

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程～閱讀推廣
 (二) 實施時間：104.01.21~27，104.02.24~06.30
 (三) 教學年級：三年級
 (四) 教學節數：21 節(實際授課節數 19 節，第 2 週 0，第 21 週 0)
 (五) 設計者：顧翠琴
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

| 學期總目標 | 學習目標 | 相對應能力指標 |
|------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1、認識深美圖書館並積極運用圖書館資源在各項學習活動中。 | 1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則。 | 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 |
| | 1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。 | |
| | 1-3 能遵守圖書館的使用規則。並樂意協助相關維護正常運作的工作。 | |
| | 1-4 能維持定期借閱書籍的習慣。 | |
| 2、願意分享閱讀歷程的感受與心得。 | 2-1 能製作個人的閱讀紀錄卡片 | 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 |
| | 2-2 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記 | |
| | 2-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容 | |
| | 2-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得 | |
| 3、從閱讀橋樑書激發閱讀文字書的樂趣。 | 3-1 閱讀「長襪皮皮」系列套書。 | 5-2-12-1 能在閱讀過程中，領會並尊重作者的想法。 5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。 |
| | 3-2 閱讀「小提姆」系列套書。 | |
| | 3-3 以線上的方式與同儕討論「長襪皮皮」和「小提姆」兩套書。 | |
| 4、能從閱讀活動中認識深美與作家有約的作家。 | 4-1 閱讀 1 至 2 位作家的書籍 | 5-2-12-1 能在閱讀過程中，領會並尊重作者的想法。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 |
| | 4-2 以圖像方式整理 1 位作家的資料 | |
| | 4-3 能在網路上分享閱讀心得 | |
| | 4-4 能在網路上和同儕討論閱讀心得 | |

(七)教學計畫

| 週次 | 實施日期 | 學校(或學年)重要行事 | 對應能力指標 | 學習目標 | 主要學習活動 | 節數安排 | 教學資源 | 議題領域 |
|----|--------------------|--|--|---|--|------|----------|------|
| 1 | 1.21-1.23 | | 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 | 2-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容 | 討論閱讀課收穫及寒假閱讀計劃 | 1 | | |
| 2 | 1.26-1.27 | 1.27 休業式 | | | 本週一和二沒有閱讀課。 | 0 | | |
| 3 | 2.24-2.27 彈性放假日 | 2.24 (二) 第零節大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週 | 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 | 1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則。 1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。 1-3 能遵守圖書館的使用規則。並樂意協助相關維護正 | <u>認識圖書館</u> 一、從圖書館內圖書、各項佈置、借書証等資訊發現深美圖書館的編目、借用規則。 二、學生解說圖書館編目上架的原則。以錄影方式上傳解說導覽。 三、以分組或個人挑戰的方式進行，由小組或個人 | 1 | 平板圖書館規則借 | 資訊教育 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|--|---|------------|--|
| | | | 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 | 常運作的工作。 2-1 能製作個人的閱讀紀錄卡片 | 出題，讓同學將書籍歸位。 四、以分組或個人挑戰的方式進行，由小組或個人出題，請同學找出跟圖書館主題有關的書籍。 五、了解圖書館志工做些什麼事情，協助讓圖書館正常運作。 六、徵求圖書館小義工。(協助書架整理、書籍歸架、挑出破損書籍、下課時間維持館內秩序等工作) 七、閱讀與圖書館相關的書籍。 | | 書證 | |
| 4 | 3.2-3.6 | 北北基小論文(五年級) 3.4(三)班級家長日 | | | | 1 | | |
| 5 | 3.9-3.13 | 全校性防災演練 | | | | 1 | | |
| 6 | 3.16-3.20 | 校務評鑑校內自評科展報名(四、六年級) 3.18 自治市政見發表 | 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 | 3-1 閱讀「長襪皮皮」系列套書。 3-2 閱讀「小提姆」系列套書。 3-3 以線上的方式與同儕討論「長襪皮皮」和「小提姆」兩套書。 1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則。 1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。 1-4 能維持定期借閱書籍的習慣。 | 閱讀「長襪皮皮」和「小提姆」套書 一、學生選讀天下雜誌出版「長襪皮皮」套書和米奇巴克出版的「小提姆」套書。 二、這兩套書都是橋樑書，開本設計，插畫與文字配置都帶領學生進入文字越來越多的文字書閱讀。 三、每個學生都要閱讀同一套書其中一本，若是一本無法閱讀完成，只讀其中一兩篇也可以。 四、在閱讀中記下描寫皮皮或小提姆個性的辭句，每個人負責一小篇即可。 五、在網路上討論自己最喜歡的皮皮和小提姆的故事。 六、討論皮皮和小提姆的個性有哪些相似或不同的地方。可使用范氏圖做比較。 七、因每個班級閱讀課需使用此套書，暫時將此套書列為禁止借閱書籍，時間為3星期，鼓勵下課時間閱讀，想要借閱學生會鼓勵週五借週三歸還。 | 1 | 書籍 | |
| 7 | 3.23-3.27 | 低年級作業抽查 G5G6班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會 | 5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。 | | | 1 | | |
| 8 | 3.30-4.3 4.3 兒童節彈性放假一日 | 校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6班際籃球對抗賽 | | | | 1 | | |
| 9 | 4.6-4.10 4.6 I 清明節彈性放假一日 | 4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6班際籃球對抗賽 | 5-2-12-1 能在閱讀過程中，領會並尊重作者的想法。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 | 4-1 閱讀1至2位作家的書籍。 4-2 以圖像方式整理1位作家的資料。 4-3 能在網路上分享閱讀心得。 4-4 能在網路上和同儕討論閱讀心得 | 與劉清彥對話 一、老師展示 <u>劉清彥</u> 繪本書的封面並簡單介紹出版資料。 「阿志的餅」「妮妮的紅長褲」 「喜樂阿嬤」「蛤蜊之歌」 「奶茶好好喝」「向夢想前進的女孩」 「爺爺的櫻花道」「玫瑰奶奶」 五、分發閱讀書籍：請各小組領回每種各一本的六本書放在小組中間。 六、進行獨立閱讀活動。 七、一起發現書裡的秘密。以「專家小組」及「分享小組」兩種方式進行。 八、閱讀 <u>劉清彥</u> 網站資料，以圖像方式整理作家資料 九、在網路上分享閱讀心得 十、尋找介紹是由 <u>劉清彥</u> 翻譯的書籍，(羅德達爾的小說、伊芙邦婷的繪本) 十一、課後閱讀岩村和朗和大衛威斯納的書籍。在網路上討論這兩位作家。 | 1 | 書籍 小組電腦 | |
| 10 | 4.13-4.17 | 期中評量週(4.15-4.17) | 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 | | | 1 | | |
| 11 | 4.20-4.24 | 0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀(四年級) G5G6班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始 | | | | 1 | 資訊教育 | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|---|---|--------|--|
| 12 | 4.27-5.1 | 4.27校慶補 4.30市長盃 民俗體育競賽 | 2-2-1-3 能讓對方 充分表達 意見。 | 2-3 樂意和老 師、同學、家 人或朋友討論 閱讀的內容。 2-4 樂意以書 面或口頭分享 閱讀心得 | <u>讀者椅活動</u> 一、進行讀者椅活動。(以三年級需要閱讀書籍，在 課後獨立閱讀的書籍為主) 二、課後作業：配合學習日記 333 的撰寫。 | 1 | | |
| 13 | 5.4-5.8 | 體適能施測 | 5-2-12-1 能在閱讀 過程中， 領會並尊 重作者的想法。 5-2-14 能 掌握基本 閱讀的技巧。 | 1-4 能維持定 期借閱書籍的 習慣。 4-3 樂意和老 師、同學、家 人或朋友討論 閱讀的內容。 | <u>教育生活家閱讀認證</u> 一、自由選讀書籍 二、主動認證 三、相互協助，分享和伙伴一起認證的趣味性 | 1 | | |
| 14 | 5.11-5.15 | 體適能施測 高年級持續 作業調閱 | 5-2-12-1 能在閱讀 過程中， 領會並尊 重作者的想法。 5-2-14 能 掌握基本 閱讀的技巧。 | 1-3 能維持定 期借閱書籍的 習慣。 2-2 能以多樣 的方式撰寫讀 書摘要或札 記。 | <u>認識作家可白和小兵出版社</u> 一、從閱讀小兵網站資料開始 二、以組織圖認識小兵出版社 三、閱讀可白「我有絕招」 四、小組討論：我有絕招介紹的可以在生活中運用的招數 五、在網路上討論絕招 | 1 | | |
| 15 | 5.18-5.22 | 體適能施測 中年級持續 作業調閱 | 5-2-14 能 掌握基本 閱讀的技巧。 | 2-3 樂意和老 師、同學、家 人或朋友討論 閱讀的內容。 | | 1 | | |
| 16 | 5.25-5.29 | 體適能施測 5.28TASA 四 六年級測驗 | | | | 1 | | |
| 17 | 6.1-6.5 | 六年級畢業 考 6.6 成果展 | 5-2-12-1 能在閱讀 過程中， 領會並尊 重作者的想法。 | 2-2 能以多樣 的方式撰寫讀 書摘要或札記 2-3 樂意和老 師、同學、家 人或朋友討論 閱讀的內容。 | <u>西遊記</u> 一、老師介紹西遊記的各種版本，鼓勵學生選擇自己喜歡的閱讀。 二、老師以某一版本引導學生閱讀描寫人物的句子，帶領學生推論這個人物的個性或行事風格。 三、每個人獨立閱讀故事，選擇自己喜歡的故事人物 3-5 位，找出書裡描寫人物的文字，並以這些文字來推論這個人物的個性或行事風格。 四、老師帶領找出描寫場景的文字，討論這個地方給人什麼感覺。 五、每個人獨立閱讀故事，選擇自己喜歡的場景 3-5 處，找出書裡描寫場景的文字，並說一說這樣的描寫文字讓這個地方有了什麼樣的感受。 | 1 | 網 路 | |
| 18 | 6.8-6.12 | | 5-2-14 能 掌握基本 閱讀的技巧。 | | | 1 | | |
| 19 | 6.15-6.19 6.19 端午節放假 一日 | 期末評量週 6.16 薪火相 傳 6.18 畢業典 禮 整潔秩序五 星級廁所評 分結束 | 2-2-1-3 能讓對方 充分表達 意見。 | | | 1 | | |
| 20 | 6.22-6.26 | 6.22 成果展 補假 | 2-2-1-3 能讓對方 充分表達 意見。 | 2-3 樂意和老 師、同學、家 人或朋友討論 閱讀的內容。 2-4 樂意以書 面或口頭分享 閱讀心得 | <u>分享借書和認證成果</u> 一、展示「教育生活家」的一學期認證成果。 二、展示「深美國書館」借書統計表和週六到館閱讀簽到表。 三、學生發表認證心得或分享得到好成果的方法。 四、老師鼓勵表現優秀及積極努力的同學，希望大家持續努力，暑假中積極投入閱讀活動。 | 1 | | |
| 21 | 6.29-6.30 | 6.29 期末大 掃除 6.30 休業式 | | | 星期一和二沒有閱讀課 | 0 | | |