

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性節數——閱讀  
 (二) 實施時間：104.01.21—104.06.19 (共 19 週)  
 (三) 教學年級：六年級  
 (四) 教學節數：19 節 (實際上課 19 節，因第一二週星期二無法上課)  
 (五) 設計者：顧翠琴  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、精讀小說類兒童文學作品、雜誌及報紙，深究內容開展思路，養成閱讀的習慣。	1-1 能閱讀紅樓夢小說。 1-2 能閱讀未來少年、源、小牛頓及大地地理雜誌。 1-3 能以組織圖整理閱讀文本的內容，含人物、情節及場景。	語 E-2-5-9-3 能用心精讀、記取細節、深究內容、開展思路。 語 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。
2、運用閱讀策略，增進閱讀能力。	2-1 能了解故事性與科學性文本的閱讀方法。 2-2 能依據線索做出合理的推測。 2-3 能舉出推測的證據並說明。 2-4 能熟悉摘要、預測與推論等閱讀策略並使用在獨立閱讀時。	語 E-2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。 語 E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。
3、能從閱讀活動中認識經典作品與主題寫作品。	3-1 自行安排時間閱讀安德魯克萊門斯與安徒生的作品。 3-2 主動規劃自己的閱讀計劃並實踐。 3-3 能知道奇幻文學、歷史小說、童話故事、報導文學、旅遊記事等作品各有其特殊的寫作元素及陳述方式。	語 E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。 語 E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。 語 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
4、願意分享閱讀歷程的感受與心得。	4-1 製作個人的閱讀紀錄。 4-2 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容。 4-3 維持與同學聊書的習慣，樂意以書面或口頭分享閱讀心得。 4-4 能在網路上分享閱讀心得。 4-5 能在網路上和同儕討論閱讀心得。	語 C-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 語 E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。

### (七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21—1.23				本週是星期三至五，無上課節數。	0		
2	1.26—1.27	1.27 休業式			週二課無法執行。	0		
3	2.24—2.27 2.27 2.27 彈性	2.24（二）第零節 大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週	E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。	3-2 主動規劃自己的閱讀計劃並實踐。 4-1 製作個人的閱讀紀錄。	訂定閱讀計劃 介紹本學期閱讀內容 紅樓夢、安德魯克萊門斯校園小說、馬克吐溫和安徒生的作品。	1		

	放假一日							
4	3.2— 3.6	北北基小論文（五年級）  3.4（三）班級家長日  整潔秩序五星級廁所評分開始  愛校巡守隊晨掃開始	E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。 E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節、深究內容、開展思路。	3-1 自行安排時間閱讀安德魯克萊門斯與安徒生的作品 3-2 主動規劃自己的閱讀計劃並實踐。 2-3 能舉出推測的證據並說明。 2-4 能熟悉摘要、預測與推論等閱讀策略並使用在獨立閱讀時。 1-4 能以組織圖比較文本內容或作家的異同處。 4-3 維持與同學聊書的習慣，樂意以書面或口頭分享閱讀心得	校園小說 1. 查詢作者安德魯克萊門斯的資料 2. 比較不同主題小說的特色(國內已出版三個主題的作品) 3. 成立閱讀小組，閱讀同一本書的成為一小組。 4. 邊讀邊想，讀一段落後說一說自己的閱讀感想。 5. 邊讀邊預測故事情節發展，並舉出推論的證據。 6. 每位同學至少能讀完一本校園小說。	1		
5	3.9— 3.13	全校性防災演練				1		
6	3.16— 3.20	校務評鑑校內自評  科展報名（四、六年級）  3.18 自治市政見發表				1		
7	3.23— 3.27	低年級作業抽查  G5G6 班際籃球對抗賽  3.25 自治市政見公聽會	E-2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略增進閱讀能力。 E-2-4-2-1 能掌握不同文體閱讀的方法。	1-2 能閱讀未來少年、源、大地地理雜誌 2-1 能了解故事性與科學性文本的閱讀方法。 4-3 維持與同學聊書的習慣，樂意以書面或口頭分享閱讀心得	認識雜誌 1. 閱讀素材：未來少年、源、大地地理、小牛頓、巧連智等雜誌。 2. 從閱讀中了解雜誌的特性及出版狀況 3. 定期出版、以特定主題吸引特定小眾、每期有固定專欄、連載之特殊與需求、零售訂閱與促銷在價格上的差異等等。 4. 獎勵雜誌出版業者的獎項 5. 以伙伴小組方式，使用表格整理雜誌主題、讀者年齡層、價格、出版週期、特色等資訊。	1		
8	3.30— 4.3 4.3 兒童節 彈性 放假 一日	G5G6 班際籃球對抗賽  兒童節  彈性  放假  一日				1		
9	4.6— 4.10 4.6 清明節 彈性放	4.8 自治市長投票  高年級作業抽查  G5G6 班際籃球對抗賽  清明節  彈性放				1		

	假一日							
10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	E-2-5-9-3 能用心精讀、 記取細節、 深究內容、 開展思路。 E-2-4-2-1 能掌握不同 文體閱讀的 方法。	2-4 能熟悉摘 要、預測與推 論的閱讀策略 並在獨立閱讀 時自行安排安 徒生作品時間 3-1 能知道奇 幻文學、歷史 小說、童話等 文體的寫作特 點及陳述方式。 4-3 能維持與 同學聊書的習 慣，樂意以書 或口頭分享閱 讀心得。 4-4 能在網路 上分享閱讀心 得。	安徒生與童話作品 1、以年表介紹國外著名作家安徒生 2、以台灣舉辦過安徒生 200 年展覽及 2010 年安徒生童話世界特展為話題介紹安徒生 3、以格林出版的安徒生作品：雪后，拇指姑娘、野天鵝、夜鶯等書為主要閱讀素材 4.分組交換閱讀資訊 5.網路上小測驗：回答與作家生平相關的問題 6.在網路上分享閱讀安徒生作品的心得	1	電腦	
11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋 環境百寶箱創意舞 台秀（四年級） G5G6 班際籃球對 抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	E-2-8-5-1 能討論閱讀 的內容，分 享閱讀的心 得。	1-1 能閱讀紅 樓夢小說。 1-3 能以組織 圖整理閱讀文 本的內容、情 節及場景。 2-1 能了解故 事性與科學性 文本的閱讀方 法。 2-2 能依據線 索做出合理的 推測。 2-3 能舉出推 測的證據並說 明。 3-3 能知道奇 幻文學、歷史 小說、童話等 文體的寫作特 點及陳述方式。 4-3 能維持與 同學聊書的習 慣，樂意以書 或口頭分享閱 讀心得。 4-5 能在網路 上和同儕討論 閱讀心得。		1	電腦	
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗 體育競賽				1		
13	5.4-5.8	體適能施測	E-2-4-6-3 能主動閱讀 古今中外及 台灣文學作 品。 E-2-5-3-1 能利用不同 的閱讀策略 增進閱讀能 力。 E-2-5-9-3 能用心精讀、 記取細節、 深究內容、 開展思路。	1-1 能閱讀紅 樓夢小說。 1-3 能以組織 圖整理閱讀文 本的內容、情 節及場景。 2-1 能了解故 事性與科學性 文本的閱讀方 法。 2-2 能依據線 索做出合理的 推測。 2-3 能舉出推 測的證據並說 明。 3-3 能知道奇 幻文學、歷史 小說、童話等 文體的寫作特 點及陳述方式。 4-3 能維持與 同學聊書的習 慣，樂意以書 或口頭分享閱 讀心得。 4-5 能在網路 上和同儕討論 閱讀心得。	紅樓夢 1.文學要素：場景 以「紅樓夢」的文本為例，介紹故事的場景，每個場景發生什麼樣的事情，體會作者在安排情節時能夠配合場景，會讓故事可看性更高。 以學生目前生活背景去理解紅樓夢場景較困難，會以觀看「紅樓夢」的電影，以導演安排的視覺空間為輔助，增加大家的理解。 以文本中敘述場景的詞語、句子做閱讀理解教學的素材。如「只見門外鑿銅鉤上懸著大紅氍毹條，靠東邊板壁立著一個鎖子錦靠背與一個引枕，鋪著金心綠閃緞大坐褥，旁邊有銀唾沫盒。」（劉姥姥見鳳姐兒） 2.文學要素：角色 以「紅樓夢」的文本為例，介紹角色，以家族樹整理文本提到的眾多人物，並以各電影或是圖畫書中人物的外型服飾裝	1		
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行作業 調閱	E-2-8-5-1 能討論閱讀 的內容，分 享閱讀的心 得。			1		
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行作業 調閱				1		

16	5.25— 5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年 級測驗 低年級持續行作業 調閱			扮等造型，理解文本中各種形 容詞詞語或句子的圖像化。如 「這個人打扮與姑娘們不同， 彩繡輝煌，恍若神妃仙子。頭 上戴著金絲八寶攢珠髻，綰著 朝陽五鳳挂珠釵；項上戴著赤 金盤螭瓔珞圈；裙邊繫著豆綠 宮條、雙衡比目玫瑰佩；身上 穿著縷金百蝶穿花大紅洋緞窄 袖襖，外罩五彩刻絲石青銀鼠 褂；下著翡翠撒花洋綢裙。一 雙丹鳳三角眼，兩彎柳葉吊梢 眉；身量苗條，體格風騷；粉 面含春威不露，丹唇未啟笑先 開。」（王熙鳳） 3. 選擇一種版本的紅樓，獨立 閱讀。 4. 閱讀同一種版本的學生三至 五人成為一討論小組	1		
17	6.1— 6.5	六年級畢業考 6.6 成果展				1		
18	6.8— 6.12				5. 以心智圖整理紅樓夢的故事 場景與人物，並在網路上分享	1		
19	6.15— 6.19 6.19 端午 節放 假一 日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序五星級廁 所評分結束	E-2-8-5-1 能討論閱讀 的內容，分 享閱讀的心 得。	4-2 樂意和老 師、同學、家 人或朋友討論 閱讀的內容。 4-4 能在網路 上分享閱讀心 得。 4-5 能在網路 上和同儕討論 閱讀心得。	整理閱讀紀錄 1. 交換閱讀校園小說、安徒生 作品的心得 2. 整理自己的閱讀紀錄 3. 說一說參與資訊融入網閱讀 推廣學習的收穫與感想	1		