

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：社會領域
 (二) 實施時間：104.01.21~104.06.30
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：57 節 (社會 38 節，資訊融入 19 節)
 (五) 編修者：蔡玉茹 (引用南一版六下社會)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 了解當前全球共同面對與關心的課題及認識主要的國際組織。	9-3-1-1 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 9-3-4-1 能指出全球面臨的環境問題，並說明其形成原因及造成的影響。 9-3-4-2 認識各種強化國際競爭力的策略。 9-3-4-3 了解全球性飢餓、疾病及犯罪問題。 9-3-4-4 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 9-3-5-1 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 9-3-5-2 認識國際經貿組織-WTO。 9-3-5-3 認識關懷弱勢的國際官方及民間組織與行動。	9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。
2. 認識全球資源分配不均現象及其產生之問題。	3-3-4-1 認識國際貿易發展、全球分工概況。 3-3-1-1 認識全球人口現況。 3-3-2-1 認識地球資源分配不均的現象。	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。
3. 了解台灣在國際上面臨的困難與挑戰及未來努力的方向。	9-3-2-1 認識台灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 9-3-2-2 了解台灣政府與民間參與國際事務的方式及未來努力方向。	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。

議題融入

【環境教育】

- 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。

【海洋教育】

- 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。
 2-3-4 了解台灣具備海洋國家發展的條件及優勢。

【人權教育】

- 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。
 2-3-2 了解兒童權利宣言的內含及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
 2-3-6 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	2-3-3-4 能舉例亞洲以外各洲飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。	◎亞洲以外的世界分組報告 1. 學生於課前選擇一個國家 (範圍是亞洲以外的國家)，依國旗、地理環境、人文特色、宗教信仰、藝術等作資料蒐集。 2. 以作者椅的方式分 5-6 組分享，可自行準備與該國家相關之物品作補充介紹 (書籍、國旗、服飾、食物皆可)。 3. 學生分享聆聽後的新發現。	2	課本	
2	1.26-1.27	1.27 休業式	4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	4-3-2-1 能指出人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3-1 能指出人類社會中的各種藝術形式。		2	課本	

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域																		
					4. 教師就第六單元中的照片作介紹補充。																					
3	2.24—2.27 2.27 彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週	9-3-1 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	9-3-1-1 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯 9-3-4-1 能指出全球面臨的環境問題，並說明其形成原因及造成的影響。	單元一：永續地球村 ◎1-1 地球的生態環境問題 1. 定義生態環境、討論地球上有哪些生態環境。 2. 小組討論環境中的空氣、土地和水之間的關係及互相影響的方式。以表格或循環圖呈現。 3. 小組討論生態環境問題其成因及對生態環境造成的影響，以表格或概念圖方式整理。 <table><tr><td>生態環境問題</td><td>成因</td><td>對生態環境的影響</td></tr><tr><td>資源耗竭</td><td></td><td></td></tr><tr><td>外來種的威脅</td><td></td><td></td></tr><tr><td>環境破壞</td><td></td><td></td></tr><tr><td>地球暖化</td><td></td><td></td></tr><tr><td>其他</td><td></td><td></td></tr></table> ★完成社習 p.4,5	生態環境問題	成因	對生態環境的影響	資源耗竭			外來種的威脅			環境破壞			地球暖化			其他			2	課本 社筆	環境教育 2-3-1 2-3-3 海洋教育 5-3-6
生態環境問題	成因	對生態環境的影響																								
資源耗竭																										
外來種的威脅																										
環境破壞																										
地球暖化																										
其他																										
4	3.2-3.6	北北基小論文（五年級） 3.4（三）班級家長日	9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	9-3-5-1 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。	單元一：永續地球村 ◎1-2 攜手愛地球 1. 以表格整理國際環保組織其成立宗旨及實際作為。 <table><tr><td>組織名稱</td><td>成立宗旨</td><td>實際作為</td></tr><tr><td>聯合國</td><td></td><td></td></tr><tr><td>綠色和平組織</td><td></td><td></td></tr></table> 2. 小組依課本討論分析政府、企業及人民對環境保護應盡之責任。 ◎社會放大鏡：台灣鯨鯨的保育行動 利用平板查詢鯨鯨相關資料，並以概念圖方式整理鯨鯨相關介紹及保育政策。 ★完成社習 p.6,7	組織名稱	成立宗旨	實際作為	聯合國			綠色和平組織			2	課本 習作 社筆 平板	海洋教育 5-3-6									
組織名稱	成立宗旨	實際作為																								
聯合國																										
綠色和平組織																										
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視（領域及學年橫向檢視） 全校性防災演	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字	3-3-4-1 認識國際貿易發展、全球分工概況。 9-3-5-2 認識國際經貿組織-WTO。	單元二：全球經濟議題 ◎2-1 國際貿易與經濟議題 1. 定義國際貿易、進口及出口、全球分工。 2. 討論台灣有哪些進口商品或品牌。 3. 討論台灣有哪些產品外銷國外。	2	社筆 世界地圖	海洋教育 2-3-4																		

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域									
		練	會、世界貿易組織等)及其宗旨。		4. 參考課本圖示，討論全球分工生產體系中，台灣所具備的優勢。 5. 討論各種經貿問題及其造成的影響。 <table><tr><td>經貿問題</td><td>造成的影響</td><td>舉例</td></tr><tr><td>課徵關稅</td><td></td><td></td></tr><tr><td>產業外移</td><td>失業率提升</td><td>美國</td></tr></table> 6. 認識各種國際經貿組織的起源及其具備之功能。 7. 以T字表整理參與國際貿易對台灣正面及負面的影響。 ★完成社習 p.8,9	經貿問題	造成的影響	舉例	課徵關稅			產業外移	失業率提升	美國			
經貿問題	造成的影響	舉例															
課徵關稅																	
產業外移	失業率提升	美國															
6	3.16—3.20	校務評鑑校內自評 科展報名（四、六年級） 3.18 自治市政見發表	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	9-3-4-2 認識各種強化國際競爭力的策略。	單元二：全球經濟議題 ◎2-2 面對經貿的挑戰 1. 討論各種強化國際競爭力的策略。（以表格、魚骨圖或心智圖方式整理） <div></div> 2. 比較本地農產品與進口農產品的價格、對本地農產品的影響，討論如何幫助本地農民的作法。了解臺灣國際造船公司的發展歷史及變遷。 ★完成社習 p.10、11 ◎社會放大鏡：台灣綠金毛豆 1. 小組討論如何讓台灣其他農產品像毛豆一樣具有競爭力。	2	課本										
7	3.23—3.27	G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。	3-3-1-1 認識全球人口現況。 3-3-2-1 認識地球資源分配不均的現象	單元三：全球性的社會議題 ◎3-1 全球人口現況與資源分配 1. 了解全球人口現況及分配情形。 2. 認識台灣近年來的人口數變化、產生原因及造成的影響。（請學生事先蒐集相關報導） 3. 以T字表比較資源富足與缺乏的情形，分析人民生活困苦及貧窮的原因。 4.	2	T字表	人權教育 2-3-4									
8	3.30—4.3 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	9-3-4-3 了解全球性飢餓、疾病及犯罪問題。	單元三：全球性的社會議題 ◎3-2 全球的飢餓、疫病與犯罪問題 1. 課前請學生蒐集 1-2 則相關報導，上課時分享。 2. 利用表格整理飢餓、疫病、犯罪等問題造成的影響及改善方式。	2	課本、習作、社筆、相關報導	人權教育 2-3-4									

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動			節數安排	教學資源	議題領域
		對抗賽			全球議題	造成的影響	改善方式			
					飢餓	影響身心健康				
					疫病	波及全球	無國界醫生			
					犯罪	人口販運				
					★完成社習 p.14、15					
9	4.6-4.10 4.6 清明節彈性放假一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	9-3-5-3 認識關懷弱勢的國際官方及民間組織與行動	◎社會放大鏡：馬拉威與阿彌陀佛關懷中心 1. 了解馬拉威現況及阿彌陀佛關懷中心如何幫助馬拉威解決社會問題。 2. 小組討論可以如何給予協助。			2	世界地圖、圖片	
10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)			期中考複習及檢討 範圍：第1單元到第3單元			2		
11	4.20-4.24	G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。	9-3-4-4 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障	單元四：愛與關懷的世界 ◎4-1 人權問題與保障 1. 定義基本人權。 2. 認識聯合國為維護人權所頒布的世界人權宣言。 3. 認識兒童人權、婦女人權、勞工人權及其他弱勢族群。			2	表格、社習	人權教育 2-3-2 2-3-6
					類別	現象	保障			
					兒童	遭受虐待	兒童權利公約			
					婦女	不平等地位	投票權			
					★完成社習 p.16、17					
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗體育競賽	9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	9-3-5-3 認識關懷弱勢的國際官方及民間組織與行動	單元四：愛與關懷的世界 ◎4-2 關懷弱勢的國際組織 1. 以表格整理關懷弱勢的具體行動以及國際官方、民間組織其實際作為。			2	社筆、社習、平板	
					單位	實際作為				
					立法、制定政策	禁止性騷擾				
					聯合國	制定國際女童日				
					世界展望會					
					2. 利用平板選擇一國際組織進行了解（含組織成立目的、關心議題具體行動）。 ★完成社習 p.18、19					

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域				
13	5.4-5.8	體適能施測	9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。	9-3-5-3 認識關懷弱勢的國際官方及民間組織與行動	◎社會放大鏡：家扶基金會用愛溫暖世界 1. 教師介紹家扶基金會的宗旨及其具體行動。 2. 小組討論家扶基金會的行動保障哪些人權，並舉例說明。	2	課本					
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行作業調閱	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。	9-3-2-1 認識台灣在國際上政治、經濟與文化的發展	單元五：台灣向前行 ◎5-1 台灣的國際關係 1. 教師蒐集相關報導，請小組閱讀後討論中華民國目前的困境。 2. 從課文討論提升台灣能見度的方法，並舉出事例，以心智圖方式整理。 	2	課本、習作					
					★完成社習 p.20、21							
15	5.18-5.22	體適能施測	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新	9-3-2-2 了解台灣政府與民間參與國際事務的方式及未來努力方向	單元五：台灣向前行 ◎5-2 邁向世界公民之島 1. 討論台灣目前在國際上面臨的挑戰及未來努力方向。 2. 分析台灣的優勢及其可創造的機會，如： <table border="1" data-bbox="745 1225 1224 1359"><tr><th>優勢</th><th>機會</th></tr><tr><td>言論自由的開放環境</td><td>人民文化素養獲得較佳發展。</td></tr></table> 3. 定義世界公民 4. 討論如何培養世界公民的方法。 ★完成社習 p.22、23	優勢	機會	言論自由的開放環境	人民文化素養獲得較佳發展。	2	課本、社習、社筆	
優勢	機會											
言論自由的開放環境	人民文化素養獲得較佳發展。											
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年級測驗	9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新	9-3-2-2 了解台灣政府與民間參與國際事務的方式及未來努力方向	◎社會放大鏡：台灣，阿里嘎多！ 1. 事先請學生蒐集311大地震的相關報導，了解各國對日本的援助及台灣的實際作為。 2. 小組討論各國伸出援手的原因。 3. 分享為什麼幫助其他國家的人民是世界公民的責任。	2	311大地震相關報導					
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展			期末考複習 範圍：第4單元到第5單元	2						
18	6.8-6.12				◎學期回顧 1. 檢討期末試卷 2. 分享本學期印象最深刻之主題及原因。	2	課本、社筆					

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
19	6.15- 6.19	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 6.19 端午節			◎學期回顧 1. 分享本學期印象最深刻之主題及原因。	2		