

# 基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：數學領域

(二) 實施時間：104.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：84 節

(五) 編修者：郭美麟（編修 103 學年度五下康軒版數學課程計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、分數乘法  能理解分數乘法的意義及計算方法，並了解被乘數、乘數與積的關係。	1-1 能理解帶分數 $\times$ 整數的意義及計算方式。	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。
	1-2 能理解整數 $\times$ 分數的意義及計算方式。	
	1-3 能理解真分數 $\times$ 真分數的意義及計算方式。	
	1-4 能理解假(帶)分數 $\times$ 假(帶)分數的意義及計算方式。	
	1-5 能了解被乘數、乘數與積之間的關係。	
二、體積  能理解正方體、長方體之體積問題，並作體積單位之化聚。	2-1 能以個別單位使用乘法簡化點算方式描述體積。	5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」，以及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。 5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。 5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。
	2-2 能使用中文簡記式描述長方體和正方體的體積。	
	2-3 認識 1 立方公尺。	
	2-4 能知道立方公尺與立方公分之間的關係，並利用此關係作整數化聚。	
	2-5 能算出簡單複合形體的體積。	
三、容積  能理解容量、容積與體積間的關係，並作容量與容積單位間的化聚。	3-1 能了解容積的意義及其常用的單位。	5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。
	3-2 能了解並能計算正方體和長方體容器的容積。	
	3-3 能了解容量的意義及其常用的單位。	
	3-4 能認識容量與容積的單位關係，及換算。	
	3-5 能實測並計算不規則物體的體積。	
四、小數乘法與估算  能理解小數乘法的計算，並用四捨五入法作小數乘法之估算。	4-1 解決生活中的小數乘法問題，並嘗試理解直式算則。	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。
	4-2 察覺乘法問題中，被乘數、乘數與積的變化關係。	
	4-3 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做乘法估算。	

五、生活中使用的大單位  能認識重量單位(公噸)及面積單位(公畝、公頃、平方公里)並作同類量中不同單位間的換算。	5-1 認識生活中使用的大測量單位，如：公噸、公秉、公畝、公頃、平方公里，並理解同類量中不同單位間的關係。	5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並作相關計算。  5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。
	5-2 能進行同類量中不同單位間的換算(含分數與小數的換算)。	
	5-3 能進行同類量中不同單位間的形式計算。	
六、表面積  能認識並計算正方體和長方體的表面積。	6-1 認識並計算正方體和長方體的表面積。	5-s-06 能運用「頂點」、「邊」與「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。  5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。  5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。
	6-2 能計算簡單複合形體的表面積。	
七、比率與百分率  能理解比率與百分率的概念及其應用。	7-1 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。	5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。
	7-2 認識百分率及其在生活中的應用。	
	7-3 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	
八、時間的計算  能解決時間的乘除問題。	8-1 能作時間的乘除計算。	5-n-13 能解決時間的乘除問題。
	8-2 能作時間的分數和小數化聚。	
九、怎樣解題  能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。	9-1 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量。	5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。
	9-2 從生活情境中，了解代數式的表示法與意義。	
	9-3 能用文字符號表徵生活情境問題中的未知量，並列成等式。	
	9-4 能求出等式中文字符號的值，並作驗算。	

## (七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域

1	1.21   1.23		5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1-1 能理解帶分數×整數的意義及計算方式。 1-2 能理解整數×分數的意義及計算方式。 1-3 能理解真分數×真分數的意義及計算方式。	一、分數乘法 【活動一】帶分數×整數 1. 教師先複習舊經驗，真(假)分數的整數倍問題，並說明其意義。 2. 利用課本題型，讓學生討論並解決帶分數×整數的問題。 【活動二】整數×分數 1. 列出整數×真分數之問題，請學生討論該如何計算。 2. 了解整數乘分數倍即為將總數分成幾份(分母)，再從中拿出幾份(分子)。 3. 利用計算題型，讓學生討論整數×帶分數問題；教師可提示說明將帶分數化成假分數再相乘做計算，或使用過去學習之分配律進行解題的活動。 【活動三】分數×分數(一) 1. 利用圖示讓學生了解單位分數鄉城之問題意義。 2. 讓學生觀察和討論，察覺真分數乘以真分數時，分母相乘，分子和分子相乘即可。 3. 複習約分概念(因數)。 4. 討論分數乘分數的計算法則中可不可以約分？為什麼要約分？ 5. 歸納使用約分可以簡化計算，進行練習。 6. 學生筆記分數×分數重點 (1)帶分數先換成假分數。 (2)進行約分可以錯開約。	8	課本習作筆記
2	1.26   1.27	1.27 (二) 休業式					
3	2.24   2.27	2.24 (二) 大掃除 2.25 (三) 始業式 2.27 (五) 彈性放假一日 友善校園週	5-n-07 能理解乘數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1-4 能理解假(帶)分數×假(帶)分數的意義及計算方式。 1-5 能了解被乘數、乘數與積之間的關係。	【活動四】分數×分數(二) 1. 複習真分數相乘之問題，並說出分數乘法的筆記重點。 2. 透過觀察和討論，解決假分數×真分數、假分數×假分數，以及帶分數×帶分數的問題。 3. 學生討論了解帶分數相乘可將帶分數化成假分數再相乘，或者是利用分配律再做計算。 【活動五】關係 1. 利用學生已知之整數乘積關係，讓學生了解被乘數、乘數	4	課本習作筆記

					<p>與積的變化關係。</p> <p>2. 將數字換回分數，讓學生透過觀察和討論，察覺並解決被乘數、乘數與積的變化關係。</p> <p>3. 學生計算課本 P17~P18，做強化印象之練習。</p> <p>4. 學生相互出題，不限題型，彼此增加計算及應用能力。</p> <p>5. 了解學生學習程度後，進行補救教學。</p>			
4	3.2   3.6	<p>3.4 (三) 班級家長日 北北基小論文 整潔秩序五星級廁所 評分開始 愛校巡守隊 晨掃開始</p>	<p>5-n-18 能理解長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。</p> <p>5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。</p>	<p>2-1 能以個別單位使用乘法簡化點算方式描述體積。</p> <p>2-2 能使用中文簡記式描述長方體和正方體的體積。</p>	<p><b>二、體積</b></p> <p><b>【活動一】長方體的體積</b></p> <p>1. 利用附件 1.2 做成盒子，並請學生定義長方體的長、寬、高。</p> <p>2. 教師發下白色邊長為 1 的積木方塊，六個一排，請學生說出體積大小；堆砌成兩排後說出體積；堆砌成三排後體積。</p> <p>3. 將積木堆高為兩層，學生討論堆高後體積大小。</p> <p>4. 教師引導學生察覺長方體體積的計算，並讓學生說出長方體體積方式(長×寬×高)。</p> <p><b>【活動二】正方體的體積</b></p> <p>1. 教師引導學生察覺正方體體積的計算，並讓學生說出正方體的長寬高都一樣長，稱為邊長，而正方體的體積＝邊長×邊長×邊長。</p>	4	課本 習作 筆記 附件	
5	3.9   3.13	<p>3.13 (五) 校外教學 溫世仁作文比賽作品 徵選 全校性防災演練</p>	<p>5-n-17 能認識體積單位「立方公尺」，以及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。</p>	<p>2-3 認識 1 立方公尺。</p> <p>2-4 能知道立方公尺與立方公分之間的關係，並利用此關係作整數化聚。</p> <p>2-5 能算出簡單複合形體的體積。</p>	<p><b>【活動三】1 立方公尺</b></p> <p>1. 教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感。</p> <p>2. 引導學生說出每邊長 1 公尺的正方體體積是 1 立方公尺，由課本中查出 1 立方公尺也可以記作 1m<sup>3</sup>。</p> <p>3. 以 1 立方公尺為單位，堆疊出不同大小體積的長方體，並求算長方體體積。</p> <p>4. 教師重新布題，引導學生以長方體的長、寬、高來計算長方體體積。</p> <p><b>【活動四】立方公分與立方公尺</b></p> <p>1. 教師提問，一立方公尺的正方</p>	4	課本 習作 筆記	

				<p>體長寬高應為多少？(皆為一公尺)。</p> <p>2. 教師提問，一公尺為幾公分？</p> <p>3. 將邊長為一公尺的立方體，改寫成 100 公分後讓學生計算其體積大小。</p> <p>4. 教師引導學生了解 1 立方公尺=1000000 立方公分。</p> <p>【活動五】簡單複合形體的體積</p> <p>1. 教師以課本情境布題，讓學生利用白色小方塊排成該體積形體，再讓學生進行解題。</p> <p>2. 小組討論不同的切割策略，並上臺發表。</p> <p>3. 了解學生學習程度後，進行補救教學。</p>		
6	3.16   3.20	3.18 (三) 自治市政見發表	<p>5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>3-1 能了解容積的意義及其常用的單位。</p> <p>3-2 能了解並能計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>3-3 能了解容量的意義及其常用的單位。</p> <p>3-4 能認識容量與容積的單位關係，及換算。</p>	<p>三、容積</p> <p>【活動一】認識容積</p> <p>1. 利用附件 3 觀察、討論和操作，認識容積的意義。</p> <p>2. 教師發下白色邊長為 1 的積木，使學生察覺並計算正方體和長方體容器的容積。</p> <p>【活動二】容量及容積與容量的單位換算</p> <p>1. 教師拿出 1 公升量杯，並請學生在裡面放入白色積木方塊，讓學生了解 1 公升量杯容積為 1000 立方公分。</p> <p>2. 學生透過觀察和討論，察覺容量毫升與立方公分單位間的換算。</p> <p>3. 教師說明 1000 公升稱為 1 公秉。</p> <p>4. 利用課本 P35 單位換算之整理，教師出題讓學生熟悉容積與容量之單位換算。</p> <p>5. 學生討論容量與容積的差異性。</p> <p>(1) 容量：容器可裝載的最大液量。</p> <p>(2) 容積：容器內部的空間大小。</p> <p>6. 教師進行重點整理，利用表格讓學生了解容量與容積的單</p>	4	課本 習作 筆記 附件

					位換算。 <table><tr><td>乘</td><td>石</td><td>斗</td><td>升</td><td>合</td><td>勺</td><td>撮</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>m<sup>3</sup></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>cm<sup>3</sup></td></tr></table>	乘	石	斗	升	合	勺	撮				1	0	0	0	m <sup>3</sup>						cm <sup>3</sup>		
乘	石	斗	升	合	勺	撮																						
			1	0	0	0																						
m <sup>3</sup>						cm <sup>3</sup>																						
					6. 利用課本 P36. 37 讓學生進行單位間換算之應用練習。																							

7	3.23   3.27	3.25 (三) 自治市 政見公聽會 G5G6 班際籃球對抗賽	5-n-19 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	3-5 能實測並計算不規則物體的體積。 4-1 解決生活中的小數乘法問題，並嘗試理解直式算則。	【活動三】不規則物體的體積 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法。 2. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體體積的求法。 3. 小組相互出題，計算後，教師了解學生學習程度，進行補救教學。  四、小數乘法與估算 【活動一】整數乘以小數 1. 教師於黑板上布題，請學生討論小數的十倍與百倍之直式計算問題，並告知小數點最後面的 0 可以不用紀錄。 2. 教師配合定位板的操作，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以 10 和 100 之小數點位置移動情形。 3. 教師複習整數成分數之計算方法。 4. 教師口述布題，配合定位板的操作，透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 $\frac{1}{10}$ 或 $\frac{1}{100}$ (利用分數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。 5. 教師於黑板上畫出課本 P46 之圖例，學生透過觀察和討論，解決整數乘以一位小數的乘法問題。 6. 教師口述布題，透過觀察和討論，解決整數乘以二位小數的乘法問題。	4	課本 習作 筆記	
---	-------------------	---	---	--	--	---	----------------	--

8	3.30   4.3	4.3 (五) 彈性放假一日 G5G6 班際籃球對抗賽	5-n-09 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。	4-1 解決生活中的小數乘法問題，並嘗試理解直式算則。 4-2 察覺乘法問題中，被乘數、乘數與積的變化關係。	<p>【活動二】小數乘以小數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問 0.1 的 0.1 倍是多少，如何計算？討論並解決小數的單位小數倍問題。</li> <li>2. 教師重新布題，將問題類推至小數乘小數，讓學生察覺並解決小數乘以小數的問題。</li> <li>3. 教師列出多項計算題讓學生解決，並透過觀察找出積的小數點位置。</li> <li>4. 引導學生整理出在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。</li> </ol> <p>【活動三】關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決小數乘法中，被乘數、乘數與積的變化關係。</li> </ol>	4	課本 習作 筆記	
9	4.6   4.10	4.6 (一) 彈性放假一日 4.8 (三) 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	5-n-10 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做加、減、乘、除之估算。	4-3 能用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，並做乘法估算。	<p>【活動四】小數取概數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習四捨五入法的經驗，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。</li> <li>2. 教師提醒小數取概數，小數點後的 0 不可省略。</li> </ol> <p>【活動五】小數估算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師口述布題，配合小數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行計算。</li> </ol> <p>【數學步道 I】小數的乘法應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師口述布題，說明熱量和各種營養素的關係，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘法的計算問題。</li> <li>2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘法的計算問題。</li> <li>3. 教師藉由觀察學生筆記，了解學生學習程度後，進行補救教學。</li> </ol>	4	課本 習作 筆記	
10	4.13   4.17	4.16/17 (四、五) 期中評量			期中筆記複習	4	筆記	

11	4.20   4.24	04.25 (六) 校慶運動會 跳蚤市場 G5G6 班際籃球對抗賽 游泳課開始	5-n-14 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、公噸、公乘、「公斤」間的關係，並作相關計算。 5-n-15 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。	5-1 認識生活中使用的大測量單位，如：公噸、公乘、公畝、公頃、平方公里，並理解同類量中不同單位間的關係。 5-2 能進行同類量中不同單位間的換算（含分數與小數的換算）。 5-3 能進行同類量中不同單位間的形式計算。	<b>五、生活中使用的大單位</b> <b>【活動一】公噸</b> 1. 從學生舊經驗（公尺、公分換算）中歸納出大單位換小單位用乘法；小單位換大單位用除法。 2. 利用課本布題知道 1 公噸＝1000 公斤。 3. 透過觀察和討論，察覺並進行公斤和公噸的單位化聚和重量二階單位的加、減、乘、除計算。 <b>【活動二】公畝、公頃與平方公里</b> 1. 教師利用課本 P64-P66 中三張邊長單位為公尺之面積圖形，讓學生察覺並了解面積單位公畝、公頃、平方公里之關係。 2. 利用課本 P67 之面積單位表格，讓學生了解面積單位之大小關係。 3. 學生討論並整理出單位換算之重點筆記。	4	課本 習作 筆記
12	4.27   5.1	4.27 (一) 校慶補假 4.30 (四) 市長盃 民俗體育競賽	5-s-06 能運用「頂點」、「邊」與「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。 5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。 5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。	6-1 認識並計算正方體和長方體的表面積。 6-2 能計算簡單複合形體的表面積。	<b>六、表面積</b> <b>【活動一】正方體的表面積</b> <b>【活動二】長方體的表面積</b> 1. 複習正方體、長方體之面的個數。 2. 利用附件 5.6 複習並確認正方體與長方體皆由六個面組成。 3. 引導學生說出 <b>表面積=形體各面面積之總和</b> 。 4. 小組討論並計算出附件 5.6 之表面積。 5. 由學生答案中說明長方體表面積之不同計算方法。 (1)六個面分開計算後相加。 (2)相同形狀的面計算後相加。 (3)展開圖中側面視為一長方形，計算面積後再與上下面積相加。	4	課本 習作 筆記 附件



13	5.4   5.8	體適能施測	5-s-06 能運用「頂點」、「邊」與「面」等構成要素，辨認簡單立體形體。  5-s-07 能理解長方體和正方體的體積公式。  5-a-05 能用中文簡記式表示長方體和正方體的體積公式。	6-1 認識並計算正方體和長方體的表面積。  6-2 能計算簡單複合形體的表面積。	【活動三】簡單複合形體的表面積 1. 學生先計算課本 P75 之複合形體表面積，再利用附件 7 確認答案。 2. 學生思考課本 P76.P77 之複合圖形表面積，計算後並討論計算方式，了解外接形體的表面積可以用推移面的方式來解題，最後利用附件 8.9 確認答案。 【數學步道 II】骰子面上的點數和 1. 學生觀察骰子點數之關係。 2. 利用「相對面點數和為 7」之關係完成骰子展開圖之點數問題。 3. 利用附件 11 引導學生思考如何讓擺放之骰子看得到的面點數和最大。 4. 教師藉由學生課堂筆記，了解學生學習程度後，進行第六單元之補救教學。	4	課本 習作 筆記 附件	
14	5.11   5.15	體適能施測 高年級持續性 作業調閱	5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。	7-1 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。  7-2 認識百分率及其在生活中的應用。  7-3 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	七、比率與百分率 【活動一】認識比率 1. 教師利用分數中整體與部分之概念說明何謂「比率」。 2. 透過觀察和討論，察覺各分量比率的和是 1。 3. 說明比率可用分數與小數表示，並藉由過去學習之「分數表示整數相除」概念計算各題型之比率。 【活動二】百分率 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和認識百分率，作為比率的一種常用表示法，並作相關的計算。 【活動三】小數、分數與百分率的互換 1. 透過觀察和討論，進行分數、小數與百分率的換算；百分率用四捨五入法取到整數位。	4	課本 習作 筆記	

15	5.18   5.22	體適能施測	5-n-12 能認識比率及其應用(含「百分率」、「折」)。 5-n-13 能解決時間的乘除問題。	7-1 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 7-2 認識百分率及其在生活中的應用。 8-1 能作時間的乘除計算。 8-2 能作時間的分數和小數化聚。	<p>【活動四】百分率的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論利用整體量、百分率求出部分量；以及利用整體量、部分量求出百分率。</li> <li>2. 請學生說說看何謂「折扣」。</li> <li>3. 利用觀察討論，解決百分率的應用問題(折扣、利率等)。</li> <li>4. 請學生思考生活中會用到比率、百分率之處，並利用此例出題互評。</li> </ol> <p>【數學步道Ⅲ】百分率的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用課本 P93. P94 解決生活中常見之百分率問題。</li> <li>2. 小組相互出題，教師了解學生學習程度後，進行第七單元之補救教學。</li> </ol> <p>八、時間的計算</p> <p>【活動一】時間的乘法問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習時間單位以及時間單位之換算。</li> <li>2. 利用題討論作日、時、分、秒之乘法計算問題。</li> </ol>	4	課本 習作 筆記
16	5.25   5.29	體適能施測	5-n-13 能解決時間的乘除問題。	8-1 能作時間的乘除計算。 8-2 能作時間的分數和小數化聚。	<p>【活動二】時間的除法問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題，學生透過觀察和討論，找出時間除法問題的最佳解決方式。</li> <li>2. 教師歸納出為方便計算，將大時間單位先換乘小時單位在進行除法計算。</li> <li>3. 小組討論作間隔和時間的除法問題計算。</li> </ol> <p>【活動三】時間單位換算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用過去大小單位換算之所學，了解大單位換乘小單位用乘法；小單位換大單位用除法。</li> <li>2. 教師布題讓學生熟悉單一時間單位換算方式(如 15 分鐘等於多少小時、0.3 小時等於多少分鐘等)，用分數或小數表示。</li> <li>3. 教師布題讓學生作時間應用題型之練習。</li> <li>4. 了解學生學習程度後，進行補救教學。</li> </ol>	4	

17	6.1   6.5	6.6 (六) 成果展	5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。	9-1 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量。 9-2 從生活情境中，了解代數式的表示法與意義。 9-3 能用文字符號表徵生活情境問題中的未知量，並列成等式。 9-4 能求出等式中文字符號的值，並作驗算。	<p><b>九、怎樣解題</b></p> <p>【活動一】用符號代表數(加法算式)</p> <p>1. 教師布題，學生依題意練習將文字符號代表數字列出加法算式。</p> <p>2. 教師說明：等號「<math>=</math>」來表示相關的式子，叫做等式。</p> <p>3. 教師再利用前一題型，畫線段圖輔助解題，讓學生透過討論，求其解。</p> <p>【活動二】用符號代表數(減法算式)</p> <p>1. 教師布題，學生依題意練習將文字符號代表數字列出減法算式。</p> <p>2. 教師畫線段圖輔助解題，讓學生透過討論，求其解。</p> <p>【活動三】用符號代表數(乘法算式)</p> <p>1. 教師布題，學生依題意練習將文字符號代表數字列出乘法算式。</p> <p>2. 教師說明用符號代表數的乘法列式的簡記式。</p> <p>3. 小組討論試著以畫圖方式解決乘法算式問題，最後利用乘除互逆的關係進行驗算。</p>	4	課本 習作 筆記
18	6.8   6.12		5-a-03 能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。	9-1 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量。 9-2 從生活情境中，了解代數式的表示法與意義。 9-3 能用文字符號表徵生活情境問題中的未知量，並列成等式。 9-4 能求出等式中文字符號	<p>【活動四】用符號代表數(除法算式)</p> <p>1. 教師布題，學生依題意練習將文字符號代表數字列出除法算式。</p> <p>2. 小組討論試著以畫圖方式解決乘法算式問題，最後利用乘除互逆的關係進行驗算。</p> <p>3. 學生相互出題加深列式及計算能力。</p> <p>4. 可讓學生回憶上學期面積單元，給面積求高或底之題型。</p> <p>5. 了解學生學習程度後，進行<b>第九單元之補救教學</b>。</p>	4	課本 習作 筆記

				的值，並作驗算。																								
19	6.15   6.19	6.16 (二) 薪火相傳 6.17/18 (三、四) 期末評量 6.18 (四) 畢業典禮 6.19 (五) 端午節 整潔秩序五星級廁所 評分結束			期末筆記複習	4	筆記																					
20	6.22   6.26	6.22 (一) 成果展補假 6.23 (二) 交成績及獎項名單 06.24 (三) 五年級搬家 G5 水上運動會 愛校巡守隊 晨掃結束			<div>回憶五年級整年所學，依單元思考其重點，並利用表格作重點題型整理。</div> <table><tr><td>五上</td><td>五下</td></tr><tr><td>小數與分數</td><td>分數乘法</td></tr><tr><td>因數與倍數</td><td>體積</td></tr><tr><td>平面圖形</td><td>容積</td></tr><tr><td>整數四則運算</td><td>小數乘法與估算</td></tr><tr><td>異分母分數加減</td><td>生活中使用的大單位</td></tr><tr><td>線對稱圖形面積</td><td>表面積</td></tr><tr><td>正方體、長方體、球</td><td>比率與百分率</td></tr><tr><td>統計圖</td><td>時間的計算</td></tr><tr><td></td><td>怎樣解題</td></tr></table>	五上	五下	小數與分數	分數乘法	因數與倍數	體積	平面圖形	容積	整數四則運算	小數乘法與估算	異分母分數加減	生活中使用的大單位	線對稱圖形面積	表面積	正方體、長方體、球	比率與百分率	統計圖	時間的計算		怎樣解題	4	筆記	
五上	五下																											
小數與分數	分數乘法																											
因數與倍數	體積																											
平面圖形	容積																											
整數四則運算	小數乘法與估算																											
異分母分數加減	生活中使用的大單位																											
線對稱圖形面積	表面積																											
正方體、長方體、球	比率與百分率																											
統計圖	時間的計算																											
	怎樣解題																											
21	6.29   6.30	6.29 (一) 期末大掃除 6.30 (二) 休業式			休業式	4																						