

基隆市深美國小103學年度第二學期二年級各領域能力指標

語文

評量的能力指標

能利用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。

能培養良好的聆聽態度。

能確實把握聆聽的方法。

能聽出說話者的表達技巧。

能正確發音並能完整說出自己的意思。

能把握說話主題。

能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。

能熟習常用生字語詞的形音義。

能讀懂課文內容，了解文章大意。

能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。

能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。

能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。

能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。

能概略分辨出作品中文句的錯誤。

能練習使用標點符號。

數學

評量的能力指標

能認識1000以內的位值與化聚，並應用>和<表示1000以內數量的大小關係。

能用直式計算三位數的加法與減法問題，並應用其互逆關係進行答案的檢驗。

能認識公尺，透過實測培養長度的量感，並進行長度的估測。

能用()的算式紀錄加數、減數、被加數、被減數未知的問題，並進行解題。

能認識面積，並進行面積的直接、間接與個別單位的比較。

能解決10、1、0的乘法問題，並認識乘法的交換律，進而解決乘法兩步驟的問題。

能了解年、月、日的關係，並透過查月曆進行年、月、日的化聚。

能用連加、連檢或乘法算式解決等分除與包含除的問題。

能認識簡單平面圖型與立體圖形的邊、頂點與角的個數以及邊長的關係。

生活 評量的能力指標

透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。

接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。

觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。

察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。

嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。

練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活中的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。

養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見

相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。

察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。

養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。

健康與體育領域	
評量的能力指標	
1-1	能分辨並選擇符合安全和健康條件的餐點
1-2	願意參與休閒運動，並分享休閒運動後的想法。
1-3	增強平日生活安全的認知和保護方法，演練危急狀況的處理方法並正確用藥。
1-4	能了解影響人際關係的原因，認識負向情緒的表達及正確處理方式
1-5	了解健康的定義，學會預防疾病。
1-6	能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。
1-7	主動關心生活環境的整潔，並能了解環境污染，並表現出愛護環境的行為。
1-1	能做出簡單的體操動作並表達感受。
2-1	能遵守團體活動規則並進行跑步練習。
2-2	能作出結合跑步與球類的活動。
3-1	能在團體遊戲中做出拋接球、運球等動作。
3-2	能愉快的與人合作進行練習。
4-1	能學會呼拉圈的技巧。
1-1	能學會游泳與自救的能力。
1-2	能學會跳繩的招式。
1-3	能學會扯鈴的招式。
綜合領域	
評量的能力指標	
1-1-1	探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
1-1-2	區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
2-1-3	覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係
3-1-2	體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
3-1-4	欣賞身邊不同文化背景的人。
4-1-1	辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。
4-1-2	發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
4-1-3	樂於參加班級、家庭的戶外活動
彈性課程指標	
語2-1-1-7	能學會使用有禮貌的語言，適當應對。(自主學習)
語3-1-1-1	能清楚明白的口述一件事情。(自主學習)
生3-3	養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(自主學習)
生4-3	能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。(自主學習)
生4-1	使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(檔案整理)
綜3-2-2	參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。(學校活動)
90 基隆市深美國小103學年度第一學期二年級教學計畫(評量指標)	