

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：生活課程

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：126 節

(五) 設計者：黃若慧、陳韋志(引用 101 學年度二年級下學期生活課程領域教學計畫、康軒版 103 學年度二年級下學期生活課程領域教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索與體驗	1-2-1 能利用磁鐵的性質製作玩具。 1-2-2 能透過肢體創作表演。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
2. 理解與欣賞	2-1-1 能觀察生活周遭的色彩。 2-1-2 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。 2-2-1 了解科學和技術的發展，為自己的生活帶來新風貌。 2-3-1 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
3. 表現與運用	3-1-1 能安全的使用工具完成飛行玩具，並作展演活動。 3-1-2 能運用陶土創作表現動物的特徵。 3-1-3 學會以肢體動作表現樂曲旋律。 3-1-4 以作品或繪圖展現自己的創意構想。 3-2-1 能利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 3-2-2 能使用彩繪用具表達自己的期待和想法。 3-3-1 透過交通工具、錢幣了解地區交通網，人際網、經濟網。 3-3-2 研究紙飛機飛行的變化，練習操作和進行探討活動。 3-3-3 學習操作指南(北)針。 3-3-4 能安全的使用工具或道具完成自製畫框。 3-3-5 學習操作數位相機。 3-3-6 了解旅遊路線，規劃校外教學小書。	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活中的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
4. 溝通與合作	4-1-1 能表達出戶外觀察體驗與感覺。 4-1-2 能與小組成員討論，發現一項東西也可以有多種變化。 4-1-3 能認識古代的計時工具，並了解科學和技術的發展，能為自己的生活帶來新風貌。 4-1-4 能敘述或演示自己最難忘的事或活動。	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
5. 態度與情操	5-1-1 能鎖定一種小動物，探究觀察與紀錄，以獲得新奇的發現與感受。 5-1-2 發現問題並動手實作解決問題。 5-1-3 認識可被磁鐵吸引的物質。 5-1-4 認識磁鐵的性質。 5-1-5 能察覺自己和他人的成長及曾經協助自己的人。	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。



教學起訖日期：104 年 2 月 24 日～104 年 4 月 24 日

【主題二】：旅行

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
3	2.24-2.27 彈性放假一日	2.24（二） 第零節大掃除 2.25（三） 始業式 2.27 友善校園週	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-1 透過交通工具、錢幣了解地區交通網，人際網、經濟網。	活動一：旅遊風情 （台灣風情一） 1. 準備活動：請學生回家和家人回顧旅遊照片，記下自己印象最深刻的旅遊活動。 2. 分享活動：老師帶自己和家人（或朋友）的出遊照片，先說說每張照片的故事。（間接示範如何說明旅遊照片） 3. 製作台灣網：每組發全開海報一張，將台灣地圖學習單貼在海報中央，學生再將出遊活動學習單貼在台灣地圖相對應的位置。 4. 發表： （1）景點在哪一個縣市？ （2）景點名稱 （3）當時到達景點的交通方式 （4）當地特色 5. 分享及作品展示。	6	台灣地圖學習單	
4	3.2-3.6	北北基小論文（五年級） 3.4（三）班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。  2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。	3-3-1 透過交通工具、錢幣了解地區交通網，人際網、經濟網。  2-3-1 欣賞生活周遭與不同族群之藝術創作，感受多樣文化的特質。	活動一：旅遊風情 （台灣風情一） 1. 準備活動：請學生回家和家人回顧旅遊照片，記下自己印象最深刻的旅遊活動。 2. 分享活動：老師帶自己和家人（或朋友）的出遊照片，先說說每張照片的故事。（間接示範如何說明旅遊照片） 3. 製作台灣網 每組發全開海報一張，將台灣地圖學習單貼在海報中央，學生再將出遊活動學習單貼在台灣地圖相對應的位置。 4. 發表： （1）景點在哪一個縣市？ （2）景點名稱 （3）當時到達景點的交通方式 （4）當地特色 5. 分享及作品展示 （台灣風情二） 1. 認識台灣各地的歌謠 客家採茶謠：阿婆跟我坐火車 閩南語歌謠：丟丟銅兒 原住民歌謠：布農族拍手歌 2. 從歌謠中感受多樣文化的特質。	3  3	台灣地圖學習單  客家採茶謠 閩南語歌謠 原住民歌謠	

5	校務評鑑內 部檢視（領 域及學年橫 向檢視）  海洋藝術節 鯉魚旗繪製 溫世仁作文 比賽作品徵 選  全校性防災 演練	3-3 養成動 手探究事務 的習慣，並 能正確、安 全且有效地 行動。	3-3-2 研究 紙飛機飛行 的變化，練 習操作和進 行探討活 動。	活動二：飛行的故事（搭配語文教材飛行貓） ※課前請學生蒐集飛行的資料 1. 繪本欣賞：【藍色的小飛機】、 【飛、飛、飛上天】、【我的藍氣球】、【阿讓 的氣球】。 2. 發表與討論： （1）人類發明了哪些飛行工具？ （2）人類未來的飛行野心？ （3）分享一個有趣的飛行故事。 3. 繪本欣賞：【紙飛機】 4. 射飛機： （1）老師使用「攜手玩科學—讓我們一起 飛」這本書引起動機。 （2）列印 P. 70-73、P. 86、87 的步驟單，讓 學生自己動手做飛機。（尖頭、平頭、燕 形紙飛機） （3）到雨陽廣場試飛。 （4）運用表格紀錄試飛的結果。 <table border="1"><tr><th colspan="4">第一組</th></tr><tr><th>組員</th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><th>飛機 特色</th><td>尖頭</td><td>平頭</td><td>燕形</td></tr><tr><th>最快</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><th>最遠</th><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><th>最美</th><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><th>最高</th><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> （5）研究紙飛機的摺法、紙飛機試飛、再創 新摺法、紙飛機再度試飛。	第一組				組員	A	B	C	飛機 特色	尖頭	平頭	燕形	最快	1	2	3	最遠	2	1	3	最美	3	2	1	最高	1	3	2	6	故 事 書： 萊 特 兄 弟 回 收 A4 紙
第一組																																		
組員	A	B	C																															
飛機 特色	尖頭	平頭	燕形																															
最快	1	2	3																															
最遠	2	1	3																															
最美	3	2	1																															
最高	1	3	2																															
6	校務評鑑校 內自評  3.16- 科展報名 3.20 （四、六年 級）  3.18 自治市 政見發表	3-1 嘗試運 用各種生活 素材，表現 自己的感受 想法。	3-1-1 能安 全的使用工 具完成飛行 玩具，並作 展演活動。	活動三：有趣的飛行玩具 1. 閱讀板橋研習教材「巫婆瑪姬」，引導學生 設計一個有趣的飛行玩具。（鼓勵學生自由 搜尋、閱讀與飛行相關的書籍） 2. 請孩子想想看玩過那些飛行玩具？ 3. 依看說明做玩具的想法，老師事先準備其他 飛行玩具的製作說明單，請孩子依興趣選 擇想做的飛行玩具，並依說明單上的製作 步驟完成飛行玩具。完成後再拿一張說明 單製作其他的飛行玩具。 4. 學生展示飛行玩具，並分享製作時遇到的困 難或有趣的事情。 * 其他飛行玩具 （1）降落傘 （2）竹蜻蜓	6	小紙盒 紙（或 塑膠布） 棉線 膠帶 色紙 竹筷子 長條型 塑膠袋 飛行貓 課本 12.13 頁																												

					(3) 風車 (4) 紙飛機 (5) 太空棒 (或發明其他飛行玩具)			
7			3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-3 學習操作指南(北)針。	活動四：指路天使 1. 看方位、找地點： 認識方位：東、西、南、北方，在教學區地圖上找出方位。 2. 操作指北針： 教師指導學生操作指北針的方法。 3. 學生攜帶指北針，到操場實際練習找出學校附近幾個大目標的方位 (前區大門、消防隊、深美游泳池、資源中心)	2	指北針 投影機 手電筒 方位紀錄單 字卡 A4 紙	環境教育 1-1-1
	低年級作業 抽查	3.23-G5G6 班際籃球對抗賽			活動五：飛行貓空中看世界 1. 閱讀繪本【鯨魚】。繪本導讀，討論為何小鳥會一直說看到鯨魚？ 活動六：風景照相機 一、風景照相機彩繪。 1. 相框製作 (每生二份) (1)八開西卡紙對裁後對摺一半。 (2)A4 投影片平分成 4 份。 (3)將西卡紙的中間裁出比投影片小的方框。 (4)用雙面膠將投影片黏在方框周圍。 2. 利用紙相框學習測量焦距(對準實物的距離遠近、位置，會影響到鏡頭內的影像大小、內容) 3. 利用投影片畫下測量焦距後所看到的景象。(每生需製作 2 份風景照相機，依對準實物的距離遠近畫下所看到的景象，藉以比較距離對鏡頭內影像大小的影響。)	4	繪本：鯨魚圖片 (鳥瞰圖) 紙 鉛筆 積木  厚紙板 西卡紙 雙面膠帶 鉛筆 色鉛筆 投影片 奇異筆	環境教育 1-1-1
	3.27 球對抗賽	3.25 自治市政見公聽會	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-4 能安全的使用工具或道具完成自製畫框。				
8			3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-5 學習操作數位相機。	活動六：風景照相機 二、認識數位照相機 1. 老師事先向設備組借好數位照相機。 2. 老師依小組個別教學-器材的使用與愛護。 3. 小組練習使用數位相機取景。	2	數位相機	
	3.30-4.3 校務評鑑外部評鑑 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-1 能鎖定一種小動物，探究觀察與紀錄，以獲得新奇的發現與感受。	活動七：校園探訪(一) 1. 回想一年級到校園觀察小動物的情形，並請學生發表。 2. 討論拜訪小動物時要注意的事項。 3. 討論要觀察的重點。 4. 討論觀察與記錄小動物的方法。 5. 分組觀察一種小動物，練習運用數位相機記錄，並完成小動物觀察表。	2	放大鏡 數位相機 筆 觀察表	環境教育 1-1-1
					小動物觀察表			

					<div>小動物的名字：</div> <div>小動物寫真(照片)</div> <div>發現地點：</div>			
					<div>食物：</div> <div>天敵：</div>			
					<div>活動情形：</div> <div>特別的行為：</div>			
			3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-6 了解旅遊路線，規劃校外教學小書。	活動八：飛行貓導覽員 1. 發表與討論 2. 老師引述飛行貓飛到一個叫做台灣-基隆的地方，將飛機降落在「國立海洋科技博物館」，但是他不知如何去玩，請小朋友當導遊。老師和學生共同討論基隆的「國立海洋科技博物館」，請學生分享平時去玩的經驗。 3. 與學生討論注意事項，製作校外教學旅行日記本。(封面、出發心情、注意事項、時間地點、拍照檢核、方位測量、心得…等)	2	A4 紙 網路	
9	4.6-4.10 4.6 I 清明節彈性放假日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	5-4-1 能在參觀展覽時保持應有的禮儀。	活動九：飛行貓旅行去 1. 參觀「國立海洋科技博物館」。 (1) 學習！未來的遊樂園特展 (2) 看 3D 影片 (3) 區域探索館 2. 學生學習任務： (1) 利用指北針，找出各館的方位。 (2) 利用館外天橋俯瞰整個海科館，用相機拍下俯瞰圖照片。	6		
10	4.13-4.17	期中評量週(4.15-4.17)	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-1 能表達出戶外觀察體驗與感覺。	活動十：飛行貓地圖 1. 統整活動 教師先將全開海報 2-3 張組合成一張大海報貼在黑板或地面，並將「國立海洋科技博物館」所有景點標示好，學生依校外教學的體驗或自己的經驗自由繪畫或文字介紹。	3	海報紙 照片  學習單 檔案夾	
			5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-1 能鎖定一種小動物，探究觀察與紀錄，以獲得新奇的發現與感受。	活動十一：校園探訪(二) 1. 回想一年級到校園觀察小動物的情形，並請學生發表。 2. 討論拜訪小動物時要注意的事項。 3. 討論要觀察的重點。 4. 討論觀察與記錄小動物的方法。 5. 分組觀察一種小動物，練習運用數位相機記錄，並完成小動物觀察表。	3	放大鏡 數位相機 筆 觀察表	環境教育 1-1-1
					<div>小動物觀察表</div> <div> <div>小動物的</div> <div>小動物寫真</div> <div>發現地點：</div> </div>			

					名字：	(照片)				
					食物：		天敵：			
					活動情形：		特別的行為：			
11	0422 第六届海洋環境百寶箱創意舞台秀(四年級)	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的想法。	3-1-2 能運用陶土創作表現動物的特徵。	活動十二：我的動物朋友(一)	4	教學 DVD	小動物的圖片 陶土 水桶 牙籤 抹布			
	4.20-4.24 G5G6 班際籃球對抗賽			1. 介紹陶土的特性與捏塑方式。(特別提醒學生於上課前一天應修剪指甲) 2. 利用雙手，以搓、揉、壓、繞等方法，探索陶土的特性。 3. 請學生掌握動物特徵，捏塑喜歡的動物造型。 4. 環境收拾。(提醒學生善後清理時，應先在水桶內將陶土去除後再到洗手台洗手，避免造成水管堵塞問題。) 5. 作品展示與欣賞。						
	0425 校慶運動會 游泳課開始	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的想法。	3-1-3 學會以肢體動作表現樂曲旋律。	活動十三：我的動物朋友(二)	2	教學 CD	音符 手鼓			
				1. 演唱歌曲《螞蟻搬豆》。 2. 認識頑固伴奏。 3. 請學生說明歌曲中的故事，並試著配合音樂做肢體表演。						

教學起訖日期：104 年 4 月 27 日～104 年 6 月 30 日

【主題三】：創造與發明

12	4.27 校慶補假 4.27-4.30 市長盃民俗體育競賽	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，感知變化的可能因素。	2-2-1 了解科學和技術的發展，為自己的生活帶來新風貌。	活動一：科技變變變	2	科技演變資料 實驗教材：水牛和鐵牛 科技演變 ppt 圖畫紙	家政 3-1-1
				1. 閱讀文本：水牛和鐵牛 2. 發表討論：水牛和鐵牛所代表的涵義，以及文本所要傳達的意義？ 3. 找找看，在我們的生活當中有哪些科技的變化？由 ppt 影片學習並討論。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=40w1Dw3BfJU">https://www.youtube.com/watch?v=40w1Dw3BfJU</a> 4. 創作：選定一個主題以過去→現在→未來為時間軸完成一幅 8K 科技進化圖。 例：電扇→冷氣→隨身變溫器			
		4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-2 能與小組成員討論，發現一項東西也可以有多種變化。	活動二：東西的妙用	4	繪本 A4 紙	家政 3-1-1
				1. 閱讀繪本「爺爺一定有辦法」以及「小真的長頭髮」進行繪本問題討論。 2. 引導學生了解一項東西可以有多種的變化。 3. 小組腦力激盪，想出任何東西其可能的各種不同的用途，以心智圖繪製圖表（如：橡皮筋、			

					繩子、迴紋針、報紙…)			
					4. 小組輪流上台發表。			
13	5.4-5.8	體適能施測	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-2 發現問題並動手實作解決問題。	活動三：妙點子計畫(一) <b>主題：【一個創新改變的計畫】</b> 1. 引導學生討論主題可以怎麼創新改變？ 2. 可以呈現的方式或是材料分成： (1) 模型：(黏土、箱子、盒子、紙) (2) 材料改造：(繩子、橡皮筋、吸鐵、罐子、免洗筷、雨衣、舊衣、垃圾袋、桌子、椅子、回收物…) (3) 設計圖：(海報、大書本) (4) 表演：(歌曲、戲劇、舞蹈) 3. 畫下設計圖、或以漫畫文字呈現想改變創新的步驟。(可一個主題有多項改變計畫) 4. 完成小組工作分配表	4	各組創作材料學習單	家政 3-1-1
			3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	3-1-4 以作品或繪圖展現自己的創意構想。	活動四：妙點子計畫(二) <b>【妙點子計畫工廠】</b> 1. 準備實作材料和工具。 2. 動手實作，將小組的想法實現出來。 ◎教師協助遇到困難的小組，提供意見和幫助。	2	各組創作材料	家政 3-1-1
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續 行作業調閱	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	3-1-4 以作品或繪圖展現自己的創意構想。	活動四：妙點子計畫(二) <b>【妙點子計畫工廠】</b> 1. 繼續動手實作，將小組的想法實現出來。 ◎教師協助遇到困難的小組，提供意見和幫助。 2. 小組輪流上台分享自己所想出來的妙點子計畫，並票選。	6	各組創作材料	家政 3-1-1
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續 行作業調閱	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-3 能認識古代的計時工具，並了解科學和技術的發展，能為自己的生活帶來新風貌。	活動五：時間的計時工具 1. 教師請學生想想看以前的人沒有時鐘手錶如何計時？看時間？ 2. 聽看有關於古時候的計時工具——沙漏的故事。並進行問題討論。 3. 請學生比較古代計時工具與現代計時工具的異同，並說出現代計時工具的便利性。 4. 請學生畫一張各種不同的計時工具圖。	3	課本紙	家政 3-1-1
			5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	5-2-1 能完成成果展所需的道具。	<b>【成果展籌劃與製作】</b> 1. 引導小組進行分配任務。 2. 引導討論上台應有的態度以及發表方式。 3. 進行道具製作。	3	海報紙 色紙 金邊膠帶 皺紋紙 彩繪用具	



16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四 六年級測驗 低年級持續 行作業調閱	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-3 認識可被磁鐵吸引的物質。 5-1-4 認識磁鐵的性質。	<b>活動六：磁鐵的祕密</b> 教師請學生找找看教室裡哪裡有磁鐵，並詢問它們的功用分別為何？如：粉筆夾、跳棋、置物櫃等。 1. 教師引導小組進行實驗，並進行問題討論： (1) 磁鐵可以吸什麼？以身邊的所有物品做試驗，並請小組記錄實驗結果並發表。 (2) 磁鐵能透過哪些物體吸住東西？ (3) 兩塊磁鐵放在一起，會有什麼情形發生？ 2. 請學生發表實驗結果： (1) 磁鐵會吸引含有鐵的物品。 (2) 不是所有的金屬都能被磁鐵所吸引，但能被磁鐵吸住的物品一定是金屬。 (3) 磁鐵隔著較薄的物品，仍然可以吸住物體。 (4) 兩塊磁鐵放在一起，不一定會相吸。 3. 教師帶領學生完成習作 P.10-12。	3	教學 DVD 各式磁鐵 迴紋針 大頭針 等實驗物品									
			5-2 察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。	5-2-1 能完成成果展所需的道具。				<b>【成果展籌劃與製作】</b> 1. 進行製作道具、美化海報。 2. 布置會場。 3. 各班進行彩排練習。	3	海報紙 色紙 金邊膠帶 皺紋紙 彩繪用具						
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。	5-1-4 認識磁鐵的性質。	<b>活動七：磁鐵好好玩</b> 1. 教師提供各組大小差異性較大的磁鐵各一個，請小組進行磁鐵磁力大小實驗。 2. 小組完成實驗記錄： <table><tr><td></td><td>大磁鐵</td><td>小磁鐵</td></tr><tr><td>色紙(張)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>迴紋針(枚)</td><td></td><td></td></tr></table> 3. 用磁鐵玩遊戲： (1) 透過腦力激盪，討論磁鐵和鐵，可做出哪些磁鐵玩具？ (2) 想一想，除了磁鐵和鐵，可以加入哪些生活素材？(如：鐵盒、厚紙板、迴紋針) (3) 想一想，利用兩塊磁鐵，可做出哪些磁鐵玩具？ (4) 參考遊戲： ✓ 釣魚：用竹筷子綁上棉線和磁鐵當作釣竿；利用課本附件提供的圖卡夾上迴紋針即可。 ✓ 賽跑(賽車)遊戲：繪製人形(賽車)圖卡，夾上迴紋針，請學生試試利用磁鐵隔著墊板讓人形(賽車)移動。		大磁鐵	小磁鐵	色紙(張)			迴紋針(枚)			2	各式磁鐵 色紙 迴紋針 厚紙板 棉線 雙面膠 紙盒 剪刀 彩繪用具
	大磁鐵	小磁鐵														
色紙(張)																
迴紋針(枚)																
			1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2-1 能利用磁鐵的性質製作玩具。		4										

					<p>✓ 動物攻防戰：繪製一種動物圖卡(每種動物各畫 2 張)，剪下圖案，黏貼在紙盒的兩面，在紙盒兩面的動物底部各黏貼一塊磁鐵。兩人或三人手持紙盒進行動物攻防戰，吸住對方的動物即是優勝者。</p>			
18	6.8-6.12		1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2-2 能透過肢體創作表演。	<p>4. 學生進行釣魚遊戲製作與發表。</p> <p>活動八：身體磁鐵</p> <p>1. 習唱「磁鐵遊戲」，練習曲調聽唱，進行歌曲律動。</p> <p>2. 「我是磁鐵」想像遊戲(引導學生模擬磁體相吸與相斥的特性，在遊戲中發揮創意展現不同的肢體造型)：</p> <p>✓ 以手掌為接觸面，聽到鼓聲與人互觸手掌，表示相吸，聽到兩聲鼓聲，表示磁性消失。</p> <p>✓ 播放音樂，請學生隨著節奏隨意走動，以鼓聲為號令，教師可視情況要求 2 人、3 人、4 人到多人的磁鐵相吸情形。</p> <p>✓ 換部位當磁鐵接觸面，如膝蓋、肩膀、頭等。</p> <p>✓ 「磁鐵王」：選一人當磁鐵王，音樂停止時，大家必須與磁鐵王接觸。</p>	2 2 2	教學 CD 鈴鼓或手鼓	
19	6.15-6.19 端午節放假一日	<p>期末評量週</p> <p>6.16 薪火相傳</p> <p>6.18 畢業典禮</p> <p>整潔秩序五星級廁所評分結束</p>	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-4 能敘述或演示自己最難忘的事或活動。	<p>活動九：成長的足跡</p> <p>1. 師生共同回憶從一年級到現在曾經做過哪些活動。</p> <p>2. 學生分享自己兩年來最難忘的事。</p> <p>3. 學生上台發表或演出當時的情景。</p> <p>4. 老師告知班上將辦一個兩年來的回顧展，並請學生事先準備以前的作品或資料。</p> <p>5. 回顧展當天，學生上台分享自己最滿意的作品或資料。</p> <p>6. 將學生分享的作品或資料展示於黑板。</p> <p>7. 完成「我的成長」學習單：</p> <p>(1) 在回顧展中自己有哪些成長？</p> <p>(2) 同學有哪些成長？</p> <p>(3) 在這些進步的成長中，有誰曾經幫助過自己？他們怎麼幫助你？</p> <p>(4) 寫下自己要感謝的人及感謝的話。</p>	6	檔案夾 紙 彩繪用具	

20	6.22 成果展 補假 6.23 交成 績、各獎項 名單 G5 水上運動 會 6.22- 愛校巡守隊 6.26 晨掃結束 06.24 五年 級搬家 06.25 四年 級搬家 06.26 三年 級搬家	5-1 相信自 己只要能真 切的觀察、 細心的體 會，常可有 新奇的發 現。  3-2 練習並 運用探究 人、事、物 的方法，解 決生活中的 問題、美化 生活的環 境、增加生 活的趣味。	5-1-6 察覺 並找出升上 三年級學校 生活可能會 有的改變。  3-2-2 能使 用彩繪用具 表達自己的 期待和想 法。	<b>活動十三：期待升上三年級</b> 1. 討論升上三年級後和二年級有什麼不同的地方？（功課表、上課時間、教室位置……） 2. 學生發表自己將升上三年級的心情。 3. 從同學的發表中找出讓自己擔心的事情以及因應的方法。 4. 分享自己對升上三年級的期待。 5. 討論該如何做才能完成自己的期待。 6. 全班分享「我的期待」小書，並寫祝福的話在便利貼上送給班上同學。 7. 習唱歌曲〈我永遠祝福你〉 (1)依歌曲節奏練習打拍子，並討論歌詞中代表的意思。 (2)小組討論可以怎麼表現這首歌曲，例如：以輕快的表情演唱全曲。並分別上台發表	6	紙 彩繪用具 剪刀 尺 簽字筆	
21	06.29 二年 級搬家 6.29- 期末大掃除 6.30 6.30 休業式	4-1 使用合 適的語彙或 方式，表達 對人、事、 物的觀察與 意見。	4-1-4 能敘 述或演示自 己最難忘的 事或活動。	<b>【課程回顧】</b> 1. 回顧統整生活本學期課程及概念圖呈現。	6	小書 便利貼	