

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：健康與體育領域－健康
 (二) 實施時間：104.01.21~104.06.30
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：健康 19 節、體育 19 節、游泳 19 節
 (五) 編修者：健康－張硯涵（引用 1022 六年級健康課程計畫）
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
	1-1 認識並尊重不同宗教、族群的生活環境與飲食文化的關係。	2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。
	1-2 用均衡飲食觀念設計一餐份的晚餐菜單。	2-2-1 了解不同食物組合能提供均衡的飲食。
	2-1 參與社區及環境衛生的計畫與行動（節約用水）	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。
		7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。
	3-1 能了解飲酒嚼檳榔對個人、家庭、社會的影響及其可能的後果。	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。
	4-1 能明瞭與人相處互相關心與尊重對人際關係的影響。	6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。
		6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。
	5-1 理解健康行為對身體的功能、家人關係及生活品質的影響。	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。
		7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。
	6-1 能做到自我保護並建立「身體自主權」的觀念。	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。
		1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。

【議題融入】

環境教育

- 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。
 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。
 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。
 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

性侵防治

- 2-3-6 釐清性與愛的迷思。
 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。

菸檳防治

(七)教學計畫

【健康】

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21- 1.23		2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。 2-2-1 了解不同食物組合能提供均衡的飲食。	1-1 認識並尊重不同宗教、族群的生活環境與飲食文化的關係。 1-2 用均衡飲食觀念設計一餐份的晚餐菜單。	一、飲食大觀園 1. 請學生分享特殊的飲食文化或飲食禁忌。 2. 閱讀課本 P.8-15 的介紹，討論不同宗教信仰、不同族群的飲食文化與特色。 3. 教師參考教師手冊的提供的台灣原住民與客家人的飲食文化為補充教材，提供給小組進行閱讀討論，並製作成概念圖分享。 4. 小組發表	1	影片 海報 紙	
2	1.26- 1.27	1.27 休業式				1		

3	2.24— 2.27 2.27 彈性放假 一日	2.24 (二) 第零節大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週			學習任務：配合課本 P.16—17 的引導，小組合作以台灣「主人家」的立場，設計一份營養均衡的「活力菜單」給客人。	1		
4	3.2— 3.6					1		
5	3.9— 3.13	校務評鑑內部檢視（領域及學年橫向檢視） 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係	2-1 參與社區及環境衛生的計畫與行動（節約用水）	二、珍惜水資源 1. 閱讀課本 P.18—23，討論水資源對生活中造成的影響。 2. 教師播放影片「台灣水資源的危機」引導學生討論「水污染」的問題。 3. 以「看見台灣」揭露日月光排放廢水的新聞片段說明工業污水對人類生活造成的影響。 4. 教師解釋有毒污水可能對人體健康造成的疾病，如痛痛病、烏腳病等。 5. 學習任務：小組討論生活周遭（社區、家庭為主）有哪些珍惜水資源的措施。 6. 教師播放影片「節省水資源」總結。	1	影片	環境教育 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而瞭解環境權的重要。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。
6	3.16— 3.20	科展報名（四、六年級） 3.18 自治市政見發表				1		
7	3.23— 3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。	3-1 能了解飲酒嚼檳榔對個人、家庭、社會的影響及其可能的後果。	三、青春新主張 1. 發表對於標語「喝酒不開車，開車不喝酒」的看法。 2. 閱讀課本 p.24 內容，並討論酒精對人體的負面影響。 3. 分享生活中的經驗(看過或聽過)。 4. 各組蒐集議題則因不當飲酒而造成傷害的新聞資料，依課本表格作分析，並分享。 5. 個人製作「拒絕菸檳」標語。	1	圖畫紙	菸檳防治
8	3.30— 4.3	G5G6 班際籃球對抗賽				1		

17	6.1— 6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為表現出不同的信念與價值觀。	6-1 能做到自我保護並建立「身體自主權」的觀念。	十、青春防衛站 1. 邀請同學分享過去幾個學期學到的有關「性侵害防治」的概念，教師協助繪製成概念圖。 2. 閱讀課本 P.70-75 的內容，討論有關男生女生相處的界線。 3. 分組演練下列情形合宜的反應： <ul style="list-style-type: none"> ● 在公車上，遇到「嫌豬手」時，怎麼辦？ ● 有人喜歡把黃色笑話當成幽默的表現，怎麼辦？ ● 一個人單獨走在路上，發現後面有人跟蹤時？ ● 陪好友與網友見面時，對方請你喝飲料？ ● 在電影院前等待朋友的到來，有異性前來搭訕？ ● 長輩跟你說話時，一直刻意碰觸你的臉頰或搭肩，讓你很不舒服時，怎麼辦？ 學習任務：以便利貼投票選出「解決之道」設計最好的組別，並說明原因。	1	課本 影片 圖畫 紙	性侵防治 2-3-6 釐清性與愛的迷思。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。
18	6.8— 6.12					1		
19	6.15— 6.19 6.19 端午節放 假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮				1		