

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程—自主學習
 (二) 實施時間：104.01.21~104.06.19 (共 19 週)
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：38 節
 (五) 編修者：蔡玉茹(引用自林淑均102學年度第二學期彈性課程—自主研究計畫)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.養成擬定計畫及實際執行計畫的能力	1-1 能依據老師提供的架構擬定自主研究計畫 1-2 能按照時間完成自主研究各步驟的內容 1-3 能介紹自己研究主題的內容 1-4 願意積極主動的參與小組或團體討論	綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 語文 C2-4-10-3 能報告解決問題的方法。 語文 C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。
2.學會自我學習的方法	2-1 使用閱讀的方法，運用書籍或網路找到需要的資料(閱讀文獻) 2-2 能以調查、訪問、觀察或實作等其中一種方式完成研究	語文 E2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。
3.組織資料並完成書面研究報告	3-1 能依據回答個人研究問題的需求剪輯資料 3-2 能依據自己的筆記完成完整的書面報告	語文 E2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的力量
4.公開發表研究報告	4-1 能主動發表自己的研究成果 4-2 會選擇資訊媒體來輔助口頭報告	語文 C2-3-8-9 能利用電子科技，統整訊息的內容，做詳細報告。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題融入
1	1.21-1.23		綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1-3 能介紹自己研究主題的內容	【訂定研究主題】 1. 說明本學期的研究內容以自己感興趣的內容為主，可尋找自己有興趣的題目，需要以文獻探討和另外一種研究方法完成研究主題。 2. 說明訂定題目時最好以圖書館內有兩本至三本書有提到的內容做考慮，之後才不會找不到資料。 3. 自由選擇書籍閱讀，在筆記本上寫上有興趣的研究題目。可以多找幾個。	2	筆記本、資源中心	
2	1.26-1.27	1.27 休業式				2		
3	2.24-2.27 2.27 彈性放假一日	2.24 (二) 第零節大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週	綜合 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。	1-1 能依據老師提供的架構擬定自主研究計畫	【定義研究主題&研究想法計畫書】 一、定義 1. 說明將題目定義的方法。(找字辭典和百科全書) 2. 學生要就自己要做的內容去定義 (1)學生練習定義自己的研究主題。寫在筆記本上。要註明資料來源。 (2)經由這個過程讓學生對於自己所選定的研究主題有更確定的定義，若不符合自己的想法，可以做些修改，讓主題更明確。	2	字辭典、百科全書、A3 白紙、筆記本	

					(3)確定主題 3. 研究想法計畫書 (1) 個人完成 KWHSR 計畫表，列出研究步驟及工作分配。（產出研究主題→選擇研究主題→列出報告將解答的明確問題） <table><tr><td>K</td><td>W</td><td>H</td><td>R</td><td>S</td></tr><tr><td>根據主題已知</td><td>根據主題想知（研究問題）</td><td>研究方法</td><td>參考文獻資料</td><td>進度表</td></tr></table> (2) 繪製研究架構。	K	W	H	R	S	根據主題已知	根據主題想知（研究問題）	研究方法	參考文獻資料	進度表			
K	W	H	R	S														
根據主題已知	根據主題想知（研究問題）	研究方法	參考文獻資料	進度表														
4	3.2— 3.6	北北基小論文（五年級） 3.4（三）班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	語文 E2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	2-1 使用閱讀的方法，運用書籍或網路找到需要的資料（閱讀文獻）	【研究想法計畫書】 1. 個人完成 KWHSR 計畫表，列出研究步驟及工作分配。 2. 教師說明閱讀文獻尋找研究問題的要求： (1) 每位學生依據自己的研究問題一題一題尋找問題的答案。 (2) 每一題至少要有三筆不同的資料來源，至少兩種資料來源，不要三筆都是網路的資料。（較特殊的議題則例外、由教師判定） (3) 寫下答案時一定要經過閱讀不同後整理出結果，使用自己的話寫下來，不要將查到的資料照抄下來。 (4) 在筆記本上逐題寫下來。每筆資料都要註明資料來源：書名、出版社或作者、頁數、網址等。 3. 利用平板蒐集資料，進行文獻閱讀，蒐集研究問題的相關資料，摘要記錄。	2	kWHSR 計畫表、筆記、本、資源中心、平板	資訊融入										
5	3.9— 3.13	校務評鑑內部檢視（領域及學年橫向檢視） 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練				2												
6	3.16— 3.20	校務評鑑校內自評 科展報名（四、六年級）	語文 E2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	2-1 使用閱讀的方法，運用書籍或網路找到需要的資料（閱讀文獻）	【資料蒐集】 1. 利用平板進行資料蒐集：使用筆記方格表、概念圖等進行資料蒐集、整理。 2. 除了文獻法之外，還需要使用第二種研究方法。 『文獻探討法』外的其它方法： ①調查法：調查表題目的寫法。如要有題幹和幾個答案供人勾選	2	kWHSR 計畫表、筆記、本、資源中心、平板	資訊融入										

		3.18 自治市政見發表			②觀察：要有時間、場地、項目、次數的規畫 ③實作法：如實際操作戲偶的各項動作。以照片或錄影紀錄，或者寫下練習的過程，發表時實際表演 ④訪問：訪問稿—列出想知道的問題，實際進行訪談。			
7	3.23— 3.27	低年級作業 抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會	語文 E2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。 語文 C2-4-10-3 能報告解決問題的方法。 語文 C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。	2-2 能以調查、訪問、觀察或實作等其中一種方式完成研究	【用第二種研究方法進行研究】 1. 進行第二種研究方法的研究，紀錄研究的過程。 2. 進行進度檢核、課堂反思 3. 分組與教師進行研究會議	2		
8	3.30— 4.3	G5G6 班際籃球對抗賽				2		
9	4.6— 4.10	4.8 自治市長 投票 4.6 1 高年級作業 清明節 彈性放 假一日				2		
10	4.13— 4.17	期中評量週 (4.15— 4.17)				2		
11	4.20— 4.24	G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	語文 C2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。	1-4 願意積極主動的參與小組或團體討論	【研究結果整理】 1. 將第二種研究方法進行的研究做整理，理出研究結果。 2. 與教師討論，進行研究會議	2		
12	4.27— 5.1	4.27 校慶補假 5.1 市長盃民俗體育競賽	語文 E2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力	3-1 能依據回答個人研究問題的需求剪輯資料		2	小書材料	
13	5.4— 5.8	體適能施測			【整理研究資料】 1. 研究需包含的內容：說明整理資料製作「自主小書」的準備工作。 (1) 研究動機 (2) 研究問題 (3) 文獻資料 (4) 研究結論與心得 (5) 感謝(人或參考資料)	2		

14	5.11- 5.15	體適能施測 高年級持續 行作業調閱	語文E2-6-3- 3學習資料剪 輯、摘要和整 理的能力	3-2能依據自己 的筆記完成完 整的書面報告	【自主研究書面報告製作】 1. 根據個人需求以及能力，選定書 面報告的呈現方式。 2. 納入一份研究報告需要具備的內容。 3. 將之前整理的資料整理到書面報 告上。 *利用資訊課製作簡報檔。	2		資訊 融入
15	5.18- 5.22	體適能施測 中年級持續 行作業調閱	語文C2-3-8- 9能利用電子科 技，統整訊息 的內容，做詳 細報告。	4-1能主動發表 自己的研究成 果 4-2會選擇資訊 媒體來輔助口 頭報告	【發表準備】 1. 製作輔助媒體，書面海報、電腦 簡報、影片剪輯、實物製作等。 2. 班內發表準備：說明報告需要注 意的事項，根據個人需求準備報 告ppt檔。每人報告時間三分鐘， 主要報告內容有：(1)研究動機(2) 研究過程(3)研究結果心得等。 *利用資訊課製作簡報檔。	2	海 報/PP T	資訊 融入
16	5.25- 5.29	體適能施測 5.28TASA 四 六年級測驗 低年級持續 行作業調閱	語文C2-3-8- 9能利用電子科 技，統整訊息 的內容，做詳 細報告。	4-2會選擇資訊 媒體來輔助口 頭報告	【班級發表練習】 1.安排口頭發表的順序。 2.班級發表練習。 *學年需先討論發表形式： <u>以主題分場或以發表形式分場（海報 者為一場地；PPT者為一場地）</u>	2	海 報/PP T	
17	6.1- 6.5 6.6	六年級畢業 考 成果展		4-1能主動發表 自己的研究成 果	【全學年發表練習】 依照學年討論的方式進行發表。 *學年需討論若分場次進行， <u>其他聆 聽的學生應給予任務（聽幾種不同的 主題或是幾個人選並進行記錄）</u>	2	節 目 表	
18	6.8- 6.12		語文C2-3-8- 9能利用電子科 技，統整訊息 的內容，做詳 細報告。	4-1能主動發表 自己的研究成 果	【學習回饋】 1. 以小組方式互相觀摩同學的自主 小書，給予回饋。 2. 跨班觀摩。	2	自主 小書	
19	6.15- 6.19 6.19端 午節放 假一日 整潔秩序五 星級廁所評 分結束	期末評量週 6.16薪火相 傳 6.18畢業典 禮	語文C2-3-8- 9能利用電子科 技，統整訊息 的內容，做詳 細報告。	4-1能主動發表 自己的研究成 果	【學習回饋】 1. 以小組方式互相觀摩同學的自主 小書，給予回饋。 2. 跨班觀摩。	2	自主 小書	