

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育
 (二) 實施時間：103.01.21~104.06.30
 (三) 教學年級：四年級
 (四) 教學節數：12 節(視覺 4 節、表演 4 節、社會領域 4 節)
 (五) 設計者：視覺藝術-郭子祥
 表演藝術-李 淳
 社會領域-周美智

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
認識海洋與人的互動關係，發展人與海的情感	1-2-4-1 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，揣摩角色個性與特色，呈現個人感受與想法。	3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	1-2-4-1 運用視覺創作要素，製作海洋、成果展造型，呈現個人感受與想法。	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	5-2-1-1 從廟口美食看基隆漁獲種類，瞭解水產買賣活動。	5-2-1 認識生活中常見的水產食物。
	2-2-1-1 介紹基隆崁仔頂魚市場的位置、特色與營業方式瞭解水產買賣活動。	2-2-1 瞭解水產買賣活動。

(七)教學計劃

藝術與人文：

視覺藝術：

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數 安	教學資源	議題 領域
----	------	-------------	--------	------	--------	---------	------	----------

						排		
3	2.24-2.27 2.27彈性放 假一日	2.24 (二) 第零節大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	1-2-4-1 運用視覺創作要素，製作海洋、成果展造型，呈現個人感受與想法。	海洋變變變 1. 認識所知道的海洋生物造型。 2. 複習先前所製作的英語歌謠造型製作。 3. 製作海洋動物造型製作。 4. 進行大型道具製作。 5. 可進行海洋小劇場展演。	4	美工材料、各種紙張材料	海洋教育
4	3.2-3.6	北北基小論文 (五年級) 3.4 (三) 班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。				
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視 (領域及學年橫向檢視) 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。				
6	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 科展報名 (四、六年級) 3.18 自治市政見發表	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。				

表演藝術：

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，揣摩角色個性與特色，以肢體動作表達視覺上的想像部件，呈現個人感受與想法。	1-2-4-1 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，揣摩角色個性與特色，呈現個人感受與想法。	※分組教學：肢體與物件表演 A 組 1. 暖身活動與肢體開發。 配合影片的觀察，結合運用四上學習的肢體開發，模擬各種海洋生物的動態。 2. 海洋戲劇情境演練。 B 組 1. 暖身活動與肢體開發。 配合影片的觀察，結合運用四上學習的肢體開發，模擬各種海洋生物的動態。 2. 認識物件表演，肢體練習。 3. 小組配合肢體與物件進行海洋情境小短劇創作。	4	音樂 MP3 海洋生物影片	海洋教育
2	1.26-1.27	1.27 休業式						
3	2.24-2.27 2.27彈性放假一日	2.24 (二) 第零節大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	2-2-7-1 能描述對故事編劇表演的感受及向專家學習的心得。				
4	3.2-3.6	北北基小論文 (五年級) 3.4 (三) 班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始						

社會領域教學計畫：

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀（四年級） G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機。	7-2-1-1 能指出自己與同儕所參與的經濟活動有哪些並了解其需求與動機	◎基隆的自然資源-漁業 從廟口美食看基隆漁獲種類 1 使用基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看 讓小朋友了解基隆的特色魚貨有哪些 2.讓小朋友發表自己曾吃過哪些廟口美食與曾在廟口消費的經驗 完成社會筆記	2	基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看	海洋教育 5-2-1
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 5.1 市長盃民俗體育競賽	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷	基隆的自然資源-漁業 1. 崁仔頂介紹 使用基隆市教師自製媒體光碟-半夜不睡覺你在做甚麼？ 來介紹崁仔頂的位置、特色與營業方式	2	基隆市教師自製媒體光碟-半夜不睡覺你在做甚麼？	海洋教育 2-2-1