

基隆市深美國小九十九學年度第一學期一年級各領域能力指標

語文
評量的能力指標

本土語言
評量的能力指標

數學
評量的能力指標

生活
評量的能力指標

健康與體育 評量的能力指標

綜合活動
評量的能力指標

[illegible]

基隆市深美國小九十九學年度第一學期二年級各領域能力指標

語文
評量的能力指標

本土語言
評量的能力指標

數學
評量的能力指標

生活
評量的能力指標

健康與體育
評量的能力指標

綜合活動
評量的能力指標

基隆市深美國小九十九學年度第一學期三年級各領域能力指標

語文領域
評量的能力指標

英文
評量的能力指標

本土語言
評量的能力指標

數學領域
評量的能力指標

社會領域
評量的能力指標

藝術與人文領域
評量的能力指標

自然與生活科技領域 評量的能力指標

健康與體育領域 評量的能力指標

綜合活動領域
評量的能力指標

[illegible]

基隆市深美國小103學年度第二學期四年級各領域能力指標

語文領域 評量的能力指標	
能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	
能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。	
能思考說話者所表達的旨意。	
能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。	
能學習說話者的表達技巧。	
能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問	
能說出一段話或一篇短文的要點。	
他人與自己意見不同時，仍能理性的溝通。	
能用口語表達對他人的關心。	
能養成說話負責的態度。	
說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	
能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	
能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	
能掌握楷書組合時筆畫的變化。	
能欣賞優美的書法。	
能認識文章的各種表述方式。	
能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。	
能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	
能從閱讀中認識不同文化的特色。	
能說出文章的寫作技巧或特色。	
能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。	
能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。	
能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。	
能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。	
英語 評量的能力指標	
能運用課堂中習得的詞彙。	
能運用課堂中習得的簡單句子。	
能運用字母拼讀法。	
能培養英語學習的興趣及方法。	
能瞭解中外節慶相關的英語表達方法及習俗。	
數學領域 評量的能力指標	
認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能乘。	
用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。	

認識直角、鈍角、銳角三角形和平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線、長方形與平行四邊形。
熟練乘數為整十、整百、整千的乘法和做一數除以整十、整百、整千，並能解決「連乘、乘除、除乘、連除」的問題。
能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算。
認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。
用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算。
能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。
理解「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於連減一個數」，並做連乘計算的減化。
能報讀長條圖和折線圖。
社會領域 評量的能力指標
辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。
從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。
了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。
說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的全球化對全球關連性所造成的影響。
指出自己與同儕所參與的經濟活動及其所滿足的需求與動機。
從周遭生活中舉例指出不同權力如何影響個體或群體的權益(如形成秩序、促進效率、或傷害權益等)。
舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。
藝術與人文領域 評量的能力指標
探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。(視覺藝術、音樂)
以三拍子的聽覺藝術形式，表達想像力。(音樂)
運用視覺、動覺的創作要素，製作海洋、成果展造型，或揣摩角色個性與特色，以肢體動作表達視覺上的感受與想法。(視覺、表演藝術)
與同學分工、規劃、合作，從事合奏樂曲。(音樂)
嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。(表演藝術)
相互欣賞同儕間動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。(表演藝術)
蒐集有關生活週遭鄉土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。(視覺藝術)
認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。(視覺藝術)
運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。(視覺藝術、音樂、表演藝術)
自然與生活科技領域 評量的能力指標

認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。

認識各種計時器。

認識虹吸現象與連通管的原理，認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。

藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。

透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。

觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。

認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。

製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。

健康與體育領域
評量的能力指標

能學會扯鈴的招式。(體)

能學會陀螺的招式。(體)

表現全身性身體活動的控制能力。(體)

瞭解遊戲規則，參與比賽，表現運動技能。(體)

透過運動了解本土與世界文化。(體)

評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。

能指出身體活動量與各年齡層的生理變化間的關聯，以及適切的身體活動類型。(健)

能指出青春期男女生理之變化，以及身體自主權限界的變化。(健)

能以圖文來表達對反對性別刻板對兩性發展的積極影響。(健)

認識耳鼻喉等器官的構造、機能與常見的疾病。(健)

能說出預防疾病的正向行為與活動，以及實踐於生活中的策略。(健)

綜合活動領域
評量的能力指標

在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。

覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。

將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。

瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。

和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。

彈性學習（自主閱讀）
評量的能力指標

學習資料剪輯、摘要和整理的能力。（自主）

能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。（自主）

能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。（自主）

能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。（自主）

能與人討論問題，提出解決問題的方法。（自主）

能報告解決問題的方法。（自主）

參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。（學活）

能從閱讀中認識華語文的優美。（閱讀）

能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。（閱讀）

基隆市深美國小九十九學年度第一學期四年級各領域能力指標

語文領域
評量的能力指標

英文
評量的能力指標

本土語言
評量的能力指標

數學領域
評量的能力指標

社會領域
評量的能力指標

藝術與人文領域
評量的能力指標

自然與生活科技領域 評量的能力指標

健康與體育領域 評量的能力指標

綜合活動領域
評量的能力指標

[illegible]

基隆市深美國小九十九學年度第一學期四年級各領域能力指標

語文領域
評量的能力指標

英文
評量的能力指標

本土語言
評量的能力指標

數學領域
評量的能力指標

社會領域
評量的能力指標

藝術與人文領域
評量的能力指標

