

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性領域－閱讀
- (二) 實施時間：103.01.21~104.06.30
- (三) 教學年級：四年級
- (四) 教學節數：21 節
- (五) 設計者：董蕙萍
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、認識深美圖書館並積極運用圖書館資源在各項學習活動中。	1-1 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-13 能從閱讀中認識華語文的優美。
	1-2 能遵守圖書館使用規則。並樂於維護書籍。	
	1-3 能安排自己的閱讀計畫。	
	1-4 認真閱讀指定書籍，體會語文的優美。	
2、認識出版社激發閱讀興趣。	2-1 認識出版社規劃出書或行銷的工作	5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
	2-2 認識國內相關的兒童讀物出版社	
	2-3 參與麥克出版社藝術專題與編輯有約活動	
3、能從閱讀活動中認識深美與作家有約的作家群。	3-1 閱讀作家系列的書籍	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。
	3-2 以圖像方式歸納資料或重點	
	3-3 完成作家檔案小書(與作家有約活動)	
	3-4 能參與插畫家、作家、編輯群有約訪談活動並作記錄。	
4、願意分享閱讀歷程的感受與心得。	4-1 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。
	4-2 樂意以書面或口頭分享閱讀心得	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題
1	1.21-1.23		5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	3-1 閱讀作家系列的書籍	◎與插畫家有約 1. 認識插畫家徐建國老師 2. 討論訪談題綱 3. 插畫家到校~(徐建國老師)分享提綱: 構思聯想結合繪畫技巧將圖像以非傳統思惟模是做表達。 有趣的文字聯想 生活中有趣的圖像聯想 有趣的圖意聯想 圖像裡的趣味小創意 讓圖像更具張力及趣味性的呈現方	2	作家 徐建國相關作品 小兵出版社資源	
2	1.26-1.27	1.27 休業式	2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	3-4 能參與插畫家、作家、編輯群有約訪談活動並作記錄。				

					<p>式</p> <p>圖像表達文字內容的種類</p> <p>閱讀文字與圖像創意</p> <p>4.與插畫家對話</p> <p>5.對插畫家分享與回饋</p> <p>6.欣賞同學插畫作品</p> <p>7.對同學插畫作品提出回饋</p>			
3	2.24-2.27 2.27彈性放 假一日	2.24 (二) 第零節 大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週	5-2-6-1 能 利用圖書館 檢索資料， 增進自學的 能力。	1-1 能在圖書 館內找到想要 閱讀的書籍。	<p>◎認識圖書館</p> <p>1.兩人或三人一組命題： 小組選定一本共同書，再寫下 這本書的線索在猜謎紙條上:類別、 系列、國內外作家、編碼等...，至 少五條線索。</p> <p>2.將各小組分成兩大隊，主隊和闖 關隊</p> <p>3.抽題，尋找答案，完成學習單。</p> <p>4.書醫生:小組尋找破書，修補書籍。</p> <p>5.閱讀護照整理與計畫</p>	2	借書證 補發申 請單 膠帶	
4	3.2-3.6	北北基小論文 (五 年級) 3.4 (三) 班級家 長日	5-2-12 能 培養良好的 閱讀興趣、 態度和習慣	1-2 能遵守圖 書館使用規則 並樂於維護				
			5-2-2 能調 整讀書方法， 提升閱讀的 速度和效能。	1-3 能安排自 己的閱讀計畫。				
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視 (領域及學年橫向 檢視) 海洋藝術節鯉魚旗 繪製 溫世仁作文比賽作 品徵選 全校性防災演練	5-2-12 能 培養良好的 閱讀興趣、 態度和習慣。	2-1 認識出版 社規劃出書或 行銷的工作		2	麥克出 版藝術 套書	
6	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 科展報名 (四、六年 級) 3.18 自治市政見發 表	5-2-12 能 培養良好的 閱讀興趣、 態度和習慣。 聽與歸納要 點的能力。	2-2 認識國內 相關的兒童讀 物出版社				
				2-3 參與麥克 出版社藝術專 題與編輯有約 活動				
7	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對 抗賽 3.25 自治市政見公 聽會	5-2-12 能 培養良好的 閱讀興趣、 態度和習慣。	1-4 認真閱讀 指定書籍，體 會語文的優美。	<p>◎經典書籍閱讀</p> <p>1.教師介紹四年級經典閱讀文本： 《三國演義》、《乞丐王子》、《格列佛 遊記》、《魯賓遜漂流記》四書。</p> <p>2.將學生分組並進行閱讀。</p> <p>3.請學生 2-3 人一組，就其閱讀的 重 要情節按照時間順序排出來，從 這 些情節中選出故事的高潮。</p> <p>4.小組分享整理的資料。</p>	3	經典作 品《三 國演 義》、 《乞丐 王子》、 《格列 佛遊 記》、 《魯賓 遜漂流 記》	
8	3.30-4.3 4.3兒童節 彈性放假一 日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對 抗賽	5-2-13 能 從閱讀中認 識華語文的 優美。	3-2 以圖像方 式歸納資料或 重點				
9	4.6-4.10 4.6 I 清明 節彈性放假 一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對 抗賽	5-2-14-3 能從閱讀的 材料中，培 養分析歸納 的能力。					

10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	3-1 閱讀作家系列的書籍	◎與作家有約 1.認識作家林哲璋 2.認識作家林哲璋相關作品與風格 3.閱讀林哲璋相關系列作品 用點心學校系列作品 拯救邏輯大作戰系列作品 屁屁超人系列作品 仙島小學系列作品 4.設計小書 5.分享小書 6.討論訪談題綱 7.與作家有約	4	林哲璋 相關作 品
11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀（四年級） G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會游泳課開始	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	3-2 以圖像方式歸納資料或重點 3-3 完成作家檔案小書 3-4 能參與插畫家、作家、編輯群有約訪談活動並作記錄。			
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗體育競賽	2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。				
13	5.4-5.8	體適能施測					
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行作業調閱	5-2-13 能從閱讀中認識華語文的優美。	1-4 認真閱讀指定書籍，體會語文的優美。	◎認識圖文創作 1.從作家林哲璋相關系列作品，談圖文創作。 2.自然單元昆蟲世界延伸，介紹圖文 創作作家近藤薰美子系列作品。 3.學生進行群書閱讀。 4.請學生 2-3 人一組，挑選一本作家作品，以概念圖整理場景特色。 5.小組分享整理的資料。	2	近藤薰 美子系 列作品
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行作業調閱	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	3-2 以圖像方式歸納資料或重點			
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年級測驗 低年級持續行作業調閱	5-2-13 能從閱讀中認識華語文的優美。	1-4 認真閱讀指定書籍，體會語文的優美。	◎知識性文本閱讀 1. 配合國語課文昆蟲詩人,請學生分組繪製 KWL 表,協助學生討論 他們所已經知道的關於法布爾的背景知識以及探討問題。 2.分享關於昆蟲相關知識。 3.延伸至傳記閱讀： 法布爾傳---昆蟲詩人的一生。 4.閱讀法布爾相關昆蟲系列書籍。 5.繪製法布爾昆蟲筆記。	4	國語課 文昆蟲 詩人 法布爾 相關昆 蟲系列 書籍
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	5-2-14-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	3-2 以圖像方式歸納資料或重點			
18	6.8-6.12						
19	6.15-6.19 6.19端午節 放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序五星級廁所評分結束					
20	6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績 06.24 五年級搬家 06.25 四年級搬家 06.26 三年級搬家 06.29 二年級搬家	3-2-1-1 在討論問題或交換意見時能清楚說出自己的意思。 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。	4-1 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記 4-2 樂意以書面或口頭分享閱讀心得	◎閱讀筆記整理與分享 1.學生整理本學期閱讀筆記 2.小組分享 a.學期閱讀活動回顧與反思 b.最喜歡的作家 c.最喜歡的一本書 d.最喜歡哪一種類的書 e.對閱讀課的建議	2	閱讀 筆記
21	6.29-6.30	6.29 期末大掃除 6.30 休業式					