

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文領域—表演

(二) 實施時間：104.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：19 節

(五) 設計者：鄭惠姮

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能夠探索身體的可能性並發揮想像力。	1-1 能探索身體表現的可能性，發揮想像力。	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
能結合科技並與他人合作完成表演活動	1-2 能和小組同學合作完成表演活動	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
	1-3 能結合科技，完成戲劇表演	1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。
能夠討論或分析，表達自己對戲劇欣賞的見解	2-1 能夠討論或分析，表達自己對戲劇欣賞的見解	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己藝術創作的審美經驗與見解。

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21—1.23		1-3-1	1-1 能探索身體表現的可能性，發揮想像力。	【劇場分工】 1 利用課本單元一介紹劇場分工內容、以及劇場中的靈魂人物~導演如何選劇本。 2 分組討論：利用[白蛇傳]做為共同討論的劇本，如何設計出一個舞台畫面。 3 學生分組練習。 4 學生互相給予回饋。	2		
2	1.26—1.27	1.27 休業式	探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。			2		
3	2.24—2.27 2.27彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週				2		
4	3.2—3.6	3.4（三）班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始				2		

5	3.9— 3.13	全校性防災演 練	1-3-4 透過集體創 作方式，完 成與他人合 作的藝術作 品。	1-2 能和小組同學 合作完成表演 活動	【美國方塊舞】 1 配合六年級情人節活動，老師先用影片介紹美國方塊舞 2 老師協助學生分組，示範動作。 3 搭配音樂，讓學生練習。	2		
6	3.16— 3.20	校務評鑑校內 自評 科展報名（四 六年級） 3.18 自治市政 見發表				2		
7	3.23— 3.27	低年級作業抽 查 G5G6 班際籃球 對抗賽 3.25 自治市政 見公聽會	1-3-1 探索各種不 同的藝術創 作方式，表 現創作的想 像力。	1-1 能探索身體表 現的可能性， 發揮想像力。	【開麥啦，來演戲】 1 老師利用小故事，讓學生完 成結局，並且要有不同的走位。 （例如：1 有個媽媽帶孩子去 逛街，孩子想買玩具，但是媽 媽不肯，於是孩子就開始大哭 …2 有個爺爺帶狗散步，看到 一個小孩亂丟垃圾，爺爺想阻 止他，然後…） 2 讓學生先進行討論，然後分 組上台表演。 3 學生互相給予回饋。	2		
8	3.30— 4.3	G5G6 班際籃球 對抗賽	1-3-4 透過集體創 作方式，完 成與他人合 作的藝術作 品。	1-2 能和小組同學 合作完成表演 活動	【校慶彩排】 1 老師示範說明啦啦隊的舞蹈 動作 2 學生全班練習	2		
9	4.6— 4.10	4.8 自治市長 投票				2		
10	4.13— 4.17	期中評量週 （4.15— 4.17）				2		
11	4.20— 4.24	0425 校慶運動 會 游泳課開始				2		
12	4.27— 5.1	4.27 校慶補假 5.1 市長盃民 俗體育競賽	2-3-9 透過討論、 分析、判斷	2-1 能夠討論 或分析，表達 自己對戲劇欣	【現代表演藝術】 1 介紹導覽式劇場、教習劇場 2 讓學生分組抽題(以校園情境	2		

13	5.4-5.8	體適能施測	等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	賞的見解	為開頭，讓學生設計結局)，即席演出。 3 學生相互回饋	2		
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行 作業調閱	1-3-4 透過集體創作方式，完	1-2 能和小組同學合作完成表演活動	【戲劇花園】 1 老師先讓學生閱讀板橋研習教材(六下)課堂中先帶讀劇本。 2 讓學生選擇不同劇本分組練習讀劇本。(廣播劇、相聲、科幻舞台劇等) 3 分組討論可以用哪些東西來製作音效或背景音樂 4 選擇角色和排練	2		
15	5.18-5.22	體適能施測	成與他人合作的藝術作品。	1-3 能結合科技，完成戲劇表演		2		
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年級測驗	1-3-5 結合科技，開發新的創作經驗與方向。			2		
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展				2		
18	6.8-6.12		2-3-9 透過討論、分析、判斷	2-1 能夠討論或分析，表達自己對戲劇欣賞的見解	【戲劇欣賞】 1 欣賞現代音樂劇:悲慘世界、獅子王片段。 2 分組討論其音樂、裝扮、佈景與演員表現 3 分享自己欣賞音樂劇的見解	2		
19	6.15-6.19 6.19端午節放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮	等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。			2		