

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合活動

(二) 實施時間：104.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 編修者：吳柏煒（引用自林淑均 101 學年度第二學期綜合領域課程計畫、何陸垣基隆市深美國小 99 學年度第二學期綜合領域課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
運用觀察媒體與體驗清明節等學習活動，能欣賞差異、接納與分享、並運用筆記紀錄之。	1-3-1-1 能夠欣賞兩性的異同，接納不同的特質	1-3-1 欣賞並接納他人。
	1-3-4-1 了解清明節的由來、習俗，並且能夠分享參與清明節的體驗。	1-3-4 舉例說明台灣社會中的各種文化活動並分享自己參與這類活動的體驗
	1-3-5-1 將所學的筆記或摘要方法，實際運用綜合課回顧上。	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中
透過家事分配的反思，破除性別刻板。	2-3-1-1 透過家事分配反思，破除性別刻板。	2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。
透過團體自治活動的參與、社會資源的認識，習得幫助自他、評估自我的能力。	3-3-1-1 能參與班級自治活動	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能並評估自己的能力
	3-3-1-2 能積極參與團體自治活動並實際分工。	
	3-3-3-1 能熟悉社會資源幫助他人	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
認識各種危險情境，並且實際演練應對。	4-3-1-1 認識霸凌，並知道如何應對。	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
	4-3-1-2 認識性騷擾的不同情境，並且能夠演練如何應對。	
	4-3-1-3 認識家庭暴力的情境，並且能夠演練如何應對。	
	4-3-1-4 認識戰爭的情境，並了解人權的重要	
議題融入	人權教育 1-3-2：理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 人權教育 1-3-3：瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 人權教育 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 性別平等 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係。	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21 1.23		1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	1-3-5-1 將所學的筆記或摘要方法，實際運用於筆記中。	課程介紹 一、教師簡單本學期的課程內容 二、請學生列出自己這學期活動有哪些地方需要共同合作與努力；並請同學訂定完成的目標，以公期末回顧與反省。 三、同學進行分組發表與分享	2		
2	1.26 1.27	1.27 (二) 休業式	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，	3-3-1-1 能參與班級自治活動	開班會 一、進行班規的檢討 二、選舉班級幹部、掃除工作分配	2	班會記錄本 幹部表 掃除工作表	人權 1-3-3

			並評估自己的能力。		三、教師歸納班會決議 四、學生利用反思單，寫出對自己和班級本學期的期許。			
3	2.24 2.27	2.24 (二) 大掃除 2.25 (三) 始業式 2.27 (五) 彈性放假一日 友善校園週	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	4-3-1-1 認識霸凌，並知道如何應對。	品德教育之反霸凌 一、教師請學生完成霸凌 KWL 表中 K (已經知道) 的部分，請學生寫下自己從報章新聞中所認知到的「霸凌」，內容包含：a 定義、b 行為、c 加害者、被害者以及旁觀者的描述，三者間的關係。 二、讓學生觀賞以下三則影片，再讓學生討論下列問題 1) http://www.youtube.com/watch?v=jvnJKD0ggNA 青春法學園 第 1 集_無所不在的校園霸凌 VCR1-1 2) http://www.youtube.com/watch?v=jixH7c4FZNs 語言霸凌 3) http://www.youtube.com/watch?v=HCdwmFRgCPk 網路霸凌 三、引導討論： 影片中有哪些是霸凌的行為？這些行為有什麼相同點？ 被害者有哪些心理感受？為什麼被害者不敢說出實話？ 加害者後來發生了什麼結果？為什麼要加害他人？ 如果你是旁觀者你可以怎麼做？為什麼？ 現場演練：模擬受害情境，讓學生分組上台演練如何應對。 三、教師引導學生依據影片內容完成 KWL 表中的 W 部分（想知道些什麼？）。 四、教師依照學生想知道的問題，逐一進行討論與價值觀釐清。 五、教師透過歸納引導學生進行課堂反思並完成 KWL 表中的 L 部分（學到的收穫）： 1. 今天學的什麼印象最深刻的？為什麼？ 2. 希望下次的課程能夠學到些什麼？為什麼？自己可以從哪些管道尋求這些內容？	2	學習單、	人權 1-3-3
4	3.2 3.6	3.4 (三) 班級家長日 北北基小論文 整潔秩序五星級廁所評 分開始 愛校巡守隊 晨掃開始	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	4-3-1-4 認識戰爭的情境，並了解人權的重要	美麗人生 說明人權在歷史中的重要性 欣賞電影：美麗人生 歸納說明父子之情與戰爭對人的影響	2	影片欣賞	人權 2-3-5
5	3.9 3.13	3.13 (五) 校外教學 溫世仁作文比賽作品徵 選 全校性防災演練	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能並評估自己的能力	3-3-1-2 能積極參與團體自治活動並實際分工。	校外教學參觀 一、進行校外教學行前準備 二、分組與注意事項說明	2		

6	3.16 3.20	3.18 (三) 自治市政見發表	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能並評估自己的能力	3-3-1-2 能積極參與團體自治活動並實際分工。	自治市長選舉 一、說明深美國小學生自治市團隊的意義 二、推選班級自治市長候選人 三、組織班級自治市長後援會。進行如下活動： 1. 進行團隊分組。 2. 分配工作任務。 (1) 活動組：負責宣傳活動的規劃（班級宣傳、全校宣傳、劇本、口號設計）。 (2) 宣傳組：負責海報繪製、網路宣傳、標語設計。 (3) 機動組：進行資訊蒐集、道具製作。 3. 各組以概念圖呈現工作分配與內容。 四、分組討論，政見擬定 1. 針對學校現有措施進行討論：學校現行針對學生執行的政策有哪些？ 有沒有哪些政策不太符合學生的需求？為什麼？ 針對不合學生需求的政策，建議要如何調整才得以實施？ 2. 形成政見	2	海報紙 製作工具	人權教育 1-3-2 資訊融入
7	3.23 3.27	3.25 (三) 自治市 政見公聽會 G5G6 班際籃球對抗賽	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能並評估自己的能力	3-3-1-2 能積極參與團體自治活動並實際分工。	自治市長選舉 一、分組設計標語、口號、上台宣傳的練習： (1) 本次宣傳方式以資訊媒體為主，配合資訊軟體 OpenOffice Impress 的認識，製作候選人政見。 (2) 設計整體宣傳海報（繳交學務處用） 二、政見發表練習 1. 製作聆聽政見發表紀錄單，教師叮嚀孩子聆聽時的紀錄重點。 2. 班級候選人模擬政見發表，其他同學填寫政見發表聆聽記錄單。 3. 說明政見發表檢討標準如下： 如何強調政見？ 如何吸引觀眾的目光？ 如何修改用詞不讓人誤會？ 哪些表演不適合？可以怎樣提高活潑、有趣？ 4. 共同討論修正之政見發表型式，配合製作，完成之政見 PPT，於第五週兒童朝會進行「政見發表會」。	2	海報紙 製作工具	人權教育 1-3-2 資訊融入
8	3.30 4.3	4.3 (五) 彈性放假一日 G5G6 班際籃球對抗賽	1-3-4 舉例說明台灣社會中的各種文化活動並分享，動自己參與這類活動的體驗	1-3-4-1 了解清明節的由來、習俗，並且能夠分享參與清明節的體驗。	認識寒食節 一、請學生分享對清明節的認識、相關習俗、家中過節的禮俗活動。 二、教師說明清明節的由來，介紹不同族群的清明節禮俗：閩式、客家、掃墓、吃潤餅、春捲、寒食節與介之推等。	2	潤餅材料、	節日融入 家庭教育

					<p>☆：參考網址 http://www.chinalane.org/life004/ http://www.folk.org.tw/dictionary/page05.htm</p> <p>三、分組進行包潤餅的活動（邀請各班家長參與與協助） 四、每人將自己的潤餅與學長姐分享。 五、教師透過歸納引導學生進行課堂反思： 1. 今天學的什麼印象最深刻的？為什麼？ 2. 希望下次的課程能夠學到些什麼？為什麼？自己可以從哪些管道尋求這些內容？</p>			
9	4.6 4.10	4.6（一） 彈性放假一日 4.8（三） 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能並評估自己的能力	3-3-1-2 能積極參與團體自治活動並實際分工。	<p>自治市長選舉 一、選舉倫理規範之介紹： 1. 競選的運動家風範「盡我所能、尊重結果」、「競選合乎規則」。 2. 競選活動的正向宣傳：「選舉可以自我吹捧，但不能詆毀他人」 3. 負向宣傳的可怕與後果： 人身攻擊 製造謠言 當選後的不正當性。 二、此次選舉活動的反思：教師播放此次競選活動的照片，提供學生回憶過程。 三、完成「自治市長選舉新發現」</p>	2	A4 白紙、下次綜合課上課用 KWL 表	人權教育 1-3-2
10	4.13 4.17	4.16/17（四、五） 期中評量	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	3-3-3-1 能熟悉社會資源幫助他人	<p>送愛心到伊甸 一、說明愛心跳蚤市場活動的宗旨。 二、討論可執行的方式： 1. 義賣物品收集： 請學生準備家中可提供跳蚤市場販賣的物品，並說明提供的標準—必須整理乾淨、全新的或可使用的（不包含已拆封的個人衛生用品）。 統一募集發票、二手商品等，或自製商品義賣。將所得捐贈上學期參訪過的伊甸基金會。 可商請校內教職員工、家長捐贈舊衣服、二手小家電等進行義賣。 聯繫伊甸基金會就其相關商品擺攤義賣。 2. 各班將跳蚤市場的物品分類標價，並討論分配工作職責，如場地布置、顧攤、推銷、打廣告或輪流提供勞力，如按摩、捶背等。 3. 製作宣傳海報：寫明標題、日期時間、廣告標語及美化等。 4. 義賣活動分工 三、預定於校慶擺攤進行義賣活動 四、後續處理： 1. 學年於活動結束後將賺取總額清算</p>	2	影片 海報紙	生命教育（特教宣導）

					結帳，公告於教學區，並於下次學年朝會邀請「伊甸基金會」志工代表出席，致贈捐款。 2. 跳蚤市場剩餘商品由學年統一整理後，致贈相關機構。 五、教師透過歸納引導學生進行活動反思。			
11	4.20 4.24	04.25 (六) 校慶運動會 跳蚤市場 G5G6 班際籃球對抗賽 游泳課開始	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能並評估自己的能力	3-3-1-2 能積極參與團體自治活動並實際分工。	校慶預演 一、學年表演活動練習 二、班級行進方式練習 三、學年趣味競賽練習 四、班際體育活動初賽	2		
12	4.27 5.1	4.27 (一) 校慶補假 4.30 (四) 市長盃 民俗體育競賽	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	4-3-1-2 認識性騷擾的不同情境，並且能夠演練如何應對。	性騷擾大解析 一、讓學生欣賞網路影片，介紹性騷擾的基本概念，以及一些迷思。 影片 1：性騷擾大解析 保護你我安全 第 00 章_觀念篇 https://www.youtube.com/watch?v=GGODjNovDYo&list=PLfCWEEQ6v1bQzlnraEDso_LM0uVUX-bmu (受害者、加害者) 影片 2：性騷擾大解析 保護你我安全 第 01 章_人不可貌相 https://www.youtube.com/watch?v=SkaYwOoro6U (任何人都有可能成為加害者) 影片 3 性騷擾大解析 保護你我安全 第 02 章_變調的好意 https://www.youtube.com/watch?v=gIA9AniILfA (過度的追求與表達) 影片 4 性騷擾大解析 保護你我安全 第 03 章_誰都有可能。 https://www.youtube.com/watch?v=LzY3FGN2N6s 影片 5 校園預防犯罪宣導動畫短片--校工忍傳 https://www.youtube.com/watch?v=deWqlarL9bc (網路與陌生的邀約) 二、小組討論歸納與釐清，造成性騷擾的對象與情境有哪些？並討論可以如何預防與應對。(學生上台報告) 三、教師透過歸納引導學生進行活動反思 1. 今天學的什麼印象最深刻的？為什麼？ 2. 希望下次的課程能夠學到些什麼？為什麼？自己可以從哪些管道尋求這些內容？	4	網路影片、學生討論單	性侵害防治海洋教育(聞)心理健康議題
13	5.4 5.8	體適能施測						
14	5.11 5.15	體適能施測 高年級持續性作業調閱	2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。	2-3-1-1 透過家事分配反思，破除性別刻板。 4-3-1-3 能破	從媒體看性別角色 一、媒體中的性別角色 1. 觀賞「驚奇四超人」影片片段，請學生觀察影片中男女的	4	影片學習單	性別平等 2-3-10

15	5.18 5.22	體適能施測		除刻板不客觀的性別角色偏見。	<p>角色及其在故事中的功用與任務。</p> <p>2. 討論所觀察到的發現，比照現實生活中性別的角色與任務。</p> <p>二、性別平等宣言</p> <p>1. 透過討論後，寫下自己認為可以突破性別限制的事情。</p> <p>2. 輪流上台唸出宣言。</p> <p>三、教師透過歸納引導學生進行課堂反思：</p> <p>1. 今天學的什麼印象最深刻的？為什麼？</p> <p>2. 希望下次的課程能夠學到些什麼？為什麼？自己可以從哪些管道尋求這些內容？</p>			
16	5.25 5.29	體適能施測	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能並評估自己的能力	3-3-1-2 能積極參與團體自治活動並實際分工。	<p>成果展準備</p> <p>一、準備個人料理烹煮時的器具，熟悉成果展當日各分組使用場地與流程。</p> <p>二、場地準備：於成果展前一天完成桌椅、小書、海報的佈置。</p> <p>三、全學年依實際上場方式，配合主持人的介紹、PPT 的播放進行採排。</p>	4	食材、烹煮器具、PPT、投影機、麥克風、活動中心	
17	6.1 6.5	6.6 (六) 成果展						
18	6.8 6.12		1-3-1 欣賞並接納他人。	1-3-1-1 能夠欣賞兩性的異同，接納不同的特質	<p>媒體中的性別哈哈鏡</p> <p>預習作業：先發學習單讓學生進行媒體觀察（綜藝節目、廣告中的男女角色）</p> <p>觀賞「別小看我-媒體裡的刻板印象和暴力、媒體塑造過重者什麼樣的刻板印象」</p> <p>小組討論他們在作業中的觀察</p> <p>綜合歸納：媒體常強化性別刻板印象，呈現在綜藝節目或廣告中，例如男性較為專業、身體肥胖者有不靈活、不聰明等印象。</p>	6		性別教育 2-3-10
19	6.15 6.19	6.16 (二) 薪火相傳 6.17/18 (三、四) 期末評量 6.18 (四) 畢業典禮 6.19 (五) 端午節 整潔秩序五星級廁所評分結束						
20	6.22 6.26	6.22 (一) 成果展補假 6.23 (二) 交成績及獎項名單 06.24 (三) 五年級搬家 G5 水上運動會 愛校巡守隊晨掃結束						
21	6.29 6.30	6.29 (一) 期末大掃除 6.30 (二) 休業式	1-3-5 了解學習與研究方法，並實際運用於生活中。	1-3-5-1 將所學的筆記或摘要方法，實際運用於筆記中。		2		