

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性領域-學校活動與補救

(二) 實施時間：104.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：方乃中

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能藉由參與各項活動，培養負責、尊重及服務的情操。	1-1 能認真規劃表演節目，並遵守秩序	綜 3-2-1
	1-2 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度
	1-3 能參與學校公共服務工作	綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務的心得。
二、能收集各項素材後，加以歸納整理，並寫下自己的想法。	2-1 能依據選出的作品寫下自己的想法。	語 E- 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
	2-2 能製作學習檔案的內容及反思回饋等資料	藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21 1.23	1.27 (二) 休業式	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	1-1 能認真規劃表演節目，並遵守秩序	學年同樂會 各班學生自行規劃、設計表演節目，於公開場合進行展演。	4	節目單	
2	1.26 1.27							
3	2.24 2.27	2.24 (二) 大掃除 2.25 (三) 始業式 2.27 (五) 彈性放假一日 友善校園週	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	1-2 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	始業式 參加始業式活動，聆聽宣導事項。	2		
4	3.2 3.6	3.4 (三) 班級家長日 北北基小論文 整潔秩序五星級廁所 評分開始 愛校巡守隊 晨掃開始	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	1-2 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	健康檢查 量身高體重及書包重量，進行視力檢查。	1		
			綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務的心得。	1-3 能參與學校公共服務工作	公共服務 預備： 1. 各班或學年登記服務時段 準備活動： 1. 總務處排定服務項目與告知須由班級準備的器材。	1		

					<p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 總務處說明工作項目與方法(導師協助) 2. 活動執行(教師協助學生參與) <p>綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收時工具。 2. 總務處引導學生檢視工作成果與環境差異。 			
5	3.9 3.13	3.13 (五) 校外教學 溫世仁作文比賽作品 徵選 全校性防災演練	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	1-2 能藉由參與兒童朝會或各項活動，養成負責與尊重紀律的態度	<p>校外教學</p> <p>進行鶯歌陶瓷博物館及土城手信坊校外教學。</p>	4		
6	3.16 3.20	3.18 (三) 自治市政見發表						
7	3.23 3.27	3.25 (三) 自治市政見公聽會 G5G6 班際籃球對抗賽	語 E 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	2-1 能依據選出的作品寫下自己的想法。	<p>低年級檔案整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據自主課程的規劃，選出低年級自認最具代表性作品。 2. 將選出的作品加以檢視，利用便利貼完成以下項目： <ol style="list-style-type: none"> ①挑選的理由 ②改進的方向 ③心得感想 <ol style="list-style-type: none"> 3. 小組互相觀摩同組成員的作品，並給予鼓勵。 	6	便利貼 低年級檔案	
8	3.30 4.3	4.3 (五) 彈性放假一日 G5G6 班際籃球對抗賽						
9	4.6 4.10	4.6 (一) 彈性放假一日 4.8 (三) 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽						
10	4.13 4.17	4.16/17 (四、五) 期中評量	語 E 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	2-1 能依據選出的作品寫下自己的想法。	<p>中年級檔案整理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據自主課程的規劃，選出中年級自認最具代表性作品。 2. 將選出的作品加以檢視，利用便利貼完成以下項目： <ol style="list-style-type: none"> ①挑選的理由 ②改進的方向 ③心得感想 <ol style="list-style-type: none"> 3. 小組互相觀摩同組成員的作品，並給予鼓勵。 	6	便利貼 中年級檔案	
11	4.20 4.24	04.25 (六) 校慶運動會 跳蚤市場 G5G6 班際籃球對抗賽 游泳課開始						
12	4.27 5.1	4.27 (一) 校慶補假 4.30 (四) 市長盃 民俗體育競賽						
13	5.4 5.8	體適能施測	藝文 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創	2-2 能製作學習檔案的內容及反思回饋等資料	<p>規劃自主小書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生思考自己的自主小書呈現內容。 2. 小組分享自己的規劃，並給予同儕修正意見。 	2	美工用具 美工紙	

			作					
14	5.11 5.15	體適能施測 高年級持續性 作業調閱	藝文 1-3-2 構思藝術創 作的主题與 內容，選擇 適當的媒 體、技法， 完成有規 劃、有感情 及思想的創 作	2-2 能製作學習檔 案的內容及反 思回饋等資料	製作自主小書 1. 整理「美食新發現」與「烹煮 美食 333」的作業。 2. 完成自主小書的製作。	8	美食新發現	
15	5.18 5.22	體適能施測						
16	5.25 5.29	體適能施測						
17	6.1 6.5	6.6（六） 成果展						
18	6.8 6.12		綜 3-2-1 參與各類團 體自治活 動，並養成 負責與尊重 紀律的態度	1-1 能認真規劃表 演節目，並遵 守秩序	學年同樂會 各班學生自行規劃、設計表 演節目，於公開場合進行展演。	4	節目單	
19	6.15 6.19	6.16（二） 薪火相傳 6.17/18（三、四） 期末評量 6.18（四） 畢業典禮 6.19（五） 端午節 整潔秩序五星級廁所 評分結束						
20	6.22 6.26	6.22（一） 成果展補假 6.23（二） 交成績及獎項 名單 06.24（三） 五年級搬家 G5 水上運動會 愛校巡守隊 晨掃結束	綜 3-2-1 參與各類團 體自治活 動，並養成 負責與尊重 紀律的態度	1-2 能藉由參與兒 童朝會或各各 項活動，養成 負責與尊重紀 律的態度	大掃除 徹底打掃教室內外的環境。	2		
21	6.29 6.30	6.29（一） 期末大掃除 6.30（二） 休業式	綜 3-2-1 參與各類團 體自治活 動，並養成 負責與尊重 紀律的態度	1-2 能藉由參與兒 童朝會或各項 活動，養成負 責與尊重紀律 的態度	休業式 參加休業式，聆聽假期須 知。	2		