經過統整確認結束。</p> <p>七、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。</p> <p>八、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞</p>		

			<p>同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。</p> <p>4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。</p>	<p>內的字詞畫線。</p> <p>A-6 能說出文中重要見解。</p> <p>A-7 能簡述文章內容大意。</p>	<p>後,進行個人關鍵字詞的畫線。</p> <p>九、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。</p> <p>十、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出的大意。</p>		
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費秩序整潔評分結束	<p>1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如:問答與輪替)。</p> <p>1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄影機提示等)。</p> <p>1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如:聯想配對、關鍵字等)。</p> <p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。</p> <p>1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如:關鍵字句畫線)。</p> <p>1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。</p> <p>1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。</p> <p>2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)。</p> <p>3-1-2-1 能運用多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。</p> <p>3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。</p> <p>3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。</p> <p>4-1-1-1 能表達自己學習的內容</p>	<p>A-1 能於老師出題及同學回答時,注意聆聽或回應。</p> <p>A-2 能於觀看文章相關圖片、資料或相關故事介紹時,能集中注意力,不分散。</p> <p>A-3 能運用文中有關字連結。</p> <p>A-4 能在問及所畫的關鍵字,進行複習過的內容。</p> <p>A-5 能於討論後進行句內的字詞畫線。</p> <p>A-6 能說出文中重要見解。</p>	<p>♥『不一樣的年俗』文章大意</p> <p>一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。</p> <p>二、『年俗比一比』遊戲~進行年俗活動表演比一比猜一猜活動,加深並增進對過年的趣味性。</p> <p>三、聆聽老師朗讀文章每段落內容及口語化的述說。</p> <p>四、共同討論提出不理解的字詞。</p> <p>五、對於無法討論出及無法確定的字詞含意進行與學伴查閱字典的活動。</p>	1 節	<p>年俗活動卡</p> <p>分段文字內容大圖及小單張</p>

			(如：用自己的話，說出、寫出或畫出等)。	字詞意思。 A-7 能簡說單文落字句意思。			
20	1.12-1.16	G5 樂樂 棒球比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	3-1-3-6 能在交卷前檢查考卷答案(如：確定每一題都有寫到)。 3-1-3-7 能在考試後訂正答案。	C-6 在卷前檢查，確實看是否都寫完。 C-7 在考試後，依照老師訂正訂作。	<p>♥我會交卷前檢查考卷並訂正考卷錯誤地方</p> <p>一、專注遊戲-看老師手、聽老師指令、口述老師指令。二、示範交卷前檢查動作。</p> <p>三、示範錯誤正答案方法。</p> <p>四、確實執行評量寫試題及交卷前檢查動作。</p> <p>五、依照各領域授課老師規定，進行各份考卷訂正。</p>	1 節	考卷範例 評量考卷
21	1.19-1.23	下學期第1 週課程	1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意狀態(如：問答與輪替)。 1-1-1-6 能運用提示系統集中注意力(如 VCR 或錄音機提示等)。 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)。 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容。 1-1-3-2 能標記學習材料的重點(如：關鍵字句畫線)。 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義。 1-1-4-6 能說明文章內容的字面字義。 2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如：同儕合作)。 3-1-2-1 能運用	A-1 能於老師出問題及同學回答時，注意聆聽或回應。 A-2 能於觀看內容相關相片、資料或相關故事介紹時，能集中注意力，不分散。 A-3 能運用文中有關連成串。 A-4 能在問及線關	<p>♥『不一樣的年俗』文章大意</p> <p>一、唱歌曲打節拍專注力遊戲。</p> <p>二、『過新年相關歌曲』教唱及拍打節拍。</p> <p>三、輪流口述段落的重要內容，並經過統整確認結束。</p> <p>四、與學伴進行討論找出段落中的關鍵字詞。</p> <p>五、老師帶領統整確認段落中的關鍵字詞後，進行個人關鍵字詞的畫線。</p> <p>六、輪流將利用自己的畫線關鍵字詞說出段落大意。</p> <p>七、共同討論確認利用關鍵字詞所表達出</p>	1 節	過新年 歌曲 分段文字內容 大圖及小單張

			<p>多感官學習(如:視、聽、觸、動等)。</p> <p>3-1-2-5 能運用學習工具書(如:字典、百科全書等)協助學習。</p> <p>3-1-2-5 能透過同儕引導促進學習成效(如:聽從學伴的指引、完成小組分配的工作等)。</p> <p>4-1-1-1 能表達自己學習的內容(如:用自己的話,說出、寫出或畫出等)。</p>	<p>詞,進行複習過的文章內容。</p> <p>A-5 能於討論後自行進行文內關鍵字詞畫線。</p> <p>A-6 能說出文中重要見解。</p> <p>A-7 能簡述文章段落字詞句意思。</p>	<p>的大意。</p>			
22	1.26-1.30	1.27 休業式						

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：學習策略 B(專注力)
 (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
 (三) 教學對象：X 薰、X 翔、X 羽、X 宇、X 丞
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：羅仕敏老師
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能利用所學的注意力集中方法提升自己在學習時的專注時間	能從老師所講述的故事中找出關鍵字句，每週評量一次，達成率 80%	1-2-1-1 能表達出訊息中的核心項目（如：關鍵字句）
		1-2-1-2 能分辨訊息中的細節差異（如：音量與語調的變化）
	能從老師所講述的指令中，接收到口頭和示範動作的重點，每週評量一次，達成率 80%	1-2-1-3 能同時接收二種以上不同訊息
		1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點（如：老師的口語指令和示範的操作 流程）
	能在時間內閱讀完小文章並且正確回答文章內的問題，每週評量一次，達成率 80%	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間（如：讀完一篇閱讀材料）
運用記憶策略增進自己學習速度	能運用不同的學習策略複習課本內容，每週評量一次，達成率 80%	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容
	能運用記憶策略將學習內容記住，每週評量一次，達成率 80%	1-2-2-2 能將資料聚集成串，以擴充記憶量（如：將較長的號碼分成數個小 單位記憶）
能利用組織策略整理自己所學習的內容	能摘要課本學習內容的重點，每週評量一次，達成率 80%	1-2-3-2 能摘要學習內容重點（如：課本及教科書內容、課堂講義等）
	能使用組織圖統整課本內容，每週評量一次，達成率 80%	1-2-3-3 能使用視覺化組織軟體，將學習內容做成組織圖（如：Inspiration）
利用不同的方法解決學習問題及提升學習動機	能給自己設定符合能力水準的學習目標，每週評量一次，達成率 80%	2-2-1-1 能設定符合自己能力水準的學習目標
	能察覺學習意願與學習表現之間的關係，每週評量一次，達成率 80%	2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係（如：我願意花比較多時間學習的科

		目會有比較好的成績)
	能運用同儕合作的策略完成任務，每週評量一次，達成率 80%	2-2-2-1能用適當的方法完成工作或作業 (如：同儕合作)

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業 (如：同儕合作)	能運用同儕合作的策略完成任務，每週評量一次，達成率 80% 能給自己設定符合能力水準的學習目標，每週評量一次，達成率 80%	1. 自我介紹 2. 每一位小朋友給自己到上一學期為止每一項科目表現評分，並且覺得自己驕傲的是哪一些科目的學習?又哪一些科目是比較灰心的?	1	學習能力表現檢核表	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	定符合自己能力水準的學習目標 2-2-1-2 能觀察自身的學習意願和學習表現之間的關係 (如：我願意花比較多時間學習的科目會有比較好的成績)	能觀察學習意願與學習表現之間的關係，每週評量一次，達成率 80%	1. 完成能力檢核表後，給自己目標寫在目標卡 2. 討論學習意願和學習表現之間的關係，	1	目標卡	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業 (如：同儕合作)	能運用同儕合作的策略完成任務，每週評量一次，達成率 80% 能從老師所講述的故事中找出關鍵字句，每週評量一次，達成率 80%	分成兩組，老師利用聲音和語調的變化導讀繪本不是你想要的都可以得到，寫出關鍵字句	1	繪本	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊	核心項目 (如：關鍵字句) 1-2-1-2 能分		分成兩組，老師利用聲音和語調的變化導讀繪本我想要贏，寫出關鍵字句	1	繪本	

		行動書車	辨訊息中的細節差異(如:音量與語調的變化)				
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)	能運用同儕合作的策略完成任務,每週評量一次,達成率80% 能從老師所講述的指令中,接收到口頭和示範動作的重點,每週評量一次,達成率80%	1.聽聽看圖卡遊戲:同時呈現聽和看2種訊息來練習辨別。 2.以社會課本內容練習同時聽和寫的能力。	1	
6	10.6-10.10 10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日	1-2-1-3 能同時接收二種以上不同訊息	能從老師所講述的指令中,接收到口頭和示範動作的重點,每週評量一次,達成率80%	遊戲:奇幻島冒險記:專注力大考驗		遊戲學習單
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)	能運用同儕合作的策略完成任務,每週評量一次,達成率80% 能從老師所講述的指令中,接收到口頭和示範動作的重點,每週評量一次,達成率80%	老師帶著學生摺紙,配合口語和示範跟著一起操作,完成後自己照著老師的步驟再做一次(不示範)	1	色紙
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	1-2-1-4 能同時區辨不同訊息的重點(如:老師的口語指令和示範的操作流程)	能從老師所講述的指令中,接收到口頭和示範動作的重點,每週評量一次,達成率80%	教導剪紙遊戲,老師配合口語和示範跟著一起操作,完成後自己照著老師的步驟再做九次,最後黏在一起	1	剪刀 色紙 膠水
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作)	能運用同儕合作的策略完成任務,每週評量一次,達成率80% 能在時間內閱讀完小文章並且正確回答文章內的問題,每週評量一次,達成率80%	兩人一組,各自閱讀同一篇文章,小朋友相互提問問題,三輪後由老師發問問題	1	三篇文章
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間(如:讀完一篇閱讀材料)	能從老師所講述的指令中,接收到口頭和示範動作的重點,每週評量一次,達成率80%	遊戲:奇幻島冒險記:專注力大考驗	1	遊戲學習單

11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)			兩人一組，各自閱讀同一篇文章，小朋友相互提問問題，三輪後由老師發問問題	1	三篇文章	
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)			1.遊戲:奇幻島冒險記:專注力大考驗 2.提醒下一週帶自己最不擅長科目的課本	1	遊戲學習單	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業 (如:同儕合作) 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容	能運用同儕合作的策略完成任務,每週評量一次,達成率80% 能運用不同的學習策略複習課本內容,每週評量一次,達成率80%	1.依照學生帶的課本的上課進度,挑一篇內容運用老師教導的學習策略記住 2.老師抽問及抽寫	1	課本	
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	用不同的反覆處理策略複習學習過的內容		1.遊戲:奇幻島冒險記:專注力大考驗 2.提醒下一週帶自己最不擅長科目的課本		遊戲學習單	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業 (如:同儕合作) 1-2-2-2 能將	能運用同儕合作的策略完成任務,每週評量一次,達成率80% 能運用記憶策略將學習內容記住,每週評量一次,達成率80%	1.老師教導重點學習法,畫出重點予以明確,並進行深入理解、反復記憶,達到融會貫通的效果。 2.提醒下一週帶自己最不擅長科目的課本	1	課本	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	資料聚集成串,以擴充記憶量 (如:將較長的號碼分成數個小單位記憶)		老師教導順序溫習法,挑一章從頭到尾的溫習記憶,將內容按節、目整理,由有順序概念,容易形成邏輯,加強記憶理解	1	課本	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業 (如:同儕合	能運用同儕合作的策略完成任務,每週評量一次,達成率80%	老師導讀繪本這是我 的!這是我的!引導小朋友將繪本內容做成組織圖	1	繪本	

18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	作) 1-2-3-2 能摘要學習內容重點(如:課本及教科書內容、課堂講義等) 1-2-3-3 能使用視覺化組織軟體,將學習內容做成組織圖(如:Inspiration)	能摘要課本學習內容的重點,每週評量一次,達成率80% 能使用組織圖統整課本內容,每週評量一次,達成率80%	1. 老師導讀繪本分享傘,引導小朋友將繪本內容做成組織圖 2. 提醒下一週帶自己最不擅長科目的課本	1	繪本	
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束			1. 老師引導小朋友選擇課本某一單元內容練習做成組織圖 2. 提醒下一週帶自己最不擅長科目的課本	1	課本	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			老師引導小朋友選擇課本某一單元內容練習做成組織圖	1	課本	
21	1.19-1.23	實施第2學期課程	2-2-2-1 能用適當的方法完成工作或作業(如:同儕合作) 2-2-1-1 能設定符合自己能力水準的學習目標	能運用同儕合作的策略完成任務,每週評量一次,達成率80% 能給自己設定符合能力水準的學習目標,每週評量一次,達成率80%	遊戲:奇幻島冒險記:專注力大考驗	1	遊戲學習單	
22	1.26-1.27	1.27 休業式			休業式			

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：學習策略C

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：X 翰、X 諺、X 鈞

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
經由自我了解曾，設立本學期的學習目標	每月評量兩次，能了解自己的能力的學習目標，並了解學習意願影響學習表現，達成率 80%。	2-2-1-1 能設定符合自己能力水準的學習目標
		2-2-1-2 能覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係
		2-1-1-1 能表達出學習對自己的益處
利用不同的方法解決學習問題及提升學習動機	每月評量兩次，利用不同的方法解決學習問題及提升學習動機達成率 80%。	2-2-1-4 能嘗請可能的解決方案（如：我這個題目不願做，我可以尋問同學或老師等方式）
		2-2-1-5 能選擇不同的自我增強策略，給予自己適當的鼓勵
能運用記憶策略達成自己的學習目標	每月評量兩次，能運用不同的記憶方法增進對課程內容的記憶達成率 80%	1-2-2-2 能將資料聚集成串，以擴充記憶量（如：將較長的號碼分成數個小單位記憶） 1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義（如：心像法、位置法等） 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）
能利用組織策略整理自己所學習的內容	每月評量兩次，能對於學習內容做出摘要並用組織圖的方式呈現內容，達成率 80%	1-2-3-2 能摘要學習內容重點（如：課本及教科書內容、課堂講義等）
		1-2-3-3 能使用視覺化組織軟體，將學習內容做成組織圖

(七) 教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/ 發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、	2-2-1-1 能設定符合自己能力水準的學	每月評量兩次，能了解自己的能力的學習目標	1. 老師說了一個【小仙女的魔法學校】的故事，讓孩子了解學習是自己的事，就算是仙女也只能改並環境而改變不了自己的心，應該下定決心好好學習才能改變學習效果。	1	繪本	

	註冊單發放	習目標	的學習目標，並了解學習意願影響學習表現，達成率	2. 老師請孩子完成自我學習檢核表，檢視自己的學習優勢和弱勢能力。3. 練習時間（學習單）		
2	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9.8-9.12 9.8 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	覺察自身的學習意願和學習表現之間的關係	2-2-1-2 能	1. 老師導讀【愛蜜莉上學記】的故事，鼓勵孩子發現學習的樂趣，訂定自己本學期的學習目標。 老師請孩子寫下這學期的學習目標，並將目標鑲嵌在寬吸管中，於學期末檢核是否達成	1	繪本
3	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始 9.15-9.19		能了解自己的能力的而設立符合自己能力的學習目標，並了解學習意願影響學習表現	1. 老師用手偶說故事：兩位學生在寫作業時的態度：(1)小花回家後想看卡通、又想出去玩他兩種都不想放棄，所以全部做完後，就想睡覺了，要複習的功課都沒有看，隔日到校就不會寫。(2)小美回家後想看卡通也想出去玩，但是他想到明天要考試，所以只選擇看卡通後，就趕快複習。結果老師考的他大部分都會。 2. 老師請問小朋友，哪一種學習態度才是比較好的且失敗的風險比較低？ 3. 老師告訴小朋友，做一件事情都要先設立的目標，再設立完成目標的步驟，複習功課也是一樣。可以設立複習功課的步驟，如先複習生字、再複習數學等等，並設定完成的時間，如30分鐘等	1	手偶
4	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.22-9.26 9.23 雲水書坊 行動書車			實做練習： 1. 請小朋友拿出當日之作業，並設立完成作業的時間目標。 2. 請小朋友將作業分成數個小步驟，並預估所需時間，依照步驟完成。 3. 老師拿出計時器，讓孩子感受1分鐘的時間，請孩子能在自己預估的時間內專注完成自己設立的小步驟。 4. 老師記錄孩子的完成度，及進步	1	計時器、目標單

				情形。 5. 請孩子自己分享，訂立目標、步驟，及尚未做到可以如何改進的反思。		
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	2-2-1-4能嘗請可能的解決方案 2-2-1-5能選擇不同的自我增強策略，給予自己適當的鼓勵	每月評量兩次，利用不同的方法解決學習問題及提升學習動機達成率80%。 老師用手偶說故事： <u>小明的眼睛</u> 不好，總是看不清楚，但是只要是 <u>他聽過的事情</u> 就能記得，所以上課時 <u>小明</u> 總是很認真的聽講； <u>小雄和<u>小明</u></u> 相反，他認識的字很多也讀得懂文章，但是他的耳朵不好聽不清楚，每次老師上課時所說的話，他總是聽不懂！ 1. 老師說明每個小朋友適合的學習方式不一樣，有人適合用聽的，有人適合用看的，找到適合自己的方法就可以讓學習事半功倍。 2. 老師說明除了找到自己的優勢學習方法之外，做好預習和複習的工作也可以增進學習進步。 3. 老師請一位小朋友說一說他的優勢學習能力，老師請他記錄下來，並回去用這些方法試試看。	1	手偶
6	10.6-10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日		實做分享： 1. 老師請小朋友分享這一周所用的優勢學習方法對自己的進步。 2. 老師摘要不同的學習方法可以讓大家進步的地方，並請大家再次嘗試。	1	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21雲水書坊行動書車		每月評量兩次，利用不同的方法解決學習問題及提升學習動機達成率80%。 1. 老師導讀【大腳丫跳芭蕾舞】本，故事中的主角原本因為腳很大而被取笑，經過不斷的努力及自我鼓勵，後來跳出美麗的舞蹈。 2. 老師鼓勵孩子依據自己的能力訂出未來一周每天要完成的工作檢核表，如果在時間內完成就給自己畫一個笑臉，必要時可以利用計時器督促自己完成的速度’。	1	繪本
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導		實做分享： 2. 老師請小朋友分享這一周所用的自我鼓勵的方法，所完成的工作成果 3. 老師鼓勵大家做得很好的地	1	

		G6 直道接力賽 (學活)			方。而大家仍需努力的地方老師再提出建議請小朋友回去試試看。		
9	10.2 7-10 .31	G3 競走接力賽 (學活)	4-2-3-3 能在引導下使用偏旁變化原理寫字	每月評量兩次，能在老師引導下使用偏旁變化原理並運用聯想法記憶寫出正確的字並了解意義(如，不同的部首等)，正確率達 80%。	1. 中年級目標字：「撰選」「讚鑽」「報執」「偷輸」「誠成城」「賠培倍陪部」 五年級目標字；「吱肢枝」「據劇」「納啞」「攘讓嚷壤」「踢剔惕」「砰抨坪」「湊揍」 將不同的部份以色筆描出，突顯各區域的位置並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、彩色筆
10	11.3 -11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週			1. 中年級目標字：「撰選」「讚鑽」「報執」「偷輸」「誠成城」「賠培倍陪部」 五年級目標字；「吱肢枝」「據劇」「納啞」「攘讓嚷壤」「踢剔惕」「砰抨坪」「湊揍」 將不同的部份以色筆描出，突顯各區域的位置並讓學生造詞、造句，加深學生印象。 2. 聯想時間 3. 識字遊戲 4. 練習時間(學習單)	2	紙、彩色筆
11	11.1 0-11 .14	11.1 陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	1-2-2-2 能將資料聚集成串，以擴充記憶量(如：將較長的號碼分成數個小單位記憶) 1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義(如：心像法、位置法等)	每月評量兩次，能運用不同的記憶方法增進對課程內容的記憶達成率 80%。	老師唸一個簡單的繪本故事，請孩子閉著眼睛聆聽，並在腦中記下 2. 老師請學生張開眼睛，開始記下剛才所聽到的所有重點 3. 老師請孩子用接力的方式將剛才聽到的故事，用自己的話說出。 4. 老師教導孩子可以利用記下關鍵字去回憶故事內容。	1	
12	11.1 7-11 .21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等) 0%		4. 老師播放故事 CD，請想朋友專心聆聽。老師請孩子依照人事時地物，記住重點，並重述故事。	1	故事 CD
13	11.2 4-11	體適能檢測結束 二年級國語朗			1. 老師介紹關鍵字聯想記憶法： 例如：有人為你介紹一位王先生，你可以聯想成「國王」，為你介紹程小姐，你可以聯想成「計程車」	1	

		讀觀摩賽			2. 老師請小朋友再拿出課本利用剛才的方法，記憶相關的內容，並請小朋友分享是否有比較容易記在腦海中。		
1 4	12.1 -12. 5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選			1. 老師教導諧音記憶法： (1). 要記憶的內容先口唸過 1 至 2 次，讓頭腦有了初步印象，並讓自己有印象。(2)請圈每個字詞的第一個字(字頭)，或者是更具代表性的「關鍵字」。(3)圈出來的字頭透過「諧音」，組合起後，轉成「一句話」或變成「一張圖」。(4). 唸著那句話或想著那張圖片，還原成原本要背的答案。 1. 2. 老師請小朋友拿出課本利用剛才的方法，記憶相關的內容，並請小朋友分享是否有比較容易記在腦海中。	1	
1 5	12.8 -12. 12	四年級英語歌謠觀摩賽			1. 老師教導位置記憶法： 將想要記憶的物品或事件鑲嵌在自己的身體上，透過聯想的方法讓自己記憶下來， 2. 老師請小朋友拿出課本利用剛才的方法，記憶相關的內容，並請小朋友分享是否有比較容易記在腦海中。	1	
1 6	12.1 5-12 .19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)			老師呈現一張圖片，請孩子觀察裏面的物品有哪些，愈多愈好。 2. 老師在呈現一張圖片，請孩子找一找哪裡不一樣，說愈多愈好。	1	
1 7	12.2 2-12 .26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-3-2 能摘要學習內容重點 (如：課本及教	每月評量兩次，能對於學習內容做出摘要並用組織圖的方式呈現內容，達成率	1. 老師講解何謂關鍵字句，老師出示一段小文章，教導孩子關鍵字句如何找。 2. 老師給予約 500 字的文章，請孩子讀完一遍後，畫出關鍵字句，將故事的大綱寫出，並請孩子上台分	1	

			科書內容、課堂講義等)	80%。	享。			
18	12.2 9-1. 2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日		1-2-3-3 能使用		1		
19	1.5- 1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	視 組 體， 將 學 習 內 容 做 成 組 織 圖		1. 老師請學生讀一篇約500字的簡短文章，讀完後請學生說一說這篇問章中重點是什麼。 2. 老師引導孩子利用畫線的方式找出文章中的重點，再重新說一說這篇文章的，重點。 3. 老師教導孩子利用刪除不必要的字來找重點及關鍵語句而找到文章中的重點	1		
20	1.12 -1.1 6	G5 樂樂棒球比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			1. 老師請學生拿出課本，讀完後請學生說一說單元中的重點是什麼。 2. 老師引導孩子利用畫線的方式找出單元中的重點，再重新說一說這篇文章的，重點。 3. 老師教導孩子利用刪除不必要的字來找重點及關鍵語句而找到單元中的重點	1		
21	1.19 -1.2 3	實施第2學期課程			2. 老師請學生拿出課本，讀完後請學生說一說單元中的重點是什麼。 2. 老師引導孩子利用組織圖的方式來整理單元中的重點並輔助記憶。	1		
22	1.26 -1.2 7	1.27 休業式			休業式			

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：特殊需求-學習策略D
- (二) 實施時間：103.09.01~104.01.27
- (三) 教學對象：601 0瑄、602 0榛、604 0信
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：辜立群
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能夠運用注意力策略，在教師提供特定的學習項目或學習情境，維持特定項目的學習專注時間，達成率 85%。	每周評量一次，能在限定的閱讀時間內維持專注力，達成率達 85%。	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間（如：讀完一篇閱讀材料）
	每周評量一次，能在限定的搜尋線索時間內維持專注力，達成率達 85%。	
	每周評量一次，能在限定的背誦指定資料時間內維持專注力，達成率達 85%。	
	每周評量一次，能在限定的書寫工作時間內維持專注力，達成率達 85%。	
能夠運用學習輔助策略，針對特定主題進行資料蒐集，達成率 85%	每周評量一次，能在限定時間內使用字典查詢生字，達成率 90%。	3-1-2-5 能運用學習工具書（如：字典、百科全書等）協助學習
	每周評量一次，能在限定時間內使用圖書館找出現定資料的書籍，達成率 85%	
	每周評量一次，能在限定時間內從書籍中查詢到指定資訊，達成率 85%	3-2-2-2 能運用網路檢索特定的學習資訊（如：網站、圖片等）
	每周評量一次，能使用網路查詢到指定資料 3 筆，達成率 85%	
能夠運用組織策略，根據學科課程的內容做成大綱，達成率 80%。	每周評量一次，能正確紀錄黑板筆記，達成率達 85%。	1-2-3-1 能記錄課堂的學習重點（如：作筆記）
	每周評量一次，能正確紀錄聽寫筆記，達成率達 85%。	
	每周評量一次，能根據學科內容摘要重點，達成率達 80%。	1-2-3-2 能摘要學習內容重點（如：課本及教科書內容、課堂講義等）
	每周評量一次，能將學科內容重點整理成組織圖，達成率達 80%。	1-2-3-3 能將學習內容做成組織圖
能夠運用監控調整的策略訂定學習計畫，達成率 80%	每周評量一次，能擬定課後學習時間表，達成率達 80%。	4-2-2-1 能擬訂具體的學習目標
	每週評量一次，能自我檢核課後學習時間表，達成率達 80%。	4-2-2-3 能自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果
	每 2 個月評量一次，能擬定考前複習時間表，達成率達 80%。	4-2-2-2 能在引導下，擬訂達成目標所需的步驟
	每週評量一次，能自我檢核考前複習時間表，達成率達 80%。	4-2-2-3 能自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果
能夠運用態度策略增加課堂學習效果，達成率	每周評量一次，能在課前預習課程內容，達成率達 80%。	2-2-2-3 能自己進行課前準備工作（如：備妥學用品、事先預習）
	每周評量一次，能在課前在桌上備妥文具簿本，達成率達 90%。	

80%	每周評量一次，能在課後複習課程內容，達成率達 80%。	2-2-2-4 能自己進行課後複習工作（如：作業練習）
	每周評量一次，能在課後自行完成作業，達成率達 90%。	

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 2-2-2-3 能自己進行課前準備工作	每周評量一次，能在限定的閱讀時間內維持專注力，達成率達 85%。 每周評量一次，能在課前預習課程內容，達成率達 80%。	閱讀小品文，至少維持 10 分鐘專注力，讀後能回答相關問題。 討論課前預習內容、範圍及步驟。	1	短文 課前預習表單	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 2-2-2-3 能自己進行課前準備工作	每周評量一次，能在限定的閱讀時間內維持專注力，達成率達 85%。 每周評量一次，能在課前預習課程內容，達成率達 80%。	閱讀小品文，至少維持 15 分鐘專注力，讀後能回答相關問題。 檢核課前預習成效，討論可改進之處。	1	短文 課前預習表單	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹烏蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 4-2-2-1 能擬訂具體的學習目標	每周評量一次，能在限定的搜尋線索時間內維持專注力，達成率達 85%。 每周評量一次，能擬定課後學習時間表，達成率達 80%。	在作業單中搜尋指定線索，至少維持 3 分鐘專注力。 討論課後學習時間表內容及範圍。	1	線索搜尋作業單 課後學習時間表單	
4	9.22-9.26	(週五年級)交通	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 4-2-2-3 能自我檢	每周評量一次，能在限定的搜尋線索	在書籍中搜尋指定線索，至少維持 5 分鐘專	1	線索搜尋作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	核和記錄，每一個步驟的執行結果	時間內維持專注力，達成率達 85%。 每週評量一次，能自我檢核課後學習時間表，達成率達 80%。	注力。 討論課後學習時間表實施成效。		課後學習時間表單	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	3-1-2-5 能運用學習工具書(如：字典、百科全書等)協助學習 2-2-2-3 能自己進行課前準備工作	每周評量一次，能在限定時間內使用字典查詢生字，達成率 90%。 每周評量一次，能在課前在桌上備妥文具簿本，達成率達 90%。	在字典查尋指定生字時能維持專注力，並在 10 分鐘內完成 4 字。 討論課前準備文具簿本的內容及項目。	1	字典	
6	10.6-10.10 10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	3-1-2-5 能運用學習工具書(如：字典、百科全書等)協助學習 4-2-2-2 能在引導下，擬訂達成目標所需的步驟	每周評量一次，能在限定時間內使用字典查詢生字，達成率 90%。 每 2 個月評量一次，能擬定考前複習時間表，達成率達 80%。	在字典查尋指定生字時能維持專注力，並在 8 分鐘內完成 4 字。 討論考前複習時間表內容、範圍及實施步驟。	1	字典 考前複習時間表單	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	3-1-2-5 能運用學習工具書(如：字典、百科全書等)協助學習 2-2-2-3 能自己進行課前準備工作	每周評量一次，能在限定時間內使用圖書館找出限定資料的書籍，達成率 85% 每周評量一次，能在課前在桌上備妥文具簿本，達成率達 90%。	在圖書館查尋指定書籍時能維持專注力，並在 15 分鐘內找到 2 本。 討論課前準備文具簿本的實施成效。	1	資源中心 電腦	
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣	3-1-2-5 能運用學習工具書(如：字典、百科全書等)協助學習 1-2-3-1 能記錄課	每周評量一次，能在限定時間內使用圖書館找出限定資料的書籍，達成率	在圖書館查尋指定書籍時能維持專注力，並在 10 分鐘內找到 2 本。	1	資源中心 電腦 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		導 G6 直道接力賽 (學活)	堂的學習重點	85% 每周評量一次，能正確紀錄黑板筆記，達成率達 85%。	練習在 4 分鐘內正確整齊抄寫 25 字的黑板筆記。			
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽 (學活)	3-1-2-5 能運用學習工具書 (如：字典、百科全書等) 協助學習 1-2-3-1 能記錄課堂的學習重點	每周評量一次，能在限定時間內從書籍中查詢到指定資訊，達成率 85% 每周評量一次，能正確紀錄黑板筆記，達成率達 85%。	在書籍中查尋指定資訊，並在 15 分鐘內找到 2 筆。 練習在 3 分鐘內正確整齊抄寫 25 字的黑板筆記。	1	圖書館 書籍 作業單	
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	3-1-2-5 能運用學習工具書 (如：字典、百科全書等) 協助學習 4-2-2-3 能自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果	每周評量一次，能在限定時間內從書籍中查詢到指定資訊，達成率 85% 每週評量一次，能自我檢核考前複習時間表，達成率達 80%。	在書籍中查尋指定資訊，並在 12 分鐘內找到 2 筆。 檢核並討論考前複習時間表實施成效。	1	圖書館 書籍 考前複習時間表單	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	3-2-2-2 能運用網路檢索特定的學習資訊 (如：網站、圖片等) 1-2-3-1 能記錄課堂的學習重點	每周評量一次，能使用網路查詢到指定資料 3 筆，達成率 85% 每周評量一次，能正確紀錄聽寫筆記，達成率達 70%。	在網路查尋指定資訊，並在 15 分鐘內找到 2 筆。 練習聽完口述內容後寫下筆記，能記下關鍵字 70%。	1	電腦 作業單	
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導	3-2-2-2 能運用網路檢索特定的學習資訊 (如：網站、圖片等) 1-2-3-1 能記錄課堂的學習重點	每周評量一次，能使用網路查詢到指定資料 3 筆，達成率 85% 每周評量一次，能正確紀錄聽寫筆記，達成率達 85%	練習在網路查尋指定資訊，並在 15 分鐘內找到 3 筆。 練習聽完口述內容後寫下筆記，能記下關鍵字 85%。	1	電腦 作業單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
		G2、G4 健身操比賽(學活)		%。				
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 4-2-2-1 能擬訂具體的學習目標	每周評量一次，能在限定的背誦指定資料時間內維持專注力，達成率達 85%。 每周評量一次，能擬定課後學習時間表，達成率達 80%。	練習在 5 分鐘內背記 10 個語詞，在時間內維持專注力。 討論課後學習時間表內容及範圍。	1	語詞卡 考前學習時間表單	
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 4-2-2-3 能自我檢核和記錄，每一個步驟的執行結果	每周評量一次，能在限定的背誦指定資料時間內維持專注力，達成率達 85%。 每週評量一次，能自我檢核課後學習時間表，達成率達 80%。	練習在 5 分鐘內背記 10 個語詞，在時間內維持專注力。 討論課後學習時間表實施成效。	1	語詞卡 考前學習時間表單	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 1-2-3-2 能摘要學習內容重點(如：課本及教科書內容、課堂講義等)	每周評量一次，能在限定的書寫工作時間內維持專注力，達成率達 85%。 每周評量一次，能根據學科內容摘要重點，達成率達 80%。	完成書寫作業單中，並至少維持 10 分鐘專注力。 練習摘要本週社會課本進度內容重點。	1	作業單 社會課本	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 4-2-2-2 能在引導下，擬訂達成目標所需的步驟	每周評量一次，能在限定的書寫工作時間內維持專注力，達成率達 85%。 每 2 個月評量一次，能擬定考前複習時間表，達成率達 80%。	完成書寫作業單中，並至少維持 12 分鐘專注力。 討論考前複習時間表內容、範圍及實施步驟。	1	作業單 考前複習時間表單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-3-2 能摘要學習內容重點(如:課本及教科書內容、課堂講義等) 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作	每周評量一次,能根據學科內容摘要重點,達成率達 80%。 每周評量一次,能在課後複習課程內容,達成率達 80%。	練習摘要本週自然課本進度內容重點。 討論課後複習內容、範圍及步驟。	1	自然課本 課後複習 時間表單	
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	1-2-3-3 能將學習內容做成組織圖 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作	每周評量一次,能將學科內容重點整理成組織圖,達成率達 80%。 每周評量一次,能在課後複習課程內容,達成率達 80%。	練習將本週社會課本進度內容重點整理成組織圖。 討論課後複習成效,及可改進之處。	1	社會課本 作業單 課後複習 時間表單	
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔 評分結束	1-2-3-3 能將學習內容做成組織圖 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作	每周評量一次,能將學科內容重點整理成組織圖,達成率達 80%。 每周評量一次,能在課後自行完成作業,達成率達 90%。	練習將本週自然課本進度內容重點整理成組織圖。 討論課後完成作業的時間規劃及步驟。	1	作業單	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊結束	4-2-2-3 能自我檢核和記錄,每一個步驟的執行結果 2-2-2-4 能自己進行課後複習工作	每週評量一次,能自我檢核考前複習時間表,達成率達 80%。 每周評量一次,能在課後自行完成作業,達成率達 90%。	檢核並討論考前複習時間表實施成效。 檢核課後完成作業的時間規劃及可改進之處。	1	考前複習 時間表單	
21	1.19-1.23	實施第 2 學期課程	1-2-1-5 能自己維持適當的專注時間 4-2-2-1 能擬訂具體的學習目標	每周評量一次,能在限定的搜尋線索時間內維持專注力,達成率達 85%。 每周評量一次,能	在作業單中搜尋指定線索,至少維持 3 分鐘專注力。 討論寒假學習時間表內容、範圍及實施步驟。	1	線索搜尋 作業單 寒假時間 規劃表單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
				擬定寒假學習時間表，達成率達 80%。				
22	1.26-1.27	1.27 休業式						

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：社會技巧A
- (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
- (三) 教學對象：30X0 錡、30X 0 柔、30X 0 柏
401 0 民、401 0 恩
- (四) 教學節數： 21 節
- (五) 設計者：施玫芳

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A、處己：能進行負向情緒自我辨識與處理，並認識自我與接納自我優弱勢能力。	A-1 能用正確方法處理自己的負向情緒。	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒。
	A-2 能察覺自己因事而產生的身心各種變化。	1-2-1-1能分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度(如：幸福、輕鬆、驕傲、得意、羨慕、滿足、嫉妒、煩惱、恐慌、擔憂、焦慮、後悔、孤單、懊惱、委屈、厭煩等)。
	A-3 能了解自己的壓力所產生的原因。	1-1-2-2能判斷自己在生活中壓力的來源。
	A-4 能用勇敢正確的態度表達出自己的壓力。	1-1-2-4能表達心裡的壓力(如：媽媽的要求很多，讓我壓力很大)。
	A-5 能發現自己的優點及弱勢地方。	1-1-3-1 能察覺自己優勢及弱勢能力。
	A-6能了解學習新的事物或面對較困難的事情時，有極大的機率會遭遇到失敗或錯誤。	1-1-2-3學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗。
	A-7能遇到失敗或錯誤時，勇敢承認接受，並嘗試使用方法解決。	1-1-3-6能嘗試使用策略解決自己的問題。
	A-8能接受錯誤的行為或失敗，一定有其後果需承擔。	1-1-3-7能接納自己行為的後果(如：做錯事能接受處罰)。
B、處人：表達與分享自己意見、適當評論對他人意見看法、具備結交朋友能力；分辨拒絕不適當的言語或動作。	B-1 能勇敢清楚正確表達出自己無法達到大人要求的部份及困難之處及原因。	2-1-3-12能在無法執行大人的要求或期待時，表達自己的困難。
	B-2 能學習分析以自己目前狀況，能力可及對自己較為有利的選項，並表達出其中的個別的優勢及劣勢。	2-1-3-13能在面對兩難情境時，嘗試選擇對自己較為有利的情境。
	B-3 能知道與不同性別相處時，在言語行為上，應尊重對方的身體及心裡，避免不當的言行。	2-1-4-1與不同性別相處時，能遵守基本的禮儀。
	B-4能知道他人的言行是否適當，是否侵犯自己身體的隱私	2-1-4-2能分辨他人適當或不適當的語言。
	B-5能面對他人不當的言語及接觸時，大聲說『我不喜歡』	2-1-4-3能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言。
	B-6能面對他人不當無法言語制止的言行時，能立即求助於旁人及大人。	2-1-4-4在面對他人不當的觸摸或與語言時，能尋求協助。
	B-7能知道與不同的人親密身體接觸的差	2-1-4-5能判斷與不同的人會有不同

	異度為何。	程度的親密感或身體接觸。
	B-8 能知道自己的性器官為私密處，不能於公開場所觸碰，也拒絕他人隨意觸碰自己的隱私處。	2-1-4-6 能在公開場所不碰觸自己的性器官。
	B-9 能主動開啟適當話題與想結交的朋友交談。	2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話。
	B-10 能有禮貌的表達自己的想法。	2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見。
	B-11 能使用想結交朋友的簡單的自我介紹用語。	2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹。
	B-12 能判斷說出他人優缺點並選擇適當可結交的朋友。	2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的朋友。
	B-13 能知道並遵行和結交的朋友維持友誼的方式。	2-2-2-3 能與朋友維持長時間的友誼。
C、處環境： 在教室情境能適當傾聽、表達需求或參與課堂討論，並能遵守教室或團體的規範。	C-1 能於節慶，感覺愉悅對熟悉的人說出應景的話。	3-2-2-3 在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰居、同學或老師時，主動愉悅地說出應景的話。
	C-2 能對同學朋友表達關心，並於生病或受傷時陪同到保健室。	3-2-2-5 能在同學生病或受傷時主動陪同到保健室。

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 1-2-1-1	A-1 能用正確方法處理自己的負向情緒。 A-2 能察覺自己因事而產生的身心各種變化。	♥我會學習認識自己 一、聽故事囉： 進行學生聽老師說與『察覺自我了解自我』相關故事內容。 二、想一想，一起來討論： 停~ 從故事中了解察覺自我了解自我很重要！ 藉由身體變化及內心相關語言發覺自己狀況！ 想~ 依照例子來學習，『判斷自我感覺的起因』『理解自我對事件真	3 節	『自我察覺了解』小故事 情境卡 討論提示卡 評量表現紀錄單	
2	9.8-9.12	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一	能分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度 (如：幸福、輕鬆、驕傲、得意、羨慕、	C-1 能於節慶，感覺愉悅對熟悉的人說出應景的話。				

		日	滿足、嫉 妒、煩惱、 恐慌、擔 憂、焦慮、 後悔、孤 單、懊惱、 委屈、厭煩 等)					
3	9.15-9 .19	語文競賽市 賽、全校防災演 習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分 開始	3-2-2-3 在過年或節 慶時看到熟 悉的家人、 鄰居、同學 或老師時， 主動愉悅地 說出應景的 話		正想法』『分析自己真正想法』 『懂得向他人表達自己感覺 想法』。 選~ 共同討論什麼解決方法才是正 確及合理。 做~ 學習隨時觀察感覺自己狀況， 提醒自己。 三、我會怎麼做~情境角色扮 演： 孩子個別進行抽情境卡，扮演 角色應有的反應。老師帶領大 家再進行討論及確認應有態度 及方法。 四、大家來玩遊戲： 進行兩隊一對一猜拳遊戲，猜 輸的一方需排在另一隊後方， 在限定時間內計時後以人數多 寡來決定勝負。 五、我的表現如何： 對於自我的觀察了解進行自 我、同儕及老師評量。 六、學習體會觀察自己，對教 導過自己的老師感恩感受，並 使用禮貌友善的言語態度對老 師教師節應景祝福話語。			
4	9.22-9 .26	(周五一年級) 交通安全宣 導、品格宣導 9.23 雲水書坊 行動書車	1-1-1-4 能嘗試處理 自己的負向 情緒 1-2-1-1	A-1 能用正確 方法處理自己 的負向情緒。 A-2 能察覺自 己因事而產生 的身心各種變 化。	♥我會學習面對自己和別人 一、聽故事囉： 進行學生聽老師說與『藉由察 覺自我及他人想法，站在彼此 角度立場思考，而對事件有正 向想法』相關故事內容。 二、想一想，一起來討論： 停~ 從故事中了解察覺自我、他人 很重要！ 藉由自我及他人感覺、想法、	3 節	討論提示卡 情境卡 沙灘球 評量表現紀 錄單	
5	9.29-1 0.3	防災演練(防災 計畫)	能分辨自己 複雜的正向 或負向情緒 與強度					
6	10.6-1 0.10	收10月份午餐 費國慶日放假 一日	(如：幸福、 輕鬆					

			、驕傲、得意、羨慕、滿足、嫉妒、煩惱、恐慌、擔憂、焦慮、後悔、孤單、懊惱、委屈、厭煩等)		<p>表情、動作及聆聽，來發覺自己狀況，思考對方感覺想法！</p> <p>想~</p> <p>依照故事角色來學習，『深呼吸我微笑法』『數數法』。</p> <p>選~</p> <p>共同討論什麼解決方法才是正確及合理。</p> <p>做~</p> <p>學習隨時觀察感覺自己狀況，提醒自己『向正思考』『知錯能改』『用正確方法讓自己愉快』。</p> <p>三、我會怎麼做~情境角色扮演：</p> <p>孩子個別進行抽情境卡，扮演角色應有的反應。老師帶領大家再進行討論及確認應有態度及方法。</p> <p>四、大家來玩遊戲：</p> <p>一人每次向空中擲沙灘球，其餘同學於一定距離外，向擲球同學前進一次，至球落入擲球同學手中。遊戲至全部同學皆到達擲球同學身邊。</p> <p>五、我的表現如何：</p> <p>對於自我的觀察了解進行自我、同儕及老師評量。</p>		
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測	1-1-2-2能判斷自己在生活中壓力的來源	A-3 能了解自己的壓力所產生的原因。 A-4 能用勇敢正確的態度表達出自己的壓力。	<p>♥我會想清楚並心平氣和說出自己的想法</p> <p>一、聽故事囉：</p> <p>進行學生聽老師說與『勇敢正向提出抱怨及反對方法態度』相關故事內容。</p> <p>二、想一想，一起來討論：</p> <p>停~</p> <p>從故事中了解勇敢正向提出抱怨及反對方法態度！</p>	4節	『勇敢正向提出抱怨及反對方法態度』小故事 討論提示卡 情境卡
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽	能表達心裡的壓力 (如：媽媽的要求很多，讓我壓力很	A-5 能發現自己的優點及弱勢地方。 B-1 能勇敢清楚正確表達出自己無法達到			

		(學活)	大)	大人要求的部份及困難之處及原因。B-2 能學習分析以自己目前狀況，能力及對自己較為有利的選項，並表達出其中的個別的優勢及劣勢。	學習觀察對方想法態度，及的對方可接受自己可使用方式應對！		評量表現紀錄單
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽 (學活)	1-1-3-1 能察覺自己的優勢弱勢能力		想~ 依照故事角色來學習，『微笑心平氣和』『尊重』『輕聲細語』『先讚美或贊同對方的部份』再說出自己想法，提出適當方法，或再協商。		
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	2-1-3-12 能在無法執行大人的要求或期待時，表達自己的困難 2-1-3-13 能在面對兩難情境時，嘗試選擇對自己較為有利的情境		選~ 共同討論什麼解決方法才是正確及合理。 做~ 學習隨時觀察感覺自己狀況，提醒自己『心平氣和』『幽默一點』『輕聲細語』『尊重』。 三、我會怎麼做~情境角色扮演： 孩子個別進行抽情境卡，扮演角色應有的反應。老師帶領大家再進行討論及確認應有態度及方法。 四、大家來玩遊戲： 進行兩隊每次各派一員比賽，一人一秒做動作另一人則必須做不一樣動作，進行十個動作若無失誤則交換。 五、我的表現如何： 對於自我的觀察了解進行自我、同儕及老師評量。		
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	1-1-2-3 學習新的或困難事物時	A-6 能了解學習新的事物或面對較困難的事情時，有極大的機率會遭遇到失敗或錯誤。	♥我會勇敢面對失敗及做錯的事 一、聽故事囉： 進行學生聽老師說與『學習察言觀色，發現自己錯誤及認錯對象』相關故事內容。	4 節	『學習察言觀色，發現自己錯誤及認錯對象』 小故事
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導	能面對可能遭遇的失敗 1-1-3-6 能嘗試使用策略解決自	A-7 能遇到失	停~		討論提示卡

		G2、G4 健身操比賽 (學活)	己的問題 1-1-3-7能接納自己行為的後果 (如:做錯事能接受處罰)	敗或錯誤時,勇敢承認接受,並嘗試使用方法解決。 A-8能接受錯誤的行為或失敗,一定有其後果需承擔。	從故事中學習察言觀色,發現自己錯誤及認錯對象!冷靜思考設法使用『微笑及輕聲細語安撫對方情緒』 想~ 依照故事角色來學習,『勇敢承認錯誤』『誠懇道歉』『承擔後果及討論協商所負起責任』『下定決心承諾不再犯錯』。 選~ 共同討論什麼解決方法才是正確及合理。 做~ 學習『承認自己做錯』『知錯能改』『平心靜氣,不遷怒也不嫁禍他人』。 三、我會怎麼做~情境角色扮演: 孩子個別進行抽情境卡,扮演角色應有的反應。老師帶領大家再進行討論及確認應有態度及方法。 四、大家來玩遊戲: 進行兩隊每次各派一員比賽用腳猜拳遊戲,輸者要向自己隊長道歉:『對不起!請原諒我!我害到你了!』之後將球讓隊長用身體夾住,直至其中一隊隊長全身夾滿球為止。 五、我的表現如何: 對於自我的觀察了解進行自我、同儕及老師評量。		情境卡 小皮球 評量表現紀錄單	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽						
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選						
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	2-1-4-1與不同性別相處時,能遵守基本的禮儀	B-3能知道與不同性別相處時,在言語行為上,應尊重對方的身體及心裡,避免不	♥我會尊重別並保護自己身體 一、看影片囉: 進行觀賞與『保護自我身體隱私』相關內容影片。 二、想一想,一起來討論: 停~	3節	『保護自我身體隱私』相關內容影片 討論提示卡	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、	2-1-4-2能	心裡,避免不				

		(周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	分辨他人適當或不適當的語言 2-1-4-3能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言 2-1-4-4在面對他人不當的觸摸或與語言時，能尋求協助 2-1-4-5能判斷與不同的人會有不同程度的親密感或身體接觸 2-1-4-6能在公開場所不碰觸自己的性器官	當的言行。 B-4能知道他人的言行是否適當，是否侵犯自己身體的隱私 B-5能面對他人不當的言語及接觸時，大聲說『我不喜歡』 B-6能面對他人不當無法言語制止的言行時，能立即求助於旁人及大人。 B-7能知道與不同的人親密身體接觸的差異度為何。 B-8能知道自己的性器官為私密處，不能於公開場所觸碰，也拒絕他人隨意觸碰自己的隱私處。	從故事中了解保護身體隱私防止他人隨意觸碰及必要時求救處理方法！ 想~ 依照例子來學習，『判斷隱私處』『與他人身體接觸分際』『拒絕他人不當接觸』『必要時的處理方式及求救』。 選~ 共同討論什麼解決方法才是正確及合理。 做~ 學習隨時觀察保護自己及他人身體接觸及防衛。 三、我會怎麼做~情境角色扮演： 孩子個別進行抽情境卡，扮演角色應有的反應。老師帶領大家再進行討論及確認應有態度及方法。 四、大家來玩遊戲： 進行躲避球遊戲，外場的認一孩子將海灘球擲中場內任一孩子，及進行互換位置。 五、我的表現如何： 對於自我的觀察了解進行自我、同儕及老師評量。	情境卡 海灘球 評量表現紀錄單
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)				
18	12.29-1.2	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	2-2-1-1能主動引起話題開始與人進行談話	B-9能主動開啟適當話題與想結交的朋友交談。	♥我會選擇朋友並維持友誼 一、聽故事囉： 進行學生聽老師說與『發現適合自己交友對象及交友方法』相關故事內容。 二、想一想，一起來討論： 停~ 從故事中了解選擇發現適合自己的交友對象的重要性！ 想~	4節 『發現適合自己交友對象及交友方法』小故事 討論提示卡
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	2-2-1-2能禮貌地表達自己意見	B-10能有禮貌的表達自己的想法。		
20	1.12-1.6	G5 樂樂棒球比賽 (學活)	2-2-2-1能對他人進行一般性的自	B-11能使用想結交朋友的簡單的自我介紹		情境卡

		<p>期末考週 愛校巡守隊結 束</p>	<p>我介紹</p> <p>2-2-2-2能 判斷朋友的 優缺點並結 交適當的朋 友</p> <p>2-2-2-3能 與朋友維持 長時間的友 誼</p> <p>3-2-2-5能 在同學生病 或受傷時主 動陪同到保 健室</p> <p>3-2-2-3 在過年或節 慶時看到熟 悉的家人、 鄰居、同學 或老師時， 主動愉悅地 說出應景的 話</p>	<p>用語。</p> <p>B-12能判斷說 出他人優缺點 並選擇適當可 結交的朋友</p> <p>B-13能知道並 遵行和結交的 朋友維持友誼 的方式。</p> <p>C-2能對同學 朋友表達關 心，並於生病 或受傷時陪同 到保健室。</p> <p>C-1 能於節 慶，感覺愉悅 對熟悉的人說 出應景的話。</p>	<p>依照例子來學習，『微笑友善』 『自我介紹』『表達自我喜好興 趣了解對方喜好興趣』『邀請一 起工作遊戲』『互相協助幫 忙』。</p> <p>選~ 共同討論什麼行為態度方法才 是正確的認識適合自己的朋友 及長時間的交友。</p> <p>做~ 學習選擇適合自己，大方親切 主動但不強迫的交友態度及方 式。</p> <p>三、我會怎麼做~情境角色扮演： 孩子個別進行抽情境卡，扮演 角色應有的反應。老師帶領大 家再進行討論及確認應有態度 及方法。</p> <p>四、大家來玩遊戲： 進行兩兩一組分組後，討論各 組模仿的動物聲音。每個孩子 矇起眼罩發出自己組別動物叫 聲尋找小組同伴。</p> <p>五、我的表現如何： 對於自我的觀察了解進行自 我、同儕及老師評量。</p> <p>六、學習使用禮貌友善的言語 態度與身邊周遭熟悉的人說出 寒假及過年應景祝福話語。</p>	<p>眼罩或手巾</p> <p>評量表現紀 錄單</p>
21	1.19-1 .23	下學期第1週課程				
22	1.26-1 .30	1.27休業式				

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：社會技巧B

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：X 仁、X 信、X 安、X 榮

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：羅仕敏老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能認識自己的情緒	能透過圖卡提示,表達自己的證像或負向情緒,每週評量一次,達成率 70%	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒 (如:高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等)
		1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒
能學會使用不同方式與人溝通	能在遊戲中使用不同的溝通方式,每週評量一次,達成率 80%	2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通 (如:以眼神注視他人)
		2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通
		2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話
能學會與人互動	能在角色扮演中學會適當的問候方式,每週評量一次,達成率 80%	2-1-2-1 能在遇到認識的人時主動打招呼
		2-1-2-2 能適當回應他人的問候
		2-1-2-3 能對他人作簡單的自我介紹(如:姓名、對讀學校或班級等基本資料等)
能遵守社交禮儀	能在角色扮演中學會適當的社交禮儀,每週評量一次,達成率 80%	2-1-4-1 與不同性別相處時,能遵守基本的禮儀
		2-1-4-2 能分辨他人適當或不適當的語言
能完成老師指定工作	能完成老師所指定的工作,每週評量一次,達成率 90%	3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作(如:攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包)
能用口語表達自我的需求	能在角色扮演中,學會遇到困難時使用口語或身體表達需求,每週評量一次,達成率 80%	3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助
		3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如:舉手或說「我不會」、「教我」等求助語)

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包) 2-1-2-3能對他人作簡單的自我介紹(如：姓名、封讀學校或班級等基本資料)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90% 能依照輪流發言順序，對同學做簡單自我介紹，每週評量一次，達成率80%	1. 練習依照說話規則，觀看影片手牽手好朋友-巧虎到幼稚園上學-介紹自己交朋友學習如何自我介紹 2. 簡單自我介紹各步驟練習。 3. 練習輪流簡單自我介紹。	1	影片	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13親師生大掃除 中秋節放假一日	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90% 能在角色扮演中學會適當的問候方式，每週評量一次，達成率80%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 『尊重-誰可以聽我說』影片欣賞，體會多且吵雜聲音的干擾。 3. 詢問小朋友其他小朋友的姓名及其他訊息	1	影片	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90% 能在角色扮演中學會適當的問候方式，每週評量一次，達成率80%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 觀看影片禮貌好寶寶-我會打招呼，學習如何打招呼	1	影片	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23雲水書坊 行動書車	2-1-2-1能在遇到認識的人時主動打招呼 2-1-2-2能適當回應他	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90% 能在角色扮演中學會適當的問候方式，每週評量一次，達成率80%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 利用手指偶角色扮演學習打招呼與應對的回應	1	手抵偶	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	2-1-2-1能在遇到認識的人時主動打招呼 2-1-2-2能適當回應他	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90% 能在角色扮演中學會適當的問候方式，每週評量一次，達成率80%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 觀看巧虎影片說話的禮貌，學習如何做才是有禮貌行為	1	影片	

6	10. 6-10. 10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	人的問候		1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 利用手指偶角色扮演學會說請、謝謝、對不起的對話	1	手指偶	
7	10. 13-10. 17	高年級線上校園生活問卷施測 10. 21 雲水書坊行動書車	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 觀看影片不要摸我的臉，學習在面對熟悉的人或陌生人時，遵守基本禮儀、若遇到不舒服舉動也要拒絕	1	影片	
8	10. 20-10. 24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	2-1-4-1與不同性別相處時，能遵守基本的禮儀 2-1-4-2能分辨他人適當或不適當的語言	能在角色扮演中學會適當的社交禮儀，每週評量一次，達成率80%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 利用手指偶角色扮演學會遇到異性的對話	1	手指偶	
9	10. 27-10. 31	G3 競走接力賽(學活)			1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 老師導讀繪本壞脾氣的烏龜—我對人有禮貌，學習當個有禮貌的孩子也學習當別人有不適當語言時如何回應才是好的社交禮儀行為	1	繪本	
10	11. 3-11. 7	收 11 月份午餐費 11. 3 廣達游藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週			1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 利用手指偶角色扮演學習好的社交禮儀	1	手指偶	
11	11. 10-11. 14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 兩人一組，先互看對方眼睛30秒，之後一方問問題另一方要眼睛一直看著	1		

(學活)

			(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包) 2-1-1-1能適當使用非口語方式與人溝通 (如：以眼神注視他人)	能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90% 能在遊戲中使用不同的溝通方式，每週評量一次，達成率80%	對方做非口語的互動5分鐘，再交換做同樣的動作。 3. 討論這樣的溝通方式感覺如何?			
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	2-1-1-2能適當使用口語方式與人溝通		1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 兩人一組，先互看對方眼睛1分鐘，之後一方問問題另一方要回答問題互動5分鐘，再交換做同樣的動作。 3. 討論這樣的溝通方式感覺如何?	1		
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作 (如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 老師導讀繪本我的感覺你的感覺，認識自己的情緒，並且拿出情緒圖卡分辨正向和負向的情緒	1	繪本圖卡	
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	1-1-1-1能分辨自己基本的正向或負向情緒 (如：高興/快樂、生氣、傷心/難過、害怕、討厭、害羞等)	能透過圖卡提示，表達自己的證像或負向情緒，每週評量一次，達成率70%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 拿出情緒圖卡請小朋友抽出一張模擬情緒讓底下小朋友猜	1	圖卡	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	1-1-1-2能表達自己基本的正向或負向情緒		1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 老師導讀繪本不笑的臭臉貓，討論小貓咪的情緒表情，與喜不喜歡這種表情	1	繪本	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)			1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 觀看影片巧虎-人際EQ 我最棒，學習友善不生氣 3. 觀看影片巧虎-難過時該怎做，學習處理難過情緒。	1	影片	

17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作 (如：攜帶指定的物品)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 觀看巧虎人際EQ我最棒——我會勇敢不害怕，學習遇到困難會求救不害怕 3. 實際操作演練	1	影片	
18	12. 29-1. 2 1. 1	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	3-1-1-3能在遇到困難時等待時機及情境求助 3-1-1-4能以適當的身體動作或口語表達需求 (如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率90% 能在角色扮演中，學會遇到困難時使用口語或身體表達需求，每週評量一次，達成率80%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 利用手指偶角色扮演學習遇到困難會求救	1		
19	1. 5-1. 9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束			1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 老師導讀繪本獅子燙頭髮，討論如果你是獅子會如何做?如果你是他的朋友會如何解決問題?	1	繪本	
20	1. 12-1. 16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 利用手指偶角色扮演繪本獅子燙頭髮	1	手指偶	
21	1. 19-1. 23	實施第2學期課程	2-1-1-6能等待、輪流說話及不隨便插話 3-1-1-2能依指示完成簡單的工作 (如：攜帶指定的物品)	能依照發言規定，等待發言，並專注聆聽同學發言，每週評量一次，達成率80% 能完成老師所指定的工作，每週評量一次，達成率90%	1. 先檢查書包及聯絡簿是否有抄寫 2. 拿出情緒圖卡請小朋友抽出一張模擬情緒讓底下小朋友猜	1	圖卡	
22	1. 26-1. 27	1. 27 休業式			休業式			

隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：社會技巧C

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.27

(三) 教學對象：X 吉、X 聖、X 諺、X 晏、X 瑄、X 吾

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：蔣育坪老師

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能以正確的方式與人互動	在實做演練中，能自我介紹，且主動與人打招呼，並適當回應他人，每週評量一次，連續 2 次，達成率 80%	2-1-2-1 能在遇到認識的人時主動打招呼
		2-1-2-2 能適當回應他人的問候
	在實做演練中，能了解團體中能被接受的行為，以適當的方式與人相處。每週評量一次，連續 2 次，達成率 80%	2-1-2-3 能對他人作簡單的自我介紹
		2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹
	在實做演練中，主動加入團體，與他人分享自己的想法或物品。每週評量一次，連續 2 次，達成率 80%	2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係
		2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為
2-1-2-8 能主動加入團體		
2-1-2-10 能用適當的方式與他人分享或贈與自己自己喜歡的物品		
能遵守上課規則並參與討論	在實做演練中，能遵守老師上課的規則(如：專心上課、舉手後發言、不隨便離開座位) 每週評量一次，連續 2	3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話
		3-1-1-5 能遵守教室規則
		3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則
	在實做演練中，能回答老師的提問，並參與小組討論。每週評量一次，連續 2 次，達成率 80%	3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老
		3-1-1-7 能在課堂或小組討論表達自己的
		3-2-1-6 能主動參與在課堂或小組討論
能學會使用適切方式與人溝通	在實做演練中，能發表自己的想法及維持話題，每週評量一次，連續 2 次，達成率 80%	2-1-1-4 能依情境適當回答問題
		2-1-1-5 能依情境表達自己意見
		2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談

能正確表達情緒，並選擇良好的方式處理	在實做演練中，能分辨自己的情緒，並正確表達。每週評量一次，連續2次，達成率80%	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒
		1-2-1-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒
	在實做演練中，能嘗試處理自己的負向情緒，每週評量一次，連續2次，達成率80%	1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒
		1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒
能察覺自己的壓力來源，並適時抒發	在實做演練中，能了解壓力的來源及自己對壓力的情緒反應，每週評量一次，連續2次，達成率80%	1-1-2-2 能判斷自己在生活中面臨的壓力來源
		1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因
	在實做演練中，能了解抒發壓力的方法並選擇適合的方式，每週評量一次，連續2次，達成率80%	1-1-2-4 能表達心理的壓力
		1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法
能了解發生的原因及情境，並了解衝突的代價	在實做演練中，能了解發生衝突的原因及情境，每週評量一次，連續2次，達成率80%	2-1-3-1 能分辨發生衝突的原因及情境
		2-2-3-2 能理性評估衝突的代價
	在實做演練中，能了解衝突的後果並評估代價，每週評量一次，連續2次，達成率	2-1-3-3 能分辨衝突所造成的後果

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	2-1-2-1能在遇到認識的人時主動打招呼 2-1-2-2能適當回應他人的問候 2-1-2-3能對他人作簡單的自我介紹 2-2-2-1能對他人進	實做演練中，能自我介紹，且主動與人打招呼，並適當回應他人，每週評量一次，連續2次，達成率80%	自我介紹-我的自畫像 1. 老師發下每人一張白紙和彩色筆請學生試著畫出自己。 2. 畫好後，學生拿著自己的自畫像跟同學介紹自己的優點、興趣等 3. 全部說完後，老師請大家說說聽到別人的介紹，記得的特徵有哪些。 4. 老師說明這學期的課程規	1	紙、彩色筆	

			行一般性的自我介紹		劃及注意事項			
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日			打招呼的方式 1. 老師示範與人認識的步驟： (1) 走近想認識的人 (2) 臉部面帶微笑 (3) 說聲【你好】、【嗨】等其他問候語 (4) 等對方回答，再詢問他的姓名。 2. 老師請大家兩兩練習，再換組。 3. 老師表演錯誤的打招呼方式，讓大家找找看，哪裡錯誤可以如何改進。	1	手偶	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係 2-2-2-5 能適當表現被團體接受的行為	在實做演練中，能了解團體中能被接受的行為，以適當的方式與人相處。每週評量一次，連續2次，達成率80%	1. 老師導讀【魯魯交朋友】故事，詢問孩子為什麼大家喜歡大象，卻不喜歡小豬魯魯。 2. 老師請大家討論，怎樣的行為讓大家喜歡，能被接受。哪些行為是大家不喜歡的。 3. 老師請大家用【我應該要____，會交到比較多朋友】，寫出方法。	1	繪本	
4	9.22-9.26 9.23	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 雲水書坊 行動書車			老師製作情境籤，請孩子實際演練，不同情境下，與人相處的適合方式。	1	情境籤	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	2-1-2-8 能主動加入團體 2-1-2-10 能用適當的	在實做演練中，主動加入團體，與他人分享自	1. 老師用手偶講一個兔子找朋友的故事。 2. 老師請問孩子是不是也想跟兔子一樣跟好朋友一起玩，請孩子自	1	手偶、玩具	

			方式與他人分享或贈與自己自己喜歡的物品 2-2-2-4 能判斷適當的時機主動徵求他人同意後參與團體	己的想法或物品。每週評量一次，連續2次，達成率80%	己去找一個朋友，' 並自我介紹，打招呼。老師請每組一位小朋友到玩具區找一個玩具，邀請他的朋友一起玩，說：【請和我一起玩】			
6	10.6-10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日	2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗			1. 老師導讀【我想加入】繪本，故事中的主角想要跟別人一起玩，但是他有好幾種選擇，哪些選擇才是比較好的呢？ 2. 老師製作情境籤，請孩子實做演練，選擇正確的方式 3.	1	繪本、情境籤
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話 3-1-1-5 能遵守教室規則 3-2-1-5 能遵守不同課堂的規則	在實做演練中，能遵守老師上課的規則(如：專心上課、舉手發言、不隨便離開座位) 每週評量一次，連續2次，達成率80%	1. 老師使用兔子手偶，說了一個小兔子不專心聽媽媽說話，而差點被野狼吃掉的故事。 2. 老師詢問孩子，小兔子因為不專心聽，而遭遇到什麼困難。 3. 老師以動物謎語出題，請孩子練習專心聽，讓孩子猜猜看。再讓孩子自己擔任出題者。	1	手偶	
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)			4. 老師提示上課規則 5. 老師表演未遵守規則的小朋友的情境，請孩子說一說哪裡做錯了。 6. 老師講解正確步驟，並示範正確表現 7. 學生輪流上台演練正確步驟，台下學生給予回饋單 8. 請學生針對自己的表現給自己評分	1	步驟單、回饋單	

9	10. 27-10. 31	G3 競走接力賽 (學活)	2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-2-1-1 能主動引起話題開始與人進行談話	在實做演練中，能發表自己的想法及維持話題，每週評量一次，連續2次，達成率80%	1. 老師說明與人交談就像在打網球，一去一回，有問有答。 2. 老師呈現步驟單，並請一位小朋友上台，演練步驟： (1) 眼睛看著跟你說話的人 (2) 聊一聊跟你有關的事情(如介紹自己或喜歡的事物等) (3) 詢問對方喜歡的事物 (4) 依照對方所談的事物而給予讚美 3. 老師請小朋友兩兩一組，演練交談的技巧	1	步驟單
10	11. 3-11. 7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週			老師製作情境籤，請孩子實際演練，不同情境下，與人交談的技巧方式。	1	情境籤
11	11. 10-11. 14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	1-1-1-1 能分辨自己基本的正向或負向情緒 1-1-1-2 能表達自己基本的正向或負向情緒 1-2-1-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒與	在實做演練中，能分辨自己的情緒，並正確表達。每週評量一次，連續2次，達成率80%	1. 老師收集不同表情的圖片，說明每個人的臉部表情所呈現的情緒 2. 請學生猜猜看，他們發生了什麼事，為什麼會有這樣的情緒。 3. 老師請小朋友說說自己的經驗，什麼情況下會出現這些情緒，在這些情緒下，臉部會有何變化，身體有什麼感覺。 4. 請孩子練習說說看【當我()，我會()】	1	表情圖片

12	11. 17-11. 21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	強度 1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒		1. 老師放快樂的音樂,請孩子說說心裡的感覺,並畫出來 2. 老師撥放悲傷的音樂,請孩子說說心裡的感覺,並畫出來。 3. 請孩子練習造句,【()就像是()一樣】	1	圖畫紙、彩色筆
13	11. 24-11. 28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒	在實做演練中,能嘗試處理自己的負向情緒,每週評量一次,連續2次,達成率80%	1. 老師導讀【我好氣憤】繪本,事中的主角被弟弟弄壞東西,他很氣憤,但是他有好幾種選擇,哪些選擇才是比較好的呢?老師製作情境籤,請孩子實做演練,選擇正確的方式。	1	繪本 情境籤
14	12. 1-12. 5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	1-1-2-2 能判斷自己在生活中面臨的壓力來源	在實做演練中,能了解壓力的來源及自己對壓力的情緒反應,每週評量一次,連續2次,達成率80%	2. 老師導讀【我好沮喪】繪本,事中的主角學不會溜冰,他很沮喪,但是他有好幾種選擇,哪些選擇才是比較好的呢?老師製作情境籤,請孩子實做演練,選擇正確的方式。	1	繪本 情境籤
15	12. 8-12. 12	四年級英語歌謠觀摩賽	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因		1. 老師將一顆汽球充飽,說明壓力是什麼。 2. 老師讓孩子以遊戲體驗壓力(老師撥放音樂,請孩子傳遞手中物品,當音樂結束,手中有物品的孩子則上台表演) 3. 舉例說明不同的壓力來源 4. 說明壓力來時自己可能會出現的現象(生理、心理),並完成學習單	1	氣球、音樂、學習單
16	12. 15-12. 19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)			1. 以觀看【心中的小星星】片段,分析片中的主角所面臨的壓力來源及情緒反應。	1	影片

		交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)			2. 老師請孩子反思自己是否也有壓力及分析壓力之來源		
17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法	在實做演練中，能了解抒發壓力的方法並選擇適合的方式，每週評量一次，連續2次，達成率80%	1. 老師播放【答案不只一個】音樂，並請孩子閱讀歌詞。說明如何面對壓力及紓解壓力的方法。 2. 請孩子演練紓壓方式，並說出感受 3. 請孩子運用學習單選擇自己可以利用的壓力紓解方式。	1	CD、學習單
18	12. 29-1. 2 1. 1	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 元旦放假一日	1-1-2-4 能表達心理的壓力			1	
19	1. 5-1. 9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束	2-1-3-1 能分辨發生衝突的原因及情境	在實做演練中，能了解發生衝突的原因及情境，每週評量一次，連續2次，達成率80%	1. 老師用手偶演出一個關於孩子常發生的衝突故事。 2. 請孩子討論衝突發生的原因 3. 怎麼解決比較好	1	手偶
20	1. 12-1. 16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			1. 老師拿出情境籤，請孩子上台演練，讓底下的孩子說出發生衝突的原因及該如何解決	1	情境籤
21	1. 19-1. 23	實施第 2 學期課程	2-1-3-3 能分辨衝突所造成的後果 2-2-3-2 能理性評估衝突的代價	在實做演練中，能了解衝突的後果並評估代價，每週評量一次，連續2次，達成率80%	1. 老師呈現提示單，說明衝突發生時可以怎麼做。 2. 老師提供情境籤，請孩子上台演練，並請台下孩子討論衝突的後果及代價。 3. 老師請孩子再次演練，並選擇正確的方法處理衝突問題	1	提示單

22	1. 26-1. 27	1. 27 休業式		休業式			
----	-------------	-----------	--	-----	--	--	--

基隆市深美國民小學資源班 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：特殊需求-社會技巧D
 (二) 實施時間：103.09.01~104.01.27
 (三) 教學對象：403 0 薰、404 0 翔、502 0 丞、602 0 榛、604 0 翰
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：辜立群
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能夠觀察他人情緒，建立同理心	每周評量一次，能觀察他人表情，正確理解他人情緒，達成率達 90%。	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒
	每周評量一次，能觀察他人話語表達，正確理解他人情緒，達成率達 80%。	
	每周評量一次，能觀察他人行動表現，正確理解他人情緒，達成率達 80%。	
	每周評量一次，能觀察他人情緒表現後，做出適當的回應，達成率達 80%。	2-2-1-2 能禮貌地表達自己意見
認識並接納自己的優缺點	每周評量一次，能理性分析自己的優點，達成率達 80%。	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力
	每周評量一次，能理性分析自己的缺點，達成率達 80%。	
	每周評量一次，能完整的座自我介紹，達成率達 80%。	2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹（如：基本資料、個人興趣等）
增進情緒管理的技巧	每周評量一次，能覺察自己的情緒，達成率達 80%。	1-2-1-1 能分辨自己複雜的正向或負向情緒與強度
	每周評量一次，能覺察並以合宜的方式表達自己的情緒，達成率達 80%。	1-2-2-1 能在面對壓力時表達自己負面的情緒。
	每周評量一次，能理性評估自己負面情緒的原因，達成率達 80%。	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因（如：考試不好，擔心回家會被父母罵）
	每周評量一次，能以合適的管道宣洩自負面情緒，達成率達 80%。	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒
培養衝突處理的技巧	每周評量一次，進行嘲笑模擬情境的演練時能適當表達自己的負面情緒，達成率達 80%。	2-2-3-1 能在面對衝突情境時，以能被接受的方式表達自己負面的情緒
	每周評量一次，進行批評模擬情境的演練時能適當表達自己的負面情緒，達成率達 80%。	

	每周評量一次，進行欺負模擬情境的演練時能適當表達自己的負面情緒，達成率達 80%。	
	每周評量一次，進行誤解模擬情境的演練時能清楚說明表達，達成率達 80%。	2-2-3-8 被他人誤解或誣賴時能清楚說明事實

(七)教學計劃

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	備註
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒	每周評量一次，能觀察他人表情，正確理解他人情緒，達成率達 90%。	1. 破冰遊戲 2. 表情猜謎。 3. 問題討論。	1	表情圖片 情緒字卡	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒	每周評量一次，能觀察他人言語表達，正確理解他人情緒，達成率達 80%。	1. 破冰遊戲 2. 話中話情緒猜謎。 3. 問題討論。	1	情緒句卡 影片	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒	每周評量一次，能觀察他人行動表現，正確理解他人情緒，達成率達 80%。	1. 破冰遊戲 2. 行動情緒猜謎。 3. 問題討論。	1	情境模擬 設定卡	
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒	每周評量一次，能觀察他人情緒表現後，做出適當的回應，達成率達 80%。	1. 破冰遊戲 2. 情緒表現觀察模擬練習。 3. 問題討論。	1	情境模擬 設定卡	

		9.23 雲水書坊行動書車		%。				
5	9.29-10.3	防災演練 (防災計畫)	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒	每周評量一次，能觀察他人情緒表現後，做出適當的回應，達成率達 80 %。	1. 破冰遊戲 2. 情緒表現觀察模擬練習。 3. 問題討論。	1	情境模擬設定卡	
6	10.6-10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力	每周評量一次，能理性分析自己的優點，達成率達 80 %。	1. 破冰遊戲 2. 「我很棒，因為_____」接龍練習。 3. 分享討論。	1	作業單	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力	每周評量一次，能理性分析自己的優點，達成率達 80 %。	1. 破冰遊戲 2. 夢想熱汽球-找出自己的興趣和專長。 3. 分享討論。	1	作業單	
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽 (學活)	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力	每周評量一次，能理性分析自己的優點，達成率達 80 %。	1. 破冰遊戲 2. 家庭樹-家人關係討論。 3. 小組分享。	1	作業單	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽 (學活)	1-2-3-1 能接納自己的優勢及弱勢能力	每周評量一次，能理性分析自己的缺點，達成率達 80 %。	1. 破冰遊戲 2. 「我不太會_____」接龍練習。 3. 分享討論。	1	作業單	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹 (如：基本資料、個人興趣等)	每周評量一次，能完整的座自我介紹，達成率達 80 %。	1. 破冰遊戲 2. 依據優缺點、興趣專長、家庭關係，整理出完整的自我介紹。 3. 分享討論。	1	作業單	

18	12.29- 1.2 1.1	G5 樂樂棒球 比賽(學活) 元旦放假一 日	2-2-3-1 能在面 對衝突情境時， 以能被接受的方 式表達自己負面 的情緒	每周評量一次，進 行欺負模擬情境的 演練時能適當表達 自己的負面情緒， 達成率達 80%。	1. 破冰遊戲 2. 在欺負模擬 情境中練習表 達自己的情 緒。 3. 問題討論。	1	情境模擬 設定卡 影片	
19	1.5-1. 9	收 1、2 月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	2-2-3-8 被他人誤 解或誣賴時能清 楚說明事實	每周評量一次，進 行誤解模擬情境的 演練時能清楚說明 表達，達成率達 80%。	1. 破冰遊戲 2. 在誤會模擬 情境中練習表 達自己的情 緒。 3. 問題討論。	1	情境模擬 設定卡 影片	
20	1.12-1 .16	G5 樂樂棒球 比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊 結束	2-2-3-8 被他人誤 解或誣賴時能清 楚說明事實	每周評量一次，進 行誤解模擬情境的 演練時能清楚說明 表達，達成率達 80%。	1. 破冰遊戲 2. 在誤會模擬 情境中練習表 達自己的情 緒。 3. 問題討論。	1	情境模擬 設定卡 影片	
21	1.19-1 .23	實施第 2 學 期課程	2-2-3-8 被他人誤 解或誣賴時能清 楚說明事實	每周評量一次，進 行誤解模擬情境的 演練時能清楚說明 表達，達成率達 80%。	1. 破冰遊戲 2. 在誤會模擬 情境中練習表 達自己的情 緒。 3. 問題討論。	1	情境模擬 設定卡 影片	
22	1.26-1 .27	1.27 休業式						