

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：黃若慧(參考 97 學年度二年級第二學期教學計畫)

編修者：林庭羽(引用 101 學年度二年級第二學期教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物	1-1 能發表對於生命四個階段出生、成長、老化及死亡的感想以及合宜的面對態度。 1-2 能了解到不同文化和個體對身體距離的想法不同。 1-3 能了解不論男生女生都可以有一樣的特質。 1-4 能了解自己不同的情緒和表達不因性別而有限制。 1-5 能描述自己的特質	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
	1-6 能瞭解何謂霸凌，並能維護自身與他人人權。 1-7 能感受到長輩對自己的關懷與照顧，並表達感恩 1-8 認識個人角色發展不受性別的限制	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
二、認識與分享生活周遭的各種資源	2-1 認識社區的機構，並培養愛護海洋的觀念	2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係
	2-2 能有禮貌的參觀，並和同學分享參觀機構後的心得	4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動
三、培養團隊關懷、互助合作的態度	3-1 能分享參與活動的感受。 3-2 能了解團隊合作重要性，並遵守團體約定 3-3 能了解國花的意義，並藉由全班共同討論了解愛國行為是大家共同的責任。 3-4 能欣賞各國的兒童節文化。	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。
四、養成自我保護與環境的意識	4-1 能注意到活動中的危險，並小心預防 4-2 能瞭解行人路權的意義及認識基本的交通號誌。 4-3 能了解自己要保護身體，避免性侵害。 4-4 能分辨什麼樣的情形是家暴，以及知道保護自己的概念	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。

議題融入：

【性別平等教育】2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。

2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

【人權教育】1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

1-1-3 討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。

【家政教育】4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。

4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。

【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。

【性侵害防治教育】2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。

3-1-1 瞭解不同文化間的性別角色。

【國防教育】2-1-2 養成愛國的情操
 【家庭暴力防治教育】
 【生命教育】
 【心理健康與壓力調適議題】

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-2 能瞭解行人路權的意義及認識基本的交通號誌。	【交通安全宣導-認識行人路權】 1. 教師播放影片「國中組_國小組_行人行走安全(買菜驚魂記)」 https://www.youtube.com/watch?v=Lmb29380840 並與學生討論，在影片中的人物違反了什麼交通規則？另外，在影片中提到了哪些需要注意的事情？ 2. 教師引導出「路權」的觀念，請學生說說看什麼是路權？只有行人有路權嗎？(一條路誰該走、誰不該走，誰先走或誰後走的權利，稱為「路權」。) 3. 請小朋友分組討論，在什麼情況下，行人會有優先路權？另外，有哪些公共設是專門給行人使用的？(如行人專用道、斑馬線、陸橋、地下道、無障礙空間…等)並請小組派代表上台發表。 4. 播放影片「強化路權觀念行人篇」 https://www.youtube.com/watch?v=qpho3IT1K78 5. 請學生說說看，做一個負責的行人，應該要遵守哪些行人路權公約呢？(走路看行人號誌、穿越斑馬線要快速通行、行人應走陸橋、斑馬線、地下道…等。) 6. 播放「行的安全要訣」ppt，向學生說明正確的過馬路方式，教師並示範一次。 7. 請各小組輪流上台搭配口訣演練一次。教師指出錯誤或表現優異者，並再次提醒行人路權的重要性。	4	網路影片、行的要訣ppt	
2	1.26-1.27	1.27 休業式						
3	2.24-2.27 彈性放假	2.25 (三) 始業式	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-6 能瞭解何謂霸凌，並能維護自身與他人人權。	【友善校園周-反霸凌】 1. 教師引導學生閱讀繪本 ppt「松鼠學拒絕」。 2. 繪本問題討論： (1) 毛毛遇到了什麼事？ (2) 當老鼠先生強迫拔毛毛的毛，毛毛有什麼感覺？ (3) 你對這個故事的哪部分印象最深刻。	2	繪本ppt、A4紙、團結影片	人權 1-1-2 1-1-3 【閱讀推廣】

					<p>(4) 如果你是毛毛，你會怎麼解決問題？</p> <p>3. 教師說明校園霸凌發生的時候，你可能有的時候是被欺負的人（出氣筒）、欺負同學的人（小霸王）、或者是在旁邊看的人（看熱鬧）。被霸凌者該如何保護自己。霸凌者該如何宣洩情緒。旁觀者該如何主持正義又能保護自己。</p> <p>4. 請學生用白紙畫下自己的一隻手掌，在白紙的5跟手紙上寫下自己遇到霸凌或看到霸凌時會怎麼做，完成「愛的小手」任務單。</p> <p>5. 教師再次說明何謂霸凌？何謂人權？教導學生維護自身與他人人權的重要性。</p> <p>6. 欣賞「團結在一起音樂影片」 http://tw.humanrights.com/what-are-human-rights.html</p> <p>7. 請學生發表看完影片想法，教師統整人權是自己享有的權利，並且是與生俱來的。並強調「友善校園」的概念。</p>			
4	3.2-3.6	3.4 (三) 班級家長日	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-1 能發表對於生命四個階段出生、成長、老化及死亡的感受以及合宜的面對態度。	<p>【生命的旅程】</p> <p>1. 教師帶領學生閱讀繪本「爺爺沒有穿西裝」。</p> <p>2. 繪本問題討論：</p> <p>(1) 這本故事書大部分是採用什麼樣的顏色？為什麼？</p> <p>(2) 故事中，布魯諾覺得時間一久，胸口原本出現的大洞慢慢的變小了，這是怎麼一回事？</p> <p>(3) 如果你是故事裡的人，你會怎麼做？</p> <p>(4) 你曾經有過類似的經驗嗎(家人或寵物)？當時你的感覺是？</p> <p>(5) 如果有一天，你的家人會離開妳/你了，你會有什麼樣的心情？你會如何懷念他們？</p> <p>(6) 請你把握當下，說一說你對家人表現關愛的方式。</p> <p>3. 請學生說說看從故事中學到了什麼？</p> <p>4. 教師統整：生老病死是每個人或動物必經的過程，除了悲傷外，應該用更積極的態度面對。</p>	2	繪本ppt	【生命教育】 【閱讀推廣】
5	3.9-3.13		3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-1 能分享參與活動的感受。	<p>【特教融合-用腳飛翔的女孩】</p> <p>1. 影片欣賞：用腳飛翔的女孩</p> <p>2. 影片討論：</p> <p>(1) 主角：蓮娜、瑪莉亞</p> <p>(2) 特徵：沒有雙臂、左腳只有右腳的一半長(長短腳)</p> <p>(3) 成就：曾參加世界冠軍盃游泳比賽，且打破</p>	2	影片、A4紙	【生命教育】

				<p>世界紀錄、還會唱歌，現在是職業巡迴演唱家。</p> <p>(4) 個性：喜樂、開朗、自信、不曾抱怨自己沒有手，認為快樂不在於有沒有手，而是自己與生活周遭的關係，所經歷的事感覺到「愛」的存在。</p> <p>(5) 遇到問題：開車/學音樂/買菜購物/休閒(織毛衣、畫圖)/工作(寫字、使用電腦)/飲食(煮飯、使用筷子)</p> <p>(6) 解決問題：用腳不斷地練習(熟能生巧)，或想其他辦法解決，必要時尋求協助，絕不放棄。</p> <p>3. 小組體驗活動：(體驗活動 3 選 1)</p> <p>(1) 用腳撿三樣東西</p> <p>(2) 用腳翻書 5 頁</p> <p>(3) 用腳寫自己名字</p> <p>4. 小書學習單：小組進行</p> <p>(1) 每個小朋友發一張 A4，請每位組員都寫出一個自己生活上遇到的問題。</p> <p>(2) 小組交換學習單，每個人輪流幫忙想解決問題的方法，並將辦法寫在學習單上，最後在提出的方法後簽上自己的名字(每個小朋友至少想一個問題的解決方法)</p> <p>(3) 請學生寫出自己的心得，對主角的感想。</p> <p>(4) 寫出一個想問的問題。</p>			
6	3.16-3.20	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現	1-7 能感受到長輩對自己的關懷與照顧，並表達感恩	<p>【我的祖父母-爺爺最棒！奶奶最棒！】</p> <p>1. 展示繪本「爺爺最棒！奶奶最棒！」的封面，請學生運用觀察力，說一說這本書特別的地方在哪裡？書名是什麼？它到底是一本書或是兩本書？猜猜它要說什麼故事？</p> <p>2. 教師念故事，並在部分精彩的地方停下來，請學生猜猜接下來會做什麼事？</p> <p>3. 問題討論：</p> <p>(1) 故事中的爺爺、奶奶會為他們的孫兒女做什麼事？</p> <p>(2) 那你的祖父母（或外公、外婆）曾經為你做過什麼事？</p> <p>(3) 書中你最喜歡哪一頁？為什麼？</p> <p>(4) 書中有說到爺爺、奶奶愛他們的孫兒女嗎？你怎麼知道呢？</p> <p>4. 播放影片「愛在家系列-坐飛機的刺瓜子湯」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UE-WBWAXqmU</p> <p>5. 教師引導學生討論自己與家中爺爺、奶奶、外公、外婆的相處情形，並引導出長輩對我</p>	2	繪本、影片、4 開海報	家庭 4-1-1 4-1-2 【閱讀推廣】

					<p>們無私的關心與愛護，我們因該要珍惜感恩。</p> <p>6. 將學生分組，並請小組討論在海報寫下會與（外）祖父母會幫我們做的事？會一起做的事？我我們可以幫他們做什麼？</p> <p>7. 教師總結，「家有一老，如有一寶」我們要珍惜我的們爺爺奶奶、外公外婆，多找時間陪伴他們，讓他們不會感到寂寞，而感到快樂。</p>			
7	3.23-3.27	3.25 自治市長政見發表 低年級作業抽查	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	4-3 能了解自己要保護身體，避免性侵害。 1-2 能了解到不同文化和個體對身體距離的想法不同。	<p>【性侵害防治-大家來打招呼】</p> <p>1. 老師引導學生複習以前教過的身體自主權（身體自主權歌曲）</p> <p>2. 引導學生欣賞繪本「不要親我」，讓學生了解到身體自主在於自己。</p> <p>3. 繪本問題討論：</p> <p>(1) 蓮娜不喜歡被哪些人親親？為什麼？</p> <p>(2) 蓮娜因為不喜歡別人親她，所以她變成了什麼動物？</p> <p>(3) 如果我不喜歡別人對我又親又抱，我可以怎麼做？</p> <p>4. 教師說明身體距離的關係，除了是自己決定之外，不同文化有不同的打招呼方式，例如：有人會擁抱、握手、親臉、鞠躬、敬禮等。</p> <p>5. 進行遊戲「大家來打招呼」，教師說明遊戲規則：學生 10 人分別背對背站兩排，老師數到五，學生回頭看到對面的學生，走三步決定要用哪種方式和對方打招呼（距離一步）。若兩人同樣動作，就得一分，並且可以完成打招呼的動作；若兩人的動作不一致，就敬禮結束。</p> <p>6. 遊戲結束時，討論和歸納：每個人的身體距離並不相同，需要相互尊重，保護自己也保護別人。</p> <p>7. 用便利貼寫下心得並黏貼於海報。</p>	2	身體自主權歌曲、不要親我 ppt、便利貼	性侵害防治教育 2-1-1 3-1-1 【閱讀推廣】
8	3.30-4.3	4.1 自治市長公聽會 4.3 兒中年級作業抽	3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。	3-4 能欣賞各國的兒童節文化。	<p>【認識兒童節】</p> <p>1. 藉由兒童節 ppt，認識我國與國際兒童節的由來。</p> <p>2. 介紹各國不同的兒童節日期和特色，並讓學</p>	2	兒童節 ppt	人權 1-1-2

	童節彈查 性放假		2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生活的關係	2-1 認識社區的機構，並培養良好的參觀禮儀。	<p>生學會欣賞各種不同文化的特色與風俗。</p> <p>【校外教學行前準備-海科館介紹】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片「海科館。主角登場」簡單介紹海科館。 https://www.youtube.com/watch?v=JD6LmViYhZc 2. 說明此次參加的特展「學習！未來的遊樂園特展」的展覽內容，與校外教學會參觀的場館。 3. 教師提醒學生需要注意的事項，並請他們要遵守參觀的規則。 			
9	4.6-4.10 清明節 彈性放假	4.8 自治市長投票 4.6 I 高年級作業抽查 4.7 二年級校外教學	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-3 能了解國花的意義，並藉由全班共同討論了解愛國行為是大家共同的責任。	<p>【國防教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問有沒有人知道我們國家的「國花」是什麼？教師接著說明梅花所代表的涵意。 (1) 梅花的三蕾五瓣，代表三民主義及五權憲法。 (2) 梅花凌冬耐寒（愈冷愈開花），象徵堅貞、剛毅，不怕艱苦的民族精神。 2. 介紹一則愛國小故事「岳飛」 https://www.youtube.com/watch?v=4_xMq1M5YFI 3. 教師帶領學生討論岳飛精忠報國的精神與行為，我們可以怎麼向他學習。 4. 請學生說說看，還有聽過哪些愛國偉人(如聖女貞德、屈原)或是現代人愛國的小故事。 5. 教師統整愛國行為是大家的責任，隨時從身邊做起。 <p>【校外教學心得分享】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生回想自己當天參觀的過程中，是否有違反禮儀的事情發生。並互相討論應該要怎麼改進。 2. 請學生分享校外教學小書及參觀心得。 	2	國歌與國旗歌詞、梅花圖片、岳飛故事影片	國防教育 2-1-2
			4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動	2-2 能有禮貌的參觀，並和同學分享參觀機構後的心得				

10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防	3-2 能了解團隊合作重要性，並遵守團體約定 3-1 能注意到活動中的危險，並小心預防。	【校慶運動會準備】 1. 全班或學年共同練習進場動作。 2. 全班同學共同進行討論，在運動會的過程中，有哪些活動需要注意安全。 3. 提出可能發生的危險，並討論解決方法。	2		生涯發展教育 2-1-1
11	4.20-4.24	0425 校慶運動會 游泳課開始	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-2 能了解團隊合作重要性，並遵守團體約定	【校慶運動會準備】 1. 全班或學年共同練習進場動作。 2. 下課前十分鐘讓學生相互討論與回饋誰是團體中的好榜樣，怎麼做能夠更好。	2		生涯發展教育 2-1-1
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗體育競賽	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現	1-8 認識個人角色發展不受性別的限制	【我的媽媽真麻煩】 1. 教師提問學生：說起「家」你會想到誰？家人之中你最喜歡誰？為什麼？你對媽媽的感覺如何？請小朋友說一說自己的媽媽是什麼樣的人？ 2. 揭示「我的媽媽真麻煩」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生猜猜看這是一個什麼樣的媽媽。但故事名稱暫時不揭露，等閱讀完故事讓學生自己命名，在課程最後教師才將故事書的原名公布。 3. 教師引導學生閱讀「我的媽媽真麻煩」 4. 繪本問題討論： (1) 為什麼書中主角的媽媽和其他媽媽不一樣，你能從書中找出來嗎？ (2) 媽媽送主角上學時，為什麼其他的小朋友覺得很好笑。 (3) 媽媽參加懇親會時和其他同學的爸媽發生了什麼事？ (4) 主角的爸爸是個什麼樣的人？為什麼其他的小朋友覺得主角的媽媽酷斃了？ (5) 同學們在巫婆媽媽家的下午發生了什麼事？ (6) 主角和新同學之間的關係為什麼改變了？ 5. 請小朋友幫這本繪本命名，並說出為何如此命名？（鼓勵說出個人命名觀點）教師公布繪本名稱。 6. 配合學習單請小組共同討論巫婆媽媽的外表、個性及故事中的衝突點以及故事結局，	2	繪本 PPT、 學習單	性平 2-1-1 家庭 4-1-1 【閱讀推廣】

					並完成學習單。			
13	5. 4-5. 8	體適能施測	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-4 能了解自己不同的情緒和表達不因性別而有限制。	【認識自己的情緒】 1. 老師以一個簡單的情緒表格，舉例說明不同情況以及不同的情緒。 (悲傷、憤怒、對立、無聊、滿足、愉悅) 2. 老師先示範利用不同的情緒度說同一句話(例如：今天天氣真好) 3. 學生兩兩練習用不同的情緒度說同一句話(例如：明天會下雨) 4. 教師引導學生體會到不同的情緒度所表達的語言，會讓人有不同感受。 5. 利用 A4 紙畫下情緒表格讓學生寫下不同的事情所產生的情緒度。 6. 學生 2~3 人一組，分享自己的情緒和發生的事情。 7. 教師說明情緒的表達和感受，通常會有個別性，但不會因性別而有限制。例如：男生不能哭或女生比較愛哭。	2	A4 紙	【心理健康與壓力調適議題】
14	5. 11-5. 15	體適能施測 高年級持續行 作業調閱	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受	1-3 能了解不論男生女生都可以有一樣的特質。	【性別平等教育-灰王子】 1. 教師詢問學生在印象中，公主和王子應該有怎麼樣的特質？並把學生的答案寫在黑板上。(美麗、溫柔、善良、英俊、勇敢等) 2. 詢問學生是否有聽過「灰姑娘」的故事，並約略敘述故事內容。 3. 教師說明今天要看的的故事是「灰王子」，並請小朋友注意灰王子和一般童話故事中的王子有什麼不同的地方。 4. 欣賞繪本「灰王子」ppt，並提出問題。 5. 問題討論： (1) 王子長什麼樣子？ (2) 灰王子在家都做些什麼事？ (3) 灰王子的心願是什麼？ (4) 小仙女把灰王子變成了什麼？ (5) 王子有去參加舞會嗎？他是怎麼遇到公主的？ (6) 公主為什麼要找王子？她用什麼方式去找灰王子？ (7) 故事的結局發生了什麼事？ 6. 請小朋友說說看和大部分童話故事裡的王子相比，灰王子和他們有哪些相同或不同的地方？(外表、個性…)並詢問小朋友比較喜歡哪一種？或覺得那一種類型的王子比	2	灰王子 ppt、學習單	性平 2-1-1 2-1-3 【閱讀推廣】

					較好？ 7. 教師引導出每一種特質是一樣好，不論是男生女生都可以擁有類似的特質。 8. 完成「男生、女生 GOGOGO」學習單。			
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行 作業調閱	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-2 能分享參與活動的感受。	【成果展學年表演節目籌備】 1. 班級確定表演節目。 2. 各班練習表演節目。 3. 師生共同歸納和檢討共同的表現，並提出改善的方法。	2		生涯發展教育 2-1-1
16	5.25-5.29	體適能施測 低年級持續行 作業調閱	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-2 能分享參與活動的感受。	【成果展學年表演節目彩排】 1. 學年進行成果展表演節目彩排。 2. 師生共同歸納和檢討共同的表現，並提出改善的方法。	2		生涯發展教育 2-1-1
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	3-1-2 體認團隊合作的重要性，並能關懷團隊的成員。	3-2 能分享參與活動的感受。	【成果展彩排】 1. 各組輪流上台發表進行成果展彩排 2. 師生共同歸納和檢討共同的表現，並提出改善的方法。	2		生涯發展教育 2-1-1
18	6.8-6.12		4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-4 能分辨什麼樣的情形是家暴，以及知道保護自己的概念	【家暴防治-你還愛我嗎】 1. 教師播放繪本「你還愛我嗎？」 2. 繪本問題討論： (1) 小熊覺得一家人在一起做什麼事是很幸福的？ (2) 小熊爸媽吵架的時候，小熊會覺得怎麼樣？他怎麼辦？ (3) 小熊爸媽離婚之後，他們怎樣安排和小熊相處的時間？ (4) 小熊爸媽各自有了新的男女朋友，他的心情怎樣？ (5) 小熊畫的那一幅畫有什麼意義？ (6) 小熊五歲生日的禮物是什麼？ (7) 你覺得小熊爸媽愛他嗎？為什麼？ 3. 教師詢問學生，小熊家裡發生這樣的情形，算是發生家庭暴力嗎？為什麼？請小朋友說說看自己的想法。 4. 教師再次說明「家庭暴力」的定義。(用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是『家庭暴力』的一種。不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些	2	文化部兒童文化館-繪本花園、學習單	【家庭暴力防治教育】 【閱讀推廣】

					都可以稱為是『家庭暴力』。)			
					5. 教師詢問學生小熊的父母吵架時,如果出現什麼狀況,就要趕快打婦幼保護專線電話113?出現什麼狀況,是不可以打婦幼保護專線電話的? 6. 完成「你還愛我嗎?」學習單			
19	6.15-6.19 端午節放假	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮	4-1-2 發現各種危險情境,並探索保護自己的方法。	4-2 能瞭解行人路權的意義及認識基本的交通號誌。	【認識交通號誌】 1. 教師詢問學生曾經看過哪些交通號誌?這些交通號誌有什麼意義? 2. 帶領學生認識常見的交通號誌,並說明幾種重要符號的意義(如警告、禁止、指示牌等)參考網站:「交通安全入口網-交通號誌」,或使用 ppt 介紹。 http://168.motc.gov.tw/TC/Marklist.aspx?cid=17&cchk=1f8ed442-2a08-42bf-8c68-fc91b8d1d27e 3. 進行交通號誌考驗遊戲,分組進行考驗,每組皆須答對5題才過關(每人輪流答題)。答題時進行計時,使用時間最少的組別獲勝。	2	交通安全網站、交通號誌 ppt、交通號誌小遊戲	
20	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單 06.24 五年級搬家 6.22-6.26 06.25 四年級搬家 06.26 三年級搬家		1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	1-5 能描述自己的特質	【生命教育-Doggy Poo】 1. 教師播放影片「Doggy Poo」 https://www.youtube.com/watch?v=xOnA3-WBdfY 2. 問題討論: (1) Doggy Poo 是什麼? (2) Doggy Poo 遇到了什麼事? (3) Doggy Poo 遇到了誰? (4) 你覺得 Doggy Poo 是個怎樣的人? 3. 教師引導學生發表,每個個體都很重要,要珍視每一個生命。而且每個人都有他存在的價值,所以要努力去找出自己的優點與長處。 4. 完成學習單。	2	影片、學習單	【生命教育】
21	6.29 期末大掃除、二年級搬家 6.29-6.30 休業式		3-1-2 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。	3-1 能分享參與活動的感受。	【學期課程統整】 1. 回顧本學期的課程活動,利用組織圖方式整理。 2. 寫下本學期課程中印象最深刻的三件事。	2		