

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：社會領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：63 節 (42 節社會，21 節資訊融入)

(五) 編修者：周美智(引用陳彥佑 100 學年度下學期教學計劃，和蒲彥錚 99 學年度下學期教學計劃)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
學生在此學期的社會課中，了解家鄉的資源種類及產業方式是如何影響家鄉的生活方式，最後了解家鄉目前的困境及試著想解決方式。期望能在過程中使學生培養愛鄉、護鄉的心理。	7-2-2-1 了解資源的意義。 7-2-2-2 舉出基隆所擁有資源的種類。 7-2-2-3 了解並說明基隆產業的盛衰情形。 7-2-2-4 探討家鄉資源對生活的影響並能愛護資源。	7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。
	6-2-5-1 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能	6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。
	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
	9-2-1-1 認識全球化對家鄉造成的影響 9-2-1-2 知道家鄉對於全球化的各種改變有正向、積極的因應措施。	9-2-1 說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。
	7-2-1-1 能指出自己與同儕所參與的經濟活動有哪些並了解其需求與動機	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機。
	6-2-1-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的權益傷害	6-2-1 從周遭生活中舉例指出不同權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率、或傷害權益等)。
	8-2-2-1 能了解科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境	8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。

環境教育

4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。

海洋教育

2-2-1 瞭解水產買賣活動。

5-2-1 認識生活中常見的水產食物。

國防教育

1-2-2 了解全民國防的意義與必要性

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23				◎ 完成基隆市觀光地圖	2		
2	1.26-1.27	1.27 休業式			◎ 完成基隆市觀光地圖發表與分享	2		
3	2.24-2.27 2.27彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週	7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	7-2-2-1 了解資源的意義。 7-2-2-2 舉出基隆所擁有資源的種類。	◎基隆的資源 何為資源？家鄉的特殊資源〈自然、人力、文化、動物、植物資源〉 1、什麼是資源？有那些資源？ 2、資源概念圖 3、列出上述例子並提供資料尋找與閱讀 4、基隆的海洋資源分類〈引導學生思考，有沒有以前是資源，而現在已經不是或轉型的例子〉 完成社會筆記	2	4 下課本 p48-p59 〈家鄉的資源與生活〉新聞報導	
4	3.2-3.6	北北基小論文（五年級） 3.4（三）班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。	7-2-2-4 探討家鄉資源對生活的影響並能愛護資源。	◎基隆的產業 1. 了解三大產業分類的原則 1 生產業 2 加工業 3 服務業 2. 四年級家長職業大調查 請學生回家調查家長曾經做過哪些職業，並於下次上課進行班級分享 完成家長職業大調查	2		
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視（領域及學年橫向檢視） 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	6-2-5-1 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	◎觀察自治市 1.對學校之自治市長與學生自治團隊功能的瞭解。 2.收集五年級各自治市長之政見。 3.以客觀角度加以分析。 4.選民之權利與義務，了解自己有參與群體的權利。 5.知道選舉和任期制的功能 完成觀察檢核表	2	觀察檢核學習筆記	
6	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 科展報名（四、	2-2-1 了解居住城鎮（縣市鄉鎮）的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	◎「戀戀基隆港」 利用「戀戀基隆港」的電子故事書，來讓學生了解基隆的地標—「基隆港」的歷史變遷，除了	2	戀戀基隆港電子書	

		六年級) 3.18 自治市政 見發表		遷。	了解基隆早期圍繞基隆港的經濟活動外，也可以欣賞基隆港早期從古至今附近的建築物外貌的照片如基隆火車站、海港大樓，再以如照片連連看來了解今昔的建築物外觀變化 完成社會筆記			
7	3.23- 3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政 見公聽會	9-2-1 說明各種關係網路(交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。	9-2-1-1 了解各種關係網路 9-2-1-2 全球化對家鄉造成的影響	◎戀戀基隆港（基隆港的前世今生） 展示基隆港的照片 分享基隆港相關新聞 1970 穩坐台灣第一大港 1984 世界第七大港 1980 為提升競爭力，基隆港轉型成為結合觀光與親水性的港口 2002 港務局正式開放港區觀光 2003 設立自由貿易港區 基隆港與高雄港比較 港區區域部分為東岸碼頭、西岸碼頭兩大區域 碼頭：貨櫃碼頭、雜貨碼頭、客運碼頭。 完成學習單	2	《戀戀基隆港》學生手冊	
8	3.30- 4.3 4.3 兒童 節彈性放 假一日	校務評鑑外部 評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	9-2-1 說明各種關係網路(交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。	9-2-1-1 了解各種關係網路 9-2-1-2 全球化對家鄉造成的影響	◎戀戀基隆港（基隆港的各行各業） 從教師提供資料討論 港區的行業分布：船上行業、碼頭行業、港邊食衣住行相關行業 港區行業消長：成長是港邊食衣住行相關行業，其他消退。 原因：台北港取代基隆港功能。 假日功課：港區踏查學習單	2		
9	4.6- 4.10 4.6 I 清 明節彈性 放假一日	4.8 自治市長 投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	◎認識基隆港務局 利用基隆港務局網站裡的兒童版網頁，讓小朋友認識港務局、國際郵輪、海港大樓、田寮河等等的基隆著名特色，並可以局長信箱裡留言給港務局局長。 完成社會筆記	2	基隆港務局網站兒童版網頁，	
10	4.13- 4.17	期中評量週 (4.15- 4.17)			期中評量複習	2		

11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀（四年級） G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	7-2-1 指出自己與同儕所參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機。	7-2-1-1 能指出自己與同儕所參與的經濟活動有哪些並了解其需求與動機	◎基隆的自然資源-漁業 從廟口美食看基隆漁獲種類 1 使用基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看 讓小朋友了解基隆的特色魚貨有哪些 2. 讓小朋友發表自己曾吃過哪些廟口美食與曾在廟口消費的經驗 完成社會筆記	2	基隆市教師自製媒體光碟-廟口美食海鮮連連看	海洋教育 5-2-1
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗體育競賽	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷	基隆的自然資源-漁業 1. 坎仔頂介紹 使用基隆市教師自製媒體光碟-半夜不睡覺你在做甚麼? 來介紹坎仔頂的位置、特色與營業方式	2	基隆市教師自製媒體光碟-半夜不睡覺你在做甚麼?	海洋教育 2-2-1
13	5.4-5.8	體適能施測	6-2-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的不同效果(如形成秩序、促進效率、或傷害權益等)。	6-2-1-1 從周遭生活中舉例指出不同權力關係所產生的權益傷害	◎漁村大代誌 1. 看公視「蕃仔澳未來的顏色」短片 2. 說明蕃仔澳的地點 3. 舉例說明蕃仔澳灣從 97 年就開始舉行護灣行動 4. 閱讀蕃仔澳興建深澳發電廠卸煤碼頭的相關資料 5. 討論歸納並整理規劃興建碼頭的意見、配套措施及反對理由 討論作業單	2	深澳電廠-卸煤碼頭網站等新聞	國防教育 1-2-2 環境教育 4-2-3
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行作業調閱	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷	基隆的自然資源-礦業 基隆的黑金故事 1. 上網查閱 Billy 的旅行日記-基隆荖寮坑礦業園區(基隆煤礦史篇)網站 2. 藉由網站照片及文字敘述了解基隆的煤礦開發歷史 完成社會筆記	2	基隆荖寮坑礦業園區(基隆煤礦史篇)網站	
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行作業調閱	2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷	基隆的自然資源-礦業 基隆的黑金故事 1. 從基隆煤礦發展史裡了解台灣 5 大家族裡基隆顏家的故事 2. 上基隆故事館網站, 進行互動式遊戲-漫遊基隆誌及基隆小學堂遊戲, 讓小朋友藉由遊戲更了解基隆的歷史 完成社會筆記	2	基隆故事館網站, 進行互動式遊戲-漫遊基隆誌及基隆小學堂遊戲	

16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四 六年級測驗 低年級持續行 作業調閱	7-2-2 認識 各種資源， 並說明其受 損、消失、再 生或創造的 情形，並能 愛護資源。	7-2-2-1 了解 家鄉資源的意 義和種類 7-2-2-2 認識 家鄉特有的資 源	關心基隆的自然資源 1. 使用羅力導演的影片- 「綠島新視界」讓小朋友了解珊 瑚礁的可貴與目前被破壞的情 形 2. 藉由綠島被破壞的情形來反 思目前基隆東北角海岸的生 態是否也有相同的困境 完成社會筆記	2	羅力導演 的影片- 「綠島新視 界」	
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	8-2-2 舉例 說明科學和 技術的發展， 改變了人類 生活和自然 環境。	8-2-2-1 能了 解科學和技術 的發展，改變 了人類生活和 自然環境	關心基隆的自然資源 1. 繼續上週的課程，關心基隆 東北角的海岸生態 2. 以軟絲復育為主題，用影片 讓小朋友了解軟絲目前受到 的生態破壞影響與許多人正 為軟絲復育而努力 完成社會筆記	2	軟絲復育 影片	
18	6.8-6.12		9-2-1 說明 各種關係網 路(如交通網 資訊網、人 際網、經濟 網等)的全球 化對全球關 連性所造成 的影響。	9-2-1-1 認識 全球化對家鄉 造成的影響 9-2-1-2 知道 家鄉對於全球 化的各種改變 有正向、積極 的因應措施。	基隆新創意 1. 以這學期所看過的各個基隆 旅遊網站來點出基隆各地方 目前所遇到的困境。 2. 讓學生以八斗子長潭里漁村 和暖暖荖寮坑舊礦區 2 個地 方為例，讓小朋友思考有哪 些創意可以讓基隆的傳統產 業和觀光結合來產生新商機。 3. 讓小朋友觀看各地區目前 的成果發表如：父親節趴手網 活動、長潭里海鮮創意料理 (石花凍、飛魚子香腸)、鎖 管季活動等	2	各地區成 果展照片	
19	6.15-6.19 6.19端 午節放假 一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序五星 級廁所評分結 束			期末評量複習	2		
20	6.22-6.26	6.22 成果展補 假 6.23 交成績、 各獎項名單 G5 水上運動 會 愛校巡守隊晨 掃結束			學期總複習與反思	2		

		06.24 五年級 搬家 06.25 四年級 搬家 06.26 三年級 搬家 06.29 二年級 搬家						
21	6.29- 6.30	6.29 期末大掃 除 6.30 休業式			學期總複習與反思	2		